

1999年度
國政監查

教育委員會會議錄

(附錄)

國會事務處

被監查機關 釜山廣域市教育廳(蔚山廣域市教育廳·慶尙南道教育廳)

日 時 1999年10月5日(火)

場 所 釜山廣域市教育廳會議室

【서면질의·답변서】

(답변서)

○釜山廣域市教育廳 鄭淳埜

(威鍾漢委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

사립학교 육성방안은?

(답 변)

- 우리 교육청 산하 사립학교는 대부분이 30~40년전에 설립된 학교로서 설립당시 수익용 기본재산 확보 기준(학교법인의 학교경영재산기준령 제3조)에 따라 토지·임야 등 수익성이 거의 없는 재산이 대부분으로
- 수익용 기본재산의 평가액은 높지만 현재 수익이 없는 재산이 많아 사학재정이 매우 열악한 상태입니다.
- 따라서 많은 예산이 투입되어야 하는 교육환경 개선사업, 정보화관련사업 등은 우리 교육청에서 공립 학교 수준으로 계속 지원토록 노력 할 것이며, 또한 법인 소유 저수익성 기본재산을 매각·교환 등을 통하여 고수익성 기본재산으로 전환토록 유도하고 학교 법인의 투자 동기를 부여하고 책무성을 제고하기 위하여 학교법인의 학교운영 기여도에 따라 행·재정적으로 차등 지원하는 인센티브제를 확대 실시하는 등

(답 변)

1. 외국자매결연현황

국가별 급별	미국	일본	아시아	미주 지역	유럽 지역	기타 지역	계
초 등	1	12	·	·	1	·	14
중 학 교	1	12	3	·	·	·	16
고등학교	3	19	5	·	2	·	29
계	5	43	8	·	3	·	59

사립학교 육성을 위하여 적극 노력하겠습니다.

(질 의)

우수 교원을 확보할 수 있는 방안?

(답 변)

- 우수교원확보법의 조속한 제정 시행, 교단교사 중심의 교육행정, 처우개선과 연금보장, 교원이 경제적, 사회적으로 우대받는 사회적 풍토조성 등 현실적으로 교원이 우대받는 가시적인 조치를 강구하고
- 교원 임용교사는 지필고사와 병행하여 실제 수업능력평가, 수업실기평가, 면접 등 다양한 평가를 통하여 능력있는 교사를 채용하며, 교육현장에서 교실수업 등 교육본질에 충실한 교사가 인사상 우대 받는 조치가 강구되어야 함,
- 또한 제7차 교육과정 시행에 대비하여 부전공교사, 복수자격교사에 대한 가산점 부여 등을 통하여 교사들의 다양한 능력을 활용토록 하며
- 교원들의 전문성 제고노력이 교직의 보람으로 직결될 수 있도록 인사관리의 공정성과 투명성을 확보하고 단순한 교육 경력보다 능력이 중시되는 개방형 인사체제의 도입이 필요함.

(질 의)

한·일 자매결연 및 문화교류 추진현황 및 대책

2. 외국자매결연 상호방문 현황

1999.9.30 현재

구분	지역 교육청별	자매학교 국가명	'98.1.1~12.		'99.1.1~8.31	
			한국방문	외국방문	한국방문	외국방문
초	동부	미국				16
		일본	19			20
	남부	일본	15	3		18
	북부	일본	15		63	67
	동래	일본				5
	계		49	3	63	126
중	동부	일본	4	4		
		대만			6	
	서부	일본	477		95	4
	동래	중국		5		3
	해운대	일본	373	32	198	84
	계		854	41	299	91
고	부산남고	일본	36			
	동래여고	일본		34		
	부산진여고	일본	6			
	성모여고	일본	26	26		27
	이사벨여고	일본	13	14	12	
	부산상고	일본		5		
	영도여상	일본	136			
	한독경영정보	독일	2		2	
	동명정보공고	일본	41			5
	계		260	79	14	32
총계		1,163	123	376	249	
계	미국					1개교 16명
	일본	12개교 1161명	7개교 118명	4개교 368명	8개교 230명	
	대만			1개교 6명		
	중국		1개교 5명		1개교 3명	
	독일	1개교 2명		1개교 2명		
총계		13개교 1163명	8개교 123명	6개교 376명	10개교 249명	

3. 자매결연현황 분석

- 친선도모와 상호문화이해증진을 목적으로 추진함.
- 자매결연학교 59개교 중 한·일 자매교가 43개교(73%)로 비중이 높음.

- 학생들간 상호작품교류 고적답사, 홈스테이, 전통문화 알리기, 친선체육대회 등 다양한 프로그램으로 친교함.
- 수학여행 형태의 많은 학생이 방문하는 것이 아니고 선발된 대표 학생들이 친교 방문하는

형태임.

- 매년 실시하는 부산일보사 주최의 “한민족탐방행사”에 766명, 부산광역시가 주관하는 “해외탐방 청소년배”에 54명이 참여함.

4. 추진방향

- 자매결연학교의 현황을 파악하고 결연사업을 적극 추진
- 세계화시대에 국제교류의 중요성을 인식시킴
- 학생들에게 역사의 왜곡 및 편견 등 부정적 시각 해소 노력
- 상호방문시 국가의 대표로서 자부심과 긍지를 갖도록 지도
- 상호방문에 필요한 행정적 지원
- 민족정체성 교육강화
- 교육문화교류 및 우수한 전통문화 소개

5. 문제점

- 학사운영 일정과 학생 학업에 지장이 있을까 우려하는 경향
- 일본인, 일본문화에 대한 선입관으로 부정적 견해
- 교류행사 추진에 대한 경험 부족

6. 대책

- 상호 교류행사에 대한 적극적인 지원과 권장
- 자매학교 결연현황에 대한 관심
- 국제사회에서 가깝고 먼나라 일본 친교의 필요성 지도
- 청소년단체, 유관기관에 대한 적극적 지원
- 자매학교와 한·일 관광진흥협의회 협조관계 유지
- 상호교류에 의한 미담 및 우수사례 홍보

(질 의)

실업계고교의 특성화 개편 등 육성대책은?

(답 변)

- 실업계고교 직업교육을 활성화하기 위해 우리 교육청은 부산지역산업 구조개편 및 발전계획과 학생의 적성·능력을 고려한 특정전문분야의 인력양성을 위한 특성화고교 설립·확대와 기존 실업계고교의 첨단·정보 관련학과 특성화 전환 등 실업계고 체제개편을 추진하여
- 상업계고교는 경영정보, 정보처리과 등 정보관련 학과로, 공업계고교는 정보전자과, 정보통신과, 전자기계과 등 첨단 메카트로닉스 학과로 개편하는 등 '98년 16개교 31개학과, '99년에는 10개교에서 20개학과를 개편하였고, 2000년에 8개교 16개학과를 개편·운영할 예정으로 미래의 지식·

정보화사회에 대비하고 있으며,

- 아울러 직업교육을 전문화하기 위하여 전국에서 최초로 '98년에 부산디자인고를 개교하였으며, '99년에는 부산자동차고, 동래원예고, 알로이시오 전자기계고를 개교하였고,
- 부산의 특화산업인 신발, 영상, 정보산업 등의 인력수급을 위해 2000년3월에 부산산업과학고, 부산컴퓨터과학고를 설립하고, 2001년3월에 부산영상고등학교를 설립·추진할 계획입니다.
- 향후 기존 실업계고교를 부산지역의 산업구조개편과 연계하여 공업계고교는 기계, 전자, 정밀화학 등 구조고도화산업분야인 첨단제조산업, 상업계고교는 지식산업 및 서비스산업인 유망서비스산업분야로 특성화되도록 지속적으로 추진할 것이며,
- 학생의 진로를 위해 지역산업체와 학교의 자매결연 확대, 취업정보센터 설치·운영, 부산의 노동청, 중소기업청, 인력은행 등과 구인-구직연계체제 구축 등 산학협동 지원체제를 활성화하여 실업계고교 졸업생의 취업을 활성화할 것이며,
- 또한, 대학진학을 희망하는 학생을 대상으로 2002년 대학입학전형방법개선을 계기로 실업계고교와 대학의 연계교육과정(2+2제도) 운영을 확대하고, 동일계 특별전형을 이용하여 계속교육 기회를 확대해 나가도록 최선을 다할 것입니다.

(질 의)

수행평가와 절대평가의 신뢰성 확보 방안과 새로운 대입제도에 대한 견해

(답 변)

- 수행평가는 담당 학생수의 과다 및 구체적 기준 제시 미흡 등에 문제점이 다소 있으며, 절대평가의 성취기준을 학교 교과협의회에서 자율적으로 채택·운영하게 됨으로써 학교마다 교과성적 평가에 차이가 날 수 있다는 데서 문제점이 노출되고 있음.
- 이에 따른 우리 교육청의 대책은
 - 과밀·과대학급 해소 및 교사 잠무 경감, 학업성취도 평가에 관한 교원연수 강화, 한국교육과정평가원의 「성취기준 및 평가기준」자료활용지도, 단위학교별 학업성적관리위원회 기능 강화, 교과협의회 활성화, 지속적인 장학지도를 통한 부적정 사례 유발 예방강화 등을 통하여 공정성 및 객관성을 유지하도록 하겠으며,

○ 다양한 특별전형과 시험성적 비중의 최소화·다양화 및 입학전형자료의 활용을 통해 초·중·고의 교육을 입시위주에서 탈피토록 하는 2002학년도 새 대입제도는 현재 고1학생들이 고등학교에 입학하기 전에 예고되어 교육부에서 정책적으로 추진하여 왔으며, 2년 후부터 적용 시행될 제도이므로 새 대입제도의 근본 취지를 살리고, 문제점만 계속 보완해 나간다면 준비기간이 크게 무리가 아닐 것으로 사료됨.

(질 의)

부산지역 학생 마약퇴치 현황 조사결과?

(답 변)

- 우리 교육청에서는 음주, 흡연 및 약물 오·남용 예방 지도대책을 수립, 지속적으로 추진하고 있습니다.
- 학교생 비행사례 발견중 본드흡입사례가 '97년 4명, '98년 2명, '99년 현재 1명이 있었으나, 마약 복용 사례는 없었습니다.
- 앞으로, 부산지방검찰청, 범죄예방위원협의회와 경찰청, 사단법인 한국금연연구소 등 유관기관과 연계한 홍보와 지도를 통하여 향후, 발생 가능한 각종 약물 오·남용 사례 뿐 아니라 마약류의 사용 예방에 노력하겠습니다.

(질 의)

결식학생의 급증으로 예산지원이 뒤따르지 못하고 있어 중식지원을 받지 못하는 학생이 있을 것으로 예상되는데, 이에 대한 교육청의 재원조달과 지원예산 규모는?

(답 변)

- '99.9월말 현재 중식지원 학생수는 16,092명입니다.
- 당초 9,565명에 대해 24억800만원의 예산을 확보하여 대상자 전원에게 지원을 하던중 계속되는 경제위기의 여파로 인한 대상자의 증가로 예산이 부족함에 따라 추경예산으로 11억3,000만원을 추가확보하여 전원에게 중식을 지원하고 있습니다.
- 또한, “사랑의 도시락 보내기 운동” 전개와 외부 지원금 유치를 위한 홍보활동으로 시민과 각종 단체 및 독지가의 성금으로 지원금 8억5,600만원을 확보하여 방학중에도 지원을 하고 있습니다.
- 앞으로도 추가학생이 발생할 경우 대상자 전원을 지원할 수 있도록 예산확보 등 행정지원에 최선의 노력을 다하겠습니다.

(李源龍委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

신설학교 운동장에 지하주차장을 만들어 겸용하도록 하는 등 부처간 협의를 통하여 주민편의를 도모해야 하는데 이에 대한 견해는?
그리고, 지자체와 이러한 사항을 협의한 사실이 있는지?

(답 변)

부산시의 경우 신설학교는 대단지 아파트 조성과 관련하여 단지내에 설립되므로 학교운동장을 이용한 지하주차장의 필요성을 느끼지 못하고 있습니다만, 앞으로 다른 지역에 학교가 신설될 경우에는 신중하게 판단하여 추진하겠으며, 이와는 별도로 도심지 주차난 해소를 위해 현재 재건축 중인 광일초등학교 운동장 및 수정초등학교의 신축강당부지 지하에 주차장을 건립하기로 부산시와 협의단계에 있습니다.

※추진학교 내역

- 수정초등학교 : 지하1층 55면 정도(소요예산 : 7억8,500만원)
- 광일초등학교 : 지하1층 160면 정도(소요예산 : 12억원)
- 조건 : 부산시에서 건립 후 회계간 무상이관(20년간 무상사용)

(金貞淑委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

교원 수급대책에 대한 준비없이 시행된 정년 단축으로 교실 붕괴, 교원 사기저하 등 많은 문제를 야기시켜 교육의 질적 저하를 초래하였다고 보는데, 이에 대한 견해와 대책은?
교육부에 줄속 교원 수급정책에 대한 시정건의 의향은 없는지?

(답 변)

【초 등】

- 2000년도의 수요인원을 정년퇴직 및 명예퇴직 예상자 512명, 현재의 기간제교사 647명, 학급증가 131명, 자연감소 120명 등 1,410명으로 추산하고 있으며,
- 이에 대한 충원 계획으로 신규임용 611명, 기간제교사중 보수교육자 544명, 학급감소 65명, 일방전입 30명, 복직 50명 등으로 충원하고, 나머지 부족인원 110명은 기간제교사로 활용할 계획입니다.

【중 등】

○2000년도의 수요인원을 정년퇴직 및 명예퇴직 예상자 376명, 자연증가 30명, 자연감소 52명, 현재의 기간제교사 188명 등 646명으로 추산하고 있으며,

○이에 대한 충원계획으로 신규임용 493명, 별도 정원 귀입 10명, 임용대기 6명, 시국관련자 임용 40명으로 충원하고, 나머지 부족인원 97명은 기간제교사로 활용할 예정입니다.

■교직안정 및 명예퇴직자 감소 방안

○획기적인 교원 처우 개선책의 시행이 조속히 요구되며,

○연금문제로 인한 불안심리 해소를 위해 정부 차원에서 분명한 태도 표명이 필요하다고 사료됩니다.

(질 의)

초등교원의 부족 현상으로 기간제교사 등을 중등교사 자격증 소지자로 임용하고 있는데, 급조·활용에 따른 교육효과가 미흡할 것으로 생각되는데 이에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

○우리 교육청에서 중등자격자를 보수교육을 통해 초등 영어 및 예체능 교과전담 기간제교사로 임용한 교원은 현재 544명입니다.

○이들은 중등교사 자격을 취득한만큼 각 교과별 전문성은 어느 정도 갖추고 있는 것으로 볼 수 있으며, 총 336시간의 보수교육을 이수했으며,

○향후 이들에 대한 연수강화 등으로 전문성의 신장 및 교원으로서의 소양함양에 노력하겠습니다.

(朴承國委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

부산은 컴퓨터 보급률이 저조하여 컴퓨터 1대당 학생수가 많은 실정인데 이에 대한 앞으로의 보급 대책은?

(답 변)

○학생들의 정보활용능력 배양과 교육정보화 물적 기반 구축을 위한 교육용 컴퓨터 보급은 교육부의 「초·중등학교 교육정보화 종합계획」에 따라 36학급 미만 학교는 1컴퓨터 실습실(학급당 평균 학생수 기준), 36학급 이상교는 2컴퓨터 실습실 설치를 목표로 추진되고 있습니다.

○우리 교육청의 경우 '99년9월말 현재 초·중·고(실업계고 제외)에 1교 1컴퓨터실 기준으로 총 보급 목표량 26,029대중 19,381대(486급 PC 이상)를 보급하여 교육부 보급기준으로는 75%의 보급률을 보이고 있습니다.

※실업계고교의 전문교과 실험실습기자재 관련 컴퓨터는 정상적인 실험실습교육에 지장이 없도록 보유하고 있습니다. (총 18,708대 보유, 그중 486급 이상은 17,601대)

○우리 부산광역시의 경우는 교육부의 「초·중등학교 교육정보화 종합계획」에 의거 보급하였지만 대도시의 특성상 대부분 학교의 학급규모가 크고 학생수도 많아서 컴퓨터 1대당 학생수는 다소 높게 나타나고 있습니다.

※보편적으로 학급규모가 크고 학생수도 많은 「광역시」지역이 상대적으로 학급규모도 작고 학생수도 적은 「도」지역보다 PC 1대당 학생수가 많게 나타나고 있음.

○향후 연차별 보급계획에 따라 2001년까지는 하위기종의 컴퓨터를 교체 보급하고 36학급 이상 학교에는 1개의 컴퓨터 실습실을 추가 설치하여 정보화교육이 활성화될 수 있도록 하겠습니다.

컴퓨터 1대당 학생수

년도별	학생수	전 체		486급이상	
		PC대수	1대당학생수	PC대수	1대당학생수
'98년	678,090명	32,608대	20.8명	28,057	24.2명
'99년	656,103명	41,332대	15.8명	36,982	17.7명

※민참,교육청 지원, 기증품등 전체 PC대수임.

(질 의)

○교무실 환경개선 사업을 위한 특별교부금의 배정학교수, 배정기준

○PC 구매에 따른 구입방법(조달청 구입, 지역 교육청 구입, 학교 구입)

○계약방법(입찰, 수의계약)

(답 변)

○교무실 환경개선 사업을 위한 특별교부금의 배정학교수, 배정기준

- 특별교부금 : 420,500천원
- 배정학교수 : 고등학교 16개교
- 배정기준 : 희망신청학교 중 교무실 확보면적이 많은 순으로 선정
- 교당지원액 : 학급당 백만원 기준(단, 30학급 초과시 3,000만원 지원)

○PC 구매에 따른 구입방법

- 교무실 환경개선 지원금으로는 PC 未구매
- ※우리 교육청의 환경개선을 위한 시설 및 설비 권장사양

- O/A 사무집기 및 판넬 설치
- FLOOR SYSTEM 및 전기설비 보완
- 종합통신시스템 및 내부 마감재 교체 등
- 계약방법(사무집기 및 패넬 등) : 학교별 내역 붙임 참조
- 학교실정에 맞는 환경개선 계획안 및 자체예산 투자계획 수립·추진
- 전 교직원의 의견수렴 절차를 충분히 거쳐 교사로 구성된 “교무실 환경개선추진위원회”에서 제품사양, 규격 등 결정
- 학교운영위원회의 최종 심의후 학교장이 자율적으로 사업집행→사업추진 전 과정의 투명성과 공정성을 확보토록 조치

학교명	지원예산액	자체부담	구입방법	계약방법	납품회사명
남산고	30,000	13,632	학교구입	수의계약	부산가구공업협동조합
동래고	30,000	18,316	"	"	극동사무가구, 퍼시스, 한국O/A
부산동여고	30,000	9,162	"	"	문성사무가구교구공업사
부산정보여고	30,000	22,163	"	"	부산가구공업협동조합
강서고	24,000	2,441	"	"	"
원예고	21,000	6,083	"	"	"
금성고	30,000	2,965	"	"	한국O/A, 부일퍼시스
대연고	30,000	21,188	"	"	퍼시스
동성고	30,000	13,284	"	"	"
용인고	30,000	33,385	"	"	진운물산, 중앙가구
부산외고	30,000	2,478	"	"	극동사무가구
대명여고	30,000	3,437	"	"	퍼시스
광성공고	30,000	2,855	"	"	문성사무가구교구공업사
부일전자공고	24,000	5,981	"	"	동양강철
제일고	9,000	.	"	"	부일금고, 청우하이넥스
부산해원학교	15,000	.	"	"	한국O/A
계	423,000	157,370			

(安相洙委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

교수·학습용으로 제공되는 소프트웨어가 다양한 활용이 어렵다는 일선교사들의 불만에 대한 대책과, 부산광역시교육청 관내 각급학교의 컴퓨터중 PC통신이나 인터넷이 가능한 컴퓨터의 비율 및 교내전산망이 깔려있지 않은 학교의 통신이나 인터넷 활용도와 대책은?

(답 변)

- 우리 교육청은 교수·학습용 S/W 구입비를 2000년도에도 교당 100만원씩 계속 지원하도록 하고, 학교자체 예산에서도 학습자료 구입 명목으로 예산의 일정 부분을 S/W 구입비로 확보하여 일선교사들에게 다양한 교수·학습자료를 제공할 수 있도록 하겠습니다.
- 우리 교육청 관내 각급 학교의 컴퓨터중 PC통신

이나 인터넷이 가능한 컴퓨터의 비율은 586 PC 이상 75.4%가 가능하고, 현재 학내전산망이 구축되어 있는 164개교를 제외한 나머지 학교는 다 이얼모뎀과, ISDN, 두루넷 등을 이용하여 인터넷을 사용하고 있습니다.

○이들 학교에 대한 대책으로, 이번 교육부의 시·도교육청 평가시상금으로 학내전산망이 구축되지 않은 391교에 6,647,000천원을 집중 투자하여 관내 전 학교에 100% 인터넷을 활용할 수 있도록 학내전산망(LAN)을 구축하여 학교정보화사업의 내실을 기하도록 하겠습니다.

○이로써 부산은 전국에서는 처음으로 관내 전 학교에서 인터넷을 이용한 실시간 수업이 가능하게 되어 부산교육의 정보화 수준을 높일 수 있을 것으로 기대됩니다.

(질 의)

- 실업계고 전·입학 확대에 따른 문제점과 대책?
 - 인문계 고교로 전학 사유, 그 이유 및 적응 여부
 - 인문계, 실업계고교의 합격하한선과 평균점
 - 교과목 상이에 따른 인문계 교육과정 적응 여부 등

(답 변)

○고교 진학을 위한 진로선택은 학생 개개인의 소질·적성·취미 등에 따라 일반계(인문계) 또는 실업계를 지원하는 것이 타당하나 대학에 진학해야겠다는 뿌리깊은 고학력 선호사상 때문에 중학교 성적 중심으로 선택하게 됨으로써 실업계고에 진학한 상당수 학생들이 일반계(인문계)로 진학을 희망하게 되며,

○이들 일반계(인문계)고로 전학한 학생들은 진로수정 자체에는 일단 만족하고 있으나 기초학력이 부족한 학생들이나 공백기간으로 인하여 적응에 애로를 겪는 사례가 있는 것이 사실임.

○'99학년도 입학전형에서 인문·실업계고의 합격하한선과 평균점은 우리 교육청에서는 입학고사가 아닌 중학교성적으로 전형하기 때문에 실업계고는 학교마다 전형기준이 다르며, 일반계는 지원자가 정원에 약간 미달되어 전원 수용한 실정이므로 이를 빌미로 실업계로부터 진학을 희망하는 사례가 발생하였으며, 교육과정 이수상의 어려움 때문에 전학은 2학년 1학기까지로 한정하여 허용하고 있음.

○실업계고와 일반계고간의 교육과정상의 차이에 따른 문제점 해소와 해당 전입생들의 조기 적응

을 위해서는 본인과 학부모의 적극적인 노력으로 학력을 보충하고, 학교에서는 학교 실정에 따라 수준별 수업, 기초학력 책임지도제, 특기·적성교육활동 등을 통하여 부적응 해소에 노력하고 있으며,

○특히 중3 담임교사 연수, 학부모 연수 등을 통하여 합리적인 사전 진로지도로 진로수정 등의 사례가 발생하지 않도록 노력하고 있음.

(질 의)

교원들의 연수와 학위 취득이 점수로 연결됨에 따라 발생한 문제에 대한 대책

(답 변)

○현재 학위를 소지하고 있는 교사는 초등은 박사 9명, 석사 623명, 중등은 박사 118명, 석사 2,999명으로 점차 증가추세에 있으며,

○교원들의 대학원 진학으로 인한 수업 준비 소홀 문제는 진학을 하는 교사들이 비교적 열의와 교육력을 갖춘 우수교사인 경우가 많으므로 우려할 정도는 아니며,

○현행 교육공무원 승진규정에 의하면 교육성적 평정에서 높은 점수를 얻기 위하여는 일반연수를 많이 이수해야 하므로 교원들의 연수 과열 현상을 초래할 우려가 있어 제도보완의 검토가 필요할 것으로 사료됩니다.

(질 의)

교원들에 대한 성과급제 도입의 진행상황과 이에 따르는 부작용에 대한 대책은?

(답 변)

○일선학교에서 앞으로 성과급제가 도입되면 교원 평가 및 보수체계에도 영향이 있을 것으로 보고, 대학원 진학이나 자율연수 등을 통하여 그에 대비하려는 분위기가 고조되어 있음.

○우리 교육청에서는 교원들의 전문성 신장을 위하여 연수비를 예산이 허용하는 범위내에서 적극 지원할 수 있도록 노력하고 있으며, 이와 병행하여 연수나 대학원 진학으로 업무처리나 수업에 소홀함이 없도록 지도함으로써

○성과급제 도입에 따른 부작용을 최소화할 수 있는 방안을 강구하겠음.

(질 의)

교원 기본 편의시설 부족에 대한 대책은?

(답 변)

○우리 교육청은 교육환경개선 5개년 계획(1996~2000년)에 의거 교재연구실, 휴게실, 여교사용 탁

아실, 강의실 등을 연차적으로 확보한 결과, 실소요액 대비 총 68%를 확보하였으나 지방교육재정의 어려움으로 아직까지 32% 정도를 확보하지 못하고 있는 실정임.

- 소요액 대비 미확보액은 우리 교육청이 수립한 자체증장기계획(2000~2004년)에 중점 반영하여 연차적으로 확보토록 할 계획임.

(질 의)

학교급식 참가율이 낮은 학교를 급식학교로 분류하는 등 실적 채우기식의 비현실적인 급식 확대가 추진되고 있는데, 급식의 취지를 살릴 수 있도록 추진

(답 변)

- 우리 교육청에서는 고등학교 급식확대 추진과 관련하여 '98.5월에 학생을 대상으로 급식희망자의견조사를 실시하여 중식 40%, 석식 34%를 희망하는 것으로 나타났으며, '98.11월에는 학부모를 대상으로 조사를 실시한 결과 78.8%가 급식을 희망하는 것으로 조사가 되었습니다.
- '99.9월말 현재 급식실시학교 87교중 학교직영 9교, 위탁급식이 78교로서 급식율은 학교직영 73%, 위탁급식이 54%로 위탁급식의 급식율이 저조한 편입니다.
- 급식율이 낮은 학교에 대한 원인분석 결과 공통적인 사항으로,
 - 배식시간에 줄서기 기피
 - 친구들과 자유롭게 먹는 도시락 정서 선호
 - 간단한 분식 및 빵 선호 등의 복합적인 원인 등으로 분석되고 있습니다.
- 앞으로 이러한 원인에 대하여는
 - 학생들이 선호하는 기호식품 반영으로 식단구성
 - 점심시간대의 차등실시 또는 점심시간의 연장
 - 학교급식 관련 위생검사 철저
 - 학교급식의 필요성 및 성장 발육에 미치는 영양교육 실시, 학생 스스로 참여하는 분위기를 조성하여 급식참여율을 높임은 물론 내실있는 학교급식이 될 수 있도록 노력하겠습니다.

(질 의)

부산교육청에서는 미래사회 대비 명분하에 부산산업과학고, 부산영상고, 부산컴퓨터과학고 등 특성화고교의 설립을 추진중인데, 컴퓨터과학고와 기존 정보산업고의 차별성 있는 교육대책은 무엇이며, 부산영상고등학교의 교육내용과

교원 확보대책, 영상분야 양성 기능인의 수준과 비전을 제시하고 졸업생의 진로대책을 밝혀주십시오.

(답 변)

- 우리 교육청에서는 미래의 지식기반사회에 부응할 수 있는 창의력과 특정분야의 전문성을 갖춘 인력양성을 위해 특성화고교 설립을 확대하고 있으며, 기존 상업계고교를 부산의 특화산업과 연계된 부산컴퓨터과학고와 부산영상고를 설립·추진하고 있습니다.
- 부산컴퓨터과학고는 지식·정보화사회에 부응할 수 있는 새로운 지식창출과 창의력 신장을 위한 컴퓨터산업 중심으로 변화함에 따라 멀티미디어과, 인터넷과, 애니메이션과, 컴퓨터그래픽과, 컴퓨터실용음악과 등 5개 학과로서
- 교육내용은 컴퓨터의 멀티미디어시스템 운용기술과 텍스트, 그래픽, 복합 애니메이션, 정보인터넷을 통한 정보통신기술, 영상편집 및 컴퓨터를 이용한 실용음악의 다양한 분야 합성 등 4차원의 컴퓨터 전문교육으로 기존의 정보산업고의 컴퓨터를 활용한 W/P, 정보처리, 컴퓨터 문서편집 등의 사무자동화 교육내용보다 심화된 컴퓨터응용 기술교육입니다.
- 부산영상고등학교는 부산지역의 특화산업인 영화 및 영상정보산업의 활성화를 위해 영상정보코스, 홈페이지코스, CD타이틀코스, 만화영상코스 등 4개코스에서 영상관련 자료처리를 통한 통합영상처리능력 함양, 영상 및 음향의 창작편집, 컴퓨터 영상기기조작 기술 등의 영상정보처리 관련 전문교육을 실시할 예정입니다.
- 교원대책은 교육과정 내용이 컴퓨터를 활용한 영상편집, 텍스트, S/W운용, 이미지구성 및 컴퓨터그래픽 등 Tool 활용능력을 갖춘 전자계산 자격교사로서 가능하며, 특수분야의 경우 전문분야에 종사하는 산학겸임교사를 활용토록 하고, 향후 직무연수 및 부전공연수를 통해 교원수급에 지장이 없도록 할 것입니다.
- 졸업생의 취업분야는 방송국, 케이블 TV, 각종 이벤트사, 애니메이션 제작, 영상편집, 영상정보처리분야 등이며, 최근 컴퓨터 응용산업의 다양한 분야의 인력수급이 증가추세에 있으므로 취업이 활성화될 것이며, 영상산업분야의 산학협동 지원체제를 활성화하여 현장성 있는 우수한 인력 양성은 물론, 취업기회도 확대하도록 노력하겠습니다.

○부산영상고등학교는 우리 나라에서 최초의 영상 관련 특성화고등학교로서 교육과정, 교원수급, 졸업생 진로문제 등을 심도있게 연구하여 위원님께서 걱정해 주신 어려움이 해소될 수 있도록 최선을 다하여 2001년에 개교토록 할 계획입니다.

(李在五委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
교원의 사기를 높일 수 있는 정책에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

- 교원의 사기진작 방안은 먼저 보수체계의 상향 조정으로 보수가 우대되어야 하고
- 공무원연금제도 개선으로 불이익이 있지 않나 하는 불안감 때문에 명예퇴직예정자수가 많아지고 있는 현장의 분위기를 바로잡기 위해서는 공무원연금제도가 '득권을 보호할 것'이라는 일시적 여론 무마용 발언보다는 명시적으로 법제화함으로써, 정년단축으로 인한 교직사회의 동요를 방지할 수 있다고 여겨지며
- 우리 교육청에서는 가능한 일로 현재 교과 및 학년 전담 연구실 확충, 교무실의 재구조화, 교사휴게실 확보, PC 보급, 공문서 유통량감축, 학부모, 학생 교육을 통한 스승 존중 풍토조성교육 등 교육환경개선을 통한 신바람나는 학교현장 구축을 위해 노력하고 있음.

(질 의)
노후학교 안전점검을 학교자체에 맡기지 말고 교육청에서 전학교를 1년에 1~2번 직접 실시할 용의는?

(답 변)

- 우리 교육청에서는 '99년4월에 "교육시설물 관리 이동지원반"을 구성하여 학교별 전담기술직 4명(건축1, 토목1, 기계1, 전기1)으로 하여금 월1회 담당학교를 안전점검하도록 하고 있으며,
- 점검결과 자체안전진단이 가능한 시설물은 전담자가 학교에 보수방법에 관한 기술지원을 하고, 자체안전진단이 불가능한 시설물은 전문기관에 안전진단 의뢰하여 그 결과에 따라 처리하고 있습니다.

(질 의)
청소년단체 가입학생수가 적은 이유는?

(답 변)

- 1999년도 청소년단체 가입학생수는 가입대상 총

학생 500,158명(초등학교 1-3학년 제외)중 86,706명이고, 가입율은 전국평균 16%보다는 조금 높은 17.3%입니다.

○가입학생수가 적은 요인으로

- IMF 경제 체제하의 부산 경제의 어려움과 재정 사정
- 교육청 단위 수련활동 및 학교자체 수련활동 등의 강화로 참여도가 낮아졌습니다.

○이에 대한 대책으로는 인성교육 위주의 다양한 프로그램을 개발하여 학교자체수련활동과 연계함과 동시에 적극적인 지도와 홍보를 통하여 보다 많은 학생들이 가입할 수 있도록 적극적으로 노력하겠습니다.

(질 의)
수행평가를 위한 학교 도서관 활성화 대책은?

(답 변)

- 학교 도서관(실)은 지식·정보화 사회에 대비하여 다양하고 폭넓은 학습센터로서 기능을 하여야 한다고 생각되며,
- 도서관의 개념도 평면적인 독서공간으로서 보다는 사이버 공간의 교육 및 학습정보를 추출·활용할 수 있는 다양한 정보 제공의 장으로서의 기능을 겸비하여야 된다고 생각함.
- 그리고 종래의 도서관 운영 방법의 대안으로써 자기주도적 학습과 수행평가의 취지에 적합한 도서관이 되도록
 - 개별화 학습, 자기주도적 학습에 필요한 정보 제공 기능 강화
 - 다양한 독서교육프로그램 개발 및 과제해결장, 독서토론장 등 열린교육의 장으로서의 역할 수행
 - 사서교사의 역할을 보다 다양화하여 수동적 독서지도에서 능동적인 독서교육이 되도록 하고
 - 단위학교에서 연차적으로 도서구입과 독서시설 개선비를 증액 운영하도록 지도하겠습니다.

(질 의)
새교육공동체 「시민모임」의 현황과 교육청과의 관계 및 이러한 단체가 관변단체로 바뀌는 것에 대한 견해와 형식적이라고 생각되는 교육청 산하 각종 위원회의 활성화 방안은?

(답 변)

- 「새교육공동체위원회」에서는 민간차원에서 기초

자치단체인 시·군·구 단위로 자발적인 「교육공동체 시민운동」을 전개하고 있으며, 우리 부산지역의 교육공동체 「시민모임」은 '98.11월에 발족된 “금정시민모임”(위원장: 허탁)과 '99.4월에 발족한 “동래시민모임”(공동위원장: 허평길, 이종명) 등 2개가 있으며, 그 구성원은 학부모, 지역주민, 교직원 등으로 약 70명 정도임.

- 이들 공동체 「시민모임」은 교육생활권 중심의 자발적, 자생적인 순수 민간체로서 학부모와 지역주민, 그리고 교원에 의한 「아래로부터의 교육개혁」을 지속적으로 추진하고 학교 현장 교육개혁을 위한 지원, 교육정책 여론 수렴 및 정책건의 등을 통해 교원, 학생, 학부모간의 교육공동체 문화를 형성하는데 많은 기여를 하고 있음.
- 우리 부산교육청에서는 교육공동체 「시민모임」의 본질에 맞는 자발적·자생적 모임 결성과 활동에 대하여 적극적인 관심과 지원을 하고 있으나 이들의 활동을 주도하거나 어떠한 형태의 직·간접적인 관여도 하지 않고 있으며 앞으로도 관심을 가지고 지원은 해 나가되, 순수 민간단체로서의 본래적 기능이 약화되지 않도록 유기적 협조체제를 구축해 나갈으로써 새로운 교육공동체 문화가 창조되도록 최선의 노력을 다하겠음.
- 그리고 우리 부산교육청은 각종 위원회의 기능 중복과 교육환경 변화에 따른 기능 쇠퇴 등의 문제점 해소를 위해 '98년도부터 위원회 정비계획을 수립하여 1년 단위로 개척 실적 없는 위원회와 관행적으로 유지된 39개 위원회를 폐지하였으며 위원회운영의 전문성과 효율성 제고를 위해 가칭 “부산광역시교육행정조정위원회 규칙”을 제정하여 조례·규칙 및 훈령에 규정되어 있지 않는 위원회는 본 규칙에 의해 설치·운영할 계획으로 '99.10월 현재 관련 부서의 의견수렴과 시행상의 문제점을 검토 중에 있음.
- 이렇게 될 경우 시교육청·직속기관 및 지역교육청에 설치되어 있는 위원회의 수는 크게 줄어들 것으로 생각되나, 외부위원 구성비율 상향조정과 여성위원 비율 확대, 위원장 직급 다양화 등으로 우리 부산교육청 산하 각종 위원회 운영이 크게 활성화 될 것으로 판단됨.

(질 의)

초등학생 안전교육이 미흡한데 이에 대한 대책은?

(답 변)

○초등학교의 안전교육은 전 교육과정 속에 용해

되어 있어 학년별 교육과정을 분석하여 안전교육 관련 교과 지도 및 특별활동과 연계하여 체계적으로 지도하고 있으나

- 부산은 도로사정이 열악하고 강과, 바다를 끼고 있어 교통사고 및 익사사고의 위험성이 있으며, 화재도 자주 발생하여 학교에서의 안전교육이 절실히 요구되고 있습니다.
- 앞으로 안전교육을 더욱 강화하기 위하여
- 학교장, 담임 책임하에 안전 지도 계획을 보완하여 철저히 지도토록 하고, 학교실정에 맞는 「안전생활수칙」을 제정, 활용하여 예방교육에 최선을 다하며,
- 특히 안전사고가 많이 발생하는 교통, 수상, 화재, 유해식품의 사고예방을 위하여 시범학교를 지정, 우수사례를 일반화 시키고 안전 유관기관과의 협력 체제를 구축 안전교육에 철저히 기도하도록 하겠습니다.
- 등·하교시 교통안전지도는 교사가 임장 지도 하며 교통안전 시설 및 학습장에서 학년별 수준에 맞는 현장 체험 학습을 실시하고, 학교-학부모-지역사회와의 연계로 「교통사고 줄이기 운동」을 지속적으로 실시하겠습니다.
- 수상 안전지도는 익사사고 사례를 홍보하여 예방교육에 주력하고, 교과 및 수상안전 프로그램을 통한 지도 및 유관기관과의 협조체제를 강화하여 합동 순회지도를 실시하겠습니다.
- 화재 예방 교육은 어린이 소방대를 조직하여 긴급대피 교육 및 경각심 고취를 위한 체험교육을 실시하며, 시청각 교육을 통한 화재 예방 교육을 철저히 하겠습니다.
- 유해식품 및 불량 식음료 섭취 방지 교육을 강화하고 건전 식생활 지도 프로그램을 적용하여 지도하겠습니다.
- 교원 및 학부모에 대한 안전교육을 실시하여 안전지도 요원을 양성하고, 가정통신문, 학부모회의 등을 통하여 자녀 안전지도를 숙지시키며, 학생 사고 예방을 위한 비상 지도 체제를 정비하여 사안 발생시 즉시 수습 대응토록 하며,
- 학교의 각종 시설에 대한 안전 시설 관리 점검을 철저히 하고, 위험시설에는 위험 표기 및 접근을 금지토록 하며, 위험한 물건은 학생이 취급하지 않도록 지도하겠습니다.

(질 의)

준비안된 학교급식 실시로 식중독 등 학생건강이 위협받는데 대한 대책은?

(답 변)

- 우리 교육청은 고등학교 급식과 관련하여 학생 및 학부모를 대상으로 설문조사 실시, 급식시설 설치여건 조사 등의 준비단계를 거쳐 실시하고 있으나
- 단기간내 양적 확대에 치우쳐 질적인 부분에 다소 소홀한 부분이 있을 것으로 생각합니다.
- 앞으로, 급식위생의 안전성 확보를 위하여,
 - 년 2회 이상 위생점검 실시
 - 학교급식관계자 연수 실시
 - 위탁업체 운영주 위생교육 강화
 - '96년부터 실시하고 있는 세균검사의 지속적인 실시
 - 위생관리팀 구성운영
 - 식품위해요소 중점관리시스템 적용 등 위생관리를 강화하여 학교급식의 질적 향상으로 학생건강 보호 증진에 최선의 노력을 하겠습니다.

(질 의)
 사립중등학교 교원 비공개 채용이 '99년도에 증가된 사유와 공개채용 유도방안은?

(답 변)

- 우리 교육청에서는 전국에서 처음으로 '97년부터 공립교원 공개전형시 사립학교 교원 44명을 선발하여 학교에 임용하였음.
- 그 동안 학교법인 이사장들과 수차례 협의를 거치면서 공개채용을 유도해 왔습니다만, 올해 비공개 채용율이 높아진 사유는 갑작스런 교원정년단축으로 일시에 많은 퇴직자가 발생하여 각급 학교법인에서 미처 공개채용할 기회를 놓친 것 같음.
- 앞으로 사학 경영자 및 사학기관 관리자 회의 등을 통하여 공개채용을 적극 권장하고 행·재정 지원과 관련하여 사립학교 교원공개채용을 유도해 나가겠음.

(질 의)
 부산의 경우 정보처리 종합기능이 285개교 중에서 6개교밖에 안되어 있는데, 우리 나라 제2도시로서 학교의 종합정보처리기능이 아주 약하다고 판단된다. 종합정보관리시스템의 활용 현황과 교육청의 준비 정도는?

