

1999年度
國政監查

教育委員會會議錄

(附錄)

國會事務處

被監查機關 全羅南道教育廳(光州廣域市教育廳)

日 時 1999年10月7日(木)
場 所 全羅南道教育廳會議室

【서면질의·답변서】

(답변서)

○全羅南道教育監 鄭東仁

(서면질의에 대한 답변부분)

(咸鏡漢委員 질의에 대한 답변)

(질의요지)

수질검사 조치결과 및 위생적인 식수관리를 위한 방안과 개선대책은?

(답 변)

- 우리 도에서는 지하수를 먹는 물로 사용하는 학교 678개교의 먹는 물 개선을 위해 수질검사를 연 4회 실시하고 있습니다.
- 금년도 2/4분기 수질검사 결과 부적합 판정을 받은 59개교에 대하여 1억1,300여만원을 투자하여 상수도 인입 6교, 정수기설치 25교, 정수시설 수리 및 소독 28교 등의 조치는 물론, 학생 및 교직원들에게 제공되는 모든 먹는 물을 소독 후 반드시 끓인 물을 공급토록 조치하였습니다.
- 앞으로도 부적합 판정을 받은 학교에 대하여는 지방자치단체와 협의하여 우선적으로 상수도, 간이상수도를 인입하고 인입이 불가능한 학교는 부적합 요인에 따라 정수기 설치, 정수시설 수리, 소독 등의 조치를 하고 매월 1회이상 저수조 청소·소독 및 위생점검을 실시하여 위생적이고 안전한 먹는 물을 공급하는데 최선을 다해 나가겠습니다.

(질의요지)

심각한 교원 수급 문제의 해결 방안과 자금 조달 방법, 그리고 농어촌 교육의 특수성을 고려한 특단의 조치는? 아울러 교사 부족으로 발생한 교육현장의 부작용과 해결대책과 계획은? 그리고, 교사 수급 문제의 해결 대안에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

□전국에서 도서·벽지가 가장 많은 근무여건의 열악으로 교원들이 근무를 기피하여 학급 담임교사의 절대수가 부족한 우리 도의 상황에서는 중등교사 자격증 소지자를 보수교육시켜서 임용하는 방법밖에 없다는 것을 먼저 말씀드리며, 교원 수급 문제 해결에 대한 몇 가지 대안을 제시해 봅니다.

첫째, 가장 좋은 방법은 장기적인 관점에서 교원 수급을 정확히 진단하여, 교육대학교 정원을 탄력적으로 운영해야 하겠습니다. 따라서 현 상황에서는 교육대학교 정원을 대폭 확대하거나, 3학년 학사 편·입학을 대폭 허용하는 방안이 있다고 봅니다. 그러나 이는 2년 내지 4년 후에야 수급이 된다는 단점이 있습니다.

둘째, 정년 단축을 연차적으로 시행하는 것을 생각해 볼 수도 있겠습니다. 이미 금년에 62세로 퇴임한 교원들은 본인이 원한다면 기간제나 계약제 교원으로 다시 근무할 수 있는 기회를 주면 될 것입니다.

셋째, 현직 교원들에게는 공무원 연금 지급에 불이익을 주지 않는다는 확실한 보장이 있어야 하겠습니다. 안정적인 연금 지급 정책이 제시된다면, 명예퇴임 교원수는 많이 줄어들 것입니다.

넷째, 교육개혁의 주체는 교원이라는 신념을 교단현장에 심어줄 필요가 있다고 봅니다. 그동안 교원들을 대상으로 한 교육개혁의 과정에서 교원들의 사기가 너무 떨어진 점은 사실이라고 봅니다. 보수를 조금 높인다거나, 근무 여건을 개선하는 것도 중요하겠지만 보다 근본적으로는 교권이 확립되고, 스승 존중 풍토가 조성되어 교직에 대한 자부심을 갖도록 정책 개발이 되어야 하겠습니다.

다섯째, 현장 경력이 일정기간 이상된 교원에

게는 군복무를 면제하는 등의 방안도 유인가를 높인다는 점에서 검토해 볼 수 있겠습니다.

이상의 방법들은 수급 불균형을 다소 완화해 줄 수 있겠지만, 당장 2000년3월에 1,000여명이 부족한 우리도의 교원 수급 부족을 완전히 해소해 주기는 어려울 것입니다. 어떠한 방법을 선택하더라도 학년초부터 학급담임이 없는 교실만은 없어야 할 것으로 생각합니다.

(질의요지)

교사들의 어려운 상황 ①추락한 교권 ②잠자고 있는 교직원 복지정책 ③교원의 정년 단축 ④소규모학교 통폐합 ⑤교육개혁 ⑥학급붕괴를 공감하시는지?

땅에 떨어진 교사의 사기를 증진시키고 특별한 사명감과 자긍심으로 학교와 나라가 바로 설 수 있는 묘안이나 대책은?

(답 변)

□제기하신대로 소수 교원들의 촌지, 과외 사건 등으로 전교원이 개혁의 대상으로 인식되어졌고, 교원정년 단축으로 인해 사기 저하는 물론 교원 수급 등 어려움을 겪고 있는 것은 사실입니다.

또한, 변화에 적응하기 위한 새로운 정책 수용에 교원들이 어려움을 겪고 있는 것도 공감하고 있습니다.

그러나 대다수의 교원들은 21세기 국가 운명을 좌우하게 될 “교육의 질을 향상 시켜야 한다”는 시대적 당위성을 공감하면서 의연히 대처하고 있는 것으로 알고 있습니다.

우리 도에서는 이로 인한 교육의 공백을 최소화하고, 새 각오로 교육하는 자세를 갖추도록 하기 위하여 교단위주의 행정을 지표로 제시하고, 교원이 명실상부한 교육의 주체가 되도록 함은 물론, 젊고 유능한 교원의 전문직 발탁, 도서벽지 교원의 인사 우대, 공문 소통량의 최소화로 잡무를 경감하는 노력을 하고 있습니다.

또한, 교원 자녀들의 탁아 시설, 교사 휴게실, 지역 중심학교에 교과 교육실을 설치하고, 특별연구 교사, 및 수업장학요원의 연구 활동비, 그리고 교원들의 자생 연구 단체에 운영비를 지원함은 물론, 특히, 교원 자기 요청 평가제를 도입하여 열심히 노력하는 교사들을 발굴 격려하는 등 사기 진작을 위해 노력하고 있습니다.

향후, 저하된 사기를 증진시키기 위하여 교사 자신들의 성찰은 물론, 국가, 사회적으로 존경받는 교사상 정립을 위한 풍토를 조성하는 것이

무엇보다 중요하다 하겠습니다.

따라서 우수교원 확보법을 제정하는 일이나, 수석교사제의 도입, 수업시간 경감, 교원 처우 개선 등 국가에서 제도적으로 도와 주어야 할 일과 교육행정청의 교단 위주 행정시행 및 교원에 대한 사회적 인식 재고를 위하여 언론 사회 단체의 도움이 있어야 한다고 생각합니다.

(질의요지)

광주·전남 인사교류에 대한 문제점과 그 동안 왜 교류가 안되었으며, 향후 교류에 대한 교육청 입장과 계획은?

(답 변)

□광주·전남의 인사 교류는 92년 이후 중단되었다가, 광주·전남의 별거 교원의 고충 해소와 교직의 안정적 생활을 돕기 위하여 '99년3월에 초등 20명과 중등 18명을 광주시로 전출시켰습니다.

초등의 경우 1천여명의 교사가 광주 전출을 희망하고 있으나, 우리 도의 교사 절대수가 부족하여 일방적으로 광주에 전출시킬 수는 없고, 광주에서 근무 여건이 열악한 우리 전남 희망 교사가 없어서 1:1 동수 교류도 실시하지 못하고 있습니다.

향후 우리 도에서는 광주·전남의 교원 교류를 적극적으로 추진하되, 초등의 경우에는 교원 수급상 당분간 1:1 교류 방법에 의하여 실시하고, 중등의 경우에는 광주에서 조건없는 전입 요구가 있을 때 긍정적으로 추진하겠습니다.

(질의요지)

교육부의 본교 학생수 100명이하, 분교장 학생수 20명 이하, 1면 1교원칙은 무엇에 근거한 것이라고 보며, 소규모학교의 의미 및 역할, 전라남도 교육여건에 맞는 기준과 추진내용 및 향후 통·폐합 추진계획은?

(답 변)

□고등학교 이하의 각급학교의 교원에 관하여 종전에는 학교의 규모에 관계없이 반드시 교감을 두도록 하였으나 개정된 초·중등교육법 제19조 제1항 제2호의 규정에 학생수 100명이하인 학교 또는 학급수 5학급 이하인 학교중 일정규모 이하의 학교에는 교감을 두지 아니할 수 있도록 함으로써 교육인력 및 교육재정을 효율적으로 운용할 수 있도록 하고 있어

□교육부에서는 교감이 배치되지 않는 과소규모학교는 복식수업과 타교과수업 등으로 학력이 저

하되고 협동심·상취의욕·공동체 인칙 등 올바른 사회성 발달에도 저해요인이 많으므로 정상적인 교육과정운영과 특기·적성개발 교육 등으로 교육의 정상화를 도모하고자 과소규모학교 통·폐합 정책을 추진하고 있으며,

□통·폐합 기준은 교육부는 100명이하의 학교와 20명이하의 분교장을 통·폐합 하도록 하였으나, 이 기준에 따른다면 전남은 초등의 경우 전체 학교의 51%인 286교가 없어지게 됨으로 농·어촌 교육의 공동화가 우려되어 도서·벽지지역이 많은 본도의 실정을 감안하여 자체기준을 도서지역은 50명미만, 육지지역은 70명미만 학교만을 통합하되 1면 1교는 유지하고, 향후 학생수 증가가 예상되는 학교는 통·폐합에서 제외하는 등 전남만이 가지는 특수성을 고려하여 탄력적으로 적용하면서 추진하고 있습니다.

□향후 통·폐합 추진은 해당지역의 학부모와 주민의 의견, 통학여건, 학생수 추이 등 제반여건을 면밀히 고려하여 추진토록 하겠습니다.

(질의요지)

2002년 대입제도는 일선학교의 교육여건, 교사연수, 시설확충, 여론수렴 등 충분한 논의 후에 시행해야 한다고 보는데 유보에 대한 의견은?

(답 변)

□교육현장에서 새 제도에 적용하는 과정에 다소 혼란이 야기되고 있는 것도 사실입니다. 특히, 무시협 전형이라는 용어 때문에 수능시험이 폐지된다는 등 오해하는 경우가 많았었습니다. 그러나 현재는 이러한 오해들이 교원들은 물론 학생, 학부모들에게도 어느 정도 해소되었으며, 제도개선의 참 뜻이 교육현장에 점진적으로 정착되어 가고 있다고 생각합니다.

□새 대입제도의 전면 개편이나 유보보다는 2년 동안 준비를 철저히 하는 것이 필요하다고 봅니다.

새 대입제도의 정착을 위해 수행평가 방법에 대한 교사연수가 필요하며, 절대평가제는 대학입시에서 평어보다는 석차를 활용하면 거의 해결될 수 있을 것으로 봅니다.

(질의요지)

고교급식 전면확대에 따른 문제점과 대책, 학교급식 위생관리 체계에 대한 개선책은?

(답 변)

□고교급식 확대의 문제점으로는 급식비 학부모 부담에 따른 소규모학교 학부모 급식비가 부담되어 참여율이 저조한 것으로 알고 있습니다.

□이에 따라 우리 도에서는 학부모 급식비 부담 경감방침의 일환으로 학생수 300명이하 소규모 학교에 대하여는 일용직영양사 인건비를 지원하고 있으며, 향후 지원의 폭을 더욱 넓혀 나갈 방침으로 추진하겠습니다.

□위생관리 또한 체계적인 기법을 도입·추진하고자 교육부 주관 위생전문가 교육을 이수한 공무원과 관계 대학교수 등을 주축으로 위생관리팀을 구성하여 연내에 문제점 개선·발굴에 목표를 정하고,

□내년부터는 새로운 프로젝트를 구상하여 위생관리 전반에 대한 개선책을 마련함으로써 조기에 체계 정착을 위하여 최선을 노력을 다 하겠습니다.

(질의요지)

우리의 전통문화를 계승·발전시킬 수 있는 방안 및 분야별 전수현황과 세계화를 위한 프로그램 개발 계획은?

(답 변)

□남도예향의 전통문화를 계승발전 시키기 위하여 남도의 맛·멋·소리찾기 교육을 교육과정과 연계하여 실천하고 있습니다. 남도의 맛을 계승하는 향토 전통음식 만들기, 남도의 멋을 나타내는 남도서화와 민속공예, 탈춤, 그리고 남도의 소리를 찾기 위한 남도 창·판소리 등 각 지역의 전통과 학생들의 희망에 따라 지도하고 있습니다.

□분야별 전수 현황은 전통문화 예술 계승학교인 보성의 판소리, 진도의 서·화·창, 해남의 강강술래 등이며, 4교에 국악연주단과 54교에 사물놀이 연주단을 창단하였으며, 22교에 2억2천만원의 지원하여 전통 음악지도를 위한 국악교실을 설치하였습니다.

□또한 남도예향의 일을 확산시키기 위해 매년 ‘우리고장 전통문화 자랑대회’ 실시하고 있습니다. 그리고 우리 도 교육청과 중국길림성교육위원회와의 결연을 통한 문화교류를 계획 추진하고 있으며, 점차 양 지역 학교의 학생·학부모와 상호 교류를 통하여 양 국간 전통문화 예술의 공연 등 상호교류 교육활동을 활성화시켜 나갈 계획입니다.

(질의요지)

학습하는 사회조성 계획의 구체적인 내용과 추진과정 및 성과와 소요예산 현황 자체평가 분석 결과는?

(답 변)

우리 도에서는 누구나, 언제, 어디서나 교육을 받을 수 있는 『열린 교육사회』와 학부모·학생·교사가 다함께 공부하는 『학습하는 사회』를 조성하기 위하여,

□교육발전공동협의체 운영을 활성화 하겠습니다. 이 협의체는 시·군별로 지방자치단체가 중심이 되어 지역인재육성을 위하여 장학사업을 주로 하고 있으며, '99년도 상반기에 약 368억원의 기금을 조성하여 2,463명의 학생들에게 18억5천만 원을 지급하였습니다. 이는 도내 학생들이 직접 수혜자이면서 농어촌 교육의 활성화와 교육하는 사회조성에 기여도가 큰 것으로 평가되고 있습니다.

□사회교육기반 조성을 위해 공공도서관과 사회교육관운영에 최선을 다 하겠습니다. 이를 위해 공공도서관과 사회교육관의 지역내 교육문화기관으로서의 역할과 기능을 충실히 수행할 수 있도록 다양한 사회교육 프로그램을 개발하여 지역민의 문화 욕구 수용과 학생들의 방과후 교육활동 지원 등 평생학습의 장으로 적극 활용토록 하겠습니다.

○공공도서관의 여건 개선의 일환으로 전 도서관(18관)에 멀티미디어 장비 확충을 위해 2002년까지 10억5천만원의 예산을 투입 UNIX 시스템 설치 및 S/W를 지원할 계획으로 있으며, 현재까지 5개 도서관에 2억원을 투자하였습니다.

○또한 사회교육관 운영의 충실을 기하기 위해 현재 운영중인 고흥사회교육관 외에도 순천, 광양지역에 사회교육관 신설을 추진중에 있으나, IMF 이후 전반적인 국가재정 여건 열악 및 교육재정의 한계로 추진에 어려움을 겪고 있습니다만, 여건이 호전되는 시점에서 추진할 계획으로 있습니다.

(李源觀委員 질의에 대한 답변)

(질의요지)
각급 학교에서 시행중인 수행 평가에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

□2002년의 새 대학 입시제도와 더불어 시행되는

수행평가는 결과를 중시하는 기존의 객관식 위주의 선다형 평가 방식을 개선하고, 학생의 다양한 잠재적 능력을 길러 전인적인 인간 육성에 도움이 되는 과정중시의 평가 방식을 도입하고자 하는 것입니다.

□따라서 수행평가는 입시 위주의 학교교육의 풍토를 변화시킬 수 있는 바람직한 평가 방식이지만, 이를 시행하는 데 충분한 검토와 준비가 부족한 관계로 일선 현장에서는 많은 문제점이 노출된 것이 사실입니다. 위원님께서 지적하는 것처럼 교사의 1인당 평가 학생수의 과다, 평가에 대한 교사의 전문적 안목 부족, 학생들의 학습량 가중, 학부모의 불신 등 실로 많은 문제점이 야기되고 있는 실정입니다.

□그러나 이러한 문제점에도 불구하고 수행평가는 주입식 교육의 풍토를 개선할 수 있는 가장 획기적인 방법중의 하나라고 생각합니다.

□비록 충분한 준비과정이 없이 추진된 것은 사실이지만, 학교 현장에서 발생되고 있는 여러 가지 문제점을 지속적으로 극복해 나간다면 전인적인 평가관에 대한 바람직한 교육 여건이 조성되리라 생각합니다.

□앞으로 일선 현장에서 발생하는 문제점을 거울 삼아 교사의 업무와 학생의 학습량을 가중시키지 않은 범위 내에서 올바른 수행평가가 정착되도록 최선을 다하겠습니다.

(질의요지)
교육정보화를 통한 열린교육 추진 방안은?

(답 변)

□우리 도는 도서·벽지 소규모 학교가 많아 정보통신망을 활용한 원격교육의 유용성이 높으므로 각급 학교에 학교정보망 보급 및 인터넷 시설 확대보급에 최대한 노력하며, 특히 도서·벽지 학교에는 인공위성을 통한 인터넷 시설을 보급하여 통신속도 및 안정성을 확보하고 도시와 농어촌간의 교육 및 문화환경 격차를 줄이는데 노력하고 있습니다.

□전남교육과학연구원에서 운영하는 전남교육정보망(CNEI)에는 교수·학습 매체 및 다양한 교육정보 자료 약 5만 파일을 탑재하여 필요한 경우 즉시 다운받아 활용할 수 있도록 하고 있으며 향후 이 시설 및 자료를 확대할 수 있는 방안을 강구하고

□사이버 공간에서 유통될 수 있는 매체개발을 위해 소프트웨어 개발연수를 실시하여 1,000명의

전문제작 요원을 양성하고 이들이 필요한 자료를 제작하거나 동료 교원의 제작에 도움을 줄 수 있도록 하는 등 정보화를 통한 열린교육 발전에 노력하고 있습니다.

(질의요지)

특성화고등학교 신설시 계열화(학교명칭) 등을 신중히 결정해야 하는데 이에 대한 견해는?

(답 변)

- 본도에서는 실업계고의 정상화를 위해서 21세기 첨단산업사회에 대비할 실업계고의 전문성을 고려하여 '97년부터 강진농고, 완도수고를 특수목적 자영 농·수산고로 지정 운영하고 있으며,
- '98, '99학년도에는 순천전자고와 여천전자화학교가 개교되어 전문기능인을 양성할 수 있는 계열화된 특성화고로 운영하고 있습니다.
- 또한 2001-2002년에는 호남원예고를 원예특수목적고로, 고흥영주중고를 영주자동차고등학교로, 광양실고에 항만설비과를, 함평실고를 전남농·공고로 특색있게 계열화하여 특성화 해 나갈 계획입니다.

(金貞淑委員 질의에 대한 답변)

(질의요지)

고교급식 비율이 70.4%로 저조한 이유와 기본환경 조성없이 비현실적인 급식확대 정책이 추진되어야 하는지, 학교급식으로 인한 전염병 발생 예방대책은?

(답 변)

- 고등학교 급식률이 저조한 사유는 예산투자의 효율성을 기하기 위해 고등학교와 동일구내 또는 인접되어 있는 중학교를 공동급식 시설을 갖추에 따라 재정수요 증가로 부득이 소규모학교인 5개교를 2000년으로 연기하게 되었으며, 나머지 학교는 계획대로 올해말까지 시설을 완료할 계획입니다.
- 급식확대 정책은 수요자인 학생중심으로 저렴한 가격에 양질의 급식을 제공하는데 의의가 있습니다. 위원님께서 지적해 주신바와 같이 일시에 확대에 따른 부분적인 문제점이 있는 것이 사실입니다만, 앞으로는 기본환경 등의 개선방향을 모색하여 조기에 정상급식이 될 수 있도록 노력 하겠으며,
- 전염병 예방 대책으로는 교육부의 위생관리 체계 용역결과를 토대로 우리 도의 실정에 맞게 위생과 안전이 최우선적으로 확보·추진될 수 있

도록 하겠습니다.

(질의요지)

체계적인 방법에 의한 수질검사 실시현황 및 대책은?

(답 변)

- 우리 도에서는 지하수를 먹는 물로 사용하는 학교 678개교의 수질관리를 위해 연4회 수질검사를 먹는물수질기준및검사등에관한규칙제4조제2항 1호에 의거 전항목 검사(45개항목)는 전라남도보건환경연구원에 제2호에 의한 6개항목 검사는 시·군보건소에 의뢰하여 실시하고 있습니다.
- 수질검사 결과 부적합 판정을 받은 학교의 수질에 대하여는 부적합 항목별로 원인을 분석하여 위생적이고 안전한 먹는 물을 공급하는데 철저를 기하고 있습니다.
- 그러나 우리 도는 지하수를 사용하는 대다수 학교가 농어촌·도서벽지 지역에 위치하여 상수도, 간이상수도 보급이 낮은 실정이었으나
- 최근 주담담이 통수되어 각 지방자치단체가 상수도, 간이상수도를 인입하고 있어 지방자치단체와 협의하여 우선적으로 상수도를 인입하고 있으며, 인입이 불가능한 학교는 부적합 요인에 따라 정수기설치, 정수시설수리, 소독, 끓인 물 등을 공급하고, 검사기관과 협의하여 체계적인 수질검사가 될 수 있도록 최선을 다해 나가겠습니다.

(질의요지)

교육정보화 장비 활용도를 높이기 위한 교원들의 연수와 학생들의 컴퓨터 교육시간 확대 방안은?

(답 변)

- 우리 도에서는 PC 등 교육정보화 장비의 활용도를 높이기 위해 교원 정보화교육 연수를 금년 8월까지 본도 및 대학 연수기관에서 32,931명에 대하여 실시하였으며, 정보화 관련 자격증 취득 교사수도 2,342명이나 됩니다.
- 금년부터는 연수내용도 현대화하여 인터넷 홈페이지 구축 및 멀티미디어 활용 중심으로 교육을 실시하고 있으며 계속적으로 확대 실시할 계획입니다.
- 학생들의 컴퓨터 교육시간을 늘리는 문제는 각급 학교별 교과 선택 및 학교 재량시간 운영은 교육과정 운영과 관련된 문제이므로 일률적으로 말씀드릴 수 없으나 정보소양 인증제 도입으로

컴퓨터 교과목 선택학교가 증가 추세에 있고, 특별활동 등 다양한 방법을 통해 컴퓨터 교육시간과 일반교과에서 컴퓨터를 활용하는 수업시간 확대를 위해 정보화교육 시범학교를 운영하는 등 컴퓨터의 활용도를 높일 수 있도록 지도하고 있습니다.

(질의요지)

교원 정년 단축 문제와 부족교원 충원 방안으로 일반대학의 중등교사 자격증 소지자에게 단기간 보수교육으로 초등교사 임용시 초등교육 정상화의 가능 여부

(답 변)

□초등학교 교육의 정상적 발전을 위하여는 초등학교 교사양성을 목적으로 설립된 교육대학교를 졸업한 초등교사 자격증 소지자를 초등학교 교사로 임용하는 것이 가장 바람직하나, 교원정년 단축과 이에 따른 명예퇴직 급증으로 교원수급에 심대한 차질이 초래되어 부득이 차선택으로 중등교사 자격증 소지자를 보수교육을 통해 초등교사로 양성하려는 것입니다.

금년도 우리 도의 교원 수급을 보면 '99. 현재 800여명이 부족하며, 2회에 걸친 초등교사 정규 임용고사 결과 115명만을 선발하는데 그쳐, 부득이 중등교사 자격증 소지자를 대상으로 '99.5. 교과전담교사로 350명을 임용하고, '99.9. 전과목 담임교원으로 500명을 선발하여 10.12부터 보수교육을 실시할 계획입니다.

다만, 중등교사 자격증 소지자는 교육에 관한 열의와 기본소양을 갖춘 자로서 초등 각과 지도와 실기·기능 및 수업실습에 대한 집중교육을 실시한 후 초등교사 임용고사를 거쳐 임용하게 되므로, 초등학교 교육의 담당에 일정한 역할을 할 것으로 사료되며, 무엇보다도 초등교사 자원이 극히 부족한 상황에서 교육 공백을 막기 위한 부득이한 조치임을 양지하여 주시기 바랍니다.

(질의요지)

양호교사 확보 방안은?

(답 변)

□우리 도의 양호교사는 18학급 이상의 96개 초등학교에 각 1인을 전원 배치하고, 소규모 학교에는 정원 외로 확보되어 있는 161명을 지역 중심 학교에 추가 배치하고 있습니다.

중등학교의 양호교사 배치율이 낮은 이유는

교육부 정원 배치 기준에 따라, 18학급 이상 학교에는 전원 배치하였으나, 소규모 학교가 많은 본도의 여건상 전학교 대비 배치율은 저조하나 정원 기준에는 109%에 해당됩니다.

양호교사가 미배치된 소규모학교 학생들의 건강과 안전 사고 대책을 위하여 일반 교사에게 양호 직무연수과정을 이수시켜 양호 업무를 담당하도록 하고 있으며, 의료 기관이 열악한 본도의 여건을 감안하여 인근학교에 양호교사를 순회 근무토록 하고 있습니다.

양호교사 수급에 따른 어려움은 교원 총 정원제로 인하여 양호교사를 증원하게 되면 일반 교사 정원을 줄여야 하는데, 우리 도의 경우 소규모학교가 많고, 또 일부 복식학급을 운영해야 하는 형편으로서는 어려움이 많습니다.

다만, 국가 재정이 허락한다면 교원을 증원하여 복식 수업을 해소하고, 초·중등 교육법 제 33조의 양호교사배치 기준을 완화하여 소규모 학교에도 양호 교사를 전원 배치, 학생들의 건강증진과 보다 내실있는 보건 교육을 실시해야 한다고 생각합니다.

(질의요지)

교원 정년 단축으로 교원 수급에 차질이 있어 교원 정년이 재검토되어야 하는데 이의 해결 방안은?

(답 변)

□지식·정보화 사회에 새로운 교육환경이 요구되어 기존 교육의 기본틀을 바꿔야 한다는 시대적 요구에 의해 금년도에 교원 정년을 단축한 것으로 알고 있습니다.

이로 인해 본도의 경우 초·중등 교원 총 2,158명이 퇴직하여 초등교원 수급에 대단히 어려움을 겪고 있는 것은 사실입니다.

학교 교원 조직의 바람직한 구성은 완숙한 경력과 젊음의 패기가 조화를 이룰 경우, 시행착오 없는 점진적인 교육 발전을 꾀할 수 있다고 볼 때, 경력있는 전문 교사들이 교단을 떠나는 것 또한 문제가 아닐 수 없습니다.

교원 정년 단축은 교육의 질을 향상시켜야 한다는 대 전제에서 이루어진만큼 일률적으로 연령을 제한하는 방법보다 개개인의 소양과 능력을 고려하여 점진적으로 시행하는 방법이 합리적이라고 생각합니다.

또한, 내년 8월말까지로 되어 있는 65세 기준 명예퇴직 수당지급 기한을 2-3년 정도 연장한

다면 내년도 교원 수급의 차질을 최소화 할 수 있다고 생각합니다.

(질의요지)

소규모학교가 많아 농어촌 교육의 황폐화가 초래된다는 우려의 목소리, 통·폐합으로 인한 학생들의 이탈, 기자재 확충 등 개선의 노력, 소규모학교의 현장교육 중심의 전인·열린교육에 대한 견해는?

(답 변)

- 소규모학교 통·폐합정책을 추진함에 있어 도서·벽지지역의 소규모학교가 많은 우리도에서는 지역적 특수성을 감안 도서지역은 50명 미만, 육지지역은 70명 미만인 학교를 통·폐합 대상으로 하되, 1면 1교 유지를 대원칙으로 하고 향후 학생수 증가 예상학교는 통·폐합에서 제외하는 등 자체기준을 마련 탄력적으로 적용하였으며,
- 통·폐합 이전에 통·폐합 학교간 공동체험학습, 합동수업 등을 통하여 학생상호간에 적용이 빨리 이루어지도록 하였고, 대중교통수단 이용이 가능한 21명에게는 교통비를 지급하고, 48대의 신규 통학차량을 구입 통학편의를 제공하였으며, 하숙비 지원학생 6명에 대하여는 해당 학교장으로 하여금 관심을 갖고 특별 지도를 할 수 있도록 하였습니다..
- 통·폐합된 지역에 대한 교육여건 개선은 본교 통·폐합시는 5억원, 분교장 통·폐합시는 2억원을 통합학교로 지원하여 지역중심학교로 중점 육성함으로써 복식수업 해소 등 교육여건 개선을 통하여 교육의 질을 향상시키고 있으며,
- 소규모학교 교육은 대규모 학교에서 실현되기 어려운 현장중심의 전인·열린교육이 가능하다는 장점이 있으나 농어촌지역의 학생수 급감으로 인한 과소규모 학교의 증가로 정상적인 교육과정 운영이 어렵고, 소인수 학교에서 복식 수업과 타교과지원 수업 등으로 학력이 저하되며, 성취의욕, 공동체의식 등 올바른 사회성 발달에도 저해요인이 많아 인근학교와 통·폐합하여 적정규모 학교를 만들어 지역중심학교를 중점 육성함으로써 정상적인 교육과정 운영과 특기·적성개발 교육 등으로 농어촌 지역 교육의 활성화를 도모하고자 학교 통·폐합 정책을 추진하고 있습니다.

(질의요지)

안전진단 결과 붕괴위험이 있는 학교건물에

대하여 예산을 우선 확보하여야 한다고 보는데 견해와 대책은

(답 변)

- 붕괴위험 시설은 학생들의 안전관리나 환경개선 측면에서 최우선적으로 조치되어야 한다는 견해에 뜻을 같이 합니다.
- 우리 도에서는 상·하반기로 나누어 연2회 정기점검과 수시로 점검을 하고 있고, 유지관리에 대한 문제점이 발생될 경우 정도에 따라 계획을 세워 예산조치를 하고 있으며,
- 불안전시설 D·E급에 대하여도 덕인중 10실을 제외한 5개교 6개동에 94억7천9백만원을 투자하여 개축공사중이거나 추진중에 있습니다.
- 앞으로도 미 조치된 덕인중 10실은 물론 안전진단 결과 불안전시설에 대해서는 최우선적으로 예산을 반영 조치를 하겠습니다.

(질의요지)

시급한 교육환경개선에 보다 많은 예산을 투자하여야 한다고 보는데 견해와 비위생적인 재래식화장실 개선 대책은?

(답 변)

- 시급한 교육환경개선에 보다 많은 예산을 투자하여야 한다는데 대하여는 전적으로 위원님과 의견을 같이 합니다.
- 비위생적인 재래식화장실 개선에 대해 말씀드리면
- 우리 도내 공·사립 초·중·고등학교 학교중 재래식화장실을 보유하고 있는 학교는 분교장을 포함 총 842개 학교로서 이중 646개 학교는 수세식화장실을 보유하고 있으며 재래식화장실을 사용하고 있고, 나머지 196개 학교는 수세식화장실 없이 재래식화장실만을 사용하고 있습니다.
- 이에 대한 대책으로 수세식화장실을 보유하고 있는 재래식화장실을 사용하고 있는 646개 학교에 대해서는 특별한 경우를 제외하고는 식수오염 방지와 깨끗한 보건위생관리를 위해서 재래식화장실을 철거 또는 폐쇄해 나가도록 노력하겠으며,
- 재래식화장실만을 사용하고 있는 196개 학교중 2002년까지 통·폐합이 계획된 47개 학교를 제외한 나머지 149개 학교에 대해서는 수세식화장실로 개선해야 할 실정이나, 대부분의 학교가 소규모 학교로서 향후 통·폐합 가능성이

있으므로 영구존치가 예상되는 학교를 대상으로 적극 개선해 나가도록 노력하겠습니다.

(질의요지)

교사 성폭력과 성희롱 근절을 위하여 관련 교사 파면·해임 등 중징계로 교단에서 추방해야 한다고 보는데 이에 대한 견해는?

(답 변)

□ 학생에 대한 성폭력, 성희롱에 관련된 교사들은 위원님께서 지적하신 바와 같이 엄벌백계 조치하여야 한다고 생각합니다.

□ 교사에 의한 학생의 성희롱, 성폭력 사건에 대해서는, 앞으로 징계양정을 대폭 상향 조정하여, 사안에 따라 파면, 해임 등 중징계 조치하여 다시는 교단에서 일어 없도록 하겠습니다.

○ 또한 학생 성폭력 사건에 연루된 교사는, 학교장으로 하여금 철저한 동향 파악을 지시하여, 분기별로 동향파악 보고서를 받아 특별관리하여 재발 방지에 노력하겠습니다.

○ 아울러 교사에 대한 정신교육을 강화하여 학생 성희롱, 성폭력 사건에 연루된 교원은 중징계 조치된다는 것을 모든 교원에게 인식시켜, 학생 성희롱, 성폭력사건을 뿌리뽑도록 최선의 노력을 다하겠습니다.

(朴承國委員 질의에 대한 답변)

(질의요지)

교육부의 열악한 예산으로 실시하는 금강산 연수를 거부할 의향과 다른 부처의 지원에 대한 의견은?

(답 변)

□ 교원의 금강산연수 실시 후 연수복명 감상문 내용을 검토해 본 결과, 연수를 실시함으로써 교원의 사기가 진작되었을 뿐만 아니라, 북한사회에 대한 이해와 바른 통일관 정립에 도움이 되었으며 교원들의 호기심을 불러 일으켰고 반응도 좋았다고 판단하고 있어 계획자체에 반대할 의사는 없습니다.

□ 위원님께서 제안하신 바와 같이 교육예산이 열악하기 때문에 관련부처의 지원을 받는 것도 문제를 해결하는 한 방법으로 생각합니다.

(질의요지)

고등학교 55개교는 언제 완성할 수 있으며, 중학교는 언제까지 급식시설을 완성할 수 있는지에 대하여

(답 변)

□ 학교급식이 미추진된 55개교 중, 50개교는 현재 급식시설 중이거나 공사계약 등으로 추진중에 있으며, 나머지 5개교는 소규모 학교(300명 이하)로서, 고등학교 급식 확대시 중학교와 병설이거나, 인접해 있는 중학교와 공동으로 급식시설을 추진함으로 인하여 예산부족으로 부득이 2000년으로 계획을 연기하였으며,

□ 중학교 급식시설은 '99년도에 시지역에 있는 저소득층 중학교 13개교를 우선 확대하고, 나머지는 2002년까지 연차적으로 확대할 계획으로 추진하고 있습니다.

(질의요지)

20년 이상 근속 후 교사들이 퇴직할 때에는 교감으로 승진하는 제도를 실시하고 있는지?

(답 변)

□ 본도는 교육공무원임용령 제15조4항에 의거 명예퇴직하는 교감 또는 교사, 그리고 금년의 경우 62세 이상 정년 교원에게도 승진 임용에 결격사유가 없는 한, 전원 교감 또는 교장으로 특별승진시켜 퇴임하였습니다.

(질의요지)

초등학교 교사가 부족하여 중등자격증 소지자 500명을 모두 교육시켜서 초등학교 교사로 임용하는 방안을 채택하지 않고 교사를 수급할 방안은 없는지?

(답 변)

□ 학급 담임교사가 절대적으로 부족한 우리 도의 상황에서는 부득이 중등교사 자격증 소지자를 보수교육시켜서 임용할 수밖에 없습니다.

이에 대한 몇 가지 대안을 제시해 보면,

첫째, 가장 좋은 방법은 장기적인 관점에서 교원 수급을 정확히 진단하여, 교육대학교 정원을 탄력적으로 운영해야 하겠습니다. 따라서 현 상황에서는 교육대학교 정원을 대폭 확대하거나, 3학년 편입학을 대폭 허용하는 방안이 있다고 봅니다. 그러나 이는 2년 내지 4년 후에야 수급이 된다는 단점이 있습니다.

둘째, 정년 단축을 연차적으로 시행하는 방안을 생각해 볼 수 있겠습니다. 이미 금년에 62세로 퇴임한 교원들은 본인이 원할 경우 기간제나 계약제로 근무할 수 있는 기회를 주면 될 것으로 생각합니다.

셋째, 현재 근무하고 있는 교원들에게는 연금 지급에 불이익을 주지 않는다는 안정적인 연금

지급 정책이 제시된다면, 명예퇴임 교원수는 많이 줄어들 것입니다.

넷째, 교육개혁의 주체는 교원이라는 신념을 교단현장에 심어줄 필요가 있다고 봅니다. 그동안 교원들을 대상으로 한 교육개혁의 과정에서 교원들의 사기가 너무 떨어진 점은 사실이라고 봅니다. 보수를 조금 높인다거나, 근무 여건을 개선하는 것도 중요하겠지만 보다 근본적으로는 교권이 확립되고, 스승 존경 풍토가 조성되어 교직에 근무하는 자부심을 갖도록 정책개발이 되어야 하겠습니다.

다섯째, 현장 경력이 일정기간 이상된 교원에게는 근무무를 면제하는 등의 방안도 유인가를 높인다는 점에서 검토해 볼 수 있겠습니다.

이상의 방법들은 교원 수급 불균형을 다소 완화해 줄 수는 있겠지만, 2000년3월에 당장 부족한 우리 도의 교원 수급 부족을 완전히 해소해 주기는 어려울 것으로 생각합니다.

(질의요지)
학교발전기금 모금이 학부모의 부담을 더욱 가중시키므로 폐지해야 한다는 의견이 많은데 이에 대한 의견과 일부 학교에서 이루어지고 있는 교육비의 잠부금의 근절 대책은?

(답 변)

□학교발전기금은 학교내·외의 조직·단체 등의 자발적인 의사로 기부·각출하거나 구성원외의 자로부터 모금한 금품으로써

○학교시설비, 교재·교구 구입비, 도서구입비, 학교체육·활동비, 학예활동비, 학생복지비, 학생자치활동비 등 순수한 교육목적에만 사용하여야 하고,

○사전에 학교운영위원회 위원장이 사용목적, 조성방법, 수입·지출계획 등이 포함된 학교발전기금 운용계획을 수립하여 학교운영위원회의 심의를 거쳐 조성하고 집행하도록 되어 있으며,

○제도가 아직 시작 단계에 불과하므로 앞으로 좀 더 운영해 보면서 문제점이 있다면 교직원, 학부모 등의 의견을 수렴하여 현재의 제도를 개선 보완, 유지하는 것이 바람직하다고 사료됩니다.

