

1998年度  
國政監查

# 教育委員會會議錄 (附錄)

國會事務處

被監查機關 濟州道教育廳

日 時 1998年11月6日(金)  
場 所 濟州道教育廳會議室

## 【서면질의·답변서】

(답변서)

○濟州道教育監 金泰赫

(구두질의에 대한 답변부분)

(金許男위원 질의에 대한 답변)

(질 의)

사립학교 학교운영위원회에서 교장, 이사장  
고유권한 침해 안하는 것에 동의하는가?

(답 변)

학교운영위원회는 교육의 주민자치 정신을 구현  
하고, 단위학교의 자율성을 확대하여 지역특성에  
맞는 다양한 교육을 창의적으로 실시하기 위하여  
설치·운영되고 있습니다.

다만, 사립학교의 운영면에 있어 학교법인이사회  
의 기능과 중복되는 부분에 대하여는 교장이나 이  
사장의 고유권한이 침해되지 않도록 공립학교와의  
차별화가 필요하다고 생각합니다.

(질 의)

교원 정년 단축 찬성하는가?

(답 변)

위원께서 질의한 내용을 보충하여 답변해 드리  
겠습니다.

교원정년 문제는 일반공무원과는 달리 학생을  
가르치는 교육의 전문성과 풍부한 경험을 필요로  
하는 특성때문에 보다 열성적으로 자기 연찬을 하  
는 성실한 사람을 교직으로 유인하는 문제 등과  
관련하여 보다 신중한 검토가 있어야 할 것으로  
봅니다. 또한 고령 교원의 봉급은 신규교원의 2.5  
배 정도에 해당되나, 고령 교원은 퇴직시 표준보수  
월액의 76%를 연금으로 받게 되므로 경제논리에  
의한 정년 단축은 국가 전체의 재정 측면에서도  
실익이 없는 것으로 보아집니다.

따라서 교원의 정년 문제는 인성교육을 위한 풍

부한 전문성과 경험을 필요로 하는 교직의 특성  
및 교원의 수급문제, 교직사회의 영향 등을 고려해  
볼 때 연차적으로 조정하는 것이 바람직하다고 보  
니다. 만약에 63세로 정년을 단축할 경우에도 우리  
도에서는 중등교장 52명중 34명이, 장학관·연구관  
22명중 9명이 퇴임하고, 충원 가능 인원은 교장자  
격 소지자가 18명과 '교원승진규정'에 의한 연수대  
상자가 20명으로 5명이 충원이 불가능한 상태임을  
말씀드립니다.

(질 의)

교육자치제도를 개정하여 도지사가 교육감을  
임명하는 것을 어떻게 생각하는가?

(답 변)

현재 일부에서 논의되고 있는 지방교육자치제도  
의 개선방안에는 시·도지사가 교육감을 임명하는  
방안이 포함되어 있는 것으로 알고 있습니다.

이 방안은 헌법이 보장한 교육의 자주성·전문성  
과 정치적 중립성이 훼손될 우려가 있다고 생각합  
니다.

또한 시·도지사가 교육감 임명권을 행사한다고  
해서 과연 교육에 얼마나 많은 실질적 투자를 할  
것인지도 사실상 의문입니다.

그러나 지방자치단체가 교육재정 전액을 부담하  
는 제도적 장치가 마련된다면 고려해 볼 수는 있  
다고 생각합니다.

(질 의)

학교교육의 목표가 지·덕·체·예·기에 있다고  
보는 것에 동의하는가?

(답 변)

교육의 목적은 여러 가지 측면에서 다양하게 진  
술할 수 있지만 궁극적인 목적은 사람다운 사람  
을 길러내는 것이라 생각합니다. 지식·정보·기술의 시  
대 다양화, 무한경쟁의 21세기를 살아갈 우리 학생

들이 갖추어야 할 능력이 창의력임에는 틀림이 없지만 창의력에 앞서 지적, 신체적, 정서적, 사회적, 심리적인 면의 조화로운 발달이 개인은 물론 국가·사회의 발전과 인류의 공동 번영에 기여하는 인간으로 커나가는 것입니다.