(답 변)

- 학교종합정보관리시스템의 구성
 - 【초·중등학교종합정보관리시스템】은 성적처

리, 학적관리, 학교생활기록부, 건강기록부 등 교무업무를 전산화하여 교원의 업무를 경감하고자 개발된 프로그램입니다.

○활용 현황

- 학교종합정보관리시스템은 초·중등학교 277개교에 구축되어 학교생활기록부, 건강기록부 및 학적관리 등을 중심으로 전 학교에서 활용되고 있으며,
- 성적처리는 1999학년도부터 수행평가가 도입되었으나 기 보급된 프로그램이 수행평가를 반영할 수 없었으므로 '99.8.13 수행평가의 반영이 가능한 프로그램으로 보완될 때까지 성적처리 프로그램의 활용이 유보되어 6개교만 교육부 보급 프로그램으로 성적처리를 실시하고 그 외 대부분의 학교는 그동안 사용하던 프로그램으로 성적처리를 하였으나 2학기부터는 전 학교가 종합정보관리시스템의 성적처리 프로그램을 활용할 예정입니다.

○효과적인 운영을 위한 지원

- 종합정보관리시스템 구축학교 운영 교사 554명을 대상으로 총 61시간의 운영자 교육을 실시하였고, 각급 학교에서는 자체 연수 계획에 따라 사용자 교육을 수시로 실시하였으며 앞으로 사용자 교육을 더욱 확대 실시할 예정입니다
- 일선학교 교원들의 시스템 운영상 애로점을 해소하기 위하여 지역별로 소그룹화하여 학교 종합정보관리시스템 상담지원팀을 구성·운영하고 우리 교육청 홈페이지에 '학교종합정보관리시스템 자료실 및 묻고 답하기'를 설치하여 온라인 상담을 실시하는 등 원만한 운영을 위하여 최선을 다하고 있습니다.
- 2000년도에는 초·중등학교 운영자 및 사용자를 위하여 핸드북을 개발하여 보급할 예정입니다.

(질 의)
 교원 사기진작을 위한 금강산 연수는 문제가 있다. 이에 대한 견해는?

(답 변)

- 교원 금강산 연수는 비록 제한적인 면이 있으나 세계적인 명승인 금강산을 직접 탐승하고, 현장에서 북한 동포의 삶을 관찰할 수 있다는 점에서 올바른 통일교육을 위해 금강산 연수가 실시되었음.
- 지난 8월말 교원 금강산 연수단 182명을 대상으

로 연수소감을 종합한 결과

- 금강산을 직접 보고 느낌으로써 국토에 대한 사랑과 통일의 당위성을 절감하게 되었으며,
- 제한된 상태에서나마 북한 동포들의 생활을 직접 눈으로 살펴봄으로써 공산주의 이데올로기의 경직성과 비민주성을 확인하게 되었으며,
- 통일교육의 담당자로서 북한의 실상을 이해하는 데 많은 도움이 되었을 뿐 아니라
- 교원들이 가장 먼저 연수대상자로서 선택되었다는 점에서 사기진작에 많은 기여가 되었다고 생각되나 교원참여 기회 확대, 연수내용의 현장적용 문제, 열악한 교육재정에 따른 재원 조달 문제 등이 향후 개선책으로 고려되어야 한다고 생각한다.

(朴範珍委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

교원 사기진작을 위해 교원정년 1년 연장, 수석교사제 도입 등이 바람직하다고 생각하는데 이에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

- 교원 정년 1년 연장에 대해서는 교원수급, 기 퇴직자와의 형평성 문제 등 여러 가지 사항이 개재되어 있으므로 광범위한 여론 수렴과 국가정책적인 배경하에 결정해야 될 신중한 문제라고 생각되며,
- 수석교사제 도입에 대해서는 교사가 승진이나 전직의 부담에서 탈피하여 순수학생지도에 전념할 수 있는 등 긍정적인 면이 없지 않으나 교직사회의 이원화가 우려되므로 신중히 검토하는 것이 바람직함.

(질 의)

수행평가는 역기능이 많으므로 이를 전면 보류하고 시범학교 운영 결과, 수행평가 관련 자료의 개발·보급이 선행된 후 실시하여야 한다고 생각하는데 이에 대한 의견은?

(답 변)

- 수행평가는 “평가자가 학습자들의 학습과제 수행 과정 및 결과를 직접 관찰하고, 그 관찰 결과를 전문적으로 판단하는 평가방식”으로 정의할 수 있으며
- 수행평가는 전혀 새로운 것이 아니라, 그 동안 해왔던 예·체능, 교련의 실기, 실험보고서 쓰기, 독서감상문 쓰기 등도 수행평가이며 서술형, 논술형 평가도 모두 수행평가입니다.

○21세기 지식 정보화 사회에서는 단편적·사실적 지식을 암기하고 이해하는 능력보다는 정보의 탐색·수집·분석·비판·종합하여 창출하는 능력, 평생 학습 능력, 의사 소통 능력, 문제 해결 능력 등이 필요하며, 전인적 인간 양성이란 교육 목표 달성에도 효과적인 일 뿐 아니라, 수업 진행 과정에서도 평가를 하게 되므로 교수·학습 방법이 개선될 수 있습니다.

○이에 우리 교육청에서는 수행평가 연구학교로 중학교 3개교(초읍중, 서여중, 덕천여중), 고등학교 4개교(낙동고, 내성고, 중앙고, 부산남고)를 운영하고 있으며

○수행평가 관련 홈페이지를 구축하여 수행평가의 이해, 통신장학, 묻고 답하기, 자료실 등의 운영

○자료보급으로

- 언어 영역 수행평가 700부
- 「부산교육 비전」 2002 추진을 위한 연수 자료 7,500부
- 중등학교 교과별 수행평가의 적용 700부
- 수행평가의 방법과 실제 600부
- 수행평가 실천 사례집 700부
- 「국가교육과정에 근거한 평가기준 및 도구 개발」책 구입 보급 145질
- 각급학교 수행평가 개발 자료 (홈페이지 탑재) 1,067건.

○겨울방학중에는 10대 교과에 대한 수행평가 세미나를 개최할 예정임

○현재의 교육여건은 교사 1인당 학생수의 과다, 교과 지도, 생활지도 등으로 업무부담이 많은 상황에서 수행평가라는 업무가 가중된 것은 사실이나

○수행평가의 방법 및 반영 비율은 교과협의회와 성적관리위원회에서 심의한 후 학교장이 최종 결정함으로써 학교의 특성에 따라 운영하고 있으며

○수행평가는 암기 위주의 질 낮은 평가 관행에서 학생의 진정한 능력이나 특성을 보다 정확하게 파악할 수 있는 평가 방법이므로 교육의 본질을 구하기 위하여 지속적으로 추진하며 문제점은 계속 보완하도록 해야 할 것입니다.

(질 의)

교원 수급 대책에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

【 초 등 】

○2000년도의 수요인원을 정년퇴직 및 명예퇴직

예상자 512명, 현재의 기간제교사 647명, 학급증가 131명, 자연감소 120명 등 1,410명으로 추산하고 있으며,

- 이에 대한 충원 계획으로 신규임용 611명, 기간제교사중 보수교육자 544명, 학급감소 65명, 일방전입 30명, 복직 50명 등으로 충원하고, 나머지 부족인원 110명은 기간제교사로 활용할 계획입니다.

【 중 등 】

- 2000년도의 수요인원을 정년퇴직 및 명예퇴직 예상자 376명, 자연증가 30명, 자연감소 52명, 현재의 기간제교사 188명 등 646명으로 추산하고 있으며,
- 이에 대한 충원계획으로 신규임용 493명, 별도정원 귀임 10명, 임용대기 6명, 시국관련자 임용 40명으로 충원하고, 나머지 부족인원 97명은 기간제교사로 활용할 예정입니다.

■ 교직안정 및 명예퇴직자 감소 방안

- 획기적인 교원 처우 개선책의 시행이 조속히 요구되며,
- 연금문제로 인한 불안심리 해소를 위해 정부 차원에서 분명한 태도 표명이 필요하다고 사료됩니다.

(朴範珍委員 집의에 대한 답변)

(질 의)
교육세 폐지에 대한 부산광역시교육청의 의견과 대책은?

(답 변)

- 교육세는 교육여건 및 교원 처우개선을 목적으로 81년부터 5년간 한시법으로 도입되었으나 교육세가 교육재정에 차지하는 비중이 워낙 높아 지금까지 연장되고 있는 실정이며,
- 교육세 재원으로 그동안 열악한 교육여건개선 등 교육의 질적변화에 크게 기여해 왔으며 교육목적세가 폐지될 경우에는 이에 상응하는 교육재원을 확보하기에는 매우 어려울 것으로 판단되므로
- 교육세를 영구세로 전환하여 지방교육자치를 위한 기본재원이 되도록 하고 국세에만 부과하던 교육세를 지방세에도 부과하여 증대되는 지방교육재정 수요의 원천이 되도록 해야 할 것으로 판단됩니다.
- 만일, 교육세가 폐지될 경우에는 지방교육자치를 위한 지방교육재정교부금의 확대와 지방자치단체의 전입금 등의 증대를 통하여 안정적인 재원

확보가 될 수 있는 법적 규정이 마련되어야 하고,

- 우리 교육청에서도 외부재원 유치확대, 자체 세입증대 노력 등으로 자체 재원 확보를 위해 적극적으로 노력해 나갈 것입니다.

(질 의)
청소년단체 지도교사의 가산점 부여에 대한 부산광역시 교육청의 의견과 대책은 무엇인가?

(답 변)

- 교육공무원 승진 가산점 부여는 「교육공무원승진규정」 제41조 제1항 제1호부터 제9호에 해당하는 사유가 있어야 가산점을 부여할 수 있도록 되어 있습니다. 그러나 청소년단체 지도교사에게 가산점을 부여할 수 있는 규정이 없기 때문에 가산점을 부여하기 위해서는 1차적으로 법령 개정이 선행되어야 합니다.
- 현재 청소년단체 우수 지도교사들에게 매년 교육감 표창장(98년 : 39명, 99년 : 40명 시상 계획)을 수여하고 있으나 청소년단체 지도교사의 사기진작 및 활성화 등을 위해서 다각적인 방안을 연구·검토하겠습니다.

(질 의)
교육재정의 안정적 확보를 위해서는 지방자치단체의 도움이 절대적으로 필요할 것으로 생각되는데 지방자치단체의 교육비 지원 확대를 유도하기 위한 부산광역시교육청의 대책은?

(답 변)

- 지방교육재정교부금법에 의거 부산시로부터 매년 550억원 정도의 중등교원봉급을 지원받고 있는 실정으로 현재 부산시의 열악한 재정여건으로는 큰 부담이라 생각됩니다.
- 서울을 제외한 광역자치단체 중 부산시만 이와 같은 법정전입금을 부담하고 있어 타 시·도 교육청에 비하여 지방자치단체 비법정전입금 전입비율이 낮은 실정으로
- 부산시에서는 다른 시·도와 동일조건으로 할 경우에는 중등교원 봉급 절반 이상을 비법정전입금으로 지원할 용의가 있음을 밝히고 있어 중등교원봉급 전입금 폐지 또는 다른 지자체와의 형평성을 기해 줄 수 있도록 하기 위하여
- 부산시와 동조 체제를 구축하여 행자부, 교육부 등의 관련부처에 건의하였으며 대통령의 '98년도 부산시 방문시에도 보고드리는 등 지속적인 노력을 하고 있습니다만, 관련법의 개정이 우선되

어야 할 것으로 생각합니다.

- 평소, 자체적인 노력으로는 지방자치단체와의 교육적 책임과 교육투자의 중요성을 언론기관에 호소하고, 기관장 모임 및 직접방문 등을 통하여 현금·시설 등 다양한 방법의 지원을 요청하고 있습니다.

(질 의)

- 교원의 잠무 부담을 획기적으로 경감시킬 수 있는 교육청의 대책
- 현재 각급학교에 내려보내는 공문서의 양을 1/2로 줄이는 운동을 펼쳐 나가는 것에 대해 부산광역시교육청의 견해는?

(답 변)

- 우리 교육청에서는 일선학교 현장의 업무부담을 완화하고 교육활동에 전념할 수 있는 근무여건을 마련하고자 '98.1월에 “교원 근무부담 경감을 위한 학교환경 개선대책”이라는 종합적인 대책을 마련하였으며,
 - 그에 따라 교무조직 개편 및 교무실 환경개선 사업을 '98년부터 3개년 계획으로 추진중이며, 단위학교 위임전결규정 모형 제정, 소규모 초등학교에 학사업무 보조원을 배치하였고 금년 6월에는 기존 보고사무 18건을 정비하는 한편 일종의 보고예고제라 할 수 있는 “보고사무편람”을 각급학교에 보급하는 등 공문서 유통량 감축을 위한 다각적인 노력을 기울여 오고 있습니다.
 - 또한, 당해연도에 보고의무를 종결토록 하는 “정기보고 일몰제”의 강력 실시, 단순지시나 공지사항 문서 등의 전자게시판 적극 활용 등을 통한 불필요한 공문유통 억제 및 종합정보관리시스템의 적극 가동으로 앞으로도 교원 업무경감을 위하여 전력을 다해 나가겠습니다.
- 한편, 공문서의 양을 1/2로 줄이는 운동을 전개 하자는 위원님의 말씀에 대해서는 전적으로 공감을 표시하며, 비록 어려움이 있더라도 공문서 유통 절대량 감축을 위하여 끊임없이 노력하고 지속적이고 획기적인 방안강구에 최선을 다하겠습니다.

(질 의)

- 인문고 졸업생 중 대학 비진학 학생들의 진로교육을 위해 부산광역시교육청은 어떤 노력을 기울이고 있으며, 직업교육 실시 학생수가 적어지는 이유는 무엇인가?

(답 변)

- 일반계고교 비진학생에 대한 직업교육은 학생의 적성과 능력에 따라 직업과정을 개발하여 공공 직업훈련기관이나 노동부주관 인정직업전문학교, 산업체 직업훈련원 및 기술계학원 등 위탁교육 기관을 선정하여 실시하고 있으며,
- 교육내용은 일반계고교 3학년 비진학자를 대상으로 교육기간은 1년으로 주당 30시간, 연간 1,400시간의 전문교과를 이수토록 하여 기능사 2급 자격취득과 산업체 취업을 지도하고 있으며,
- 실시현황은 '97년 11개기관, 1,177명 실시하여 2급 기능사 자격취득 82.8%. 취업률 87.04%이며, '98년은 7개기관 960명 실시하여 2급 자격 취득을 83.80%, 취업률 84.5%로 다소 향상되었으며, '99년에는 7개기관에서 740명이 위탁교육을 받고 있습니다.
- 매년 직업과정위탁교육생이 감소추세에 있는데, 이는 최근 IMF경제관리체제로 산업체 생산활동이 위축되어 취업이 어렵고, 2002년 대입제도 개선 및 특별전형 확대로 대학입학 희망생수가 급증한데 그 원인이 있는 것으로 생각합니다.
- 향후 우리 교육청에서 다양한 직업교육프로그램 개발과 우수한 위탁교육기관을 선정하여 인문계고 비진학 학생이 자신의 능력과 적성에 맞는 직업교육을 받을 수 있도록 진로지도 강화하고,
- 위탁교육기관의 학생생활지도, 교육과정운영 등의 장학지도를 강화하여 효율적인 직업교육이 이루어지도록 최선을 다할 것입니다.

(질 의)

- 교원노조 분회활동에 대한 의견과 대책은?

(답 변)

교원노조법상 단위학교에서 노조결성과 단체교섭이 허용되지 않는 것은 교원의 임금, 근무조건 등은 법정화되어 있어 전국적으로 통일된 기준이 적용되고 임용권은 시·도 교육감이 갖고 있는 등 일반근로자와는 다른 특수성이 있기 때문이라고 생각합니다.

이에 따라 단위학교 교원노조 분회활동은 무엇보다 학생의 학습권을 침해할 우려가 있기 때문에 자제되어야 한다고 판단하고 있으며, 이에 대한 대책으로 학생교육에 영향이 없는 근무시간 이외에 업무에 지장을 주지 않는 범위내에서 전국 또는 시·도 단위의 교원노조 운영에 필요한 최소한의 내부적인 활동만이 가능하도록 대처해 나가겠습니다.

다.

(질 의)

전문직 교원단체(교총)에게도 교섭권을 주는 것에 대한 부산광역시교육청의 의견은?

(답 변)

모든 사회체제는 선의의 경쟁을 통해 발전될 수 있기 때문에 여러 교원 단체들이 정책대결을 통해 교원의 사회적·경제적 지위향상과 전문성 신장, 더 나아가 교육의 질 개선에 전념할 수 있도록 모든 교원단체에게 공정한 경쟁을 할 수 있는 체제가 구축되어야 한다고 생각하며, 교원노조 출범 이후 교원단체의 복수화로 시·도 교육청에서는 대동소여한 교섭요구 안건에 대하여 교총과 교원노조를 상대로 순차적으로 교섭을 해야 하는 어려운 점이 있습니다. 이러한 불편한 교섭과정의 해결과 단체 교섭의 효율성 제고를 위해서는 교섭체계 단일화 등의 제도적 장치가 신중히 검토되어야 할 것으로 생각합니다.

(질 의)

- 학교발전기금 모금의 지역간, 학교간 차이에 대한 대책은?
- 학부모의 자발적인 참여에 의한 모금이 될 수 있는 최소한의 기준체시가 필요한데 대한 의견으로는?

(답 변)

- 먼저 학교발전기금의 지역간, 학교간 차이에 대한 대책으로는
 - 현재는 학교발전기금 제도가 시행된 초기단계로서 지역간, 학교간 격차가 크게 나타나지 않고 있으며,
 - 추후 이러한 문제가 발생할 경우에는 예산지원 등으로 학교간 형평을 유지할 수 있도록 조치하겠습니다.
- 학교발전기금 모금에 대한 학부모의 자발적인 참여를 위해 우리 교육청에서는 「최소한의 기준」에 해당하는 “학교발전기금조성·운용및회계관리요령”(교육감 지침, '98.9.23)을 작성·시행중에 있으므로, 별도의 세부가 없이도 학부모의 자발적 참여에 의한 학교발전기금조성에는 별 무리가 없다고 사료됩니다.

(질 의)

학교 증·개축을 1년 이상의 계속사업으로 추진하는 것은 수업에 큰 지장을 초래하고 학생들의 안전사고 위험도 가져다 준다는 점에서

가능한 지양되어야 할 것이라고 생각하는데, 이에 대한 의견과 대책은 무엇인가?

(답 변)

- 공사기간은 공사규모에 따라 틀리지만 기설학교의 증축 등은 4~5개월 혹은 1년 정도 소요되거나 최소한의 절대공기이므로 2부제 수업해소나 특별실 확충을 위해 불가피하므로 가능한 방학기간을 이용하여 시행하는 등 학생들의 안전관리에 만전을 기하고 있음.

(金瑋鎬委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

수행평가는 대단히 어려운 문제이다. 수행평가 실시 여부에 대하여 18일 교육부 감사 자료로 활용하고자 하니 16일까지 서면(익명)으로 답변 바람

(답 변)

- 21세기 지식·정보화 사회에서는 정보의 탐색·수집·분석·비판·종합하여 창출하는 능력, 평생 학습 능력, 의사 소통 능력, 문제 해결 능력 등이 필요합니다.
- 수행평가는 이러한 능력을 신장시키는데 가장 효과적인 방법으로 학생 스스로 자신의 지식이나 기능을 나타낼 수 있도록 함으로써 학생의 개성, 흥미, 취미, 특기, 인성을 정확하게 파악할 수 있습니다.
- 학급당 학생수의 과다, 교사 1인당 담당 학생수의 과다, 수행평가로 인한 교사의 업무부담 가중, 학생의 부담 증가 등 애로점이 있으나
- 수행평가는 전혀 새로운 것이 아니라, 그 동안 해왔던 예·체능, 교련의 실기, 실험보고서 쓰기, 독서감상문 쓰기 등도 수행평가이며 서술형, 논술형 평가도 모두 수행평가입니다.
- 우리 교육청에서는 과밀·과대학급 해소, 교원의 잠무 경감, 학기당 이수과목의 축소, 학부모 홍보, 수행평가 관련 연수 및 장학지도로 문제점을 보완하여 가고 있으며
- 수행평가의 공정 시행을 위한 평가 기준 및 대책으로
 - 학기 초에 「평가 계획」 수립
 - 성취 기준 및 평가 기준 공개
 - 공동채점
 - 평가 결과에 대한 모범 답안 및 채점 결과 공개
 - 채점에 대한 이의 접수 등으로 평가의 합리성

과 공정성 확보를 위해 노력하고 있습니다.

○교원연수로는

- 초·중등 교육전문직 243명
- 초·중등 교장, 교감, 1,140명
- 고1 담임교사 1,406명
- 초·중 주무 부장 교사 422명
- 고교 부장교사 2,329명
- 국가공통지향 평가 연수 1,392명
- 영남권 중등교사 밤샘워크샵 300명
- 지역교육청별 연수 22,277명을 실시하여 교원의 전문성 신장에 노력하고 있습니다.

○겨울방학중에는 10대 교과에 대한 수행평가 세미나를 개최할 예정으로 있음

○현재의 교육여건은 교사 1인당 학생수의 과다, 교과 지도, 생활 지도 등으로 업무 부담이 많은 상황에서 수행평가라는 업무가 가중된 것은 사실이나

○수행평가의 방법 및 반영 비율은 교과협의회와 성적관리위원회에서 심의한 후 학교장이 최종 결정함으로써 학교의 특성에 따라 운영하고 있으며

○수행평가는 암기 위주의 질 낮은 평가 관행에서 학생의 진정한 능력이나 특성을 보다 정확하게 파악할 수 있는 평가 방법이므로 교육의 본질을 추구하기 위하여 지속적으로 실시하도록 하며 문제점은 계속 보완하도록 해야 할 것입니다.

(질 의)

학교급식법시행령에서 규정하는 “위생관리 규정” “시설설비기준”을 위반한 학교가 증가하고 있는데 이에 대한 대책은?

(답 변)

○위생관리에 있어서는 연 2회 실시하고 있는 학교급식 지도점검시 “운영평가제도”를 도입하여 지적사항 등 급식 전반에 대한 질적인 향상을 기하는 방향으로 위생관리를 강화하겠으며,

○시설설치가 누락된 부분에 대하여는 근본원인을 파악하여 설치 방안을 강구하도록 하겠으며, 관리소홀로 인한 부분은 각종 연수 및 교육을 통하여 관계자로 하여금 급식위생과 시설관리의 연관성에 대한 중요성의 인식을 제고하여 즉시 시정하는 관리체계가 되도록 하겠습니다.

(질 의)

실업계고교의 문제점에 대한 종합대책
교육부가 산업인력 양성을 위해 실업계고교

학생수를 증원키로 하고, '95년까지 일반고 대 실업계고의 비중을 50 대 50으로 조정한다는 계획까지 세우고 이를 실행했음에도 실업계고는 고사위기에 처해 있다. 교육청차원의 대책은?

(답 변)

○우리 교육청 관내에는 상업계 25개교, 공업계 20개교, 농업계 1개교, 해운계 1개교 등 총 47개교가 있으며, 우리 사회에 팽배한 고학력 선호풍조와 급격한 산업사회의 발전으로 실업계고 진학기피 현상이 증가하며 최근 IMF경제관리로 취업이 어려워 실업계고교의 직업교육이 다소 어려움을 겪고 있으나,

○우리 교육청에서는 미래의 지식·정보화사회에 대비하기 위하여 실업계고교가 첨단·정보학과로 개편하고, 직업교육의 현장적용성을 제고함으로써 취업율이 점차 증가할 것으로 예상되며,

○특히 학생의 특기와 적성에 따른 실업계고의 전문화를 위하여 전국에서 최초로 특성화고교인 부산디자인고, 부산자동차고, 동래원예고를 개교한 이래 부산특화산업과 연계된 부산산업과학고, 부산컴퓨터과학고, 부산영상고 등의 특성화고교를 확대 설립예정으로

○그 결과 신입생 지원율이 4:1을 초과하는 등 새로운 전기를 마련하였을 뿐 아니라 2002년 대학무시험전형실시와 대학의 연계교육과정 및 동일계대학 특별전형 등으로 계속교육기회가 확대됨에 따라 실업계고교 직업교육이 더욱 발전될 것으로 예상됩니다.

(질 의)

교육부는 실업계고교 문제를 해결하기 위해 ‘통합형 고교’로 전환하는 방안을 적극 검토하고 있는 것으로 알고 있다.

인문계·실업계 구분없이 공통과정을 배우다 2학년에 학생 스스로 진학반이나 취업반으로 진로를 선택하도록 하자는 것인데, 통합형고교가 되면 기존 교사 가운데 상당수가 전공이 아닌 과목을 가르치거나 교단을 떠나야 하기 때문에 자칫 교원 정년감축과 같이 혼란만 부추길 우려가 크다는 지적도 있다. 통합형고교에 대한 교육청의 입장과 준비상황은 어느 정도인가?

(답 변)

○1개교에 일반계와 실업계의 2개 계열운영은 애로가 많고, 미래의 지식·정보화사회는 지식과 창

의력을 가진 전문직업인력이 요구하는 사회이며, 우리 나라의 직업교육체제는 실업계고교의 기초 산업인력을 양성하여 평생교육체제로 이행되고 있는데 통합형 고교체제의 도입은 실업교육을 저해할 우려가 있습니다.

- 현재에도 대학과의 연계교육과정운영, 동일계 특별전형, 국가기술자격취득지도 등을 통하여 실업계고교생의 진학기회를 확대하고 있으며, 제7차 교육과정의 실시와 대입무시험전형이 실시되면 실업계고교의 계속교육기회가 크게 확대될 것이므로 실업계고교를 특성화하는 것이 실업교육을 활성화하는데 크게 기여할 것으로 생각합니다.

(질 의)

교육부의 획일적인 실업계 고교 교육 개편방침보다는, 지역 실정에 맞게 여러 형태의 실업고를 운영하는 것이 더 바람직하다. 그러한 차원에서 지난 '98년에 설립된 부산디자인 고등학교를 비롯한 특성화고교는 자신의 능력에 따라 진로를 결정하고 전문가로 성장할 수 있는 길을 열어주기 위한 일종의 전문실업고라 할 수 있다. 통합형고교에 대한 교육청의 입장과 준비상황은 어느 정도인가?

(답 변)

- 우리 교육청의 특성화고교 설립현황은 신직업교육체제 구축과 부산지역산업발전에 부응하여 '98년3월 전국 최초의 특성화고교인 부산디자인고를 비롯하여 부산자동차고, 동래원예고, 알로이시오전자기계고 등 4개교를 설립하였고, 향후 지식·정보화산업사회를 대비하고, 부산지역특화산업인 신발, 정보산업 등에 종사할 유능한 전문인력수급을 위하여 부산산업과학고, 부산컴퓨터과학고를 2000년3월에 개교할 예정이며,
- 부산국제영화제 등 영상산업에 지원하기 위하여 2001년3월에 부산영상고등학교를 개교할 예정이며, 부산지역산업 구조개편 및 발전계획에 따라 기존의 공업계고교는 첨단산업인 구조고도화산업, 상업계고교는 지식산업 및 서비스산업 등과 연계성 있는 특성화고교로의 전환을 지속적으로 추진하겠습니다.

(질 의)

사회의 전반적인 학력인플레 때문에 실업계 고등학교 출신들의 취업입지가 더욱 좁아지고 있다. 실업계고교생의 진로가 점차 취업에서 대학진학으로 바뀌고 있는데 이러한 현상에 대해

교육청의 입장은 무엇인가?

오히려 실업고 내에 진학반을 확대 설치해야 할 필요성이 있지는 않는가?

실업계고 졸업생의 취업을 감소와 진학을 증가에 따른 교육청의 대책은?

(답 변)

- 다가오는 세계화·정보화시대에는 지적능력과 창의력에 바탕을 둔 직업의 종류가 다양하게 증가하고, 그 생성소멸이 매우 빠르게 이루어지므로 실업교육은 급변하는 직업세계에 각 개인이 유연하게 적응하는 전문성과 창의력을 지속적으로 길러주어야 하며, 학습권을 전 생애에 걸쳐 보장하고 일과 학습을 통합하여 계속교육기회를 확대할 필요가 있습니다.
- 앞으로의 직업교육 중심축은 고등학교에서 대학 단계로 이동하고 있어 고등학교 단계의 직업교육은 기본교육으로서의 역할을 수행하므로 실업계 졸업생은 취업과 대학단계의 계속교육으로 이루어지게 해야 하므로 산업체 근속, 국가기술자격취득지도 및 실업고와 대학간의 교육과정연계(2+2) 등을 통한 동일계 대학 특별전형 등으로 실업고 학생들의 계속교육기회를 확대하고 있습니다.
- 또한 취업율을 높이기 위하여 학교단위별로 학교장, 취업담당자가 산업체를 방문하여 학교특성과 직업기술교육내용을 홍보하고 산학협동 지원체제를 활성화하여 실업계 고교생의 현장실습을 확대하고 전공분야와 연계성있는 산업체에 취업이 되도록 최선을 다하고 있습니다.

(질 의)

부산지역 대학들은 이 지역의 고등학생들을 입학자원으로 삼아야 하므로 교육감을 위시한 교장단이 각 대학과 협조하여 실업계 고교생들을 위한 특별전형을 확대해 줄 것을 요구할 용의는 없는가?

(답 변)

- 실업계 고교생에 대한 계속교육기회를 확대하기 위하여 동일계 대학진학 특별전형 국가기술자격증 소지자 특별전형, 대학과의 연계교육과정 이수자 특별전형, 산업체근무자 특별전형 등의 제도가 있으며, 특히 전문대학을 정원의 50%까지 확대할 계획으로 있습니다.
- 현재 부산에는 17개 실업계고교에서 7개 대학과 연계교육과정을 운영하고 있으며, 앞으로 점차

확대할 예정입니다. 또한 실업계고 일선 교장선생님들의 뜻을 모아 부산지역 대학과 협의하여 실업계 고교생들의 계속 교육확대에 최선을 다하겠습니다.

(질 의)

대다수의 실업계 여고생들은 졸업 후 취업을 원하고 있다. 그 대안으로 실업계 신규 여성 실업자를 위한 유망 직종개발 및 무료 직업훈련 실시, 성차별적인 모집채용 관행에 대한 행정지도강화, 실업계 전공별 기능과 직업능력을 향상시킬 수 있는 시설과 교육의 질 향상, 취업 전문상담원 배치 등 진로지도 강화 등을 교육청이 앞장서서 추진해야 한다.

실업계 여고생들의 취업현황과 이에 대한 대책은?

(답 변)

○실업계고교의 여학생의 대부분은 상업계고교에 재학하고 있으며(86.10%), 상업계 고교는 종래의 상업과, 무역과, 회계과 등 사무위주의 학과에서 디자인과, 관광경영과, 유통정보과, 비서과 등 서비스 관련학과로 개편하고 있으며, 일부 공업계고교의 여학생은 여학생이 선호하는 첨단·정보 관련 학과인 전자기계과, 정보전자과, 전자계산기과 등에 재학하고 있으며, 이 산업분야에서는 여학생 채용이 점차 증가하고 있습니다.

○또한 국가 기술 자격 취득은 물론 전문상담교사를 배치하여 진로지도를 강화하고 인성 및 예절 지도를 철저히 하며 특히 상업계고교에 헤어미용, 피부미용, 의상디자인, 제과제빵, 관광조리 등의 가사계열 특별과정을 설치·운영하는 등 여학생의 취업기회를 확대하기 위하여 최선을 다하고 있습니다.

(질 의)

○현재 미설치된 각급학교에 여교사용 강의실 설치에 필요한 예산은 어느 정도인가?

○여교원의 원활한 교육수행을 위한 교원편의 시설(휴게실, 강의실, 탁아실) 등 실시계획은?

(답 변)

○각급학교의 여교사용 강의실 설치에 필요한 예산은 508개교 20억3,200만 정도이며(교당 400만원)

○교육환경개선사업 5개년계획에 의거(1996~2000) 교원편의시설을 대폭 확충하였으나 아직도 실소요대비 68%정도밖에 확보하지 못하였으므로 우

리 교육청 자체중장기계획(2000~2004)에 반영 연차적으로 확보하도록 조치하겠으며, 여교사용 화장실에 비해 남교사용 화장실수가 많은 것은 대변기에 소변기수를 더한 수치임.

(질 의)

오수정화 시설을 설치하지 않은 이유와 급식쓰레기 처리 대책은?

(답 변)

○오수정화조 설치하지 않은 이유와 대책은

- 급식학교 289개교 중 81개교가 미설치 되었으며,

- 그 대책으로서는 부산광역시와 협의하여 하수종말 처리시설 계획지역은 관련법령에 의거 오수정화 설치를 제외하고 분류식 하수관로에 인입토록 하며,

- 급식으로 인한 오수처리는 음식물 안 남기기, 분리수거 및 거름망 설치, 환경오염 발생이 최소화 되도록 노력하겠습니다.

○급식쓰레기 처리 대책은

- 97년부터 급식학교 음식물 안 남기기 운동을 전개하여 현재까지 1교당 약 43kg 감량효과를 거두었으며

- 발생하는 음식쓰레기는 감량화 기계 설치로 환경오염 방지에 최선을 다하겠습니다.

(질 의)

학급당 학생수가 50명을 넘고 있고, 절반이 넘는 교사들이 1인당 평균 200명 이상의 학생에 대한 평가를 해야 하는 상황에서, 과연 수행평가 계획을 수립하고 실제 평가를 수행하는 것이 현실적으로 가능한가?

(답 변)

○학급당 학생수의 과다, 교사 1인당 담당 학생수의 과다, 수행평가로 인한 교사의 업무부담 가중, 학생의 부담 증가 등 애로점이 있으나

○수행평가는 전혀 새로운 것이 아니라, 그 동안 해왔던 예·체능, 교련의 실기, 실험보고서 쓰기, 독서감상문 쓰기 등도 수행평가이며 서술형, 논술형 평가도 모두 수행평가입니다.

○현재의 교육 여건은 교사 1인당 학생수의 과다, 교과 지도, 생활 지도 등으로 업무 부담이 많은 상황에서 수행평가라는 업무가 가중된 것은 사실이나

○수행평가의 방법 및 반영 비율은 교과협의회와 성적관리위원회에서 심의한 후 학교장이 최종

결정함으로써, 학교의 특성에 따라 운영할 수 있으며

- 수행평가는 암기 위주의 질 낮은 평가 관행에서 학생의 진정한 능력이나 특성을 보다 정확하게 파악할 수 있는 평가 방법이므로 교육의 본질을 추구하기 위하여 지속적으로 실시하도

록 하며 문제점은 계속 보완하도록 해야 할 것입니다.

(질 의)
2000년 이후부터 2002년까지 교사 1인당 담당 학생수는 어느 정도로 감축할 수 있는가?

(답 변)

○교원 1인당 학생수(추정)

구 분		2000년도	2001년도	2002년도	비 고
급 당 학생수	초	40	40	40	'99년도 초등 급당 교사수 1.1명
	중	38	37	37	'99년도 중학교 급당 교사수 1.74명
	고	40	38	36	'99년도 고교 급당 교사수 2.23명
교 원 1 인당 담당 학생수	초	36	36	36	법정 정원의 91%를 배정할 때 (99년비율)
	중	22	21	21	
	고	18	17	16	
	초	35	35	35	법정 정원의 95%를 배정할 때
	중	21	20	20	
	고	17	16	15.5	
	초	33	33	33	법정 정원의 100%를 배정할 때
	중	20	19	19	
	고	16	15.5	14.7	

*법정 정원의 비율 배정은 교육부에서 확정

(질 의)

학급당 학생수 감축을 위한 교육청의 대책과 준비상황은?

(답 변)

- 급당 학생수 감축, 학교규모 축소 등을 위하여 2000년부터 2004년까지 초등학교 36개교, 중학교 14개교, 고등학교 10개교(사립2 포함) 등 총 60개교를 신설하는 중장기 수용계획을 수립하여 추진하고 있습니다.

- *2000년 초등학교 급당인원 37명
중 학교 급당인원 37명
고등학교 급당인원 40명을 유지할 계획입니다.

(질 의)

이처럼 여건이 마련되지도 않은 상태에서 단지 교육부의 지침이나 대입제도 개선이라는 명분만으로 무리하게 수행평가를 실시하는 것에 대한 교육청의 입장은?

(답 변)

- 21세기 지식·정보화 사회에서는 정보의 탐색·수집·분석·비판·종합하여 창출하는 능력, 평생 학습 능력, 의사 소통 능력, 문제 해결 능력 등이 필요합니다.
- 수행평가는 이러한 능력을 신장시키는데 가장 효과적인 방법으로 학생 스스로 자신의 지식이나 기능을 나타낼 수 있도록 함으로써 학생의 개성, 흥미, 취미, 특기, 인성을 정확하게 파악할 수 있습니다.
- 학급당 학생수의 과다, 교사 1인당 담당 학생수의 과다, 수행평가로 인한 교사의 업무부담 가중, 학생의 부담 증가 등 애로점이 있으나
- 수행평가는 전혀 새로운 것이 아니라, 그 동안 해왔던 예·체능, 교련의 실기, 실험보고서 쓰기, 독서감상문 쓰기 등도 수행평가이며 서술형, 논술형 평가도 모두 수행평가이며
- 수행평가는 암기 위주의 질 낮은 평가 관행에서

학생의 진정한 능력이나 특성을 보다 정확하게 파악할 수 있는 평가방법이므로 교육의 본질을 추구하기 위하여 지속적으로 실시하도록 하며 문제점은 계속 보완하도록 해야 할 것입니다.

(질 의)

일선학교의 '성적 부풀리기' 문제에 대한 대책이 필요하다. 교육부의 국감자료에 따르면, 지난 1학기 전국 1,131개 고교를 대상으로 성적 부풀리기 등 성적관리 부적정 사례를 점검한 결과, 171개 학교(10.3%)에서 이 같은 현상이 조사되었고, 부산지역에서도 12개교가 성적을 부풀린 것으로 드러나 결국 재시험을 치르는 등 부작용이 큰 것으로 나타났다.

(답 변)

- 고등학교에서 '시험문제 쉽게 출제하기'와 관련된 학업성적관리 부적정 사례는 현 고1학년부터 절대평가제의 적용과 대학입학 전형에서 평어를 중심으로 교과 성적을 반영하겠다는 대학이 증가된 데에 따른 전국적인 현상으로서
- 우리 교육청 관내에서 발견된 사례는 12개교 3종으로
 - 전년도 대비 평균점수가 10점 이상 상승한 교과가 있는 학교 9개교
 - 쉽게 출제하기 유도 외부 압력 사례 2개교
 - 교차채점 미시행학교 1개교 등으로
- 전년도 대비 10점 이상 상승교과외의 경우, 통상적으로 볼 때 교과(출제)담당교사의 변동, 출제범위와 문제의 난이도 차이, 학교별 특성에 따른 평가 및 성적관리규정의 상이 등을 고려할 때 절대평가의 시행 취지에는 크게 어긋나지 않으나 학교자체 점검 및 확인장학 등을 통하여 문제점을 파악 지도하였으며, 재시험 등의 부적정 사례는 없었음.
- 또한 2차 확인 장학 실시결과 고의성이 농후하거나 비교육적 처리 내용이 발견되면 관련자에 대하여 적절한 조치를 취할 것이며, 쉽게 출제하기 유도, 교차채점 미시행 등의 학교에 대해서는 향후 이러한 사례가 재발하지 않도록 학교장의 책임하에 철저히 관리토록 할 것임.
- 우리 교육청의 대책으로는
 - 과밀·과대학급 해소 및 교사 잠무 경감 대책 등 교육여건 개선과
 - 학업성취도 평가에 관한 교원연수 강화
 - 한국교육과정평가원의 「성취기준 및 평가기준」자료 활용지도

- 단위학교별 학업성적관리위원회 기능강화 및 교과협의회 활성화
- 지속적인 장학지도를 통한 부적정 사례 유발 예방강화 등을 통하여 공정성 및 객관성을 유지하도록 하겠음.

(질 의)

학생과 학부모가 납득할 수 있는 공정한 평가 기준은 마련되었는가? 수행평가의 가장 기본적인 조건은 평가를 담당하고 있는 교사에 대한 학생과 학부모의 신뢰, 그리고 교육 정책에 대한 신뢰가 우선되어야 한다.

교육청 차원에서 수행평가의 공정하고 객관적인 시행을 위해 준비한 지침과 기준은 무엇인가? 수행평가의 객관성과 공정성과 신뢰도를 보다 높이기 위한 방안은?