□일부학교에서 이루어지고 있는 교육비의 잠부금 징수 문제는

○종합감사 및 장학지도 등과 연계하여 행정지도 감독을 강화하고, 학교발전기금 모금을 활

성화하여 정착시켜 나가면 근절되리라 생각하며,

○앞으로 학교발전기금의 조성·운용에 문제점이 없도록 학교운영위원회와 교직원에 대해 적극적으로 지도하고 대 주민들에게는 지속적으로 홍보·지도해 나가겠습니다.

(질의요지)
농어촌 교육의 활성화와 소규모학교 통·폐합 추진이 성격상 모순되는 것이 아닌가?

(답 변)

□소규모학교 통·폐합 정책은 농어촌지역의 학생수 급감으로 인한 과소규모 학교의 증가로 정상적인 교육과정 운영이 어렵고, 소인수 학교에서 복식 수업과 타교과지원 수업 등으로 학력이 저하되며, 성취의욕, 공동체의식 등 올바른 사회성 발달에도 저해요인이 많아 인근학교와 통·폐합하여 적정규모 학교를 만들어 지역 중심학교를 중점 육성함으로써 정상적인 교육과정 운영과 특기·적성개발 교육 등으로 농어촌 지역 교육의 활성화를 도모하고자 추진하고 있습니다.

□통·폐합 기준은 교육부는 100명 이하의 학교와 20명 이하의 분교장을 통·폐합하도록 하였으나, 이 기준에 따른다면 전남은 초등의 경우 전체학교의 51%인 286교가 없어지게 되므로 농·어촌 교육의 공동화가 우려되어 도서·벽지지역이 많은 본도의 실정을 감안하여 자체기준을 도서지역은 50명 미만, 육지지역은 70명 미만 학교만을 통합하되 1면 1교는 유지하고, 향후 학생수 증가가 예상되는 학교는 통·폐합에서 제외하는 등 전남만이 가지는 특수성을 고려하여 탄력적으로 적용하면서 추진하고 있습니다.

□본도 자체계획에 의한 폐교대상 144교 중에서 폐지학교와 통합학교간 공동으로 학교운영위원회, 지역민, 동창회, 교장·교사대표 등이 참여한 추진위원회를 구성하여 복식수업 등 비정상적인 교육과정 운영상의 문제점을 홍보하고, 의견을 수렴하여 자발적인 통·폐합 신청을 받아 추진하였고,

□학교 통·폐합에 대하여 지난 6월9일부터 21일까지 전남 교육인터넷, 전남교육소식지, 공고 등을 통하여 입법예고하였던 바, 제출된 8건에 대하여 지역교육장의 의견을 들어 반영하였으며

□지역여건상 추진이 어려운 일부학교에 대해서는 무차별적인 통·폐합보다는 지역여건, 향후 학생증가추이 등 전라남도만이 가지는 특수성을 고

려하여 탄력적으로 적용 추진시기를 자체적으로 조정하는 등 지역주민의 의견을 최대한 고려하여 추진하였습니다.

(질의요지)

연수기관이나 전문화된 연수프로그램도 없이 의무연수로 전문성·책무성이 제고된다는 것은 전시행정이라고 보는데 교육감의 견해는?

(답 변)

□본도에서는 교원의 전문성 신장을 위하여 전남 교육발전계획에 의거 5년 주기 연수계획을 수립 추진중에 있으며,

○본도의 교육연수원에서는 전문화된 연수 프로그램을 운영하기 위하여, 매년 10~12월에 1단계로 과거 교육과정을 검토, 전문가의 의견을 수렴하여 타 연수기관의 연수과정을 비교 분석하고, 2단계로 수요자 중심의 연수체제 구축을 위하여 교원들의 설문조사 및 의견수렴을 거쳐 교육과정을 작성하며, 3단계로 “연수심의 위원회”에서 교육과정을 심의 확정하여 연수를 실시하고 있습니다.

□타 기관연수는 교원연수에 관한 규정 제5조 및 동 시행규칙 제5조에 의하여 연수개시 60일 전에 연수종별, 교육과정 및 설명서, 연수기간, 연수장소, 연수인원, 강사의 성명과 승낙서 등 서류를 제출받고, 연수장소를 답사하여 적합여부를 면밀히 심사·분석한 후 연수기관으로 지정하여 교원의 전문성 신장에 노력하고 있습니다.

□최근 교원에 대한 연수·연구학점화와 승진규정이 개정되어 일반연수 성적 3개를 반영하게 되므로 연수가 활성화되고 있으며, 대다수의 교원들은 자율연수에 의욕을 가지고 추진하고 있습니다.

□교원연수의 연수·연구의 학점화를 보수 및 승진에 적용하여 준다면 사기도 향상될 것이며, 연수가 의욕적으로 이루어질 것으로 봅니다.

(질의요지)

실업계고등학교 산학협동체제 구축을 통한 취업알선 대책은?

(답 변)

□우리 도는 68개 실업계고등학교에서 자매결연 242개와 그 외 1,765개 총 2007개 업체에서 대상 학생 15,167명중 13,046명(86%)이 현재 취업을 위한 현장적용력 제고를 위해 현장실습에 임하고 있으며,

□학생 지도는 학교와 업체간의 유가적인 협력체제를 구축하고, 현장을 방문하여 3회 이상 지도하고 있으며, 취업정보의 교환으로 취업의 기회가 확대되도록 노력하고 있습니다.

□산학협동 교육체제를 더욱 공고히 하기 위해 산학겸임교사 54명을 채용하였고, 현장적용능력과 자질을 기를 수 있는 새로운 직업소양프로그램을 제작하여 현장 직업능력배양에 최선을 다하고 있습니다. 특히 어려운 경제여건 속에서도 학생들의 장래를 위해 노력하고 있는 업체를 발굴하여 더 많은 업체와 결연을 맺어 산학협동체제를 확대해 나가겠습니다.

(질의요지)

전남도내 유치원 28%가 안전기준에 미달한 실정인 바 이에 대한 조치내용과 정기점검을 실시할 용의는?

(답 변)

□우리 도교육청은 전라남도로부터 지난 7월15일부터 30일까지 자구능력이 없는 어린이 이용시설 안전관리 실태 합동점검을 실시한 결과를 통보 받은 바 있습니다.

□그 통보에 의하면 우리 도 유치원 705개소중 212개소에서 소방시설, 전기시설, 가스시설, 주변시설, 응급 담장시설 등의 안전시설 미흡으로 354건이 지적되어 우리 도에서는 관련법에 의거 9월말까지 시정 조치토록 촉구한 결과 344건을 시정·보완하였고, 긴급하지 않다고 판단되는 10건은 예산 사정으로 금년말까지 보완하겠다고 보고를 받았습니다.

□앞으로도 계속해서 유치원 원장의 책임하에 자체적으로 안전점검을 실시토록 하며, 우리 도에서는 분기별로 정기점검을 실시하여 원아들의 안전을 위해 노력하겠습니다.

(安相洙委員 질의에 대한 답변)

(질의요지)

'99년도 도세전입금 미지원 내역과 지연교부로 인해 예정된 지출이 원활히 이루어지고 있는지, 이와 관련해서 전라남도와의 협의된 사항은?

(답 변)

□도세전입금은 지방교육재정교부금법에 규정된 사항이나 전라남도의 겨우 재정자립도가 전국에서 가장 낮은 관계로 매년 적기전입이 어려운 실정에 있으며,

□'99년도분 45억원은 아직까지 미교부되고 있어

본도 교육재정의 안정적 확보에 상당한 어려움을 안고 있습니다.

- 본도에서는 도세전입금 조기확보를 위해 각종 협의회와 공문 등을 통해 수차례 협의한 바 있으며, 교육부에도 부담률 차등 적용과 “다음. 다음연도”를 “다음년도”로 법을 단축 개정하여 줄 것을 건의한 바 있음을 말씀드립니다.

(질의요지)

소규모 학교에 교육과정 정상운동을 위하여 필요한 인원과 중등 소규모학교 학생들의 학습선택권 침해에 대한 대책은?

(답 변)

- 우리 도는 인구 감소로 인해 농·어촌 소규모 학교가 증가하여 5학급 이하가 93개교인데, 법정정원 86%인 8,089명을 배정받아 5학급 이하 학교는 법정정원의 100%를 배치하므로, 다른 학교들은 배치율이 79%로 낮아져 법정정원에 크게 못미치고 있습니다.

○그리고, 법정정원의 100%를 배치한 5학급 이하 소규모학교도 전과목 교사를 고루 배치하지 못하고, 기타 학교도 과목별 교사수의 불균형으로 인하여 상치교과 교사의 지도가 불가피합니다.

○교육과정 정상운동을 위하여서는 소규모학교는 법정정원의 120% 다른 학교는 100%의 배정 인원이 필요합니다.

- 이에 대한 대책으로 247명의 교사를 점입(순회) 발령하여 2개교 이상의 병설, 통합, 인접학교를 순회 지도하도록 하고 있으며, 복수·부전공 자격증 소지자 1,225명과 매년 300명 이상 부전공 자격연수를 실시하여 학생들의 학습선택권 보장에 힘쓰고 있습니다.

(질의요지)

정년단축에 대한 개선책이 어떤 것이 있는지? 광주시와 교류시 도서·벽지근무 가산점을 받은 교사들이 제외된 이유와 대책, 그리고 낙도 교사들에 대한 제반 여건 지원, 가산점 제도 등 이들 교사에 대한 대책은?

(답 변)

- 정년 단축 등의 요인으로 발생한 교원 부족현상은 근무 여건이 좋지 않은 본도의 경우, 심각한 편이며, 이의 완화를 위하여는 우선 퇴직자 수를 줄여야 한다고 봅니다.

그 방안으로는 2000.8월말로 정해진 명예퇴직

수당의 65세 기준 지급 만료 시한을 2~3년 정도 연장시켜 줌으로써 일시에 다수 교원이 퇴직하는 충격을 완화시킬 수 있을 것이며,

- 또한, 전남 교원 중 약 40%가 광주시가 생활권 이어서 광주 진입을 희망하는 교사들이 많으나, 86년 행정구역이 분리된 후부터 시·도간 교류가 ‘동수 교류’ 이외에는 제한되고 있는 형편이며, 도서·벽지 가산점이 있는 교사들의 광주 진입을 제한하는 문제 때문에 우리 도내 교사들의 도서·벽지 근무 기피현상이 더욱 심화될 것으로 생각합니다.

- 도서·벽지 근무 가산점을 받은 교사들을 광주 전입에서 제외한 이유에 대해서는 광주광역시교육감이 답변드릴 내용이어서 답변을 생략합니다.

- 낙도 근무 교사들에 대한 지원 대책으로는

○도서·벽지 근무 수당을 물가 현실에 맞도록 대폭 증액하여 지급하는 방안이 있겠습니다. 참고로 도서·벽지 수당과 교통비(광주 기점)를 비교하면 다음과 같습니다.

급지별	학교명	도서벽지 수 당	1회왕복 교통비
가급지	여수 거문초등학교	46,000	63,000
나급지	신안군 비금초등학교	36,000	36,600
다급지	신안군 신의초등학교	25,000	24,600
라급지	진도군 의동초등학교	15,000	21,800

○97년 승진규정 개정시 폐지된 교육감 재량점수 4점을 부활시켜 지역 실정에 맞게 적용할 수 있는 길을 열어 주면 본도 교원들의 도서·벽지 근무 기피현상을 막는데 도움이 될 것으로 봅니다.

○「도서·벽지 수당의 현실화」와 「도서벽지 교육감 재량점수 부활」은 전남교육 안정·발전에 크게 도움이 되리라 믿습니다.

(질의요지)

중등교사 자격증 소지자를 대상으로 선발시험과 보수교육을 통해 초등학교 전과목 교사로 임용한다고 발표하는데 대해 교대생들이 반발하고 있는 상황인 바, 이 문제에 대한 전남교육청의 입장은?

(답 변)

- 우리 도교육청에서는 2000년도에 초등교사가 1천여명이 부족할 것이 예상되어 초등교원 확보를 위하여 '99.9.19. 보수교육대상자 500명을 선발하였습니다.

그 동안 퇴직교원들을 대상으로 인력풀계를 활용한 일반 기간제 교사의 충원, 중등교사 자격증 소지자의 기간제 교과전담교사 채용 등 가능한 모든 방법으로 부족교원에 대한 대책을 강구하였으나, 일반기간제 교사도 도서·벽지 근무는 기피하고, 교과전담교사도 근무조건이 좋은 타시·도 임용고시를 위해 사표를 제출하고 있는 실정에서 내년 3월1일자 본도 현장을 예상해 볼 때 담임이 없는 학급이 엄청난 숫자로 1천여명이 될 수도 있다는 생각에 속수무책으로 있을 수만은 없어 부득이 중등교사 자격증 소지자로 보수교육 대상자를 선발하게 되었습니다.

초등학교 교육의 전문성 확보를 위하여서는 초등학교 교사 양성을 목적으로 설립된 교육대학교를 졸업한 초등교사 자격증 소지자를 초등학교 교사로 임용하는 것이 가장 바람직하다고 생각합니다만, 학급 담임을 충원해야 하는 절박한 상황에서 부득이한 대안이었습니다.

그 동안 교대생들의 반발에 대해 학생 대표들과 3회에 걸친 면담과 설득도 하고, '교육대학교 학생들에게 드리는 글'을 인터넷에 탑재하여 현 교육 현장의 어려움과 불가피한 상황에 대한 설명과 보수교육의 불가피성을 호소하기도 하였으며, 학생들의 서면 질의에 일일이 서면답변도 하였습니다. 그러나 교육대학교 졸업생중 본도 근무를 거의 희망하지 않을 것으로 예상되는 상황에서 500명의 보수교육 대상자를 전원 발령하고도 400~500명의 기간제 교사를 임용해야 할 형편입니다.

보수교육 이수자를 초등교사로 채용하는 데 따른 전문성 부족이라는 문제점을 해소하기 위해 법적으로는 중등교사 자격증 소지자가 336시간 이상 보수교육을 받으면 초등교사 자격을 취득하게 되어 있으나, 교육대학교 3학년 학사 편입생들의 3~4학년 이수시간에 준하여 1차 740시간, 2차 280시간 등 1,020시간 동안 초등학교 교육과정, 각과지도법, 예·체능 실기, 수업실습 등 초등학교 교사로서 필수적으로 갖추어야 할 과목을 통해 초등교원으로서의 소양과 전문성을 100% 갖추기는 힘들다는 점을 인정합니다.

초등학교 교사는 초등교사 자격증 소지자 중에서 선발 임용하는 것이 가장 바람직하겠으나, 절대 임용 자원이 부족한 현 상황에서 다른 대안을 찾을 수 없어 부득이 중등교사 자격증 소지자의 보수교육을 실시하게 되었음을 말씀드립니다.

니다.

(질의요지)

실적달성에 차질 있더라도 가급적 도시락 공급 방식은 지양하는 방향으로 추진하였으면 하는데 이에 대한 견해는?

(답 변)

- 우리 도는 외부운반 위탁보다는 직영급식을 실시하는 학교의 비율이 높고, 외부 도시락 급식은 현재 전면급식 확대가 안된 일부 학교중에서 부분급식을 실시하고 있는 학교가 있습니다만,
- 위원님께서 지적해주신 바와 같이 급식의 질과 참여율, 위생과 안전, 학부모 급식비 부담과 중등의 폐해를 방지·예방하기 위하여 가급적 외부 도시락 공급방식은 지양하도록 하겠습니다.

(질의요지)

학교정보화 사업이 부실화되고, 교내전산망 구축 및 교육용 S/W 보급 부진에 대한 대책은?

(답 변)

- 소규모 학교가 많은 우리 청의 실정으로는 그동안 IMF로 인한 예산 사정으로 교육용 컴퓨터 보급 등 다른 교육정보화 기반 구축 사업보다 교내전산망 구축 및 교육용 S/W 보급 사업 추진이 부진한게 사실입니다.
- 그러나 금년부터는 내실있는 교육정보화 사업 예산에 더 많은 노력을 기울여 당초 본예산에서 40교를 설치할 계획이었으나 57교의 예산을 증액하여 계 97교로 확대 추진하였고, 교육용 S/W 구입비를 당초 1억9,560만원에서 3억9,900만원으로 증액 지원토록 하였으며, 교원들의 다양한 각종 컴퓨터 연수 실시를 점진적으로 확대하여 학교정보화 사업에 내실을 기하도록 노력하고 있습니다.
- 교내전산망이 구축되어 있는 학교는 894교 중 147교가 완료되어 인터넷 및 PC통신이 가능한 컴퓨터는 총보유 PC 30,068대(교육용+교원용)중 28%인 8,367대이며, 2002년까지 나머지 747교의 교내전산망 구축을 위해 학교당 3,000만원씩 총 224억1천만원을 3개년에 투자하여 교내 전산망 구축을 예정대로 완료하여 인터넷 활용에 만전을 기할 것이며,
- 그 동안 교내전산망이 구축되지 않은 학교의 통신이나 인터넷 활용을 위하여는 3,482대의 PC에 전화선을 통한 모뎀통신 장비 및 통신료를 지원하여, 전체 보유 PC의 40%가 인터넷 및 PC통신

이 가능토록 지원하고 있습니다.

□ 인터넷 및 PC통신이 불가능한 11,849대의 활용 대책은 교육용 S/W 활용과 교대전산망 및 PC통신이 가능한 PC에서 인터넷 교육용 자료를 일괄 수신 받아 수업에 공동 활용하는 등 정보화 교육에 만전을 기하겠습니다.

(질의요지)
전라남도교육청의 교원 성과급제 도입 문제의 추진 배경과 부작용 방지를 위한 대책은?

□ 「열심히 일한 자가 우대받는 공직사회 건설」이라는 국정운영의 방침에 따라 시행된 특별상여수당 제도가 IMF 경제난국 동참으로 자진 반납되고, 금년에는 시행이 유보된 상태입니다.

교육계에도 경쟁 체제를 도입하여 업무 실적 등이 우수한 교원을 보상하고 사기를 진작시켜 생산성을 향상시킨다는 긍정적인 면도 있으나, 인화를 중시하는 교직사회의 특성상 객관적인 평가가 어렵고 몇 십년 후에 나타날 수 있는 교육성과에 대한 경쟁논리 도입에 대한 거부감이 상존하고 있어 건전한 교육풍토 조성에 저해 요인이 될 수도 있다고 봅니다. 교원의 처우문제는 교원의 질 내지는 교육의 질과 직결된다는 점을 감안하여 기본보수 체제의 과감한 조정과 더불어 각종 부가 혜택을 확충하여 실질적인 급여가 되도록 사기를 진작시키고 선의의 자극을 주어, 전문직으로서의 위상을 높이는 것이 바람직하다고 생각합니다.

(李壽仁委員 질의에 대한 답변)

(질의요지)
공문서 감축 문제와 교육청, 서비스 문제에 관한 현재의 방침과 앞으로의 지향은? 그리고, 공문서와 무관한 각종 일선 행정잡무를 줄일 수 있는 대책은?

(답 변)

□ 교원잡무경감에 대한 견해와 대책
○ 교원잡무경감은 교원이 교육에 전념할 수 있는 여건을 조성하기 위한 것으로서, 꼭 필요하다고 생각하며,
○ 이를 위해 공문서 유통량 감축, 교육행정자료 데이터베이스화 추진, 출장 및 지도방문 억제, 그리고 모니터제 운영 등을 통하여 교원의 잡무경감을 추진하고 있습니다.
○ 먼저, 공문서 유통량의 경우 보고심사강화, 회보발행의 활성화, 유사·중복 및 불필요한 공문

서 생산억제 등으로 교당평균 문서 접수건수가 전년도 상반기 대비 11.6% 감소하였고,('99년도 상반기 교당 평균 접수건수 1,477건) 출장이나 지도·방문 횟수를 최대한 억제하여 일선학교의 부담을 최소화하는데 노력하고 있습니다.

○ 그리고 교육행정자료 데이터베이스화 추진을 위해 총370건의 자료를 선정하여 프로그램 개발을 완료하고 시험기간을 거쳐 2000년1월부터 각 기관에서 활용하게 함으로써 기본, 기초 자료를 일선학교로부터 보고받는 일이 없도록 할 것이며,

○ 또한, 교원잡무경감과 교육행정개선을 위한 모니터제 운영으로 금년 상반기중 12건을 접수하여, 6건을 수용·시행(예: 전자우편시 한글프로그램 사용 등)하였습니다. 앞으로도 교원잡무경감을 위해 지속적으로 노력하여 교육청이 일선 학교를 돕는 기관이 되도록 최선을 다하겠습니다.

(질의요지)
교육청 관료가 동의없이 수업 참관 및 수업지도안 제출과정에 압력을 받거나 학급 담임의 자율성을 보장받지 못하고 있다는데 그 대책은?

(답 변)

□ 교육청 장학진은 일선학교의 장학활동은 당연하지만 그 방법에 있어서 수요자(교사)의 동의 후 수업참관을 하고 있으며 학교장, 교감도 계획을 수립하여 장학활동을 실시하고 있습니다.

□ 학교교육에서 가장 핵심적 교육활동인 교수·학습 방법 개선을 위해서 학교장은 교사의 수업참관이 반드시 필요한 사항입니다.

□ 교과 지도에서 1시간을 이수하려면 자격을 가진 교사가 학습지도안을 가지고 50분 수업을 마쳐야 하므로 학습지도안 작성은 반드시 이행되어야 하며 이는 교과 담임의 자율권이며 의무이므로 확실히 쓰도록 하겠습니다.

(질의요지)
중·고등 학교의 열린교육의 활성화 방안은?

(답 변)

□ 사실 중·고등 학교에서는 열린교육이 초등처럼 확산되지 못했습니다.

○ 중등 교육에서 열린교육이 확산되지 못한 가장 결정적인 이유는 우선 고등학교나 대학교의 진학 지도 위주의 교육과정 운영이며, 둘째

열린교육에 대한 행정적·재정적·차원이 초등 학교보다 열악하기 때문이라고 생각합니다.

□그러나 중·고교에 수준별 교육과정의 적용되면서 어느 정도 열린교육의 실현 가능성이 열리게 되었습니다.

○최근 우리 도에서는 중등 열린교육의 필요성을 인식하고 전국적 연찬회나 직무연수에 참가하도록 적극 자원하고, 일반 및 자격연수 등에 열린수업에 대한 교수요목을 설정하여 이에 대한 교사들의 안목을 넓혀가고 있습니다.

○또한 열린교육 시범 단지를 운영하고 이를 통해 중등 열린교육의 확산에 대한 여건을 조성하고 있으며, 『전라남도교육정보망』에 학습 자료를 탑재하여 누구나 학교 현장에서 손쉽게 필요한 학습 자료를 활용할 수 있도록 지원하고 있습니다.

○앞으로 열린교육이 효과적으로 추진되기 위해 교과 전담 교실을 지속적으로 추진하고, 시범 운영을 활성화하며, 열린교육 학습 자료를 지원할 수 있는 도서관 시설 및 학교 통신망의 구축 등 행정적, 재정적 지원을 아끼지 않겠습니다.

(질의요지)

초등학교 부족교사를 보수교육으로 충원하고 있는데 대하여 학습과정에서 시행착오에 대한 관점과 3개월 법적 근거는 폐지되어야 한다고 보는데, 이에 대한 견해는?

(답 변)

□초등학교 부족교사를 보수교육으로 충원하고 있는데 대하여 학습과정에서 시행착오에 대한 관점

초등학교 교육의 전문성 확보를 위하여서는 초등학교 교사 양성을 목적으로 설립된 교육대학교를 졸업한 초등교사 자격증 소지자를 초등학교 교사로 임용하는 것이 가장 바람직하다는 견해를 우선 밝혀드립니다.

그러나 우리 도의 경우 2000년도에는 초등교사가 1천여명이 부족할 것이 예상되고 있습니다. 전교과 담당은 물론 교육의 모든 분야를 학급담임이 맡아 운영하고 있는 초등학교에서 학급담임이 없는 교실 현장은 상상할 수도 없는 일일 것입니다.

2000년3월1일자 본도 근무를 희망하는 광주교육 대학교 졸업생은 거의 없을 것으로 생각합니다. 또한 이미 교단을 떠난 명예퇴임자를 대상으로

로 하는 기간제 교사도 근무조건이 열악한 본도의 근무를 기피하고 있는 실정입니다.

그렇지만 어떠한 경우라도 확고 담임이 없는 교실판은 없어야 하겠다는 신념에서 법적으로 가능한 대안을 찾은 것이 중등교사 자격증 소지자를 대상으로 한 보수교육입니다. 중등교사 자격증 소지자가 336시간 이상 보수교육을 받으면 초등교사 자격을 취득하게 되어 있으나, 교육대학교 3학년 편입생들의 3-4학년 이수시간에 준하여 1차 740시간, 2차 280시간 등 1,020시간 동안 초등학교 교육과정, 각과지도법, 예·체능 실기, 수업실습 등 초등학교 교사로서 필수적으로 갖추어야 할 과목을 이수하게 할 계획입니다. 물론 단기간의 집중적인 교육을 통해 초등교원로서의 소양과 전문성을 충분히 갖추기는 힘들다는 점을 인정합니다.

그렇지만 임용 자원이 절대 부족한 현 상황에서 다른 대안을 찾을 수 없어 부득이 중등교사 자격증 소지자의 보수교육을 실시하게 되었음을 말씀드립니다.

□보수교육 3개월 법적 근거 폐지에 대한 견해

○중등교사 자격증 소지자에게 보수교육을 통하여 초등교사 자격을 부여하는 법적 근거는 “초·중등교육법 제21조(교원의 자격) 제2항 및 별표2”와 “교원 자격 취득을 위한 보수교육에 관한 규정”입니다.

이 규정에 의하면, 중등교사 자격증 소지자가 336시간 이상 보수교육을 받으면 초등교사 자격을 취득하게 되어 있습니다.

바람직한 방법은 아니지만, 현재와 같은 우리 도의 상황에서는 이러한 법적 장치도 없었다면, 부족 교원을 충원할 다른 대안이 있을 수 없다고 생각합니다. 물론 초등학교 교사 자격을 취득한 인적 자원이 많을 경우에는 초등교사 자격을 소지한 자가 우선적으로 초등학교에 임용되어야 한다는 점에는 공감하고 있습니다.

(질의요지)

금강산 연수는 일시적 미봉책으로 교사 지위에 대한 근본적인 변화가 있을 때 사기진작이 가능하다고 보는 견해에 대한 동의 여부는?

(답 변)

□금강산연수 한가지로 교원들의 사기진작이 교육부의 의도 만큼 달성된다고 보기는 어렵다는 측면에서 위원님의 의견에 공감합니다.

○그러나 금강산연수 실시 후 연수복명, 감상문

내용을 검토해 본 결과, 연수를 실시함으로써 교원의 사기가 상당히 진작되었을 뿐만 아니라, 북한사회에 대한 이해와 바른 통일관 정립에 도움이 되었으며 교원들의 호기심을 불러 일으켰고 반응도 좋은 것으로 판단되어 금강산 교원 연수는 필요하며,

- 사회적 인식 차원에서 교원 지위에 대한 근본적인 변화가 있어야 진정한 교원 사기진작이 이루어질 수 있다는 위원님의 의견에도 전적으로 동의합니다.

(질의요지)

단체교섭을 교육행정 민주화의 기틀로 삼을 자세 및 전교조에 대한 견해 그리고 민주화에 대한 견해는?

(답 변)

- 지금까지 우리 교육행정은 획일화된 수직적 운영 시스템으로 인하여 아래로부터의 의견을 수렴하는 기회가 부족하였으며, 학교의 교육현장에서도 구성원들의 다양한 목소리를 반영한 수평적 의사교환의 기회가 미흡했습니다.
- 앞으로 전개될 교원노조와의 단체교섭은 교육현장의 다양한 목소리를 생생하게 반영하고, 아울러 교원의 자율적 지도력과 학생의 자기주도적 학습력을 향상시키고 교육행정의 경직성을 완화하여 교육의 민주화와 교육발전에 크게 기여하게 될 것으로 봅니다.
- 따라서 교육현장의 다양한 욕구를 반영할 수 있는 민주적 교섭분위기를 조성하고 교섭당사자의 활발한 의사 교환과 상호 이해와 협력을 이끌어 낼 수 있도록 노력하겠습니다.
- 그동안 전교조는 다소의 부정적인 평가를 받고 있음에도 불구하고, 학교 경영의 민주화와 교육환경의 개선 노력 등 여러 가지 면에서 많은 긍정적인 평가를 받고 있습니다.
- 지금까지 우리 교육청에서는 학교장을 비롯한 교육 관계자 연수와 다양한 홍보활동을 통하여 전교조를 교육공동체의 일원으로 포용하기 위한 노력을 기울여 왔습니다.
- 앞으로도 전교조가 학교교육의 동반자로서 민주적 교육 환경의 조성과 교육계의 변화를 주도하여 교육 발전에 기여할 수 있도록 유연한 사고와 열린 교육행정을 펼쳐나가도록 하겠습니다.

(질의요지)

특기·적성교육을 병자한 보충수업 편법 운영

실태에 대해서 어떻게 파악하고 있으며 학교교육의 정상화를 위한 대책은?

- 현재 중학교와 고1 보충수업은 전면 폐지하고 특기·적성 교육을 실시하고 있습니다.
편법 운영 실태 파악은 장학진도와 민원처리 과정을 통해 파악하고 있으면 학기당 1회 특기·적성 교육 현황을 조사하여 지도하고 실제로 편법 운영의 경우 즉시 민원이 제기되기 때문에 민원 접수 즉시 현장 확인을 하고 시정 조치하도록 하고 있습니다. 1학기에는 3건의 민원을 접수하여 조치하였습니다.
특기·적성교육 편법 운영이 발생되지 않도록 행정지도를 더욱 강화하겠습니다.
- 학교교육의 정상화를 위해서 장학지도를 강화하여 교육과정 운영의 정상화에 철저를 기하도록 지도하고 교과중심 교육과 특기·적성 교육이 조화를 이루면서 올바른 특기·적성 교육이 활성화되도록 힘쓰겠습니다.

(질의요지)

'98-'99 현재까지 기자재 및 건설 관련 업자로부터 금품수수하여 문책된 공무원은 22명이며, 교장도 5명이나 포함되어 있다. 학교에서 기자재 납품 비리로 적발된 건수는 9건으로 금품을 수수하는 것은 관행처럼 되어 있는데 이를 방지하기 위한 대책은?

(답 변)

- '98, '99년도에 재정, 건설, 납품 등과 관련하여 관련 공무원이 문책된 사례는 총 22건으로 시설공사 및 기자재 납품 비리와 관련된 금품수수입니다.
- 내용은 시설공사 관련 7건, 기자재 구입관련 15건이며, 사례금 명목으로 적게는 15만원에서 많게는 2,700만원까지 금품을 수수하였으며, 관련자는 교장 5명, 장학관 1명, 일반직 16명입니다.
- 본도에서는 부정비리 최결차원에서 직위의 고하와 금액의 많고 적음을 불문하고 전원 징계요구하여 당연퇴직 3명, 정직 4명, 감봉 7명, 견책 5명, 불문경고 2명 등 21명을 징계조치하였으며 1명은 중징계 요구 상태에 있습니다.
- 특히 시설공사 및 교육 기자재 납품과 관련한 비리 발생을 방지하기 위한 대책으로는
○'98년 말에는 시설공사와 기자재 등 물품구입시 일반경쟁 입찰이나 조달요구를 원칙으로 하고

- 불가피 수의계약에 의할 경우에는 관계규정을 엄격 적용할 것과
- 기자재 등 교재교구 구입시 반드시 교직원 및 전문직과 관계전문가나 학부형이 참여한 선정위원회의 심의를 거쳐 공정하고 투명하게 집행하도록 지시한 바 있으며,
- '99년도 부터는 일정 금액 이상의 공사 물품구매 용역에 대하여는 사업집행전에 일상감사를 실시하여 비리발생 요인을 사전에 제거하는데 중점을 두고
- 교육부조리신고 인터넷 홈페이지 소리함을 개설 운영하고 있으며,
- 특히 각종 교육을 통해 공직자의 자질함양과 의식전환을 위한 정신교육을 강화하여 지속적으로 공무원 부정 비리척결엔 최선을 다하여 반드시 근절해 나가겠습니다.

(李在五委員 질의에 대한 답변)

(질의요지)

교육자치체에 관한 설문결과 시·도교육청 권한을 지역교육청으로 위임하는 것과 소규모 지역교육청 통폐합, 그리고 시·도교육감을 지방자치단체장이 임명하는 것을 반대하고 시·도교육감 선출방식을 학교운영위원회와 교사 전원이 선출해야 한다고 조사가 되었는데 이에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

- 시·도교육청 권한을 지역교육청으로 위임해야 한다는 의견을 말씀드리겠습니다.
- 지역특성에 맞는 다양한 교육을 실현하기 위해서는 많은 권한이 하부기관으로 위임되어 권한과 책임을 강화시켜야 할 것으로 생각되며 저희 도교육청에서는 조례 22건, 규칙 57건, 제 79건을 권한 위임하여 운영중에 있고,
- 최근 지방공무원 6급이하 전보권과 7급이하 일반직 및 기능직 공무원 경징계권을 위임하여 지역교육청의 권한을 강화한 바 있습니다.
- 소규모 지역교육청 통·폐합에 대한 의견은
- 지방교육자치에 관한 법률 제43조에 규정되어 있어, 교육부의 지방교육행정기관 구조조정계획과 연계하여 추진할 수밖에 없는 실정임을 양해하여 주시기 바랍니다.
- 다음으로 시·도교육감을 지방자치단체장이 임명하는 것을 반대하는 데에 대한 의견은
- 지방자치단체장에게 교육감 임명권을 부여한다면 지방자치단체장의 영향력 증대로 교육행

정이 일반행정에 예속화 될 우려가 있고, 이에 따라 교육의 자주성, 전문성, 정치적 중립성이 크게 손상될 것이며,

- 특히, 특정 정당의 당적을 갖고 있는 지방자치단체장이 교육감을 임명할 경우 교육의 내실화에 문제점이 있을 것으로 예상되므로 지방자치단체장의 교육감 임명은 본인도 반대합니다.
- 끝으로 시·도교육감 선출 방식을 학교운영위원회와 교사 전원이 선출하는 방안에 대한 의견은
- 현행 교육감 선출제도는 1교 1인의 학교운영위원회 선거인과 학교운영위원회의 3%에 해당하는 수의 교원단체 선거인으로 구성되어 선거인수가 적음에 따라 주민 대표성 확보가 미흡하고 부정선거 발생의 소지가 있다고 생각되어 본인도 이의 해결 방안으로 교육감 선거인을 전학교운영위원으로 확대하는 것이 좋은 방안이라고 생각하고 있습니다.
- 그러나 교육감 선거인을 교사까지 확대하게 되면 교사들이 선거에 직접 관여하게 되어 각 후보자에게 줄서기 등 학교교육 현장에서 다소의 문제점이 있을 것으로 예상됩니다.

(질의요지)

새교육공동체 시민모임, 각종위원회, 이름뿐인 조직의 무분별한 양산에 대한 대책은?

(답 변)

- 조직의 미운영 및 사후대책
- 새 교육공동체 시민모임은 교육 현안문제 해결을 위하여 교육생활권 중심의 교원, 학부모, 지역주민, 시민단체 등 다양한 교육주체들이 자발적·자생적으로 구성되었기에
- 우리 도에서 예산지원은 하지 않고, 다만 자료요구와 장소 제공 등을 요청할 경우 협의하여 지원하고 있으며
- 각 지역별 시민모임 상임대표 상호간에 유대관계를 갖고 교육개혁과 고교 평준화 문제, 특기·적성교육, 문화체험 프로그램 개발문제 등에 대한 방안을 강구하고 있습니다.
- 우리 청에서 현재 운영하고 있는 위원회는 32개 위원회가 있으며, 이중 '98~'99. 양년도에 한번도 운영실적이 없는 위원회는 14개입니다.
- 그 동안 운영실적이 없었던 사유는 위원회 개최 사유가 발생되지 않았기 때문입니다만, 각종 위원회의 존치 여부를 면밀히 검토하여 굳이 필요 없는 위원회는 관계규정을 개정 또는

개정 건의하여 폐지토록 노력하겠으나,

- 존립 필요성이 있음에도 설치 취지의 이해부족, 관계자의 관심 저하 등으로 운영실적이 없는 위원회가 있다면 업무 처리의 민주성, 공정성, 타당성, 투명성, 신뢰성 등을 위해 위원회 운영의 활성화에도 최선을 다하겠습니다.

(질의요지)

학교통·폐합을 추진함에 있어 무조건 통·폐합을 지양하고, 소규모학교의 장점을 살리는 탄력적인 정책추진이 필요하다고 생각하는데, 이에 대한 견해는?

(답 변)

- 소규모학교 통·폐합 업무는

○ 소인수 학교에서 복식수업과 타교과지원 수업 등으로 학력이 저하되고 성취의욕, 공동체의식 등 올바른 사회성 발달에도 저해요인이 많아 정상적인 교육과정운영과 특기·적성개발 교육으로 학생학력을 향상하고 교육 재정의 효율도 기하는 측면에서 추진하고 있습니다.

- 통·폐합 기준은 교육부는 100명 이하의 학교와 20명 이하의 분교장을 통·폐합하도록 하였으나, 이 기준에 따른다면 우리 도는 초등의 경우 전체학교의 51%인 286교가 없어지게 되므로 농·어촌 교육의 공동화가 우려되어 도서·벽지지역이 많은 본도의 실정을 감안하여 자체기준을 도서지역은 50명 미만, 육지지역은 70명 미만 학교만을 통합하되 1면 1교는 유지하고, 향후 학생수 증가가 예상되는 학교는 통·폐합에서 제외하는 등 전남만이 가지는 특수성을 고려하여 탄력적으로 적용하면서 추진하고 있으며,

○ 통·폐합 학교의 의견수렴에 만전을 기하고자 통·폐합 대상학교의 학부모, 지역민, 동창회, 교직원 대표와 학교 운영위원, 학교장 등으로 통합추진위원회를 구성하여 통·폐합의 교육적 필요성 등을 홍보하고 이해시킴으로써 상향적 의견수렴으로 학구민들의 바람에 의하여 학교 통·폐합을 추진하고 있습니다.