(답 변)

- 수행평가는 단위 학교의 교육 여건, 교과 특성 등에 따라 교과협의회, 성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 승인하도록 하며 다음과 같은 절차를 거치도록 하여 공정성을 기하도록 하였습니다.
 - 학기 초에 「평가 계획」수립
 - 성취 기준 및 평가 기준 공개
 - 공동채점
 - 평가 결과에 대한 모범 답안 및 채점 결과 공개
 - 채점에 대한 이의 접수 등으로
- 우리 교육청에서는 수행평가의 공정하고 객관적인 시행을 위하여
 - '99.1.6 「부산 교육 비전 2002」추진을 위한 연수 : 수행평가를 통한 학습과정 평가의 일상화
 - '99.2.22 새 학교 문화 창조를 위한 「부산교육 계획」연수 : 수행평가 실시 절차 학교의 실정에 알맞는 수행평가 실시
 - '99.3.22 중·고교교감 회의 : 교과 특성에 따른 수행평가 적용
 - '99.5.4 교육부 훈령 제 587호에 의한 부산광역시 지침 시달
 - '99.6.11 중·고교교감 회의 : 수행평가의 환류, 보완을 위한 간담회 결과 보고 및 협의학교 실정에 알맞는 수행평가 계획 수립 운영 재강조
 - '99.8.6 중·고교교감 회의 : 수행평가 관련 자료 보관 기간 조정 수행평가의 원만한 시행
 - '99.8.31 수행평가의 효율적인 시행 재강조

- '99.9.10 수행평가의 시행 방법 및 절차를 재강조함으로써 공정하고 객관적인 시행을 위해 노력하였음.

○수행평가의 객관성과 신뢰도를 보다 높이기 위한 방안으로는 교원 연수로 전문성을 신장시키도록 함으로써 단위 학교의 교과협의회, 성적관리위원회의 심의에 의하여 학교의 여건, 교과특성에 따라 학생의 수준에 적합한 다양한 평가를 하도록 하며, 학부모 홍보를 강화하도록 할 것임.

(申樂均委員 집의에 대한 답변)

(질 의)

단설형태의 공립유치원을 신설하여 취원율을 제고하는 방안에 대한 교육감의 견해와 향후 공립유치원의 신·증설 계획은?

(답 변)

○우리 교육청의 공립유치원은 단설유치원 4개원, 병설유치원 49개원, 총 53개원이며,

○취원을 제고를 위하여

- 취원율이 낮은 지역과 저소득층 밀집 지역을 대상으로 공립유치원 신·증설 우선지역으로 선정하여 원아의 통학거리, 기존 유치원 취원 여건 및 저소득층 자녀 취원 희망자 수 등을 고려하여 설립하고 있으며,

- 단설 유치원은 기존 초등학교의 여유부지 활용과 대단위 아파트 단지내 초등학교 신설시 단설유치원을 함께 신설하는 계획을 수립하여 2003년까지 단설유치원 2개원 10학급을 신설할 계획입니다.

○2003년까지 취원율 54.6% 목표로 공립유치원 19개원 41학급을 설립 계획하여 추진중에 있습니다.

(질 의)

유아교육 전담 전문직의 증원 및 전문성 제고

(답 변)

○유아교육 전담 전문직현황

- 시교육청 2명, 지역교육청 6명 계 8명중 유아교육 전공자 5명 초등교육 전공자 3명이 유치원 업무를 담당하고 있습니다.

○유아교육 전담 전문직의 증원 계획

- 우리 교육청의 유아교육 담당 장학사 1명이 담당하는 유치원은 38개원~85개원이며, 구조조정으로 전문직 정원을 감축시키고 있는 현실이긴 하지만, 2000년에는 전문직 공개전형의 응시자격 요건을 완화하여 초등 전문직이 담

당하고 있는 3개 지역 교육청에도 유아교육 전공자로 충원할 계획입니다.

○유아교육 전문직의 전문성 향상에 대한 방안

- 현행 8명의 전문직 중 대학원 수료 3명, 대학원 재학 3명으로 부단한 자기 연찬을 하고 있으며, 대학원 진학 및 연수강화 등으로 전문성 신장에 계속 노력하겠습니다.

(질 의)

유치원 1급 정교사 자격연수 대상자 확대에 대한 구체적 계획 방안

(답 변)

○교원연수에 관한 규정시행규칙 제4조에 의거

- '99년도에는 유치원 2급 정교사 자격 취득 후 3년 이상의 교육경력자 320명 중 예산이 확보된 163명을 연수시켰으며

- 2000년에는 우리 교육청 연수원 수급 사정을 감안하고 예산을 최대한 확보하여, 유치원 1급 정교사 자격연수 기회를 연차적으로 확대해 나갈 계획입니다.

(질 의)

공립유치원 종일제 확대와 종일제 전담교사 충원 계획

(답 변)

○공립유치원 종일제 운영 현황

- 57개(4개 분교)공립유치원 중 43개원 44학급 457명의 원아가 취원하고 있습니다.

○공립유치원 종일제 운영 확대 계획

- 부산광역시유치원교육과정편성·운영지침(부산광역시 고시 제1999-34호)에 종일제 운영 지침(교육시간, 교육내용, 교육활동, 학급편성, 시설설비, 운영형태, 교사배치, 교육운영비)을 명시하여 전 유치원에 종일제 운영을 권장하고 있으며

- 미실시 유치원 14개원도 다양한 형태(연중, 월별, 주별, 일별, 시간제)의 종일제를 운영하도록 지도하고

- 2000년부터 종일제를 실시하는 전 유치원에 운영비 일부(원당 연간 120만원)를 지원하여 종일제 운영을 확대할 계획입니다.

○종일제 담당교사 정원 배치 계획

- 수익자 부담으로 채용하고 있는 종일제 교사의 정원 배치는 교육부와 협의 후 확보토록 하여 학부모들의 경제적 부담 완화 및 교육의 질적 향상에 노력하겠습니다.

(질 의)
 학생생활지도 업무의 지방이양과 관련한 준비 상황과 앞으로의 계획은?

(답 변)
 ○주요 이양 업무는 진로상담교육 지원업무, 학생 생활지도 지원업무, 학생수련활동, 학생봉사활동 지원입니다.
 ○우리 교육청에서는 인간중심 생활지도로 지역 특성에 맞는 특색있고 효율적인 방안을 업무의 지방이양 전부터 수립·지도하고 있습니다.
 그 주요내용은
 - 학교장, 학급담임 책임전담제 실시
 - 학교폭력추방위원회, 학생자율정화위원회 조직 및 운영강화

- 학생선도·비행예방을 위한 지역보호체제 구축
 - 학생상담자원봉사제 활용을 통한 상담기능 강화
 - 각종 연수 실시 및 홍보
 - 학교폭력 신고전화 설치 및 운영
 - 사회여론 조성을 위한 토론회 개최
 - 집단 따돌림 추방 단막극 경연대회 개최
 - 생활지도 우수사례 발굴·표창
 - 학교폭력 근절을 위한 자료 제작 배포 등입니다.
 ○향후 교육공동체 모두가 참여하여 밝고 건전한 청소년 육성에 최선을 다하겠습니다.
 ※첨부 : 학생생활지도 업무의 지방이양에 따른 지도대책 1부. 끝.

학생생활지도 업무의 지방이양에 따른 지도대책

연 번	교 육 부 지 시		우리 교육청 지도대책
	과 제 명	내 용	
1	학교폭력 예방, 근절대책 추진	○ 학교장 회의개최 ○ 일선학교 추방대책위원회 기능강화 ○ 학교폭력 사안발생시 「5자회의」개최 의무화	○ 교장회의 : 9.10(금), 교감회의 : 9.14(화) ○ 주간 점검보고를 통한 확인 지도 ○ 선도협의회시 강조
2	집단따돌림 추방 우수사례 및 우수캠페인 발굴, 보급	○ 시·도교육청의 다양한 행사 ○ 전국 우수사례 및 우수캠페인 발표회 대비(11월중)	○ 학교폭력 추방 「단막극」대회 - 6월 24일(금) 우수 입상교 6개교 ○ 학생부장 직무연수 : 집단따돌림 사례발표(금성고 학생부장) : 8월25일(수)
3	생활지도 우수사례 발굴, 보급	○ 시·도별 특색사업 발굴 : 2개이상	○ 대안교실 운영 ('99.3~) ○ 고등학생 문화축제 ('99.11.25~27)
4	보은정신 함양프로그램 개발 및 미담사례 발굴	○ 무료급식지원자 ○ 장학금 수혜 학생	○ 우수 프로그램 및 성공사례 (미담사례) 발굴예정 : 검찰청, 三泉청소년대상수상자
5	학교사회사업도입을 통한 학교상담기능의 확충	○ 학생복지, 보호 ○ 교정 및 치유	○ 「자녀 안심하고 학교보내기 운동」 추진본부와 연계, 상담자원봉사자의 결연사업 전개
6	학생 교복관련 부조리		○ 교복선정위원회 선정 - 학교운영위원회 심의 - 학생자율구입의 지침 준수
7	학생 고충신고, 상담전화 운영 내실화	○ 1588-7179	○ 6개 교육청 담당자 배치 및 신고접수 후 해결될 때까지 책임지도 실시
8	수능 이후 학생생활지도		○ 교육청 : 고교생 문화축제 학 교 : 학교자체계획 수립
9	수학여행, 수련부조리 척결		○ 수학여행 : 소규모 테마별 분산 실시 수 련 : 학교자체 프로그램 운영
10	중도탈락학생 복교후지도 철저		○ 대안교실 운영의 활성화

(질 의)

일반계고교 직업과정 위탁교육기관의 선정이 '97년 7개 인정직업전문학교가 '99년에는 지정되지 못하고 오히려 기술계학원 3개 기관이 추가되는 등 변동이 심한데, 이는 위탁기관 선정 기준이 미흡한 탓으로 생각되는데 이에 대한 향후대책은?

(답 변)

- 일반계고교 비진학생에 대한 직업교육은 학생의 적성과 능력에 따라 직업과정을 개발하여 공공 직업훈련기관이나 노동부주관 인정직업전문학교, 산업체 직업훈련원 및 기술계학원 등 위탁교육기관을 선정하여 실시하고 있으며,
- 교육내용은 일반계고교 3학년 비진학자를 대상으로 교육기간은 1년으로 주당 30시간, 연간 1,400시간의 전문교과를 이수토록 하여 기능사 2급 자격취득과 산업체 취업을 지도하고 있으며,
- 실시현황은 '97년 공립산업교 2, 공공직훈 2, 인정직업전문학교 7, 총 11개기관, 1,177명 실시하여 2급 기능사 자격취득 82.8%, 취업률 87.04%이며, '98년은 공립산업교 1, 공공직훈 1, 인정직업전문학교 5, 총 7개기관, 960명 실시하여 2급 자격취득율 83.80%, 취업율 84.5%로 다소 향상되었으며, '99년에는 공립산업교 1, 공공직훈 1, 인정직업전문학교 2, 기술계학원 3, 총 7개기관에서 740명이 위탁교육을 받고 있습니다.
- 위탁교육기관이 변동하는 것은 폐교 및 지원금 부족 등으로 인한 수용포기와 노동부 추천 변동 및 위탁직종 변경 등을 고려하여 선정하기 때문이며
- 선정절차는 1, 2차 직종별 희망자를 토대로 부산 지방노동청이 추천한 인정직업전문학교와 6개 지역교육청에서 추천한 기술계학원 중에서 우리 교육청 「위탁교육기관 선정위원회」에서 현장 방문 실사를 통하여 선정평가기준인 교육과정, 교육시간 및 시설·설비기준 확보, 국가기술자격취득 및 취업실적 등을 평가하여 선정하고 있으며, 최근에는 노동부가 주관하는 「실직자 재취업 훈련비」보다 「일반계고교 비진학 학생 직업과정 위탁교육비」가 저렴하여 위탁희망기관이 급격히 감소하여 기관 선정에 큰 어려움을 겪고 있으나, 향후 매년 위탁교육실시후 종합 평가 및 반성회를 통해 문제점을 분석, 다음 해의 보완자료로 활용토록 하고 미비된 평가절차를 보완하고, 직종을 개발하여 우수한 위탁기관을 선정, 직업교

육의 내실화를 기하도록 하겠습니다.

(질 의)

고등학교 과밀학급 해소를 위해 그간 취해왔던 조치와 그럼에도 불구하고 과밀학급(급당 50명 이상) 비율이 높은 이유를 밝히고 효과적인 해소 방안은?

(답 변)

- 과밀학급 해소를 위한 조치사항
 - '95~'99년 : 11개교 81학급(학년당) 신설(인문 8개교 53학급, 실업 3개교 28학급)
 - 기설학교 학급증설 15학급('96학년도 7개교 8학급, '97학년도 5개교 7학급)
- 과밀학급 비율이 높은 이유
 - '96~'98학년도 : 취학학생 증가(제2차 베이비붐 세대)
 - '97~'98학년도 진학한 현재 2~3학년 학급이 50명 이상으로 과밀학급 비율이 높음.(1학년 : 45명, 2학년 : 50명, 3학년 : 54명)
- 과밀학급 해소를 위한 추진계획 및 전망
 - 2000~2004년 : 10개교(사립2 포함)신설
【인문 7개교, 실업 3개교(공립신설 소요액 : 2,030억원)】
 - '99학년도부터 신입생수 감소와 학교신설로 2000학년도부터 40명 이하 편성
* 2000년 : 40명, 2001년 : 38명, 2002년 : 36명
2003년 이후 : 35명 예정

(薛 勳委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

교원의 남녀 성비 불균형 문제를 해소하기 위한 남성교사 유인책이 필요하며, 91년도부터 폐지된 군복무혜택 부활에 대한 교육청의 입장은?

(답 변)

- 교원의 남녀 성비 불균형은 교육활동에서의 남녀교사 역할분담 및 학생의 여성화 등 다소 문제점이 있는 것으로 생각합니다.
- 교원 성비 불균형을 다소나마 해소하기 위해 우리 교육청에서는 신규임용교사 선발시 군복무자에 대해 가산점을 부여하고 있습니다.
- 남성교사 유인책으로 군복무 혜택 부활 문제에 대해서는 보다 심도있는 의견수렴과 다각적인 검토를 통하여 신중히 시행되어야 할 것으로 사료됩니다.

(질 의)

학교운영위원회의 활성화 방안은?

(답 변)

○ 학교운영위원회의 활성화 방안으로는

- 「'99 학교운영위원회운영 활성화 계획」을 별도 수립·시행중으로
- 운영위원장 428명 연수
- 홍보 팸플렛 60,000매 제작·배포
- TV토론회 개최(KBS 1TV, 학교운영위원회 활성화 조건)
- 우리 교육청 인터넷 홈페이지 항목 설정(학교운영위원회)
- 학교운영위원회 업무지도·점검실시(규정 317개 조항 개정)
- 26개 학교운영위원장 협의체 구성·권장(구성 완료)
- 업무편람 6,400부 발간하여 운영위원 전원에게 배포하였으며

○ 향후 운영위원회 활성화 방안으로는

- 학교운영위원회운영 우수사례집을 10월중으로 발간·배포할 예정이며,
- 운영위원 선출방법 및 지도강화와
- 대 시민·학부모 홍보강화 및 운영위원 연수 기회를 확대하는 등
- 단위학교 운영위원회가 활성화되도록 계속 노력하겠습니다.

(金日柱委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

일부 실업계고등학교에서 수업료를 미리 내도록 하는 것은 수업료 징수 규정에 위배되는 일이다. 위와 같은 일이 재발되지 않도록 조치 바람직 개선 방안은?

(답 변)

○ '99년 2학기 우리 교육청 관내 55개 실업계고교 3학년 학생의 수업료 일괄납부 현황을 조사한 바, 부산정보여고 등 5개교에서 385명의 취업학생이 4/4분기 수업료 74,368천원을 일괄 납부한 사실이 있었습니다.

이에 우리 교육청에서는 수업료를 일괄 납부하도록 하여 학부모의 부담을 가중시키는 일이 없도록 즉시 관내 전 고등학교에 공문(기관 81448-2074 '99.9.9)을 시행하고, 행정실장 회의('99.9.10. 14:00 시교육청 강당)시 수업료 징수와 관련하여 교육을 한 바 있습니다.

○ 앞으로는 학부모의 부담을 덜어주기 위하여 학

부모가 원하면 월별 납부방법을 강구하는 등 최대 대한 학부모에게 납부 편의를 제공토록 조치하겠습니다. 수업료를 일괄 징수하는 사례가 발생치 않도록 수업료 징수관리에 최선을 다하겠습니다.

(질 의)

학교 소각로의 설치·운영과 관련하여 각급학교에 대해 어떤 방침과 행정지도를 하고 있는지 밝혀 주시기 바랍니다.

(답 변)

○ 우리 교육청 관내 소각로가 설치된 학교는 122개교로서 초등학교 44개소, 중학교 27개소, 고등학교 51개소입니다.

○ 관리운영 대책은?

- 쓰레기 소각시 매연과 악취 등으로 민원이 발생하는 학교는 사용 중지토록 하고 있으며,
- 신규 소각로 설치를 자제하고 전문업체에 위탁처리함을 원칙으로 하고 있습니다.

(질 의)

학교 급식실 오수처리 현황 및 대책은?

(답 변)

○ 급식학교 289개 (초220, 고69)에 대한 생활하수 처리현황은?

- 하수종말처리지역(동래구, 연제구 등)의 학교(101개교)는 분류식 하수관로에 연결하고
- 여타지역(188개교)의 경우
 - 정화조 용량이 충분한 학교(107개교)는 오수정화조에 연결,
 - 용량이 충분하지 못한 학교(81개교)는 그리스 트랩(Grease Trap)을 거쳐 찌꺼기 제거 후 하수관로에 배출하고 있으며

○ 대책

- 하수종말처리시설 계획지역은 부산시와 협의하여 오수정화시설 설치제외(관련법령 근거)토록 하고
- 여타학교는 음식물 안남기기, 분리수거 및 걸름망(Grease Trap)청소철저로 환경오염 발생이 최소화 되도록 조치하겠습니다.

(답변서)

○ 蔚山廣域市教育監 金石基

(盧武鉉委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

○ 시국 사건 관련 교원 임용 제외자에 대한 처리 문제

(답 변)

○본 광역시의 경우 시국 사건 관련 해직 교사는 1명이 있었으나, 전원 복직 조치하였습니다.
 -해직자수 : 1명('83년 현대공고에서 해직)
 -복직교사 수 : 1명('99년9월6일 명덕여중 복직)
(李壽仁委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
 수행평가에 대하여
 1-1. 수행평가 실시로 인하여 교사들의 업무량이 어느 정도 늘었는지 조사 결과를 제출하고, 또한 교사 업무경감을 위한 어떤 대책이 있는지 밝히시오

(답 변)
 ○우리 교육청 관내 고등학교를 조사해 본 결과 지난해를 100으로 했을 때 약 66.3%의 업무가 증가하였습니다. 또한 경감대책으로는 공문서 줄이기, 잡무 없애기, 그리고 교과협의회를 활성화시키기 위하여 교원의 조직을 업무중심보다는 과목 중심으로 하고, 한 학년을 여러 교사가 가르치고 평가하기보다는 한 교사가 3-4 개 반으로 나누어 평가를 하는 방안이 있습니다.

(질 의)
 수행평가에 대하여
 1-2. 평가의 공정성과 타당성 문제가 제기되고 있다. 교육감은 수행평가에 있어 교사 1인이 담당하는 적정 학생수는 몇 명으로 보고 있는지? 그리고 학생수 과다 문제에 대해 어떤 대책이 있는가?

(답 변)
 ○교사 1인이 담당하는 적정 학생수는 3학급(120명) 정도라고 생각합니다. 다만 음악, 미술 등 예체능 과목은 단위수가 적어 교사 1인이 1개 학년을 전부 담당하여야 하므로 어려움이 있습니다. 그리고 학생수 과다 문제에 있어서는 결국 학급당 학생수를 줄여야 하는데 우리 교육청의 현 1학년 학급당 인원은 49명이나 2000학년도에는 45명, 2001학년도에는 44명, 2002학년도에는 42명, 2003학년도에는 40명으로 감축할 계획입니다. 따라서 이 문제도 점진적으로 개선되리라 생각합니다.

(질 의)
 수행평가에 대하여
 1-3. 학부모들이 교사를 불신하는 풍조가 평가의 신뢰성을 의심하게 만든다. 수행평가의 정착을 위해서라도 교사에 대한 사회적 신

뢰감 회복이 반드시 필요한데 지역특성에 따른 교육감의 이에 대한 대책은?

(답 변)
 ○우리 교육청에서는 '교실이 살아야 교육이 산다'는 취지 아래 '교사 존중' 운동을 펼쳐 교사의 자존심과 자긍심을 회복시키기 위해 모든 교직원들이 노력하고 있으며, 이제 미약하나마 그 성과가 나타나고 있습니다. 학교장 중심으로 모든 교육종사자들이 단결하여 교육현장에 임하고 있으며, 학교운영위원회의 학부모위원들을 시민장학위원으로 위촉하여 교육현장의 문제점을 함께 해결하려고 하고 있습니다.
 ○이러한 노력 속에서 학부모들의 학교와 교육에 대한 신뢰감이 회복되고 나아가 수행평가도 정착되리라 생각합니다.

(질 의)
 수행평가에 대하여
 1-4. 일부학교에서는 공정한 평가를 포기하고 점수 올리는 수단으로 오용하는 사례가 나타나고 있다. 만약 그런 사실이 있다면 행정당국은 철저히 조사해서 엄중문책해야 한다. 교육청은 수행평가 실시의 부작용인 성적부풀리기 경쟁을 막기 위한 어떤 대책이 있는지?

(답 변)
 ○우리 교육청 관내 전 고등학교를 점검 확인해 본 결과 성적부풀리기를 한 사례가 한 건도 없었습니다.
 ○성적부풀리기에 대한 방지 대책으로 교사의 자긍심을 회복하도록 지원하고, 교과협의회를 통한 공동출제, 채점 등 평가의 공정성, 투명성을 확보하도록 하고 아울러 학교학업성적관리위원회의 기능을 강화해 나가도록 하겠습니다.
 ○또한 앞으로도 지속적으로 점검, 확인하여 성적부풀리기를 하는 학교나 교사에 대하여서는 엄중 문책하도록 하겠습니다.

(질 의)
 각급 학교 도서관이 학습지원 기능을 수행하지 못하는 열악한 수준에 있다.
 21세기의 세계는 지식기반사회이고, 교육은 지식·정보활용 능력을 배양하는 최대의 목표가 돼야 하고 그것은 독서가 지름길이다. 따라서 학교 도서관을 육성 지원하는 특단의 조치가 필요한데 이에 대한 견해는?

(답 변)

1. '99.9.30 현재 학교도서관 및 도서실 현황은 다음과 같습니다.

초등학교(83개교 중) 도서관 0교 도서실 39개교
 계 39개교
 중 학교(41개교 중) 도서관 1교 도서실 38개교
 계 39개교
 고등학교(33개교 중) 도서관 3교 도서실 30개교
 계 33개교
 계 157개교 중 4교 107개교 11개교

○학교도서관 시설은 학교 교육현장에서 절실히 필요하지만 많은 예산이 소요되므로 도서관 보유 학교는 극히 저조하고 대부분 학교에서는 학교 도서실로 대체하고 있습니다.

2. 지원현황 및 대책

고등학교에는 새학교문화창조 추진을 위해서 학교별, 학년별, 단원별 논술관련학생진로지도 관련,

도서구입을 위하여 공·사립 고등학교 교당 500만원, 총 1억6,500만원 지원

○초등의 학생수 증가로 인한 과밀학급과 유휴교실 부족 관계로 별도의 도서관은 확보하고 있지 않지만 '99년 이후 신축하는 학교에 도서관을 설치하도록 노력하겠으며

○학교에 도서구입비를 매월 일정비율로 확보케 하여 전 교실의 사랑방독서실화, 교무실의 다목적 도서실화를 통해 언제, 어디서라도 읽을거리가 넉넉한 연중 개방된 독서기회의 장을 제공하는데 부족함이 없도록 하겠습니다.

(질 의)

성비불균형 문제가 날로 심각해지고 있는데 교육적인 차원에서 남아선호 사상의 문제점을 지적하고 이를 해소하기 위한 노력이 있어야 한다. 지역특성을 반영한 남·녀 평등 교육을 강화할 방법은?

(답 변)

1. '99. 초·중·고등학교 남·녀 학생 성비 현황

구 분	학 생 수			비 고
	남	여	계	
초	56,116	47,225	103,314	여자 100명 기준에 남자 118명
	54.3%	45.7%	100%	
중	23,901	21,464	45,365	여자 100명 기준에 남자 111명
	52.7%	47.3%	100%	
고	26,465	23,259	49,724	여자 100명 기준에 남자 114명
	53.2%	46.8%	100%	
계	106,482	91,948	198,430	여자 100명 기준에 남자 116명
	53.7%	46.3%	100%	

2. 해결방안

가. 울산의 전체 초·중·고 여학생의 비율은 46.3%이며, 초등의 경우는 45.7%로 40% 이하인 학교는 5개교가 있습니다.

나. 이에 따른 교육상의 문제점은 원만한 교우관계 형성 및 인성함양에 영향을 미치며, 남녀 평등 차별화 의식의 우려 등을 들 수 있습니다.

다. 이러한 문제점을 해결하기 위하여

- 학부모교육을 통한 남녀 평등교육을 실시하며 남아 선호 사상에 대한 인식을 바꾸며
- 조화로운 역할분담과 상호존중에 대한 체계적인 교육으로 남녀의 역할을 이해하도록 하며
- 남녀 통합학급 운영 및 월·주단위의 운번제 짝교체 활동을 통하여 남녀 학생의 상호 이해, 존중 등을 통한 남녀 평등 의식함양에 노력하겠습니다.

(질 의)

학교에서의 소음·조도 및 장마철 누수로 인하여 수업에 지장을 초래하는 바, 이에 대한 대비책은?

(답 변)

학생들의 쾌적한 교육환경 조성을 위하여 교실 내의 적정한 조도관리와 학교주변에 소음이 발생하지 않도록 노력하고 있습니다.

○[소음]우리 시교육청 관내에는 현재까지 소음진동규제법에서 정한 규정 68dB(데시벨)을 초과한 학교는 없으나, 소음발생이 예상되는 학교에 대하여 시청과 합동으로 소음측정을 실시하여 기준을 초과하는 학교에 대하여는 소음원인 제거자에게 방음벽 설치요구 등 대책을 강구하여 울산여상 등 12개 학교에는 이미 방음벽을 설치하여 수업에 지장이 없도록 하였습니다.

○[조도]학교시설설비기준령에 따른 조도 미달교실은 159개 초·중·고등학교에 7,016교실중 2,244실(31.6%)이며, 조도개선에 필요한 시설비는 7,857,500,000원으로 환경개선사업 연차계획에의거 중점 투자하여 밝고 쾌적한 환경에서 수업

장애 및 시력 장애가 발생하지 않도록 하겠습니다. 참고로 올해는 예산 499,000천원을 책정하여 12개교 146실의 조도를 개선하였습니다.

○[누수]건물에서 누수가 되고 있는 곳은 전체 159개 초·중·고등학교중 22개동 초·중·고등학교 건물에서 누수가 발생되어 99년도 환경개선사업비로 22개동 전체 건물에 1,267,795,000원을 투자하여 학생수업에 불편이 없도록 하였습니다.

(질 의)

○현재 6학급 이하 100명 미만의 소규모 초등학교에 대한 행정적 미배치 학교현황과 교원의 행정업무 경감 차원에서 향후 대책은?

(답 변)

○우리 교육청에서는 교원의 업무경감을 위하여 모든 6학급 이하 소규모 초등학교에 사무직원을 배치하고 있으며,

○소규모 학교일수록 교원의 업무가 많은 실정이므로 향후 소규모 학교가 추가로 발생할 경우에도 사무직원을 배치할 계획입니다.

○참고로 우리 교육청 관내 6학급 이하 초등학교 현황은 다음과 같습니다.

연 번	학 교 명	학급수	학생수	서무담당자배치여부
1	검단초등	6	120	배 치
2	길천초등	6	109	"
3	두동초등	6	116	"
4	두서초등	6	184	"
5	명산초등	6	91	"
6	봉월초등	6	68	"
7	삼동초등	6	59	"
8	삼평초등	6	80	"
9	서생초등	6	181	"
10	성동초등	6	179	"
11	척과초등	5	66	"
12	주전초등	6	116	"
13	효문초등	6	130	"
합 계	13개교	77	1,499	

(咸鍾漢委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

환경교육에 대한 입장을 밝혀 주시고, 이를 지속적으로 교육하고 생활화할 수 있는 교육적 대안은?

(답 변)

○환경교육에 대한 입장은 환경문제의 발생 원인은 환경에 대한 그릇된 인식과 이기주의적 생활습성에 기인된 것으로 기성세대는 물론 자라나는 세대에게 환경에 대한 올바른 인식을 갖게 하고, 우리의 '살아가는 양식'과 '생각하는 방식'을 바꾸는 친화적 환경교육이 필요하다고 봅니다.

○환경교육을 지속적으로 생활화 시키기 위하여(대안)

- 환경 오염의 심각성을 체험학습을 통해 학생들에게 인지시키고
 - 환경과 관련된 특설 단위별 교수-학습과정안을 작성하여 학교교육과정과 연계하여 활용될 수 있도록 적극적으로 지원하고,
 - 울산시가 운영하고 있는 '푸른울산 21'과 연계한 환경보전 행사 계획 수립과 참여 활동의 기회를 제공하고 있으며
- 우리 교육청의 특색사업인 환경소년단과 환경기자단 푸름이의 활동을 활성화시키기 위하여
 - 각급학교(157교)에 교당 1대 이상의 환경소년단 157대(1단 : 40명 내외)를 조직하여 환경봉사활동 등을 생활화시키고
 - 전초등학교(83교)에 6명씩 환경기자단 푸름이 498명을 위촉하여 학교현장과 지역사회에서 환경 파수꾼으로서의 역할과 환경봉사활동에 참여토록 하는 등 가정과 지역사회의 환경보전 활동 생활화운동 전개 등을 통하여 환경에 관한 이해와 올바른 가치관 함양으로 환경보전을 위한 실천 의지를 확산시키는 방향으로 교육과정과 연계한 환경교육을 실천하고 있습니다

(질 의)

교육의 중심, 학교의 중심이어야 할 교원들을 위한 새로운 정책의 변화에 대한 견해를 항목별로 자세히 말씀해 주시고 "교원관리 정책의 새로운 틀"을 마련함에 있어 말씀하실 내용이 있으시면 구체적이고 소상하게 밝혀 주시기 바랍니다.

(답 변)

- 교원양성체제의 변화에 대한 대책
 - 초등학교 교사 양성의 다양한 방향을 모색해야 하는데 특히 교과전담교사의 질을 향상시키기 위해 교육대학에서의 심화과정의 학점이수 등으로 교과전담 교사의 질 향상을 도모
- 우수교원 확보 대책
 - 교원양성제도의 획기적 변화와 처우개선 등으로 우수교원을 확보
- 장기적인 교사 수급 대책
 - 갑작스런 정부의 교원정년 단축으로 인한 교사 수급에 어려움이 생겨 교육 100년대계를 위해 교사 양성을 위한 장기적인 계획이 필요함.
- 교원의 사기를 높일 수 있는 정책
 - 우수교원 확보 대책과 아울러 교원을 위한 각종 교원복지 환경개선 및 처우개선이 앞장서야 하며, 공무원연금 기금의 안정적 확보 대책 수립과 교육투자율 GNP의 6% 수준으로 확충하여 교원이 보람과 긍지를 갖고 교단에 설 수 있도록 근원적인 처방을 해야 함.

(질 의)

2002년 새 대입제도와 관련하여

1. 수행평가에 따른 문제들에 대한 각급 학교 현 실태를 소상히 말씀하여 주시고,
2. 2002년 새 대입제도가 성공할 수 있다고 보시는지,
3. 이를 개선하거나 유보하는 것에 대한 의견은 무엇인지 등에 대한 솔직한 견해를 밝혀 주시기 바랍니다.

(답 변)

1. 현재 수행평가 실시상의 문제점과 실태로는
 - 첫째 : 교사 1인당 평가대상 학생수가 너무 많아 교사들의 업무가 과중합니다.
 - 둘째 : 서술형 및 논술형 검사, 관찰법, 토론법 등 평가의 공정성 확보가 어렵습니다.
 - 셋째 : 많은 과목을 실시할 경우 학생들에게 과제부담과 과정평가기기 때문에 학생들이 평가에 대한 거부감을 가질 수 있습니다.
2. 새 대입제도 성공 여부에 대해 말씀드리면,
 - 첫째 : 새 대학입시를 위하여 각 대학에서는 학생들의 다양한 능력을 평가할 합리적 선발 방법을 개발하고.
 - 둘째 : 초·중등학교에서는 수업·평가방법 개선 및 정상적인 교육과정 운영으로 입시 위주 교육에서 탈피하고,

셋째 : 정부에서는 다양한 전형자료를 개발하여 정보를 제공하며

넷째 : 학생과 학부모는 정부의 정책을 믿고 따르도록 하면, 2002년 새 대입제도는 성공할 것이라고 생각합니다.

3. 새 대입제도의 전면 개선 또는 유보에 대한 견해를 말씀드리면, 새 대입제도 개선배경이 경쟁력 있는 인력양성 및 능력위주의 사회구현을

위한 조치라고 생각합니다. 시기적으로 그 중요성을 감안할 때 전면 개선 또는 유보보다 문제점을 하나하나 개선·보완해 나가면서 실시하는 것이 바람직하다고 생각합니다.

(질 의)
남·녀 성비 불균형에 대한 문제점과 이를 해결할 대안은?

(답 변)

1. '99. 초·중·고등학교 남·녀 학생 성비 현황

구 분	학 생 수			비 고
	남	여	계	
초	56,116	47,225	103,314	여자 100명 기준에 남자 118명
	54.3%	45.7%	100%	
중	23,901	21,464	45,365	여자 100명 기준에 남자 111명
	52.7%	47.3%	100%	
고	26,465	23,259	49,724	여자 100명 기준에 남자 114명
	53.2%	46.8%	100%	
계	106,482	91,948	198,430	여자 100명 기준에 남자 116명
	53.7%	46.3%	100%	

2. 해결방안

가. 울산의 전체 초·중·고 여학생의 비율은 46.3%이며, 초등의 경우는 45.7%로 40% 이하인 학교는 5개교가 있습니다.

나. 이에 따른 교육상의 문제점은 원만한 교우관계 형성 및 인성함양에 영향을 미치며, 남녀 평등 차별화 의식 우려 등을 들 수 있습니다.

다. 이러한 문제점을 해결하기 위하여

- 학부모교육을 통한 남녀 평등교육을 실시하며 남아 선호 사상에 대한 인식제고
- 조화로운 역할분담과 상호존중에 대한 체계적인 교육으로 남녀의 역할을 이해하도록 하며
- 남녀 통합학급 운영 및 월·주단위의 운반제 작교체 활동을 통하여 남녀 학생의 상호 이해, 존중 등을 통해 남녀평등 의식 함양에 노력하겠습니다.

(申樂均委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
1. 여성교원의 관리직 비율이 저조한 구체적 이유는?

2. 앞으로 여성교원의 관리직 진출을 위한 조치 계획은?

(답 변)

○먼저 여성교원 중 관리직의 현황을 보면 울산광역시 교육전문직 85명중 초·중등 포함하여 10명(장학관 이상 2명, 장학사 8명)이며 초등 교장 3명, 초등교감 3명 계16명으로 전문직 및 관리직 총 371명의 4.3%로 여성 교원의 관리직 비율은 낮은 편이라고 생각합니다.

○여성교원의 관리직 비율이 저조한 구체적인 이유는?

여성교원은 지금까지는 가사 및 육아 등 제반 사정으로 교단교사를 원하는 경향이 높아 관리직으로 진출하려는 의욕이 남성교원보다 현저히 낮았고, 또 승진대상에 해당되는 고령 여성교사의 비율이 낮은데 있었습니다.

그러나 최근 적은 자녀수와 가사노동 간편화 등으로 인해 관리직에 뜻을 두고 적극적으로 노력하는 여성교사의 수가 점차 증가되고 있어 지금보다는 현저히 여성관리직 교원이 더욱 확대

될 것입니다.

○앞으로 여성교원 관리직 진출을 위한 조치 계획은?

첫째, 여성교원이 전문직에 적극 지원토록 하여 능력 있는 여교원을 발굴토록 하며 임용시 일정비율 이상을 채용토록 하고

둘째, 관리직으로 진출할 수 있도록 각종 연구대회 참여를 위한 안내, 역할부여, 연수활동의 기회제공, 여성관리직에 대한 편향된 시각 해소 및 여성관리직의 전보우대 등을 통해 여성교원의 관리직 진출의 어려운 점을 해소하고 또 동기부여 등의 홍보에도 진력하겠습니다.

(질 의)

징계위원회 여성위원 비율에서 보는 것처럼 심각한 학교내 성폭력사건을 최소화하기 위한 제도적 장치를 확보하기 위한 징계위원회에 여성위원을 임명할 의사가 있는지?

(답 변)

○울산광역시의 경우 교육공무원 일반징계위원회의 위원 6명중 1명이 여성위원이어서 그 비율이 16.67%로 낮은 편입니다.

(답 변)

○현 황

(’99.4.1기준)

구 분	원 수	학급수	인가정원	원아수	취원율 (만5세아)	비 고
공 립	63	94	3,760	2,508	10.5	
사 립	118	530	23,200	16,022	39.3	
계	181	624	26,960	18,530	49.8	

○향후 신·증설 계획

-우리 시에서는 유치원 원아수용계획을 유치원 수용시설, 대상원아수, 원아의 증감 변동추이 및 유사 유아교육시설의 분포정도 등을 종합적으로 검토해서 수립하고 있습니다.

-앞으로 공립유치원의 신·증설은 저소득층 자녀가 많은 지역, 유희교실이 많이 발생하고 취원대상 아동이 많은 초등학교, 사립유치원 원아모집에 지장을 적게 주는 지역에 우선적으로 신·증설할 계획이며, 공·사립유치원간의 균형 발전을 위해서 북구 농소3동에 공립 유

○금년도에는 지금까지 학교내 성폭력 사건은 없었습니다만, 앞으로는 여성의 입장을 보다 잘 알 수 있는 여성 위원의 수를 늘리고, 학교 내 성폭력 사건의 근절이 지속되도록 최선을 다하여 노력하겠습니다.

(질 의)

전문성을 갖춘 유아교육전공자를 임용하기 위한 개선책을 밝히고 현재 유아교육담당자의 전문성을 향상시키기 위한 방안은?

(답 변)

○시·지역교육청 유아교육담당 전문직 현황은 전문직 4명중 초등교육전공 3명, 유아교육전공 1명입니다

○’98.12.24 구조조정에 의해 유아/특수담당팀이 조직되어 유아교육 전공자가 1명 배치되었고 앞으로 광역시 및 지역교육청에 유아교육 전공 전문직 장학사 추가 확보를 위해 노력하겠습니다.

○아울러 유아교육담당자의 연수기회를 확대하여 전문성신장에 더욱 주력하겠습니다.

(질 의)

공립유치원 신·증설 계획은?

치원 1개원을 2001년에 개원토록 추진중입니다.

(질 의)

유치원 1급 정교사 연수 대상자 확대 방안은?

(답 변)

○’99유치원 1급 정교사 자격연수는 그 동안 경상남도 교육연수원에서 자격연수를 실시 하다가,

○’97광역시 승격 후 울산에서 자체 연수를 실시할 여건이 충분하지 못하여 부산광역시 연수원에 위탁연수를 실시하여

- '99년 127명의 연수희망 대상자중 연수원 수급 사정상 교육경력이 만6년 이상인 20명을 연수시켜 1급 정교사가 되게 하였습니다.
- 2000년도에는 유치원교사의 사기 진작 및 자질 함양을 위하여 울산광역시연수원에서 80명(2개반)을 선발하여 자격연수를 실시할 계획이며 연차적으로 연수기회를 확대하겠습니다.

(질 의)

공립유치원의 종일제 확대와 종일제 담당교사의 증원 방안은?

(답 변)

- 공립유치원의 63개원 94학급중 종일반은 2학급으로 20명의 유아를 2명의 교사가 수익자 부담에 의해 평균 69,000원으로 운영되고 있습니다.
- 취업도의 증가와 사회적 요구에 의한 종일반 운영은 절실히 요구되나 현재 병설유치원의 시설로는 종일반을 운영하기에 적합하지 않으므로 단계적으로 시설확충 개선등을 통하여 확대해 나갈 방침입니다.
- 담당교사의 증원방안은 기간제 보조교사를 채용하여 운영하고 보조교사의 인건비 확보를 위해 노력하겠습니다.

(질 의)

'99. 시·도교육청 평가결과에 따른 앞으로의 개선 계획은?

(답 변)

<평가 결과>

- 교육부의 99 시·도교육청 평가는 시·도세에 따라 4개 권역으로 구분하여 평가를 실시하였는데 우리 울산은 대전, 광주교육청과 시2권역으로 편성되어 평가를 받았음.
- 우리 울산은 작년에 이어 평가를 두번째 받아오면서 평가지표가 학교현장의 교육활동에 커다란 영향을 주게 된다는 사실을 알고 평가영역, 과제, 세부 항목 등이 1년 단위로 변화되어서는 안된다는 의견을 교육부에 제시한 바가 있음.
- 지난 9월9일, 교육부는 종래와 같이 총점 위주의 종합우수교육청을 발표하지 않고 평가 과제별로 우수교육청을 발표하였는데(시/2위, 도/3위까지) 우리 울산은 「정년조정 후속대책의 적실성」이라는 평가과제에서 시권역 2위를 차지하는 등 작년보다 우수한 점수를 획득하였음.