(질의요지)

노후학교에 대한 시설물 안전점검을 학교에 위임하지 말고 교육청에서 정기적으로 실시할 의향은

(답 변)

- 우리 도에서는

○ 교육시설의 안전점검은 정기점검 연 2회와 학

교장 수시 점검으로 이상이 있을 경우에는 기술직 공무원이 현지출장 점검하고 있으며,

- 기초지반의 이상이나 구조적으로 결함이 있어 육안으로 점검이 불가능할 경우에는 정밀안전진단을 전문기관에 의뢰하고 있어,
- 부득이한 경우를 제외하고는 교육청에서 실시하는 것을 원칙으로 하고 있습니다.

- 안전진단 결과

○ 불안전시설에 대하여는 최우선적으로 예산을 투입 상응한 조치를 취하여 학생들의 안전관리와 체계적인 시설물 관리로 학교시설의 효율성을 높이고 있습니다.

(질의요지)

2002년 대입제도의 핵심인 수행평가, 절대평가, 특기적성이 현장에 어려움을 겪고 있는데 이점에 대한 대책은?

(답 변)

- 교육현장에서 새 제도에 적응하는 과정에 다소 혼란이 야기되고 있는 것도 사실입니다. 특히, 무시험 전형이라는 용어 때문에 수능시험이 폐지된다는 등 오해하는 경우가 많았었습니다. 그러나 현재는 이러한 오해들이 교원들은 물론 학생, 학부모들에게도 어느 정도 해소되었으며, 제도개선의 참 뜻이 교육현장에 점진적으로 정착되어 가고 있다고 생각합니다.

- 새 대입제도의 전면 개편이나 유보보다는 2년 동안 준비를 철저히 하는 것이 필요하다고 봅니다.

새 대입제도의 정착을 위해 수행평가 방법에 대한 교사연수가 필요하며, 절대평가제는 대학입시에서 평어보다는 석차를 활용하면 거의 해결될 수 있을 것으로 봅니다.

(질의요지)

교실 붕괴에 대한 4가지 원인인 교사, 학교 교육의 불신, 기성가치관문제, 허무적 형태, 사랑에 대한 충동과 10가지 대책인 교권회복, 언론의 교사매도 금지, 과밀학급 해소, 학교환경 개선, 학부모 간섭 배제, 체벌 재량권, 일관된 교육정책, 교원처우 개선, 행정지원, 창의적인 학생지도에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

- 교실 붕괴의 4가지 원인에 대한 위원님의 진단은 정확하다고 판단되며, 10가지 대책 또한 합리적이라고 사료되어, 앞으로 10가지 대책 중 이미

계획을 세워 실천하는 것은 보완하고 계획되어 있지 않은 것은 새로 계획을 세워 적극 추진하여 나가겠습니다.

(질의요지)

고등학교 학업 성취도를 실시한 이유와 실시 결과에 따른 학교의 우열 순위는?

(답 변)

- 학교 교육에서 교육과정의 운영의 중심인 교수-학습 활동의 결과를 평가하고 이를 분석하여 드러난 문제점을 개선하지 않고서는 효과적인 교육 활동을 전개할 수 없습니다.
- 최근 미국이나 영국과 같은 선진국들은 교육이 국가의 장래를 결정하는 핵심 요소로 생각하고, 어떻게 하면 학교 교육에서 학력에 대한 교육의 책무성을 제고할 것인가를 고심하고, 학교별 학력 성취도 평가 결과를 인터넷에까지 공개하여 교수-학습 평가 방법 개선에 심혈을 기울이고 있습니다.
- 우리 도에서 학업 성취도 평가를 실시한 이유는, 평가의 본래 목적을 벗어난 학교간의 비교나 학생 개인간의 서열화를 하지 않고, 학생의 학습력 제고와, 수준별 교육과정과 교수-학습 방법을 개선하여 새천년을 맞이하는 우리 도의 2000학년도 장학 방향을 올바르게 설정하고자 실시하게 되었다는 것을 말씀드립니다.
- 따라서 학교와 개인간의 석차나 점수를 산출하지 않았다는 것을 밝힙니다.

(질의요지)

가출학생과 약물오남용, 자살 등이 청소년 문제가 되고 있는데, 가출학생 동기와 자살학생의 유사내용과 유형은?

(답 변)

- 고등학교 가출 경험학생은 '98년도에 608명이며, 실업계고등학생은 484명으로 80%를 차지하며, '99학년도 고등학생 가출 총 193명 중, 실업계고등학생이 158명으로 82%를 차지하고 있습니다.
- 특히 실업계 고등학생들의 가출이 많은 원인은
 - IMF경제한파로 각종 기업체의 인력 구조조정에 따른 부모들의 실직으로 학비지원의 어려움, 학생들의 적성과 특기를 무시한 성적순에 의한 실업학교 진학지도 때문이며,
 - 실업학교는 성적과 성행이 좋지못한 학생들이 진학하는 학교로 일반사회에서 부정적으로 보

는 것에 대한 갈등과

- 결혼가정으로 인한 가정교육의 미흡, 실업고졸업후 취업보장이 불확실하고, 가출친구들의 꼬임, 청소년들의 불건전 업소 취업에 대한 기성인들의 묵인 등이 가출 동기로 사료됩니다.
- 자살 학생 수는 '98년도 13건, '99년도 3건으로 자살의 원인은 가정문제가 대부분이고, 염세비관, 이성문제로 인한 요인도 있습니다.
- 약물 오·남용은 '97년 46명, '98년 11명, '99년 3명으로, 약물 오·남용학생에 대하여는 선도위주의 학생지도로 점차 감소하고 있는 추세입니다.
- 학생들의 가출 및 자살 예방책으로는
 - 학생들의 적성과 능력을 분석하고 그에 적합한 취업안내 및 자격증 취득 정보제공을 위한 진로, 직업정보실 운영의 활성화에 노력하겠습니다,
 - 또한 일반계 고등학교 진학을 학생과 학부모가 선호한 현실을 직시하여 실업계 학과개편과 정원축소로 실업계 고등학생들의 질 향상에 노력할 계획입니다.
 - 그리고 학과 중심교육보다 현장체험학습 중심의 교육과정 운영으로 즐거운 학교생활이 되도록 노력하겠습니다,
 - 특히 학교생활 적응이 어려운 학생들에 대하여는 선도 차원에서 본도 교육연수원에서 실시하는 『사·제동행 적응력배양 특별교육』 프로그램을 운영하여 가출 예방에 최선을 다하겠습니다,
 - 생명의 소중함에 대한 전교과 관련지도와 학생 개별적인 행동관찰로 자살의 징후를 조기에 발견하여 상담활동을 강화하는 등 최선의 노력을 다하겠습니다.

(질의요지)

청소년 수련시설을 통·폐합 운영하여 안전하고 질높은 수련활동을 할 수 있는 방안은?

(답 변)

- 청소년 수련시설이 난립되어 있는 곳은 원칙적으로 예산절감과 수련의 질 제고면에서 통폐합되어야 한다고 봅니다만, 전남의 경우는 도서벽지가 많아 교통이 불편하기 때문에 한 곳에 집중시키기 보다는 권역별로 야영·수련장을 설치하여 운영하고 있습니다.
- 우리 도는 시·군에 있는 20개 학생의집을 소규모의 폐교를 활용하는 차원에 운영하고 있으나 만약 통합을 해야 한다면 수련시설을 신축하거나

확장해야 하기 때문에 막대한 예산이 소요되는 문제가 생깁니다.

- 우리 도의 수련시설은 교원연수와 학생교육을 함께 맡고 있는 전라남도교육연수원과, 야영·수련장 5개소, 그리고 학생의집 20개소가 있습니다만 1일 최대수용능력이 5,416명이기 때문에 다소 부족한 실정입니다. 위원님 말씀대로 앞으로 수련시설을 신설할 경우 권역별로 수련장을 마련하여 예산절감과 수련의 질을 높이도록 하겠습니다.

(질의요지)

종합정보관리시스템 운영현황은

(답 변)

- 우리 도에서는 '97년부터 종합정보관리시스템 구축 운영을 위해 전국적으로 추진하는 프로그램 개발에 우리 도와 부산시가 시범 시·도로 선정되어 참여한 바, 있으며 그에 따라 우리 도는 현재 154교(초 3교, 중 3교, 고 148교)에 구축하여 전국에서 가장 모범적으로 활용하고 있으며,
- 활용에 문제점을 해결하기 위하여 우리 교육청 홈페이지에서 질의 응답 및 자료제공 서비스를 실시하고, 원활한 운영관리 및 유지보수를 위하여 서비스업체를 지정하여 각급 학교의 어려운 점을 즉각적으로 해결토록 하고 있습니다.
- 금년에는 292교(초 39교, 중 252교, 고 1교)에 구축 추진중에 있으며, 종합정보관리시스템의 활용 범위는 필수적인 학적업무, 성적처리, 생활기록부 등 제반 업무처리를 하여 교원들의 잡무경감에 기여할 것으로 기대되고, 앞으로 우리 청 및 지역교육청에서도 점진적으로 전자결재가 이루어질 수 있도록 최선을 다하겠습니다.

(질의요지)

건전한 생활의 활성화를 통한 청소년 육성 방안은?

(답 변)

- 건전한 가치관 형성과 놀이문화 정착을 통한 바른 학생상 정립을 위하여 첫째로, 건전한 청소년 놀이문화 정착에 역점을 두고 있습니다. 학생회회의실, 공연장, 전시실, 강당, 임간교실 등 학생들의 문화적 욕구를 발산할 수 있는 문화공간을 확보하고 연극, 음악회, 학교축제, 동아리 활동, 각종 진사회, 청소년 어울마당 등 학창시절 추억 만들기 교육활동을 전개토록 하고 있습니다. 둘째로는 학생 선도체제를 구축하고 있습니다.

즉, 학교 폭력추방위원회를 각 유관기관장 및 사회단체장을 중심으로 구성하고 학생자율정화위원회를 조직 운영하여 학생폭력과 따돌림 없는 학교를 만들기 위해 노력하고 있습니다.

- 또한 학생 고충처리제도를 교원, 학부모, 지역인사로 구성 운영토록 하고 있으며 학교주변 학생보호구역을 설정하여 경찰의 협조를 받아 운영하고 있습니다.
- 그리고 약물 오·남용과 청소년 음주·흡연문제 등에 적극 대처하기 위하여 상담활동과 학부모 및 지역사회 선도 단체활동을 강화하여 예방교육에 철저를 기하고 요 선도학생 및 소년·소녀가장들에게는 대부모 결연지도를 실시토록 하고 있습니다.
- 특히, 중도탈락자 예방을 위하여 부득이한 경우가 아니고는 중도탈락이나 퇴학을 인정하지 않고 있으며 선도위주의 학칙을 제정·운영토록 하고 있습니다.
- 이외에도 건전한 성윤리관 확립을 위한 체계적인 지도 및 남녀 혼합반 편성·운영, 학생자치회 운영의 활성화, 학생 수련활동 등을 통하여 청소년 지도에 최선을 다하고 있습니다

(질의요지)

학교 도서관 활성화 대책은?

(답 변)

- 우리 도교육청에서는 학교도서관이 학습정보센터로서 역할을 수행할 수 있도록 컴퓨터, 복사기, 프린터기 등을 22교에 8천8백만원을 지원하였고, 우량도서 구입비는 총 12억9천만원을 지원하였으며,
- 초등학교 도서관 시설은 4학교(0.8%)에 불과하나 전체의 313교(64%)가 잉여교실을 도서실로 활용하고 있습니다.
- 사서교사는 중·고등학교에 9명이 배치되어 있으나, '99년8월 초·중·고 교사 400명에게 독서교육 지도교사 연수를 실시하였으며, 사서교사 자격증을 소지한 38명의 초등교사가 도서관이나 도서실을 담당하여 지도하고 있습니다.

(질의요지)

정년 단축이후 교육환경이 황폐화되고 있는데, 이의 대책으로서 ①교단 우위의 정책구사 ②과감한 교육투자 ③교육현장의 관료주의가 탈피되어야 하는데 교육감의 견해는?

(답 변)

□금년도부터 시행된 교원 정년 단축 등으로 인하여 많은 교원들의 사기가 일시적으로 저하되어 있는 것은 사실입니다.

위원님께서 제기하신 정책 대안은 시급히 해결해야 할 중요한 과제로 인식하며, 공감하고 있습니다.

특히, 교단 현장을 지원하는 정책 수립을 위하여 교원이 교육개혁의 주체가 되어야 할 뿐 아니라, 교단 위주의 행정을 하여야 함은 물론, 교단 중심의 과감한 교육투자로 교육 여건을 개선해야 하는 일, 관료행정을 탈피하여 진정으로 현장 교단을 민주적으로 지원하는 일 등은 시급히 해결되어야 할 중요한 과제라고 생각합니다.

우리 도에서는 관료행정을 탈피하기 위하여 교단위주의 행정을 교육지표로 제시하고, 교원이 명실상부한 교육의 주체가 되도록 함은 물론, 새 마음 새 각오로 교육하는 자세를 갖추도록 하기 위하여 학교 경영체제를 학교장 중심 체제로 전환하고, 교원이 명실상부한 교육의 주체가 되도록 유도하고 있으며, 젊고 유능한 교원을 전문직에 발탁하고, 도서벽지 교원의 인사 우대, 공문 소동량의 최소화로 교원들의 잡무를 경감하여 교단 우위의 시책을 강구하기 위하여 노력하고 있으며,

또한, 교육여건을 개선하기 위하여 전학교 표준학교화 하는 등 교원 자녀들의 탁아 시설, 교사 휴게실, 지역 중심 학교에 교과 교육실 등을 설치하고, 특별 연구 교사, 및 수업 장학요원의 연구 활동비, 그리고 교원들의 자생 연구 단체에 운영비를 지원하는 등 교단 위주의 예산 투자에 노력하고 있습니다.

특히, 교원 자기 요청 평가제를 도입하여 열심히 노력하는 교사들을 발굴 격려하는 등 사기 진작을 위해 노력하고 있습니다.

향후, 교육환경을 개선하고 저하된 교원들의 사기를 증진시키기 위하여 행정청 및 교사 자신들의 성찰은 물론, 국가, 사회적으로 바람직한 교육 풍토를 조성하는 것이 무엇보다 중요하다고 하겠습니다.

(질의요지)

교사 수급계획과 대책은?

교원 정년 단축이 타당한지, 그리고 교원 정년 단축과 교원수급이 잘못되었다면 책임을 누가 져야 하는지?

(답 변)

□우리 도의 초등학교원 수급 대책

2000년 부족 예상 교원 1,000여명으로 교육대학 졸업생 140명, 보수교육대상자 500명, 기간제교사 300-400명을 임용하여 충원할 계획입니다.

□장기적인 교원 수급 대책

첫째 교육대학교 정원 대폭 확대, 둘째 교원 정년의 탄력적 운영, 셋째 퇴직연금 지급의 확실한 정책 제시, 넷째 명예퇴직 수당 65세 기준 지급 시한 연장, 다섯째 교원 처우개선, 여섯째 교원 군복무 면제 제도 도입 등입니다.

□정년 단축 문제

승진 기회 확대 등 긍정적인 측면도 있으나, 교원 수급 계획을 생각하면서 연차적으로 시행했다면 좋았을 것으로 생각합니다.

(朴範珍委員 질의에 대한 답변)

(질의요지)

학교발전기금에 대한 학부모의 관심이 늘어남에 따라 지역간 학교간 차이가 커서 교육의 불평등이 야기될 수 있다고 보는데 이에 대한 의견과 대책 및 학교발전기금의 모금이 학부모의 자발적인 참여에 의해서만 조성되기 위해서는 기금의 조성방법과 관련된 최소한의 기준이 “학교발전기금의 조성·운영 및 회계관리에 관한규칙”에 제시되어야 할 것으로 보이는데 이에 대한 의견은?

(답 변)

□학교발전기금은 학교내·외의 조직·단체 등이 자발적인 의사로 기부·각출하거나 구성원의외의 자로부터 모금한 금품으로써 현재 학교운영위원회를 설치·운영한 학교에서 조성·운영하고 있으며, 도시지역에서는 학교간 경쟁이 유발하여 다소의 문제가 있을 수 있다고 보나 우리 도는 대부분이 농·어촌 지역으로 학교발전기금의 성과가 미약하며 지금도 도농간의 교육여건에 차가 있다고 보는데 학교발전기금으로 인한 도농 격차를 더 유발시킬 소지가 있으므로 정부차원에서 농·어촌 교육여건개선을 위한 별도 대책이 강구되어야 할 것으로 사료됩니다.

학교발전기금의 모금이 학부모의 자발적인 참여에 의해서만 조성되기 위해서는 위원님 의견과 같이 기금의 조성방법과 관련된 최소한의 기준이 “학교발전기금의 조성·운영 및 회계관리에 관한규칙(교육부령)”에 제시되는 것이 바람직할 것으로 생각은 합니다만 현재는 “학교발전기금의 조성·운영 및 회계관리요령”에 따라 학교발전기

금의 조성방법에 있어 부작용이 없도록 학교운영위원과 교직원에 대해 적극적으로 지도하고 대주민들에게는 지속적으로 홍보를 실시하고 있습니다.

(질의요지)

통·폐합을 추진하는 과정에서 1면 1교의 원칙유지, 대상 학교중 여건을 감안하여 추진하지 않는 학교여부, 통·폐합된 지역에 대한 교육서비스 제공방식 및 절감된 예산의 사용원칙은?

(답 변)

- 국정과제로 추진하고 있는 소규모학교 통·폐합 정책을 추진함에 있어 도서·벽지지역의 소규모 학교가 많은 우리 도에서는 지역적 특수성을 감안 도서지역은 50명 미만, 육지지역은 70명 미만인 학교를 통·폐합 대상으로 하되, 1면 1교 유지를 대원칙으로 하고 향후 학생수 증가 예상학교는 통·폐합에서 제외하는 등 자체기준을 마련 탄력적으로 적용하였으며,
- 소규모 통·폐합을 원만히 추진하기 위하여 학부모, 지역민, 동창회, 교직원대표, 학교운영위원, 학교장 등으로 추진위원회를 구성 학생학력 향상을 위한 통합을 원하는 학교에 한하여 통·폐합을 추진하였으며
- 입법예고등 사전에 충분한 의견수렴을 거쳐 당초 134개 학교가 통·폐합 대상이었으나 52개교를 제외한 82개교만을 통·폐합하였습니다.
- 예산을 특별지원 교육시설은 물론, 컴퓨터 등 교육기자재를 확충하여 교육환경을 개선하였으며, 종래 소인수학교와 복식수업으로 인한 학력저하 등을 해소하고 특기·적성교육과 사회성 함양 등을 바른 인성교육을 통하여 질높은 교육을 실시하고 있으며,
- 폐지된 학교에는 학교연혁비석을 세워 학교의 역사를 보존하고 그 폐교시설은 학생 자연관찰학습원 등 교육시설로 재활용하는 계획도 추진하고 있습니다.
- 통·폐합으로 절감된 예산은 통학편의를 위한 통학차량·교통비·하숙비의 지원과 수용시설 확보 및 교재교구 확충 등 교육환경개선사업에 우선적으로 투자하고 있습니다.

(질의요지)

학교 교실 증·개축에 따른 개선효과와 공사추진으로 인한 수업지장 및 안전사고 위험 대책은?

(답 변)

- 먼저 교실 증·개축에 따른 개선효과에 대해 말씀드리면
 - 우리 도에서는 어려운 재정여건에서도 '97년도에 266억7천만원이란 많은 예산을 교실 증·개축사업에 투자하여 교육여건을 개선해 나가고 있습니다.
 - 이에 따른 효과를 보면 교실증축을 통해서는 과밀학급을 해소하는 등으로 학생교육에 충실할 수 있었고, 교실개축을 통해서는 노후시설물로부터 안전을 확보하는 등 어느정도 성과를 거두었다고 생각합니다.
- 다음은 공사추진으로 인한 수업지장 등의 대책을 말씀드리면
 - 공사추진으로 인한 수업지장을 최소화하기 위해 불가피한 경우를 제외하고는 장기간의 공사 추진을 지양해 나가도록 하겠으며,
 - 학교시설에 따른 안전사고 위험 예방을 위해 시공자에게는 학생 접근을 막도록 위험표지 및 보호막 설치 등 안전관리에 필요한 제반 준수사항을 이행토록 지도하고, 당해 학교장에게는 학생 안전관리에 만전을 기하도록 하며, 시공과정에서는 공사·지도·감독을 강화하여 학생 안전사고 예방에 최선을 다하겠습니다.

(질의요지)

- 교육재정에 대하여
 - 교육세 폐지에 대한 의견과 대책은?
 - 교육재정의 안정적 확보를 위해 지방자치단체의 교육비 지원확대를 유도하기 위한 대책은?

(답 변)

- 교육세 폐지에 대한 의견과 대책
 - 교육세는 교통세법에 의한 특별소비세액의 100분의 15를 부과하는 것과 같이 11개 세목에 대한 부가세 형태로 징수되고 있으며,
 - 교육세로 확충된 재원을 바탕으로 교육환경개선 사업과 교육개혁 사업 등을 추진해 오고 있는 바,
 - 이와 같은 교육세를 폐지할 경우 상당한 지방교육 재정 압박이 우려됩니다.
 - 따라서, 현행 부가세 형태의 교육세를 독립교육세 형태로 신설하든가
 - 내국세에 대한 교부 비율을 11.8%에서 21%로 9.2% 상향 조정하는 방안으로 추진하여야 한다고 판단됩니다.

- 교육재정의 안정적 확보를 위해 지방자치단체의 교육비 지원 확대를 유도하기 위한 대책에 대해 말씀드리겠습니다.
- 우리 교육청에서는 전입금과 기초자치단체로부터 각급학교에 소요되는 교육경비를 적기에 보다 많이 지원받을 수 있도록 광역 및 기초자치단체와 원활한 협조체제를 유지하고 있으며, 기관장회의나 협조 공문을 통해 지원 요청한 바 있습니다.
- 현재 도세 전입금은 일률적으로 지방세 총액의 2.6%를 교육비특별회계 전출금으로 계상하도록 하고 있어, 상대적으로 재정자립도가 낮은 자치단체의 부담 가중은 물론 전출금의 계상과 교부에 어려움이 있으므로 재정자립도에 따라 차등 부담할 수 있도록 하고,
- 예산액과 결산액의 차액은 “다음. 다음년도”가 아닌 “다음년도”까지 정산될 수 있도록 관련 조항을 개정하여 줄 것과 시·군 및 자치구에서 각급학교에 소요되는 교육경비를 보조하고자 하나 인건비 자립도와 광역자치단체장의 승인을 받도록 하는 제한 규정에 묶여 사실상 지원이 못이루어지고 있는 바, 제한 규정을 완화하여 줄 것을 건의한 바도 있습니다.

(질의요지)

초·중등 교원의 정년 단축으로 명예퇴직금의 대폭적인 증가에 따라 교육예산 낭비요인 발생에 대한 경비와 기채 발행에 따른 재정적인 어려움은 어느정도 예상되며, 그 대책은?

(답 변)

- 우리 교육청에서는 '99년도 명예퇴직수당 지원을 위해 2차례에 걸쳐 용자금 포함 모두 1천55억 5,300만원의 지방채를 발행하였습니다.
- 상환 기간중 총 원리금은 1,443억원이며, 인건비 절감액은 2,110억원으로 장기적으로는 교육재정 운영에 상당한 보탬이 되리라고 봅니다만,
- 95%를 국고에 의존하고 있는 인건비가 대부분인 본도 교육 재정 여건하에서는 상환 기간중 시책 사업 추진에 상당한 어려움이 예상되므로 이를 국고에서 부담할 수 있도록 여러 위원님의 각별한 관심 부탁드립니다.

(질의요지)

방송통신고 수업 강사료 증액 및 장학제도와 방송통신중학교 설립에 대한 견해는?

(답 변)

- 방송통신고등학교 교사는 근무교에서 정상적인 근무는 물론, 일요일에도 수업을 해야하는 관계로 방송통신고등학교 근무를 기피하는 경향이 있습니다. 따라서 이들 교원들의 제반 수당을 인상하여 처우를 개선함으로써 사기를 앙양하고 학생지도역 충실히 임하게 하기 위하여
- 2000년도부터 교과지도수당을 시간당 5,000원을 인상한 20,000원을 지급하여 전국 평균액인 16,813원을 상회하게 할 계획이며,
- 학생지도수당은 학생당 전국 평균 1,050원과 비슷하게 정하여 500원에서 1,000원으로 인상하고,
- 담임 및 부장수당은 10,000원을 인상하여 40,000원을 지급할 계획입니다.
- 학생들에 대한 장학제도는 연간 1인당 학비 부담금 56,400원을 국가로부터 지원받고 있기 때문에 현재 우리 도의 어려운 재정 형편으로는 고려하지 못하고 있습니다.
- 방송통신중학교의 설립에 대해서는 우리 도내 중학교 의무 교육대상자가 55%에 이르고 중학교의 진학률이 거의 100%에 달하며, 중학교 과정의 수학기회를 실기한 대다수 성인들도 직장을 따라 대도시에 정착하기 때문에 농어촌이 많은 우리 도의 특성상 방송통신중학교가 설립된다 해도 진학 대상자는 극소수에 불과할 것으로 사료되나 전국 차원에서 본다면 설립되어도 무방하리라 봅니다.

(질의요지)

청소년단체 지도교사에게 가산점 부여에 대한 의견과 대책은?

(답 변)

- 청소년단체활동을 활성화해야 한다는 위원님의 견해에 대하여 크게 동감을 표시하면서 그 우대대책에 대하여 말씀드리겠습니다.
- 승진후보자명부 작성상 부가점을 부여하는 데에는 대통령령으로 되어 있는 교육공무원승진규정에 의거해야 하므로 일정한 제약이 있습니다만 우리 도에서는 야영·수련지도 전문기능이 있으면 청소년단체활동 및 수련활동의 활성화를 위하여 교육전문직 공개전형에 우대하고 있습니다.
- 그리고 근무평정 항목에 청소년 단체지도 관련 분야가 있어 능력에 따라 좋은 근무평정을 받을 수 있으며, 본 도가 주최하는 교감자격연수 교육과정에 청소년단체활동 및 수련활동 내용을 포함시키도록 하겠습니다.

(질의요지)

교원 노조의 분회활동에 대한 의견과 대책 그리고 전문직단체에게 교섭권을 주는 것에 대한 의견은?

(답 변)

□교원노조는 「교원의노동조합설립및운영등에관한 법률」에 의해 전국단위 또는 특별시·광역시·도 단위에 한하여 설립할 수 있으며, 동법시행령에 의해 노동조합으로서 설립신고를 할 수 있는 지부·분회 또한 특별시·광역시·도 단위의 지부·분회에 한하므로 학교단위노조의 설립은 법적으로 허용되지 않고 있습니다.

앞으로 단위학교 분회에 관한 사항은 교육부의 단체교섭에 의해서 그 범위와 내용이 정해질 것으로 봅니다.

지금까지 우리 교육청은 교원노조를 학교교육의 동반자로 생각하고 대화와 협력을 통해 학교현장에서의 갈등 요인을 최소화하도록 노력하여 왔습니다.

단체교섭 또한 교육현장의 학습권과 교육권이 침해되는 일이 없도록 법과 원칙을 준수하여 신중하게 추진해 나가겠습니다.

□전문직 교원단체인 전남교원단체연합회는 「교원 지위향상을 위한특별법」 제11조 및 제12조의 규정과 「교원지위향상을위한교섭·협의를관한규정」에 의해, 교원의 처우개선, 근무조건 및 복지후생과 전문성 신장에 관한 사항에 대하여 교육감과 연 2회 정기 교섭·협의를 할 수 있습니다.

이에 따라 우리 교육청과 전남교원단체연합회는 '97년과 '98년에 각 1회씩 정기 교섭 협의를 한 바 있으며, 금년도 교섭·협의를 10월 중에 요구해 올 것으로 예상하고 있습니다.

전문직 단체와의 합의사항은 교원노조와의 단체협약과는 달리 이행의무는 없으나, 지금까지 우리 교육청은 전남교원단체연합회와 합의한 사항에 대하여 성실히 이행하고자 노력하여 왔습니다.

앞으로도 폭넓은 대화와 긴밀한 협조체제를 유지하고 교원 노조와의 형평성을 고려하여 치우침 없는 교섭·협이가 이루어지도록 하고, 향후에도 전문직 단체와 교원노조 모두를 교육의 동반자로 삼아 전남교육발전을 위해 함께 노력하겠습니다.

(질의요지)

성적 부풀리기 현상에 미온적으로 대처한 이유와 적발한 학교장은?

(답 변)

□학교 자체보고와 현장 점검 방법 두가지 형태로 실시하여 적극적으로 대처하였습니다. 평균 10점 이상 교과목 352개에서 평균성적 상승의 첫째 원인은 수행평가 도입(43%인 151개 과목), 다음으로 난이도 조정(25%인 88개 과목)이었습니다. 수행평가에서 현재는 수행평가에 기본점수를 부여하지 않고 있습니다.

제도적으로 출제의 난이도와 성적분포 원칙에 대한 명확한 기준 및 방법을 제시하지 못한 상태에서 교사들만 엄중 문책하는 것은 교사들의 사기를 저하시키고, 행정편의적인 대책이 될 것으로 판단하여 먼저 적절한 예방대책을 제시한 후 2학기부터는 엄정한 지도·점검과 문책위주로 처리하여 나가겠습니다.

□실태점검에서 성적관리 부적정 학교로 적발된 1개 학교는 목포마리아회고등학교(교장 김선규)이며 교과는 미술과로서 전년도 문제를 거의 그대로 출제한 사례입니다. 해당교사로부터 경위서를 받고, 학교법인에 주의 조치를 하였습니다.

(질의요지)
인문고의 비 진학생들의 진로교육을 위해 어떤 노력을 하고 있는가

(답 변)

□인문고 학생 중 비 진학자의 적정과 능력에 맞는 다양한 직업교육을 실시하여 졸업 후 직업능력을 키워주고, 견실한 직업인이 될 수 있도록 하기 위하여,

□본도에서는 3개 공고부설직업과정과 3개 노동부 직업훈련원, 3개 인정직업훈련원, 4개 학원에 위탁운영하고, 1개 업체의 사내훈련 등에서 10개 전문직종의 직업교육을 받고 있습니다.

□그 추진실적으로는 '97년도 1,242명, '98년도 1,238명은 국고지원을 받아 실시하였으며, '99년도에도 국고지원을 받아 1,073명을 실시하고 있습니다.

□직업과정을 이수한 학생에게는 전문 능력 제고를 위해 반드시 1인 1자격 이상을 취득하도록 하여 이수 후에는 위탁 교육훈련기관과 유기적인 협조체제를 구축하여 지방노동청, 산업인력관리공단, 직업정보센터에 인적사항을 통보해 취업 지원 및 알선엔 최선을 다하고 있으며,

□앞으로도 국고지원이 확대되어 인문고 비 진학생들의 직업 과정 운영을 통한 직업교육이 다양하게 추진될 수 있도록 노력하고 있습니다.

(질의요지)
 실업계고등학교를 특성화 및 종합고로 개편할 수 있는 방안은?

(답 변)

□먼저 실업계고등학교의 현황에 대해서 말씀드리면, 농업계고 12교, 공업계 24교, 상업계 29교, 수산계 5교 등 70개교에 50,954명의 학생이 재학하고 있습니다.

□본도에서는 지식기반사회의 도래 및 산업인력구조의 고도화에 따라 전통적인 실업고등학교 단계의 직업교육 모형을 전환하기 위하여 사회적 인력 수요가 없는 실업계고교는 진학과 취업을 동시엔 탐색할 수 있는 통합형 고교·일반계고교로의 전환을 추진하고, 사회적 인력 수요가 있는 실업계고교는 특성화 고교로 개편하여 집중 육성함으로써 고교 단계의 다양한 직업교육 수요를 충족하고 있습니다.

□본도는 '97년부터 강진농고, 완도수고를 특수목적 자영 농·수산고로 지정 운영하고 있으며, '98, '99학년도에는 순천전자고와 여천전자화학교가 개교되어, 전문기능인을 양성할 수 있는 특성화체제로 운영하고 있고, 2001-2002년에는 호남원예고를 원예특수목적고로 고흥영주중고를 영주자동차고등학교로, 광양실고에 항만설비과를, 함평실고를 전남 농·공고로 개편하여 특성화해 나갈 계획입니다.

보수교육대상자 합격자 전공 및 졸업경과년수 현황

1. 전공별 현황

(단위 : 명)

연번	전공	합계	연번	전공	합계
1	국어	91	22	통신	3
2	수학	59	23	국민윤리	2
3	사회	54	24	식품가공	2
4	영어	44	25	일어	2
5	전자계산	29	26	중국어	2
6	교육학	28	27	증식	2
7	가정	27	28	관광	1
8	상업	19	29	금속	1
9	지리	17	30	기계	1
10	화학	17	31	불어	1
11	윤리	13	32	불어	1

연번	전공	합계	연번	전공	합계
12	지구과학	13	33	수산가공	1
13	역사	12	34	심리학	1
14	과학	11	35	음악	1
15	생물	10	36	전자	1
16	독일어	8	37	체육	1
17	한문	7	38	축산	1
18	미술	5	39	화공	1
19	농업	3	40	환경	1
20	물리	3	41	환경공업	1
21	원예	3	합	계	500

2. 대학 졸업후 경과년수 현황

(단위 : 명)

경과년수	성별		합계	누계
	남	여		
1년미만	8	73	81	81
1년이상 ~ 2년미만	9	71	80	161
2 " ~ 3 "	10	78	88	249
3 " ~ 4 "	9	53	62	311
4 " ~ 5 "	12	39	51	362
5 " ~ 6 "	8	47	55	417
6 " ~ 7 "	5	18	23	440
7 " ~ 8 "	3	15	18	458
8 " ~ 9 "	3	11	14	472
9 " ~ 10 "	1	10	11	483
10 " ~ 11 "		9	9	492
11 " ~ 12 "		6	6	498
12 " ~ 13 "	1		1	499
13 " ~ 14 "		1	1	500
합	69	431	500	500

(金瑋鎭委員 질의에 대한 답변)

(질의요지)
 D급과 E급으로 판정된 각급 학교의 시설물에 대한 대책은?

(답 변)

□불안전시설 D, E급 현황은

○D 급은 목포대성초 24실 등 5개교(5동)

○E 급은 목포북교초 별관동 9실 등 3개교(4동)로

□이에 대한 대책은

○목포북교초, 목포남초, 강진대구초, 목포문태고 등 4개교는 개축 중에 있고,

- 목포대성초 24실, 목포북교초 9실, 벌교고 6실, 목포덕인중 25실중 15실 등 4개교는 '99년도 1회 추경과 2000년도 본예산에 39억2천만원을 개축비로 계상하였는 바, 조기 발주하여 학생들의 수용대책에 만전을 기하겠으며,
- 미 조치된 덕인중 10교실 1개교도 앞으로 최우선적으로 예산을 반영할 계획입니다.

(질의요지)
여교원 사기진작을 위한 편의시설 확보 대책은?

(답 변)

- 우리 도내
 - 초·중·고등학교에 보유하고 있는 여교원용 편의시설은
 - 휴게실은 총 316실중 145실이
 - 탈의실은 총 37실중 17실이
 - 탁아시설은 10실 모두가 여교원용입니다만, 매우 열악한 형편입니다.

- 앞으로
 - 여교원용 편의시설에 대해서는 소요물량을 일시에 해소하는 데는 많은 예산이 소요되므로 연차적으로 확충해 나가도록 노력하겠으며, 학생수 감소로 유휴교실이 발생할 경우 최우선적으로 여교원 편의시설로 활용토록 하는 등 여교원들의 복지증진에 최선을 다하겠습니다.

(질의요지)
실직자 자녀의 학비감면 현황과 지원대책은?

(답 변)

- 실직자 자녀 학비지원 현황을 말씀드리면 본도에서는 실직자 자녀 학비지원 확대를 위하여 '98년도 하반기부터 계열별로 학비감면율을 8~15%에서 10~17%로 2% 상향 조정, 시행하는 등으로
 - '98년도에는
 - 중 학교 1,735명에 3억5,384만3천원
 - 고등학교 2,125명에 4억5,635만2천원
 - 사회교육시설 3명에 91만7천원 등
 - 총 3,863명에 8억1,111만2천원을 지원하였고,
 - '99년도 2/4분기까지는
 - 중 학교 1,107명에 1억7,835만7천원
 - 고등학교 2,254명에 4억739만원
 - 사회교육시설 1명에 20만5천원 등
 - 총 3,362명에 5억8,595만2천원을 지원하였으며,
- '99년도 하반기에도 상반기와 동일하게 약 5억8

천여 만원을 지원하여 실직자 자녀가 학비미납으로 인하여 학업을 중도에 그만두는 일이 없도록 수혜대상자 확대로 '98년도보다 실직자 자녀 지원액이 3억5천여만원이 증가될 것으로 판단됩니다.

- 또한, 2000년도 실직자 등을 포함한 저소득층 자녀 지원계획은 국고지원 예정액 89억3천3백만원과 본도 부담 예정액 22억3천3백만원 등 총 111억6천5백만원을 지원할 계획으로 있어 2000년도에는 실직자 등을 포함한 저소득층의 자녀 학비 지원이 대폭 확대될 예정입니다.

(질의요지)
수행 평가의 문제점과 대안은?

(답 변)

- 새 대학 입시제도에 따른 수행 평가 시행은 주입식 위주의 입시 교육을 개선하고 다양한 적성과 창의적인 인간을 육성하기 위한 평가 방식입니다만, 시행에 앞서 이에 대한 충분한 준비가 없이 평가의 당위성만을 우선한 나머지 일선 교육 현장에는 많은 문제점이 발생하게 되었습니다.
- 수행 평가의 대표적인 문제점으로는 우선 평가 방식에 대한 교사들의 거부감이 높고, 둘째 교사 1인당 평가 담당 학생수가 과다하여 지나치게 많은 시간이 소요되며, 셋째 수행 과정을 관찰하거나 채점하는 사람에 따라 평가 결과가 달라지기 때문에 신뢰도가 낮아 성적 부풀리기 현상이 나타나기 쉬우며, 넷째 교과 내용에 따른 수행 도구의 개발이 어렵고, 다섯째 수행 평가에 대한 교사들의 전문적인 안목이 매우 부족한 현실입니다.
- 우리 도에서는 이러한 문제점을 바탕으로 실제적인 대안을 가지고 수행 평가 시행에 따른 문제점을 극복하고자 합니다.
 - 우선 수행 평가의 당위성에 대한 홍보를 통해 평가에 대한 교사들의 거부감을 극복하고, 둘째 평가 횟수를 줄이고, 평가영역을 적정화하여 교사의 평가 부담을 줄이고, 셋째 평가 기준 및 평가 방침을 사전에 예고하고 평가 결과를 즉시 공개하여 신뢰도를 높이며, 넷째 평가 기준을 상세화하고 교과 내용을 재구조화하여 적합한 평가 도구를 개발하고, 다섯째 수행 평가에 대한 직무 연수와 일반 연수를 강화하여 교사들의 전문력을 제고하며, 여섯째 논술, 서술형, 토론, 면접, 관찰, 자기 평가 보

고서 작성 등 평가 방법을 다양화하고, 일급제 교과목의 특성에 적합한 「수행평가모형」을 지속적으로 개발·보급하겠습니다.