<개선 계획>

- 울산이 광역시로 승격한 역사가 짧아 교육행정

력, 교육시설 등 제반 교육환경이 다른 시·도에 비해 열악한 실정이지만, 이러한 현실을 극복하고 모든 평가 항목에서 우수한 평가를 받기 위해 다음과 같은 개선계획을 수립, 적극 추진하겠습니다.

- 세부 평가결과가 교육부에서 통보되면 이를 면밀히 분석하여 본시 주요업무계획과 장학계획에 반영
- 학교교육의 본질적인 면과 이를 지원하려는 노력을 강화하고,
- 장기적이고 체계적인 학교교육의 성격을 고려한 평가영역을 설정하여 사전에 제시하고 평가 부담 최소화
- 교실수업혁신지원단(교원 159명으로 조직) 운영을 활성화하여 교육의 질 향상에 주력

(질 의)

학생 생활지도의 현실태 및 향후 대책은?

(답 변)

□현실태

- 우리 교육청에서는 울산 지역의 특성에 맞는 학생 생활지도 계획을 세워 실시하고 있으나, 학교와 사회, 가정 모두 어려움을 겪고 있는 실정입니다.
- 금년들어 1학기까지 발생한 학생들의 각종 사고를 말씀 드리면 중도탈락 학생수 : 316명, 폭행 상해 : 153건, 강절도 : 77건, 집단따돌림 : 274건, 성폭행 : 6건, 가출 : 160건, 음주흡연 : 312건, 금품갈취 : 229건, 약물오남용 : 1건, 유해업소 관련 단속건 수 : 45건, 교통과 의사 등 안전사고로 사망한 건수가 50건으로 학생사고는 날로 증가되어 가고 있는 실정입니다.

□대책

- 학교, 가정, 사회가 서로 유기적인 관계와 책임의식을 갖고 지도에 임할 때 학생지도는 효과를 거둘 것으로 사료되는 바, 앞으로의 학생 생활지도는 교내에서, 선도대상 학생을 사전에 파악하여 전문적인 상담활동을 가일층 강화하고 학교축제 및 학예행사, 동아리활동, 수련활동 등을 활성화하여 실천위주의 인성교육에 심혈을 기울이고 있습니다.
- 교외에서는 전화, 에듀넷, 신고함, 청소년 지킴이 등 다양한 신고센터를 운영하며 수업지도에 바쁜 선생님들을 활용하여 우범지역 중심의 교외 생활지도를 활성화하여 학생비행 예방에 최선을 다하겠습니다. 또한 본 교육청에

서는 학생생활지도를 최우선 과제로 선정하여 생활지도 담당자들이 자주 모여서 울산지역 학생들의 생활지도에 따른 현안문제, 향후 대책 등의 방안을 연구하여 학생지도에 효과 거양이 되도록 안전하고 명랑한 학교환경 조성에 최선을 다하겠습니다.

(질 의)

일반계고교 직업과정 위탁교육현황은?

(답 변)

- 울산광역시 인문계고교 학교수는 22개교이며, 학생수는 31,229명입니다. 진학을 하지 않는 학생을 적성과 능력에 맞는 다양한 직업교육을 받아 졸업 후 건실한 직업인이 되게 하기 위한 목적으로 위탁교육을 시키고 있습니다.
- 위탁교육기관의 선정절차는
 - 지방노동청으로 부터 위탁교육기관을 추천 받아
 - 우리 교육청에서 자체심사를 하여 결정하며
- 연도별 위탁 교육기관은
 - '97년에는 울산산업정보직업전문학교를 지정

하였으며

- '98~'99년에는 한국산업인력관리공단 울산직업전문학교를 지정하였습니다. (울산산업정보 직업전문학교에서 희망을 하지 않음)
- 연도별 위탁 학생수
 - 각 학교별로 학생의 희망을 받아 위탁교육을 시킨 학교와 학생수는
 - '97년 : 42명(남창고 외 3개교), '98년 : 91명(남창고 외 6개교)
 - '99년 : 154명(남창고 외 6개교)입니다.
- 향후 대책으로는
 - 위와 같이 연도별 위탁 학생수의 증가추세에 따라
 - 인문계고교에 직업교육과정에 대한 홍보를 강화하고, 지원을 확대하며
 - 학생의 적성과 능력에 맞는 직업교육이 되도록 적극 노력하겠습니다.

(질 의)

초등 및 고등학교의 과밀학급 비율이 높은 이유와 해소방안은?

(답 변)

1. 초등학교

○과밀학급(50명 이상) 현황

학교명	학급수	학생수	평균	50명이상 학급수	비 고
옥서초	37	1,842	49.7	18	2001 격동초 신설로 해소
동평초	56	2,618	46.7	10	2001 도산초 신설로 해소
온양초	45	2,083	46.2	9	2001 대안초 신설로 해소
백합초	38	1,793	47.1	5	2000 삼산초 신설로 해소
농소초	49	2,732	55.7	49	2000 호계초 신설로 해소
약수초	52	2,853	54.8	52	2002 이화초 신설로 해소
계	277	13,921		143	

○과밀학급 편성사유

- 초등학교의 과밀학급 비율이 높은 이유는 일 부지역의 대규모 아파트 건립으로 학생들이 급증하여 2부제수업을 검토하였으나 2부제를 실시할 때 교육의 질저하가 예상되고, 부모들 도 이를 기피하며,
- 맞벌이 가정의 증가로 오전에 어린이가 집에 혼자 있게 되는 점

- 하루에 5~6시간 수업을 하는 날에는 1개 교실을 오전·오후로 나누어 수업하게 되므로 정상적인 수업이 어려운 점
- 2부제로 오후에 등교하는 날에는 학교에서 실시하는 방과후 특별활동에 참여할 수 없는 점 등이 있어 부득이 과밀학급으로 편성 하였습니다.

○해소대책

-과밀학급 해소를 위하여 과밀학급 발생학교 인근에 6개 초등학교(가칭 격동초, 도산초, 대안초, 삼산초, 호계초, 이화초)를 신설예정으

로 있어 2002년까지 분리개교되면 모두가 해소될 예정입니다.

2. 고등학교

○과밀학급(50명 이상) 현황

(99.4.1. 기준)

구 분	학교수	총학급수	과밀학급수	비율	비 고
고등학교	33	989	512	51.7	

○과밀학급 편성 사유

-고등학교의 과밀학급 비율이 높은 이유는 광역시 승격 이전에 경남교육청으로부터 고등학생의 증가에 필요한 만큼의 교육시설을 확충하지 못함으로써 부득이 '97, '98년도에 학급당 54명의 과밀학급을 편성하였습니다.

○해소 대책

-고등학교의 과밀학급 해소를 위해 99년도 3개교를 신설하여 1학년의 학급당 인원을 49명으로 낮추었으며, 2000년에는 1개 고등학교를 신설 예정으로 있어 1학년의 학급당 인원을 45명으로 낮추게 됩니다.

앞으로 계속 교육시설을 확충하여 학급당 인원을 연차적으로 낮추어 학생들의 학습권 확보에 노력하겠습니다.

(李在五委員 집의에 대한 답변)

(질 의)

청소년 단체 가입학생수가 저조한데 이에 대한 예산 및 지도자 확보, 연수 등 활성화 방안은?

(답 변)

청소년들의 심성을 함양하고 새 천년 시대에 필수적인 창의력을 계발하기 위하여 청소년 단체활동을 하고 있습니다

○[현황] 그러나 우리시 교육청은 청소년단체 지원에 대한 예산 확보가 되어 있지 않는 관계로 활동 경비의 수익자 부담, 고교 및 대학입시제도와 청소년 놀이 문화의 변화로 단체활동 기피 현상, 안전 사고에 대한 교사들의 부담감 등으로 인해 가입 학생수가 전체 학생의 10% (13개 단체 : 19,204명) 수준에 머물고 있습니다.

○[향후대책] 이에 대한 활성화 방안으로 최대한의 예산을 확보하여 지도교사의 일반연수(학점 인정) 및 자율연수 확대 실시, 모범 지도교사에 대한 표창 확대 실시, 청소년 활동 프로그램 우수

실천 사례에 대한 연구 가산점 부여, 활동 연한에 따른 인사 이동시 가산점 부여로 청소년 단체 지도교사의 사기를 진작시켜 지도자 확보에 최선을 다하겠습니다.

○또한, 학생들의 활동비 지원, 건전한 청소년 활동 프로그램 개발, 문단은 학교를 야영 수련장으로 활용하는 등 여건 조성에 힘쓰는 한편, 안전 공제회 가입을 의무화하고 2000년부터 실시하는 고교평준화 정책으로 청소년 단체 가입 활동을 더욱 활성화 하겠습니다.

(질 의)

노후학교 시설에 대한 안전점검은 학교에만 맡기지 말고 1년에 1회 정도는 교육청에서 전문가가 실시해야 할 것으로 생각하는 바 그 대책은?

(답 변)

○학교시설 안전점검은 교육부지시 99년2월11일자 (시설81470-132호)에 의하여 연 2회 실시하고 있으며, 2회중 1회에는 학교별로 자체안전점검을 실시하고 1회는 교육청 관련 기술직 공무원으로 "학교시설 안전점검반"을 편성하여 점검하고 있습니다.

(질 의)

학교도서관 운영에 대한 개선책은?

(답 변)

1. '99.9.30 현재 학교도서관 및 도서실 현황은 다음과 같습니다.

초등학교(83개교 중)	도서관 0교	도서실 39개교	계 39개교
중 학교(41개교 중)	도서관 1교	도서실 38개교	계 39개교
고등학교(33개교 중)	도서관 3교	도서실 30개교	계 33개교
계	157개교 중	4교	107개교
			111개교

○ 학교도서관 시설은 학교 교육현장에서 절실히 필요하지만 많은 예산이 소요되므로 도서관 보유 학교는 극히 저조하고 대부분 학교에서는 학교 도서실로 대체하고 있습니다.

2. 지원현황 및 대책

고등학교에는 새학교 문화창조를 위해서 학교별, 학년별, 단원별 논술, 학생진로지도 관련, 도서구입을 위하여 공·사립 고등학교 교당 500만원, 총 1억6,500만원 지원

○ 초등의 학생수 증가로 인한 과밀학급과 유휴교실 부족 관계로 별도의 도서관은 확보하고 있지 않지만 '99년 이후 신축하는 학교에 도서관을 설치하도록 노력하겠으며

○ 학교에 도서구입비를 매월 일정비율로 확보케 하여 전 교실의 사랑방독서실화, 교무실의 다목적 도서실화를 통해 언제, 어디서라도 읽을 거리가 넉넉한 연중 개방된 독서기회의 장을 제공하는데 부족함이 없도록 하겠습니다.

(질 의)

새교육공동체 시민모임이 새로운 관변단체로 확대되는데 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

○ 국민의 정부에 들어서서 교육개혁 추진기구이자 대통령 자문기구인 새교육공동체위원회가 추진하고 있는 교육공동체 시민모임이 관 주도가 아닌 순수한 시민단체로 결성되어 지금 현재 전국적으로 72개 시민모임이 결성 운영되고 있는 줄 알고 있으며

○ 울산광역시에는 아직까지 결성되지 않고 있으나 관변단체의 성격을 띠지 않는 새로운 시민모임이 결성될 수 있도록 추진 중에 있습니다.

○ 주지하다시피 교육이란 학교만으로 이루어진다고 보지 않습니다. 지역사회, 학부모, 시민과의 연계 체제 확립이 대단히 중요하다고 봅니다. 예전과 같이 관변단체가 무수히 난립하여 추진한 교육개혁이 효율적인 성과를 거두지 못한 경험을 우리들은 가지고 있습니다. 울산지역의 교육 발전을 위한 순수한 시민운동으로 확산·정착되도록 행정지원을 할 것입니다.

(질 의)

2002년 새 대입제도를 2005년 이후로 연기 또는 대학 자율에 맡기는 것이 어떤지 이에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

1. 새 대입제도 연기에 대한 견해를 말씀 드리면, 새 대입제도 개선 배경이 경쟁력 있는 인력 양성 및 능력 위주의 사회 구현을 위한 조치라고 생각되며, 문제점을 하나하나 개선 보완해 나가면서 실시하는 것이 바람직하다고 생각합니다.

2. 새 대입제도를 대학자율에 맡기는 문제에 대해 말씀 드리면, 새 대입제도의 큰 골격 중의 하나로 대학의 학생 선발 권한을 최대한 보호한다고 되어 있습니다.

또 대학의 자율적인 학생 선발에 대한 책무성을 확보하기 위하여 대학별 학생선발 방법을 평가하는 기구를 신설하여 평가하고, 그 평가 결과를 재정지원에 반영하게 되어 있습니다.

대입 전형관리에 있어 공정성, 객관성, 합리성, 타당성, 합목적성이 확보된다는 전제 아래 대학에서의 학생 선발은 점차적으로 대학 자율에 맡기는 것이 가장 바람직하다고 생각합니다.

(질 의)

교실붕괴 현상에 대한 대처방안은?

(답 변)

○ 현 황

- 사회적으로 추락한 교권, 진로 특기·적성 교육이 무시된 입시위주의 교육제도, 부진아를 위한 교육이 소홀히 되고 우수학생들을 위한 교육이 되고 있는 현실, 학교주변의 유해환경으로부터의 악영향, 학부모의 교사에 대한 불신, 사제간의 사랑부족과 가정교육의 약화 등의 이유를 들 수 있습니다.

- 바른생활 태도와 꿈을 키워갈 우리 학생들이 방황하고 있어 학생교육을 책임져야 할 교육자의 한사람으로서 매우 마음이 무겁습니다.

○ 대 책

- 현재 우리 교육청에서는 공문서 수 줄이기, 회보이용 권장, 행정의 공유화 등으로 교사들이 학생교육에만 전념할 수 있도록 교사들의 잠무경감을 위하여 노력하였으며, 또한 교실개혁 혁신지원단(현장중심의 교수-학습 방법의 열린수업을 연구지원, 자료개발 보급 등)을 운영하여 교권회복을 위하여 교실개혁에 힘쓰고 있습니다.

- 교사가 열성적으로 소외되는 학생들에게 애정과 관심을 갖고 지도하고 자기계발에 힘쓰도록 하여 꿈과 사랑을 키워주는 스승, 바른인성과 창의성을 키워주는 스승상 정립에 역점을 두고 특기적성 교육을 다양화, 전문화하여 오

고 싶은 학교, 머무르고 싶은 학교로서 한층 내실있는 교육이 되도록 노력하여 교실현대화 등 학생요구에 부응하는 교육환경 개선에도 최선을 다하겠습니다.

(질 의)

지방교육자치에 대한 교육감의 견해는?(설문지와 관련)

(답 변)

○지방교육자치의 목적에 부합되도록 현재 교육부장관이 가지고 있는 지방교육에 관한 사무의 권한을 교육감에게 많이 이양하여 지역실정에 맞는 교육행정을 추진해야 한다고 보며, (지방공무원 정원관리, 별정직공무원 정원책정, 교육전문직 임용권, 교장 임용권 등 4건 교육부 건의)

-교육자치 행정 구현을 위해 교육·학예와 관련한 예산 및 조례의결권 등을 교육위원회 심의, 시의회 상임위원회 심의, 본회의 심의 등 3단계에 걸쳐 심의해야 하는 행정의 복잡성을 해소하기 위해 1단계를 줄이는 것이 행정의 능률 향상에 도움이 될 것으로 생각합니다.

○또한, 현재 학교운영위원 대표로 구성되는 선거인단을 통해 교육감 및 교육위원 선출은

-현행제도도 괜찮으나 교육현장의 여론을 고루 수렴하고 대표성에 대한 의문 등을 해소하기 위해 학교운영위원 중 교원위원을 제외한 위원전원이 참여하여 선출하는 방법도 검토해 볼직할 것으로 사료됩니다.

(질 의)

교사의 교직에 대한 열정이 식어가는데 이 점에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

○울산광역시교육청 관내 초·중등 교원중 정년퇴직, 명예퇴직자가 '98년도 74명 '99년도에는 323명으로 249명이 늘어 났습니다.

○이러한 현상은 교원의 정년단축, 무분별적으로 교원을 매도하는 보도자세, 교육개혁의 주체를 교육개혁의 대상으로 보는 자세, 교원의 존경풍토 저하, 경제적·사회적 우대책이 부족한 탓으로 교사의 교직에 대한 열정이 식어가는 주요원인이 되겠습니다.

○교사의 교직에 대한 열정과 사기진작을 위해

첫째, 교원의 잡무부담을 금년 6월부터 50%로 과감히 줄였으며,

둘째, 학교장학지도의 권선탕 조직·운영으로

학교 현장의 문제점을 찾아 대안을 제시하여 주는 봉사행정을 펼치고,

셋째, 소규모학교 사무직 배치, 업무의 전산화, 휴게실, 전화중설, 탈의실 설치확대 등을 통한 근무환경의 개선에 주력하고,

넷째, 학교운영위원회, 학부모회를 통하여 스승존경 풍토를 조성하는데 최선을 다하고 있으며,

다섯째, 교원인사의 공정성, 투명성 확보로 교직사회의 안정적인 분위기를 조성하였고, 지난 9월1일자 인사 시에는 '인사예고제'를 실시하여 교원인사에 대한 신뢰성을 회복한 바 있으며

여섯째, 투철한 교직원과 사명감을 갖게 하여 교실수업 개선과 우수·모범교사의 발굴 표창, 신지식인의 발굴 등의 사례를 일반화하여 교원의 사기를 진작시킴으로써 교직에 대한 열정을 느끼도록 유도하고 있습니다.

(질 의)

교원의 처우개선, 학교환경개선이 시급한데 금강산 연수가 필요한지 교육감의 견해는?

(답 변)

교원의 처우개선 및 환경개선 등을 위한 교육부 예산이 매우 어려운 실정임을 교원들은 물론 국민들도 공감하고 있습니다. 그런 여건 속에서도 실시한 금강산 연수가 침체된 교원의 사기를 진작시키는데 활력소가 된 점도 인정하지 않을 수 없습니다. 이에 효과적인 금강산 연수를 위하여, 교육부 예산이 아닌 통일부 예산이나 기타 재원을 확보하여 실시한다면 더욱 효과적일 것이라는 데에 공감합니다.

(질 의)

중등교사 사학교원 임용시 비공개 임용에 대한 공개임용 유도 등 이에 관한 대책은?

(답 변)

<현 황>

○'99년도 중 사립중학교는 2명중 2명, 사립고등학교는 18명 중 5명(27%)을 비공개로 채용한 바 있습니다.

<대 책>

○우리 교육청에서는 사학의 공개채용을 확대·유도하기 위하여 '99년도에 회의 1회, 공문시달 2회로 결원 발생시 공개전형방법으로 임용토록 유도하였으며,

-사립고등학교에 대하여도 회의 및 공문지시를

통하여 공개 채용될 수 있도록 지도 노력하겠습니다.

○앞으로도 지속적인 지도로 사학교원의 공개채용을 유도하여 투명성을 확보하고 실력있는 교사가 채용되도록 하겠습니다.

(薛 勳委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

사립학교 재정자립도가 낮은 이유와 사학기관 경영평가 실시의향은?

(답 변)

1. 사립학교 현황

구 분	중	고	특수학교	계
학 교 수	5	13	2	20

2. 사립학교 재정지원(재정결합보조금)

(금액단위 : 천원)

구분 년도	중	고	특수학교	계	재정자립도	비 고
'97	4,308,901	10,567,930	1,902,619	16,779,450	52%	
'98	4,221,535	10,096,640	2,116,093	16,434,268	53%	
'99	4,127,473	10,153,000	2,361,171	16,641,647	54%	
계	12,657,909	30,817,570	6,379,886	49,855,365		

3. 재정자립도가 낮은 이유

- 학교법인이 영세하여 법인 진출금이 학교에 제대로 진출되지 않고
- 수익용 기본재산이 대부분 전·답·임야 등으로 구성되어 있어 수익성이 낮으며
- 법인이 수익사업에 대하여 소극적임.

4. 경영평가제 실시

- 사학의 건전한 발전을 도모하고 지방교육재정 부담을 경감하기 위하여 사학의 경영평가제 도입은 타당하다고 사료되나, 우리 교육청의 경우 산하 11개법인의 보유재산현황, 유지·경영학교 규모 등을 보면 법인간의 현격한 격차로 평가가 매우 어려워 당장 실시하기는 어려운 처지이므로 열악한 법인의 재정여건이 어느 정도 개선된 후 시행하는 방안을 적극 검토하여 그 실시에 노력토록 하겠습니다.

센터브제에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

내년도 업무보고서에 학생·교원의 성비를 표시하도록 하겠습니다.

1. 학생

- 울산의 전체 초·중·고 '99 남녀 학생의 비율은 남학생이 53.7%, 여학생이 46.3%인데 초등의 경우에는 남녀의 비율이 54.3 : 45.7로 남학생의 비율이 높은 실정입니다.
- 이에 따른 성비의 차이에서 오는 교육상의 문제점은 원만한 교우관계 형성 및 인성함양에 영향을 미치며, 남녀차별화 의식의 우려 등을 들 수 있습니다.
- 이러한 문제점을 해결하기 위하여
 - 학부모교육을 통한 남아선호사상 배제 및 남녀평등교육을 실시하며,
 - 조화로운 역할분담과 상호존중에 대한 체계적인 교육으로 남녀의 역할을 이해하도록 하며,
 - 남녀통합 학급운영 및 월·주단위의 윤번제 짝 교체 및 남녀 혼합소집단 형태의 좌석배치, 공동역할활동기회 제공(과제해결, 레크리

(질 의)

1. 일선학교의 학생·교원의 성비 불균형 문제가 심각하므로 내년 업무 보고서에 성비를 표시하여 주시기 바라며,
2. 교원의 남·녀 성비 불균형 문제를 해소하기 위한 근본 대책과 군복무 혜택의 부활 등 인

에이션, 체육활동, 기타활동 등)등 다양한 활동을 통해 남녀가 공히 소중한 존재임을 인식시키겠습니다.

2. 교원

- 울산광역시 교육청 관내 초등여교원의 비율은 '97년 67.6%, '98년 70.7%, '99년 72.6%로 매년 여교원의 비율이 증가하는 추세이며,
- 중학교 여교원의 비율은 '99년 58.0%입니다. 이로 인한 남·여교원의 성비 불균형으로 일어날 수 있는 갈등해소 방안으로
 - 고학년 체육지도는 남자교사로 하여금 체육 전담을 담당하고,
 - 남자교사에게 부담이 되는 숙직문제는 야간 정보시스템을 설치·운영하고 있습니다.
- 위원님께서 지적해 주신 바와 같이 우수한 남학생이 교원양성대학에 지원할 수 있도록 국가적 차원의 사회·경제적 지위를 향상시키는 근본적인 방안이 마련되어야겠으며 “군복무혜택의 부활” “근무조건 개선” 등의 특단의 국가적 지원이 이루어져야 될 것으로 봅니다.

(질 의)

학교운영위원회에 대하여

-학교운영위원회 위원 선출과정에 문제가 있으며, 회의횟수 및 위원 참석률이 저조한 바 향후 이러한 문제가 재발되지 않도록 근본적인 대책은?

(답 변)

<현 황>

□운영위원 선출

- 불법·부당한 선출이 없도록 사전지도를 철저히 하여 민원발생을 최대한 예방하였으며,
- 학교운영위원회가 설치된 140개 학교(초 83, 중 36, 고 20, 특수 1)의 운영위원 1,637명(학부모 748, 교원 600, 지역 289)을 적법하게 선출하였습니다.
- 초등 1교 (학부모위원 재선출)

□회의개최 횟수

- '99학년도 1학기 동안 평균 회의개최 횟수는
 - 초등학교 평균 5.4회
 - 중 학교 평균 4.3회
 - 고등학교 평균 4.0회
- 전체 평균 5회의 실적으로 월1회 정도 개최하였고, 매년 개최횟수가 증가 ('97학년도 연간 6회, '98학년도 연간 8회)하고 있습니다.

□위원 참석률

- '99학년도 1학기 동안 운영위원의 평균 회의참석 비율은
 - 초등학교 77.1%
 - 중 학교 84.2%
 - 고등학교 80.8%
- 전체 평균 참석률은 79.1%입니다.

(질 의)

통일 교육을 위하여, 현장 방문 교육상 교육감이 금강산 관광에 다녀올 필요가 있는데 이에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

- 저는 아직 금강산 관광을 다녀오지 못했지만, 금강산 관광 체험이 우리 학생들의 민족 동질성 회복과 통일에의 의지 고취에 크게 도움될 것으로 생각되어, 금강산 관광에 저 자신은 물론 많은 교사들이 참여할 기회가 주어졌으면 좋겠습니다.

(金貞淑委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

교원의 정년단축으로 인해 교육 여건이 더욱 악화되었다고 생각하는데(교원정년을 환원해야 한다고 생각) 이에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

- 교원의 정년단축으로 교원수급이 어렵게 되고 학교현장에 여러 가지 불협화음을 남기는 등의 문제점이 있는 것은 사실입니다.
- 이러한 문제점 해소를 위해서는 교원정년을 환원하는 방안도 검토할 수 있겠으나 교원의 사기 진작을 위한 장기적이고 종합적인 대책을 마련하는 것이 급선무라고 생각합니다.

(질 의)

중등교사 자격자를 초등교사로 임용하는 교육부 정책에 대한 교육감의 의견은?

(답 변)

- 본 교육청은 중등교사 자격자를 초등교사로 임용하는 방안을 강구하지 않았습니다.
- 초등교원의 예상되는 결원보충을 위해서 중등교원자격증 소지자를 초등교원으로 임용하는 것은 현 상황에서는 법적으로는 별다른 문제가 없다고 생각합니다.

초등교원은 교과외 전문성도 요구되지만, 아동의 발달단계에 따른 고도의 전인적 전문성이 더욱 강조되어야 한다고 생각합니다. 그러기 위해서는 일정기간의 철저한 보수교육을 거친 후 현

행 초등교원 임용과정 정도의 수준에 도달하는 유능한 선생님을 선발하여야 초등교원의 질과 초등교육을 후퇴시키지 않을 것입니다.

그리고 4년제 유아교육을 이수한 유치원교원 자격자도 중등교원자격증 소지자와 같은 절차를 거친 후 초등교원에 임용할 수 있지 않을까 제안합니다.

○ 타 자격으로 초등교원에 임용된 자는 일정기간 의무 근무지역 및 의무 근무년한을 규정해야 한다고 생각합니다.

(질 의)

교원의 정년단축으로 더 투여된 명예퇴직금을 교육환경 개선이나 학생·교사복지 등을 위해 사용했다라면 더욱 교육적이고 효율적이었을 것이라 생각되는데 이에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

○ 교원의 정년단축은 국민의 공감대를 얻어 점진적이고 소폭적으로 이루어졌으면 좋았을 것으로 생각합니다. 울산광역시도 재정용자특별회계라는 기채를 발행하여 22억9,200만원을 마련하였습니다. 내년에도 금년과 같은 방법으로 재원조달이 이루어진다면 재정적자는 더욱 커질 것이어서 염려스럽습니다.

앞으로는 교원의 사기를 진작시켜 교직에 보람을 갖도록 잡무경감, 교육행정의 투명성확보, 급여인상 등을 통하여 퇴직교사를 줄이도록 노력하겠습니다.

(질 의)

학교급식실시에 있어 식중독 등 위생관리 대책과 오수정화시설 설치 방안 및 고교급식을 강행할 것인지 여부?

(답 변)

학교급식은 학생들에게 적절한 영양공급으로 학생들의 건강을 증진하고 식습관개선, 공동체의식 함양 등 교육의 일환으로 실시되고 있습니다.

○ [위생관리] 이러한 급식실시 과정에 있어 우리시 교육청 관내 학교에서는 식중독 등 학교급식과 관련한 질병은 일선 학교장들의 적극적인 예방 노력으로 아직까지 발생하지 않고 있으나, 만일의 경우에 동 질병이 발생할 시는 대규모인 점을 감안, 수시로 식중독 발생 예방 관리대책을 시달하고, 급식위생관리 책임자 지정·조리종사자의 위생교육 실시 등 예방에 중점을 두어 지도

하고 있습니다.(금년 6회 교육실시)

○ [오수정화시설] 또한, 환경문제의 중요성을 감안, 급식학교에는 오수 정화시설을 설치토록 함에 따라 최근에 급식시설을 설치한 초등학교 1교와 고등학교 23교에는 동시설을 설치 완료하였으나, 그 이전에 설치한 급식시설 82개교중 76교는 예산사정 또는 관로연결이 어려워 설치가 되지 않았습니다. 이에 대해 제반여건을 면밀히 재파악하여 추진계획을 수립, 연차적으로 설치토록 하여 환경보호에 적극 노력하겠습니다.

○ [고교급식] 고등학교 급식은 이미 정부방침에 의거 '98년도부터 예산을 투입하여 추진중인 사업이므로 중단할 경우, 예산낭비와 급식을 선호하는 학부모들의 반발이 예상되므로 희망하는 학생에 한하여 급식을 실시하여 학생들의 자율성에 맡기도록 하겠습니다.

(질 의)

여성교원의 지위 향상과 교육행정직·전문직의 진출을 확대하기 위한 교육감의 의견은?

(답 변)

○ 먼저 여성교원 중 관리직의 현황을 보면 울산광역시 교육전문직 85명중 초·중등 포함하여 10명(장학관 이상 2명, 장학사 <연구사> 8명)이며 초등 교장 3명, 초등교감 3명 계 16명으로 전체 전문직 및 관리직 총 371명의 4.3%로 여성 교원의 관리직 비율은 낮은 편이라고 생각합니다.

○ 여성교원의 관리직 비율이 저조한 구체적인 이유는?

여성교원은 지금까지는 가사 및 육아 등 제반사정으로 교단교사를 원하는 경향이 높아 관리직으로 진출하려는 의욕이 남성교원보다 현저히 낮았고, 또 해당 경력 승진 대상자의 고경력 여성교원의 비율이 낮은데 있었습니다.

그러나 최근 적은 자녀수와 가사노동 간편화 등으로 인해 관리직에 뜻을 두고 적극적으로 노력하는 여성교사의 수가 점차 증가되고 있어 지금보다는 현저히 여성관리직 교원이 더욱 확대될 것입니다.

○ 앞으로 여성교원 관리직 진출을 위한 조치 계획은?

첫째, 여성교원 전문직에 적극 지원토록 하여 능력 있는 여교원을 발굴토록 하며 임용시 일정비율 이상을 채용토록 하고

둘째, 관리직으로 진출할 수 있도록 각종 연구대회 참여를 위한 안내, 역할부여, 연수활동의

기획제공, 여성관리직에 대한 편향된 시각 해소 및 여성관리직의 전보우대 등을 통해 여성교원의 관리직 진출의 어려운 점을 해소하고 또 동기부여 등의 홍보에도 진력하겠습니다.

(질 의)

각 학교마다 재래식 화장실이 많은데 이는 학생 인권에 문제가 되는 사항으로 환경개선에 대한 대책은?

(답 변)

- 재래식 화장실은 공·사립 초·중·고 39개교에 42개소의 옥외 재래식 화장실이 있습니다.
- 사용하지 않는 8개소는 조속한 시일내에 철거할 계획이며 8개소는 수세식으로 개량하여 사용토록 하고
- 나머지 26개소의 재래식 화장실은 학교장의 강력한 요청에 의해 잠정적으로 학생의 옥외 활동 시와 학교운동장 개방에 따른 지역 주민이 활용하도록 하고 있으나 장기계획을 수립하여 철거 또는 수세식으로 개량토록 하겠음.
- 참고로 올해 예산 17억원을 편성하여 22개 학교의 화장실을 수세식으로 개량하였습니다.

(질 의)

고등학교의 양호교사 배치가 부족하여 성교육 등의 교육이 이루어지고 있지 않는 바, 양호교사 배치대책은?

(답 변)

- 효율적인 학교보건 교육과 각종 질병의 응급처치 및 보건지도를 위하여 각급학교에 양호교사를 배치하여 학생 및 교직원의 건강증진을 도모하고 있습니다.
- [양호교사 배치]학생들의 건강관리 능력 향상을 위하여 모든 학교에 양호교사를 배치하여야 하나, 교육재정 및 정원 확보 등의 어려움으로 초등학교에는 전학교에 배치하였으나, 고등학교에는 상대적으로 저조합니다.(아래 현황표 참조)
- [향후대책] 앞으로 고등학교에도 양호교사 배치를 확대하겠으며, 양호교사가 배치될 때까지는 당해학교의 간호과 졸업 교련교사가 양호업무를 수행토록 함과 동시에 인근학교의 양호교사가 순회근무를 실시케하여 학생들의 성교육 및 건강관리에 만전을 다해 나가겠습니다.

※학교별 양호교사 배치현황

구분	전체학교수	배치학교수	비율	비고
초	83	83	100%	

구분	전체학교수	배치학교수	비율	비고
중	41	35	85%	
고	33	9	27%	
특수	2	2	100%	
계	159	129	81%	

(金瑋鎬委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

동서화합을 위한 영·호남 학생교류 활성화를 위한 교육청 차원의 지원대책과 소요예산 확보 및 동서화합에 기여할 수 있는 방안은?

(답 변)

○현 황

우리 교육청에서는 다양한 문화를 접할 수 있는 기회를 갖도록 하기 위해 타지역의 문화공연 관람, 수학여행지 안내, 타지역과의 자매결연 맺기 등을 적극 권장하고 있습니다.

'98년도에는 울산 양정초등학교가 전북 전주 남초등학교와 자매결연을 맺어, 각종행사, 문화탐방을 하면서 가정 민박을 하여 우의를 돈독히 하였으며, '99년도에는 울산으로 초청하여 각종 행사를 개최할 계획으로 되어 있습니다.

이외에도 현재까지 호남권으로 수학여행을 실시한 학교수는 중학교가 5개교, 고등학교는 2개교가 있습니다.

지난 10월 3일 영·호남 음대교수 연주 음악회 시에는 많은 학생들이 관람토록 권장하여 좋은 자리가 되기도 하였습니다.

○대 책

앞으로 소요예산을 확보하여 국민화합에 기여할 수 있도록 타지역과의 자매결연맺기, 공동문화 행사갓기, 문화재 및 유적지 탐방 등을 적극 권장하여 상호간의 문화를 이해하고 화합의 장을 마련하도록 지원할 계획이며 새로운 역사탐방코스를 개발하여 각 학교에 널리 홍보하여 활용하도록 하겠습니다.

(질 의)

실업고 교육의 문제점과 대책?

1. 실업고의 고사위기에 대한 울산광역시교육청의 대책은?
2. 통합형 고교에 대한 교육청의 입장과 준비 상황은 어느 정도?
3. 특성화고고 설립현황과 향후 계획은?
4. 실업고내 진학반 설치 확대 필요성과 취업률 감소 및 진학을 증가에 따른 대책은?

(답 변)

위원님의 질의에 대한 답변을 하기 전에 먼저 실업계고등학교의 가장 큰 문제점을 열거해 보겠습니다.

첫째, 우리 나라 국민의 의식구조가 자기 자녀는 적어도 전문대학 정도라도 진학시켰으면 하는 교육 열의가 대단하고

둘째, 실업계고등학교에 진학하는 일부 학생은 성적 순에 따라 진로가 결정된 경우도 있어 학습에 대한 의욕이 없을 뿐만 아니라 적응도가 현저히 떨어지고 있으며

셋째, 산업구조고도화에 따라 산업체에서 요구하는 기능인력이 고급의 기술인을 요구하고 있는데 학생들의 적성이 맞지 않아 기대에 부응치 못하고 있는 실정임.

위와 같은 문제로 중도 탈락하는 학생이 증가하고 취업률은 저조하며, 진학을 희망하는 학생들이 점차 많아지는 등의 실업교육의 정상화를 막고 있는 것으로 생각됩니다.

1. 따라서 실업고의 고사위기에 대한 울산광역시교육청의 대책은?

현재 울산광역시의 실업고의 현황은 학교수 11개교이고, 97년 졸업생수 5,025명 취업생수 2,771명(55%), 진학생수 2,147명(43%)이며,

98년 졸업생수 5,467명 취업생수 2,964명(54%), 진학생수 2,652명(49%)으로 진학하는 학생이 늘어나고 있는 실정이어서 실업고가 위기에 처해 있는 것은 사실입니다.

○향후 대책으로는

- 기초직업교육의 강화를 통해 학생들의 흥미와 기능·기술에 대한 적응도를 높이며
- 시대에 뒤떨어진 기존학과를 특성화 학과로 개편하고
- 대학과의 「2+2연계교육」의 확대 및 동일계 학과로 진학지도를 유도하며
- 산업체와의 산학협동 연계를 통하여 취업확대에 노력하겠습니다.

2. 그리고 통합형 고교에 대한 교육청의 입장과 준비 상황을 말씀드리면

- 보편적인 사회통념과 같이 우리 나라 국민의 의식구조가 대학에는 가야한다는 것으로 굳어져 있어
- 통합형 고교를 설치하게 되면 대부분 인문반을 선호하게 될 것으로 보아
- 통합형 고교의 운영은 시간을 두고 연구하여

야 할 과제라고 생각합니다.

3. 특성화고교 설립현황과 향후 계획은?

울산광역시에는 현재 특성화고교는 없으나 실업계고등학교의 일반학과를 점차 특성화 학과로 개편하여 실업계학교를 활성화시키는 데 노력을 하겠습니다.

○연도별 특성화 학과 개편 현황을 말씀드리면

- 99년에는 4개 고교에서 기존 8개 학과를 다음과 같이 10개 학과로 개편하였습니다.

- 화봉공업고 : 전기제어, 전기설비, 전자제어, 정보전자, 산업디자인
- 현대공업고 : 전기제어
- 자연과학고 : 식물자원, 생활원예, 동물자원
- 울산여상고 : 관광경영과

- 2000년에는 3개 학교에서 다음과 같이 3개의 특성화 학과로 개편시킬 예정입니다.

- 울산서여상고 : 컴퓨터그래픽
- 울산상업고 : 유통경영
- 경영정보고 : 생활체육

○재학 중 중도 탈락생의 구제를 위한 방안으로 특성화고의 형태인 대안학교의 설립도 계획 중에 있음을 아울러 말씀을 드립니다.

4. 실업고내 진학반 설치 확대 필요성과 취업률 감소 및 진학을 증가에 따른 대책은?

○실업고의 진학반 설치하는 향후 학생과 학부모, 학교장의 의견을 들어 검토하겠습니다. 대학과의 「2+2연계교육」체제 강화로 동일계 학과에 진학을 확대함과 동시에 기초직업교육을 충실히 하고 산학협동을 통해 취업을 희망하는 학생은 희망산업체에 취업이 될 수 있도록 직업교육에 최선을 다하겠습니다.

○이에 대한 대책으로서는 1번 문항의 대책과 같음을 말씀드립니다.

(질 의)
특성화고교 설립현황과 향후 계획은?

(답 변)

○울산광역시에는 현재 특성화고등학교는 없으나 실업계고등학교의 일반학과를 점차 특성화 학과로 개편하여 실업계학교를 활성화시키는 데 노력을 하겠습니다.

○연도별 특성화학과 개편 현황을 말씀드리면

- 99년에는 4개 학교에서 기존 8개 학과를 다음과 같이 10개 학과로 개편하였습니다.

- 화봉공업고 : 전기제어, 전기설비, 전자제어, 정보전자, 산업디자인

- 현대공업고 : 전기제어
- 자연과학고 : 식물자원, 생활원예, 동물자원
- 울산여상고 : 관광경영과
- 2000년에는 3개 학교에서 다음과 같이 3개의 특성화학과로 개편시킬 예정입니다.
- 울산서여상고 : 컴퓨터그래픽
- 울산상업고 : 유통경영
- 경영정보고 : 생활체육

○ 재학 중 중도 탈락생의 구제를 위한 방안으로 특성화고의 형태인 대안학교의 설립도 계획 중에 있음을 아울러 말씀드릴 것입니다.

(질 의)

헤어져 살고 있는 부부교원의 대책은?

(답 변)

- '99학년도 본 교육청의 현황을 살펴 보면 부부교원 중 타시·도 교류 희망자 수는 초등10명, 중등 40명 계 50명이며 이 중 전출한 교원수는 초등 8명, 중등 11명 계 19명이고, 미 전출 교원수는 초등 2명, 중등 29명 계 31명입니다.
- 헤어져 살고 있는 부부교원의 동일지 근무를 위하여, 현행 1:1교류를 적극 활용하고 일방전출·입 교류확대 등의 방안을 강구하여 적극 추진하겠습니다.