수 있도록 열람대 및 서가 냉·온풍기 등을 구입 활용할 수 있는 예산을 30교에 2억2천만원을 지원하였으며, 연차적으로 30교씩 5년동안 총 11억 원의 예산을 지원해 나갈 계획입니다.

□사서교사의 증원은 교원 정원상 어려우므로 '99년에 독서교육 지도교사 400명의 연수를 실시하여 학교 독서교육을 담당토록 하였으며 이같은 독서교육 지도교사 연수를 매년 확대 실시할 계획입니다.

(盧武鉉委員 질의에 대한 답변)

(질의요지)

수행 평가가 제대로 시행되기 위해서는 객관적인 자료를 바탕으로 대책을 수립해야 하는데 이에 대한 자료를 조사 실시하였는지?

(답 변)

□우리 도는 수행 평가를 가장 많이 시행하고 있는 일반계 고등학교 1학년울 중심으로 수행 평가 도입 교과목수, 수행 평가를 실시하고 있는 교사수, 교사 1인당 담당 학생수, 교과별 반영 비율 등을 조사하였습니다.

□그러나 위원님께서 지적한 수행 평가 실시에 따른 교사 업무량의 시간에 대한 조사는 객관적인 파악 기준이 매우 어려워 아직 조사하지 못했습니다.

□우리 도의 경우 교사 1인당 담당 학생수는 100명 내지 200명이 36.4%로 가장 높고, 100명 이하가 27.1%, 300명 이상 12.9%에 이르고 있는 실정입니다. 결과적으로 다른 도와 비교하여 교사 1인당 담당 학생수가 매우 높다는 것을 알 수 있습니다. 앞으로 과학적인 조사와 분석으로 교사가 실제 수행 평가에 소요되는 시간의 양을 정확하게 파악하여 효과적인 수행 평가 방안에 대한 대책을 세우겠습니다.

(질의요지)

냉전체제 붕괴 후 분단상황에 대한 대응 철학은?

(답 변)

□동서 냉전 체제의 와해는 세계 정세의 방향을 국가간 화해와 협력, 군축과 평화 지향으로 바꾸어 놓았으며, 소련의 붕괴는 종래의 미·소 양극 체제라는 역학구조에도 변화를 가져와 국제 질서의 다원적 구조와 국제적 상호의존성을 불가피하게 하였습니다.

□오늘날 새로운 국제환경은 탈냉전과 더불어 세

(질의요지)

양호교사 부족 실태 및 대책

- 소규모학교 학생의 안전사고 대책,
- 향후 양호교사 배치계획은?
- 중등 양호교사 배치율이 낮은 이유와 대책은?
- 양호교사 수급에 따른 어려움과 이를 해결하기 위한 장·단기대책은?

(답 변)

□우리 도의 양호교사는 18학급 이상의 96개 초등학교에 각 1인을 전원 배치하고, 소규모 학교에는 정원 외로 확보되어 있는 161명을 지역 중심 학교에 추가 배치하고 있습니다.

중등학교의 양호교사 배치율이 낮은 이유는 교육부 정원 배치 기준에 따라, 18학급 이상 학교에는 전원 배치하였으나, 소규모 학교가 많은 본도의 여건상 전학교 대비 배치율은 저조하나 정원 배치 기준에는 109%에 해당됩니다.

양호교사가 미배치된 소규모학교 학생들의 건강과 안전 사고 대책을 위하여 일반 교사에게 양호 직무연수과정을 이수시켜 양호 업무를 담당하도록 하고 있으며, 의료 기관이 열악한 본도의 여건을 감안하여 인근학교에 양호교사를 순회 근무토록 하고 있습니다. 양호교사 수급에 따른 어려움은 교원 총 정원제로 인하여 양호교사를 증원하게 되면 일반 교사 정원을 줄여야 하는데, 우리 도의 경우 소규모학교가 많고, 또 일부 복지학급을 운영해야 하는 형편으로서는 어려움이 많습니다.

다만, 국가 재정이 허락한다면 교원을 증원하여 복지 수업을 해소하고, 초·중등 교육법 제33조의 양호교사 배치 기준(18학급 이상 학교에 1인 배치)을 완화하여 소규모 학교에도 양호 교사를 전원 배치, 학생들의 건강 증진과 보다 내실 있는 보건 교육을 실시해야 한다고 생각합니다.

(질의요지)

학교도서관 실태와 확충 방안은?

(답 변)

□각급학교 도서관 시설은 31관, 도서실은 677교에 설치되어 전체의 75%(708)가 설치되었으며 도서실 미 설치 학교는 잉여교실을 도서실로 활용할

계절서의 다원화, 정치적 민주화와 시장경제의 확산, 국제적 상호의존과 세계화로 가고 있습니다.

□이렇게 되면 한반도의 통일환경은 새로운 지평을 맞게 될 것이며, 또한 궁극적으로 통일이 실현될 것이라는 전망에서 본다면 이러한 변화에 부응한 교육의 방향이 모색되어야 할 것으로 생각됩니다.

○첫째, 한반도를 둘러싸고 전개되고 있는 국제정세의 변화 추이와 주변 각국의 대 한반도 정책의 방향에 대한 올바른 이해가 필요하기 때문에 이를 정확하게 인식시키기 위한 시사계기교육을 강화하겠습니다.

○둘째, 세계화의 움직임이 두드러지고 있는 가운데서도 민족이나 국가 단위의 이익이 무엇보다 우선되고 있는 추세이기 때문에 민족 공동체 의식 내지는 민족의식을 함양하는 교육을 강화하겠습니다.

○셋째, 오늘날 세계의 많은 국가들에 있어서는 냉전체제의 편협한 이데올로기적 가치의 추구보다는 자유와 인권 그리고 복지의 증진을 목표로 하는 인간중심적 이데올로기의 추구가 시대적 조류를 이루고 있기 때문에, 세계화 시대에 있어서의 이념교육은 우리가 선택한 대안으로서의 자유민주주의 체제의 기본적 가치들에 대한 확신을 심어주는 방향의 교육을 전개하겠습니다.

○넷째, 평화는 우리 인류가 체제와 이데올로기의 벽을 넘어 함께 추구해야 할 보편적 가치의 하나이기 때문에 평화추구의지를 뒷받침해주는 평화의식을 개개인의 심성에 심어주는 교육에도 관심을 두겠습니다.

(질의요지)

「공고 2+1체제」 운영과 그에 대한 평가 결과?

(답 변)

□우리 도에서는 '94년부터 현재까지 2+1체제를 30개교에서 시범적으로 운영하여 본 결과의 평가에 대해 말씀드리면,

○기능 인력의 질 제고를 위한 산업체 현장 실습의 중요성 인식을 공업계고등학교 및 관계자에 확산시켰으며,

○6년('94-'99)간 「공고 2+1체제」 실습생 총 3,152명을 289개의 제조업체에 파견함으로써 기능 인력 부족 문제 해결에 기여하였고, 이들이 향

후 우수 기능 인력으로 성장할 수 있도록 잠재력을 육성하고,

○현장실습 활성화를 위한 제도 및 여건 개선과 관련된 법제화에 영향을 미쳤으며,

○산업체 직무 분석을 통하여 산업체 인사가 참여한 가운데 이론과 실기를 통합한 직무와 기능 중심의 교수·학습자료를 개발함으로써 현장 적응력을 제고하는 기틀을 마련하였습니다.

□이러한 교육체제가 더욱 발전하기 위해서는

○지금까지 추진해온 「공고 2+1체제」를 양적으로 확대하기 보다는 질적으로 내실화하는 방향으로 운영하고

○본 제도의 성공적인 운영은 산업체 중심의 현장교육인 바, 산업체의 교육 역량을 집적시켜 산업체의 실정에 맞는 기능·기술 인력을 교육 훈련 시킬 수 있도록 현장교육 여건을 구비함이 절실히 필요합니다.

□산업체에서는 학생의 요구 수준에 맞고 전공을 살릴 수 있는 실습 업종과 희망 직종을 고려하여, 미래의 우수한 인격을 훈련시킬 수 있도록 공업계고등학교와 유기적인 협조체제를 구축하여 발전방향을 서로 보완해 나가야 할 것입니다.

(薛 勳委員 질의에 대한 답변)

(질의요지)

사립학교 재정자립도가 낮다고 지적하시고 사학기관 경영개선을 위하여는 경영평가가 필요하다고 강조하시면서 사학기관 경영개선 방안은?

(답 변)

위원님께서 지적하신대로 도내 사학의 재정자립도가 낮은 실정입니다. 이에따라, 우리 도에서는 사학기관 경영개선을 적극 유도하여 재정자립도를 높일 수 있도록 경영평가를 포함하여 다음과 같이 대책을 마련하여 추진하고 있습니다.

첫째 학교법인의 전입금 확대를 위한 사학재산 수익성제고 방안을 추진하고 있습니다.

수익용기본재산 현황을 살펴보면 전, 답, 임야 등 부동산이 75.5%를 차지하고 있어 수익성이 낮은 실정입니다.

수익성제고를 위하여 '96년부터 지금까지 15개 법인에서 수익이 없는 부동산을 처분하여 20억원을 현금으로 대체한 바 있습니다만, 앞으로 3년 이내에 법인의 모든 재산수익률이 5% 이상 되도록 할 뿐만 아니라 새로운 규정에 의한 기준액을 확보할 수 있도록 적극 지도해 나가겠습니다.

둘째 사학기관에 대한 구조 조정을 실시하여 경

비를 절감하고 있습니다.

지난 '97년부터 다른 시·도보다 먼저 사립학교 교직원에 대하여 공무원 정년을 적용하여 오고 있으며 특히, 금년에는 사무직원 정원을 공립학교 수준으로 구조 조정하여 정원 67명을 감축하였습니다.

셋째 위원님께서 말씀하신 사학기관 경영평가는 지금 실시중에 있습니다.

4월에 '99년도 평가계획을 통보하였고 평가에 대한 의견수렴도 마친 바 있습니다.

10월중 서면평가를 실시하고 11월에 확인평가를 실시한 후 평가 결과를 2000년 재정지원에 반영할 계획입니다.

평가 결과는 추후 서면으로 제출하겠습니다.

또한 내년부터는 사립학교에도 학교운영위원회가 설치되므로 학교운영에 있어 학부모 및 지역민의 의견이 반영되는 등 학교운영이 보다 민주적이고 합리적으로 운영될 것으로 생각합니다.

사립학교 운영위원회 활성화를 위하여 사학기관 경영평가에 반영할 계획임도 말씀드립니다.

(질의요지)

학교운영위원 선출과정에서 나타난 피선거권 제한, 선거권 제한 등 문제가 있는 학교에 대해 취한 조치와 재발방지 방안, 회의개최 횟수와 회의 참석율 저조 등에 대한 우리 도교육청의 활성화 방안, 회의시간의 조정을 통해 위원들의 회의 참석율을 높이고 궁극적으로는 아버지들의 참여를 도모해야 한다는데 대한 의견은?

(답 변)

□학교운영위원을 선출할 때에는 관계규정을 준수하여 원만하게 선출하도록 사전지도 하였으나 위원 선출에 문제가 있다는 일부학교에 대하여는 정당한 방법과 절차에 따라 다시 선출하도록 하였으며,

재발방지를 위하여 종합감사 및 장학지도 등과 연계하여 행정지도 감독을 강화하고 있습니다.

□그리고 회의개최 횟수와 회의 참석율 저조 등에 대한 우리 도 교육청의 대책은?

○학교의 각종 사업계획 수립시와 예산편성, 각종행사 계획수립시 등에 회의를 개체하여 학교운영위원회가 활발하게 운영될 수 있도록 지도하고 있으며,

○생업 시간 등을 고려하여 회의를 탄력적으로 운영토록 함으로써 회의 참석율을 높여나가고

○학교운영위원회 업무편람과 홍보 리플렛 및 학교운영위원회 운영 우수 사례집을 발간·보급하였으며,

○도주관으로 학교운영위원장과 학교장 합동으로 1,800명을 6개 지역으로 나누어 계가(교육감) 직접 참석하여 연수를 실시하였고, 연수시 학교운영위원장으로 하여금 사례 발표를 하도록 하였으며, 각 지역교육청별로 학교운영위원 전체 5,300여명에 대하여 연수를 실시하여 학교운영위원회에 대한 관심도를 제고시키고,

○학교운영위원회 모니터요원 위촉과 우리 청 홈페이지에 학교운영위원회 메뉴를 등록하고 지속적으로 홍보·연수를 실시하도록 하겠습니다.

□근무나 농사 등 생업으로 회의에 참석이 어려운 위원의 참석을 유도하기 위하여 저녁시간 등 회의시간 조정을 통해 위원들의 회의 참석율을 높이고 궁극적으로는 아버지들의 학교운영위원회 참여를 높여 학교운영위원회 제도가 튼튼하게 정착될 수 있도록 적극 노력하겠습니다.

(申樂均委員 질의에 대한 답변)

(질의요지)

성폭력·성희롱을 근절하기 위해서 관련교사들을 전원 파면 해임 등 중징계로 교단에서 추방시켜야 한다고 생각하는데 교육감 견해와 호남영명학교 김교감과 완도소안중학교 최교사에 대하여 설명하시고, 여성을 징계위원회에 향후 참여시킬 생각은?

(답 변)

□학생에 대한 성폭력, 성희롱에 관련된 교사들은 위원님께서 지적하신 바와같이 엄벌백계 조치하여야 한다고 생각합니다.

○교사에 의한 학생의 성희롱, 성폭력 사건에 대해서는, 앞으로 징계양정을 대폭 상향 조정하여, 사안에 따라 파면, 해임 등 중징계 조치하여 다시는 교단에 서는 일이 없도록 하겠습니다.

○또한 학생 성폭력 사건에 연루된 교사는, 학교장으로 하여금 철저한 동향 파악을 지시하여, 분기별로 동향파악 보고서를 받아 특별관리하여 재발 방지에 노력하겠습니다.

○아울러 교사에 대한 정신교육을 강화하여 학생 성희롱, 성폭력 사건에 연루된 교원은 중징계 조치된다는 것을 모든 교원에게 인식시켜, 학생 성희롱, 성폭력사건을 뿌리뽑도록 최선의 노력을 다하겠습니다.

□최래원 교사의 성폭력 사건에 대해서는, 위원님께서 지적하신바와 같이 다른 사건에 비하여 오랜기간 면밀히 조사하였습니다.

○피해학생의 진술은 듣지 못했지만, 피해학생 어머니로부터 딸이 성폭행당했다는 최초 여러 기관에 제출한 진정서는, 사실이 아니라는 해명서를 접수한 바 있으며, 학교운영위원장과 자모회장으로부터, 진정내용이 조작 허위라는 진정서를 접수한 바 있습니다. 또한 관할 완도경찰서로부터 범죄사실을 인정할 수 없어 내사 종결한다는 처리결과를 통보받은 바 있습니다.

○또한 최교사의 진술에 따르면, 이 사건은 피해학생 어머니의 내연의 남자가 개입하여, 사건이 크게 부풀려졌고, 그 남자는 전과자로 끈질기게 개입하여 협상을 요구했다고 합니다.

○이러한 여러 가지 정황을 고려하여, 징계위원회에서는 해임 다음 단계인 정직 3월로 조치하였습니다.

□호남 영명학교 김용문 교감의 학생 성추행 관련 민원사안은

○광주광역시 서구 월산4동 김상옥씨가 호남영명학교 법인 이사장과 본도 교육청 및 광주지방검찰청에 탄원서를 제출하고, 그 내용을 광주지방검찰청에 고소하였습니다.

현재는 광주지방검찰청에서 수사가 진행 중에 있으므로 수사결과 통보되는 대로 이에 필요한 행정적 조치를 취하도록 하겠습니다.

○사립학교법 제62조에 의한 사립학교 징계위원회는 사립학교 교원 징계위원은 학교법인 또는 사립학교 경영자가 당해학교의 교원 또는 학교법인 이사중에서 임명하도록 되어 있어 이사장등 임용권자의 의지에 따라 징계 양정이 결정되는 경우가 많아 이러한 점이 문제점으로 제기되고 있습니다.

○앞으로 교원에 의한 학생 성폭력 사건이 발생할 경우 징계양정을 상향 조정하여, 파면 해임 등 중징계를 통하여, 다시는 이런 불미스런 사건이 발생하지 않도록 최선의 노력을 다하겠습니다.

□본도 교육청 일반징계위원회와 22개 지역교육청 징계위원회의 구성에 있어 각 기관의 간부급 위주로 임명하다 보니, 남성위주로 구성되었습니다.

○그러나 앞으로는, 위원님께서 지적하신 바와

같이, 위원 구성에 있어서, 일정비율의 여성위원을 참여시키도록 하겠습니다.

(질의요지)

공립유치원 종일반 운영이 저조한 이유와 확대방안은?

(답 변)

□유아교육진흥법 제6조1항에 의하면 유치원 수업과정을 반일제, 시간연장제, 종일제중 선택하여 운영토록 하고 있습니다. 반일제 유치원이 187원(27%)이고, 시간연장제 유치원이 438원(64%)이며, 종일제 유치원이 66원(9%)입니다.

□병설유치원에서 종일반 운영실적이 낮은 주요 원인은

○통학의 안전성을 고려, 형제나 동네 친구들과 함께 등·하원을 바라는 학부모의 요구 때문이라고 보며,

○반일제로 운영하는 187원을 시간연장제로 확대 운영하기 위해서는 취침실, 조리실, 실내화장실 등 시간연장제 운영에 필요한 기본시설이 갖추어지지 않는 데 있으며,

○종일반 운영에 필요한 보조 종사원의 확보에 어려움이 많다는 점이 원인이라고 보겠습니다.

□앞으로 반일제 운영하는 187원을 시간연장제로 확대하기 위해서는 취침실, 조리실, 실내화장실과 같은 기본시설을 조정토록 예산을 지원해야겠으며 농번기만이라도 바쁜 학부모의 일손을 돕는 한시적인 종일반 운영, 학급당 원아 수가 26명 이상인 유치원에 교사를 보조하는 자원봉사자의 확대와 방안을 수립 추진토록 하겠습니다.

(질의요지)

기존의 유아교육 담당 전문직의 전문성 보안을 위한 조치 실적과 전문성 향상을 위한 방안 및 개선책은?

(답 변)

□유아교육 담당 전문직은 '90년도부터 매년 공개 전형형을 거쳐 임용된 34명이 유아교육을 전담해 왔습니다.

그 중 24명이 전문직 근무 만료로 금년 9월 전직하고, 현재는 유아교육을 전담하는 장학관 1명을 비롯하여 전공자 9명, 2년 이상 유아교육 담당 경력자 5명 등 26명이 유아교육을 맡고 있습니다.

초등교육 전공자인 11명은 유아교육담당자로서의 전문적 지식과 지도능력을 배양하여 장학담당

자로서의 역할과 사명감을 인식할 수 있도록 연수와 연찬을 통하여 지속적인 지도를 할 것이며, 앞으로는 원감이나 원감 자격증 소지자만을 대상으로 하던 전문직 임용 자격 기준을 완화하여 유치원 교사로 확대하고 매년 1-2명씩 임용하여 5년 이내에 유아교육은 유아교육에 관한 전문가가 일관성 있는 지도와 장학을 해 나가도록 하겠습니다.

(질의요지)

사립 유치원교사들이 연수기회에서 불평등을 겪고 있는데, '98년에 연수를 실시하지 않은 이유와 공·사립별로 연수 인원을 나누는 이유, 연수인원을 확대할 용의는?

(답 변)

□우리 도에는 현재 공립유치원에 656명, 사립유치원에 460명의 교사가 재직하고 있습니다.

유치원 2급 정교사 자격취득 후 3년 이상 경과된 교사는 가급적 빨리 1급 정교사 자격을 취득할 수 있도록 연수를 실시하고 있습니다만, 비교적 신분이 안정된 공립보다는 전·출입이 잦은 사립 교사들이 상대적으로 자격 취득의 기회

가 부족하였습니다. 대상자 선정에서 사립과 공립을 동수로 하였으나 사립은 유동 교사가 많아 미이수자가 많습니다.

금년부터는 연수의 기회와 대상자 선정시 사립 교사들의 비율을 연차적으로 높여, 공·사립 유치원 교사 전원이 기준 경력에 달하면 1급 정교사 자격을 취득할 수 있도록 노력하겠습니다.

(질의요지)

공립유치원 취원율을 획기적으로 끌어 올릴 수 있는 신·중설 계획은?

(답 변)

우리 도의 유치원 취원율 제고를 위해 도시 영세지역에 유치원을 중점 설립하고, 종일반 운영등으로 미취원아에 대한 취원방안을 강구토록 하겠으며, 신설되는 초등학교에는 병설유치원을 설립하여 학구내의 취원대상아를 수용토록 하고 인근에 사립유치원이 있어 공립유치원 설립을 보류하고 있는 지역(22개 초등학교)에 있어서도 취원대상아를 감안하여 공립 유치원 설립을 적극 추진할 계획입니다.

덧붙임 : 2000학년도 유치원 설립계획 1부.

2000학년도 유치원 설립계획

□병설유치원

교육청명	유치원명	위치	학급수	개원예정일	신설사유
여수	여수좌수영초등학교 병설유치원	문수동 산107번지의 10	3	2000.3.1	'99.3.1 신설학교 학구내 원아 수용
	여수신월초등학교 병설유치원	신월동 9번지의 22	1	2000.3.1	학구내에 유치원이 없어 유치원 신설
순천	팔마초등학교 병설유치원	해룡면 상삼리 621번지	1	2000.3.1	2000.3.1 신설학교 학구내 원아 수용
	순천금당초등학교 병설유치원	연향동 1516번지	1	2000.3.1	"
	순천왕지초등학교 병설유치원	조례동 1811번지	1	2000.3.1	"
	순천용당초등학교 병설유치원	용당동 607번지의 1	1	2000.3.1	학구내에 유치원이 없어 유치원 신설
광양	광양중동초등학교 병설유치원	중동 1685번지	3	2000.3.1	'99.3.1 신설학교 학구내 원아 수용
장흥	장흥초등학교 병설유치원	장흥읍 건산리 505번지	1	2000.3.1	장흥동초등학교병설유치원 폐지에 따른 원아 수용
계	8원		12	2000.3.1	

(질의요지)

원어민 영어보조교사의 학생지도에 효과가 없다면 영어교사 교수·학습지도 기법을 지도하도록 하는 것에 대한 의견은?

(답 변)

- 원어민 영어보조교사의 활용은 어려운 국가 경제 사정 때문에 그 운영 규모를 매년 축소하여, 현재는 20명을 운영하고 있습니다.
- 적은 인원으로 학생들을 직접 지도하는 데는 어려움이 적지 않은 것이 사실입니다.
- 따라서 본도에서는 지역여건을 감안하여 각 시·군에 분산 배치하고, 원어민 교사를 학생지도 보다는 교사연수에 집중 활용하고 있으며, 연수내용은 주로 의사소통 능력신장과 교수-학습방법 개선에 주안점을 두고 있고, 연수의 효율성을 위해 요일별로 연수대상 인원을 분산하여 1회에 10~15명이 편성되도록 하고 있습니다.
- 주어진 여건에서 최소의 인원을 최대한 효과적으로 활용하기 위해 더욱 노력하겠습니다.

(질의요지)

사립유치원의 안전관리 실태와 학교안전공제회 가입률이 낮은 이유 및 권장 방안은?

(답 변)

- 우리 도교육청은 전라남도로부터 지난 7월15일부터 30일까지 자구능력이 없는 어린이 이용시설 안전관리 실태 합동점검을 실시한 결과를 통보 받은 바 있습니다.
- 그 통보에 의하면 우리 도의 사립유치원 154원 중 88원은 가스시설 안전관리 소홀, 누전차단기 불량 등 안전관리가 미흡하여 우리 도에서는 관련법에 의거 9월말까지 즉시 시정조치하였습니다.
- 그리고 신낙균 위원님께서 지적하신 바와 같이 학교안전공제회가입률이 27%로, 낮은 이유는 사립유치원 원장들의 이해 부족과 재정 부담 때문인 것으로 파악 되었습니다.
- 우리 도에서는 장학지도와 각종 협의회시 학교 안전공제회가입의 필요성을 적극 홍보하여 모든 유치원이 가입토록 권장하겠습니다.

(李榮一委員 질의에 대한 답변)

(질의요지)

인성교육을 중시하는 한빛고등학교 등 특성화고등학교 지원대책은?

(답 변)

- 우리 도에는 인성교육 중심으로 운영되는 특성화 고등학교가 2개교 있습니다
영산성지고등학교는 다른 학교에서 적응하지 못하고 중도탈락한 학생들을 인성교육 위주로 지도하고 있는 학교이며 담양의 한빛고등학교는 자연친화적 인성교육 중심으로 운영하고 있는 학교입니다.
학교교육이 입시위주교육에서 탈피하여 인성교육 중심으로 이루어져야 한다는 면에서 이들 특성화 고등학교에 대하여 적극 지원하고 있습니다.
- 영산성지고등학교에 대하여는 기숙사시설비 18억 3천여만원과 교실증축비 1억3천5백만원, 그리고 인건비 등 학교운영비로 4억2천8백만원을 지원하였으며 내년도에도 3개 교실증축비로 1억9천4백만원을 지원할 계획입니다.
- 한빛고등학교에 대하여는 금년에 기숙사 시설비 8억원과 배수로 시설비 등 8,600만원, 특기적성 교육활동비 등 7,600여만원을 지원하였고 내년도에도 환경개선사업비 5천8백여만원을 지원할 계획입니다.
- 또한 이들 학교는 교육과정운영, 학생선발, 교원 임용 등을 학교 스스로 결정할 수 있는 자율학교로 지정하여 학교 운영의 자율성을 최대한 보장하고 있습니다.

(질의요지)

교육개혁 목표 달성에 있어서의 추진현황은?

(답 변)

- 교육개혁의 목표를 달성하기 위해서 본도에서는,
 - 첫째, 교원, 학생, 학부모 모두가 참여하는 열린 학교교육 공동체 조성에 노력하고 있습니다. 모든 교원의 학교교육 계획의 수립과 실천에 있어서 적극적이고 자발적인 참여를 유도하고, 학생자치활동의 내실화를 위해 학생의 의견을 충분히 존중하는 학생 중심의 학교 문화를 형성하며, 학부모의 학교 교육 참여 기회를 확대해 나가고 있습니다.
 - 둘째, 자기 주도적 학습 능력 향상을 위한 수업체제의 혁신에 노력하고 있습니다. 연구·시범학교 운영을 통해 학생이 적극적으로 수업에 참여할 수 있는 다양한 수업방식을 학교 현장에 확산시키고, 학생들의 문제 해결력과 사고력 향상을 위하여 교과 교육과 연계한 독서 교육을 강화하고 있습니다
 - 셋째, 학생들이 공동체 구성원으로서 더불어 사

는 인간 육성을 위한 인성교육을 강화하고 있습니다. 이를 위해 실천 위주의 사회 봉사 활동, 각종 수련활동, 다양한 체험 학습을 강화해 나가고 있습니다.

○넷째, 개인의 소질과 능력에 적합한 특기·적성 교육 등을 활성화하고 있습니다. 프로그램의 다양화, 인근 학교간의 프로그램의 공동 활용, 자원 봉사자의 적극 활용 등을 지속적으로 추진하고 있습니다.

○다섯째, 교육 평가를 통한 학교 교육의 질제고와 교사의 책무성을 강화하고 있습니다. 학교 급별, 교과별 과정 중심의 수행 평가 자료를 개발·보급하였으며, 학생들의 학습목표 달성 정도를 평가하기 위한 교과별, 학년별 목표 지향 평가 기준을 개발·보급할 계획입니다.

○여섯째, 학생의 다양한 요구와 필요에 부응할 수 있는 학교 교육의 다양화와 특성화 교육의 활성화를 위해 학교 운영의 자율성을 확대하고, 부적응 학생을 위한 대안학교 설립·운영 등을 적극 지원할 계획입니다.

(질의요지)

교장 임기제 철폐문제에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

□교원의 정년단축으로 인하여 우리 도에서는 교장 522명이 정년, 또는 명예퇴임을 하였습니다.

따라서 교장 임기제를 규정한 당초의 의도와는 달리 중임 만료까지 근무하고 퇴직하는 교장은 거의 없습니다.

승진이 늦은 교장은 임기를 채우기 전에 정년을 맞게 되었고, 젊고 능력있는 교장을 발탁하여 교육력을 높이려면 임기제가 불합리하게 되므로 자질과 능력이 뛰어난 젊은 교장이 현실 감각을 갖고 소신껏 학교경영을 할 수 있도록 재고되어야 한다고 봅니다.

특히 우리 전남처럼 교원 수급문제로 어려움을 겪고 있는 곳에서는 교원 수급 문제 차원에서 임기와 정년의 조정으로 건전한 교육풍토를 조성하여 교원들이 교육발전에 헌신할 수 있도록 개선해 나가야 할 것입니다.

(질의요지)

교육개혁 과정에서 겪고 있는 교원 사기진작을 위한 구체적인 교원 처우개선 방안은?

(답 변)

□금년도부터 시행된 교원 정년 단축 등으로 인하여 많은 교원들의 사기가 저하된 것은 사실입니다.

그러나 우리 교원들은 21세기 국가 운명을 좌우하게 될 “교육의 질을 향상시켜야 한다”는 당위성을 공감하고, 의연히 대처하고 있는 것으로 알고 있습니다.

우리 도에서는 이로 인한 교육의 공백을 최소화하고, 새 각오로 교육하는 자세를 갖추도록 하기 위하여 교단위주의 행정을 지표로 제시하고, 교원이 명실 상부한 교육의 주체가 되도록 함은 물론, 젊고 유능한 교원의 전문직 발탁, 도서벽지 교원의 인사 우대, 공문 소통량의 최소화로 잡무를 경감하는 노력을 하고 있습니다.

또한, 교원 자녀들의 탁아 시설, 교사 휴게실, 지역 중심 학교에 교과 교육실을 설치하고, 특별연구 교사, 및 수업장학요원의 연구 활동비, 그리고 교원들의 자생 연구 단체에 운영비를 지원함은 물론, 특히, 교원 자기 요청 평가제를 도입하여 열심히 노력하는 교사들을 발굴 격려하는 등 사기 진작을 위해 노력하고 있습니다.

향후, 저하된 사기를 증진시키기 위하여 교사 자신들의 성찰은 물론, 국가, 사회적으로 존경받는 교사상 정립을 위한 풍토를 조성하는 것이 무엇보다 중요하다 하겠습니다.

따라서 우수교원 확보법을 제정하는 일이나, 수석교사제의 도입, 수업시간 경감, 교원 처우 개선, 도서·벽지 근무수당 인상 및 도서·벽지 근무가산점의 교육감 재량점수부활 등 국가에서 제도적으로 도와 주어야 할 일과, 교육행정청의 교단 위주 행정 시행 및 교원에 대한 사회적 인식 제고를 위하여 언론 사회 단체의 도움이 있어야 한다고 생각합니다.

(질의요지)

초등학교 교사 부족을 해소하기 위해 중등교사 자격증 소지자를 대상으로 보수교육 대상자 500명을 선발하였는데,

- 현재 선발한 보수교육 대상자를 초등학교 담임교사로 활용여부는?
- 만약 활용한다면 교대와 사대 간의 교육과정 차이가 많은데 총 1,020시간의 보수교육으로 해결할 수 있는지 교육감의 견해는?

(답 변)

□먼저 보수교육 대상자의 초등학교 담임교사 활용에 대하여 정년 단축과 명예퇴직자의 급증으

로 우리 도의 경우 2000년도에는 초등교사가 1천여명이 부족할 것이 예상되고 있습니다.

그 동안 퇴직교원들을 대상으로 인력풀체를 활용한 일반 기간제 교사의 충원, 중등교사 자격증 소지자의 기간제 교과전담교사 채용 등 가능한 모든 방법으로 부족 교원에 대한 대책을 강구하였으나, 일반기간제 교사도 도서·벽지 근무는 기피하고, 교과전담교사도 근무조건이 좋은 타시·도 임용고시를 위해 사표를 제출하고 있는 실정에서 내년 3월1일자 분도 교원 수급 상황을 예상해 볼 때, 담임이 없는 학급이 1천여명에 이를 수 있다는 생각에 속수무책으로 있을 수만은 없어 부득이 중등교사 자격증 소지자로 보수교육 대상자를 선발하게 되었습니다.

초등학교 교육의 전문성 확보를 위하여서는 초등학교 교사 양성을 목적으로 설립된 교육대학교를 졸업한 초등교사 자격증 소지자를 초등학교 교사로 임용하는 것이 가장 바람직하다고 생각합니다만, 우선 학급 담임을 충원해야 하는 절박한 상황에서 어쩔 수 없는 대안이었습니니다.

□다음으로 교대와 사대 간의 교육과정 차이 해소 문제에 대하여는 물론 일반대학교 졸업자가 교육대학교의 전과정을 단기간에 모두 이수하기는 힘든 일임은 사실입니다. 그렇지만 금번 보수교육 대상자들은 4년제 대학교의 전과정과 교육학을 이수하여, 중등교원 자격증을 취득한 자들이고, 우리 도에서는 초등교원으로서의 전문성을 보다 함양시키기 위해서 법적으로는 336시간 이상만 보수교육을 받으면 초등교사 자격을 취득하게 되어 있으나, 교육대학교 3학년 편입생들의 3-4학년 이수시간에 준하여 1차 740시간, 2차 280시간 등 1,020시간 동안을 광주교육대학교에서 초등학교 교육과정, 각과지도법, 예·체능 실기, 수업실습 등 초등학교 교사로서 필수적으로 갖추어야 할 과목을 이수하게 하고 있습니다.

물론 단기간의 집중적인 교육을 통해 초등교원으로서의 소양과 전문성을 100% 갖추기는 힘들다는 점은 인정하지만 학년초 교실 공백을 해소하기 위한 차선택이라고 생각합니다.

(질의요지)
공립특수학교의 취학 기피 원인은?

(답 변)

□전남 도내에는 순천, 여수에 공립특수학교가 있는데, 순천 선혜학교에는 26학급에 208명, 여수 여명학교에는 17학급에 142명이 재학하고 있습

니다.
□특수학교의 정원은 일반학교의 정원 개념과 달라 장애 정도, 신체 발달 특성에 따라 5~12명으로 융통성 있게 운영하고 있기 때문에 학급당 인원수가 적다고 하여 학부모들이 기피하는 것으로 해석할 수는 없다고 봅니다.

□공립특수학교에 기숙사 시설이 없고, 5개 사립특수학교 중 시각장애자, 청각장애자, 정신지체자 중 통학이 불가능한 장애학생만을 대상으로 3개 학교에서 기숙사를 운영하고 있는데, 이들 수용된 학생들의 대부분은 통학거리가 멀고, 가정이 빈곤하며, 장애 정도가 심하여 보호하는데 어려움이 큰 중증 장애학생들입니다.

□우리 도의 공립 특수학교에서 기숙사를 시설하지 않고 통학버스를 운영하는 이유는 가정과 사회에서 격리되지 않고 통합교육이 이루어짐으로써 사회 적응 능력을 함양하여 건강한 사회생활을 영위하도록 하려는데 있다고 하겠습니까.

□따라서, 우리 도에서는 공립 특수학교 기숙사 설치 계획을 아직 검토한 바 없으며, 부득이 기숙사를 필요로 하는 장애학생들에게는 기숙사가 설치되어 있는 사립 특수학교에 취학토록 권장하고 있습니다.

□또한 위원님께서 질의하신 특수학교 시설 수용 가능 여부조사는 그 수요를 충족할 수 없다는 판단을 내리고 2003년에 16학급 규모의 특수학교 신설을 계획하고 있습니다.

(질의요지)
장애아동들에 대한 순회교육 문제는?

(답 변)

□본도에서는 통학이 불가능한 중도 특수교육 대상자를 위한 재택순회교육을 위하여, '99학년도에는 11학급의 재택장애아 순회교육 특수학급과 17학급의 복지시설 순회교육 특수학급을 설치하여 가정과 복지시설에 있는 중도(重度) 장애아 203명을 대상으로 순회교육을 실시하고 있습니다.

□순회교육 홍보를 위하여는 지역교육청에 「특수교육 상담실」을 설치·운영하고 있으며, 각 학교에서는 특수교육 담당교사가 상담활동에 임하여 특수교육 혜택을 받지 못하는 장애아가 없도록 적극 계도하고 있습니다.

□순회교육 특수학급에서 지도받지 않는 중도 장애아의 치료교육, 보호와 지도는 보사부 산하 복지관 및 일부 종교단체 주관 아래 지도하고 있

는데,

□ 이러한 중도 장애아를 수용하고 있는 단체들과 유기적인 관련하에 효율적인 지도가 이루어질 수 있도록 협동 교육체제를 구축·운영토록 노력하겠습니다.

(질의요지)

특수학교 직업교육에 대한 현황과 그 대책은?

(답 변)

□ 특수학교 직업교육은 중학부에 작업, 고등부에 직업교과를 편성하여 직업에 필요한 능력을 교육함으로써 학교를 졸업한 후 적절한 직업을 갖고 재할·자립할 수 있도록 하는데 그 목적이 있습니다.

□ 본도에서는 7개 특수학교에 40실의 직업보도실을 설치하여 목공, 목각, 도예, 수예, 수직, 조립, 재봉, 동판공예, 원예, 기계자수, 철공작, 지점토공예, 흙패션, 컴퓨터, 이료 등 18개 직종의 직업 지도를 하고 있습니다만, 위원님께서 지적하신 바와 같이 사양직종으로 알맞지 않은 직종이 많아 컴퓨터, 인터넷 등 정보화 관련 직종이나 자동차 관련 직종 등 교육으로 점차 전환해 나가도록 하겠습니다.

또한 고등부 졸업생을 대상으로 한 특수학교의 전공과를 순천선혜학교와 목포인성학교에 각각 2개 학급을 설치하여 4개 직종을 지도하고 있습니다.

□ 앞으로 특수교육 예산에 대한 집중적인 지원을 늘려 위원께서 지적해 주신 내용들이 개선될 수 있도록 노력하겠습니다.

(金日柱委員 질의에 대한 답변)

(질의요지)

실업계고등학교 3학년생 '99 2학기 수업료 일시납부 요구에 대한 개선방안과 추진계획은?

(답 변)

□ 본도 67개 실업계고등학교중 11개 학교에서 현장실습대상 학생 1,538명중 993명에 대하여 학부모(본인)들의 자율적 의사에 따라 4/4분기 수업료 7천9백9십1만9천원을 수납하였으며, 이는 2학기부터 현장실습과 함께 졸업후 곧바로 취업과 연계되어 수업료 징수에 어려움이 많은 실업계고등학교의 특수성에 기인한 것으로 판단됩니다.

□ 앞으로 이러한 일이 재발되지 않도록 수업료 징수규정에 따라 징수토록 지속적인 지도감독과 함께 학부모에게 가정통신문 등을 발송하여 학

부모 계좌에서 자동납부 되는 스쿨뱅크 제도를 적극 활용하도록 권장('99.9.15자 스쿨뱅크 이용 권장 시행)하는 등 수업료 납부 방법을 개선하도록 추진하겠습니다.

(질의요지)

1억원이상 시설공사 수의계약 최소화 대책은?

(답 변)

'95~'99까지 5년간 본청 및 지역교육청 및 사립학교에서 발주한 1억이상 시설공사현황은 총계약건수 113건, 494억3,400만원입니다.

□ 먼저 공립학교 시설공사의 수의계약 104건에 대해 그 사유를 성질별로 분류하여 말씀드리면, 국가계약법시행령 제26조에서 규정한

○ 장래시설물의 하자에 대한 책임구분이 곤란한 경우로서 직전 또는 현재의 시공자와 계약한 경우가 가장 많은 55건(53%) 242억 7,300만원,

○ 작업상의 혼잡 등으로 동일현장에서 2인이상의 시공자가 공사를 할 수 없는 경우로서 현재의 시공자와 계약한 경우 27건(26%) 96억4,800만원이며,

○ 마감공사가 있어서 직전 또는 현재의 시공자와 계약한 경우가 3건(3%) 18억2,800만원이고

○ 또한 동일현장 및 마감공사, 하자책임 구분곤란 및 동일현장 등이 중복된 경우로서 19건(18%) 97억8,400만원입니다.

이는 5년동안 1개기관에서 1건정도 수의계약한 실적이며, 이의 타당성 여부에 대해서는 계약체결시 수의계약 법적 근거는 물론 제반 증빙서류를 검토 수의계약 여부를 결정 추진하고 있기 때문에 문제점이 없으며, 앞으로 신설학교는 예산형편을 고려하여 완성학교 사업으로 추진하는 방안 등을 강구하여 수의계약을 최대한 줄이고 경쟁입찰에 의하여 추진할 수 있도록 하겠습니다.

□ 또한, 사립학교 시설공사 수의계약 사유를 말씀드리면, 사학기관재무회계규칙의 단서 규정에 의한 것으로, 9건에 39억1백만원입니다만, '99년1월 29일 동규칙이 개정됨에 따라 앞으로 사립학교에서도 공립과 동일하게 1억원이상의 시설공사 계약은 일반경쟁입찰 방법에 의하여 추진되어야 하기 때문에 수의계약이 최소화될 것으로 예상되나 지도·감독을 강화하여 수의계약으로 인한 문제점을 개선·보완해 나가겠으며, 아울러, 우리청에서는 공·사립을 막론하고 매년 회계 직무교육을 실시하여 위법한 공사계약이 없도록 각별

한 관심을 기울이고 있다는 것을 이해하여 주시기 바랍니다

※별첨자료 참고

※참고자료 : 수의계약 법적근거

□하자책임, 동일현장, 마감공사에 대한 수의계약 사유

○국가를당사자로하는계약에관한법률시행령 제26조 제1항 제4호(하자책임, 동일현장, 마감공사)에 의한 경우

-가목 : 공사에 있어서 장래시설물의 하자에 대한 책임구분이 곤란한 경우(전차 공사와 그 수직적 기초를 공통으로 할 경우와 전차 시공물의 일부를 해체 또는 변경하여 이에 접합시키는 경우)로서 직전 또는 현재의 시공자와 계약을 하는 경우

-나목 : 작업상의 혼잡 등으로 동일현장에서 2인이상의 시공자가 공사를 할 수 없는 경우(금차공사가 시공과정상 다른 공사와 시간적, 공간적으로 중복되는 경우)로서 현재의 시공자와 계약을 하는 경우

-다목 : 마감공사(기성물에 대한 뒷마무리공사와 성토, 옹벽, 포장 등의 부대 시설공사)에 있어서 직적 또는 현재의 시공자와 계약을 하는 경우

□사립학교 시설공사 수의계약 사유

○사학기관재무회계규칙 제35조의 단서에 의한 경우

-그 성질상 일반경쟁입찰에 불일 수 없거나 일반경쟁입찰에 불일 경우 현저하게 불리하다고 인정되는 사유가 있는 때

-동규정은 '99.1.29. 동규칙이 개정으로 폐지됨.

학교시설공사 수의계약 집행현황(1억원이상)

공립

연도	발주기관명	사업명	용량(㎡)	계약금액(백만원)	계약일	공사기간		수의계약사유	실무담당자 성명, 전화번호
						착공일	준공일		
95	본청	해남공고 실습실교실 증축 및 기타시설공사	1식	1,509	95-05-16	95-05-19	95-12-01	하자책임구분근란및동일현장	김점수 (062-6060-599)
95	본청	진도실고 기숙사 실습실 증축 및 기타시설공사	1식	1,684	95-05-20	95-05-25	96-01-25	하자책임구분근란및동일현장	김점수 (062-6060-599)
95	본청	해남고 도서관 증축 및 기타 시설공사	1식	187	95-05-22	95-05-22	95-09-18	하자책임구분근란및동일현장	김점수 (062-6060-599)
95	본청	월야중고 실습실 증축 및 교실 바닥 보수공사	12실	107	95-07-28	95-07-31	95-10-25	하자책임구분근란및동일현장	김점수 (062-6060-599)
95	목포교육청	목포하당국민학교교사증축및위생설비공사	1,995	554	95-03-29	95-03-29	95-06-12	하자책임구분근란	문경업 (0631-282-7323)
95	목포교육청	목포중앙여자중학교교사이설3차공사	1,948	546	95-04-07	95-04-07	95-07-26	하자책임구분근란	문경업 (0631-282-7323)
95	목포교육청	목포하당국민학교교사증축및위생설비2차공사	1,964	1,163	95-08-01	95-08-01	96-02-14	하자책임구분근란	문경업 (0631-282-7323)
95	목포교육청	목포연산국민학교급식실신축및교시동천정시설공사	488	282	95-12-01	95-12-01	96-02-27	하자책임구분근란	문경업 (0631-282-7323)
95	목포교육청	목포부영국민학교건널목복도및기타시설공사	73	105	95-12-29	96-01-01	96-06-03	하자책임구분근란	문경업 (0631-282-7323)
95	여수교육청	여수부영국민학교급식소시설공사	194	194	95-10-30	95-10-30	96-02-26	하자책임구분근란	최재남 (0662-684-4872)
95	순천교육청	순천연향국민학교다목적강당증축공사	954	592	95-02-07	95-02-07	95-07-28	하자책임구분근란및동일현장	김육석 (0661-721-8702)
95	순천교육청	상삼국민학교교실및변소증축공사	1,050	203	95-03-29	95-03-29	95-06-24	하자책임구분근란및동일현장	김육석 (0661-721-8702)
95	순천교육청	상삼국민학교교실및변소증축공사(2차)	575	196	95-06-28	95-06-28	95-09-23	하자책임구분근란및동일현장	김육석 (0661-721-8702)

연도	발주기관명	사업명	수량(㎡)	계약금액(백만원)	계약일	공시기간		수의계약시유	실무담당자 성명, 전화번호
						착공일	준공일		
95	순천교육청	순천용당교사증축공사	1,107	482	95-07-27	95-07-27	95-12-23	하자책임구분근란	김복석 (0661-721-8702)
95	순천교육청	순천영조국민학교유치원교실증축공사	754	201	95-11-23	95-11-23	96-03-26	하자책임구분근란	김복석 (0661-721-8702)
95	순천교육청	순천신흥중학교새신축부대시설공사	7,130	149	95-11-25	95-11-25	96-02-21	동일현장및마감공사	김복석 (0661-721-8702)
95	광양교육청	광양덕례교다목적교실증축공사	1식	268	95-11-20	95-11-20	96-07-20	하자책임구분근란	이종호 (0667-760-3352)
95	영양교육청	신북초교실개축공사	416	139	95-05-08	95-05-08	95-09-01	동일현장	김성경, (0693-471-2163)
95	영양교육청	신북초다목적강당2차공사	500	236	95-10-16	95-10-16	96-01-29	하자책임구분근란	김성경, (0693-471-2163)
95	영광교육청	홍농초등학교다목적강당및체육관신축4차공사	1,464	250	95-04-03	95-04-03	95-06-28	하자책임구분근란	최승길 (0686-352-1603)
95	영광교육청	홍농초등학교다목적강당및체육관신축5차공사	1,464	153	95-07-03	95-07-03	95-09-04	하자책임구분근란	최승길 (0686-352-1603)
95	진도교육청	진도서중다목적강당신축공사	1동	389	95-07-04	95-07-06	96-01-02	동일현장	위성석 (0632-544-5183)
'95년도 합계		22건		9,589					
96	본청	광양실고실습증축및화장실개축공사	1식	167	96-04-12	96-04-13	96-08-09	하자책임구분근란및동일현장	김점수 (062-6060-599)
96	본청	진남외고 연결복도 창고 증축 및 운동장정지공사	1식	167	96-05-02	96-05-07	96-08-13	하자책임구분근란	김점수 (062-6060-599)
96	본청	지리산학생수련정2차공사	1식	208	96-05-30	96-06-01	96-11-01	동일현장	김점수 (062-6060-599)
96	본청	유달야영장추기시설및부지정지공사	1식	841	96-06-20	96-06-26	97-04-08	동일현장	김점수 (062-6060-599)

연도	발주기관명	사업명	물량(㎡)	계약금액 (백만원)	계약일	공사기간		수의계약사유	실무담당자 성명, 전화번호
						착공일	준공일		
96	본청	화순실고실습실증축및기타시설공사	760	330	96-06-28	96-06-28	97-05-29	동일현장	김점수 (062-6060-599)
96	본청	부영여고실증축공사	8실	3,000	96-07-06	96-07-06	96-11-09	하자책임구분근란	김점수 (062-6060-599)
96	본청	현경고생활관증축공사	1동	449	96-07-08	96-07-10	96-12-13	동일현장	김점수 (062-6060-599)
96	본청	고흥실고개단실및수세식변소증축공사	1식	102	96-07-25	96-07-29	96-12-09	하자책임구분근란	김점수 (062-6060-599)
96	본청	여천실고실습실증축및기타시설공사	1식	355	96-09-03	96-09-03	97-01-27	하자책임구분근란	김점수 (062-6060-599)
96	본청	전남외고교사동난방시설공사	1식	280	96-09-20	96-09-21	96-11-28	하자책임구분근란	김점수 (062-6060-599)
96	본청	승호학생수련장사위장및본관부대시설공사	1식	103	96-11-21	96-11-22	97-02-17	마감공사및동일현장	김점수 (062-6060-599)
96	목포교육청	목포교육청사전기2차공사	1식	225	96-04-25	96-04-26	96-06-20	하자책임구분근란	문경업 (0631-282-7323)
96	목포교육청	목포연산초등학교교사증축공사	1,207	582	96-05-22	96-05-27	96-10-21	하자책임구분근란	문경업 (0631-282-7323)
96	목포교육청	목포신흥초등학교부대시설공사	1식	160	96-11-30	96-12-02	97-02-27	동일현장	문경업 (0631-282-7323)
96	목포교육청	목포정호초등학교부대시설공사	1식	159	96-11-30	96-12-04	97-02-27	동일현장	문경업 (0631-282-7323)
96	순천교육청	아수교교사증축공사	1,035	366	96-06-19	96-06-24	96-11-19	하자책임구분근란	김옥석 (0661-721-8702)
96	순천교육청	동명초등학교교사증축공사	1,024	979	96-08-05	96-08-05	97-02-20	하자책임구분근란	김옥석 (0661-721-8702)
96	나주교육청	나주초 다목적강당배덕 및응벽시설공사	1식	153	96-10-08	96-10-14	97-02-26	동일현장	전승호 (0613-332-2506)

연도	발주기관명	사업명	물량(㎡)	계약금액(백만원)	계약일	공사기간		수의계약사유	실무담당자 성명, 전화번호
						착공일	준공일		
96	광양교육청	광양시교교실및수세식변소 증축공사	6실	275	96-07-05	96-07-06	96-10-30	하자책임구분근란	이종호 (0657-760-3352)
96	해남교육청	송지중학교교실개축및계단실증축	675	258	96-03-18	96-03-18	96-09-06	하자책임구분근란	차계욱 (0634-535-2195)
96	영암교육청	삼호서초부지정지및기타시설공사	1식	439	96-11-29	96-12-02	97-03-12	동일현장	김성경, (0693-471-2163)
96	장성교육청	장성중다목적강당증축공사	1,487	294	96-06-19	96-06-19	96-10-05	하자책임구분근란	한윤섭 (0695-383-1800)
'96년도 합계				9,892					
97	본청	해남공고교실및화장실증축공사	1식	251	97-06-13	97-06-14	97-10-13	하자책임구분근란	김점수 (062-6060-599)
97	본청	완도수고교실증축및기타시설공사	1식	473	97-06-16	97-06-21	97-12-08	하자책임구분근란	김점수 (062-6060-599)
97	본청	부영여고교실증축및기타시설공사	1식	198	97-06-17	97-06-18	97-10-07	하자책임구분근란	김점수 (062-6060-599)
97	본청	유달학생아영정배수로및기타시설공사	1식	142	97-06-17	97-06-23	97-09-12	동일현장	김점수 (062-6060-599)
97	본청	강진농고기숙사증축부대시설및웅벽시설공사	1식	127	97-06-20	97-06-24	97-09-12	하자책임구분근란	김점수 (062-6060-599)
97	목포교육청	목포연산초등학교교사증축공사	629	268	97-02-01	97-02-01	97-03-26	하자책임구분근란	문경업 (0631-282-7323)
97	목포교육청	목포청호초등학교교실증축공사	916	510	97-04-10	97-04-14	97-09-12	하자책임구분근란	문경업 (0631-282-7323)
97	목포교육청	목포신흥초등학교교실증축공사	2,248	957	97-04-14	97-04-14	97-10-30	하자책임구분근란	문경업 (0631-282-7323)
97	목포교육청	목포청호초등학교교사증축위생설비공사	1식	125	97-04-17	97-04-17	97-09-12	하자책임구분근란	문경업 (0631-282-7323)

연도	별주기관명	사업명	물량(㎡)	계약금액 (백만원)	계약일	공사기간		수의계약시유	실무담당자 성명 전화번호
						착공일	준공일		
97	목포교육청	목포신항초등학교교사증축위생 설비공사	1식	168	97-04-18	97-04-21	97-11-05	하지책임구분근란	문경업 (0631-282-7323)
97	목포교육청	목포신항초등학교교사증축전기 시설공사	1식	175	97-04-18	97-04-21	97-11-05	하지책임구분근란	문경업 (0631-282-7323)
97	목포교육청	목포청호초등학교교사증축전기 시설공사	1식	105	97-04-21	97-04-25	97-09-12	하지책임구분근란	문경업 (0631-282-7323)
97	목포교육청	목포청호초등학교교실증축공사 (3차)	1,804	636	97-08-08	97-08-12	98-02-21	하지책임구분근란	문경업 (0631-282-7323)
97	순천교육청	별량중교사증축및보수공사	270	223	97-04-11	97-04-14	97-08-18	동일현장	김육석 (0661-721-8702)
97	순천교육청	이수교교실및계단실증축공사	351	221	97-04-21	97-04-23	97-08-05	하지책임구분근란	김육석 (0661-721-8702)
97	순천교육청	순천북초등학교강당겸체육관증 축마감공사	1,506	354	97-08-04	97-08-06	97-10-19	마감공사	김육석 (0661-721-8702)
97	순천교육청	순천신항초등학교교사증축공사	1,440	1,093	97-08-29	97-08-29	98-02-24	하지책임구분근란	김육석 (0661-721-8702)
97	나주교육청	남평중교실개축및부대시설공사	1식	391	97-05-07	97-05-12	97-11-24	동일현장	전승호 (0613-332-2506)
97	나주교육청	나주중앙초교사증.개축.2차시 설공사	1식	565	97-08-11	97-08-14	97-12-22	동일현장	전승호 (0613-332-2506)
97	나주교육청	나주여중교실및화장실증축공사	1식	651	97-08-25	97-08-28	98-01-21	하지책임구분근란	전승호 (0613-332-2506)
97	나주교육청	남평초강당증축2차시설공사	1식	531	97-09-10	97-09-11	98-01-22	동일현장	전승호 (0613-332-2506)
97	나주교육청	나주여중화장실연결통로증축공 사	1식	315	97-10-13	97-10-14	98-01-30	동일현장	전승호 (0613-332-2506)
97	나주교육청	남평중교실개축및부대시설 2차 공사	1식	509	97-10-14	97-10-15	98-03-31	동일현장	전승호 (0613-332-2506)

연도	발주기관명	사업명	수량(㎡)	계약금액(백만원)	계약일	공사기간		수의계약사유	실무담당자 성명, 전화번호
						착공일	준공일		
97	나주교육청	나주어중교실및화장실보수공사	1식	243	97-11-27	97-12-01	98-02-18	동일현장	전승호 (0613-332-2506)
97	광양교육청	광양중하교교사신축2차공사	1,481	1,175	97-01-28	97-01-30	97-06-14	하지책임구분근로관및동일현장	이홍호 (0667-760-3352)
97	광양교육청	광양중하교교사신축2차전기설비공사	1식	116	97-01-30	97-02-03	97-05-30	하지책임구분근로관및동일현장	이홍호 (0667-760-3352)
97	광양교육청	광양덕례교교사증축공사	10실	485	97-02-05	97-02-05	97-06-13	하지책임구분근로관	이홍호 (0667-760-3352)
97	광양교육청	광양중강당겸체육관건축마감공사	1식	247	97-09-11	97-09-18	97-11-15	마감공사	이홍호 (0667-760-3352)
97	담양교육청	담양어중학교교사증축공사추가부분	1,258	681	97-01-17	97-01-18	97-08-25	하지책임구분근로관	여서경 (0684-383-3275)
97	담양교육청	담양어중학교교사증축및부대시설공사	886	978	97-05-12	97-05-13	98-02-26	하지책임구분근로관	여서경 (0684-383-3275)
97	담양교육청	담주초등학교다목적교실및기타시설공사	486	423	97-09-02	97-09-03	97-12-26	하지책임구분근로관	여서경 (0684-383-3275)
97	담양교육청	담양공공도서관부대시설공사	1식	378	97-10-14	97-10-20	98-01-07	하지책임구분근로관	여서경 (0684-383-3275)
97	곡성교육청	곡과교다목적강당2차공사	1,476	268	97-07-07	97-07-07	97-09-08	하지책임구분근로관	송경순 (0688-363-0105)
97	고흥교육청	다목적강당겸체육관증축 부대시설공사	1식	115	97-10-17	97-10-20	97-12-15	동일현장및마감공사	서홍수 (0666-835-1016)
97	화순교육청	화순남초교증축및기타시설공사	2,310	1,227	97-05-31	97-06-05	97-12-24	마감공사	이기택 (0612-374-1933)
97	해남교육청	송지중학교수식변소증축	1,406	202	97-05-22	97-05-22	97-09-24	하지책임구분근로관	차계욱 (0634-535-2195)
97	영양교육청	삼호서초대운동장및2건시설공사	1식	274	97-01-08	97-01-08	97-05-12	동일현장	김성경 (0693-471-2163)

연도	발주기관명	사업명	물량(㎡)	계약금액(백만원)	계약일	공사기간		수의계약사유	실무담당자 성명, 전화번호
						착공일	준공일		
97	영양교육청	남주중교실및계단실증.개축공사	331	134	97-01-23	97-01-23	97-04-10	하자책임구분근관및동일현장	김성경 (0683-471-2163)
97	영양교육청	삼호중앙초다목적강당안성및기타시설공사	1,476	167	97-02-12	97-02-12	97-04-21	하자책임구분근관및동일현장	김성경 (0683-471-2163)
97	장성교육청	장성중강당경계육관증축건축공사	1,487	230	97-10-30	97-11-05	98-01-07	하자책임구분근관	한광섭 (0685-393-1800)
97	장성교육청	장성중강당경계육관증축설비공사	1,487	100	97-10-30	97-11-05	98-01-07	하자책임구분근관	한광섭 (0685-393-1800)
97	안도교육청	보길초교다목적교실증축외1건시설공사	316	314	97-11-11	97-11-11	98-03-13	하자책임구분근관및동일현장	신승현 (0633-554-0422)
97	진도교육청	교육청사(3층) 증축공사	1동	185	97-10-14	97-10-18	98-02-24	하자책임구분근관	위성석 (0632-544-5183)
'97년도 합계				16,930					
98	본청	전남학생종합교육원공관내부전기공사및기타시설전기공사	1식	118	98-02-11	98-02-19	99-10-27	동일현장	김점수 (062-6060-599)
98	본청	전남학생종합교육원 2차건축공사	1식	836	98-02-16	98-02-19	99-10-17	동일현장	김점수 (062-6060-599)
98	본청	여천전자화학교부대시설공사	1식	404	98-06-30	98-07-01	99-01-25	동일현장	김점수 (062-6060-599)
98	본청	순천전자고부대시설공사	1식	198	98-07-04	98-07-10	98-11-24	동일현장	김점수 (062-6060-599)
98	본청	전남학생종합교육원공통구세설및기타시설공사	1식	176	98-08-05	98-08-10	99-10-17	동일현장	김점수 (062-6060-599)
98	본청	여천전자화학교기숙사증축공사	898㎡	540	98-09-25	98-09-28	99-02-20	동일현장	김점수 (062-6060-599)
98	목포교육청	목포청호초등학교교사증축공사	360	214	98-04-10	98-04-13	98-08-26	하자책임구분근관	문경업 (0631-282-7323)

연도	발주기관명	사업명	수량(㎡)	계약금액 (백만원)	계약일	공시기간		수의계약사유	실무담당자 성명, 전화번호
						착공일	준공일		
98	목포교육청	목포신초등학교교사증축공사	1,385	669	98-04-15	98-04-18	98-09-25	하자책임구분관	문경업 (0631-282-7323)
98	순천교육청	순천동교2차마감공사	8,263	1,196	98-06-03	98-06-03	98-09-18	하자책임구분관및동 일현장	김옥석 (0661-721-8702)
98	순천교육청	동산여중교사증축공사	1,069	596	98-08-31	98-09-03	99-01-04	하자책임구분관	김옥석 (0661-721-8702)
98	강진교육청	도암초등학교농어촌현대화시범 학교유지원동증축공사	384	229	98-05-09	98-05-15	98-09-15	동일현장	박영수 (0638-433-5486)
98	영광교육청	법성포초등학교다목적강당증축 공사	1,051	688	98-09-15	98-09-21	99-02-25	동일현장	최승길 (0686-352-1603)
'98년도 합계			12건	5,863					
99	본청	순천전지고교실증축및기타시설 공사	1식	574	99-03-13	99-03-15	99-07-20	하자책임구분관	김경수 (062-6060-599)
99	본청	순천전지고증축및기타시설공사	1식	626	99-08-12	99-08-13	99-12-29	하자책임구분관	김경수 (062-6060-599)
99	순천교육청	순천신초등학교다목적강당증 축공사	870	389	99-08-02	99-08-09	99-11-09	하자책임구분관	김옥석 (0661-721-8702)
99	순천교육청	순천왕지초등학교교사증축(추경 추가분)공사	교실11실,급 식소1,강당1	1,287	99-09-15	99-09-18	2000-02-01	하자책임구분관및동 일현장	김옥석 (0661-721-8702)
99	영암교육청	대불초신축추가공사	441	383	99-03-10	99-03-15	99-07-24	하자책임구분관및동 일현장	김성경 (0693-471-2163)
'99년도 합계			5건	3,259					
총 합 계			104건	45,533					

학교시설공사 수의계약 집행현황(1억원이상)

사립

연도	발주기관명	사업명	물량(㎡)	계약금액 (백만원)	계약일	공사기간		수의계약사유	실무담당자 성명, 전화번호
						착공일	준공일		
97	진남에솔고	웅벽외1	361㎡외1	128	97.04.25	97.04.25	97.09.30	사학기관재무회계규칙 제35조의 단서규정에 의함. (다만, 그 성질상 일반경쟁입찰에 붙일 수 없거나 일반경쟁입찰에 붙일 경우 현저하게 불리하다고 인 정되는 사유가 있는 때에는 지명경쟁입찰 또는 수의 계약에 의할 수 있다.)	이기희 (062-6060-591)
97	화원고	교실개축외1	4실	231	97.07.22	97.07.22	97.10.25	사학기관재무회계규칙 제35조의 단서규정에 의함. ()	이기희 (062-6060-591)
97	진도중	다목적강당	1동	755	97.10.15	97.10.15	98.03.09	사학기관재무회계규칙 제35조의 단서규정에 의함. ()	이기희 (062-6060-591)
97	창평고	생활관증축	3.4층	380	97.07.14	97.07.25	97.11.28	사학기관재무회계규칙 제35조의 단서규정에 의함. ()	이기희 (062-6060-591)
98	진도고	생활관신축	620㎡	500	98.02.25	98.02.25	98.09.27	사학기관재무회계규칙 제35조의 단서규정에 의함. ()	이기희 (062-6060-591)
98	목포마리아회고	웅벽시설	524㎡	99	98.07.23	98.07.23	98.11.08	사학기관재무회계규칙 제35조의 단서규정에 의함. ()	이기희 (062-6060-591)
98	한빛고	교사증축	1,838㎡	1,355	98.08.05	98.08.05	99.02.28	사학기관재무회계규칙 제35조의 단서규정에 의함. ()	이기희 (062-6060-591)
98	옥과고	오수정화조	1식	130	98.10.30	98.10.30	99.01.30	사학기관재무회계규칙 제35조의 단서규정에 의함. ()	이기희 (062-6060-591)
99	덕인중	교실개축	5실	323	99.07.31	99.08.05		학교내 체육관을 시설하는 업체와 수의계약 체결	이기희 (062-6060-591)
	계			3,901					

(질의요지)

급식시설 학교중 오수처리시설을 확보하지 않은 사유와 조치계획은

(답 변)

- '97년 관계법이 개정되면서 배출허용기준이 상향 조정되어 기존시설 활용이 거의 불가능해짐에 따라 배출허용기준에 맞게 처리시설을 할 경우,
- 급식확대시에 소요될 급식시설·설비비 못지않게 오수처리시설예산이 일시에 많이 소요되므로 예산형편을 고려하여 연차적으로 확보할 계획이며,
- 이의 확보를 위해 우선적으로 지방자치단체의 하수종말처리장 계획과 연계하고, 계획연도가 늦어진 지방자치단체 내의 학교는 본도에서 법정기준에 맞게 설치토록 하겠습니다

(질의요지)

조도미달 학교의 해소 방안은?

(답 변)

- 우리 도내
 - 공·사립 초·중·고등학교의 기준조도 확보대상 교실수는 총 22,721실로 이중 17.7%인 4,021실은 300룩스이상의 정상조도를 확보하고 있으나, 나머지는 기준조도에 미달되고 있는 실정입니다.
- 그 이유는
 - '97년9월23일 관계법령의 개정으로 기준조도가 150~200룩스에서 300룩스이상으로 상향조정되어 조도미달 현상이 발생하게 되었으며,
- 이를 해소하는데
 - 86억원이란 막대한 예산이 소요되므로 향후 통·폐합이 예상되거나 학급수 감소 등 변동요인을 면밀히 검토, 연차적으로 추진하여 쾌적한 학습환경을 조성해 나아가는데 최선의 노력을 다하겠습니다.

(질의요지)

환경오염 방지를 위한 학교 소각로 설치·운영과 관련한 앞으로의 계획은?

(답 변)

- 우리 도내 초·중·고등학교에 설치된 소각로는 총 85개로서 이중 4개는 시간당 소각능력이 25kg 이하고, 나머지 81개는 시간당 소각능력이 25kg~50kg이하로 소형 소각로입니다.
- 우리 도에서는 쓰레기 소각으로 인한 환경오염 방지와 유해물질 발생을 최소화하기 위해 평소

소각로 관리에 만전을 기하고 있습니다만,

- 앞으로 기 설치된 소각로에 대해서는 쓰레기를 철저히 분리수거하여 소각 가능한 쓰레기만 소각토록 지도해 소각로 운영으로 인한 피해를 최소화해 나가고, 소각로 추가설치는 지양해 나가도록 하겠습니다.

(질의요지)

교육청 차원에서 ARS 설치를 각급학교에 지원·권장할 의향은?

(답 변)

- 본도에서는 학부모 학교방문의 날과 학부모교실 운영을 통하여 학부모와 담임교사의 상담활동으로 학생의 정보를 상호교환하고 있으며, 학생교충 신고·상담전화의 개설, 지역교육청의 상담전화 개설 등 다양한 경로를 통하여 학부모와 대화를 하고 있으나, 위원님께서 지적하신 대로 아직도 학교와 가정과의 거리감이 있습니다. 현재 각급학교에서는 수시로 가정통신문을 발송하고 상담전화와 홈페이지를 개설하여 학생과 학부모와의 거리를 좁혀가고 있으나 한계가 있기 때문에 앞으로 성적·출결확인, 생활지도 상담, 학교행사 일정통보, 학교폭력신고 등의 효율성을 높이고 학부모가 학교운영에 능동적으로 참여할 수 있도록 하기 위해 위원님께서 말씀하신 ARS 설치를 적극 검토해 나가겠습니다.

(질의요지)

공립유치원에 특수학급을 설치(편성)할 의향은 있는지?

(답 변)

- 장애유아는 조기교육을 실시할 경우 발달장애를 어느 정도 치료할 수 있음에도 부모가 장애유아를 둔 것에 대하여 부끄럽게 생각하거나, '성장하면서 좋아지겠지'하는 막연한 기대심리 때문에 특수교육을 제때에 실시하지 못하거나 기피하고 있는 실정입니다. 그런 이유로, 장애유아중 특수교육을 받고 있는 유아는 대상아의 약 10% 수준으로, 현재 4개 특수학교에서 6학급을 편성하여 38명을 교육하고 있는 실정입니다.
- 우리 도에서는 앞으로 '전남교육 장기발전계획'에 의하여 전라남도유아교육진흥위원회의 협의를 거쳐 장애유아의 특수교육 수혜율을 높이기 위해 특수학교의 유치부 증설과 공립 병설유치원에 장애유아 특수학급을 설치·운영할 계획입니다.

(金光洙委員 질의에 대한 답변)

(질의요지)

실업계 고등학생들의 가출이 많은데에 대한 생활지도의 대책은?

(답 변)

- 고등학교 가출경험학생은 '98년도에 608명이며, 실업계고등학생은 484명으로 80%를 차지하고, 여학생은 가출자중 232명으로 38%를 차지하고 있으며,
 - '99년도 고등학생 가출 총 193명 중, 실업계고등학생이 158명으로 82%를 차지하고 있고, 52.8%인 102명이 여학생이나 대부분 실업계고등학교 여학생들입니다.
- 실업계 고등학생들의 가출이 많은 이유는
 - IMF 경제한파로 각종 기업체의 인력 구조조정에 따른 부모들의 실직으로 학비지원의 어려움, 학생들의 적성과 특기를 무시한 성적순에 의한 실업학교 진학지도 때문입니다.
 - 실업학교는 성적과 성행이 좋지못한 학생들이 진학하는 학교로 일반사회에서 평가한 부정적인 시각으로 인한 갈등과
 - 결손가정으로 인한 가정교육의 미흡, 실업고졸업후 취업 보장의 불확실하고, 가출친구들의 꼬임, 청소년들의 불건전 업소 취업에 대한 기성인들의 묵인 등이 가출을 도와준 원인이라고 사료됩니다.
- 실업계 고등학교 학생들의 가출 예방책으로는
 - 학생들의 적성과 능력을 분석하고 그에 적합한 취업안내 및 자격증 취득 정보제공을 위한 진로, 직업정보실운영의 활성화에 노력하겠습니다.
 - 자격증 취득자는 현장실습과 취업을 우선적으로 알선하여 자격증 취득에 대한 관심을 고조시켜 건전한 가치관 함양교육에 힘쓰겠습니다.
 - 또한 일반계 고등학교 진학을 학생과 학부모가 선호한 현실을 직시하여 실업계 학과개편과 정원축소로 실업계 고등학생들의 질 향상에 노력할 계획입니다.
 - 그리고 학과 중심교육보다 현장체험학습 중심의 교육과정 운영으로 즐거운 학교생활이 되도록 노력하겠습니다.
 - 특히 학교생활 적응이 어려운 학생들에 대하여는 선도차원에서 본도 교육연수원에서 실시하는 『사·제동행 적응력배양 특별교육』 프로그램

램을 운영하여 가출 예방에 최선의 노력을 하겠습니다.

또한 일반계 고등학교 진학을 학생과 학부모가 선호한 현실을 직시하여 실업계 학과개편과 정원축소로 실업계 고등학생들의 질 향상에 노력할 계획입니다.

그리고 학과 중심교육보다 현장체험학습 중심의 교육과정 운영으로 즐거운 학교생활이 되도록 노력하겠습니다, 특히 학교생활 적응이 어려운 학생들에 대하여는 선도차원에서 본도 교육연수원에서 실시하는 『사·제동행 적응력배양 특별교육』 프로그램을 운영하여 가출 예방에 최선의 노력을 하겠습니다.

(질의요지)

수행 평가로 인한 성적 올리기, 보습 학원 등의 문제가 대두되는데 이에 대한 대처방안은?

(답 변)

- 초기 수행 평가의 반영 비율이 높아지고 기본 점수가 70% 정도로 확대됨에 따라 자연스럽게 과목별 평균 점수가 높아져 성적 부풀리기 현상이 사회적인 문제점으로 드러나게 되었습니다.
- 이러한 문제점의 원인을 진단하여 우리 도에서는 근본적인 대안으로 학교의 자율에 따라 「성적관리위원회」와 「교과 협의회」를 통해 성실하게 참여만 하면 주었던 기본 점수를 폐지하고, 다양화된 평가 방식에 따라 교과별로 객관적인 평가 기준을 제시하여 채점하도록 하고, 그 결과를 공개하여 평가의 학생과 학부모로부터 공정성을 확보해 나가도록 하겠습니다.
- 또한 수행 평가를 대행하는 보습 학원의 문제점은 학부모들의 사교육비의 증가와 밀접하므로 이를 효과적으로 극복하기 위해서 학생들이 주어진 과제를 스스로 해결할 수 있도록 과제의 양을 교과별로 적절히 조정하고, 과제의 결과물을 객관적으로 검토·확인하여 성실하게 과제를 수행해 온 학생들이 손해를 보지 않도록 지도·감독하겠습니다.

(질의요지)

고등학교 낮은 급식을 및 급식단가 현저한 차이 이유와 학교 급식 개선·확대계획, 모든 학교 영양사 충원계획에 대하여

(답 변)

- 급식을 저조사유는 급식비의 학부모 부담에 따른 경제적인 부담 이유로 생각되며, 급식단가 차

이는 급식참여 학생수 규모와 학교운영위원회에서 심의·결정하는 급식비 단가 책정에 따라 급식의 질적 차이 때문으로 봅니다

- 학교급식의 개선점은 양적증가에 따른 법정정원 대비 영양사수 부족, 소규모학교 학부모 급식비 부담 과중으로 급식의 질과 참여율 저조 현상이 나타나게 되어 학부모 급식비 부담 감소대책이 필요하며,
- 고등학교 급식확대계획은 '99년말까지, 중학교는 2002년까지 전면급식실시를 목표로 추진하고 있습니다
- 영양사 정원확보는 우리 도가 추진하고 있는 소규모학교 통·폐합 계획에 따라 초등학교의 경우 현재의 정원으로 향후 수급관리에 큰 영향이 없을 것으로 생각되지만, 중학교는 초등학교 근무 영양사가 순회근무로 대처하고 있으며, 고등학교는 일용직 영양사를 채용하고 있는 실정입니다
- 공무원 정원완화 등 여건이 조성되면 신분이 보장된 책임있는 정규직영양사 확보를 적극 검토 추진하겠습니다

(질의요지)

유치원 통학차량 무허가 및 무보험 차량에 대한 대책과 종합보험 미가입 차량 및 무허가 차량의 사고시 대책은?

(답 변)

- 우리 도내 통학차량을 보유하고 있는 유치원은 모두 사립유치원으로, 140원에 170대가 운행되고 있습니다. 그 중 8대는 지입제로, 나머지 162대는 원장 소유에 의한 자가운전으로 원아의 등·하원과 현장 체험학습용으로 활용되고 있는 실정입니다.
- 지입제로 운영되는 8대는 유상운송허가를 받아 운영하고 있으며, 나머지 162대는 모두 차량종합보험에 가입되어 있습니다.
- 무허가 및 무보험 차량과 사고시의 대책을 말씀드리면,
 - 본도에서는 무엇보다도 먼저 종합보험 미가입 차량이 운행하는 일이 없도록 지속적으로 점검 지도하고
 - 통학차량 운행시 귀중한 인명사고가 일어나지 않도록 운영 원장 및 운전자에 대한 안전사고 예방 지도를 철저히 해 나가겠습니다.

(질의요지)

유치원 재난 위험시설물로 판정된 시설 및 건물에 대하여 조치한 내용과 앞으로의 예방책은?