(질 의)

수행평가의 올바른 정착을 위한 구체적인 대책으로

1. 교사 1인당 평균 200명 이상의 학생을 평가할 수 있는가?
2. 객관성과 신뢰성을 높이기 위한 방안은?
3. 성적부풀리기를 방지하기 위한 방안은?
4. 현실적으로 가능한 수행평가에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

1. 교사 1인당 200명 이상의 학생을 대상으로 수행평가를 실시하는 것은 다소 무리가 있는 것 같습니다. 1인이 3개반 정도(약120명)의 학생을 평가하는 것이 바람직하리라 생각합니다. 그리고 학생들의 창의력과 다양한 능력을 신장시키기 위해서는 수행평가를 실시해야 한다고 생각합니다.
2. 또한 교과협의회와 학교학업성적관리위원회를 통한 평가의 공정성(출제, 채점, 평가기준 등)을 확보하도록 하고 수행평가를 실시하기 전에 채점기준 등을 학생들에게 미리 제시하며, 그리고 평가 후 학생의 이의 신청을 접수하여 학생이 납득

하도록 처리하게 하면 객관성과 신뢰성을 높일 수 있다고 봅니다.

3. 그리고 성적 부풀리기에 대해서는 울산광역시교육청에서 점검 결과 1건의 위반사례도 없었습니다. 교권과 교사의 자긍심 회복이라는 측면에서 지속적으로 점검·지도하겠습니다.
4. 끝으로 바람직한 수행평가는 결과 중심의 평가보다는 “과정 중심의 평가”로서 예를 들면, 포트폴리오 작성, 학생태도 누가 관찰, 실험·실습 등의 과정 평가 방법도 현실적으로 실시 가능한 평가 방법이라고 할 수 있습니다.

(질 의)

학교급식실시에 있어 위생관리 대책이 시급한 바, 이에 대한 대책은?

(답 변)

- 학교급식은 학생들에게 적절한 영양공급으로 학생들의 건강을 증진하고 식습관개선, 공동체의식 함양 등 교육의 일환으로 실시되고 있습니다.
- [위생관리] 이러한 급식실시 과정에 있어 우리시 교육청 관내 학교에서는 식중독 등 학교급식과 관련한 질병은 일선 학교장들의 적극적인 예방 노력으로 아직까지 발생하지 않고 있으나, 만일의 경우에 동 질병이 발생할 시는 대규모인 점을 감안, 이에 대한 대책으로
- [향후대책] 수시로 식중독 발생예방 관리대책을 시달하여 급식위생관리 책임자 지정, 일일급식 위생점검실시, 조리종사원과 배식당번에 대한 위생교육 실시, 먹는물 관리 철저와 식중독 발생시 신속·적절한 조치 등의 예방에 중점을 두어 지도하고 있으며,
- 이와 별도로, 전염병예방법에 따라 2월에 1회 이상 소독을 실시하여, 급식학교 위생관리에 만전을 기하고 있습니다.

(金日柱委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

홍익인간의 이념상을 교육지표로 삼을 의향은 있는지?

(답 변)

- 우리 광역시 교육청에서는 교육기본법 제2조에 명시된 홍익인간의 교육이념을 구현시키기 위해, “새 시대를 열어갈 능력 있는 인간 육성”을 교육의 지표로 삼고서, ‘실천 중심의 인성교육’, ‘창의력과 개성·소질 계발 교육’, ‘민주시민 교육’, ‘주체성 있는 세계화 교육’ 등을 실천하고 있습니다.

향후에도 <홍익인간>의 교육 이념을 울산 교육지표에 적극 반영할 뿐 아니라 직접 용어를 활용하여 그 이념의 구현에 적극 힘쓰도록 하겠습니다.

(질 의)

운전자 의식 교육 강화

- 유소년 시절부터 지속 반복적인 교육으로 안전생활을 습관화해야 함
- 학교에서의 안전교육 현황은?
- 안전의식 교육을 강화할 구체적인 계획은?

(답 변)

- 교통안전교육은 국민의 귀중한 인명과 재산 피해를 방지하기 위하여 학교교육과정과 연계하여 소중하게 다루어져야 할 교육활동으로 생각합니다. 이를 위해 우리 교육청에서는
- 유치원, 초등, 중등학교별로 교통안전교육 시범학교(4개교)를 지정하여 교통안전교육에 대한 사례를 발굴하여 전학교에 일반화시키도록 하고 있으며
- 전 유치원과 초등학교에 교통놀이 시설물을 설치하고 교통안전생활에 대한 모의교통안전교육의 기회를 제공하고 어린이 운전 면허증 발급 등의 놀이를 권장하고 있으며
- 각 학교별 학생교통반 운영 (157대) 및 녹색어린이회를 통하여 등하교시 교통안전 지도를 생활화하도록 지도하고 있으며
- 매월 1회 교통안전의 날을 학교별로 지정, 운영하는 등 학생들의 교통안전 교육에 대해 혼신의 힘을 다 쏟고 있습니다.

(질 의)

공립 유치원에 특수학급 신설 의향은?

(답 변)

○ 유아에 대한 특수교육 현황

설립별	유치원	학급수	아동수	비고
사립	메아리학교	2	10	
사립	현대명덕유치원	2	13	
	계	4	23	

○ 추진방안

현재는 공립 유치원에 특수학급이 설치되어 있지 않으나, 향후 장애영역별 교육 대상자수, 공립학교 여유시설 정도, 유사 교육기관의 현황 등을 종합적으로 검토하여 계획 수립 후 연차별로 공립유치원 특수학급 신설을 추진하고, 아울러 특수학교 신설시 유치부를 병행 설치토록 하

여 교육소의 계층에 대한 특수교육 기회가 확충될 수 있도록 노력하겠습니다.

(질 의)

○ 학교숙직 부담 해소 방안

- 구조조정 등으로 학교 교직원 감소 등으로 숙직에 대한 부담이 커졌는데 무인경비 활용 등으로 숙직부담 해소에 대한 교육감의 견해와 계획은?

(답 변)

- 우리 교육청 각급 학교의 숙직운영 실태를 말씀드리면
- 관내 대다수의 학교에서 기능직 1인이 숙직을 하고 있으나, 숙직자 1인으로는 학교시설물에 대한 보안·경비에 어려움이 있기에 정보장치(세이콤)를 설치하여 이를 보완하고 있습니다.
- 또한 교원 및 기능직 공무원의 숙직근무를 완화하기 위하여 '98년부터 재택당직제도를 도입한 결과 23개교가 재택당직제도를 시행하고 있으며 134개교가 숙직(기능직1인+정보장치) 제도를 시행하고 있습니다.
- 우리 청에서는 교원들의 당직근무 부담을 최소화하기 위하여 재택당직을 활성화하고 장기적으로 경비 용역제도의 도입으로 교원들의 당직을 완전 면제 할 수 있는 방안을 강구중에 있습니다.

(질 의)

학교생활 음성서비스 활용

- 학교에 찾아가기를 꺼려하는 학부모들이 ARS(음성서비스)라는 간접적인 매체를 통하여 학교운영에 능동적으로 참여할 수 있는 방안이 있는데, 교육청 차원에서 지원, 권장할 의향은?

(답 변)

○ 오늘날의 교육이 수요자 중심의 교육으로서, 학부모를 위한 서비스 교육이 절실히 요구되고 있습니다. 이런 관점에 열린 학교 교육과 학업, 학생 생활 지도 등을 음성사서함(ARS153)을 통해 정보 교환함은 매우 의미 있는 일로 생각합니다. 그러므로써, 학교에 가기 싫은 학부모는 물론이요, 전 학부모와 학생, 학교, 교사 상호간의 의사소통으로 인하여 학교 교육이 더 한층 발전되리라 보고 있습니다.

이에, 우리 교육청에서는 내년에 초·중·고교 각 1개교씩 시범적으로 실시하여, 그 결과에 따라서 점차 확대하여 나가겠습니다.

(질 의)
초등학교 2부제 해소라는 교육감 선거공약 때

문에 무리하게 과밀학급을 편성하였는데 이는 선거공약 때문인지 교원 부족사태로 인한 것인지?

(답 변)

○과밀학급(50명 이상) 현황

학교명	학급수	학생수	평균	50명이상 학급수	비 고
육서초	37	1,842	49.7	18	2001 격동초 신설로 해소
동평초	56	2,618	46.7	10	2001 도산초 신설로 해소
은양초	45	2,083	46.2	9	2001 대안초 신설로 해소
백합초	38	1,793	47.1	5	2000 삼산초 신설로 해소
농소초	49	2,732	55.7	49	2000 호계초 신설로 해소
약수초	52	2,853	54.8	52	2002 이화초 신설로 해소
계	277	13,921		143	

○과밀학급 편성사유

- 50명 이상 과밀학급이 98학년도 5학급에서 99학년도 143학급으로 증가한 것은 일부지역의 대규모 아파트 건립으로 학생들이 급증하여 2부제수업을 검토하였으나 2부제를 실시할 때 교육의 질 저하가 예상되고, 부모들도 이를 기피하며
- 맞벌이 가정의 증가로 오전에 어린이가 집에 혼자 있게 되는 점
- 하루에 5~6시간 수업을 하는 날에는 1개 교실을 오전·오후로 나누어 수업하게 되므로 정상적인 수업이 어려운 점
- 2부제로 오후에 등교하는 날에는 학교에서 실시하는 방과후 특별활동에 참여할 수 없는 점 등이 있어 부득이 과밀학급을 편성하였습니다.

○해소대책

이러한 과밀학급 해소 대책은 과대학교를 분리하기 위하여 과밀학급 발생학교 인근에 6개 초등학교(가칭 격동초, 도산초, 대안초, 삼산초, 호계초, 이화초)를 신설예정으로서 2002년까지 분리개교되면 모두가 해소될 예정이며, 이는 선거공약이나 교원부족과는 무관한 사항임을 이해하여 주시기 바랍니다.

(朴承國委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
학교운영위원회 미설치로 방과후 특별활동을 지원하지 않았는데 지원 방안은?

(답 변)

- 울산광역시교육청 관내 학교운영위원회 미설치 사업 중,고교는 18개교로서
- '99학년도 1학기에는 방과후 교육활동(특기적성 교육활동)을 위한 국고보조금이 지원되지 않았으나, '99학년도 2학기부터는 국고보조금이 지원되고 있습니다.
- '99학년도 2학기 부터는 국고보조금이 지원되고 있습니다.
(전국 교육감 회의시 울산광역시교육감 건의에 의해 교육부장관이 용단을 내린 것으로 압)
- 앞으로 계속해서 사업 중,고교 및 전 학교에 (157개교)특기적성교육활동을 활성화하여 개인의 소질 및 창의력을 신장시켜 나가고 있으며 특히 자기 시간을 자기가 운용하게 쓸 줄 알게 하여 스스로 문제 해결력을 키워 나가도록 하겠습니다.

※울산광역시 전체의 특기·적성교육활동 국고지원금 현황을 보면

- 99학년도 1차 지원금 : 9억8,000만원
- 99학년도 2차 지원금 : 7억3,000만원
- 총계 : 17억1,000만원 이고
- 그 중 사업학교 (중 5, 고교 13, 계 18개교) 지원액 7,288만6,000원입니다.

(질 의)
20년 이상 근속교사 명예퇴직시 교감 특진 우대가 시행되고 있는지 견해는?

(답 변)

○교육공무원법 제36조 제1항(명예퇴직),제15조 4

항(특별승진)에 의하면, 교육공무원은 20년 이상 근속교사가 정년 잔여 기간이 1년 이상 남을 경우에 명예퇴직을 할 수 있고, 이때 특별승진 대상자가 될 수 있습니다.

- 울산광역시 교육청에서는 현행 법규대로 해당자 전원을 특별승진시켜 명예퇴직도록 하였으며,
- 참고로 말씀드리면 99학년도 중·초등교사 50명 중등교사 41명을 교감으로 특진시켜 퇴직하도록 하였습니다.

(질 의)
영호남 교류-동서화합 용어를 쓰지 말고 국민화합으로 하는 것이 어떤지의 견해는?

- (답 변)
- 위원님께서 말씀하신 국민화합 차원에서 “영호남교류-동서화합”이란 용어를 쓰지 말자는 말씀에 동감합니다. 우리 교육청에서도 지역 감정을 극복하기 위해 국민 전체 대화합의 필요성을 교육할 뿐만 아니라, 교육현장에서도 “국민화합”이란 용어를 사용, 국민화합을 적극 지도하고 있습니다.

(질 의)
교사 발령을 1주일전에 단행할 용의는?

- (답 변)
- 울산광역시교육청 '99학년도 정기 인사의 경우 '99.3.1자 인사에서는 '99.2.22일에 인사 발령을 하였고, '99.9.1자 인사에서는 '99.8.23에 인사 발령을 하여 근무지 이동에 따른 교원들의 불편이 없도록 하였습니다.
 - 앞으로도 인사발령을 최대한 빨리 단행하여 교원의 불편이 최소화 되도록 노력하겠습니다.

(질 의)
교원의 처우개선, 학교환경개선이 시급한데 금강산 연수가 필요한지, 교육감의 견해는?

- (답 변)
- 교원의 처우개선 및 환경개선 등을 위한 교육부 예산이 매우 어려운 실정임을 교원들은 물론 국민들도 공감하고 있습니다. 그런 여건 속에서도 실시한 금강산연수가 침체된 교원의 사기를 진작시키는데 활력소가 된 점도 인정하지 않을 수 없습니다. 이에 효과적인 금강산 연수를 위하여, 교육부 예산이 아닌 통일부 예산이나 기타 재원을 확보하여 실시한다면 더욱 효과적일 것이라는 데에 공감합니다.

(질 의)

정보화 사업과 관련 PC 1대당 학생수가 많은 것을 해소하기 위한 방안?

(답 변)
<현 황>

- 울산광역시교육청의 초, 중, 고(일반계)학생수는 180,788명이며, 99년도 9월말 현재 교육용컴퓨터 보유량이 민간참여 2,347대를 포함하여 6,696대입니다.
- 따라서 현재 PC 1대당 학생수는 26.99명이고, 99년 계획중인 448대를 보급하면 총 7,144대로 25.3명이 됩니다.
- 컴퓨터교과를 정규과목으로 채택하고 있는 실업계고등학교는 학생수가 18,632명이며, 99년9월말 현재 교육용컴퓨터 보유량이 2,060대로써 PC 1대당 학생수가 9.04명입니다.

<해소방안>

- 우리시교육청의 교육용PC 보급목표량은 8,467대이고, 99년 계획량 448대를 차질 없이 보급하면 보유량이 7,144대가 되며, 부족량 1,323대(필요재원 약17억원)는 최대한 지방비를 확보, 2000년도에 보급목표를 100% 달성, PC 1대당 학생수를 21.35명으로 낮추겠습니다.

학생실습용PC보급 현황 및 계획

학교급별	학급수	'99.4.1 현재학생수	교육용 기준수	PC보유수								'99 계획	총합계	'99보급후 PCI대당 학생수
				486	586	농어촌 학교지원	계	PCI대당 학생수	민간 참여	민참포함 합계	민간참여포함 PCI대당학생수			
초등학교	83	104,208	4,806	319	1,863	73	2,255	46.21	1,681	3,936	26.47	·	3,936	26.47
중학교	41	45,351	2,032	312	786	174	1,272	35.65	666	1,938	23.40	·	1,938	23.40
고등학교 (일반계고)	22	31,229	1,629	193	629	·	822	37.99	·	822	37.99	448	1,27	24.58
계	146	180,788	8,467	824	3,278	247	4,349	41.57	2,347	6,696	26.99	448	7,144	25.30
실업계고	11	18,632	2,995	317	1,743	·	2,060	9.04	·	2,060	9.04	·	2,060	9.04
합계	157	199,420	11,462	1,141	5,021	247	6,409	31.11	2,347	8,756	22.77	448	9,204	12.66
비고	농·어촌학교 지원은 지역교육청에서 초, 중학교에 예산 배부하여 학교에서 구매(강북 : '98.12월, 강남 : '99.5월)													

※실업계고교는 실험실습기자재 확충비(국고 및 지방비)로 추진

※기준수는 36학급 미만 1실, 36학급이상 2실(초등1실 : 45대, 중등1실 : 50대)

※실업계고 기준 : 학교별 총 컴퓨터교육 시간수 ÷ 주당 컴퓨터수입 시간수 = 실습실수

(질 의)

교무실 환경개선사업 특별교부금은 몇개교에 배정하였으며, 그 배정기준은?

(답 변)

1. 배정학교수 : 4개교

2. 배정기준

- 교원수가 많고
- 교무실 환경(책·결상, 교실바닥 등)이 열악한 학교를 대상으로 초·중·인문고, 실업고별 각 1개교 시범적으로 지원하였습니다.

3. 계약현황

(금액단위 : 천원)

학 교 명	지원예산액	자체부담	구입방법	수의계약 찰	납품회사
울산공업고등학교	96,500	7,530	학교구입	수의계약	한국금속가구 공업협동조합
울산중앙고등학교	49,800	7,834	학교구입	수의계약	한국금속가구 공업협동조합
신정중학교	45,100	4,484	학교구입	수의계약	한국금속가구 공업협동조합
서부초등학교	37,100		학교구입	수의계약	한국금속가구 공업협동조합
합 계	228,500	19,848			

(질 의)

노조분회설립, 사무실운영, 일과후 시설물 이용에 대한 시·도 교육청의 입장은?

(답 변)

- 노조분회설립 : 교원노조법 제4조에 의하면 노조의 설립단위는 특별시, 광역시·도단위 또는 전국단위에 한해서 설립할 수 있다고 되어 있으며 노조분회는 노조규약의 자체 하부 조직일뿐 단위 학교차원의 교섭은 허용되지 않습니다. 분회활동의 범위는 차후 단체교섭을 통해 결정할 것입니다.
- 사무실 운영 : 이 문제는 노조와의 단체교섭을 통해 결정되어야 할 사안이지만 우리 교육청 청사도 구 지역교육청 건물을 그대로 쓰고, 그것도 부족하여 중앙초등학교 일부를 빌려쓰고 있는 형편으로 유휴 시설이 없으며, 또한 예산이 관련된 사안이기에 때문에 향후 노조와의 단체협상시 사무실 지원을 다각도로 검토·결정할 계획입니다.
- 일과후 시설물 이용 : 근무시간 이후, 학생들의 학습권이 침해되지 않는 범위내의 시설물 이용은 시설관리권자인 학교장에게 시설물 이용에 대한 목적, 내용, 이용시간, 사용범위 등을 기록

한 사용허가서를 제출하고 승인을 득한 후 이용할 수 있도록 하겠습니다.

(질 의)

학교의 노사갈등은 결국 학습권이 침해되어 학생들이 피해를 보게 되는데 학습권 침해 방지 대책은?

(답 변)

- 노조와의 사전 대화를 통한 환경조성으로 바람직한 관계설정과 동반자로서 파트너십을 발휘하여 교육발전을 위한 건전한 노사관행을 조기에 정립함으로써 학교현장의 파행화를 예방하고,
- 교원노조법의 연수를 통해 조합원들의 역할과 활동영역, 범위, 권능 등을 정확히 인식시키고, 학교 관리자들에게는 바람직한 노사관계 정착, 경영권, 시설관리권 등에 관한 규정을 준수하여 학습권 보호에 최선의 노력을 다하도록 지도하겠습니다.

(朴範珍委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

'성적 부풀리기'는 범죄행위와 같다. '성적 부풀리기'에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

- 고 1학년 1학기 성적을 9월 중 점검·확인한 결

과 우리 교육청 관내의 고등학교에서는 '성적 부풀리기'를 한 학교가 없었습니다. '성적 부풀리기'는 교사의 양심을 저버리는 행위로 생각됩니다. 교사의 양심과 자긍심의 회복이라는 측면에서 지속적으로 홍보, 지도하도록 하겠습니다.

(질 의)

1. 수행평가는 시행 과정에서 신중히 하여 학교 여건이 개선된 후에 실시하여야 한다고 보는데, 이에 대한 개선책은?
2. 수행평가를 대비하기 위해서 신중과외가 발생하고 있다는데 이에 대한 해결책은?

(답 변)

1. 수행평가는 그 실시를 위해서 사전에 학교 여건 개선이 선행조건인 것이 사실입니다. 교사 1인당 학생수를 줄여야 하며, 그리고 공문서 줄이기, 교사의 잡무 경감하기, 교사들의 연수를 통하여 수행평가에 대한 전문성을 높이기, 학교별 교과협의회와 학업 성적관리 위원회를 통하여 실시방법과 시기 등, 학교장의 재량권을 발휘하면, 수행평가의 여건을 사전에 개선할 수 있다고 봅니다.
2. 수행평가 대비 신중 과외과외에 대한 대책으로는 과외의 욕구가 생기지 않도록 교사들이 교과협의회에서 학생들 스스로 실제로 할 수 있는 수행평가의 방법 예를 들면, 결과 중심의 수행평가에서 과정 중심의 수행평가를 실시하거나, 또는 학교나 동네의 도서관 등을 실제로 찾아가서 자료를 구하여 해결할 수 있는 문제 등을 제시하는 것이 있습니다.

결국 자기의 문제를 자기 스스로 해결해 보려는 노력 즉, 자아실현을 도와 자립할 수 있는 능력을 길러 주는데 신경을 써야 한다고 봅니다.

(질 의)

○방송통신고등학교 문제

-아직도 소외계층이 많다. 방송통신고등학교 강사료가 적어 일요일 수업을 기피한다. 강사료를 인상해야 한다고 보는데 이에 대한 견해는? 또 방송통신중학교를 설치할 용의는 없는지?

(답 변)

1. 울산광역시 방통고 강사료(17,000원)는 전국 방통고 강사료(16,813원)보다 약간 높으나, 일요일에 출강한다는 점을 고려하여 우리 교육청의 2000년도 예산 편성시 2만원으로 인상 조치하였습니다.

2. 중학교는 본인만 희망한다면 누구나 학교에 다닐 수 있는 제도가 마련되어 있습니다. 또 경제적으로 어려운 학생은 학비를 감면해 주고 있기 때문에 현재로서는 방송통신중학교 설치 필요성을 느끼지 못하고 있습니다. 그러나 수요자가 있을 경우 교육부에 건의하여 검토하겠습니다.

(질 의)

명예퇴직금으로 재정부담이 된다. 명예퇴직 교사를 줄일 수 있는 대책은 무엇이며, 내년도 명예퇴직 교사가 늘어날 것 같은데 이에 따른 재원 조달 방안은?

(답 변)

1. 명예퇴직 교사를 줄이기 위해서는 교원이 교직에 대한 보람과 긍지를 갖도록 해야 합니다. 공문서를 줄여 잡무를 감소시켜주고, 투명한 교육행정으로 신뢰받는 교육풍토 조성, 급여인상 건의 및 퇴직금의 안정적 보장, 교원의 경제적 사회적 지위향상에 노력하여 교단을 떠나는 교사를 줄이도록 하겠습니다.
2. '99년 울산광역시가 부담한 명예퇴직금은 22억 9,200만원입니다. 재원은 「재정용자 특별회계」기체를 발행하여 조달하였으며, 내년도 많은 교사들이 명예퇴직을 신청할 것이 예상되며, 적극적인 홍보를 통하여 명예퇴직자가 줄어들 수 있도록 최대한 노력하겠습니다.

(질 의)

교원의 사기 저하로 교단을 떠나는데 대한 대책으로 획기적인 처우개선, 수석교사제 실시, 정년 재조정 등이 있다고 생각하는데 이에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

○울산교육청의 경우 '99년도에 퇴직한 교원은 모두 346명(초등126명, 중등 220명)이며, 2000년도에는 약95명(초등46명, 중등 49명)이 퇴직할 예정입니다.

○이에 따라 교원사기 진작책은

첫째, 법률제정 문제 이지만 교원 우대를 위한 특별법을 제정하여야 하며,

둘째, 교원의 처우 개선으로 각종 수당 등을 올리거나 신설하고,

셋째, 교원을 위한 각종 교육환경 개선을 해야 하고,

넷째, 교원들이 가르치는 일에만 전념할 수 있도록 각종 업무를 경감시키는 등 실질적이고 근

원적인 교원 우대대책이 강구되어야 하며 다섯째, 교단 교사의 사기진작을 위해 조속한 시일내에 수석교사제를 실시하는 것이 바람직스럽다고 생각합니다.

(질 의)

교원업무 부담 경감을 위한 추진상황 및 실적은?

(답 변)

<추진상황>

○본시교육청에서는 교사가 본연의 임무인 교실수업에 전념하여 연구하는 풍토를 조성하고 궁극적으로 교육의 질을 향상시키기 위해 교원업무를 경감하고자

- 학교행정업무 위임전결처리제의 지속적 실시

- 학교행정업무위임전결 처리 결과

학교급별	구분	주요업무 (건)	교장	위임전결 의견 수렴 결과				비고	
				교감	주임교사	담임교사	서무책임자		계
초등학교		65	21	31	12	1	0	44	
중학교		79	38	35	3	0	3	41	
고등학교		82	38	23	15		6	44	
계		226	97	89	30	1	9	129	

○'99.5.24. 행정자료 공유화(D/B화) 시행

- 공유자료 : 주요업무현황, 각종통계, 보고문서 등 112건

- 공유방법 : 인터넷 탑재 및 전산처리

- 공유자료활용으로 유사 중복된 공문생산 방지 및 공문서 감축

○사무자동화 및 업무전산화 추진

- 교원용 컴퓨터 보급 : '99년도 612대(중280대, 고332대)

'99. 10월 현재 누계 6,052대 보급(82.2%)

- 종합정보관리시스템 구축 : '99년도 초등학교 39개교

'99. 10월 현재 누계 113개교 구축(71.1%)

(중·고등학교 74교 100% 구축완료)

○학사관련 보고 폐지

- 중도탈락자, 자·명퇴자 현황보고 폐지

- 여름방학, 겨울방학, 춘계방학 계획보고 폐지

- 학생 상벌현황 보고 및 체벌규정 변경보고 폐지

- 입학식, 졸업식 일정보고 폐지

○회보제 실시 및 보고통제심사 강화

- 행정자료 공유화(D/B화)로 공문서 50% 감축 목표 적극 추진

- 사무자동화 및 업무전산화 추진

- 학사관련 보고 축소 및 폐지

- 회보제 실시 및 보고통제 강화

- 교원의 공문서 처리능력 배양에 혼신의 노력을 경주하고 있습니다.

<추진 실적>

○'98.2.26. 「학교행정업무위임전결처리지침」제정 시행

- 학교내 경미한 행정업무는 교감, 보직교사, 학교행정사무책임자에게 위임 처리⇒결재과정 단축, 수업결손 감축, 신속한 업무처리

- '99.3.9. 회보제 시행

주 1회 회보를 발간(25호 발행), 단순 지시사항 및 공지사항을 게재하여 공문서 유통량을 감축

○자체보고통제(99년 18건)를 강화하여 불요불급한 보고문서 생산억제

○교원의 공문서 처리능력을 배양

- 각종 연수·회의를 통해 사무관리 및 정보활용 능력을 배양하고 있습니다.

<향후 추진계획>

○각종 보고문서 감축, 행정자료 공유 및 D/B화, 종합정보관리시스템 구축 등을 지속적으로 추진하고, 제반 교육환경을 개선하여 교원 업무부담을 경감토록 노력하겠습니다.

(질 의)

학교발전기금에 대한 학부모의 관심이 늘어감에 따라 지역간, 학교간의 차이가 커서 교육의 불평등이 야기될 수 있다고 보는데 이에 대한 의견과 대책은?

(답 변)

<'99. 1학기 학교발전기금 조성현황>

- 총 학교수 : 159개교
- 학교운영위원회 설치 학교수 : 140개교
- 총 조성 학교수 및 금액 : 100개교 1,554,017천원
- 평균 조성금액 : 15,540천원
- 가장 많이 조성한 학교 : 자연과학고등학교 691,025천원
- 가장 적게 조성한 학교 : 언양여자상업고등학교 192천원
- 기금을 조성하지 못한 학교 : 울산남부초등학교, 울산제일중학교 등 40개교

<의견 및 대책>

- 열악한 교육환경 개선을 위하여는 교육재정만으로는 한계가 있으며, 학부모 및 지역주민 등이 학교발전에 자발적으로 참여하는 학교발전기금의 조성은 필요하다고 사료되며,
- 각급 학교에서의 학교발전기금 조성에 대한 인식 부족, 조성과정에서의 역기능에 대한 지나친

인식, 학부모 및 지역주민의 관심여하에 따라 발전기금조성의 격차가 생길 수 있으나,

- 지역주민이나 학부모 등이 바자회 및 알뜰매장 등과 같은 방법으로 자발적으로 참여할 수 있는 기회를 부여하고, 조성된 학교발전기금에 대한 투명성 있는 집행 및 사후공개 등으로 학교발전기금제도의 근본취지를 올바르게 인식시키며,
- 특히 농어촌 및 소규모학교 등 교육환경이 상대적으로 뒤떨어진 학교부터 교육비특별회계 예산으로 특별 지원하여 교육환경을 개선함으로써 교육환경의 질적상향평준화를 도모하도록 노력하겠습니다.

(安相洙委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
고등학교 원거리 통학이 학교부족 때문인지, 학군제 문제인지?
평준화 실시에 대비하여 원거리 통학문제 대책을 강구할 것

(답 변)

○원거리 통학 현황

학교명	대상학년	학생수	통학거리 8km 이상 학생수	통학시간 60분 이상 학생수	비 고
울산고교	1, 2학년	1,127	207(18.3%)	148(13.1%)	
신정고교	1, 2학년	1,225	228(18.6%)	228(18.6%)	
계		2,352	435(18.4%)	376(15.9%)	

○원거리 통학 사유

- 울산고등학교와 신정고등학교 '99학년도 1, 2학년 학생의 원거리 통학은 비평준화에 따른 학교별 입학전형으로 인하여 발생되었다고 생각됩니다.

○원거리 통학 해소 대책

- 울산광역시 고등학교 입학전형은 현재까지는 학교장이 실시하던 것을 2000학년도부터는 교평준화로 실시될 예정입니다.
- 2000년 평준화 실시 원년을 맞이하여 특히 학생들의 원거리 통학을 완화 해소하기 위해, 교통·통학여건이 극히 열악한 지역 학생은 가까운 학교에 선지명할 수 있도록 하고,
- 그 외의 학생의 경우에도 거주지로부터 멀리 배정되지 않도록 학생 통학여건을 충분히 고

려한 지리정보시스템을 활용하여 학생 통학에 각별한 관심을 갖고 처리할 방침입니다.

(답변서)

○慶尙南道教育監 表鐘鎭

(구두질의에 대한 답변부분)

(成鍾漢委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
사립학교(초·중·고) 육성 방안은?

(답 변)

- 국가나 지방자치단체에서 설립·경영하는 학교를 국·공립학교, 법인 또는 사인이 설립·경영하는 학교를 사립학교로 구분하고 있습니다.
- 국·공립학교와 사립학교는 설립 주체가 다를 뿐만 아니라 설립자에 따라 건학 이념도 각기 다르기 때문에 사립학교의 자율화는 유지하되, 교

육여건상 공공성을 무시할 수 없는 실정이므로 사립학교의 자율화와 특성화, 공공성 등이 조화롭게 이루어져야 한다고 생각합니다.

○우리 도교육청 관내 사립 초·중·고등학교는 전체 초·중·고등학교의 약 19%로서(초 : 446개교중 2개교로서 0.4%, 중 : 239개교중 82개교로서 34%, 고 : 160개교중 78개교로서 49%) 상당수 차지하고 있습니다.

○사립학교의 공공성을 감안하여 공·사립학교 구분없이 행·재정적으로 지원함으로써 공·사립학교가 균형 발전할 수 있다고 생각합니다.

(질 의)
교권 확립 및 교원 사기 진작을 위한 대책은?

(답 변)

- 교원의 정년단축 및 급여 삭감, 업무 부담 증폭, 열악한 근무환경 등과 관련하여 교원의 긍지 및 사기 저하로 불만·불안 정서가 심화되어 명예퇴직이 증가하고 있습니다.
- 따라서 교원의 긍지 및 사기 저하로 자율적이고 창의적인 교육활동이 소극적으로 이루어질까봐 우려됩니다.
- 이러한 문제를 해결하기 위하여
 - 수업시간 수를 줄여 수업부담을 경감시키고
 - 교육정책 수립과정에 대한 교원의 참여기회를 확대하며
 - 교원에 대한 민원, 진정의 조사·처리에 신중을 기하고
 - 교권의 부당한 침해 및 명예 실추, 기타 교원의 법률문제에 대한 전문적인 자문과 지원을 적극적으로 하며
 - 교원의 수업의 업무 경감을 위한 지원체제를 강화하고
 - 각급학교 파급 공문서의 생산 억제, 교사의 처리 및 보관, 관리 공문서를 대폭 감축하며
 - 6학급이하 소규모 학교에 교육행정직 배치로 교원의 근무부담을 경감시키고
 - 모든 교육재정의 확충, 배분, 편성 및 집행 등에 있어 기본목표를 교실의 교수·학습 지원에 역점을 두고 편성하여 집행하고 있으며
 - 휴게실·탈의실 등 각종 교원 편의·복지시설을 확충할 계획입니다.
 - 특히 교단교사 우대 방안을 마련하여 특별 승인 또는 전직을 통한 교사의 사기를 진작시키도록 노력하겠습니다.
 - 그리고 위원님께서 제시하신 획기적인 교원의

처우 개선 및 연차적인 정년 연장, 수석교사제 도입 등은 교원 사기 진작의 최선의 방안으로 사료되오니 적극 환영하며 정책적인 추진을 기대합니다.

(질 의)
특성화고등학교 설립 현황 및 향후 계획은?

○무한 경쟁시대라 일컫는 21세기를 대비하여 학교유형을 다양화·특성화함으로써 학생·학부모의 교육 및 학교선택권을 확대하고, 이를 통해 입시위주로 획일화된 고교 교육을 학생의 소질과 적성에 맞는 수요자 중심의 다양한 교육체제로 개편하기 위하여,

○우리 도교육청에서는 '98년 3월 산청에 부적용아를 위한 '간디학교'와 함천에 중도탈락 학생을 위한 '원경고등학교'를 개교하였고, '99년 3월에는 직업분야로 시설학교인 진주상업고등학교를 학과개편(전자상거래과, 멀티미디어과, 경영정보과, 골프과)하여 특성화고등학교로 운영하고 있습니다.

○앞으로 우리 도교육청에서는 학생모집에 어려움을 겪고 있는 실업계 학교를 대상으로 특정산업과 관련한 전문인력 육성을 위하여 기존의 고등학교에 특성화 학과를 개설하거나 특성화고등학교로 개편되도록 행정적으로 지원할 계획입니다.

(질 의)
수행평가, 절대평가, 신뢰성 있는 평가를 위한 대책은?

(답 변)

○수행평가의 문제는 학교 여건, 학생 실태, 교과목의 특성 등 제반 요인을 무시하고 획일적이고 일률적으로 실시하려고 하는 데서 연유한다고 봅니다.

○수행평가를 효율적으로 실시하기 위해서는 학교와 학생, 교과목 등의 특성을 충분히 고려한 수행평가 실시를 위하여 본 도에서는 학교별 제반 여건에 따라 탄력적으로 실시하도록 조치하고 있습니다.

○절대평가의 결과를 학생선발을 위한 입시 제도에 활용하려는 데 연유한 문제점인 '성적부풀리기' 막기 위하여 본 도에서는 학업성적관리지침 준수와 학업성적관리위원회의 기능을 정상화하기 위한 장학지도와 교직원 연수 활동을 강화하고 있으며

○평가의 신뢰성을 확보하기 위해서 문제의 출제

에서부터 시험관리, 채점, 생활기록부 입력에 이르기까지 공정성과 정확성을 확보할 수 있도록 자체 계획을 수립하여 실시하고, 그 결과를 학부모와 학생에게 즉시 공개하도록 하고 있음을 보고 드립니다.

(李源勳委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
방송매체 프로그램 등이 청소년에게 미치는 영향이 높다. 방송이 교육에 미치는 영향을 평가한 것이 있는지?

(답 변)

○방송매체 프로그램중에는 청소년에게 유해한 것이 있어 각급학교에서는 교원과 학부모 연수시에 의태문화 이해 및 비판적 수용능력을 배양하는 교육을 해오고 있습니다.

또 학교에서는 학생회를 중심으로 특별활동시간 등을 이용방송매체에 대한 설문조사 등으로 유해 방송매체에 대한 정보를 수집하고 유해매체 안보기를 위한 정보 윤리교육을 관련 교과시간이나 혼화를 통하여 대책을 강화하고 있습니다.

방송교육의 영향 평가를 별도로 실시하지는 않았으나 앞으로는 방송매체의 중요성을 감안하여 검토해 보도록 하겠습니다.

(金貞淑委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
교원 정년단축에 따른 교원의 부족 현황과 수급대책은?

(답 변)

○초등교원의 수급부족 현상은 전국적인 경향으로 어려움을 겪고 있는 실정입니다.

○먼저 '99.9월 현재 본 도의 초등교원 현황을 말씀드리면

-교장 443명, 교감 449명, 교사 8,714명, 계 9,606명으로 학생지도에는 전연 차질이 없습니다.

-특히 초등교사 8,714명 중에는 학급담임교사 7,764명과 교과전담교사 664명, 그리고 양호교사 286명으로 구성되어 있고, 초등교사의 주당 수업부담은 28시간 이내로 경감시켜 운영하고 있습니다.

○2000년도 교원수급 계획을 말씀드리면

-수급 요인으로 정년퇴직자 131명과
명예퇴직 예상 교원 211명

학급 증가에 따른 교원 269명 등 모두 611명의 교원이 소요될 것으로 예상하고, 교장, 교감은 현 자격소지자와 자격연수 실시로 수급에는 차질이 없도록 조치할 계획이며, 2000년도 초등교사의 수급계획은 신규교사 임용후보자 500명과 특수교사 임용후보자 150명 계 650명을 선발하여, 39명의 여유 인원을 확보할 계획입니다.

특히 초등교사가 특수학급을 담당하고 있는 교사 수는 230명으로 특수교사의 확보가 많게 되면, 기간제교사의 임용은 하지 않아도 수급이 가능하며, 전국 특수교사 양성대학 11개교에 본 도 교원 신규임용고시에 응시하도록 공문 발송 및 해당대학 방문을 통하여 권유하고 있으며, 또한 지역교육청별로 기간제교원 임용을 위한 희망자를 조사하여 200명 정도 확보하고 있습니다. 따라서 초빙계약제는 시행하지 않아도 수급에는 차질이 없습니다.

○초등교원 수급 해결을 위하여는 위원님 의견처럼 단계적으로 정년을 단축하는 방안이 바람직할 것으로 사료됩니다.

○다음에는 중등학교 경우를 말씀드리겠습니다. 당초에는 임용대기자, 폐교 등으로 인한 과원교사, 임용고사 추가 모집 인원 등으로 교원 수급 계획을 수립하였습니다.

'99년8월말 정년퇴직 및 명예퇴직자 수의 급증과 폐교를 예상했던 7개교중 2개교만이 폐교가 확정되어 수급계획에 차질을 초래하여 '99년 9월 1일 소규모학교 정원을 조정하고 임용대기자를 전원 임용하고도 166명의 부족교사가 발생하였습니다.

과목별로 말씀드리면 국어 18명, 수학 12명, 영어 20명, 사회 12명, 과학 8명, 체육 9명, 음악 6명, 미술 1명, 실업 64명, 가정 10명, 교련 6명입니다.

도내 중등교사 부족을 해결하는 방안으로 중등교원 자격증이 있는 교사를 기간제 교사로 임용하여 수업 결손이 생기지 않도록 조치하고, 정규교사와의 수업 지도력 차이를 감안, 장학 지도를 강화하여 학생들에게 질 높은 수업을 진행하도록 모든 교육행정력을 경주하겠으며, 2000년 3월1일에는 현재 부족한 교사와 2000년도 소요인원 전원을 정규 교사로 충원하여 발령토록 할 계획입니다.

(질 의)

1. 학교급식실시로 발생되고 있는 환경오염문제와 식중독 등 각종 사고 등에 대한 대비책은?
2. 학교급식 확대를 기본적인 환경도 갖추어지지 않은 상황에서 하는 것은 비현실적인 정책이라고 생각하는데 교육감의 견해와 대책은?

(답 변)

1. 학교급식실시로 발생되고 있는 환경오염문제와 대책은
 - 급식학교에서 발생하는 음식물쓰레기 처리에 대하여는 경제적, 교육적인 면을 고려하여 환경교육의 강화와 급식학생의 기호도 조사, 다양한 조리방법 연구·개발을 위하여 연구시범학교를 운영하고 있으며,
 - 급식과정에서는 배식조절대 설치, 「음식물 안남기기」실천운동 등으로 음식물쓰레기의 발생량을 줄이도록 하고
 - 급식과정에서 발생하는 음식물쓰레기는 가축사료, 폐식용유를 이용한 비누제조 등으로 재활용 처리함으로써 환경오염방지에 최선의 노력을 다하고 있습니다.
2. 식중독 등 각종사고 대비한 위생관리강화 방안에 대하여
 - 첫째, 급식관계자 연수를 강화하고 있습니다. '99.5.8과 '99.5.17에 학교급식 영양사 및 위탁급식업체 대표·학교급식관계자를 대상으로 위생교육을 실시하였고
 - 둘째, 위생지도·점검을 강화하여 실시하고 있습니다.

금년 하반기부터는 학교별로 연2회 실시한 위생점검 결과로 시정개선 조치사항이 미진한 학교에 대해서는 지적사항이 개선될 때까지 반복하여 특별 점검을 실시하고
 - 학생들에게 안전하고 위생적인 학교급식 제공과 식중독 예방을 위한 급식운영 및 위생관리에 최선의 노력을 다 하도록 하겠습니다.
3. 학교급식확대를 계속적으로 추진하는데 대한 교육감 견해와 대책은
 - '99.8월말 현재 전체160교중 120교(75%)가 급식을 실시하고 있으며, 급식 미실시교 40교중 26교는 급식시설 공사중에 있습니다.
 - 그리고 금년말까지 급식시설 설치가 곤란한 학교 14교에 대해서는 무리하게 추진하지 않고 각 학교의 급식시설 설치여건이 조성되는 대로 추진할 계획입니다.

(질 의)

여자교원의 교장, 교감 관리직 및 전문직에의 진출 확대 방안은?

(답 변)

- 우리 교육청의 여자 교장, 교감 임용사항은 초등이 4.6%이고, 중등이 2.7%로 합하여 4.0%의 관리직과 초등의 경우 17.0%의 전문직이 임용되어 충실히 근무하고 있습니다.
- 이는 여자교원의 비율 68.6% 중 관리직 담당 연령층인 50대 이상 연령층이 20% 정도이고, 40대와 50대를 합하여 40%인 여자 교원의 비율에는 훨씬 못미치고 있는 실정이며, 그나마 전문직 비율이 다소 높게 임용되어 여교원의 권익보호에 힘쓰고 있습니다.
- 이와 같이 여성 간부의 비율이 낮은 것은 대부분 여성들이 직장과 가정에서의 역할 비중이 동일시 해야 하는 통념 때문에 우수한 교원들도 대부분 학급경영과 담당교과 지도에만 충실하던다는 소극적 근무자세를 갖고 힘든 승진점수 획득이나 전문직 임용을 기피하는 주된 원인이라 봅니다.
- 여자교원도 능력에 따라 승진되었거나 교육간부로서 헌신하고 있는 분들이 점차 늘고 있고, 머지않아 더 많은 여교원이 교육의 중추적 역할을 담당할 때가 오리라 예상됩니다.

(질 의)

재래식 화장실 개선계획은?

(답 변)

- 우리 도교육청 산하 각급학교 수거식 화장실 보유현황은
 - 초등학교 302개교, 430개소
 - 중 학교 112개교, 177개소
 - 고등학교 55개교, 90개소
 - 계 469개교, 697개소이며,
- 수거식 화장실 보유 학교 중 향후 활용 및 개선 계획은
 - 학교 관리상 필요하여 계속 사용 계획이 375개소
 - 철거계획이 230개소
 - 수세식 화장실로 개선계획이 92개소입니다.
- 앞으로 수세식 화장실로의 개선 대상인 75개교 92개소는 최단기간내에 예산확보하여 개선하고, 불필요한 수거식 화장실은 철거해 나가도록 하겠습니다.

○금년도에는 45억6,000만원을 확보하여 79동의 재래식 화장실 개선을 추진하고 있습니다.

(질 의)

사립양호교사 보급률 확대 방안은?

(답 변)

○우리 도내 양호교사는 공·사립 847개 학교중 392명 (초 296명, 중 45명, 고 46명, 특수 5명)으로 46.3% 배치되어 있습니다.

○초등학교의 경우는 공·사립 445개교 중 18학급 이상 153교, 18학급미만 143교로 모두 296명이 배치되어 있으며,

○양호교사 배치율이 저조한 사립학교는 재정여건상 강제 배치가 어려운 실정이나, 연차적으로 확대 배치될 수 있도록 노력하겠으며, 양호교사가 배치될 때까지의 미배치교 학교보건 관리는 양호겸직교사 일반연수 이수자를 담당자로 지정 업무 수행에 최선을 다하도록 하겠습니다.

(질 의)

○폐교를 지방자치단체장들에게는 무상으로 임대하면서 지역주민을 위한 시설임대에 대해서는 유상으로 임대하고 있는 이유는 무엇인지?

○오히려 원래 폐교의 주인공이었던 마을 주민들에게도 주민의 공동의 장을 제공한다는 차원에서 무상으로 임대하여야 한다고 생각하는데 이에 대한 교육감의 견해와 대책은?

(답 변)

○폐교관리에 대하여 말씀드리겠습니다.

우리 도교육청에서는 폐교재산처리 및 활용방안에 대해 자체계획에 따라 폐교재산을 우선적으로 교육관련 시설, 청소년 수련시설 등으로 활용토록 하고, 재개교가 예상되는 지역의 폐교는 보존 관리하며, 지역 주민들의 복지증진을 위해서 필요시에는 우선 활용될 수 있도록 노력을 기울이고 있습니다.

○폐교재산의 처리에 있어서는 현행 지방재정법과 동법 시행령에 의거 관리하도록 되어 있어 현행 법규상에는 국가나 지방자치단체에는 무상으로 대부할 수 있도록 규정되어 있으나, 지역 주민들에게는 무상으로 대부할 수 있는 법적 근거가 없을 뿐만 아니라 수의계약에 의한 우선적으로 대부할 수 있는 규정이 없어 관련 법규의 개정 없이는 지역주민들에게 무상대부할 수 없는 안타까운 실정에 있습니다.

○마침, 법률 제6005호(99.8.31)로 “폐교재산의 활용촉진을위한특별법”이 제정·공포되어, 99.12.1부터 곧, 시행하게 됨에 따라 동 법과 이에 따른 시행령이 제정·시행되면 지역주민들에게 보다 저렴한 가격으로 대부해 주거나, 수의계약 등으로 우선적으로 대부할 수 있는 근거 규정이 있을 것으로 기대하고 있습니다. 앞으로 우리 도교육청에서는 다각적인 방안을 강구하여 우선적으로 지역주민들에게 보다 유리하게 다양한 용도로 활용할 수 있도록 노력하겠습니다.

(질 의)

앞으로의 소규모학교 통폐합에 대한 교육감의 견해와 대책은?

(답 변)

○농어촌의 학생수 감소로 인하여 교육과정운영이 어렵고 복식수업으로 교육의 질이 저하되고 있어 소규모학교 통폐합은 82년부터 연차적으로 추진하여 왔습니다.

○그러나 교육부장관이 바뀌면서 통폐합 정책 기조에 변화가 있는 것으로 언론에 보도되면서 주로 학부모가 아닌 동창회, 지역 유지들이 반대민원을 제기하여 당초 계획에서 반대민원이 있는 28개 학교는 제외하고 추진한 바 있습니다.

○각 시도 의회에서 반대민원이 있는 학교에 대해서 제외시키고 조례안을 개정하였기 때문에 앞으로 통폐합은 사실상 어려운 실정에 있습니다.

○본 도에서는 학부모, 지역주민, 동창회 등과의 충분한 의견수렴 절차를 거쳐 민주적이고 합리적으로 추진할 계획이며 반대민원이 있는 경우에는 통폐합을 유보할 계획으로 있습니다.

(질 의)

학교 폐쇄로 인해 먼거리로 통학하여야 하는 학생들을 위한 대책과 또 부모와 떨어져 하숙, 자취생활을 해야 하는 학생들의 일탈 등이 우려되고 있는데 그에 대한 대책은?

(답 변)

○통·폐합되는 학교의 학생들에 대하여는 통학버스를 지원하거나(거의 다 통학버스 지원) 교통비를 지원하고 있으며, 섬지역에 있는 학생들 중 학부모가 희망하는 경우에 하숙비를 지원하고 있으며, 하숙비를 지원하여 하숙을 하는 학생은 9명으로 지역교육장 및 해당학교장에 지시하여 환경변화에 안정적으로 적응할 수 있도록 하고

있으며 사후 지도를 철저히 하여 일탈학생이 발생하지 않도록 하겠습니다.

(질 의)

소규모학교에서의 교육은 대규모학교에서 실현되기 어려운 현장교육 중심의 전인·열린교육이 가능하다고 보는데 견해는?

(답 변)

- 소규모 학교와 대규모 학교에서의 현장교육은 각각 장단점이 있을 수 있습니다. 학생들은 다양한 경험을 통해 창의성과 사고력을 기를 수 있고 여러 교우들과 사귀면서 사회성과 인성을 함양할 수 있을 뿐만 아니라 선의의 경쟁심을 불러 일으켜 학습력을 높일 수 있다고 봅니다.
- 그러나 과소규모 학교는 2개 학년의 학생들이 복식 수업을 하고 있고, 교우관계도 단조로워 사회성 교육에 많은 어려움이 있는 등 소규모 학교에서는 질 높은 교육이 어려워 가능한 적정 규모의 학교에서 교육이 이루어져야 한다고 봅니다.

(질 의)

소규모학교에 적합한 교육과정의 개발, 기자재 확충, 우수교사 유인체계 도입 등 경영개선에 대한 견해와 대책은?

(답 변)

- 우리 도교육청에서는 농·어촌학교의 현대화 계획에 따라 중심학교를 지역센터 역할을 할 수 있는 학교로 육성하기 위해 수년전부터 추진해 오고 있으며, 교육시설과 교실현대화를 위하여 연차별 투자계획을 수립중에 있습니다.
- 특히 교육정보화 기자재 확충을 위해 많은 예산을 투입할 계획으로 있으며, 또한 우수교사 유치를 위하여 농·어촌 가산점 등 인센티브를 주어 유인책을 강구하고 있습니다.

(朴承國委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

학교운영위원회가 미설치된 사립학교에 국고에 의한 특기·적성교육활동(중전의 방과후 교육활동) 운영비를 지원하고 있는지?

(답 변)

- 아시다시피 학생들의 특기·적성을 최대한 신장하고, 학부모들의 사교육비를 절감하기 위한 행정적 조치로 98학년도부터 99학년도 1학기까지 정부의 업무지침에 의거 학교운영위원회가 설치된 학교에 한하여 국고지원금으로 강사 보전비

를 지급할 수 있었습니다.

- 이와 같은 행정적 조치로 인하여 특기·적성 교육활동을 우수하게 실천하는 학교로 학교운영위원회의 미설치 조건 하나 때문에 상대적 피해와 박탈감을 초래하게 된 것입니다.
- 그러나 1999학년도 2학기 부터는 정부에서 이에 대한 병폐를 바르게 파악하고 학교운영위원회 설치 여부와 관계없이 지원토록 행정지침이 수정 시달되었기에 본 도에서는 이미 학운위가 미설치된 사립학교에도 국고지원금을 배부하였음을 말씀드립니다.

(질 의)

명예퇴직자의 특별 승진 실천 여부는?

(답 변)

- 우리 교육청은 규정에 의거 명예퇴직자로서 특별승진 대상자는 전원 특별승진 시키고 있습니다.

(질 의)

영·호남 교류, 동서화합이라는 용어보다는 국민화합이라는 용어를 쓰는 것이 좋다고 생각하는데 견해는?

(답 변)

- 저희 도에서는 위원님께서 지적하신 것처럼 영·호남 교류활동이나 동서화합이라는 용어대신 경남·전남 교류를 위한 한마음 교육활동이라는 용어를 사용하고 있으며, 점차 타시·도와도 국민화합 교육활동을 확대 시행해 가도록 할 것입니다.

(질 의)

교원인사 발령 1주일 이전 통보 용의는?

(답 변)

- '99년의 교원 정기인사는 3월의 경우 2월21일, 9월의 경우는 8월25일에 발표하였으며, 교원들의 인사발령을 조기에 발표하여 근무지 변동과 거주지 이동 등에 따른 사전 준비에 불편이 없도록 최대한 노력하고 있습니다.
- 특히 3월 인사 발령의 경우, 학년말 방학전에 발표하여 이동되는 교원이 학생들에게 송별 인사와 정을 나누도록 배려하고 있습니다.
- 앞으로도 위원님께서 지적하신 1주일 이전에 인사발령이 될 수 있도록 더욱 노력하겠습니다.

(질 의)

금강산 관광문제가 교원사기 진작에 효과가 있는지? 교육부 예산으로 금강산 관광을 하는 것이 타당한지?

(답 변)

금강산 관광은 여타 해외연수 보다도 통일교육을 직접 도맡고 있는 교원들에게 값진 체험교육이 되고 있습니다. 따라서 교육을 담당하고 있는 교원이 확고한 통일의를 가지고 학생교육에 임할 수 있도록 교육부 예산이든 통일부 예산이든 상당한 예산 확보로써 지속적으로 실시하는 것이 타당하다고 생각합니다.

(질 의)

학생용 컴퓨터 보급 대책은?

(답 변)

○ 초·중·고등학교 학생용 컴퓨터 현황 및 보급 대책

- 1교에 1컴퓨터실을 보급하는 것을 목표로 97년부터 2000년까지 추진하고 있습니다.
 - 학교별 컴퓨터 보급 기준 수는 각 학교의 학급당 평균 학생 수에 교사용 컴퓨터 1를 추가한 숫자입니다.
 - 99년까지 보급한 컴퓨터 현황은
1. 초등학교는 기준은 16,125대 인데 12,085대가 보급되어 75.0% 도달되었고,
 2. 중학교는 기준은 9,884대인데 7,917가 보급되어 80.1% 도달되었습니다.
 3. 고등학교는 기준량이 4,634대이고 3,844대가 보급되어 목표대비 83.0%가 확보되었습니다.
 4. 초·중·고등학교 전체적으로 볼 때는 목표대비 77.8% 수준에 도달되었습니다.
- 부족한 컴퓨터는 2000년도 100% 확보할 계획입니다.

(질 의)

노조 분회실의 학교 이용 및 방과후 시설 이용에 대한 견해는?

(답 변)

- 교원노조법 제4조제1항에 의하면 「교원은 특별시·광역시·도 단위 또는 전국 단위에 한하여 노동조합을 설립할 수 있다」라고 규정되어 있어,
- 단위학교에서는 교원노조를 결성할 수 없도록 한 취지에 교원노조 분회 사무실을 학교내에 둔다는 것은 본 규정에 위배된다고 봅니다.
- 또한 방과후 학교시설물 이용에 대해서는 단위 학교 시설물 유지·관리는 학교장의 허가사항으로서 학생의 교육활동 및 학교업무에 지장을 주지 않는 범위내에서 근무시간외 시·도 단위 교원노조를 운영하기 위한 최소한의 조직 내부적

인 활동에 한해서만 학교장이 허가한 경우에 시설물을 이용할 수 있다고 봅니다.

(질 의)

학교의 노사 갈등은 결국 학습권이 침해되어 학생들이 피해를 보게 되는데 학습권 침해 방지 대책은 무엇인가?

(답 변)

- 교육부 자료에 의하면 단위학교에서는 학생교육에 영향이 없는 근무시간 이외에, 업무에 지장을 주지 않는 범위내에서 전국 또는 시·도 단위의 교원노조를 운영하기 위하여 필요한 최소한의 조직 내부적인 활동만이 가능합니다. 이는 학생들의 학습권을 보호하기 위한 당연한 조치로 생각됩니다.
- 그러나 분회활동과 시·도단위의 교원노조를 운영하기 위한 활동을 구분하기가 애매하고, 학생교육에 영향이 없는 근무시간의 개념이 애매하여 갈등을 유발할 소지가 있다고 봅니다.
- 저희 교육청에서는 학부모, 관리자, 조합원을 대상으로 지속적인 홍보 활동과 지도 및 연수를 통하여 이러한 갈등을 사용 전에 예방하고 원만하고 화합된 교육노사문화가 형성될 수 있도록 최선을 다하겠습니다.

(질 의)

공립유치원 확대에 관한 사립유치원 불만 해소 대책은?

(답 변)

- 공립유치원 신·증설은 인구밀집 지역에서 설립할 경우는 지역 주민의 요구 및 사립유치원의 의견을 수렴한 후 설립하여 사립유치원의 불만을 해소하고 있으며
- 사립유치원 지원대책으로
 - 유아교육진흥법에 의거 사립유치원 설립 및 운영경비 보조를 위해 지방자치단체 조례 제정을 관계기관과 협의 중에 있습니다.
 - 무상교육 지원 99년에도 유아 1,393명에게 6억 3,200만원을 지원하였으며 2000년에는 1,702명의 유아를 대상으로 19억6,000만을 지원할 계획입니다.
 - 또한 사립유치원 교원연수 경비 및 여비를 전액 보조하고 있으며
 - 정보화 교육을 위해 2000년부터 연차적으로 사립유치원에도 컴퓨터를 보급할 예정입니다.
 - 유아교육정보자료센터의 건립으로 교육정보

자료를 공유하여 균형적 발전을 도모하고 있습니다.

○위와 같이 사립유치원의 활성화 방안을 강구하고 있습니다.

우리 도교육청의 경우 초등학교의 2부제 수업 및 과밀학급을 해소하기가 어려운 현실에서는 교육부 차원에서의 지원이 없는 한 사립유치원의 재정지원은 어려운 실정임을 이해하여 주시기 바랍니다.

(李壽仁委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

수행평가 실시로 인해 교사들이 업무량이 어느 정도 늘었는지 조사 결과를 제출하고 또한 교사 업무경감을 위한 어떤 대책이 있는가?

(답 변)

○수행평가를 탄력적으로 실시하기 이전에는 전 교사 전 교과 전 영역별로 30% 수행평가 실시로 인하여 평가도구, 평가기준, 채점, 결과 처리 등에서 업무가 폭주하여 교수·학습에 지장을 초래할 만큼 업무량이 많이 늘었다고 합니다.

○그러나 수행평가의 탄력적 운영이 시달된 후부터 평가의 방법과 영역 및 반영 비율 등을 교과, 학년협의회에서 교사의 부담이 없도록 적정량을 정하여 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 결정하여 운영을 하고 있으므로 업무경감에 도움이 되고 있습니다.

○또한 수행평가의 문항은 과거 주관식 문항으로 평가하던 형식의 도구를 계속 사용할 수 있게 하며, 학급당 학생 정원을 99학년도 50명을 2000학년도에 44명으로 하는 등 연차적으로 줄여나가고 있으므로 수행평가에 따른 교사의 업무는 경감될 것입니다.

○우리 교육청에서는 각종 보고 공문서를 통제하고 교육청 이외의 기관 협조 공문이나 업무 연락과 같은 형식의 업무는 선별하여 처리토록 하고 있으며, 일상의 업무는 교감과 부장교사로 하여금 처리토록 하여 교사의 잡무를 최소화하고 있습니다.

(질 의)

수행평가에 있어 교사 1인이 담당하는 적절한 학생 수를 몇명으로 보고 있으며 아울러 학생 수 과다문제에 대한 대책은?

(답 변)

○수행평가에 있어 교사 1인당 적절한 학생 수는

수행평가의 영역이나 횟수와 학교 규모에 따라 다양합니다. 현재 우리 도에서는 교사 1인당 수행평가 운영을 위한 적정 인원을 잠정적으로 200명 정도로 보고 있습니다.

○교사의 업무경감에 대하여 말씀드리면 우리 도에서는 도시지역은 99학년도는 급당 학생 수 50명을 2,000학년도는 44명으로 줄여 연차적으로 학생 수를 점차 줄여 나갈 계획이며

○또한 수업과 평가로 인한 과중한 부담을 줄이기 위해서 전 학년에 걸쳐 편성된 소단위 교과에 대해서는 1-2학년 사이에 집중 이수하도록 하고, 현재 1시간 단위로 편성된 수업을 2-3시간 씩 묶는 '블록타임제'를 운영해 수행평가를 위한 수업시간을 충분히 확보할 수 있도록 조치하고 있습니다.

○그리고 학교나 학생의 여건에 따라 수행평가의 방법 및 과정을 간소화하고 평가 횟수를 조절하여 실시하는 탄력적 운영을 하고 있음을 보고 드립니다.

(질 의)

수행평가의 정착을 위해서라도 교사에 대한 사회적 신뢰감회복이 반드시 필요한데 이에 대한 대책은?

(답 변)

○수행평가에 대한 교원의 전문적 소양을 높이기 위하여 99년 전 교원을 대상으로 3단계 연수를 실시하였으며 계속적으로 연수를 확대하여 실시할 것이며 수행평가 관련 연구학교 운영으로 그 결과를 공개보고하여 우수사례를 일반화하고 있습니다.

○2000학년도에는 우리 도에서 실시하는 모든 연수에 수행평가 관련 교과목을 설정하여 수행평가에 대한 이해를 높이고 연차적으로 확대·심화시켜 수행평가가 교육현장에 빨리 정착될 수 있도록 할 것입니다.

○수행평가에 대한 사회적 신뢰성을 정착시키기 위한 여건조성으로 금년도 학부모 약 10,000여명을 대상으로 6개 지역에서 연수를 실시하였고, 학교운영위원회, 학부모회, 홍보자료 등으로 수행평가의 방법과 과정, 당위성에 대하여 연수를 실시하였으며 앞으로도 지속적으로 학부모나 학생을 대상으로 수행평가에 대한 연수를 확대 실시할 것임을 보고 드립니다.

○수행평가의 실시 시기, 방법, 반영 비율, 평가 기준 등은 사전에 예고하여 실시하도록 하는 수행

평가 예고제를 확대 실시하여 학생의 심리적 부담을 줄이고 있으며, 수행평가 출제와 채점을 공동으로 실시하고, 평가 결과도 채점 후 즉시 공개하여 평가의 공정성과 신뢰도 확보에 최선을 다하고 있습니다.

(질 의)

절대 내신은 2002년 대학교 무시험 입학전형의 중심 축인 만큼 성적 부풀리기에 대한 철저한 관리 감독이 이루어져야 할 것으로 판단되는데 성적 부풀리기의 근절을 위해 어떤 대책을 마련하고 있는지 구체적인 방안은?

(답 변)

- 우리 도에서는 7월에 관내 고등학교의 성적처리 실태를 점검한 결과 부적절한 사례가 없는 것으로 파악되고 있습니다.
- 단위 학교의 학업성적관리위원회의 기능을 강화하여 '쉽게 출제하기' 등 출제, 고사 관리, 성적처리 과정에서의 부정사태가 발생하지 않도록 하고, 공정하고 투명한 평가 관리를 위한 교사의 자율적인 자정 분위기 조성을 위한 연수를 실시할 것이며 위반 사례가 발견 될 경우는 그에 대한 시정 조치와 관련자를 엄중 문책하는 등 모든 장학력을 동원하여 지도 감독을 철저히 하여 평가의 공정성과 신뢰성을 높이도록 최선을 다할 것입니다.

(질 의)

학교도서관 육성 방안은?

(답 변)

- 본 도에서는 '99년 독서교육 활성화를 경상남도 4대 중점 과제 중에 하나로 선정하여 전 장학력을 집중하여 힘쓰고 있습니다.
- 먼저 필독서와 권장도서의 선정과 인터넷 탑재 활용입니다.
전 중·고등학생에게 양서의 선택과 교양을 위하여 목록작성위원회를 위촉하여 '좋은 책 선택 프로그램'과 함께 필독서(중 147 권, 고 145권)와 권장도서(중 98, 고 100권)를 선정하여 그 목록을 '에듀넷 경남'에 탑재하여 도내 전 학생·교사·학부모들에게 활용하게 하고 있습니다.
- '독서지도 자료발간' 보급을 위하여 3,000만원의 예산으로 430페이지에 달하는 독서지도 자료를 4,000부를 발간하여 도내 전 소속기관 및 전 초·중고등학교에 각각 4부씩 배부하여 독서교육의 방향제시와 운영의 지침과 자료로 활용하여

성과를 거두고 있고,

- 독서 평가의 성적 반영을 위하여 99학년도 각급 학교 1학년부터 학교독서 실적 및 독서력 평가를 해당 교과성적에 10% 내외를 수행평가 반영하도록 하여 독서교육과 수행평가의 개선에 기여하고 있으며
- 독서 평가의 성적 반영을 위하여 99학년도 각급 학교 1학년부터 학교독서 실적 및 독서력 평가를 해당 교과성적에 10% 내외를 수행평가 반영하도록 하여 독서교육과 수행평가의 개선에 기여하고 있으며
- 독서교육 우수학교 및 우수교사 표창을 위하여 지역교육청별 초·중·고등학교별 독서교육 우수학교를 선정하여 12월 시상하고 해당 독서교육 우수교사를 표창할 계획이며,
- 연2회 도내 전 초·중·고등학교의 '99.독서교육 실적평가 자료'와 우수사례를 제출하게 하여 독서교육의 실질적인 실천을 통하여 내실있는 독서교육 정착에 힘쓰고 있습니다.
- 교원의 독서교육 강화와 자질 함양을 위하여 교원 연수를 위하여 초·중등 교사 40명씩 사서교사 자격연수를 99년12월중에 실시할 계획이며
- 연구 시범학교 운영과 프로그램 개발 보급을 위하여 99년 교육부 지정 및 도지정 학교의 우수 독서교육 프로그램을 99년12월 도내 전 학교에 보급할 계획입니다.
- 향후 학교별로 도서관(도서실)이 설치되어 있지 않은 학교는 유휴 교실 및 특별실을 활용한 겸용 도서실을 확보하도록 하고 학교운영비에서 일정 비율로 도서 구입을 하도록 하고 할 계획입니다.
- 도서실이 지식과 정보교육의 중심이 될 수 있도록 장서 외에 정보자료 확충을 위하여 학교에 있는 멀티미디어 기기를 설치하여 학생들을 유인하고 각종 정보자료 확충에 적극 힘쓸 것입니다.
- 또한 시설이 좋은 인근 학교와 대학교, 사회시설과의 연계를 통하여 현장 체험학습을 겸한 독서교육을 추진하며 공공도서관과의 결연을 추진하여 사서교사가 없는 학교 도서관의 전산작업을 추진하여 도서관 활용에 기여할 것임을 보고드립니다.

(질 의)

남·여 평등교육을 강화해야 된다고 보는데 이에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

이수인 위원님께서 남·여학생수의 불균형에 따른 지적 사항에 대해서 공감하는 바입니다.

○본 도의 초등학교의 경우, 전체학생수 16만864명 가운데 여학생수가 12만1,213명으로 46.5%에 불과합니다.

○이로 인한 교육상의 문제점으로

- 학교사회에서 공격성과 난폭성이 증가하며, 말싸가 거칠고 정서적으로 불안정한 경향을 보이고 있으며,
- 학급회 등에서 남·여 성별간 대립되는 안전의 경우 여학생이 상대적으로 위축되는 경향이 있으며,
- 학습활동중 조별 학습이나 무용활동 등에서 남·여 아동이 1조를 구성해야 하는 경우 짝이 없는 쪽에 학습의욕이 떨어지고 불만이 유발되고 있으며,
- 여성이 남성화되는 경향이 있고, 마음에 들지 않는 짝지간의 갈등이 깊어져 따돌림을 당하거나 욕설, 폭행 등 생활지도상의 문제점이 야기되고 있으며
- 학부모들도 좌석배치에서 동성끼리 짝이 된 경우 불만스럽게 생각하고 있는 실정입니다.

○이와 같은 남·여 불균형에 따른 문제점을 해소하기 위한 학교교육의 방안으로

- 교육과정 운영시 남·여의 차별없는 학습활동을 전개해야 하며
- 학습지도시 열린교육 방법의 일환으로 소집단 학습활동을 전개할 때 집단편성에서 남·여의 숫자 비율을 균형있게 조정해야 하며,
- 민주적인 자치활동의 활성화를 통하여 남·여간의 성별 대립구도를 불식하고 모두가 존엄한 인간 개체로서 존경받는 풍토를 조성해야 할 것이며,
- 학교 및 학급 임원 선출 등을 비롯한 역할 분담활동에서 모든 조건을 동일하게 부여하여 여학생들이 불이익을 당하는 일이 없도록 특념하여 학교경영 및 교육행정을 펼치겠습니다.

(질 의)

학교 소음 피해 대책은?

(답 변)

○우리 도교육청내 도로교통 소음 허용 기준치를 초과하여 학습에 지장을 받고 있는 학교는 5개교입니다. 이중 2교는 도로관리기관으로 부터 우회도로를 개설하여 금년도 12월말 완공예정으로 방음벽 설치공사 완공단계에 있으며 1교는 학교

이전 계획

○이들 학교는 도로관리 기관에 요청하여 2교는 우회도로를 개설하고 방음벽을 금년도 12월말 완공예정으로 설치공사중에 있으며, 1교는 학교이전 계획, 그리고 2교는 방음벽 설치 및 차음용 수목식재 등의 방지시설을 관계 행정기관과 협의 추진하고 있습니다.

○앞으로도 피해학교를 최소화하기 위해 계속 노력하겠습니다.

※소음피해학교 현황

- 방음벽 설치 : 2교 (합천대양초, 합천쌍백중)
- 학교이전계획 1교 (창원중앙초)
- 방음벽 및 차음 수목식재 계획 : 2교 (밀양초, 경남은광)

(질 의)

어두운 교실, 장마로 인한 누수에 대한 피해의 예산소요액 및 예산 반영액은?

(답 변)

○고등학교 이하 각급학교 설립기준(97.9.23)에 의거 교실의 밝기가 150룩스에서 300룩스 이상으로 상향 조정됨에 따라, 우리 도교육청에서는 중장기 계획에 의거 환경개선 사업의 일환으로 교실의 밝기를 300룩스 이상으로 개선하고 있습니다.

우리 도교육청은 29,080실의 교실중에서 14,000실은 조도개선이 완료되었고, 미달교실 15,080실(소요예산 약300억)에 대해서도 빠른 시일내에 밝은 교실이 될 수 있도록 노력하겠습니다.

○학교시설의 누수원인을 살펴보면,

- 학생수용계획에 따라 연차적으로 증축된 교실의 연결부분이나
- 일반적으로 가격이 저렴하고 시공방법이 간단한 방수공법으로 시공한 경우
- 넓은 면적의 옥상 방수층에 물흐름이 원활치 못하여 겨울철 동결로 방수층이 들떠 일어나는 등
- 건물의 노후로 인한 누수현상이 발생되고 있습니다.

우리 도교육청에서는 옥상에 누수 또는 물고임 현상을 방지하기 위하여

- 교실을 연결 증축할 때에는 연결부분의 갈라짐, 물흐름 등에 특별히 주의하여 시공하고 있으며 옥상층의 누수, 물고임 현상을 방지하기 위하여 줄눈을 설치하고 경사를 많이 두는 등으로 시공을 철저히 하고 있습니다.

- 이러한 방법으로 우리 도교육청에서는 '99년에는 69개교에 17억원의 예산을 투자하여 보수하였으며 2000년도에는 51개교의 누수현상과 4개교의 물고임 현상에 13억원을 확보하여 보수할 계획입니다.

(질 의)

통일교육 환경교육을 어릴 때부터 철저히 해야 하는데 이에 대한 대책은?

(답 변)

- 위원님의 말씀대로 통일교육, 환경교육은 가소성이 큰 어릴 때부터 실시하는 것이 타당하다고 봅니다. 그러나 이러한 교육은 이론적인 교과교육만으로는 교육적 성과가 미흡하다고 보고 본 도에서는 현장 체험 위주의 활동을 통해 통일교육과 환경교육을 실시하고 있습니다.
- 통일교육은 학교에서의 교과교육과 통일 관련 행사를 통해 한민족 공동체의식을 함양하고, 자유총연맹과 같은 지역의 유관기관과 연계하여, 통일 웅변대회, 글짓기 등의 통일 학예행사를 실시하고 있습니다.
- 또한 향토 유적지와 문화재를 답사하게 함으로써 향토의 호국유적지와 문화재를 견학하고, 이에 대한 현장 토의학습을 하는 '향토순례대행진'을 통해 통일교육과 자연을 보호하는 환경교육을 동시에 하고 있으며
- 학생들에게 야영수련 기회를 제공하여 자연을 사랑하고 협동 봉사하며 질서를 지키는 공동체의식과 극기심을 길러줌으로써 건강하고 진취적인 인격체 육성에 기여하기 위해 학생 야영·수련활동과 환경교육을 연계시켜 교육하고 있음을 보고 드립니다.

(李在五委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

2002 학년도 새 대입제도의 설문조사 결과

- (1) 수행평가 문제
- (2) 절대평가 문제
- (3) 특기적성문제로 2002학년도 대입제도 수정 또는 연기, 대학 자율화 등에 관한 문제
- (4) 교단우위, 처우개선, 관료주의 탈피 등에 대한 견해

(답 변)

- 새로운 대학입학제도와 관련하여 수행평가, 절대평가, 특기·적성문제에 대한 일선 교사들의 견해를, 인문고교 3학년 부장과 연구부장을 대상으로

전화 설문 조사를 한 결과는 다음과 같습니다.

- 수행평가는 학교의 제반 여건과 교과별 특성에 따라 자율적으로 실시하거나, 교과별 수행평가가 아닌 통합교과의 형태로 학년별 수행과제를 1-2개 정도로 하여 실시하는 것이 학생들의 학습 부담을 경감하면서도 수행평가의 교육적 취지를 충분히 살릴 수 있다고 보는 견해가 대부분이었습니다.
- 절대평가에 의한 내신성적 산출 결과를 입시 선발에 활용하는 것은 '쉽게 출제하기', '문제 내용 암시하기'와 같은 '성적 부풀리기' 등의 부작용이 심화될 가능성이 크다고 봅니다. 그렇기 때문에 절대평가의 교육적 취지와 상대평가의 선발 기능을 절충한 새로운 평가방법과 내신성적 산출에 대한 연구가 요청되고 있습니다.
- 이러한 점을 부분적으로 개선·보완하고, 또한 특기·적성교육도 시행 초기와는 달리 차츰 정착되어 가고 있으므로 대학별로 학생들의 다양한 특기·적성을 선발에 적용한다면 2002년의 새로운 대학입시제도는 예고된 대로 실시한다고 해서 큰 문제가 야기될 것으로 보지는 않습니다.
- 그리고 교단우위를 위해서는 교사의 교육자적 양심을 바탕으로 한 전문성 함양을 통하여 자긍심을 갖도록 교원연수를 강화하고 수업우수교사를 발굴 표창함으로써 교수·학습능력을 교사의 최우선 자질로 삼을 것이며
- 학교장 책임 아래 학교단위의 경영을 추구하고 교육과정 중심의 운영을 시행하도록 학교장에게 자율성과 책무성을 강조하고 학교 실정에 맞는 학교운영을 대폭 허용하고 있어 상부의 눈치나 지시에 의존하는 관행을 탈피하는 학교 경영이 되도록 노력하고 있으며
- 교원의 처우개선은 도 단위 기관에서 이루어지기 어려운 사항이나 교원들은 경제적인 우대보다 오히려 정신적 자존심에 대한 처우개선을 원하고 있으므로 교육의 본질에 충실하고 있는 교원을 우대하는 방안을 강구하여 교사의 사기를 높이는 데 최선을 다하고 있음을 보고드립니다.

(질 의)

교실문제 막을 수 있는 방안에 대한 견해는?

(답 변)

- 교사의 사회·경제적 지위를 향상(교원정책의개선, 우수교원확보법 등의 제정) 교직에 우호적인 언론보도 및 사회분위기 유도
- 학교교육환경의 개선 및 교원 근무여건 개선

- 학부모 및 학교운영위원회의 교육에 대한 부당한 간섭 배제
- 교원의 전문성 신장 및 품위 고양
- 예절 및 준법 등에 대한 가정교육강화
- 교원을 개혁대상으로 한 교육정책으로부터 교원이 개혁의 주체가 되는 교육정책으로서의 선회
- 수행평가 교원 정년단축 등으로 혼란스러운 교육현정의 안정도모(정책시행의 완급조정)

(질 의)

현행 교육감 및 교육위원 선거 방식에 대한 견해는?

(답 변)

- 현재 교육감 및 교육위원의 선거는 각 학교별로 설치되어있는 학교운영위원회 위원이 선출한 선거인과 교원단체에서 선출한 선거인(학운위 선출선거인의 3%)이 선거함에 따라
- 선거인 수가 소수이므로 선거인의 주민 대표성 확보와 선거과열 분위기를 조장하는 등의 문제점이 있고
- 지방선거와 같이 전체 주민의 선거로 선출하게 되면 교육의 정치적 중립성 확보와 비용이 많이 소요되는 등의 문제가 예상되므로
- 현행 선거제도 보다는 다소 선거비용이 더 소모될 수 있겠으나 주민의 대표성 확보를 위해 기존의 각 학교에 설치된 학운위 위원 전원을 선거인으로 합이 타당한 것으로 사료됩니다.

(질 의)

교권 확립 및 교원 사기 진작을 위한 대책은?

(답 변)

- 교원의 정년단축 및 급여 삭감, 업무 부담 증폭, 열악한 근무환경 등과 관련하여 교원의 긍지 및 사기 저하로 불만·불안 정서가 심화되어 명예퇴직이 증가하고 있습니다.
- 따라서 교원의 긍지 및 사기 저하로 자율적이고 창의적인 교육활동이 소극적으로 이루어질까봐 우려됩니다.
- 이러한 문제를 해결하기 위하여
 - 수업시간 수를 줄여 수업부담을 경감시키고
 - 교육정책 수립과정에 대한 교원의 참여기회를 확대하며
 - 교원에 대한 민원, 진정의 조사·처리에 신중을 기하고
 - 교권의 부당한 침해 및 명예 실추, 기타 교원의 법률문제에 대한 전문적인 자문과 지원을

적극적으로 하며

- 교원의 수업의 업무 경감을 위한 지원체제를 강화하고
- 각급학교 파급 공문서의 생산 억제, 교사의 처리 및 보관, 관리 공문서를 대폭 감축하며
- 6학급 이하 소규모 학교에 교육행정직 배치로 교원의 근무부담을 경감시키고
- 모든 교육재정의 확충, 배분, 편성 및 집행 등에 있어 기본목표를 교실의 교수·학습 지원에 역점을 두고 편성하여 집행하고 있으며
- 휴게실·탈의실 등 각종 교원 편의·복지 시설을 확충 할 계획입니다.
- 특히 교단교사 우대 방안을 마련하여 특별 승인 또는 전직을 통한 교사의 사기를 진작시키도록 노력하겠습니다.
- 그리고 위원님께서 제시하신 획기적인 교원의 처우 개선 및 연차적인 정년 연장, 수석교사제 도입 등은 교원 사기진작의 최선의 방안으로 사료되오니 적극 환영하며 정책적인 추진을 기대합니다.

(질 의)

학교시설에 대하여 해당 전문가에게 정기적으로 안전진단 실시 의향은?

(답 변)

- 우리 도교육청에서는 기술직공무원이 연2회 안전진단을 실시하고 불안전시설에 대하여 외부전문용역기관에서 전문적인 안전진단을 실시하고 있습니다.
- 위원님이 제시하여 주신 안전진단 실시체계 개선문제는 전문적인 기술자 등으로 구성하여 보다 면밀하고 정확한 안전진단이 되도록 철저를 기하도록 하겠습니다.

(질 의)

청소년단체 가입 학생수가 저조한 이유는?

(답 변)

- 청소년단체 가입현황은 경남의 총 학생수가 536,589명인데 6개 청소년단체에 105,489명이 가입되어 19.66%학생이 활동하고 있습니다.
- 청소년단체의 활성화 방안에 대하여는 각 청소년단체 가입금의 국고보조로 면제하고 각종 청소년단체의 청소년을 위한 행사에는 지원금을 보조하고, 청소년 단체 지도교사의 청소년 지도활동으로 인한 사고대비 보험금 제도를 운영하며 청소년 업무전담 부서직원을 배치하는 등의

방안이 필요합니다.

- 해마다 가입 학생수가 줄어드는 이유는 청소년 단체 활동에 가입하려면 매년 가입비가 부담이 되고, 청소년단체들 단체활동 프로그램이 해마다 되풀이 되며 청소년 단체활동에 참여학생의 참가 경비가 가중됨으로 가입자가 줄어들고 있습니다.

또한 중·고등학생의 경우, 입시위주의 교육풍토가 아직도 교육현장에 잔존하고 있기 때문이라고 생각합니다.

- 청소년단체에 대한 예산확보 방안과 지도자 확보 및 연수계획을 말씀드리겠습니다.

청소년 지도업무를 정부 각 기관이 분산운영, 예산집행하고 있으므로 이의 효율적 운영을 위해 청소년 업무를 정부단위 전담기구로 조직하여 운영하여야 하며 청소년 지도자는 각 청소년 단체에서 지도자 연수로 확보하고 정부차원에서의 예산 증액지원이 요구됩니다.

(질 의)

수행평가 취지를 살릴 수 있는 대안으로 학교 도서관의 활성화 방안은?

(답 변)

본 도에서는 '99년 독서교육 활성화를 경상남도 4대 중점 과제 중에 하나로 선정하여 전 장학력을 집중하여 힘쓰고 있습니다.

- 먼저 필독서와 권장도서의 선정과 인터넷 탑재 활용입니다.

전 중·고등학생에게 양서의 선택과 교양을 위하여 목록작성위원회를 위촉하여 '좋은 책 선택 프로그램'과 함께 필독서(중 147 권, 고 145권)와 권장도서(중 98, 고 100권)를 선정하여 그 목록을 '에듀넷 경남'에 탑재하여 도내 전 학생·교사·학부모들에게 활용하게 하고 있습니다.