(답 변)

- 우리 도교육청은 전라남도로부터 지난 7월15일부터 30일까지 자구능력이 없는 어린이 이용시설 안전관리 실태 합동점검을 실시한 결과를 통보 받은 바 있습니다.
- 그 통보에 의하면 유치원 안전점검 지적사항중 위험물 시설로 판정된 건물 및 시설로는 총 28건이 지적되었으나 그 중 23건은 담장균열과 같은 단순 위험 건물로 즉시 시정 조치하였으며, 4건은 시설 개축 공사중이고, 1건은 건물 철거 후 재건축 예정으로 있습니다.
- 앞으로 재난 위험시설에 대해서는 매분기별로 확인 점검하겠으며 건물의 안전관리에 도 각별한 주의를 기울이도록 힘쓰겠습니다.

(질의요지)

'98년도에 지급된 도서구입비를 사용못한 학교현황과 그 이유 및 문제점과 대책 그리고 권장도서 선정과 방법상 문제점은?

(답 변)

- '98년도 도서구입비 지원은 학급당 10만원을 기준하여 배정한 것으로 목포 서부초등학교의 경우 43학급을 기준하여 430만원이 배정되었습니다. 그러나 이 중 218만원밖에 배정·집행하지 않은 이유는 목포교육청에서 각 학교별 보유장서를 파악한 후 학교별 차등 지원한 것으로 도서보유 실적이 부진한 학교를 집중 지원하기 위한 조치였습니다.
- 교과관련 권장도서는 도교육청에서 선정 제시한 것이 아니고 단위학교에서 선정위원회를 구성하여 선정하고 있으며, 선정기준은 교과관련 여부, 학생의 발달단계, 도덕성, 흥미 등을 고려하고 있습니다.
- 또한 권장도서의 일부 출판사 편중 문제는 각 학교 자체의 기준에 따라 선정된 것으로 교과관련 우수도서를 많이 간행한 출판사의 도서가 보다 많이 선정된 것으로 사료됩니다.

○光州廣域市教育監 金原本

(구두질의에 대한 답변부분)

(李源龍委員 질의에 대한 답변)

(질의요지)

광주교육의 발전전략에 부응하는 인재양성 프

로그랩은 무엇이며, 인재의 역의유출 방지를 위한 유인정책 및 수단은?

(답 변)

- 위원님께서 지적하여 주신 광주 발전 전략에 부응하는 인재양성을 위해서는 우리 교육청에서 뿐만 아니라 광주시청, 각 대학 및 지역사회 단체들이 함께 종합적인 광주발전인재양성계획을 마련해야 될 것으로 사료되며
- 인재의 역의 유출 방지를 위해서는 이 고장의 모든 기관과 기업체, 사회단체 등이 함께 의견을 모아 광주첨단산업단지의 발전, 각종 연구소 유치, 지방대학에서의 우수인재 유치를 위한 적극적인 장학제도의 확대 및 지방대학 출신 우수인재의 공무원 특채 확대 등의 대책을 마련하여 실행해 나가야 한다고 생각합니다. 이 고장에서 인재의 역의 유출 방지를 위한 종합적인 대책이 마련되도록 각계 각층에 건의해 보겠습니다.
- 그 동안 우리 교육청에서는 우리 고장에 대한 사랑과 이해를 높이기 위해 '의향'이라는 책자를 발간하여 각급학교의 전학급에 2권씩 배부하여 활용하고 있습니다. 앞으로도 초등학교에서부터 우리 고장에 대한 이해를 높이고 고장의 발전에 기여하는 교육을 강화하여 우리 고장의 인재가 우리 고장에서 살면서 우리 고장을 가꾸어나가도록 노력하겠습니다.

(질의요지)

일본어교육과 중국어교육이 중요한데 어느 정도 진전되었는지?

(답 변)

- 일본어와 중국어 교육이 중요하다는 위원님의 말씀에 전적으로 공감합니다.
먼저 우리 시교육청의 제2 외국어과목 운영현황을 말씀드리면, 고등학교 58개교중 단수선택교과 학교 34개 중 독일어 교과를 선택한 학교 9개교, 불어 6개교, 중국어 2개교, 일본어 17개교이고, 복수선택교과학교 24개교 중 중국어 선택학교는 6개교, 일본어 선택학교는 6개교로 중국어 선택 학교는 단수선택 학교를 포함하여 모두 8개교로 13.7%이며 일본어선택 학교는 33개교로 56.9%로 나타나 일본어에 대한 선호도가 비교적 높은 편이며 중국어교과 선택은 약간 낮은 편입니다.
- 다만, 중학교 3학년을 대상으로 고등학교 진학시 제2외국어 선택 희망교과현황을 말씀드리면 일

본어 60.8%, 중국어 16.8%, 독일어 10.5%, 불어 11.9%로 독일어, 불어 교과의 선택은 감소하고 일본어와 중국어를 선호하고 있는 현상이 뚜렷하였고 매년 증가할 것으로 전망됩니다.

- 2001학년도 수능시험 과목에 제2외국어가 선택 교과로 신설, 출제되므로 앞으로 일본어, 중국어의 선택 폭이 넓어질 것으로 생각합니다.
- 학생의 진로선택과 학습능력에 따라 원하는 과목을 선택할 수 있도록 학교 선택제에서 학생선택제로 점진 전환하기 때문에 인근 국가의 언어를 많이 선택할 수 있도록 유도할 계획입니다.
- 또한, 국제이해 교육의 일환으로 외국어학교 자매결연을 중국과 2개교, 일본과 5개교를 실시하였으며 앞으로 더욱 확대해 나가겠습니다.
- 일본어 뿐만 아니라 중국어 교육의 중요성을 적극 홍보하여, 학생들이 더 많은 선택을 할 수 있도록 더욱더 노력하겠습니다.

(질의요지)

수행평가가 학생·학부모·교사들을 힘들게 하는데 이에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

- 수행평가가 학생·학부모·교사들에게 부담을 주는 것은 사실이나 이러한 부담을 최소화하면서 수행평가가 정착될 수 있도록 노력해야 한다고 생각합니다.
- 미래의 시대는 정보를 수집·분석·비판하고 종합하는 능력, 자기 스스로 학습하는 능력, 의사소통 능력, 문제를 해결하는 능력 등을 요구합니다. 이러한 능력을 신장시키고 이에 대한 타당한 평가를 실시하며, 학생의 총체적 이해와 종합적인 판단자료를 제공할 수 있는 수행평가는 교육적으로 필요하다고 봅니다.
- 수행평가의 올바른 정착을 위해서는
 - 교사, 학생, 학부모가 수행평가의 개념과 필요성에 대하여 공감하고,
 - 창의적인 자세로 다양한 방법을 개발하는 것이 필요합니다.
- 수행평가에 대한 부정적인 의견이 많이 있는 것으로 알고 있습니다. 이러한 부정적인 의견은, 준비의 부족, 홍보 부족, 신뢰감 부족, 지필평가에 익숙해진 관행, 평가업무의 증가, 정년단축 등에 의한 교사들의 사기 저하 등에 있다고 생각합니다.
- 그러나 초기의 부정적인 의견이 있다고 해서 수행평가를 중단하는 등의 정책변화는 바람직하지

않다고 생각합니다. 그렇기 때문에 학생, 교사에게 부담이 적으면서 타당한 평가가 될 수 있도록 지속적으로 연구하여 수행평가 시행지침과 개선된 관련 자료를 학교 현장에 시달 및 보급하여 조기에 정착되도록 노력하겠습니다.

(질의요지)

신설교 신축과 관련 개별공사 입찰방식보다 새로운 방법모색이 필요하며, 학교만 짓는 전담공사 설치 전담반 구성 등으로 학교별 개성있는 신축모델 개발 등이 필요한데 이에 대한 견해는?

(답 변)

- 신설교 신축시 개별공사 입찰방식의 장·단점을 면밀히 검토하여 공사의 낙찰률을 낮춰 예산 절감 방안을 연구하여 추진하고자 하며, 학교만 시설하는 전담기구는 본시 실정에 맞는 효율적인 조직을 구상중입니다.
- 본시에서는 학교시설사업 협의회를 운영하여 신축 모델개발에 노력하고 있으며 현대화 시설학교와 신설학교 및 재개발 학교의 설계를 현상공모하고 학교마다 아름답고 특색 있으며, 이용에 편리하도록 설계하고 7차 교육과정 변화에 대비하여 초등학교는 열린교실로 중등학교는 수준별 학습을 하는데 차질이 없도록 공사하고 있습니다.

(질의요지)

인문·실업의 이분법적 분류가 아닌 실업계 고교와 특수고등 학교로 분류되어야 하고 다양한 특성화 고등학교를 계열화해야 한다고 보는데 이에 대한 견해는?

(답 변)

- 실업계 고교의 활성화 대책의 일환으로 위원님께서 제시하신 학교체제의 이분법적 분류의 개선에 대한 기본 취지에 대해서는 동감합니다. 그러나 체제 개선을 위해 수요자들의 요구 및 사회의 변화 등에 대한 많은 연구가 선행되어야 한다고 생각합니다.
- 그리고 특성화 고교는 새로운 특성화 고교를 설립해 나갈 경우 실업계 고교가 상대적으로 위축될 우려가 크므로 현재의 실업계 고등학교를 특성화 고등학교로 전환하는 것을 기본방침으로 하되,
- 현재 운영되고 있거나 앞으로 운영될 특성화 고교는 지역사회 실정 등에 알맞게 장기적인 수요

가 고려되어야만 지금의 실업교육의 위기 상황과 같이 제2의 『특성화 고교 위기 상황』이 발생하지 않을 것이라고 생각합니다.

(질의요지)

유치원 공교육화 기반조성을 위한 공·사립유치원에 대한 지원, 공·사립 유치원간 교육환경 편차 해소, 사립유치원 교원 처우개선 대책은?

(답 변)

- 유아교육의 공교육화 기반조성을 위해 공립유치원 설립을 확대하고, 유치원 종일반 운영 확대를 위해 보조교사 24명의 인건비를 지원하고 공공근로자 28명을 배치하여 활용하고 있습니다.
- 또, 공·사립 유치원간의 교육환경 격차해소를 위해 '95년부터 모든 사립유치원에 OHP, 컴퓨터, 실물화상기 구입비를 지원해 왔고, 2000년부터는 교육정보망 확충과 학습자료 제작설비 지원계획을 추진 중에 있습니다.
- 사립유치원 교사에 대한 처우 개선을 위해서는 사립 유치원 교사에 대한 포상 및 연수기회를 확대하여 사기와 전문성을 높이는데 힘쓰고 있고, 신분보장을 위해 교사 임용과 해임에 관한 지도를 강화하여 위원면직, 명예퇴직, 정년퇴직 이외에 원장이 임의로 직권면직 시키지 못하도록 지도하고 있으며, 복지향상을 위해 연금가입을 적극 권장하고 있습니다.
- 향후에도 유아교육의 공교육화 기반조성과 유치원 교사들의 처우개선에 힘쓰겠습니다.

(李榮一委員 질의에 대한 답변)

(질의요지)

교육개혁은 당사자들의 이해와 공감을 바탕으로 현장에서 더 많은 노력을 해야 하는데 교육개혁의 현황에 대해 느낀 점과 평소의 소신은?

(답 변)

- 우리 시교육청은 지금까지 우리 교육에서 잘못되어 왔던 입시위주의 주입식 교육, 공급자중심 교육에서 과감하게 탈피하여 인간의 본질적 가치를 높일 수 있도록 학습자 중심 열린교육과 수요자 중심의 교육으로 바꾸어 새 시대가 요구하는 참되고 창의적인 인간을 육성하는 시책을 착실하게 추진하고 있습니다.
- 따라서 이 교육시책이 성공하려면 교육개혁의 주체가 되는 교사 한사람 한사람이 스스로 자기 자신부터 지금까지 잘못된 관행을 개선하고 교

육 행태나 제도를 과감하게 개선해 나아가야 한다고 생각합니다.

- 그래서 우리 시교육청에서는 이러한 교육개혁의 성공적인 추진을 위하여 교사, 학부모, 지역사회의 참여를 이끌어 제반 시책을 하나 하나 착실하게 추진해 나가고 있습니다.

(질의요지)

교장임기제에 의해 교직자격이 제한된다면 교장 수급차질이 생길 것으로 우려되는데 이에 대한 교육감의 견해는?

- 교원의 정년이 단축되면서 당분간 교장 임기제는 무의미하게 되었습니다. 그러나 교원 정년이 이대로 계속된다면 언젠가는 또다시 장기간 재임하는 교장이 발생하기 마련입니다.
- 그래서 지금 당장 필요없는 제도처럼 보일지라도 장기적인 안목에서 교장의 수급문제를 위해서는 교장 임기제는 그대로 존속시키는 것이 옳다고 생각합니다.

(질의요지)

교원의 처우개선 문제가 시급히 해결되어야 할 과제라고 생각되는데 교원 사기 진작책에 대한 교육감의 견해는?

- (답 변)
- 정년단축 이후 교원들의 사기가 저하된 것은 사실입니다.
 - 교원들의 사기 진작을 위하여 제일 중요한 것은 가르치는 것이 즐겁고, 교원이 되었음을 만족해 하는 학교 풍토를 조성하여 교직에 대한 자긍심을 갖게 하는 것이 중요하다고 봅니다.
 - 그래서 교과교육연구회 공모전 입상자, 학교교육계획 공모전 입상자, 소년체전 우수팀 지도교사 등 교육실적이 우수한 교사를 표창하여 긍지를 갖게 하고 있으며,
 - 수업 우수교사를 장학위원으로 위촉하여 현장 지도를 할 수 있도록 하고 있고,
 - 촌지 등을 거부한 교사나 현장교육에서 아이디어를 창출한 교사 등은 신지식 교원으로 표창하였으며,
 - 이렇게 우수한 교원은 인사에서 우대하고, 금강산 연수를 다녀오도록 하고 있습니다.
 - 경제적 지위 향상을 위하여
 - 가계지원비는 3/4분기부터 지급하고 있으며,
 - 체력단련비도 지급하였습니다.
 - 교원의 사기 진작 측면에서 교사들의 업무를 경

감할 수 있도록 하는 일에 노력하였습니다.

- 교사들의 수업 부담을 경감하기 위해서,
 - 초등학교에 교과전담교사 327명을 배치하여 고학년 교사의 수업시수를 32시간에서 26시간으로 감축하였고,
 - 과학실험보조원 102명, 전산보조원 74명, 영어학습보조원 148명을 배치하여 교사 업무를 경감하고 있습니다.
- 교원들의 일반사무 경감을 위해서
 - 공문서 보고통제의 철저한 시행으로 보고공문서 발생을 최대한 억제하고,
 - 교내 위임전결제도(교장→교감→부장)를 도입하였으며,
 - 공문서를 최대한 행정실로 분류 처리토록 하여 교사들이 처리할 공문서를 최소화 하고 있고,
 - 전입학 업무를 행정실로 이관하여 처리하고 있습니다.

- 그 외에도 교직에 대한 사회적 인식을 제고하기 위하여
 - 지난 스승의 날을 기해 스승 존경 풍토와 교사의 자세 확립을 위하여 교육감의 서한문을 발송한 일도 있습니다.
- 앞으로 교원사기 진작을 위한 처우개선에 대한 생각은,
 - 각종 수당의 인상, 초과수업수당 지급, 수석교사제 도입 등이 필요 하며,
 - 교원의 후생복지시설의 확충도 필요하다고 봅니다.
- 우리 교육청에서도 앞으로 교원사기 진작을 위한 대책을 더 구체적이고 가시적으로 추진할 수 있도록 노력하겠습니다.

(질의요지)

퇴직교사들의 모임인 삼락회 선생님들에 대한 교육청의 지원이 미흡한데 이에 대한 지원 방안이 있는지?

(답 변)

- 삼락회 선생님들은 대부분 퇴직하신 교장선생님들의 모임으로 알고 있습니다만, 지금까지는 특별히 지원해 드린 일은 없습니다. 우리 교육을 위해 평생을 헌신하신 분들이니까 법이 허용하는 범위 안에서 지원할 수 있는 방안을 검토해보도록 하겠습니다.

(金光洙委員 질의에 대한 답변)

(질의요지)

광주 교단선진화 추진 내용 중 학생과 교사가 함께 할 수 있는 학습 자료의 개발에 따른 예산확보, 내년도 계획, 정품 소프트웨어 구입 계획은?

(답 변)

- 광주교육정보망을 통해 활용할 수 있는 교수·학습자료의 개발계획과 예산확보 현황을 말씀드리면,
 - 교수·학습용 웹 자료 1,240편, 개발비 1억2,400만원,
 - 학생 컴퓨터 활용능력 지도자료 4편 4,000만원 등 총 2억6백만원을 확보하여 추진 중에 있습니다.
- 그리고 내년도에도 금년과 같은 내용의 자료개발을 위해 총2억8천만원의 예산을 확보할 예정입니다.
- 정품 소프트웨어의 구입에 따른 예산확보 계획은, 금년도부터 2002년 까지 총36억원의 예산을 확보하여 정품소프트웨어를 100% 보급할 예정입니다.
 - 1차적으로 금년도 추경예산에 2억8천만원을 확보하였고
 - 2000년도에는 5억2,300만원의 예산을 반영할 예정이며, 앞으로도 예산이 허용되는 범위에서 최우선적으로 예산을 확보하여 정품소프트웨어를 보급할 계획입니다.

(질의요지)

실업계 고교의 학생수 감소로 인한 학교 폐쇄, 전과로 인한 퇴직 강요, 그리고 비행 학생의 양산, 상치 과목에 대한 문제가 심각한데 이에 대한 대책은?

(답 변)

- 위원님께서 지적하신 바와 같이, 실업계 고교의 생활지도가 점차 어려워지고 실업계 고교로의 진학 기피현상이 두드러지게 증가하는 등 실업계 고등학교가 사상 유례없이 어려운 현실에 봉착해 있는 것이 현실입니다.
- 실업계 고교 학생들의 비행률이 높은 데에는 여러 가지 요인이 있겠지만, 확고한 직업관이 부족하기 때문이라고 생각합니다. 따라서 우리 시에서는 실업계 학생들이 자신의 진로에 자신감을 가질 수 있도록 『실업계 고교와 무도장을 연계』하여 심성훈련을 강화하고

있으며,

- 본 사업의 일반화를 위하여 현재 실업계고 14교 중 2개교 (광주실고, 송신공고)에서 시범학교를 운영하고 있습니다. 아울러 지역사회와 동문 선배들과 대화갖기 및 1인 1특기 갖기운동 등 다양한 생활지도를 실시하고 있습니다.
- 또한 교사들의 의식개혁을 위하여, 지난 3월초에 『실업교육의 위기에 대한 대응방안』이라는 주제로 전국 최초로 『학교탐방연수』를 실시하여 교사들로부터 높은 호응을 얻은 바 있습니다. 그리고 실업계 고등학교 홍보를 위한 『장학자료』를 제작하여 관내 중학교에 배부하는 등 직업 적성이 우수한 학생들을 유치하기 위한 노력도 병행하고 있습니다.
- 실업교육의 위상 제고를 위하여 전국에서 유일하게 러시아 국립 항공대학교와 『유학생 파견 자매결연』을 맺고 현재 38명의 실업계 고교생들을 러시아에 유학시키고 있습니다. 이밖에도 학생들이 요구하는 흥미있는 교육과정 개발을 위하여 농·공·상업계열로 구성된 『광주광역시 실업계고교 협력교육과정 운영협의회』를 운영하고 있습니다.
- 다음으로 학급 및 학생수 감소로 인한 교사 수급에 대해 말씀드리겠습니다. 현재 실업계 고교의 학생수 감소 등으로 퇴출된 교사는 없으며, 사립 실업계 고교 과원 교사 발생시에는 공립학교로 공채하고 있으며, '99학년도에 사립 실업계고교 교사 2명을 공립으로 공채하였습니다.
- 앞으로도 우리 교육청에서는 인터넷 홈페이지를 통하여 전국의 우수사례를 수집 분석하고 이를 지역사회 실정에 알맞게 재조정해 나가므로써 실업교육의 기반을 튼튼히 조성해 나가겠습니다.

(질의요지)

광주시 중·고교 학생들의 가출문제가 심각한데 특히 실업계고의 여학생들이 많다는 것은 여학생의 생활지도에 문제가 많다는 뜻인데 이들 가출학생에 대한 생활지도 대책은?

(답 변)

- 위원님께서 지적하신 대로 가출 학생수가 많은 현실을 가슴아프게 생각하면서 저희들도 여러 가지 대책을 강구해 가고 있습니다.
- 원인으로는 무분별한 외래문화 유입과 무비판적인 매스컴의 역기능, 유해환경에 노출된 사회현상으로 자아정체성 결여, IMF로 인한 상대적 빈

곤, 가정과괴, 결혼가정 등이며,

○실업계 고교생들이 일반계 학생보다 가출학생의 비율이 높은 것은 미래에 대한 목표 의식이 부족하고, 중학교 때부터 기초학력이 낮아 일반계 고등학교에 진학하지 못한데 따른 심리적 부담과 적성에 부합되지 않는 등 학교생활에 흥미를 갖지 못한 것으로 봅니다.

○특히 가출 여학생 중에는 실업계 학생이 다수를 차지하고 있으며, 이는 앞에서 지적한 바와 같이 실업계 학교의 여러 가지 취약한 실정과 연계되어 나타난 결과라고 봅니다.

○지도대책으로는

-가출학생에 대한 기본지침을 별도로 마련하여 학년초, 여름방학, 2학기초에 각급 학교에 통보하여 예방지도에 최선을 다하도록 하였으며, -특히, 보살핌 대상학생(가출 우려 학생, 결혼가정학생, 학교부적응 학생 등)의 가정환경 조사서를 기초로 조기 파악한 후 개인별 포트폴리오(portfolio, file형 누가기록부)를 구안·작성하여 월 2회 이상 상담지도를 통해 지속적으로 보살피고,

-학생이 선호하는 각종 청소년단체에 가입하여 활동하도록 함으로써 공동체 의식과 교우관계를 넓혀 학교생활에 대한 애착과 보람을 갖도록 최선을 다하고 있습니다.

-뿐만 아니라 매월 개최되는 생활지도 부장·교감 상임회의에서 가출학생에 대한 지도 사례발표와 지도방안을 협의하여 실천에 옮기고 있으며,

-가출 경험이 있는 학생은 교사와 1:1 결연을 맺어 가정과 연계한 인성지도 및 생활지도에 노력하고 있습니다.

-앞으로 학교에서만뿐만 아니라 사회, 가정과 연계하여 가출학생이 최소화될 수 있도록 최선을 다하겠습니다.

(질의요지)

독서의 생활화 교육과 관련하여

-'98년도에 지급된 도서구입비를 제대로 사용하지 못한 학교 현황과 그 이유 및 문제점, 대책은?

-교육청에서 선정한 권장도서 목록이 일부 출판사에 편중되는 사유 및 선정 기준은?

(답 변)

○우리 교육청에서는 독서의 생활화 교육을 특수 시책으로 선정하여 학교도서관, 도서실, 학급문

교의 확충을 위해 노력하고 있습니다.

-'98년도는 교단 선진화 사업의 일환으로 도서구입비를 학급당 5만원씩 지급하여 총 3억4천 만원을 사용한 바 있으며 이 도서구입비를 제대로 사용하지 않은 학교는 없으며, 오히려 도서구입비 증액을 요구하는 학교가 대다수였습니다.

○우리 교육청에서는 권장도서목록을 교육청이 일괄적으로 정해주지 않고, 학교별 권장도서선정위원회를 조직·운영하여 도서목록을 선정토록 하고 있는 바,

-학교도서선정위원회는 해당 학교의 학생들이 읽어야 할 좋은 도서를 학년별로 15-20권 선정하여 읽도록 권장하고 있으며, 체계적인 독서지도 계획을 세워 추진하고 있습니다.

-학교도서선정위원회는 학년별로 흥미 및 발달 단계를 고려하여 독서지도를 체계화하고 있으며

-학생들이 읽어야 할 권장도서를 동 위원회에서 선정하되 독서지도에 경험이 있는 사회인사, 학교운영위원, 교감, 지도교사의 의견을 주기적으로 반영하고 있습니다.

○그러므로 교육청에서 선정한 권장도서 목록이 일부 출판사에 편중되는 일은 거의 없으며

-각 학교별 권장도서선정위원회에서 뽑은 목록을 함께 모아 장학자료 「꿈과 희망을 키우는 책 모음」을 발간, 각급 초·중·고에 학교별 권장도서에 대한 정보를 공유하도록 배부하였습니다.

○만일 일부 출판사에 편중되는 권장도서 목록을 작성하거나 구입하는 학교가 있을 경우 현장 장학지도를 통해 시정해 나가겠습니다.

(질의요지)

올해부터 실시되고 있는 수행평가제도로 성적관리문제, 과제물 증가로 인한 보습학원 성황, 이에 따른 사교육비 증가, 교사들의 업무부담 등의 많은 문제점이 대두되는데 이에 대한 조치 방안은?

(답 변)

○수행평가제도와 관련된 성적관리문제는 교과협의회와 학교성적관리위원회의 기능을 강화하여 학교장 책임하에 객관성, 공정성, 투명성을 유지하도록 지속적인 장학활동을 실시하여 문제가 발생하지 않도록 노력하고 있습니다.

○학생의 과제물 증가로 인한 학생 부담을 경감시

키는 대책에 대하여 말씀드리겠습니다. 시행초기 30% 이상의 일률적인 반영비율과 과제의 일시 부과 현상 등으로 인하여 학습 과제가 과중하여 학부모가 동원되고 경제적인 부담을 주는 경우도 있었습니다. 그러나 현재는 구체적인 시행방법을 학교의 재량으로 하고 있어 이러한 문제점이 많이 해소되었으나, 수행평가 계획서 작성에 의한 일정의 조정 및 충분한 준비시간 부여, 학생 스스로 해결할 수 있는 과제 부여, 경제적인 부담을 주지 않는 방법의 선택, 학교 도서관·컴퓨터실 등의 상시 개방에 의한 자료 수집 기회 확대, 수행평가의 방법 선정에 있어 학생 의견 반영 권장, 필수적인 학습요소 평가실시 등의 대책을 세워 이러한 문제를 해결하고 있습니다.

○교사 1인당 학생수 과다문제에 대하여 말씀드리겠습니다. 현재 고등학교 1학년의 학급당 정원은 43명으로 수행평가를 원활하게 실시하기에는 그 수가 많은 것이 사실입니다. 그러나 여건이 이루어질 때까지 기다리고만 있을 수만도 없을 것입니다.

○학생수 과다문제를 해결하기 위하여 수행평가 관련 교수학습자료 6종 3,000여부를 개발하여 각급 학교에 보급하였고, 현재 3종을 개발 중으로 10월중에 발간 보급할 예정입니다.

○7개 과목에 대한 에듀넷 탑재용 자료를 개발 중이며, 자료와 방법의 공동사용 유도, 자기평가 보고서법, 동료 평가법 등의 다양한 방법의 시행, 종류·횟수의 적절한 선택, 시범학교 운영을 통한 업무 경감대책 연구, 수행평가 계획서 작성에 의한 계획적인 준비 유도, 시행이 용이한 과제 연구, 수행평가 관련 연수, 우수 사례의 수집·홍보, 우수 교사 표창 및 인사상의 우대책 강구 등을 통하여 학생의 학습량 증가, 학부모의 사교육비 증가, 교사의 업무량 증가 등의 문제점을 해소하도록 다각적인 대책을 강구하겠습니다.

(安相洙委員 집의에 대한 답변)

(질의요지)
현 정부의 교육개혁 중 촛지문제 처리방식과 무리한 정년단축으로 인해 대부분의 교원이 교육이 약 20년 후퇴한 것 같다고 하는데 정부의 정책에 대한 의견과 교원정년 단축 후유증에 대한 개선책은?

(답 변)

○어느 시대, 어떤 분야이든 개혁을 하기 위해서는 부작용을 감수해야 한다고 생각합니다.

○물론 촛지문제, 정년단축 등으로 교원들의 사기가 땅에 떨어진 것은 사실입니다만 교육이 몇십년 후퇴했다고 현 시점에서 단정하기는 대단히 어려운 문제라고 생각합니다.

○정부의 정책중에서 무리한 정책이라고 생각되는 점은 과감히 궤도 수정을 해야 한다고 생각하며

○교원 정년단축으로 인한 후유증은 당분간 어려움이 있더라도 후진을 양성하는 일에 꾸준히 노력한다면 당장에는 어려움이 있겠지만 발전적으로 해결되리라 생각합니다.

(金瑋鎭委員 집의에 대한 답변)

(질의요지)
학교 시설물중 안전진단 및 대책과 관련

(답 변)

○D·E급 판정을 받은 시설물에 대한 보수와 개축이 지연되는 이유 및 소요예산은?

-본 시교육청 관내 D·E급 판정 시설물이 4개교(봉주초, 송정동초, 월산초, 광산중)가 있으나 89억원을 투자하여 봉주초교는 보수완료하고 3개교는 현재 공사 추진중에 있습니다.

○지진 및 사고발생에 대비한 예방대책은?

-현 건축법상 6층이상 또는 연면적 10,000㎡이상 건축물만 지진대비 설계를 하도록 되어 있으나 다수의 학생이 이용하는 학교 시설물인 점을 감안하여 지진에 대비한 설계를 검토하도록 하겠습니다

○준공된지 10년이 지나지 않은 시설물이 C급 판정을 받아 부실시공 의혹에 대해 조사할 용의는?

-C급 판정을 받은 시설물은 3개교(효광초, 광주남초, 충장중)가 있었으나 이미 보수를 완료하여 학생들의 시설물 사용에 지장은 없으며 부실시공 의혹에 대해서는 규명할 수 있는 데까지 철저히 조사하여 차후로는 이러한 사례가 재발되지 않도록 하겠습니다.

○향후 부실시공 재발 방지 대책은?

-공사착공과 동시 감독공무원을 지정하여 수시로 순회하며 지도·감독을 하고 있고, 해당 학교장을 명예감독관으로 위촉하여 성실한 시공이 되도록, 부실공사 방지에 철저를 기하고 있습니다.

-공사관련자들의 책임감을 고취시키기 위하여는 명판 영구 부착제도를 도입하여 시행하고 있으며,

-학교시설 관련 공무원 및 시공업체 현장대리

인에게 공사관련 교육을 실시하여 질 높은 시공이 되도록 부실공사 방지에 대하여 최선을 다하고 있습니다.

(질의요지)

실직자 및 저소득층 자녀 학비감면 현황 및 지원대책과 관련

- IMF 사태이후 급증하는 학비미납 중·고등학생에 대한 지원대책은?
- 공립의 "실직자 자녀 등 학비감면요령"에 대해서 사립학교도 별도기준을 마련할 계획은?
- 농업·공업계열의 실직자 자녀에 대하여 감면비율을 탄력적으로 운용할 의사는?

(답 변)

○ 먼저 실직자녀 학비감면 현황과 지원대책을 말씀 드리겠습니다.

- 국가경제위기 어려움으로 인하여 증가된 실직자 및 저소득층 자녀 등이 가정형편으로 학업을 중도에 포기하는 일이 없도록 하기 위하여 우리 시교육청에서는 성적우수자 등 일반감면자를 가급적 줄이고, 실직자 등 저소득층 자녀 위주로 학비감면을 추진하고 있으며,

○ 학비감면 대상자 선정은 가정형편이 어려운 경우 모든 학부모에게 학비감면을 신청하도록 하여 담임교사가 가정형편 정도에 따라 학비감면 유형을 정하여 추천하면 각급 학교에 설치된 학비감면위원회에서 학비감면대상자 및 학비감면유형을 심의 확정하고 있습니다.

○ 학비감면 현황을 말씀드리겠습니다.

- 1997년도에 4,636명, 7억3,606만원(감면율 0.78%),
 - 1998년도에 13,095명, 18억486만원(감면율 2.64%)을 감면하여 주었고
 - 1999년 2/4분기까지 10,894명, 19억 778만원이나(감면율 4.01%)
- 연간 감면 예상은 23,700여명, 40억원으로 예상됩니다.

○ 그리고 2000학년도 감면대책으로는

- 실직자 등 저소득층 중·고생 자녀에 대한 학비지원을 위하여 121억 7,200만원을 2000년도 예산에 반영 추진하고 있어 전체 중·고등학생의 약 10%인 분기당 12,805명(년간 51,22명)의 학생이 학비지원을 받게 되어 학비가 없어 학업을 중도에 포기하는 저소득층 자녀가 없게 될 것입니다.

○ 사립학교에 대한 별도의 학비감면 기준 마련에 있어 우리 시교육청에서는 공립학교와 사립학교

간의 학비감면율에 차등을 두고 있지 아니하며, 이로 인하여 민원이 야기되거나, 추가 지원을 요구하는 사례는 없었습니다.

○ 다음은 농업·공업계열에 대한 학비감면율 탄력 운용에 관한 사항입니다.

- 우리 시교육청에서는 계열별 학비감면율을 따로 정하지 않고 요건이 충족되는 실직자 및 저소득층 자녀에 대하여 15%범위 내에서 학비감면을 실시하도록 하고 있으나

- '99년 1/4분기 공립고등학교 경제곤란자에 대한 학비감면율을 검토한 결과 인문계 고등학교의 경우 5%이고, 실업계 고등학교의 경우는 13%로 실업계 고등학교의 학비감면율이 높은 것으로 나타나고 있으나 앞으로 실업계고등학교의 감면율을 높일 필요성이 있을 때에는 이를 적극 검토 추진하겠습니다.

(질의요지)

여선생님들의 복지 및 편의시설이 부족한데 대한 입장은?

(답 변)

○ 여교사의 후생 복지를 위하여,

- 시설면에서, 초등학교의 경우 탈의실 15실, 휴게실 49실, 유아방 5교 등 확충하여 활용하도록 하고 있고,
- 복무관리면에서,
 - 출산휴가(출산시 60일),
 - 매월 1일 정도의 여성보건휴가(매월 1일),
 - 육아휴직(1년 단위 3년 이내),
 - 동반휴직(3년 이내) 등을 허가하고 있습니다.

○ 앞으로 여교사의 후생복지 시설확충을 위하여 계속 노력하겠습니다

(질의요지)

학교 도서관 실태 및 확충방안과 관련하여 - 각급 학교의 도서관장서 부족과 사서교사 배치가 전무한 실정인데 이에 대한 방안은?

- 시설에 대한 확보 및 증원에 소요되는 예산은 어느 정도이며 향후 조치일정과 재정계획은?

- 장서확보를 위해 지역사회 및 언론기관 등과 협조한 실적이 있는지, 그리고 이에 대한 입장은?

(답 변)

○ 도서관 이용 교육은 학생의 전인적 품성과 양서

의 선택 기능, 다양한 정보 생산력을 높여주는 교육 활동으로 우리 교육청에서는 이를 특수시책으로 선정하여 추진하고 있습니다.

○각급 학교의 도서확보 실적은 현재 초등학교 825,000권, 중학교 466,000권, 고등학교 627,000권, 특수학교 8,300권, 총 1,926,300권을 확보하고 있으며 이는 학생 1인당 약 8권 정도에 해당합니다만 날로 다양한 양서가 출판되고 있는 점을 감안, 권장도서를 계속 보완하고 확충하겠습니다.

-사서교사 배치 문제는 위원님이 지적하신 바와 같이 사서교사수가 초 4명, 중 13명, 고 9명, 계 26명으로 총 학급수에 비해 적은 것이 사실이나, 우리 교육청은 사서직 16명, 사서보조직 21명 등 총37명을 배치하여 활용하고 있으며, 이외에도 학부모 및 문헌정보학과 학생 등 자원봉사자 운영을 통해 도서실 이용률을 높이고 있습니다.

○도서시설 확보를 위한 소요예산은 금년 초에 초·중·고 학급당 6만원, 총 3억5천만원을 지원한 바 있으며, 학교운영지원비의 3%를 도서비로 사용토록 예산 지침을 내려 총7억7천5백만원을 확보, 도서 확충 작업을 지속적으로 추진하고 있습니다.

○또 장서 확보를 위해 “학교의 책을 가정으로, 가정의 책을 학교로” 운동을 단위 학교별로 전개하고, 지역사회 참여 운동 및 언론 기관의 협조로 전개하여 큰 성과를 거양하고 있으며, 특히 독서지도에 대한 학부모 자원 봉사제와 대학 도서관과 연계한 활동이 호응을 얻고 있어서 이를 확대하려고 합니다.

(질의요지)

수행평가 실시 과정에서 드러나고 있는 문제점과 개선 방안은?

(답 변)

○수행평가 실시 과정에서 드러나고 있는 문제점은, 수행평가 실시에 대한 교사 및 학부모의 충분한 이해와 공감대 형성 부족, 많은 과목의 수행평가 동시 실시에 따른 학생의 학습량 과중, 수행평가의 실시로 인한 교사의 업무과다, 수행평가를 위한 방법과 도구의 부족, 평가의 공정성과 신뢰성에 대한 의구심 등을 들 수 있습니다.

○수행평가의 조기정착과 원활한 실시를 기하고 이러한 문제점을 개선하기 위하여 다음과 같은 대책을 세워 추진할 것입니다.

-교사 및 학부모의 충분한 이해와 공감대 형성을 위하여 수행평가 실시에 관한 연수의 지속적 실시, 학부모 홍보자료 개발 배포 및 연수 실시, 각급 기관에 수행평가 상담창구 운영 등을 시행하겠습니다.

-학생들의 학습량 과중이라는 문제의 해결을 위하여 학년 및 학기초 수행평가 계획서 작성에 의한 일정 조정 및 충분한 준비 시간 부여, 학생 스스로 해결할 수 있는 과제 부여, 수행평가의 방법의 선택에 있어 학생 의견 반영 권장 등 다양한 대책의 시행을 유도하고 있습니다.

-수행평가의 실시로 인한 교사의 업무과중 문제의 해결을 위하여 각 교과 수행평가 자료의 계속적인 개발 보급, 자료 및 방법을 인터넷에 탑재하여 공동 활용 유도, 우수 사례의 수집 현장 보급, 학부모 자원봉사자 활용으로 교사 업무를 경감시키겠습니다.

-평가의 공정성과 신뢰성을 확보하기 위하여 학교의 수행평가 연간계획서 작성, 평가 계획 및 평가기준의 명확한 제시, 성적관리위원회의 평가계획 심의 조정, 공정성 확보를 위한 방법의 개발과 보급, 학생 상호간의 동료평가 점수 반영, 동 교과 교사들 간의 교차채점 실시, 평가결과의 투명한 공개 등의 정책을 시행해 나가겠습니다.

○수행평가는 학생을 종합적으로 평가할 수 있고 새 대학입시제도와도 긴밀히 연계되어 꼭 필요한 것이기 때문에 다소간의 어려움이 있더라도 개선 보완하여 시행하도록 하겠습니다.