- '독서지도 자료발간' 보급을 위하여 3,000만원의 예산으로 430페이지에 달하는 독서지도 자료를 4,000부를 발간하여 도내 전 소속기관 및 전 초·중고등학교에 각각 4부씩 배부하여 독서교육의 방향제시와 운영의 지침과 자료로 활용하여 성과를 거두고 있고,

- 독서평가의 성적 반영을 위하여 99학년도 각급 학교 1학년부부터 학교독서 실적 및 독서력 평가를 해당 교과성적에 10% 내외를 수행평가 반영하도록 하여 독서교육과 수행평가의 개선에 기여하고 있으며

- 독서평가의 성적 반영을 위하여 99학년도 각급

학교 1학년부부터 학교독서 실적 및 독서력 평가를 해당 교과성적에 10% 내외를 수행평가 반영하도록 하여 독서교육과 수행평가의 개선에 기여하고 있으며

- 독서교육 우수학교 및 우수교사 표창을 위하여 지역교육청별 초·중·고등학교별 독서교육 우수학교를 선정하여 12월 시상하고 해당 독서교육 우수교사를 표창할 계획이며,

- 연2회 도내 전 초·중·고등학교의 '99독서교육 실적평가 자료'와 우수사례를 제출하게 하여 독서교육의 실질적인 실천을 통하여 내실 있는 독서교육 정착에 힘쓰고 있습니다.

- 교원의 독서교육 강화와 자질 함양을 위하여 교원 연수를 위하여 초·중등 교사 40명씩 사서교사 자격연수를 99년12월중에 실시할 계획이며

- 연구 시범학교 운영과 프로그램 개발 보급을 위하여 99년 교육부 지정 및 도지정 학교의 우수 독서교육 프로그램을 99년12월 도내 전 학교에 보급할 계획입니다.

- 향후 학교별로 도서관(도서실)이 설치되어 있지 않은 학교는 유휴 교실 및 특별실을 활용한 겸용 도서실을 확보하도록 하고 학교운영비에서 일정 비율로 도서 구입을 하도록 하고 할 계획입니다.

- 도서실이 지식과 정보교육의 중심이 될 수 있도록 장서의외에 정보 자료 확충을 위하여 학교에 있는 멀티미디어 기기를 설치하여 학생들을 유인하고 각종 정보자료 확충에 적극 힘쓸 것입니다.

- 또한 시설이 좋은 인근 학교와 대학교, 사회시설과의 연계를 통하여 현장 체험학습을 겸한 독서교육을 추진하며 공공도서관과의 결연을 추진하여 사서교사가 없는 학교도서실의 전산작업을 추진하여 도서관 활용에 기여할 것임을 보고 드립니다.

(질 의)

새교육 공동체가 관변단체가 아닌지?

(답 변)

- 새교육 공동체는 학교현장 개혁 지원단, 교육정책리포터, 교육공동체 시민모임으로 구성되어 있고 학생, 학부모, 지역주민, 시민 단체 등이 공동체적 협력을 통하여 교육현안들을 해결해 나가는 운동으로서 주요 사업은 교육주체간 대화를 통한 교육공동체의 형성, 지역 단위 교육 현안의 공론화를 위한 구심체 역할 수행, 지역 사회 인

적자원 활용을 통한 청소년 및 학교교육 지원 등입니다.

- 우리 도에는 교육개혁 진주 시민연대, 새교육공동체 고성주민모임, 마·창·진교육공동체 등 3개의 모임이 있고, 2개의 모임이 준비 중에 있습니다.

이 모임은 구성원칙이 어떤 계층이나 집단의 이해관계를 벗어나 교육개혁을 위한 순수 민간단체로서 관변단체라고 하기는 어려울 것 같습니다.

- 우리 도에서는 교육청이나 외부의 이해가 개입되지 않고 자생적인 모임이 될 수 있도록 이해의 소지가 있는 지원이나 참여는 자제하겠습니다.

(질 의)

비공개 채용은(사립교) 재단 부패를 초래하는데 금품수수와의 관련에 대한 견해는?

(답 변)

사립학교의 비공개 채용교사의 대다수가 기간제교사(6~12월)로 채용하여 교사로서의 검증은 한 후 정규교사로 채용하고 있는 사례가 많고 금품수수 등과 관련하여 문제가 발생한 사실은 없으며 앞으로 사립교사 임용과 관련한 여론 수집, 감사강화 등을 통하여 부정 사례가 있을 경우 관련자를 엄중문책하겠으며, 사립학교 교사 공립 공채시 가산점 부여, 우수학교 평가시 가점 부여, 행정지도 강화 등을 통하여 사립교사의 공개 채용을 적극 유도토록 하겠습니다.

(질 의)

교원 금강산 연수는 문제가 있다고 보는데 견해는?

(답 변)

- 교원 금강산 연수는 분단국가 2세대의 통일 안보교육을 직접 담당하고 있는 교원들에게 값진 체험 교육이며, 정년단축으로 사기가 저하된 교원들에게 조금이나마 사기를 진작시키는 좋은 기획이라고 생각합니다.
- 금강산 연수를 다녀온 교원들의 연수 소감문에서도 확고한 통일 의지 배양, 학생 통일교육에의 자신감, 교원의 사기 진작 등을 밝히고 있어 교원들에게 큰 힘이 되고 있습니다.
- 그러나 연수시기, 대상자 선발 등에 개선의 여지가 있다고 보며, 다소 무리가 있더라도 교원 금강산 연수는 계속되어야 한다고 생각합니다.

(朴範珍委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

교권 확립 및 교원 사기 진작을 위한 대책은?

(답 변)

- 교원의 정년단축 및 급여 삭감, 업무 부담 증폭, 열악한 근무환경 등과 관련하여 교원의 긍지 및 사기 저하로 불만·불안 정서가 심화되어 명예퇴직이 증가하고 있습니다.
- 따라서 교원의 긍지 및 사기 저하로 자율적이고 창의적인 교육활동이 소극적으로 이루어질까봐 우려됩니다.
- 이러한 문제를 해결하기 위하여
 - 수업시간 수를 줄여 수업부담을 경감시키고
 - 교육정책 수립과정에 대한 교원의 참여 기회를 확대하며
 - 교원에 대한 민원, 진정의 조사·처리에 신중을 기하고
 - 교권의 부당한 침해 및 명예 실추, 기타 교원의 법률문제에 대한 전문적인 자문과 지원을 적극적으로 하며
 - 교원의 수업의 업무 경감을 위한 지원체제를 강화하고
 - 각급학교 파급 공문서의 생산 억제, 교사의 처리 및 보관, 관리 공문서를 대폭 감축하며
 - 6학급 이하 소규모 학교에 교육행정직 배치로 교원의 근무부담을 경감시키고
 - 모든 교육재정의 확충, 배분, 편성 및 집행 등에 있어 기본목표를 교실의 교수·학습 지원에 역점을 두고 편성하여 집행하고 있으며
 - 휴게실·탈의실 등 각종 교원 편의·복지 시설을 확충할 계획입니다.
 - 특히 교단교사 우대 방안을 마련하여 특별 승진 또는 전직을 통한 교사의 사기를 진작시키도록 노력하겠습니다.
 - 그리고 위원님께서 제시하신 획기적인 교원의 처우 개선 및 연차적인 정년 연장, 수석교사제 도입 등은 교원 사기진작의 최선의 방안으로 사료되오니 적극 환영하며 정책적인 추진을 기대합니다.

(질 의)

시험쉽게 출제하기 현상이 사라지지 않는 한 새 대입제도가 올바르게 정착되기는 어려울 것임. 따라서 일선학교에 대한 관리 감독을 철저히 하여 만약 이 과정에서 적발된 학교나 교사

의 경우 강력한 행정상·인사상 불이익을 주어야 하고 나아가 교육계로부터 퇴출시키기까지 해야 한다고 생각하는데 이에 대한 경상남도교육청의 의견과 대책은 무엇인가?

(답 변)

- 절대평가에 의한 내신성적 산출 결과를 입시 선발에 활용하는 것은 ‘쉽게 출제하기’, ‘문제 내용 암시하기’와 같은 ‘성적 부풀리기’ 등의 부작용이 심화될 가능성이 크므로 학생과 학부모가 신뢰할 수 있도록 평가의 전 과정을 공동으로 처리하고 채점 역시 공개하며 이의 신청을 받는 제도를 실시하여 평가의 전 과정의 공정성 유지에 전 장학력을 다할 것입니다
- 학교의 학업성적관리위원회의 기능을 강화시켜 학교장 책임하에 성적관리에 최선을 다할 것이며 만약 평가의 과정에서 공정하지 못한 사례가 발견되어 사회적 물의를 일으키는 학교나 교사가 발견될 시는 확인 조사를 통하여 응분의 책임을 물을 것입니다.
- 그러나 그와 같은 사례가 발생하지 않도록 예방을 위한 전담 장학제를 활용하여 확인·점검하는데 최선을 다할 것입니다.

(질 의)

수행평가 문제점 및 대책은?

(답 변)

- 수행평가는 21세기 지식·정보화 사회가 요구하는 고등정신능력 함양과 자기주도적 학습 능력을 제발하기 위한 최선의 평가 방식입니다.
 - 교사 1인당 수행평가를 담당하는 학생 수는 학교의 규모에 따라 크게 차이가 있습니다만, 규모가 큰 학교일수록 많은 학생을 평가하고 있습니다.
 - 교사의 수업과 평가로 인한 과중한 부담을 줄이기 위해서 전학년에 걸쳐 편성된 소단위 교과에 대해서는 1~2년 사이에 집중 이수하도록 하고, 현재 1시간 단위로 편성된 수업을 2~3시간씩 묶는 블록타임제를 운영해 수행평가를 위한 수업시간을 충분히 확보할 수 있도록 조치하고 있습니다.
- 그리고 학교나 학생의 여건에 따라 수행평가의 방법 및 과정을 간소화하고, 평가 횟수를 조정하여 실시하도록 하겠습니다.
- 고등학교의 과밀 학급 해소를 위해서 우리 도에서는 도시지역은 99학년도는 급당 학생 수 50명

을 2000학년도에는 44명으로 하여 연차적으로 급당 학생 수를 줄여 나가고 있습니다.

- 수행평가를 정착시키기 위한 여건 조성으로 금년도 학부모 약 10,000여명을 대상으로 6개 지역에서 연수를 실시하였고, 학교운영위원회, 학부모회, 홍보자료 등으로 수행평가의 방법과 과정, 당위성에 대하여 연수를 실시하였습니다.
- 앞으로도 지속적으로 학부모나 학생을 대상으로 수행평가에 대한 연수를 확대 실시할 것입니다.
- 그리고 수행평가의 실시 시기, 방법, 반영 비율, 평가 기준 등을 사전에 예고하여 실시토록 하는 수행평가 예고제를 확대 실시하여 학생의 심리적 부담을 줄이고 있으며, 수행평가 출제와 채점을 공동으로 실시하고, 평가 결과도 채점 후 즉시 공개하여 평가의 공정성과 신뢰도 확보에 최선을 다하고 있습니다.
- 일선학교 교사들의 수행평가에 대하여 다소 이해가 부족하고 연수도 필요한 것이 현실입니다. 따라서 수행평가에 대한 교원의 이해와 전문성을 높이기 위해서 금년도에는 도내 전 교원을 대상으로 3단계 연수를 실시하였습니다.
- 2000학년도에는 우리 도에서 실시하는 모든 연수에 강의 과목으로 수행평가를 추가하여 수행평가에 대한 이해도를 높일도록 하겠으며, 이 사업을 연차적으로 확대, 심화시켜 수행평가가 우리 교육 현장에 빨리 정착될 수 있도록 노력할 것입니다.
- 우리 교육청에서는 각종 보고문서를 통제하고 교육청 이외의 기관 협조 공문이나 업무연락과 같은 형식의 업무는 선별하여 처리토록 하고 있으며, 일상의 업무는 교감과 부장교사로 하여금 처리토록 하여 교사의 잡무를 최소화하고 있습니다.
- 따라서 교사는 교육과정 운영과 학생의 생활지도에 전념하도록 모든 행정력을 동원하여 교사의 잡무 경감을 추진해 나가고 있음을 보고 드립니다.

(질 의)

교원 정년단축에 따른 교원의 부족 현황과 수급대책은?

(답 변)

- 초등교원의 수급부족 현상은 전국적인 경향으로 어려움을 겪고 있는 실정입니다.
- 먼저 '99.9월 현재 본 도의 초등교원 현황을 말

쏟드리면

-교장 443명, 교감 449명, 교사 8,714명 계 9,606명으로 학생지도에는 전연 차질이 없습니다.

-특히 초등교사 8,714명 중에는 학급담임교사 7,764명과 교과전담교사 664명, 그리고 양호교사 286명으로 구성되어 있고, 초등교사의 주당 수업부담은 28시간 이내로 경감시켜 운영하고 있습니다.

○2000년도 교원수급 계획을 말씀드리면

-수급 요인으로 정년퇴직자 131명과 명예퇴직 예상 교원 211명 학급 증가에 따른 교원 269명 등 모두 611명의 교원이 소요될 것으로 예상하고, 교장, 교감은 현 자격소지자와 자격연수 실시로 수급에는 차질이 없도록 조치할 계획이며, 2000년도 초등교사의 수급계획은 신규교사 임용후보자 500명과 특수교사 임용후보자 150명 계 650명을 선발하여, 39명의 여유인원을 확보할 계획입니다.

특히 초등교사가 특수학급을 담당하고 있는 교사 수는 230명으로 특수교사의 확보가 많게 되면, 기간제교사의 임용은 하지 않아도 수급이 가능하며, 전국 특수교사 양성대학 11개교에 본 도 교원 신규임용고시에 응시하도록 공문 발송 및 해당대학 방문을 통하여 권유하고 있으며, 또한 지역교육청별로 기간제교원 임용을 위한 희망자를 조사하여 200명 정도 확보하고 있습니다. 따라서 초빙계약제는 시행하지 않아도 수급에는 차질이 없습니다.

○초등교원 수급 해결을 위하여는 위원님 의견처럼 단계적으로 정년을 단축하는 방안이 바람직할 것으로 사료됩니다.

○다음에는 중등학교 경우를 말씀드리겠습니다.

당초에는 임용대기자, 폐교 등으로 인한 과원교사, 임용고사 추가 모집 인원 등으로 교원 수급계획을 수립하였습니다.

'99년8월말 정년퇴직 및 명예퇴직자 수의 급증과 폐교를 예상했던 7개교중 2개교만이 폐교가 확정되어 수급계획에 차질을 초래하여 '99년9월 1일 소규모학교 정원을 조정하고 임용대기자를 전원 임용하고도 166명의 부족교사가 발생하였습니다.

과목별로 말씀드리면 국어 18명, 수학 12명, 영어 20명, 사회 12명, 과학 8명, 체육 9명, 음악 6명, 미술 1명, 실업 64명, 가정 10명, 교련 6명입

니다.

도내 중등교사 부족을 해결하는 방안으로 중등교원 자격증이 있는 교사를 기간제교사로 임용하여 수업 결손이 생기지 않도록 조치하고, 정규교사와의 수업 지도력 차이를 감안, 장학 지도를 강화하여 학생들에게 질 높은 수업을 진행하도록 모든 교육행정력을 경주하겠으며, 2000년 3월1일에는 현재 부족한 교사와 2000년도 소요인원 전원을 정규 교사로 충원하여 발령토록 할 계획입니다.

(질 의)

방송통신고등학교 교사의 강사료가 너무 적어 일요일 강의를 회피하는데 이에 대한 대책과 중학 미졸업자를 위해 방송통신중학교 설립의향은?

(답 변)

○본 도 방송통신고등학교는 수업수당을 시간당 15,000원으로 도내 대도시 일반계 고등학교 보충수업 수준을 유지하고 있으나 일요일 근무에 대한 부담으로 방송통신고등학교 수업을 회피하고 있어 본 도에서는 향후 2000학년도부터 수업수당을 20,000원 수준으로 상향 조절하도록 하겠으며

○방송통신고등학교 근무교사에 대한 우대책을 강구하여 방송통신고를 희망하는 교사가 많도록 하겠습니다.

○중학 미 졸업자가 전국적으로 250만명 정도로 본 도에서도 상당수가 있으리라 생각되어 이들에 대한 교육의 필요성은 너무나 절실합니다. 그러나 과거 교육법에는 이들을 위한 방송통신중학교 설립이 가능하나 현행 교육법 시행령으로 바뀌면서 조항이 없어져 주무처인 한국교육개발원에서 이들의 교육을 위하여 그 조항을 부활하려고 노력하고 있음을 보고 드립니다.

(질 의)

명예퇴직 수당은 예산의 낭비라고 보는데 이 돈으로 학교 환경개선 투입, 이에 대한 의견 및 향후 명예퇴직수당 확보방안은?

(답 변)

○결론부터 말씀드리면 명예퇴직수당은 절대 예산의 낭비는 아니라는 것을 말씀드립니다. 왜냐하면 명예퇴직자는 거의가 고호봉자로 고호봉자가 퇴직함으로써 인건비 절감이 1인당 2,500만원 정도가 됩니다. 경남의 경우 올해 명예퇴직인

원은 1,455명으로 연간 인건비 절감액은 364억 정도가 됩니다.

○1999년의 경우 올해 명예퇴직에 따른 총 소요액이 명예퇴직수당만 495억, 그에 따른 퇴직수당 부담금이 703억으로 총 1,198억이 소요되었습니다. 이렇게 엄청난 재정소요액을 우리 교육청 자체적으로는 도저히 감당할 수가 없어 올해 지방채를 469억 기채 신청하여 교육부로부터 승인받았습니다.

○그러나 지금 당장은 명예퇴직에 따른 비용부담으로 재정적으로 어려움이 있더라도 향후에는 고호봉자의 퇴직으로 인하여 인건비 절감이 예상돼 오히려 우리 교육청으로서는 플러스 요인으로 작용을 할 것입니다.

○그리고 2000년도에도 명예퇴직자가 750명 정도가 예정되어 있는데 이에 따른 총 소요액이 명예퇴직수당 374억, 그에 따른 퇴직수당 부담금이 349억, 총 723억이 소요될 예정입니다. 그 중 373억 정도는 교육부 재정용자특별회계 용자금으로 빌려 사용하고 나머지 350억 정도는 우리 교육청 자체재원으로 충당할 예정입니다.

○다시 한번 말씀드리지만 교원 정년조정으로 인한 명예퇴직소요재원은 우리 교육청에서 최대한 부담하고도 부족분은 지방채를 발행 충당하고 있으나 향후 몇 년 후에는 인건비 절감 등으로 인하여 재정적으로 오히려 도움이 될 것입니다.

(金瑋鎬委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

현재 추진 중인 영·호남 초·중·고교의 자매결연 활동의 지속적인 유지방안과 활동에 소요되는 학생 자체 부담금은 얼마이며, 이의 경감방안과 학생·학부모·지역관계자 모두의 참여 유도방안은 무엇인가?

(답 변)

○먼저, 현재 추진 중인 영·호남 초·중·고등학교의 자매결연 활동의 지속적인 유지방안에 대해서 말씀드리겠습니다.

-자매결연 활동 현황은 20개 전 지역교육청 관내에서 초등 66개교, 중학교 44개교, 고등학교의 경우에는 22개교가 참여하고 있으며, 특히 전남과 인접한 하동교육청은 시범교육청으로 지정, 이에 협력학교까지 지정하여 이동학교 운영, 작품교류전, 공동학예발표, 합동수련회 개최, 민박을 통한 우정 다지기, 학습지도연구대회 등 교육관련 행사 공동참여 등 갖가지

프로그램을 운영하고 있습니다.

-본도에서는 이와 같은 교류활동들이 지속적으로 더욱 확산되도록 하기 위해서 3개년의 단기계획, 5개년의 중기계획, 10개년의 장기계획을 수립 중에 있으며, 금년 12월 내로 본 계획이 수립되면 동·서·중부지역별 중심학교를 지정 육성하고 당해 학교에 근무하는 교원에게는 전보가산점을 부여할 계획입니다.

-다음에는 영·호남 교류 활동에 소요되는 학생 부담금과 이를 경감시키기 위한 방안에 대해서 말씀드리겠습니다.

-당일 교류활동일 경우에는 학생 각자가 자기의 도시락을 지참하게 하고, 1박 이상의 교류활동일 경우에는 학생 상호간 결연을 통한 민박 조치를 취하여 특별한 학생 부담금이 없도록 하였습니다. 한편, 자매결연 대상학교에 교당 50만원씩 지원(총6,600만원)하여 기본 활동비로 사용토록 조치하였습니다. 앞으로도 계속 학생 부담금은 없도록 교류활동을 펼치겠습니다.

-마지막으로 영·호남 교류활동에 학생·학부모·지역관계자의 공동참여방안에 대해서 말씀드리겠습니다.

-본도에서는 영·호남 교류활동에 학생·학부모·지역관계자가 모두 참여토록 최선의 행정적 조치를 취하고 있습니다.

-우선 도교육청과 도청, 지역교육청과 시·군청간의 연계체제 운영을 통하여 도민들의 공감대 형성을 유도하고, 단위 학교간의 교류활동 시에는 학교운영위원, 체육진흥위원, 어머니회원 등이 필히 참여하고 있으며, 특히 호남지역의 학교에서 본도를 방문할 경우에는 해당지역의 기관장 및 사회단체장이 동참하여 본 교류활동의 활성화에 큰 도움을 주고 있습니다.

(질 의)

통합형 고교에 대한 교육청의 입장과 준비사항은?

(답 변)

○교육청의 입장

학부모들의 대학진학 선호에 따라 실업계고교의 입학지원수 감소, 실고생들의 중도탈락률 증가, 취업기회 감소 지원학생들의 기초학력부족 등으로 학생들의 지도에 많은 애로점이 있으므로 취업과 대학진학을 동시에 준비할 수 있는 기회를 제공해 주고 재학중 학생의 진로변경을

수용하며, 입학생이 줄어들고 경쟁력이 약한 고등학교의 체제개편에도 도움을 줄 것으로 봅니다.

○준비사항

통합형 고교유형의 일환으로 현재 함양제일고등학교의 교육부지정 실업계고 교육과정 자율운영 실험학교로 운영, 2000학년도 제1학년 신입생 모집은 계열구분없이 모집할 것으로 되어있습니다.

실험한 결과가 어떻게 나올지는 두고 보아야 할 것입니다. 통합형 고교로 전환하는 데는 교사 지원 대책, 진학과 취업지원대책, 관련 법령대책 등이 뒤따라야 할 것입니다.

(질 의)

실업고 고교졸업생의 취업을 감소와 진학을 증가에 따른 교육청의 대책

(답 변)

○문제점

경남의 실업계 고등학교의 졸업생의 진로상황은 96년도에 진학 24%, 취업 72%이던 것이 98년도에는 진학 39%, 취업 56%로 진학이 96년도에 비해 15% 높아졌고 상대적으로 취업 등은 낮아졌습니다.

○원 인

학부모의 인문계고의 선호와 3D 직종의 취업 기피 현상 및 대학입학 정원이 확대되어 대학진학이 용이하였기에 취업을 기피하는 현상이 늘어가고 있습니다.

○대 책

- ①대학, 전문대학의 입학정원을 늘리는 것은 국가 정책적으로 결정할 사항이며,
- ②기능사 자격증만 취득하면 동일계 대학진학은 거의 가능하므로 실업고에서는 기초기능을 연마시켜 대학에서 성공적으로 학업을 수행하여 고급인력을 양성하는데 도움이 되도록 하겠습니다
- ③교육과정 자율실험학교를 운영하는 학교에 장학력을 집중시켜 수요자에게 특기·적성에 맞는 질 높은 교육이 되게 하겠습니다.
- ④공고생과 산업체와 연계하여 기능의 향상을 도모하는 2·1체제를 내실있게 운영하겠으며,
- ⑤상고생들을 대상으로는 전문대학과 연계한 2·2체제를 강화하겠습니다.
- ⑥농고생들은공동실습소 시설의 첨단화 운영과 다양한 학과개편으로 농업교육 활성화에 노력하겠습니다.

⑦중학교에서부터 실업교육에 관한 풍부한 정보를 제공하여 진로교육을 한층 강화하도록 하겠습니다.

(질 의)

각 대학과 협조하여 실업계 고교생들을 위한 특별전형을 확대해 줄 것을 요구할 용의는 없는지?

(답 변)

- 경남도내 몇 개 대학에서는 실고생 실기경진대회를 개최하여 입상한 우수 학생을 입학조치하고 있으며,
- 농·공·상 교장협의시에 취업과 진학을 병행하여 지도할 수 있도록 지시한 바 있으며,
- 또한 농어촌 출신 학생의 특별전형을 최대한으로 확대시켜 줄 것을 학·총장에게 사적 건의한 바 있고,
- 전국 시·도교육감 협의회시 협의안건으로 제안하여 충분한 논의를 거쳐 전국 대학교에 실업계 고교생의 특별전형의 확대를 요청하겠습니다.

(질 의)

실업계 여고생 취업확대를 위한 방안은?

(답 변)

○문제점

- ①사무자동화의 보편화로 금융기관 및 회사 사무직원의 채용이 점차 줄어들고 있음
- ②학생과 학부모의 진학에 대한 열의가 높아짐.
- ③중학교에서 비교적 학업성취도가 낮은 학생이 실업계로 진학하는 경향으로 이들이 졸업할 시 기업체에서 입사를 기피하는 형편임

○대 책

- ①사회적 요망과 전망이 밝은 직종인 사무자동화과, 디자인과 등으로의 학과개편을 추진하고,
- ②학생 개개인의 소질과 적성에 맞는 계열로의 교육을 실시하며
- ③단순기능보다는 다기능 보유교육 실시(1인 2자격 이상 취득 권장)
- ④학학연계(2+2체계) 운영 실시로 진학과 취업을 병행지도함.

(질 의)

별거중인 부부교원 현황과 대책은?

(답 변)

- '99.9.1 현재, 부부교원 4,441명 중 별거 교원수는 226명입니다.
- 본 도의 경우, 희망지로의 일방 진출 및 시·도간

1:1 교류로 부부교원이 최대한 동일 근무지에서 근무할 수 있도록 배려하고 있습니다.

○지난 9월1일자 정규 인사에서 초등교원은 27명을 희망 시·도로 일방 진출시켰습니다.

○그러나 각 시·도의 교원 부족 현상으로 인하여 희망하는 곳으로의 일방 전·출입이 어려운 상황이나 교원들의 안정된 교육활동을 위하여 앞으로 부부교원이 동일 근무지에서 근무할 수 있도록 계속 노력하겠습니다.

(申榮均委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
징계위원회 등 각종 위원회 여성위원 위촉비율이 저조한 사유는?

(답 변)

○우리 도의 경우 징계위원회는 본청 국·과장으로 구성되어 있어서 여성위원으로 위촉된 사람이 없음을 말씀드립니다.

○앞으로 여교원을 전문직, 관리직으로 많이 진출할 수 있도록 권장하고 있고, 각종 위원회에 여성위원의 위촉비율을 늘려나갈 계획으로 있습니다.

(金日柱委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
교육지표가 바로 서야 교육이 발전되는데 교육목표에 대한 견해는?

(답 변)

○우리 도에서는 현장개선 중심의 교육개혁을 지속적으로 추진하여 1999년에는 「새 학교문화 창조」를 위하여 인성교육과 창의력 교육의 내실화를 통해 초·중등교육 정상화에 전 교육력을 집중하고 있습니다. 따라서 모든 교육활동을 「새 학교문화 창조」를 위한 학교현장의 새로운 변화에 근간을 두고

- 첫째, 사람됨을 중시하는 인성교육
 - 둘째, 창의력과 자기주도적 학습력 신장
 - 셋째, 교직원의 전문성과 책무성 제고
 - 넷째, 교육환경 선진화와 복지증진
- 이상 4개항의 교육시책을 수립하여 적극 추진하고 있습니다.

(질 의)
사랑의 게시판 운동으로 학교의 성공적인 운영이 된다고 보는데 이에 대한 의견은?

(답 변)

○“사랑의 게시판” 운동은 金日柱 위원님이 강조하

신 내용으로 이 운동은 김해지역의 초등 17학급, 중등 2학급의 특수학급지도교사가 자율연구 소식지에 우수사례나 정보, 회원소식, 특수학급운영의 실적 등을 홍보하여 계몽하는 연구회에서 출발되었다고 봅니다.

○이러한 운동이 선행학생이나 봉사, 희생정신으로 좋은 일을 하는 학생을 학생, 지역, 학부모님께 널리 홍보함으로써 성공적인 결과를 가져온다고 봅니다.

○이 운동은 전 학교에 홍보, 파급하여 좋은 결과를 얻도록 할 계획입니다.

(질 의)
학령인구의 감소에 따라 학생수가 줄어들고 있는데 일선교육청 소속 직원수(지방공무원)가 늘어나는 사유는?

(답 변)

○본도의 학생수용계획에 있어서 학생수를 '91년과 '99년을 비교하여 볼 때 학생수가 감소(5,212명)한 것은 사실입니다.

그럼에도 불구하고 지방공무원이 증원(541명)되었는데 그 주요 요인을 보면 다음과 같습니다.

○첫째 '92년 이후 학교의 학생급식이 확대 실시되면서 식품위생직 (영양사) 338명과 기능직 위생원(조리사)123명 계 461(82.2%)명이, 둘째로 공공도서관 확충에 따른 사서직 67명(12%)이, 셋째, 업무가 전산화 되면서 전산직 21명(3.8%)이 증원되었으며, 넷째 교육행정직은 '91년 지방교육자치제가 됨으로 인하여 교육위원회 의사국 직원이 8명(1.4%) 등 총계 557명이 증원되었습니다.

○위원님이 말씀하신 바와 같이 교육행정에 사무자동화가 많이 이루어질 경우 인력감축이 가능하리라 하는 것에 대하여는 동감합니다. 다만 교육수요증가에 따른 전산직, 식품위생직, 사서직 등 전문인력은 감축하기는 어려운 실정으로 사무자동화로 인하여 감축할 수 있는 인력에 대하여는 효율적인 방안을 검토하여 점진적으로 추진토록 하겠습니다.

(질 의)
실업계고등학교 3학년 3/4분기, 4/4분기 수업료를 일시 납부토록 하는 것은 학교수업료 징수규정을 위배됨으로 그에 대한 사유와 징수방법의 개선 방안은?

(답 변)

- 현행 수업료 징수에 관한 규칙 등에 의하면 수업료를 조기에 징수할 수 없도록 규정하고 있으나 일부학교 [공립 15개교, 사립 7개교]에서는 2·1체제 운영 등으로 대부분의 3학년 학생들이 2학기부터 현장실습을 나가는 교육과정 등을 들어 학교에서 자발적인 납부 희망자에 한하여 3/4분기와 4/4분기를 함께 납부하게 한 것입니다.
- 이는 현장실습 기간이 4-6개월 정도 소요되고 있어 실질적인 학교에 등교할 기회가 없어 수업료 등의 미납에 따른 업무처리의 어려움 등을 예견하여 처리한 것으로 보며 앞으로는 조기에 수납하지 않도록 하는 지시공문(9.18)을 발송하였으며 회의 등을 통하여 지속적으로 지도해 나가겠습니다.
- 또한, 실업계고등학교의 특수성 등을 고려, 교육부에 수업료 징수 규칙 개정 건의 등으로 제도적인 개선방안도 강구해 나가도록 노력하겠습니다.

-경찰, 녹색어머니회, 지역사회 자원인사 활용 및 어머니를 교통안전 보조교사로 양성하여 어린이 보호구역내 범규위반 차량 고발 등 교통사고 예방활동을 수행하도록 하겠습니다.

(金許男委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
학교에서 교통안전 교육을 강화할 계획은?

- (답 변)
- 교통사고 현황을 살펴보면
 - 초등학교 어린이는 등·하교시 어린이 보호구역, 동네 놀이터 등에서 교통사고를 당하고 있으며,
 - 중·고등학생은 자전거 및 오토바이 사고 등으로 목숨을 잃는 사례가 많습니다.
 - 경상남도교육청에서는
 - 유치원과 각급학교에서 교통안전교육을 강화하여 학생들의 교통질서 의식을 함양하고,
 - 사고, 사례 중심의 실습교육을 강화함으로써 학생들이 교통사고를 피할 수 있는 예방 능력을 길러주고 있으며,
 - 학교와 가정간의 연계 교육을 통하여 교통안전 문화 확립에 노력하고 있습니다.
 - 앞으로 본 교육청에서는
 - 유치원 및 초·중·고등학교의 교과교육 및 특별활동, 행사교육 및 계기 교육을 통하여 교통안전교육을 철저히 실시하며,
 - 교통안전교육 담당자를 유치원 초·중·고별로 교사 1명씩 지정하여 실천지도를 강화하겠습니다,
 - 특히 중·고등학생의 자전거 및 오토바이 안전운전 교육을 강화하여 폭주 등으로 일어나는 사고를 미연방지 하도록 지도하고,

(질 의)
홍익인간의 이념에 의거 한국의 교육이 될 수 있도록 최선을 다할 용의는? 또한 더불어 사는 공동체 교육은 홍익인간을 표현한 것이 아닌지?

- (답 변)
- 홍익인간의 이념은 인류공영이라는 뜻으로 민주주의 기본정신과 완전히 부합되는 이념으로 「사람을 크게 유익하게 함」이나 「널리 인간을 이롭게 하는 것」으로 인간에 대한 봉사정신을 강조하고 있어
 - 더불어 사는 공동체 교육에 그 맥을 같이 한다고 봅니다. 본도의 경우 교육지표인 「사람됨을 중시하는 인성 교육」을 강조하여 더불어 사는 공동체 교육에 힘쓰고 있으며, 민족자존, 홍익인간의 정신 구현에 최선의 노력을 다하고 있습니다.

(질 의)
학생봉사정신을 함양할 수 있는 방안은?

- (답 변)
- 봉사정신은 민주시민으로서 갖추어야 할 값진 소양이라고 생각하며 이를 학교교육에서 철저히 함양할 수 있도록 추진하고 있습니다.
 - 우리 도의 경우 봉사활동시간을 중학교 이상 매년 개인별로 20시간 이상 실시하도록 하고 있으며 학교교육활동에서 수업 및 행사시에 봉사정신의 필요성을 강조하여 실제적으로 일손돕기, 교통정리, 불우이웃돕기, 양로원방문, 거리청소하기 등에 직접 학생들을 참여시켜 봉사정신의 내실화에 노력하고 있습니다.

(질 의)
올바른 국가관 확립을 위한 국기, 국가, 국화 등의 교육적인 지도방안은?

- (답 변)
- 올바른 국가관 확립을 위한 국가 상징인 국기, 국가, 국화에 관한 지도는 교과지도 및 특별활동 시간에 통합적으로 지도하여야 된다고 생각합니다.
 - 동시에 학교 교육뿐만 아니라 가정과 사회와의 연계 교육이 병행되어야 한다고 판단됩니다.

- 국가 상징에 대한 교육도 지식주입의 교육이 아닌 논의활동을 통하여 국가의 중요성에 대한 확고한 신념 형성 교육을 토대로 체험 중심의 교육활동을 결집한 지행합일 교육을 실천할 때 그 실효성이 있다고 사료됩니다.
- 지금까지 본 도에서는 이상과 같은 교육방법을 실행하여 왔고 앞으로도 지속할 것을 약속드립니다.

(질 의)
 학생의 신체가 발달하고 있음에 비해 체력은 약해지고 있는데 학생체력 증진을 위한 대책은?

- (답 변)
 학생체육 증진 대책
- 체육교육과정 정상화
 - 체육수업방법개선 : 학생중심 교육과정운영
 - 체육수업시간 확보
 - 실기 위주의 수업을 위한 연간 계획
 - 특별활동 중 클럽활동반 운영에서 각종 스포츠반 확대 권장
 - 방과후 교육활동의 스포츠 활동 강화
 - 다양한 체육시설 및 교구 확보
 - 학생들이 체육교구를 향시 사용할 수 있도록 개방
 - 동아리 체육대회 확대
 - '99.8. 제1회 동아리 농구대회 개최
 - 축구, 배구, 배드민턴 등 점차 종목별 동아리 대회 확대

(질 의)
 교원의 대규모 퇴직으로 인한 업무 가중 해소책은?

- (답 변)
- 정년 단축으로 인하여 많은 교원이 퇴직하게 됨에 따라 교원의 수업의 업무를 교감과 서무 직원 등이 대폭 지원하는 체제를 강화하고
 - 각급학교 파급 공문서의 생산억제, 교사의 처리 및 보완, 관리 공문서를 대폭 감축하며,
 - 6학급 이하 소규모 학교에 교육 행정직 배치로 교원의 근무부담을 경감시키는 방안을 강구하고 있습니다.

(질 의)
 교원 정년단축에 따른 교원의 부족 현황과 수급대책은?

(답 변)

- 초등학교원의 수급부족 현상은 전국적인 경향으로 어려움을 겪고 있는 실정입니다.
- 먼저 '99년9월 현재 본도의 초등학교원 현황을 말씀드리면
 - 교장 443명, 교감 449명, 교사 8,714명 계 9,606명으로 학생지도에는 전연 차질이 없습니다.
 - 특히 초등교사 8,714명 중에는 학급담임교사 7,764명과 교과전담교사 664명, 그리고 양호교사 286명으로 구성되어 있고, 초등교사의 주당 수업부담은 28시간 이내로 경감시켜 운영하고 있습니다.

- 2000년도 교원수급 계획을 말씀드리면
 - 수급 요인으로 정년퇴직자 131명과 명예퇴직 예상 교원 211명, 학급 증가에 따른 교원 269명 등 모두 611명의 교원이 소요될 것으로 예상하고, 교장, 교감은 현 자격소지자와 자격연수 실시로 수급에는 차질이 없도록 조치할 계획이며, 2000년도 초등교사의 수급계획은 신규교사 임용후보자 500명과 특수교사 임용후보자 150명 계 650명을 선발하여, 39명의 여유인원을 확보할 계획입니다.

특히 초등교사가 특수학급을 담당하고 있는 교사 수는 230명으로 특수교사의 확보가 많게 되면, 기간제교사의 임용은 하지 않아도 수급이 가능하며, 전국 특수교사 양성대학 11개교에 본도 교원 신규임용고시에 응시하도록 공문 발송 및 해당 대학 방문을 통하여 권유하고 있으며, 또한 지역교육청별로 기간제교원 임용을 위한 희망자를 조사하여 200명 정도 확보하고 있습니다. 따라서 초빙계약제는 시행하지 않아도 수급에는 차질이 없습니다.

- 초등학교원 수급 해결을 위하여는 위원님 의견처럼 단계적으로 정년을 단축하는 방안이 바람직할 것으로 사료됩니다.

- 다음에는 중등학교 경우를 말씀드리겠습니다. 당초에는 임용대기자, 폐교 등으로 인한 과원교사, 임용교사 추가 모집 인원 등으로 교원 수급계획을 수립하였습니다.

'99년8월말 정년퇴직 및 명예퇴직자 수의 급증과 폐교를 예상했던 7개교중 2개교만이 폐교가 확정되어 수급계획에 차질을 초래하여 '99년9월 1일 소규모학교 정원을 조정하고 임용대기자를 전원 임용하고도 166명의 부족교사가 발생하였습니다.

과목별로 말씀드리면 국어 18명, 수학 12명, 영어 20명, 사회 12명, 과학 8명, 체육 9명, 음악 6명, 미술 1명, 실업 64명, 가정 10명, 교련 6명입니다.

도내 중등교사 부족을 해결하는 방안으로 중등교원 자격증이 있는 교사를 기간제교사로 임용하여 수업 결손이 생기지 않도록 조치하고, 정규교사와의 수업 지도력 차이를 감안, 장학 지도를 강화하여 학생들에게 질 높은 수업을 진행하도록 모든 교육행정력을 경주하겠습니다. 2000년 3월1일에는 현재 부족한 교사와 2000년도 소요인원 전원을 정규교사로 충원하여 발령토록 할 계획입니다.

(질 의)

○폐교된 학교를 교육목적에 합당하도록 임대를 하여야 함에도 목욕탕으로 임대한 학교가 있다. 또한 매각을 한다고 할지라도 10년 동안은 교육목적에 합당하게 사용할 수 있도록 하여야 하는 것이 옳다고 보는데 이렇게 될 수 있도록 노력이 필요, 이에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

○우리 도교육청 관내에서 발생하고 있는 폐교에 대한 관리 및 활용방안은 여건이 허락된다면 위원님의 말씀처럼 교육목적으로 임대하거나 매각을 하는 것이 가장 바람직하다고 생각합니다. 하지만 99년9월 현재 우리 도교육청에서 관리하고 있는 총 폐교수가 322개교로 이중 94개교는 이미 활용되고 있고, 228개교는 미활용되고 있는 실정으로 이처럼 우리 경남은 넓은 농·어촌지역에 산재하고 있는 폐교수가 워낙 많고 이들을 보존 관리하는데는 많은 인력과 예산이 소요되고 있는 현실로 열악한 교육재정과 인력부족으로 교육목적으로 활용될 수 있는 일부 폐교를 제외하고는 거의 방치되다시피 되고 있고 청소년들의 우범 지대화와 건물이 파손되거나 노후가 가속화되는 등 여러 가지 문제점을 안고 있습니다.