(朴承國委員 질의에 대한 답변)

(질의요지)

20년이상 근속교사들이 정년 또는 명예퇴직할 때 교감으로 승진시켜 퇴직시킬 의사는 있는지?

(답 변)

○교육공무원의 명예퇴직은 20년 이상 근속한 교원을 대상으로 명예퇴직을 시키고 있으며,

-교육공무원법 제15조, 교육공무원임용령 제15조의 규정에 의거,

-교사는 교감으로, 교감은 교장으로 특별승진시키고 있습니다.

(질의요지)

학교운영위원회가 없는 학교에 방과후 교육활동비를 지원하고 있는지?

(답 변)

- 교육부의 지원금 배부지침에 따라 '99학년도 1학기까지는 학교운영위원회가 조직되지 않은 학교에는 지원하지 않았지만,
- '99학년도 2학기부터는 학교운영위원회가 조직되지 않은 학교일지라도 배부할 수 있다는 지침에 따라 지원을 희망하는 국·공·사립의 모든 초·중·고등학교에 지원하였습니다.
- 지원 현황을 말씀드리면, 고등학교의 경우 학교운영위원회가 조직되지 않은 69개 학교 중 42개 학교에서 지원금 2억6천7백만원을 신청하여 전액 지원하였습니다.

(질의요지)

금강산 관광은 통일부, 문화관광부, 환경부 예산으로 가야 한다고 보는데 이에 대한 견해는?

(답 변)

- 교원 사기진작을 위하여 교육부 주관으로 금강산 연수를 시행하여, 지난 여름방학중 광주광역시 교원 71명이 3차에 걸쳐 금강산 연수를 다녀왔습니다.
- 연수를 다녀온 후 자체전달 연수회를 가졌는데, 이때 제출한 이들의 소감문을 보면, 금강산연수가 정부정책에 대한 깊은 신뢰를 가져오고, 통일교육, 환경교육에 큰 도움이 됨을 알 수 있었습니다.
- 금강산 연수는 바람직한 통일관을 배양하는데 효과가 지대하고, 통일교육, 환경교육 등에 파급 효과가 크므로 금강산 연수는 통일부나 환경부 예산으로 실시하는 것이 바람직하다고 생각합니다.

(질의요지)

전년도 대비 평균점수를 10점 이상 올릴 수 있도록 학교에 권장하였는지, 그리고 교육계의 시험 부정에 대한 대책은?

(답 변)

- 대학입시에서 조그만 이익을 위해 고등학교 성적평가를 부실하게 하거나 성적올리기 경쟁 등 비교육적 처사에 대한 위원님의 우려에 공감합니다. 그러한 행위는 학력향상에 도움을 주지 못하며 교육의 포기를 의미한다고 생각합니다.
- 우리 교육청에서는 지난 8월 성적관리 점검기간을 정하고 20개 항목에 대하여 합동 점검을 실시하였습니다. 이 점검에서 대부분 학교의 성적

관리가 별 문제점 없이 잘 이루어지고 있음이 확인된 바 있습니다.

- 우리 교육청 관내 고등학교 33개교가 성적 점검에서 적발되었다는 점에 관하여 말씀드리겠습니다. 교육부의 성적점검 항목 체크리스트에 의거 자체점검 보고한 학교 33개교는 '99학년도 중간고사 및 기말고사 평균점수가 '98학년도 동고사에 대비하여 10점이상 상승한 교과가 하나라도 있는 학교 수였습니다.
- 그러나 이 점검 항목은 평가자, 피평가자, 평가시기, 난이도 등 성격이 전혀 다른 두 개의 시험점수를 단순 비교하였다는 문제점을 갖고 있으며, 이들 학교나 교과 담당교사의 의도적인 성적 부풀리기로 간주할 수 없었습니다.
- 성적 부풀리기의 오해를 받지 않고 안정적인 평균점수가 유지되도록 출제의 신중을 기하며 시험의 부정이나 성적처리의 오류가 발생하지 않도록 지속적인 장학지도와 점검을 하겠습니다.

(질의요지)

PC 보급률을 언제 다른 시·도와 같은 수준으로 맞출 것인가?

(답 변)

- 우리 시교육청의 컴퓨터 보급실적은 99년10월1일 현재 실습실용 61.6%, 일반교실용 69.1%, 교원용 56.2%이며,
- 광주교육청 2차 사업이 끝나는 금년말에는 실습실용 69.6%, 일반교실용 78.3%, 교원용 75.6%가 확보됩니다.
- 2000년에는 일반 교실용 컴퓨터를 100% 보급 완료 예정이며, 2001년에는 실습실용과 교원용도 100% 보급 완료할 예정입니다.
- 이와 같이 보급이 완료되면, 총 컴퓨터 보급수는 28,209대가 될 것이며, 컴퓨터 1대당 학생수도 9명의 비율로 낮아지게 될 것입니다.

(질의요지)

교원정원 확보율이 공립학교보다 사립학교가 낮는데 이에 대한 대책은?

(답 변)

- 사립학교의 교사정원 배정은 교육부 공립학교 정원배정에 근거하여 공립과 동일하게 배정하고 있는데도 사립 고등학교의 교사정원 확보율(85%)이 공립(92.8%)보다 낮은 원인은, 공립학교에는 사립에 없는 특수목적 고등학교(과학고, 체육고, 예술고, 특수학교)가 있어 전체 공립 고등학교 확

보율이 사립 고등학교보다 높으나, 이를 제외한 일반계고등학교의 교과목 교사정원은 공·사립이 공히 같은 비율인 85%를 유지하고 있습니다.

(질의요지)

동서화합, 영·호남 교류라는 용어는 『한마음 교육활동』이라는 용어로 대체 사용할 의사에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

○영·호남 학생 교류활동에서 영·호남이라는 지역 명칭보다는 「한마음교육활동」이라는 명칭을 사용하자는 위원님의 제안에 먼저 동감합니다.

○그런데, 본 시에서 추진하고 있는 두 지역간의 교류활동 사례를 말씀드리면,

<대구 월촌초등학교와 광주 삼도초등학교의 더불어 사는 세상>

<광주 유촌초등학교와 대구 남송초등학교의 어깨동무>

<'99 하늘세 축제> 등과 같이 주로 학교 명칭을 살린 주제를 내걸고 추진해 왔습니다만, 일부 학교에서는 영·호남 교류라는 명칭을 그대로 사용하고 있는 경우도 있습니다.

○향후 이루어지는 지역간 교류활동에서는 가능한 광주·대구간 한마음교육활동 또는 광주일교·대구경북교 등과 같이 도시 이름이나 학교 명칭을 사용하는 교류행사가 되도록 하겠습니다.

(申樂均委員 질의에 대한 답변)

(질의요지)

교사가 학생에 대한 성폭력 행위에 대하여 어떤 견해를 갖고 있으며 그 대책을 종합적, 총론적으로 답변 바랍니다.

(답 변)

○학생에 대한 성폭력은 절대 있어서는 아니될 일이므로 이와 관련된 교사들은 그 경중에 따라 파면 또는 해임 등 중징계를 해야 한다고 생각합니다.

○우리 시교육청에서는 교육청 홈페이지 소리함에 인터넷을 통한 신고체제를 마련하였으며, 학생상담 신고전화(☎1588-7179)를 설치 운영중이고, 학생들에 대한 성교육을 충실히 실시하고 교사에게 지속적인 연수를 실시하여 성폭력의 예방에 주력하고 있습니다.

(질의요지)

교원징계위원회와 일반징계위원회의 여성비율이 낮는데 여성위원의 참여비율(30%)을 높일

계획은?

(답 변)

○시·도교육청, 지역교육청에 설치하는 일반징계위원회는 교육공무원징계령 제2조 제4항, 제4조 제4항에 의해서,

- 시·도교육청 일반징계위원회 위원장은 설치기관의 차순위자가 되고, 위원은 그 설치기관의 소속공무원중 장학관·교육연구관 이상의 교육공무원과 5급 이상의 일반직공무원 중에서 교육감이 임명하고,

- 지역교육청에 두는 일반징계위원회는 위원 중 일부를 관할 학교의 교장 또는 교감을 임명할 수 있도록 되어 있습니다.

○본청과 동부교육청 일반징계위원회는 위원장과 위원 9명 모두 남성이며, 서부교육청 일반징계위원회의 위원장은 여성 전문직입니다.

○앞으로 법규정이 허용하는 범위에서 지역교육청 일반징계위원회에 관할 학교 여성교장 또는 교감을 위원으로 임명할 수 있도록 하겠습니다.

(질의요지)

여성 교원의 관리직 진출이 제고되어야 한다고 생각되는데 교육감의 계획과 의지는?

(답 변)

○여성교원의 교장 등 관리직 임용 비율은,

- 여성교장이 14명(초등 5명, 중등 9명),

- 여성교감은 12명(초등 9명, 중등 3명)으로 전체 교장, 교감중 11.9%이며

- 여성 교육전문직은 14명(초등 9명, 중등 5명) 전체 교육전문직 115명 중 12.17%입니다.

○여성관리직 확대를 위하여

- 중등의 경우 보직교사 30%를 여교사로 임용하도록 하고 있으며,

- 교육전문직의 공채에서 성별에 관계없이 공개채용하고 있어 여성교육전문직이 점차 늘어나고 있습니다

- 앞으로 유능한 여성 교육전문직을 교육청의 간부로 임용하도록 노력하겠습니다.

(李壽仁委員 질의에 대한 답변)

(질의요지)

21세기 광주의 인재양성을 위해서는 교육이 가장 중요함을 인식하고 교사 우대정책을 펴야 하는데 이에 대한 대책은?

(답 변)

○정년단축 이후 교원들의 사기가 저하된 것은 사

실입니다.

- 교원들의 사기진작을 위하여 제일 중요한 것은 가르치는 것이 즐겁고, 교원이 되었음을 만족하는 학교 풍토를 조성하여 교직에 대한 자긍심을 갖게 하는 것이 중요하다고 봅니다.
 - 그래서 교과교육연구회 공모전 입상자, 학교교육계획 공모전 입상자, 소년체전 우수팀 지도교사 등 교육실적이 우수한 교사를 표창하여 긍지를 갖게 하고 있으며,
 - 수업 우수교사를 장학위원으로 위촉하여 현장 지도를 할 수 있도록 하고 있고,
 - 촌지 등을 거부한 교사나 현장교육에서 아이디어를 창출한 교사 등은 신지식 교원으로 표창하였으며,
 - 이렇게 우수한 교원은 인사에서 우대하고, 금강산 연수를 다녀오도록 하고 있습니다.
- 경제적 지위 향상을 위하여
 - 가계지원비는 3/4분기부터 지급하고 있으며,
 - 체력단련비도 지급하였습니다.
- 교원의 사기 진작 측면에서 교사들의 업무를 경감할 수 있도록 하는 일에 노력하였습니다.
 - 교사들의 수업 부담을 경감하기 위해서,
 - 초등학교에 교과전담교사 327명을 배치하여 고학년 교사의 수업시수를 32시간에서 26시간으로 감축하였고,
 - 과학실험보조원 102명, 전산보조원 74명, 영어학습보조원 148명을 배치하여 교사 업무를 경감하고 있습니다.
 - 교원들의 일반사무 경감을 위해서
 - 공문서 보고 통제의 철저한 시행으로 보고 공문서 발생을 최대한 억제하고,
 - 교내 위임전결제도(교장→교감→부장)를 도입하였으며,
 - 공문서를 최대한 행정실로 분류 처리토록 하여 교사들이 처리할 공문서를 최소화 하고 있고,
 - 전입학 업무를 행정실로 이관하여 처리하고 있습니다.
- 그 외에도 교직에 대한 사회적 인식을 제고하기 위하여
 - 지난 스승의 날을 기해 스승 존경 풍토와 교사의 자제확립을 위하여 교육감의 서한문을 발송한 일도 있습니다.
- 앞으로 교원사기 진작을 위한 대책을 더 구체적이고 가시적으로 추진할 수 있도록 노력하겠습니다.

니다.

(질의요지)

촌지문제에 따른 교사의 적대정책과 초등학교 사 충원을 위한 땀질정책은 초등·중등의 전문성을 깎아내린 반교육정책이라는 비판에 대해 교육감의 견해는?

(답 변)

- 촌지문제는 우리 교육사회에서 반드시 근절되어야 할 문제라고 생각되나 그동안 급하게 정책을 펴 나가다 보니 선량한 교사들에게 정신적으로 커다란 상처를 준 것은 사실이라고 생각합니다.
- 초등 교과전담 기간제 교사 임용은 초등교육의 질을 저하시킬 우려가 있어 우리 시에서는 임용하지 않고 있으며 향후 초등교원 수급에는 큰 문제가 없습니다.

(질의요지)

초등학교 전문성과 교육대학 설립근거를 위협하는 3개월 보수교육에 관한 교육법 규정은 폐지되어야 한다고 보는데 교육감의 견해는?

(답 변)

- 3개월 보수교육을 통해 초등학교 교사로 임용하는 문제는 급작스런 교원정년단축이 가져온 교원수급 불균형의 결과로 현 시점에서 어쩔 수 없이 실시하고 있는 시책이며, 가능하면 실시하지 않는 것이 옳다고 생각합니다. 그래서 우리 광주시교육청에서는 아직까지 실시하지 않고 있으며, 앞으로 실시할 계획은 없습니다.

(질의요지)

학교밖에서가 아니라 관리들의 미온적 당근 정책에 의해 교사의 사기가 저하된다고 보아 교사의 지위에 대한 근본적인 변화가 있어야 하는데 긍정, 부정 등의 견해는?

(답 변)

- 일시적인 미봉책 보다는 근본적 대책이 필요하다고 봅니다.

(질의요지)

교권 침해(수업 참관, 학습 지도안 제출 등)에 대하여 교육감의 조치와 해결 방안은?

(답 변)

- 수업 참관과 학습지도안에 대한 사전검토는 교육의 질을 높이기 위한 학교장과 교사간의 공동 노력으로 보아야 하며, 사전 지도방법이나 지도과정에서 학교장과 교사간의 오해가 있다면 개

선하도록 지도하겠습니다.

(질의요지)

담임의 자율권(학생조사, 감시활동, 학급간 비교) 등이 침해되고 있는데 이에 대한 실태 조사와 근본 대책은?

(답 변)

○담임의 자율권이 침해되지 않도록 계속 지도하고 있으나 감시 활동, 학급간의 지나친 경쟁 유도 등의 사례가 있다면, 교장, 교감 및 교사들의 연수 기회를 통해 지도하겠습니다.

(질의요지)

교사가 처리하는 공문서가 과다하고, 일지, 장부 등 잡무가 과다한데 공문서 감축과 잡무를 줄일 수 있는 교육청 방침과 앞으로의 지향은?

(답 변)

○교원의 사기진작 측면에서 교사들의 업무가 경감될 수 있도록 최선을 다하고 있습니다.

- 교사들의 수업 부담을 경감하기 위해서,
 - 초등학교에 교과전담교사 327명을 배치하여 고학년 교사의 수업시수를 32시간에서 26시간으로 감축하였고,
 - 과학실험보조원 102명, 전산보조원 74명, 영어학습보조원 148명을 배치하여 교사업무를 경감하고 있습니다.
- 교원들의 일반사무 경감을 위해서
 - 공문서 보고 통제의 철저한 시행으로 보고 공문서 발생을 최대한 억제하고,
 - 교내 위임전결제도(교장→교감→부장)를 도입하였으며,
 - 공문서를 최대한 행정실로 분류 처리토록 하여 교사들이 처리할 공문서를 최소화하고 있고,
 - 전·입학 업무를 행정실로 이관하여 처리하고 있습니다.

○앞으로 교원사기 진작을 위한 대책을 더 구체적이고 가시적으로 추진할 수 있도록 노력하겠습니다.

(질의요지)

단체교섭을 교육행정 민주화의 구조적 기틀로 삼을 자세와 전교조에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

○위원님께서도 잘 아시는 바와 같이 1999년7월1

일자로 「교원의노동조합설립및운영등에관한법률」이 발효됨에 따라 교원노조활동이 합법화되었으며, 교원노조에 단결권과 단체교섭 및 협약체결권이 부여되었음은 주지의 사실입니다.

우리 시교육청에서는 지난 9월16일에 전교조 광주지부와 한교조광주본부의 연명으로 교육감에 단체교섭을 요구해 왔을 때, 시·도교육청 중에서는 전국에서 제일 먼저 단체교섭요구서를 접수하여 9월21일에 1차교섭관련협의(예비교섭)를 가진 바 있으며 단체교섭을 통하여 그 동안 간과했을 수도 있는 행정의 미흡한 점과 교원노조의 건설적이고 합리적인 의견에 대하여는 적극적으로 검토할 것입니다.

아울러, 교육행정의 수요자인 교원과 학생·학부모의 요구를 좀더 많이 행정에 반영하여 더 좋은 행정서비스를 제공함으로써 주기적으로 갖는 교원노조와의 단체교섭을 우리 시교육행정 민주화의 구조적 기틀로 삼고자 합니다.

○전교조가 과거 법외단체로 있을 때에는 부정적인 시각도 없지는 않았지만, 교원노조가 합법화된 지금은 전교조를 교육발전의 동반자로 생각하고 있으며 시교육청에서는 전교조광주지부 출범식 전야제에 교육감과 시교육청 간부들이 참석하였으며, 이후 여러 차례의 교육감 면담을 가짐으로써 전교조광주지부와 이러한 관계형성에 노력하고 있습니다.

앞으로도 우리 시교육청에서는 교원노조와 협력하여 교원의 지위향상과 더불어서 학생과 학부모의 학습권도 향상시켜 광주교육이 지금보다 더 발전될 수 있도록 노력할 것입니다.

(薛 勳委員 질의에 대한 답변)

(질의요지)

학교급식에 대한 위생·안전 점검에 대하여 위탁운영 및 외부운반 급식에 대한 시·구청과의 협조관계, 상시적인 위생점검에 대한 체계 구축, 외부운반 급식비율을 줄일 방도와 급식 등에 대한 위생 감독 실적은?

(답 변)

○중학교의 학교급식 전면확대 실시를 앞두고 일부 학교에서 외부 운반 급식을 희망하는 학생을 대상으로 도시락 급식을 실시하고 있습니다만, 위원님께서 지적하신 것처럼 식중독 사고 발생 우려가 자체조리 급식보다 높은 것이 문제입니다.

○올해부터 실시하게 되는 중학교 학교급식은 식

중독 발생 위험성이 적은 '학교자체 조리급식'을 적극 권장해 나가겠으며, 일부 한시적으로 실시하고 있는 외부운반 급식품에 대하여는 시청 및 식품의약품안전청에 의뢰, 위생점검을 2회에 걸쳐 실시하였으며, 앞으로도 '합동위생관리팀'을 구성, 이들 업체에 대한 위생점검을 지속적으로 실시해 나갈 계획입니다.

(질의요지)

학교급식 담당자들의 교육문제에 대한 획기적인 교육프로그램을 개발하고, 이를 집중적으로 실시해야 할 시기적 필요성이 있다고 보는데 이를 추진할 계획은?

(답 변)

- 급식담당자 및 조리종사원에 대하여 각 학교별로 월1회이상 정기 및 수시로 위생교육을 실시하고 시교육청과 지역교육청은 영양사 및 조리사에 대한 위생교육과 직무연수를 지난 8월에 실시하였습니다.
- 보다 위생적이고 안전한 학교급식실시를 위한 '식품유해요소중점관리제도(HACCP)'를 적용하는 등 '교육프로그램' 개발도 적극 추진토록 하였습니다.

(金日柱委員 질의에 대한 답변)

(질의요지)

우리 교육이념에 대한 민족사상 발굴과 역사철학에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

- 우리 교육의 이념은 교육기본법 제2조에 제시된 홍익인간의 이념 아래 '인격도야, 자주적생활과 민주시민의 자질, 인간다운 삶의 영위'라는 개인적 차원의 이념과 '민주국가 발전에의 이바지'라는 국가적 차원의 이념, 그리고 세계적 차원의 이념으로 '인류공영의 이상실현에 이바지'라는 정신을 포함하고 있는 우리 나라 교육의 기본이념으로서
- 이러한 교육의 기본이념이 제7차 교육과정의 방향설정에서도 교육발전의 최상위 지표가 되어 있습니다.
- 이에 따라 본 시교육청에서는 금학년도 장학계획에 '도덕성 함양교육의 충실', '창의성 계발교육의 강화'라는 주요 교육시책을 설정하고,
 - 사랑의 교실 운영,
 - 건전한 청소년 문화 풍토 조성,
 - 체험 위주의 인성교육,

- 소질과 적성교육을 통해 홍익인간의 이념이 반영·실천될 수 있도록 노력하고 있습니다.

- 앞으로도 홍익인간이라는 최상위의 교육이념이 학교 현장에까지 체계적으로 일관성있게 반영·지도될 수 있도록 민족사상의 발굴과 보급 그리고 역사교육 과정에 그 정신과 철학을 반영하여 지속적으로 지도해 나가겠습니다.

(질의요지)

동부교육청 산하 일곡초등학교 담장이 붕괴 위험에 처해 있는데 조속한 해결책은?

(답 변)

- '98년 상반기에 학교담장 인접대지에 성원아파트 지하주차장 터파기하는 과정에서 지반침하로 인하여 담장이 30m 정도가 기울어 철기둥으로 지지하고 있습니다.
- 아파트 시공업체인 성원기업이 '99년 하반기부터 아파트 공사를 재시공하고 있는 상태이며, 지하주차장 공정과 맞추어 담장을 재시공하여 완전 복구하도록 하였습니다.
- 현 담장상태는 지하연속벽 공법으로 시공하였기 때문에 현재의 담장균열로는 붕괴위험이 없는 것으로 판단되나 만일을 대비하여 균열부분에 지주목을 설치하였고, 담장에 접근하지 못하도록 차단벽을 설치하여 안전사고가 발생하지 않도록 대비하였습니다.

(질의요지)

운전자 의식교육에 대한 학교교육이 뒷받침되지 않고 있는데, 교통의식 교육을 의무화시킬 의향은?

(답 변)

- 위원님이 제안해 주신 학생들의 교통의식교육은 국민들의 기본질서 의식을 높이는 바탕으로 매우 중요합니다.
- 교통의식 교육은 초등학교 3월에 지도하는 '우리들은 1학년' 교과서를 비롯해서 '바른 생활', '도덕', '사회' 등의 교과와 특별활동 등 전 학교교육 활동을 통하여 지도하고 있습니다.
- 특히, 우리 시교육청에서는 학생들의 생활실태면을 분석한 결과 강조지도하여야 할 덕목으로 6대 덕목(준법, 정직, 책임, 협동, 예절, 관용)을 설정·지도하고 있으며, '교통안전 시범학교'를 지정, 우수 지도사례를 일반화함은 물론 '교통공원의 현장학습' 등 교통의식 교육을 생명교육의 차원에서 강조지도하고 있습니다.

○교통안전 의식함양 및 실천을 위한 '교통안전교육', '우리 아이 이렇게 키웁시다' 등의 장학자료를 개발하여 학생과 교원은 물론 가정에도 배포·홍보 활동을 강화하는 등 선진 교통문화 정착을 위해 노력하고 있습니다.

(李在五委員 질의에 대한 답변)

(질의요지)
2002년도 새 대학입시에 대하여 제시한 세 가지(수행평가, 특기·적성교육, 절대평가) 어려움에 대한 교육감의 견해와 2005년으로 연기, 대폭 보완, 각 대학으로의 완전 위임에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

○2002학년도부터 시행되는 새 대학입시제도는 이제까지의 대학입시제도에서 시행했던 시험점수에 의한 서열화를 가급적·자제하고, 특기·적성, 봉사활동, 면접, 각종 서술자료 등을 활용하여 대학별로 자율적으로 선발합니다. 또한 고교 추천제를 통한 무시험 전형제의 비중이 커지게 되고 수시모집과 정시모집으로 나누어 학생을 연중 선발합니다. 이렇게 하여 교과 성적이 우수한 학생만을 선발하는 제도로부터 학생들의 다양성을 고양하는 제도로 바뀌게 됩니다. 이러한 대입제도로의 전환은 21세기 다양화, 국제화 시대에 대한 적응력과 경쟁력을 기르는데 적합하다고 생각합니다.

○그러므로 새 대학입시 제도에서 도입한 수행평가제 제기되는 신뢰도 문제와 교사들의 업무량 증가 문제, 절대평가의 도입으로 나타난 성적 부풀리기 문제, 특기·적성 교육과 관련한 강사 확보와 시설문제 등이 있지만 이는 우리 교육의 미래를 위해 반드시 극복되어야 할 과제로 생각하며, 이러한 문제점을 극복하는 연구와 준비를 충실히 하여 새 대학입시 제도는 계획대로 실시하는 것이 바람직하다고 생각합니다.

○우리 시교육청에서는 새 대입제도의 올바른 정착을 위해 수행평가 문항집을 개발하여 보급하였으며, 인문계 고등학교 학생, 학부모, 교사들과 집단면담을 통하여 새 대입제도에 대한 의견청취를 실시하였고, 학생, 학부모, 교원에 대한 새 대입 제도의 이해를 높이기 위한 자료를 제작하여 연수와 홍보활동을 실시하였습니다. 우리 시교육청 인터넷 홈페이지 등을 통해 학부모와 학생들에게 새 대입제도와 관련된 정보를 제공하고 있으며, 앞으로 각 고등학교와 교육청에 새

대입제도상담실을 설치 운영하여 대입 상담활동을 강화하여 충실한 진로지도하겠습니다.

(질의요지)
교실붕괴에 따른 10대 대책에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

○추락한 교권을 회복하는 것이 급선무라고 보며 이를 위하여 일부교사의 문제를 전체 교사의 일인 양 일방적으로 매도하는 언론의 보도 태도가 바뀌어야 하고

○교직사회에 대한 올바른 홍보를 통한 사회적 대우 향상과, 학급당 학생수 감축과 교사 1인당 수업시수의 경감 및 교원업무경감 등 교육환경 개선이 필요하며

○가정교육의 강화 및 교육권에 대한 학부모들의 지나친 간섭을 배제하고, 교육적인 체벌을 어느 정도 허용되며, 일관된 교육정책 및 교원처우 개선이 시급한 문제이고

○지식과 경험이 많은 경력있는 교사들에게 꿈과 희망을 줄 수 있는 수석교사제의 도입도 필요하다고 생각합니다.

(질의요지)
시·도교육감 선출방식, 중복업무의 일원화 등 교육자치 활성화에 대한 견해는?

(답 변)

○시·도교육감 선출은 여러 가지 방안이 있을 수 있고, 각 방안(위원님 자료집 수록 의견)은 나름대로 타당성이 있다고 볼 수 있으나, 동 사안은 입법기관과 중앙정부에서 많은 의견을 수렴하고 공청회 등을 거쳐 진정한 의미의 지방교육자치가 최대한 충족하는 차원에서 결정되는 것이 바람직스럽지 않나 사료됩니다.

○아울러 새로운 교육행정 수요 변화에 능동적으로 대처하여 봉사행정에 기여하고, 교육행정의 현지성을 통한 업무의 효율성 제고 등 교육자치를 활성화시키기 위해서는 주요간부 임명권 등 국가사무의 시·도교육청 이양이 보다 확대되어야 하고,

○각종 감사업무 등과 지방의회 상호간의 업무수행으로 중복이 있는 분야 등은 위원님께서 지적하신 대로 해소되어야 한다고 판단되나, 이 문제는 지방교육자치에 관한 법률 등 관계법령을 개정하여야 할 사항으로 중앙정부 차원에서 보다 면밀한 검토가 있어야 할 것으로 사료됩니다.

○앞으로 교육자치 활성화를 위해 국가사무의 지방이양을 적극 건의하는 등 시·도교육청의 교육자치 역량을 강화해 나가도록 노력하겠습니다.

(질의요지)

기간제 교사의 확대 채용으로 인한 부작용을 최소화해야 할 것으로 보는데 이에 대한 교육감의 견해와 대책은?

(답 변)

○기간제 교사를 확대 채용하는 문제는 교원정년 단축으로 파생된 어쩔 수 없는 처방이기 때문에 하루빨리 정규교사로 대체해서 부작용을 해소해야 할 문제라고 생각합니다.

○우리 광주시에서는 2000년도 수급을 위해 약 500명을 공채로 모집할 계획이며 그렇게 되면 기간제 교사 확대에 의한 부작용은 자연스럽게 해소되리라고 봅니다.

(질의요지)

초등교사 부족현상에 대한 내년도 교원 수급 전망과 대책은?

(답 변)

○교사수급 문제는 2000년도에 500여명을 공채할 계획이며, 우리 시의 경우 보수교육대상자는 선발할 계획이 없습니다.

○다만, 신규교사 공채 인원이 부족할 경우 기간제 교사를 약간만 임용하면 2000년도 초등교사 수급에 문제가 없을 것으로 전망합니다.

(질의요지)

학교시설 노후로 체육고가 8월에 안전진단을 받은 것에 대한 결과를 밝혀 주시고, 노후시설에 대한 교육청이나 지역교육청이 직접 1년에 한 번 정기적으로 시설점검을 실시할 계획은?

(답 변)

○체육고등학교 안전진단은 99. 6. 15 체조 체육관 화재로 인하여 소실건물 및 부속건물을 안전진단하였으며 결과는 보수하여 사용할 수 없다는 판정을 받았습니다

○노후시설에 대한 안전점검은 학교장에게 위임하지 않고 년 2회 본청 및 지역교육청 기술직원이 직접 출장 점검하고 있습니다.

(질의요지)

실질적으로 청소년 단체들이 활동할 수 있도록 하기 위해서는 예산 및 행정지도가 필요한데 이에 대한 대책은 무엇인가?

(답 변)

○우리 시 초·중·고 257,300여명의 학생중 청소년단체 가입활동 학생수는 36,496명으로 전체 학생수에 비해 14.2%로 참여율이 낮은 실정입니다.

○학생들의 청소년단체 활동 참여율이 낮은 이유는 그동안 입시위주의 교육과정운영과 학부모의 자녀 과보호·단체활동에 대한 인식부족 또한 사교육비 부담의 증가와 청소년 단체 지도교사들에 대한 적절한 보상책이 미흡하여 단체지도 희망교사가 부족한 실정이었습니다.

○앞으로 청소년단체 지도교사에게 연수기회를 부여하고, 1학생 1단체 가입을 권장하며 단체활동이 우수한 지도자 및 학생들에게 표창기회를 확대하는 등 행정지도를 병행하겠습니다.

○또한 청소년단체 운영비 일부를 지원하기 위해 매년 13개단체에 1,500만여원의 예산을 보조하고 있으나, 점진적으로 확대하여 청소년단체 활성화에 더욱 노력하겠습니다.

(질의요지)

학교급식에 있어 품질을 높일 수 있는 좋은 의견이 있는지?

(답 변)

○학교급식은 공급받은 식자재가 안전하고 위생적이어야 하므로 식자재 구입에 신중을 기하여야 할 것입니다.

○우리 시 교육청에서는 식자재 구입을 위해서 학교급식납품업체를 학교운영위원회에서 복수 추천하도록 하여 그 가운데 위생적 시설·설비를 갖추고 신선한 식자재를 공급할 수 있는 적임자를 학교장이 선정하고, 납품 받은 식자재 검수는 학부모, 교감, 행정실장, 영양사가 복수로 검수하여 최상품의 식자재를 납품받고 있습니다.

○식자재에 대한 검수요령을 습득토록 하기 위하여 월2회 시장조사 및 교육도 실시하여 신선하고 질 좋은 식자재를 납품받는데 최선을 다하고 있습니다.

(질의요지)

가출학생과 약물 오·남용 등 청소년문제에 있어 가출학생의 동기와 생활지도, 자살학생에 대한 유형은?

(답 변)

○가출학생의 동기는 무분별한 외래문화 유입과 무비판적 매스컴의 역기능에 따른 가치관의 혼란, 각종 모방심리, 유해환경에 노출된 사회의

부정적인 현상에서 오는 자아정체성의 결여, IMF로 인한 가정경제의 어려움, 가족간의 갈등 및 결혼가정, 특히 실업계 고교 학생 등의 장래 진로에 대한 불안감 등으로 분석되고 있습니다.

○이들에 대한 생활지도는 가출 예방을 위한 다양한 지도지침을 마련하여 학년초, 여름방학, 2학기에 각급학교에 배부하고, 가출 가능성이 있는 학생을 보살핌 대상으로 삼아 월 2회 이상 상담을 통해 보살피도록 하였고, 약물 오·남용 예방 교육 관련단원을 추출하여 청소년 약물 오·남용 대책을 일선학교에 99년 6월23일 시달한 바 있습니다.

○중·고등학교 생활지도부장, 양호교사 129명을 한국건강관리협회 광주·전남지부 협조를 얻어 약물 오·남용에 대한 교육을 7월19일 실시하였고, 광주학생독립운동기념회관에 청소년 약물 오·남용 상담소를 설치하여 상담자원봉사자, 양호교사로 하여금 상담 및 예방지도에 최선을 다하고 있으며 가출경험 학생과 교사와의 1:1결연을 맺어 지도하고 있습니다.

○자살학생에 대한 유형(97~99)을 보면 염세비관 10명, 성적비관 3명, 뇌 이상 1명, 생활고 1명 등 총 15명입니다.

(질의요지)

'98년도 징계현황을 보면 봉급 채권압류에 따른 징계가 50%를 차지하는데 원인이 무엇인지?

(답 변)

○우리 시교육청에서는 일부 교직원들이 무분별한 대출 및 보증채무로 인해 법원으로부터 수차에 걸쳐 봉급채권이 압류되는 등 교직자로서의 품위 손상과 공직사회에 대한 명예를 훼손하고, 과다한 채무로 인한 생활의 불안정으로 복무자세가 해이해 지는 사례가 있어, 이를 사전에 방지하고 각성을 촉구하고자 '92.10.1 봉급채권압류공무원 신분상 조치기준을 마련, 시행하고 있으며,

○'98년도중 봉급 채권압류와 관련된 징계인원이 많은 원인으로는 '97년도 말경부터 IMF(국제통화기금) 여파에 따른 경기 악화로 채무보증 등으로 인한 봉급 채권압류자가 증가함에 따라 다른 해 보다 징계인원이 다소 많았던 것으로 사료됩니다.

○이에 대한 대책으로는 '98.2.21 공무원 대출보증 신고제를 실시하여 각종 보증행위에 대해서는 금지하는 것을 원칙으로 하되, 부득이한 경우에

한해 가족의 동의서를 첨부하여 별도의 신고를 거친 후 보증토록 하고 있으며,

○앞으로도 소속 교직원들이 채무관계로 인해 신분상 불이익을 당하는 일이 없도록 직장교육과 감사사례집 등을 통한 예방지도에 힘써나갈 방침임을 말씀드립니다.

(질의요지)

교무업무지원 프로그램과 관련하여 보급된 교무업무지원 프로그램 사용실태, 사용상 오류나 애로사항을 밝히고, 학교종합관리시스템의 활용도 미흡에 대한 교육청의 입장과 대책은?

(답 변)

○우리 시교육청은 관내 중·고등학교 127교에 '99년10월 현재 100% 시스템 구축을 완료하였고, 구축교 전체가 현재 보급된 교무업무지원시스템을 적극 활용하여 중·고 1학년의 성적처리, 학교생활기록부, 교무일지 등 교무전반에 관한 사항을 처리하고 있으며, 건강기록부와 학습지도안 등 기타 활용이 미진한 부분에 대해서는 적극적인 활용을 할 수 있도록 담당자의 직무연수, 광주교육정보망을 통한 원격 지원을 강화하고 있습니다.

○이에 부가하여 교육부의 학교종합정보관리시스템 보급계획에 의거 지속적인 보급 및 연수를 실시하고 경영업무지원시스템, 교육정보유통시스템, 교육통계시스템 등으로 활용을 확대해 나갈 계획입니다.

○시스템 운영점검 및 홈페이지를 통한 질의내용을 분석해 보면, 주로 프로그램의 업그레이드와 관련한 어려움을 가장 많이 겪고 있으며, 시스템 운영담당자의 변경으로 인한 지원이 가장 절실한 것으로 나타나고 있습니다. 이에 따른 종합정보관리시스템 활용을 위한 우리 시교육청의 지원내용은 다음과 같습니다.

첫째, 교원 및 관련 담당자를 대상으로 지속적인 연수를 실시하고 있으며, 시스템운영자 연수의 대상자는 인사이동 등에 대비하여 학교별 정·부 담당자를 임명토록 하고 이러한 정·부 담당자가 모두 연수과정을 이수하도록 연수계획을 수립하여 실시하고 있습니다.

둘째, 우리 시교육청 홈페이지 및 시교육청 담당자 홈페이지의 게시판 및 자료실 운영을 통해 각종 자료제공 및 질의응답이 이루어지고 있습니다.

셋째, 월 1회 시·도별로 원고를 작성하여 학교

종합정보관리시스템 소식지를 배포하고 있으며 넷째, 3차에 걸친 운영점검을 통해 시스템의 운영상황을 점검하였고, 문제점에 대해 보완대책을 꾸준히 마련하고 있습니다.

다섯째, 연간 2회(5월, 10월)의 시스템운영자 워크숍을 통해 학교간 정보교환 및 주요 운영방향에 대한 설명 및 토론회를 실시하고 있습니다.

여섯째, 시스템 유지보수와 관련하여 기술적인 지원을 위해 시스템의 구축업체가 2년간 무상유지보수를 실시하고 있으며, 무상유지 보수기간이 끝나면 예산을 편성(교육부 예산 수립 권장사항)하고 유상유지보수 계약을 체결하여 지원토록 할 계획입니다.

(盧武鉉委員 질의에 대한 답변)

(질의요지)

수행평가가 제대로 되려면 앞으로 어떤 조건을 갖추어야 하는지에 대해서 ?