○우리 도교육청에서는 자체 폐교활용 방안을 수립하여 교육목적으로 활용할 수 있는 것은 최우선적으로 활용토록 하고, 재개교 예상에 따른 보존관리와 지역주민들의 복지증진에 기여할 수 있도록 다양한 방안을 강구하고 있습니다.

○그러나 미 활용되고 있는 폐교의 대부분이 교육목적으로도 활용될 수가 없고 지역주민들도 자

체관리를 원치 않고 있기 때문에 부득이 임대 또는 매각을 추진하는 경우가 있습니다. 이 경우에도 수요자가 적어 교육목적으로만 한정할 수는 없지만 공해 유발, 혐오시설, 지역정서에 위배되는 호화위락시설 등에 대해서는 입찰과정에서부터 참여를 하지 못하도록 엄격히 배제하고 있습니다.

○또한 법률 제6005호(99.8.31)로 “폐교재산의활용촉진을위한특별법”이 제정·공포되어 99.12.1부터 시행되고 그에 따른 동법 시행령이 제정되면 교육목적으로 하는 사람과 지역 주민들에게 보다 저렴한 가격으로 대부하거나 수익계약으로 우선 대부할 수 있는 근거규정이 마련될 것으로 예상됩니다. 그렇게 되면 위원님께서 말씀하신 바와 같이 교육목적 및 지역 주민들의 복지증진을 위하여 폐교가 많이 활용될 것으로 기대하고 있습니다.

(서면질의에 대한 답변부분)

(威鐘漢委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

환경교육에 대한 입장 및 지속적인 환경교육과 이를 생활화할 수 있는 교육적 대안은?

(답 변)

○환경교육은 하나뿐인 지구환경을 보전 관리하여 우리 후손에게 물려 줄 수 있게 하기 위해서는 환경교육이 앞으로 가장 중요한 과제라고 생각합니다.

- 환경에 대한 올바른 인식과 가치관이 확립될 수 있게 조기부터 환경에 대한 올바른 가치관을 가질 수 있게 지도하며,
- 환경교과 선택의 점진적 확대와 환경교과지도 철저히 하여, 올바른 환경지식을 습득케 하고, 환경에 대한 중요성을 인식시키며,
- 현장 체험활동을 통하여 환경보전이 생활화될 수 있게 하고
- 지역사회에 환경교육의 중요성을 인식할 수 있게 홍보 활동에 노력하겠습니다.

앞으로 환경교육을 더욱 강화하여 환경보전의 인식과 가치관이 확립되고 생활화가 실천될 수 있게 노력하겠습니다.

(질 의)

교원 수급문제 해결방안 및 명예퇴직 수당 확보 방안은?

(답 변)

정년단축 등에 따른 대규모의 교사 퇴직에서 오는 수업결손을 염려하시는 위원님들께 심려를 끼쳐 드려 대단히 죄송하게 생각합니다.

먼저 초등학교부터 말씀드리면,

1999년9월1일 현재 학급담임 교사 7,756명, 교과전담교사 664명, 계 8,420명은 전원 정규교사로 배치되어 부족 교사없이 운영되고 있습니다.

초등학교에서의 기간제교사는 출산 등으로 인한 휴직 교사 후임으로 2~3개월 정도 임용되고 있는 실정입니다.

다음, 중등학교에 대하여 말씀드리면, 당초에는 임용대기자, 폐교 등으로 인한 과원교사, 임용고사 추가 모집인원 등으로 교원 수급계획을 수립하였으나, 99년7월14일 정년퇴직 및 명예퇴직자 수의 급증과 7개교의 폐교를 예상하였으나 서면중을 비롯한 2개교만이 폐교로 확정되어 수급계획에 차질을 초래한 결과, 99년9월1일 소규모학교 정원을 조정하고 임용 대기자를 전원 임용하고도 166명의 부족 교사가 발생하였습니다.

과목별로 말씀드리면 국어18명, 수학12명, 영어20명, 사회12명, 과학8명, 체육9명, 음악6명, 미술1명, 실업64명, 가정10명, 교련6명입니다.

도내 중등교사 부족을 해결하는 방안으로 중등교원 자격증이 있는 교사를 기간제교사로 임용하여 수업결손이 생기지 않도록 조치하였으며, 정규교사와의 수업 지도력 차이를 감안, 장학용 지도를 강화하여 학생들에게 질 높은 수업을 진행하도록 모든 교육행정력을 경주하겠으며, 2000년3월1일에는 현재 부족한 교사를 전원 정규교사로 충원하여 발령토록 하겠습니다.

(질 의)

교원들을 위한 새로운 정책의 변화에 대한 견해는?

(답 변)

咸鍾漢 위원님의 질의요지는 교원에 관련된 제반 정책에 대하여 의견을 묻는 것으로 보고 답변드리겠습니다.

첫째 교육 양성체제, 둘째 우수교원 확보, 셋째 중·장기적인 교사수급 대책 등은 교원정년 단축과 명예퇴직자의 급증으로 크게 부각되었다고 봅니다.

특히, 우수교원 확보를 위해서는 교원보수의 우대, 교육대학졸업자의 병역면제 등 교원에게 충분한 유인체제가 법으로 제정되어야 할 것으로 봅니다.

넷째 교원의 사기를 높일 수 있는 정책으로는 앞서 말씀드린 유인체제와 교단우수교사의 특별

승진제도, 전문직 임용 우선 등으로, 우리 교육청에서는 교사의 사기를 진작시키려고 노력하고 있습니다.

다섯째 교원 처우 개선 정책으로는 실효성 있는 보수, 지위 등 행·재정적으로 지원되는 교원처우개선법이 만들어져야 할 것으로 봅니다.

(질 의)

수행평가 관련 각급 학교의 현실태 및 2002년 대입제도에 대한 견해는?

(답 변)

○먼저 각급 학교의 수행평가 실시 현황을 말씀드리면 우리 도의 모든 중·고등학교에서 수행평가를 실시하고 있으며, 평가의 영역, 횟수, 반영비율 등은 지역이나 학교, 학생의 실정에 따라 학년·교과협의회에서 정하고 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 결정하여 시행하는 탄력적 운영을 하고 있으므로 학교별 실정에 맞게 다양하게 실시되고 있습니다.

○2002년 대입제도에 대하여 다양한 전형 방법도 도입되므로 일부 학부모의 이해 부족으로 공부를 소홀히 해도 대학에 입학할 수 있다는 오해가 있어, 수행평가에 대하여 학생과 학부모가 신뢰할 수 있도록 평가의 전 과정을 공동으로 처리하고 채점 즉시 공개하며 이의 신청을 받는 제도를 실시하여 평가의 전 과정의 공정성 유지에 최선을 다하고 있습니다.

○그리고 수행평가에 대한 교원의 전문적 소양을 높이기 위한 각종 연수를 지속적으로 실시하여 공정한 평가가 이루어지도록 노력하고 있으므로 평가의 공정성과 신뢰성만 확보된다면 2002년 대입전형의 일부분인 교과 내신 성적 반영은 별다른 문제가 없을 것으로 본인의 견해를 보고드립니다.

(朴承國委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

학교급식 위생점검 방법과 문제점은 무엇이며 대책은?

(답 변)

○학교급식에 대한 위생 및 안전점검과 추진계획은 학교급식법시행령 제3조의2 및 같은 법 시행규칙 제4조의2규정에 따라 연2회 현장 방문하여 일반적인 점검을 실시하고 있으며

○학교급식 위생점검 문제점은 운영형태가 학교급식, 운영위탁, 외부반입위탁급식 등 다양하여 현

인력으로 위생 및 안전점검에 어려움이 있습니다.

○ 위생관리 대책은

- 첫째, 급식관계자 연수를 강화하고 있습니다.
'99.5.8과 '99.5.17에 학교급식 영양사 및 위탁 급식업체 대표·학교급식관계자를 대상으로 위생교육을 실시하였고
- 둘째, 위생지도·점검을 강화하여 실시하고 있습니다.
금년 하반기부터는 학교별로 연2회 실시한 위생점검 결과로 시정개선 조치사항 미진한 학교에 대해서는 지적사항이 개선될 때까지 반복하여 특별 점검을 실시하고
- 앞으로 학생들에게 안전하고 위생적인 학교급식 제공과 식중독예방을 위한 급식운영 및 위생관리에 최선의 노력을 다 하도록 하겠습니다.

(질 의)

- 경남도내 853개 초·중·고중 77%에 해당하는 663개교가 도서실을 보유하고 있는 것으로 나타나 시·도평균 80%보다 저조함.
- 독서교육의 바탕이 되는 초등학교의 경우 443개중 285개교만 도서실을 설치하여 64%의 저조한 보유율을 기록하고 있음.
- 장서보유도 미비하고 도서실 운영도 형식적으로 이루어지는 경우가 많은데 도서실 설치 운영비를 일반학교운영비에서 분리, 운영할 의향은?

(답 변)

- 향후 학교별로 도서관(도시설)이 설치되어 있지 않은 학교에는 유휴교실 및 특별실을 이용하여 도서실을 확보하도록 하고 학교운영비에서 일정비율로 도서구입 비율 설정과 도서수집 운동을 통하여 도서 확보에 노력하겠으며
- 도서실 설치운영비를 일반학교 운영비에 분리, 운영토록 노력하겠습니다.

(李壽仁委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

경남도는 6학급 이하 100명 이하의 소규모 초등학교에 행정직을 배치하지 않고 있다. 소규모학교에도 공문서 양이 줄어드는 것이 아니기 때문에 교사들이 격무에 시달리고 있다. 이에 대한 근본적인 해결책은?

(답 변)

○본 도교육청에서는 6학급 이하 소규모 학교의 교원들의 행정 업무 부담을 줄이고 교육활동에 전념할 수 있는 교육환경 여건을 마련하기 위하여 분교장 및 통폐합 대상학교를 제외한 소규모 학교에 교육행정직 정원(86명)을 확보하여 배치할 계획으로 있습니다.

(李在五委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

학교 방역에 대한 대책은?

(답 변)

- 우리 도교육청에서는 금년 상반기에 3천5백여만 원의 예산으로 전 학교에 방역소독을 실시한 바 있으며, 학교방역소독은 전염병예방법시행령 제 11조2의 규정에 의한 소독대상시설이 아니더라도 학생건강관리를 위하여 반드시 실시토록 하고 있습니다.
- 방역소독에 필요한 예산은 매년 반영하고 있습니다만 위원님께서 지적하신 바와 같이 학교방역은 각종질병 및 학생안전관리와 직결되므로 학교방역의 중요성에 대한 인식을 제고시키고 소요예산을 최대한 지원할 수 있도록 적극 노력하겠습니다.

(朴範珍委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

지방자치단체의 교육비 지원 확대 유도 대책은?

(답 변)

- 우리 도교육청에서는 지방자치단체의 교육비 지원 확대를 유도하기 위하여 도의원, 교육위원과의 적극적인 협의를 통하여 법정전입금 및 비법정전입금 확보에 최선을 다하고 있으며, 지방자치단체의 지방교육 발전을 위한 관심과 지원의 필요성, 당위성을 부각시키기 위하여 언론을 통한 홍보, 시회보, 반사회 회보 등을 통한 홍보를 추진할 계획입니다.

특히, 우리 교육청 각 부서에서 발간하는 간행물(교육경남, 장학월보 등)을 통하여 지속적인 홍보를 추진하도록 하겠습니다.

- 참고로 '96년도 이후 현재까지 법정전입금(도세 전입금) 해당액은 490억이며 전입액은 316억입니다. 미전입된 174억중 금년도 추경에 30억을 지원받기로 되어 있으며,

- 아울러 2000년도 도세전입금 해당액 94억원은 당초예산에 편성하였습니다.

(질 의)

교원의 잡무 부담을 획기적으로 경감시킬 수 있는 방안과 학교에 발송되는 공문서의 양을 1/2로 줄이는 운동에 대한 교육청의 견해는?

(답 변)

- 본 도교육청에서는 학교현장에서 교원들의 업무 부담을 줄이고 교육활동에 전념할 수 있는 교육 환경여건을 마련하고자 교원업무 부담 경감에 노력하고 있습니다. 교원업무 부담경감 방안으로
 - 먼저 교원들의 근무환경을 개선하기 위하여
 - 고등학교에는 4억7,100만원의 예산으로 “교무실 O/A시스템”을 설치하였고
 - 6학급 이하 소규모 학교에는 3억5천1백만원의 예산을 투입하여 우선적으로 노후화된 자동화 사무기기를 교체하였으며
 - 전 교원들에게 2002년까지 컴퓨터를 100% 보급할 예정입니다.
 - 특히 6학급 이하 소규모학교는 교육행정직 정원을 확보하여 배치할 계획으로 있습니다.
 - 둘째로 학교공문서 유통량 감축입니다.
 - 일선학교에서는 교원들에게 업무 부담이 되고 있는 것중의 하나가 공문서입니다.
 - 본 도교육청에서는 공문서 유통량을 줄이기 위해 각종 통계요구 자료는 교육통계 자료를 활용하도록 하고 학교로부터 보고를 받지 않으며, 학교에 발송하는 모든 문서에 대하여 철저한 사전심사를 실시하고 보고요구 문서는 엄격히 통제하고 있으며 또한 시급을 요하지 않는 문서의 회보제 활용과 업무연락 형식의 문서생산시 행정조치 등 공문서 유통량 감축에 적극 노력하고 있습니다.
 - 셋째로 도교육청에서 받고 있는 모든 보고 문서에 대하여 '99.12.31까지 사용하고 2000년부터 새로 규정한 보고 문서목록에 의하도록 하는 “보고문서 일몰제”를 적용할 예정으로 있습니다.
 - 또 교원업무 경감에 대한 좋은 방안을 강구하기 위하여 교원업무 경감 제안제도를 도입하여 도내 전 공무원을 대상으로 제안공모를 실시하고 있으며 제안공모에서 채택된 공무원에게 인사특전을 부여할 계획으로 있습니다.
 - 그리고 일선학교에서는 문서의 결재절차를 간소화하고 업무의 신속한 처리로 교원들의 업무 부담을 경감하여 주기 위해 “학교장 행정권한 위

임전결 제도”를 도입하여 전 학교에서 시행하고 있습니다.

(질 의)

학교발전기금의 문제점과 대책은?

(답 변)

- 학교발전기금은 학교의 교육활동을 지원하기 위하여 기부자가 기부한 금품이나 학부모 등으로 구성된 조직·단체 등으로부터 자발적인 모금으로 조성되고 있습니다.
- 학부모의 학교교육에 대한 관심과 오랜 전통의 학교, 지역 등에 따라 학생들의 교육활동 지원 및 혜택에 차이가 나는 것은 사실입니다만, 학교발전기금제도의 본 취지가 단위학교의 자율성을 확대하고 학부모 등의 자발적인 참여를 기초로 하기 때문에 획일적, 균형적 조성은 어려운 실정입니다.
- 그러나 이점을 고려하여 학교발전기금 조성이 적은 소규모 학교, 농·어촌학교에도 기금 조성의 필요성을 꾸준히 홍보하고, 학생들이 교육활동을 하는데 어려움이 없도록 예산지원 방안을 강구하는 등 학교간의 불균형이 없도록 최선을 다하겠습니다.
- 그리고 기금의 조성방법과 관련된 최소한의 기준을 규칙에 제시하는 문제는 학교발전기금의 조성·운영및회계관리요령('98.9.15. 교육부)에 기금 조성·운영의 세부적인 시행방법과 절차 등을 규정하여 회계관리의 투명성 및 효율성을 도모하고 있고, 본 요령이 교육부의 지침임에 본도에서 기준을 변경하기에는 어려움이 있습니다. 차후 규칙의 새로운 기준제시가 필요하다면 교육부에 개선방안을 건의토록 하겠습니다.

(金瑋鎬委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

학교급식 위생관리대책에 있어 근본적인 대책과 오수정화시설을 설치하지 않은 이유와 급식쓰레기 처리 대책은?

(답 변)

- 1. 학교급식 위생관리 근본적인 대책은
 - 학교급식 관련자에 대한 위생교육 실시와 식중독 예방을 위한 위생안전 점검시 지적사항에 대한 결과를 확인하고, 개선조치와 아울러 일선학교에 대한 위생관리를 강화하도록 하겠으며,
 - 학교급식, 위탁급식 영양사 및 조리종사원 위

생교육 실시와 위생 안전을 강화하기 위하여 「학교급식 운영체제 프로그램」을 개발하여 일선학교에 보급코자 창원대학교에 용역계약을 체결하여 프로그램 개발중에 있습니다.

○앞으로 도교육청에 학교급식위생관리팀을 구성하여 위생관리에 최선의 노력을 다하도록 하겠습니다.

2. 오수정화조를 설치하지 않은 사유와 대책은

○초·중·고 845개교중 학교내 조리실을 갖춘 학교 549개교중 오수정화시설을 보유하고 있는 학교는 341개교이고,

○미설치된 208개 학교중 하수종말처리장과 관로연결한 학교는 66개교이며, 예산부족 등으로 142개교가 미설치되어 있습니다.

○이들 학교에 대하여는 지방자치단체와 협의하여 오수·분뇨 및 폐수의처리에 관한법률의 규정에 의거 급식으로 인한 오수처리의 방류수 수질 개선에 노력하도록 하겠습니다.

3. 급식쓰레기 처리 대책은

○급식학교에서 발생하는 음식물쓰레기 처리에 대하여는 경제적, 교육적인 면을 고려하여 환경교육의 강화와 급식학생의 기호도 조사, 다양한 조리방법 연구·개발을 위하여 연구시범학교를 운영하고 있으며,

○급식과정에서 배식조절대 설치, 「음식물 안 남기기」실천운동 등으로 음식물쓰레기의 발생량을 줄이도록 하고

○발생되는 음식물쓰레기는 가축사료, 폐식용유를 이용한 비누제조 등 적절히 처리함으로써 환경오염 방지에 최선의 노력을 다하겠습니다.

(질 의)

수행평가의 문제점에 대한 대책은?

(답 변)

○수행평가에 따른 문제점은

- 객관성, 공정성 확보의 어려움
- 오히려 사교육비 증가
- 평가대상 학생수 과다
- 평가 과제수 및 평가 빈도의 과다
- 과중한 업무부담
- 일선현장의 여건미비 등으로 요약할 수 있습니다.

○수행평가에 따른 개선방안으로

- 수행평가의 모든 과정을 단위학교의 학업성적관리 위원회에서 협의하여 시행토록 하고 있으며,

-수행평가의 방법, 반영비율, 평가기준 등을 사전에 예고하여 실시하는 수행평가 예고제를 확대실시하여 학생의 심리적 부담을 줄이고 있습니다.

-수행평가의 출제와 채점을 공동으로 실시하고 평가 결과도 채점후 즉시 공고하여 평가의 공정성과 신뢰도 확보에 최선을 다하고 있습니다.

-평가방법을 다양화하여 종래의 전교과에 반영해 온 주관식 평가는 물론 선택형, 배합형, 진위형 등 다양하게 실시토록 하겠습니다.

(申樂均委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

공립유치원 신·증설 확대 계획은?

(답 변)

○공립유치원의 확대 설립 대책으로

- '99년3월 거제와 김해에 6학급 규모의 단설유치원을 설립 개원하였으며,

- 2000년에는 고성, 남해, 거창에 5학급 규모의 단설유치원을 설립할 계획이며, 향후 연차적으로 전 지역교육청 단위로 5학급 규모의 단설유치원을 설립할 계획입니다.

- 신도시 개발지구에 단설유치원 설립과 초등학교 병설유치원 설립으로 취원율을 높이겠습니다.

○공립유치원의 취원율을 높이는 방안으로

- 만 5세아 무상교육의 전면 확대 실시(유아교육진흥법 및 동법 시행령 제4조)를 위해 경남유아교육진흥위원회 구성조례를 제정중에 있습니다.

(질 의)

전문성을 갖춘 유아교육 전공자 임용 및 유아교육 담당자의 전문성 향상 방안은?

(답 변)

위원님께서 지적하신 대로 유아교육의 질적 향상을 위하여 유아교육 전문직을 전문성을 갖춘 유아교육 전공자로 임용하는데 애쓰고 있습니다.

○'99년9월1일자 정규 인사시 유아교육 담당 전문직 정원 23명 중 비전공자인 5명의 초등교육 전공자를 유아교육 전공자로 교체하여 22명의 유아교육 전공자를 임용하였습니다.

○유아교육 전공 전문직이 아닌 초등교육전공 전문직 6명 중 장학관 1명을 제외한 5명이 담당한 지역 교육청에는 유아교육 전공 원장 또는 원감

을 배치하여 교원 연수 및 장학 활동을 실시하고 있습니다.

- 그리고 미배치 지역 교육청에도 유아교육 전공자가 배치될 수 있도록 정원을 확보토록 노력하였으며, 특히 유아교육 전문직의 자질 향상의 위해 신규 임용자의 1박2일 연수를 더욱 강화하며, 최선의 노력을 경주하겠습니다.

(질 의)

유치원 1급 정교사 연수 확대 방안은?

(답 변)

- 유치원 1급 정교사 자격연수를 1997년까지는 2개반 80명씩 실시하였으며,
- 공립의 경우는 전임강사의 정규교사 특채와 아울러 1급 정교사 자격 연수를 받게 되어 경력 3년 이상자 대부분이 1급 정교사 자격을 취득하였습니다.
- 그러나 '98년 부터는 IMF로 인한 예산 절감으로 각종 연수인원을 감축 운영하게 됨에 따라 유치원 1급 정교사 자격연수도 1개반 40명씩을 연수하게 되었습니다.
- 위원님께서 지적하신 대로 3년 이상의 경력자는 1급 정교사 자격 연수 확대의 필요성을 절감하고, 2000년부터는 연수인원을 대폭 늘려 3개년에 걸쳐 3개반 120명씩 이수토록 함으로써 3년 이상의 경력을 갖게 되면, 1급 정교사 자격을 취득하도록 하는데 최대한 노력하겠습니다.

(질 의)

공립유치원의 종일제 운영 확대 방안은?

(답 변)

- 종일반 운영은 종일반 운영 지침(교육부)에 의거 실시하고 있으며, 종일반 운영경비 및 인건비는 수익자 부담을 원칙으로 되어 있습니다.
유치원 종일반 운영은 학부모들의 의견을 수렴하여 학부모들의 요구가 있을 경우 종일반을 운영하고 있으며,
- '99.10.1현재 종일반 운영 학급수는 43학급으로 학급수의 6%입니다. '99년도에 유치원 종일제 운영에 따른 시설비 및 운영비를 급당 1,000만원씩 3억4,000만원을 지원하여 학부모들의 부담을 줄였습니다.
- 종일반 운영 확대 방안으로는 현재 유치원 오후 연장제를 운영하고 있는 유치원이 430학급(56%)으로 오후 연장제유치원에 종일제 운영 시설비 및 운영경비를 지원하여 종일제 운영을 할 계획

입니다.

- 2000년도 16학급이 종일제 학급 운영을 희망하는 유치원수를 파악하였으며 예산을 지원할 계획이고 운영경비는 기존 운영유치원과 신설유치원에 계속 지원하기 위해 예산을 확보중입니다.
- 그리고 종일반 운영의 효율화를 기하기 위하여 종일반 운영지도 자료를 개발 중에 있으며 종일반 담당 교사에게는 전보가산점을 주고 있습니다.
- 지역교육청 단위로 지역중심유치원 설립시 종일반 시설을 확충하도록 하여 종일반 운영을 확대하고 있습니다.

(질 의)

'99. 시·도교육청 평가결과 성적부진과 그에 따른 적은 지원금으로 경남교육발전의 지장 초래에 대한 교육감의 견해는

(답 변)

- 위원님께서 지적하신 바와 같이 우리 도가 '99. 시·도교육청 평가결과 3위권내로 선정된 과제수가 타도에 비하여 적은 것은 사실입니다.
- 그러나 우리 도의 자구노력지원사업비 수령액은 130억9,900만원으로 경기도교육청에 이어 두 번째입니다.
- 지원금 50%를 평가결과에 따라 차등 지원한 교육부의 배정기준에 의거 분석하면 이번 평가에서 우리 도는 중위권이 대부분이었을 것으로 생각합니다.
- 아무튼 申樂均 위원님의 지적사항을 염두에 두고, 다음 시·도교육청 평가에 있어서는 반드시 좋은 성적을 거양하도록 최선의 노력을 다하겠습니다.

(질 의)

학교 생활지도의 현실태 및 향후 계획은?

(답 변)

1. 학교폭력예방, 근절을 생활지도의 최우선으로 추진한다.
2. 학교 토론문화 활성화를 새 학교문화 창조의 중심과제로 설정하여 교과지도와 연계하여 운영한다.
3. 학생의 인격을 존중하는 선도하는 생활지도를 한다.
4. 단위 학교별로 학생의 내면적 자각과 인성/가치관의 변화를 추구하는 다양한 프로그램을 개발 운영한다.

5. 각종 학생 비행을 예방하는데 역점을 두고 있다.
 6. 학교별 책임지도 체제를 강화하고 전 교사를 학생 생활지도 교사화한다.
 7. 학부모, 동문, 선배, 상담자원봉사자, 지역사회인사, 민간/사회단체, 유관기관/단체(검찰, 경찰, 시·군) 등과 협조체제를 강구하고 있다.
- 차후 계획으로는
1. 학교토론문화 형성을 통한 학생문화를 정착시킨다.
 2. 인격존중, 체벌없는 학교문화를 정착한다.
 3. 진로교육 및 상담활동을 강화한다.
 4. 다양한 체험학습을 통한 건전한 인성함양 교육을 강화한다.
 5. 충실한 봉사활동을 강화 권장한다.
 6. 학교폭력, 자율정화반, 학부모 순찰대 활동을 강화한다.
 7. 집단 따돌림, 폭력싸움 등 집단폭력근절 대책을 강구한다.

(질 의)

현재 PC 소프트웨어 구입방법 및 향후 PC 1대당 소프트웨어 구입 계획은?

(답 변)

1. 우리 교육청은 PC의 보급과 이에 따르는 S/W의 공급으로 활용 활성화에 목표를 두고 있으나,
 - 운영 S/W는 위원님께서 지적하신 대로 97년 이전 보급된 PC에 대하여는 S/W구입비 지원이 미흡하여
 - 98년 부터는 1 PC당 운영 S/W구입비 9만원 을 지원하고 있으며,
 - 앞으로도 계속 9만원을 계상하여 지원하겠습니다.
 - 그리고 97년 이전 보급된 PC에 대한 정품 S/W구입비는 내년 예산에 12억 8천만원을 계상하였으며, 앞으로 연차적으로 교체해 나가겠습니다.
 - 교육용 S/W는 '98년은 지방비가 확보되지 못하였으나, '99년은 교당 100만원의 S/W구입비를 지원하고 아울러 우리 교육청이 저작권을 갖는 S/W 개발에도 많은 노력을 기울이고 있습니다.

(질 의)

실업계고 직업과정 위탁교육제도 개선방안은?

(답 변)

<개선방안>

- 공공기관과의 산학협동 활성화 및 졸업생들의 우선채용
- 직업과정반 대학진학시 특별전형에 제외됨 - 산업대학이나 전문대학에 특별전형제도 신설
- 과정별 전문교사 확보
- 첨단기자재 확충
- 위탁교육기관의 기능 및 권한을 강화하여 학생에 대한 복귀 및 퇴교조치가 실질적으로 가능하도록 함.
- 공고 직업훈련과정의 경우 공공 직업훈련 과정과 같은 특전(기숙사 무료제공, 장학금, 기능대 특별전형 선발 등) 부여

(薛 勳委員 집의에 대한 답변)

(질 의)

학교운영위원회 활성화 방안 및 우수 사례는?

(답 변)

- 학교운영위원회 위원 선출 과정에서 피선거권 제한, 선거 공고 미실시, 규정 개정의 하자 등으로 불법 및 탈법 선출로 지적된 학교에 대해서는 관련 규정을 재정비, 적법하게 선거토록 조치하였으며, 향후 문제가 재발되지 않도록 위원 선출전에 각급학교 간사를 대상으로 연수를 실시하고, 행정지도를 펼치는 등 공정한 선거가 이루어지도록 적극 노력하고 있습니다.
- 우리 도의 경우 농·어촌 지역의 학교가 많아 학부모들의 바쁜 일손과 무관심으로 참석율이 저조하여 실제 운영위원회의 운영에 많은 어려움이 있습니다. 이를 개선하기 위해 학부모 및 지역주민들에 대한 홍보와 교육을 강화하고 회의 개최시간을 운영위원들의 생업에 지장이 없는 저녁 시간이나 토·일요일 등에 할 수 있도록 다각적인 방안을 강구하고 있습니다.
- 타시·도에 비해 우리 도에서는 교육전문직과 교육행정직을 가급적 학교운영위원회에 참여토록 하여 이들로 하여금 학교운영위원회의 좋은 점, 회의 진행 방법, 심의 절차 등 전문성 함양과 여론 수렴 활동을 펼치는 등 적극적으로 지원하고 있습니다. (146명 참여)

(질 의)

수행평가 관련 신뢰성과 객관성 확보 방안 및 교원 업무 부담경감 대책은?

(답 변)

- 수행평가의 문항은 과거 주관식 문항으로 평가

하던 형식의 도구를 계속 사용할 수 있게 하고, 평가 횟수를 교사의 업무량에 따라 탄력적으로 시행할 수 있게 하며, 학급당 학생 정원을 99학년도 50명을 2000학년도에 44명으로 하는 등 연차적으로 줄여 나가고 있으므로 수행평가에 따른 교사의 업무는 경감될 것입니다.

○수행평가의 방법과 영역 및 반영 비율 등을 교과, 학년협의회에서 교사의 부담이 없도록 적정량을 정하여 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 결정하는 탄력적 운영을 하고 있으므로 업무 경감에 도움이 되고 있습니다.

○우리 교육청에서는 각종 보고 공문서를 통제하고 교육청 이외의 기관 협조 공문이나 업무 연락과 같은 형식의 업무는 선별하여 처리토록 하고 있으며, 일상의 업무는 교감과 부장교사로 하여금 처리토록 하여 교사의 잡무를 최소화하고 있습니다.

○따라서 교사는 교육과정 운영과 학생의 생활지도에 전념하도록 모든 행정력을 동원하여 교사의 잡무 경감을 추진해 나가고 있습니다.

(질 의)

초등학교 학생, 교원 성비 불균형에 대한 대책은?

(답 변)

○초등학교 학생의 성비 불균형으로 야기되는 문제점에서

- 학생의 문제점으로는

- 남학생 비율이 많아짐으로써 공격성과 난폭성이 증가하고, 여성이 남성화하는 경향이 있으며
- 남·녀 아동의 짝배정에 문제가 있으며 동성 짝일 경우 학부모도 불만을 보이는 경우가 있고
- 학습활동중 조별활동이나 무용 등에서 남·녀 아동이 1조를 구성해야 하는 경우 짝이 동성인 쪽의 학습의욕이 떨어지는 경향이 있고, 마음에 들지 않는 짝지간에 갈등이 깊어져 욕설·폭행을 하는 경우도 있습니다.

- 이에 대한 대책으로는

- 학교현장에서 담임교사들이 좌석을 주1회씩 바꾸어 줌으로써 짝지간의 갈등, 동성 짝 문제의 해결, 학습의욕의 향상을 촉진하고 있고,
- 남·녀 성간의 역할구분에 대해서 성적인 차별이 느껴지는 발언이나 행동을 강요하지

않도록 담임교사가 배려하고 있습니다.

- 학교현장에서 양호교사들이 남·녀의 신체적 차이점과 서로 존중해야 할 부분에 대한 성 교육을 강화하고 있습니다.

○교원의 성비 불균형으로 야기되는 문제점에서

- 교원의 문제점으로는

- 여교원의 증가와 남교원의 교직기피 현상으로 동일시 대상이 부족하여 남학생이 여성화하는 경향이 있고
- 학생 생활지도시 여교사만으로는 어려움이 있으며
- 학교업무 배정 및 처리, 담임배정에 어려움이 나타나고 있습니다.

- 이에 대한 대책으로는

- 남녀평등을 원칙으로 하되

- 교원단체 등 교원의 복지후생을 위한 교섭, 협의시 남교원의 입장을 많이 수용하고 있으며

- 각종 위원회, 협의회 위원 구성시 남교원을 일정 비율로 배정하여 불이익이 없도록 지원하기도 하고

- 지방자치단체 및 공공단체가 주관하는 대외행사 참가시 교원이 존경받고, 긍지와 사명감을 갖도록 여건 조성에 노력하고 있으며

- 징계처분 등 신분상의 불이익 처리시 경미한 사안이나 사고(생활지도 관련)에 대해서는 특별히 배려해 줌으로써 남교원이 직무를 원활히 수행토록 지원하기도 합니다.

(질 의)

1. 도교육청과 지역교육청이 급식학교에 대한 세균검사를 포함한 위생·안전 점검을 추진하는데 지역의 특성으로 인해 겪는 어려움은 무엇이며 96% 이상의 고등학교에 대해 세균검사를 실시하지 않는 이유는?

2. 위탁운영 급식의 문제

가. 위탁운영 및 외부운반 급식에 대한 본위원의 판단에 대한 교육감의 의견은?

나. 외부운반 급식 비율을 줄여 나가기 위한 방안은?

다. 학교장중 일부가 운영위탁을 선호하는 이유가 단지 예산문제에만 있지 않다는 비리의혹이 있는데 이에 대한 교육청의 의견은?

라. 도교육청이 학교급식 담당자들에 대한 획기적인 교육프로그램을 개발하여 집중적으로 실시해야 할 시기적 필요성이 있다고

보는데 이를 추진할 계획은?

(답 변)

1. 위생·안전 점검을 추진하는데 문제점 및 고등학교 세균검사 미실시 사유는

- 급식학교에 대한 위생 및 안전점검과 추진계획은 학교급식법시행령 제3조의2 및 같은 법 시행규칙 제4조의2규정에 따라 연2회 현장 방문하여 일반적인 점검을 실시하고 있으나
- 운영형태가 학교급식, 운영위탁, 외부반입위탁 급식 등 다양하여 현 인력으로 위생 및 안전 관리에 어려움이 있습니다
- 그리고 세균검사에 있어 행정권한의 위임 및 위탁에 관한 규정 제35조 제2항에 의거 식품의약품안전청이 “출입·검사 및 수거 등에 관한 업무 권한을 교육감에게 위임한다”라고 규정되어 있으나 실질적으로 도교육청 및 지역교육청에 검사장비, 검사시설, 검사인력 등을 사실상 갖추고 있지 않아 시·군 보건소의 협조가 없을 경우에는 검사가 사실상 불가능한 실정 이므로
- 행정권한의 위임 및 위탁에 관한 규정(대통령령) 제 35조 제2항에 규정된 업무중 검사 및 수거 등에 관한 업무는 식품의약품안전청에서 시·도 지사에게 위임하는 것이 타당하다고 사료됩니다
- 고등학교의 세균검사는 '99.9.20자로 지방자치 단체에 협조 요청하여 조리실용품(칼·도마·행 주 등)에 대한 세균검사를 진행중에 있으며 조 속히 완료토록 하겠습니다.

2. 위탁운영 급식의 문제에 있어서는

- 현재 중·고등학교 급식을 위탁급식이 아닌 학교급식형태로 운영하려면 학교급식법 제8조의 규정에 따라 영양사 및 조리종사원 인건비, 연료비, 급식시설비 등을 교육비특별회계로 지원 해야 하므로 현 교육재정여건으로는 학교급식으로 추진하기가 어려운 실정임을 말씀드리며, 학교설립경영자가 부담토록 되어 있는 시설비 및 운영비를 학부모가 부담할 수 있도록 학교급식법령 개정을 건의드리며 자체조리급식으로 추진하는 방안도 적극 검토하도록 하겠습니다.
- 또한 학교내 급식시설이 없어 외부반입 급식을 실시하고 있는 학교에 대하여는 학교여건이 조성되는 대로 학교내 급식시설을 추진하여 외부반입 급식비율을 줄여 나가도록 하겠

습니다.

- 그리고, 운영위탁 업체의 선정은 학교운영위원회(학교급식위원회)의 심의를 거쳐 결정토록 하고 있으며 현재 운영위탁과 관련하여 학교장의 비리의혹이 적발된 사례는 없습니다.
- 학교급식, 위탁급식 영양사 및 조리종사원 위생교육 실시와 위생 안전을 강화하기 위하여 「학교급식 운영체제 프로그램」을 개발하여 일선학교에 보급코자 창원대학교에 용역계약 체결하여 프로그램 개발중에 있습니다.

(金日柱委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

공립유치원에 특수학급을 편성할 의향은?

(답 변)

- 위원님께서 질의하신 공립유치원에 특수학급 설치에 대하여 답변해 드리겠습니다.
- 본도에서는 특수교육대상자의 조기교육을 위해 금년도('99년3월1일) 창원교육청 관내 창원용호 초등학교에 병설특수학급 1학급을 신설하였습니다. 따라서 장애자의 교육권 보장과 조기교육을 위해 점차 늘려가도록 노력하겠습니다.

(질 의)

전남교육청의 경우 971개 학교중 708(73%)에서 무인경비 용역으로 숙직을 대신하고 있음. 이를 활용한다면 숙직부담 해소에 도움이 될 것으로 판단되는데 이에 대한 교육감의 견해와 계획은?

(답 변)

- 경상남도교육위원회 및 교육감소속당직 및 비상근무 교육규칙 제5조에 당해 기관(학교)의 기능 및 성격을 고려하여 무인경비 장치 등의 보완대책을 강구하고 재택 당직 근무하거나 당직근무 인원이 극히 적고, 근무시간 외에 업무처리 및 업무 연락 등의 필요성이 적은 기관(학교)에 대하여는 당직근무를 실시하지 아니할 수 있는 규정을 두어 교직원들의 당직 근무 부담을 경감할 수 있도록 조치하여 복리증진에 기여하고 있습니다.
- 장기적으로 교직원들의 당직 부담을 더 경감할 수 있는 방안을 적극적으로 연구·검토 하겠습니다.

(질 의)

사학 시설비 지원사업중 수의계약 범주에 벗어난 수의계약을 하고, 수의계약 사유를 허위로 기재한 사실에 대한 조치의견은?

(답 변)

- 경남교육청 사학법인에서 수의계약 사유 부당에 대한 답변을 드리겠습니다.
- 사학기관재무회계규칙이 변경된 99.1.29 이전에는 사립학교에서 일반경쟁입찰에 부칠 경우 현저하게 불리한 경우에는 수의계약을 체결하여 시설공사를 집행할 수 있습니다.
- 따라서 성지여고, 해성중학교는 수의계약으로 현저하게 예산을 절감한 사례이고, 마산삼진고는 IMF사태로 인하여 건설한 기업 선택을 위하여 수의계약을 하여 시설공사를 실시한 사례입니다.
- 그러나 수의계약 사유에 “IMF 사태로 인하여 재정상태가 양호한 업체 선정을 위하여 현저하게 설계금액보다 낮게 계약한 사례”를 포함 표기함으로써 일어난 착오입니다.
- 그러나 시설공사는 공개입찰 방법이 원칙이므로 현지조사하여 법 위반 사례가 있을 경우 적절한 조치를 취하겠습니다.

(金許男委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

컴퓨터 확보 대책과 교단선진화 계획은?

(답 변)

- '99년도 초·중·고등학교 교육용 컴퓨터 현황
 - 1교에 1컴퓨터실을 보급하는 것을 목표로 97년부터 2000년까지 추진하고 있습니다.
 - 학교별 컴퓨터 보급 기준 수는 각 학교의 학급당 평균 학생수에 교사용 컴퓨터 1를 추가한 숫자입니다.
 - 99년까지 보급한 컴퓨터 현황은 초·중·고등학교 교육용 컴퓨터의 보급 기준은 30,643대인데 23,846대가 보급되어 목표대비 77.8% 수준에 도달되었습니다.
 - 부족한 컴퓨터는 2000년도에 100% 확보할 계획입니다.
- '99 초·중·고등학교 교단선진화 현황 및 향후 계획
 - 국·공·사립학교 일반교실에 교단선진화장비를 2002년까지 보급 완료하도록 추진중입니다.
 - 99년도에 120억원의 예산으로 3,016학급분을 보급하여 목표대비 초등 74.2%, 중학교 75.7%, 고등학교 66.6% 수준에 도달하였습니다.
 - 2000년 예산에 94억원이 배정되어 2,189학급분이 보급되면 목표대비 86.5% 수준까지 확보 가능합니다.
 - 당초 계획은 2002년 완료사업이나 2001년 83억원의 예산을 확보하여 100% 달성할 수 있도

록 노력하겠습니다.

(질 의)

정보화 추진에 지방비 확보대책은?

(답 변)

- 본 도교육청에서는 정보화사업 추진을 위하여 타 사업에 우선하여 예산을 확보하여 투자하고 있으며,
- 99년에 교육용PC, 교원용PC, 컴퓨터업그레이드, 초, 중등학교 전산망구축, 교육전산망구축, 컴퓨터 관련 교원 연수, 정보화 경진대회 등 예산이 약 447억원이며,
- 2000년도에도 정보화사업을 위해서 약 300억을 투입하여 정보화사업에 차질이 없도록 하겠습니다.