(답 변)

- 수행평가의 올바른 정착을 위해서는 무엇보다도 교사 및 학부모의 충분한 이해와 공감대 형성, 학생의 학습량 과중이라는 문제의 해결, 교사의 업무과다 문제의 해결, 평가의 공정성과 신뢰성 확보가 필요하다고 생각합니다.
- 교사 및 학부모의 이해와 공감대 형성을 위하여 지속적인 연수, 홍보자료 개발 배포, 수행평가 상담창구 개설 운영 등의 정책을 계속 시행해 나가겠습니다.
- 학습량 과중 문제의 해결을 위하여 수행평가 연간 계획에 의한 일정 조정 및 준비 시간 부여, 학생 스스로 해결할 수 있는 과제 부여, 수행평가의 방법 선정시 학생의 의견 청취, 필수 학습요소 중점 평가 등의 정책이 필요하다고 봅니다.
- 교사 업무과중 문제 해결을 위하여 자료의 지속적인 개발 보급, 인터넷에 탑재 공동 활용 유도, 우수 사례의 수집 및 홍보, 시행의 용이성 고려, 시범학교 운영에 의한 실정에 알맞은 방법 개발, 학부모 자원봉사자의 채점 참여 유도 등을 통하여 교사 업무를 경감할 수 있도록 노력하겠습니다.
- 공정성과 신뢰성 확보를 위하여 수행평가 연간 계획서 작성, 평가 계획 및 기준의 명확한 제시, 성적관리위원회의 평가계획 심의, 동료평가 점수 반영, 교차채점 실시, 평가결과의 투명한 공개 등의 지침이 준수되도록 지속적인 권장과 점검을 실시하겠습니다.

(질의요지)

냉전체제가 붕괴된 이후 분단 상황에 대한 새로운 교육을 어떻게 하는지에 대해서

(답 변)

- 분단 직후 냉전체제하에서의 우리 교육의 지표는 반공, 안보를 주로 하였습니다. 그러나 이제 냉전체제가 무너지고 공산권의 붕괴 이후에는 우리 교육의 지표가 반공 안보위주에서 안보와 대북 협력 그리고 미래사회의 삶에 필요한 '민주시민교육'에 목표를 두고 지도하고 있습니다.
- 분단 극복을 위한 통일교육에 있어서의 그 간의 문제점으로는,
 - 통일 이전 시기의 상황만을 상정해 적성국가에 대한 체제 수호 차원에 중점을 두고 통일을 먼 장래의 문제로 인식하는 수준에 머무르는 경향이 있으며
 - 현실적으로 안보와 대북 협력 병행이 가능한가에 대한 확고한 신념의 부족과 이에 대한 평가가 이루어지지 않은데 따른 인식의 혼란이 있으며
 - 통일문제를 올바르게 이해하는데 필요한 지식과 정보가 아직은 부족한 편이며, 통일대비 능력 배양 및 통일의 미래상에 대한 확고한 방향 설정이 미흡한 실정입니다.
- 앞으로 통일교육의 새로운 방향으로는
 - 민족사회를 하나로 통합해 가는 교육과 통일 이후에 나타날 갖가지 갈등과 혼란을 예견하여 효과적으로 극복할 수 있는 확고한 의지와 가치관, 바람직한 태도 등을 함양하도록 지도하고
 - 통일 이후의 민족전체의 삶이 우리가 원하는 바와 같이 좀더 평화롭고 복된 것이 되기 위해 통일국가의 국민으로서 갖추어야 할 도덕적 품성과 태도 등을 사전에 길러 주는 '함께 사는 원리와 방법'을 터득하는 방향으로 지도하며
 - 통일 이후의 국가사회에서의 삶에 필요한 시민적 자질과 품성을 길러 주는 '민주시민교육'의 강화에 중점을 두어 지도해 나갈 것입니다.
 - 그리고 통일교육 관련 당사자의 연수에도 통일교육의 새로운 방향이 적용될 수 있도록 지도를 강화하고 있습니다.

(질의요지)

실업계 고교의 『2·1체제』운영에 대한 평가 실시는?

(답 변)

○우리 시에서는 공고 『2·1 체제』를 '94학년도에 1개교, '95학년도에 2개교, '96학년도에 3개교, '97학년도에 2개교, '98학년도는 1개교를 운영하였으나,

○'99학년도부터는 IMF 등 사회 경제적 여건으로 인하여 공고 『2·1 체제』학생들의 현장교육을 효율적으로 실시할 수 있는 기업체 부족 등으로 인하여 우리 시에서는 실시하지 않고 있습니다.

○그리고 효율적인 『2·1 체제』운동을 위하여 '95학년도부터 '97학년도까지 3개년간 교육부 지정 시범학교를 운영하였으며 공고 『2·1 체제』에 대한 별도의 평가는 실시하지 않았습니다

(질의요지)

중학교 이상 직업실습 평가 실시에 대한 평가결과에 대해서?

(답 변)

○우리 시에서는 중학교 이상을 대상으로 하는 직업실습 평가는 각 학교별로 자체 실정에 맞게 되어 있으며 교육청 주관으로 일괄적으로 계획하여 실시한 평가는 없는 실정입니다.

(金貞淑委員 질의에 대한 답변)

(질의요지)

교육개혁에 대한 설문조사와 관련
- 명예퇴직 교원과 정년퇴직 교원이 과다하여 수급계획에 차질이 있어 교원정년에 대해서 재검토나 해결방안은?

(답 변)

○명예퇴직 교원과 정년퇴직 교원이 과다하여 교원 수급계획에 중대한 문제를 파생시켰을 뿐 아니라 앞으로도 상당기간 교원 수급문제는 교육계에 커다란 진통으로 존재하리라고 생각합니다.

○그러나 국가적으로 수많은 여론수집과 토론회를 거쳐 교육개혁이라는 대명제 아래 실시된 교원 정년단축 문제를 쉽사리 재검토하기 보다는 지금 당장은 어려움이 따르더라도 지금부터 꾸준히 후진양성을 위해 시책을 마련하고 노력한다면 시간은 다소 걸릴지라도 발전적인 방향으로 해결되리라고 믿습니다.

(질의요지)

중등교사자격 소지교사를 초등교사로 충원하고 있는데 교육감의 의견은?

(답 변)

○초등 교과전담 기간제 교사 임용은 초등교육의

질을 저하시킬 우려가 있어 우리 시에서는 임용하지 않고 있습니다.

(질의요지)

교원 정책에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

○교원 정년단축으로 인한 후유증은 당분간 어려움이 있더라도 후진을 양성하는 일에 꾸준히 노력한다면 당장에는 어려움이 있겠지만 발전적으로 해결되리라 생각합니다.

(질의요지)

매년 늘어나는 중도탈락 학생을 위한 재정지원, 교육프로 그램의 개발이 중요하다고 생각되는데 이에 대한 견해와 대책은?

(답 변)

○위원님께서 지적하신 대로 중도 탈락생을 위한 재정지원 및 프로그램 개발은 매우 중요하다고 느끼던 바입니다.

○재정지원

- 중도탈락자 사전 학교적용교육에 2,280만원,
- 중도탈락 예방을 위하여 도장과 연계한 심성수련 5개교 시범학교(중 2, 고3) 프로그램개발 2,500만원, 총4,780만원이 소요되었습니다.

○프로그램 개발

- 3박4일 일정의 중도 탈락생 사전 학교적용 프로그램을 개발하여 지난 2월 광주학생교육원에서 중학생 56명, 고등학생 86명, 총 142명 적용교육을 시켜 전원 재입학하도록 하였으며,
- 중도탈락 예방을 위하여 학교생활 부적응 학생을 중심으로 무도수련 활동을 통한 심성 프로그램을 마련하여 5개교의 시범학교에서 188명, 일반학교에서 544명, 총 26개교 732명의 학생을 대상으로 적용 실천 하고 있습니다.

○앞으로도 더욱 적극적인 재정보호와 프로그램 개발로 중도탈락 예방을 위하여 힘쓰겠습니다.

(질의요지)

실업계 고등학교 교육의 정상화 방안에 대한 의견은?

(답 변)

○최근 들어 학부모들의 경제적 지위 향상 및 자녀수 감소 등으로 인하여 대학 진학 교육이 보편화됨에 따라, 실업교육의 기피현상이 증가하는 등 실업계 고등학교가 어려운 현실에 봉착해 있는 것이 현실입니다.

○우리 시에서는, 이에 대한 탄력적인 대응을 위하

여 「다양한 진로선택 프로그램이 있는 희망찬 실업계 고교 운영」을 우리 시의 실업교육 지표로 설정하고 「실업교육의 위기에 대한 대응 방안」이라는 주제로 3월초에 전국 최초로 「학교 탐방 연수」를 실시하여 교사들로부터 높은 호응을 얻은 바 있습니다.

○또한 실업계 고등학교 홍보를 위하여 지난 '97년부터 실업계 고등학교의 특성이 수록된 『장학자료』를 제작하여 관내 중학교에 배부하는 한편, 기능경기대회 및 각종 실업계 고교 행사 활동을 중학생들이 견학하게 하고, 이를 체험학습으로 인정하는 등 직업 적성이 우수한 학생들을 유치하기 위한 노력을 배가시키고 있습니다.

○그리고 수요자 중심의 학과운영을 위해 '99학년도에는 4교(옥천여상, 동일전자정보고, 승신공고)에서 학과 개편을 추진하였으며 2000년도에는 전자상거래과, 그래픽디자인과, 자동차기계과 등 지식 산업 사회가 요구하는 학과를 설치·운영할 계획입니다.

○실업교육의 위상 제고를 위하여, 외국과의 일상적인 자매결연 외에도 고등학교 단위로는 전국에서 유일하게 러시아 국립 항공대학교와 「유학생 파견 자매 결연」을 맺고 현재 38명의 학생을 러시아에 유학시키고 있으며, 본 사업을 우리 시의 사업으로 국한하지 않고 전국의 학생들도 함께 유학할 수 있도록 유학 확대 방안도 강구하고 있습니다

○이밖에도 우리 시에서는 지역 사회 산업체와 유기적인 협력체제 구축을 위하여 '97년부터 「산·학 협력 교육과정 운영 협의회」를 우리 시의 역점 사업으로 선정하여 운영하고 있으며 '98년도에는, 지역사회 산업체 152업체를 실업계 고교 교육 활동에 참여시켰습니다.

○또한 학생들이 요구하는 흥미있는 프로그램 운영을 위하여 홈페이지 및 한식 조리 분야 등 다양한 분야의 특기·적성 교육부서를 운영하고 있습니다

○앞으로도 우리 교육청에서는 인터넷 홈페이지 등을 통하여 전국의 우수사례를 수집 분석하고 이를 지역사회 실정에 알맞게 재조정해 나가도록 실업교육의 기반을 튼튼히 조성해 나가겠습니다.

(朴範珍委員 질의에 대한 답변)

(질의요지)

교원들의 사기진작을 위해 교원 처우개선, 정

년연장, 명퇴기간연장, 수석교사제 도입, 우수교원 확보, 공무원연금불안 해소 등 여러 가지 의견이 있는데 교육감의 견해는?

(답 변)

○교원들의 사기 진작을 위해서는 우선 안정된 교직원토 속에서, 교직에 대한 자긍심을 갖도록 하는 것이 중요하다고 봅니다.

-그래서 교과교육연구회 공모전 입상자, 학교교육계획 공모전 입상자 등 교육실적이 우수한 교사를 표창하고

-수업우수 교사를 장학위원으로 위촉하여 금지를 갖도록 하고 있으며,

-우수교원에 대해서는 인사에서 우대하고 금강산 연수도 다녀오도록 하고 있습니다.

-그 외에도 각종 수당의 인상, 후생 복지시설 확충 등 처우 개선에 관심을 가져야 할 것으로 봅니다.

○정년연장 문제는 국가적으로 수많은 여론수집과 토론회를 거쳐 교육개혁의 대명제 아래 실시된 교원 정년단축 문제를 쉽사리 재검토하기 보다는 명퇴기간의 연장 등이 바람직하다고 봅니다.

○그 외에도 수석교사제를 도입하여 정력이 많은 원로교사를 우대하는 방안을 강구해야 할 것이며, 공무원연금 불안 해소를 위한 특단의 조치가 있어야 할 것입니다.

(질의요지)

교육개혁, 수행평가, 각종 의회요구자료 등으로 교원의 잡무부담이 증가하고 있는데 이에 대한 교육청의 근본적인 대책은?

(답 변)

○위원님께서 지적하신 것 같이 교육개혁, 수행평가, 각종 의회 요구자료 등으로 교원의 업무가 과중한 것으로 알고 있습니다.

○그래서 우리 교육청에서는 교원의 사기 진작 측면에서 교사들의 업무를 경감할 수 있도록 하는 일에 노력하였습니다.

-교사들의 수업 부담을 경감하기 위해서,

•초등학교에 교과전담교사 327명을 배치하여 고학년 교사의 수업시수를 32시간에서 26시간으로 감축하였고,

•과학실험보조원 102명, 전산보조원 74명, 영어학습보조원 148명을 배치하여 교사 업무를 경감하고 있습니다.

-교원들의 일반사무 경감을 위해서

- 공문서 보고통제의 철저한 시행으로 보고공문서 발생을 최대한 억제하여 외부 협조공문은 홈페이지에 탑재·처리하고 있고,
- 교내 위임전결제도(교장→교감→부장)를 도입하고 있으며,
- 공문서를 최대한 행정실로 분류 처리토록 하여 교사들이 처리할 공문서를 최소화 하고 있고,
- 전입학 업무를 행정실로 이관하여 처리하고 있습니다.

○ 앞으로 교원사기 진작을 위한 대책을 더 구체적이고 가시적으로 추진할 수 있도록 노력하겠습니다.

(咸鍾漢委員 질의에 대한 답변)

(질의요지)

수행평가, 절대평가, 점수 부풀리기에 대해서 교육부 지침이라는 틀을 벗어나서 어떤 각오와 객관성을 확보할 수 있는지?

(답 변)

- 수행평가와 절대평가가 다소 시급하게 시행되었고 문제점을 노출하고 있는 것은 사실입니다. 그 대표적인 사례로 점수 부풀리기 현상이 발생하고 있다는 지적에 대하여 공감합니다.
- 그러나 수행평가와 절대평가는 종합력, 사고력, 창의력 등 고등정신 기능을 신장시킬 수 있는 평가제도라고 봅니다. 충분한 준비가 부족한 상황에서 교육개혁의 차원에서 다소 급하게 시행하면서 문제점이 발생하고 있다고 생각합니다.
- 수행평가의 방법은 어떤 제한이나 정해진 틀이 있는 것은 아니고 교사의 창의성을 발휘할 수 있기 때문에 시간이 지나면 자연스럽게 정착되리라 생각합니다.
- 그러므로 우리 교육청은 수행평가가 평가방법의 개선, 교수학습 방법의 개선, 학생의 고등사고기능 등을 촉진한다고 보아 이를 점진적으로 시행할 계획이며, 교원, 학부모, 행정가 등의 폭넓은 의견 수렴을 거쳐 그 동안 도출된 미비점을 보완하면서 시행해 나가도록 하겠습니다.

(金許男委員 질의에 대한 답변)

(질의요지)

교육목표에 있어서 지·덕·체를 고집하고 있는데, 지·덕·체·기로 만드는 게 좋으리라고 생각하는데, 교육감의 의견은?

(답 변)

- 위원님이 지적하신 대로, 얼마 전까지의 학교교육에서는 전통적 교육관인 '지·덕·체'를 강조하는 교육으로 일관되어 왔었습니다.
- 그러나 농경사회에서 산업사회로 사회구조가 변화되면서 교육사회에서는 기능적인 교육목표를 강조하게 되었고, 최근 우리 사회가 정보화 사회로 급변하게 됨으로써, '지·덕·체'만을 가지고서는 21세기를 살아갈 수 없다는 절박감을 갖게 되었습니다.
- 때문에, 학교 교육과정 운영면에서는 기능적인 면을 더욱 강조하게 되었고, 각급 학교의 학교교육목표에 기능적인 목표를 삽입하여 학교를 운영하도록 하고 있습니다.
- 그리고 본시 교육청에서는 교육의 방향을 '21세기를 이끌어갈 유능한 인재 양성'으로 설정하고, 학생들에게 '지·덕·체'와 함께 정보화 사회를 주도해 갈 정보활용 기능을 동시에 습득시키기 위하여 광주교육정보망을 완비하여 학생들의 기능신장에 주력하고 있습니다.
- 뿐만 아니라, 각급 학교의 특기·적성교육활동을 적극 활성화 시켜서, 개인의 개성과 적성에 알맞은 한 가지 이상의 기능을 갖도록 적극 추진하고 있습니다.

(서면질의에 대한 답변부분)

(李榮一委員 질의에 대한 답변)

(질의요지)

교원 인사의 객관성, 공정성 확보를 위한 실천방안과 초·중학교의 경우 동·서부교육청별로 단일구역제를 도입 실시해야 한다고 보는데 교육감의 견해는?

(답 변)

- 교원 인사의 객관성·공정성 확보를 위한 실천방안으로
 - 우리 광주시에서는 교육공무원 인사관계 제 법령 및 규정의 시행에 관한 세부 사항을 규정하기 위해 교육공무원인사관리원칙을 제정하여 이를 적용하고 있으며
 - 전보원칙에 따라 전보서열 명부를 작성하여 고순위자순으로 전보하고
 - 동점자 처리 규정까지 정하여 엄격하게 적용하고 있기 때문에 공정성, 객관성이 유지되고 있다고 자부하고 있습니다. 또한 불공정한 면이 있을 경우, 인사자문위원회의 심의를 거쳐 계속 수정해서 적용하고 있습니다.
- 동·서부 단일구역제 인사에 대해서

-우리 광주교육청에서는 이미 교사들의 고충을 해결하기 위해 동·서부 단일구역 인사제도를 실시할 계획으로 타시·도(서울, 대전)의 자료를 검토하고 연구자료를 각 학교에 보내어 교사들의 의견을 수렴하고 있는 중이므로 2000학년도부터는 단일구역 인사를 실시하게 될 것입니다.

(질의요지)

사립 일부고교에서 특기·적성교육 명목하에 보충수업을 부활 운영하고 있는데, 실태조사 결과와 지도방안은?

(답 변)

○특기·적성교육은 과거의 도구교과중심의 보충수업을 피하여 학생 개개인의 적성과 소질을 계발하고 수요자 중심 교육으로 2002학년도부터 시행하는 새 대입제도에 대비하는 특기·적성에 맞는 진로교육을 지도함을 목적으로 하고 있습니다.

○금년 2월 새 학교 문화창조를 위한 고등학교 1학년 학급 담임 예정자의 연수를 실시하여 특기·적성교육의 활성화를 통한 새 학교문화 창조의 정착에 노력하고 있습니다. 고등학교 2,3학년은 보충수업과 야간자율학습을 허용하고 있지만 고등학교 1학년 학생들은 2002학년도 대입제도의 개선에 따라 보충수업은 물론 보충수업과 유사한 특기·적성교육도 하지 못하도록 행정지도를 강화하고 있습니다.

○특기·적성교육의 파행운영에 대한 실태('99. 9. 14)조사결과에서 파행운영 사례는 없는 것으로 나타났습니다. 앞으로 야기될 지도 모를 파행운영을 막기 위해 지속적으로 지도 감독을 펼쳐나갈 것입니다.

○특기·적성교육의 활성화를 위한 방안으로는 특기·적성교육 연구시범학교를 초·중·고에 3개 학교를 지정 운영하고 있으며, 그 결과 우수사례를 널리 보급하고 있습니다.

○특기·적성교육에 대한 재정적 지원은 교육부의 지원금 9억 5천만원을 1차 배부하였으며, 2차 지원금 12억1천만원도 조만간에 지원할 것입니다. 학교에 대한 적극적인 행·재정적 지원을 통하여 특기·적성교육이 조기에 정착되도록 하겠습니다.

(金光洙委員 질의에 대한 답변)

(질의요지)

학교급식율이 낮은 이유와 학교별 급식단가의 차이가 있는데 이에 대한 개선책과 확대방안은?

(답 변)

○우리 시교육청 관내 고등학교의 급식현황에 대해 말씀드리면 '99.9.1현재 총 58개교중 60%인 35개교에서 급식을 실시하고 있으며, 급식학생수는 인문계(60%)와 실업계(24%)에 따라 차이가 있으나 평균적으로 35개교 재적학생 43,324명 중 52%인 22,331명의 학생만이 급식을 실시하고 있습니다.

○급식율이 낮은 이유는 초등학교와 달리 고등학교는 급식을 실시한 기간이 짧아 급식에 대한 인식이 부족하고, 한 가정에 중학생형제가 있는 경우에는 중학생의 도시락을 준비할 때 같이 준비해 주는 경우가 있으며, 단위학교당 학생수가 많아 대부분의 학교가 식당시설 규모가 충분하지 못한 반면 학생들은 기다리기를 싫어해 급식을 기피하는 경향도 있습니다.

○또한, 급식비 단가가 다른 이유는 급식 학생수가 다르고 학교에 따라 식단이 각각 다르므로 단가 차이는 있습니다

○실업계의 경우는 인문계보다 학부모의 관심이 부족하고 생활정도도 낮아 저소득층이 많고 수업시간이 인문계보다 빨리 끝남에 따라 점심시간에 매점 등에서 빵이나 라면 등으로 해결하고 있는 실정입니다.

○이에 따른 대책으로는 금년까지는 고등학교 급식시설확대에 중점을 두고 추진해 왔으나 고등학교 급식이 전면 실시되는 내년부터는 학교급식의 내실을 기하는데 중점을 두고 추진할 계획입니다. 또한 학생들의 기호도 조사 등을 통하여 신세대 학생들의 기호에 맞는 식단을 개발토록 하고 급식비 단가도 학교별 형평을 고려, 학교에서도 급식에 관심을 갖고 운영토록 지도해 나가겠습니다.

(질의요지)

유치원 학생 수송시 무허가 및 무보험 통학차량의 사고에 대한 보상문제가 대두될 시 교육감의 대책은?

(답 변)

○유치원 원아 및 학생들의 안전관리에 관심을 가져주신 데에 감사드립니다.

○우리 교육청관내 유치원 통학차량을 운행하는 유치원은 모두 사립유치원으로 173대가 운행되고 있는데, 이중 유상보험에만 가입하여 유사시 분쟁의 소지가 있습니다.

○67대중 26대는 종합보험과 유상운송보험에 가입

했고, 41대는 종합보험에만 가입하여 유사시 분쟁의 소지가 있습니다.

○지입차량 중 종합보험에 가입하지 않은 차량은 즉시 가입하여 운행하도록 행정지도를 강화하겠습니다

○통학차량을 운행하는 유치원뿐만 아니라 모든 유치원이 교통안전 및 안전사고 예방에 힘쓰도록 하고, 유치원 교원과 운전자 등 관계자에 대한 안전교육을 강화하여 안전사고 예방능력과 대처능력을 키우도록 하겠습니다.

(朴承國委員 질의에 대한 답변)

(질의요지)

중·고등학교 급식 추진계획은?

(답 변)

○우리 시 고등학교 급식은 대상학교 58개교 가운데 55개교는 급식을 실시하고 있으며 2개교는 2000년까지, 재배치 계획이 있는 1개교는 2002년까지 급식을 실시할 계획입니다.

○중학교 급식확대는 2000년부터 2002년까지 점진적으로 확대 추진할 계획입니다.

(申樂均委員 질의에 대한 답변)

(질의요지)

유아교육 진흥과 관련하여

-공립유치원의 획기적인 확대방안과 취원율을 획기적으로 끌어 올릴 대책은?

-공립유치원 신·증설 계획의 확대 방안은?

-공립유치원 종일제 운영이 저조한 이유와 종일제 확대방안은?

(답 변)

○유치원 취원율을 높이고 공립유치원을 확대하기 위해

-초등학교 신·개축시 유치원 시설을 동시에 확보하여 병설 유치원 설치를 의무화하고

-초등학교의 여유교실을 최대한 활용하여 병설 유치원 설치와 학급 증설을 적극 추진하겠습니다

-또 생활보호 대상자 및 저소득층 자녀에게 유치원 학비를 지원하여 취원기회를 확대해 나가겠습니다

○공립유치원 신·증설 계획의 확대방안은?

-'99년 현재 공립유치원이 69개원에 100학급입니다. 2000년도에는 11원에 15학급, 2001년도에는 19개원에 20학급을 신·증설하겠습니다.

○공립유치원 종일제 운영이 저조한 이유와 종일

제 확대방안은?

-공립유치원의 종일제 운영이 저조한 이유는 종일제 운영에 따른 보조교사 인건비 문제와 시설투자의 문제점 등으로 확대운영이 미흡했습니다.

-향후 종일제 운영의 확대를 위하여 종일반 보조교사 배치를 늘리고, 학급 자원봉사자를 확보·활용하며, 지도교사에게 특별수당을 지급하여 책무성과 사기를 높이도록 하겠습니다.

(질의요지)

특기·적성 교육활동의 무상 부서 지도교사에 대한 보상금 지급사유와 지급 대상자 선정 절차는?

(답 변)

○본시 교육청 관내 초등학교 특기·적성교육 활동 부서중 학생들이 수강료를 부담하는 유상 부서는 1,164개, 현직 교사가 무상으로 지도하는 무상 부서는 373개 입니다.

○그 중 유상 부서를 지도하는 외부 강사나 현직 교사는 월 10~50만원 강사비를 지급받고 있으나, 무상 부서를 지도하는 현직 교사는 교수·학습 자료 제작 등에 오히려 개인적으로 그 비용을 부담하는 경우가 많다는 실태를 파악하게 되었습니다.

○이에 따라 오로지 교육자적 신념으로 유상 부서로는 개설이 불가능하지만 교육적으로는 매우 중요한 합창부, 합주부, 축구부 등의 무상 부서를 맡아 헌신·봉사하고 있는 현직 교사에 대한 보상이 절실히 요청되고 있습니다.

○그래서, 자체 예산 5,600만원을 추경에 반영하여 무상 부서를 지도하는 우수 교사 160명을 선정하여 1인당 35만원 (50,000×7개월)정도의 보상금을 지급할 계획으로 지도 실적 확인 자료와 학교장 추천서를 제출받게 된 것이며,

○보상금을 지급받는 교사들에게 지도 사례를 제출케 한 것은 보상금 지급의 근거자료를 마련하고, 교육 현장에 홍보 및 일반화 자료로 널리 활용하려는 의도가 있습니다.

(李壽仁委員 질의에 대한 답변)

(질의요지)

특기·적성교육 편법 운영 실태 파악 및 학교 교육 정상화를 위한 대책은?

(답 변)

○특기·적성교육활동은 교육부의 지침에 따라 학

교운영위원회 또는 학부모후원회(학운위 미설치 학교의 경우) 심의를 거쳐 부서의 조직과 운영방법, 그리고 강사조직과 강사비 책정 등을 결정하고, 이에 따라 운영하고 있습니다.

- 사설학원이나 일부 업체들이 학교의 시설만을 이용하여 특기·적성교육활동처럼 운영하는 사례와 고등학교 2, 3학년 학생들의 보충수업을 특기·적성교육활동으로 간주하여 운영하는 사례를 방지하기 위하여, 99년 3월과 6월 2회에 걸쳐 학교의 특기·적성교육 활동내용을 파악하였고, 장학지도시에는 현장확인을 통하여 편법사례가 발생하지 않도록 지도하였는데, 우리 관내 각급 학교에는 이러한 사례가 없는 것으로 확인되었습니다.
- 특기·적성교육활동으로 인하여 본래의 학교목적인 교육과정의 정상적인 운영에 지장을 초래하는 일이 없도록 하기 위하여 각급 학교에서는 교육과정 운영 연간계획에 따라, 1주일 단위의 세부적인 교육과정 주간운영계획을 수립하고, 특기·적성교육활동 시간과 아무런 관련을 두지 아니하고, 주간계획에 따라 학교교육을 정상적으로 운영하도록 하고 있습니다.

(질의요지)

중·고교까지 열린교육이 파급되지 않고 있는 이유는?

(답 변)

- 열린교육이 우리 나라에 도입된 것은 1986년 영훈, 운현초등학교에서 시작하면서입니다. 우리 광주광역시에서도 초등학교 교사들이 자생적으로 만든 열린교육연구회(94년 발족)를 중심으로 서서히 확산되어 오다가 1995년 5. 31 교육개혁조치에 의하여 교육부에서 교육시책으로 확산시켜 왔습니다. 이후 중·고등학교에서도 열린교육이 서서히 파급되기 시작하였고 금년부터는 교육부와 각 시·도에서 열린교육 시범학교를 지정하였고 우리 교육청에서도 시범학교 운영과 함께 '열린교육시범단지'를 지정하여 운영하고 있습니다.
- 중등학교가 초등학교 보다 열린교육의 파급이 늦은 이유는
 - 초기의 열린교육활동이 초등학교를 중심으로 이루어져 왔으며
 - 중·고등학교는 그 동안 입시 위주의 교육활동에 치중하여 열린교육에 대한 관심이 부족하였기 때문이라고 생각합니다.
- 우리 교육청에서는 중·고등학교의 열린교육 파

급을 위하여

- 교육부지정 시범학교 2개교와 시교육청 지정 시범학교 2개교를 운영하고 있으며
- 중학교에 2개의 열린교육시범단지를 지정하여 20개교가 참여하고 있으며, 고등학교는 1단지 10개교를 열린교육 시범단지로 지정운영하고 있습니다.
- 열린교육 실천 연구 발표회, 열린교육수업연구대회, 열린교육 교사연수, 열린 교육 정보자료의 교육청 홈페이지 탑재 등 중·고등학교 열린교육 확산을 위한 시책을 차분하게 전개하고 있습니다.
- 앞으로도 중·고등학교 열린교육 확산을 위해 많은 관심을 갖고 여러 가지 방안을 강구하여 실천하겠습니다.

(질의요지)

교육기자재 납품과 관련하여 금품수수 방지 대책은?

(답 변)

- 우리 시교육청에서는 각종 기자재 구매와 관련된 부조리를 사전에 예방하기 위한 방안으로 교육기자재 구매 계약시 가급적 수의계약을 지양하고 일반경쟁계약에 부치거나 조달청을 통한 구매를 원칙으로 하고 있으며, 담당교사들이 참여하는 기자재 선정위원회에서 기종과 규격, 사양 등을 선정·검수하도록 하고 있습니다.
- 앞으로도 각종 기자재 구입과 관련된 비리가 근절될 수 있도록 각종 연수와 정신교육을 통한 교직원 개개인의 의식개혁에 힘써나갈 계획이며, 기자재 구매업무를 부조리 취약분야로 선정하여 자체 감찰활동을 지속적으로 전개해 나갈과 동시에 비리행위가 적발된 공무원에 대하여는 일벌백계로 엄중문책토록 함으로써 부조리 발생을 사전에 예방하는데 최선을 다할 것임을 말씀드립니다.

(薛 勳委員 질의에 대한 답변)

(질의요지)

전체 급식 학교중 10%의 학교가 세균이 검출되었는데 일선 학교의 조리기구와 음식물의 세균감염을 막기 위해 시교육청은 어떤 노력을 기울이고 있는지?

(답 변)

- 학생들에게 위생적이고 안전한 급식 제공을 위하여 급식학교에서는 영양사가 매 급식마다 위

생점검 및 조리종사원 위생교육을 실시하고 있으며,

○교육청에서는 담당공무원으로 하여금 년 2회 이상 급식운영·위생관리 등의 일반점검과 세균검사를 실시하고 있습니다만, 보다 위생적이고 안전한 학교급식 실시를 위하여 급식품의 합동검수 및 소독철저 등 위생관리의 문제점을 적극 보완해 나가겠습니다.

(金日柱委員 질의에 대한 답변)

(질의요지)

학부모들이 학교운영에 능동적으로 참여할 수 있도록 교육청 차원에서 ARS설치를 각급 학교에 지원·권장할 의향은?

(답 변)

○위원님께서 지적하신 바와 같이 학생의 학교생활 전반에 관하여 ARS 시스템을 활용한 학부모들과 상담하는 방법은 매우 유익하고 편리한 체계입니다.

-우리 교육청 산하에서도 동림초등학교, 장원초등학교, 각화중학교, 인성고등학교 등에서 한국통신의 협조를 얻어 시범적으로 실시하고 있습니다.

○그러나 ARS 시스템은 음성으로 메시지를 전달하므로 직접 면담을 할 수 없는 점, 다수의 학부모가 동시에 전달하지 못하는 점 등의 제한점을 가지게 됩니다.

-우리 교육청에서는 1999년 말에 광주교육정보망(KETISNET)이 구축됨과 동시에 각 학교 홈페이지를 통한 학급사이트와 담임 교사의 E-Mail 등이 설치되므로

-학부모상담 사이트를 별도로 마련, 다수의 학부모가 원하는 시간에 이용할 수 있도록 하겠으며, 현재도 일부 학교에서는 이를 시행하고 있습니다.

○이처럼 ARS는 사용자가 제한되는 등의 문제점이 있기 때문에

-시범 운용을 하고 있는 학교들의 활용성과를 분석하여 인터넷과 함께 사용하는 방안 등을 검토하겠습니다.

(질의요지)

공립유치원에 특수학급을 편성할 의향은?

(답 변)

○위원님께서 지적하신 대로 우리 교육청에서 현재 3개 특수학교에 6개반의 유치부를 설치하여

운영 중에 있고, 공립유치원에는 특수학급이 없습니다.

○금년 9월말 우리 교육청에서 유치원 특수학급 설치를 위해 수요자 조사를 실시했는데 유치원의 특수학급 취원 희망자가 22명으로 나타났습니다.

○따라서 2000년에는 병설유치원에 특수학급 3학급을 신설하고, 특수학교에 2학급을 증설하여 11학급을 운영할 계획이며, 2001년에도 병설유치원에 3학급을 증설하여 총 15학급, 2002년에 병설유치원에 3학급 증설 등 총 18학급을 설치하여 운영함으로써, 장애아의 조기교육기회를 확대하여 그들의 사회적응력 신장과 복지증진에 힘쓰겠습니다.

(질의요지)

학교의 소각로 추가설치를 지양하고 기존 소각로의 경우도 유해물질이 최소화 될 수 있도록 관리에 만전을 기해야 할 것으로 보는데 이에 대한 견해와 향후 계획은?

(답 변)

○우리 교육청에서는 학교의 소각로 설치를 억제하고 쓰레기 분리수거의 방법으로 소각 쓰레기를 최소화 하고 있으며, 학교에서 쓰레기 소각시 매연 등 유해물질 발생으로 인한 인근 주민들의 불편과 민원을 해소하고 대기환경 오염방지를 위해 동·서부교육청 및 각급 학교에서도 소각로 설치를 억제토록 관련 공문을 시달('99.3.2)한 바 있습니다.

○기존의 소각로에 대해서도 다이옥신 및 매연 등 유해물질 발생을 방지하기 위하여 관할구청에 매 분기마다 지도점검을 받도록 하고 있으며 환경부의 "중·소형 소각시설 설치·운영지침" 등 소각로의 관리 철저에 대해 6회에 걸쳐 공문 지시하였으며,

○지시한 주요내용은 다이옥신이 발생하는 P.V.C와 같은 염화비닐계 화합물 등 매연발생 물질은 소각을 금지하고 있으며, 방과 후에 소각로를 가동토록 하고 유지관리 및 정상가동에 차질이 없도록 소각로에 대한 관리에 만전을 기하고 있습니다.

붙임 : 관련공문 1부.

(질의요지)

사립학교에 지원한 시설비중 39%를 수익계약으로 집행하였는바, 그 사유를 입증할 수 있는 자료를 별도로 제출 바람.

(답 변)

○위원님께서 요구하신 자료는 인쇄하기에는 분량이 많으므로 요구하신 위원님께만 1부 제출합니다.

(질의요지)

교육청 소속 직원의 증가 원인과 인력운용의 효율성 증대 방안은?

(답 변)

○먼저, '91년도 대비 '99년도에 교육청소속 일반직원수가 26.9%(324명) 증가한 원인은

-신주택단지 등 택지개발과 과밀학급 완화를 위한 학급당 학생수의 감소('91年度: 초 45.5명, 중 51.7명, 고 51.1명, '99年度: 초 40.7명, 중 40.3명, 고 46.2명)로 '91년도에 비해 공립학교 34개교(초 18교, 중 14교, 고2교)가 신설되었고, 급식학교 확대 실시에 따른 식품위생직 영양사가 70여명 증가하는 등 '91년도 대비 학교소속 일반직원수가 182명이 증가하게 된 것이며

-그 밖에도 학생수련 및 평생교육을 활성화하기 위해서 '92년도에 학생교육원이 신설되고 '95년도에 금호교육문화회관이 신설되었는데 이 두 기관의 신설에 따른 소요 정원 80여명, '91년도 9월 지방교육자치에 관한 법률 시행에 따른 지역교육청의 기능 활성화와 관련하여 40여명, 교육위원회 신설에 따른 12명 등의 인원이 각각 증가하였기 때문입니다.

○위원님께서 지적하신 인력운영의 효율성 증대방안으로는 이미 금년 1월1일자 구조조정시 전국 시·도교육청중 가장 많은 244명(14.4%)의 일반직원을 감축한바 있으나 새로운 교육환경의 변화에 보다 능동적으로 대처할 수 있는 기능중심조직으로의 재구조화를 위해 전국 시·도교육청중 처음으로 행정자치부 능률진단팀과 공동으로 행정능률진단을 추진하고 있는데 이 진단결과를 토대로 인력운영의 효율성 증대방안을 수립하여 추진해 나갈 계획입니다.

(질의요지)

교직원들의 숙직부담을 무인경비용역으로 대신하여 해소할 용의는?

(답 변)

○현재 광주광역시교육청 관내 236개 초·중·고등학교에는 무인경비시스템이 완비되어 있으며 화재발생 및 각종 긴급한 상황 대처를 위하여 별

도로 학교당 1명의 용역업체 인원이 숙직을 하고 있습니다.

○그러나 학교당 1명의 숙직인원은 교직원이 아닌 인력용역경비업체의 직원들로서 현재 광주광역시교육청 관내 각급학교 교직원들의 숙직부담은 없는 실정입니다.

○또한 광주광역시교육청의 각급학교는 '95년도부터 숙직전담공무원인 방호원을 감축하고 용역경비업체에 숙직인력경비를 의뢰함으로써 교직원 숙직부담해소 및 인건비 절감효과를 거두고 있습니다.

(金貞淑委員 질의에 대한 답변)

(질의요지)

학생에 대한 성폭력, 성희롱에 관련된 교사들을 파면이나 해임 등의 중징계를 통해 영원히 교단에서 추방하여야 한다고 생각하는데 이에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

○학생에 대한 성폭력, 성희롱은 절대 있어서는 아니 될 일이므로 이와 관련된 교사들은 그 경중에 따라 파면 또는 해임 등 중징계를 통해 교단을 떠나야 한다고 생각합니다.

○우리 시교육청에서는 교육청 홈페이지 소리함에 인터넷을 통한 신고체계를 마련하였으며, 학생상담 신고전화(☎1588-7179)를 설치 운영중이고, 학생들에 대한 성교육과 교사연수를 통하여 성폭력과 성희롱의 예방에 주력하고 있습니다.