다시말해 지·덕·체·기가 조화롭게 갖추어져 있을 때 창의력은 더욱 신장될 것이기 때문에 창의력 신장을 위해서도 지·덕·체·예·기의 조화로운 발달에 교육력을 집중해야 합니다.

그래서 우리 교육청은 지·덕·체·예·기를 ‘실천중심의 인성교육 강화’, ‘창의성을 일깨우는 교육의 정착’, ‘세계화·정보화 교육의 내실’, ‘학교 자치의 실현’에 담아 역점시책으로 삼고 교육활동을 전개하고 있습니다. 앞으로도 전인교육의 필수적 덕목인 지·덕·체·예·기를 고루 발전시키는 교육활동에 더욱 힘써 나가겠습니다.

(질 의)

교육발전을 위해서 가정, 학교, 사회가 일치되어야 한다는 것에 동의하는가?

(답 변)

교육발전을 위해서는 가정, 학교, 사회가 일치되어야 한다는 위원님의 견해에 전적으로 동의합니다.

우선 교육발전을 위해서는 교사의 수업활동과 학급경영 활동 등 학교 전반에 걸쳐 적극적인 의지와 노력이 필요하며 학부모 또한 학교에 대한 관심과 참여의 토대를 형성하고 자녀들에 대한 올바른 가정교육이 효율적으로 이루어져야 한다고 생각합니다.

또한 지역사회 인사들의 적극적인 참여와 학교와의 원활한 의사소통을 통한 공동의 힘을 모을 때 가정, 학교, 사회가 유기적으로 일치되며 교육발전을 획기적으로 기대할 수 있다고 여겨집니다.

(질 의)

교원노조가 법적으로 인정될 때 혼란여부는?

(답 변)

현재 노동관계법에 의해 교원노조를 합법화하려고 하고 있으나 이 경우에

- 교원에 대한 전통적인 국민정서면에서 볼 때 교원을 단순한 근로자로 비쳐지는 것을 받아들이기 어렵고
- 교원노조에 정치활동을 금지한다고 하나 교육의 정치적 중립성을 침해할 우려가 있으며
- 교사들이 화합을 통하여 교육개혁을 이루어야

할 중요한 시점에 순수교원단체인 교총과 교원노조의 이중구조로 또다른 갈등과 대립의 염려가 되나 노사정 위원회의 합의내용으로 볼 때 학교단위로 노조조직이 불허되어 있어 과거보다는 걱정이 덜 됩니다.

**(盧武鉉위원 질의에 대한 답변)**

(질 의)

학생자치회 운영지도에 관한 좋은 사례가 있다면?

(답 변)

학생자치회는 학생들의 자치능력을 배양하고 민주시민의 자질을 함양하며 건전한 학풍을 조성하기 위하여 학급별로 초등학교는 어린이회, 중·고등학교는 학생회를 조직·운영하고 있습니다. 또한 학급별로 협의활동을 통해 민주적 생활원리를 익히기 위하여 학급전원이 참여하는 학급회와 교과수업시 분단을 편성하여 토의·토론 학습이 활발하게 이루어지도록 하고 있습니다.

학생회의 건전한 운영을 지도하기 위하여 각급 학교에는 전 교직원으로 지도위원회가 구성되어 있으며, 필요한 경비는 ‘학교운영지원비’내에서 일정액의 예산을 편성하여 지원하고 있습니다.

현재 실시되고 있는 학생자치 교육은 주 1회 개최하는 학급활동, 월 1회 개최하는 학생회 대의원의회의와 학생자율조희 및 학생회 대표와 교직원간의 정기적인 대화모임을 통하여 학생들의 다양한 의견을 수렴하고 학교 교육 활동에 반영하고 있습니다.

자율적인 학생회 운영을 활성화하도록 지원하기 위하여 학생회비 예산편성과 학칙(제) 개정시 등에 학교운영위원회에 제한적으로 참여시켜 학생들의 의견을 존중하는 제도적 장치 마련도 필요하다고 봅니다.

(질 의)

국가에 대한 충성과 조화를 이룰 수 있는 민족교육 방안은?

(답 변)

정보, 통신, 교통 수단의 발달과 경제 중심의 세계 구조로 국제적 상호의존은 더욱 심화될 것으로 여겨지며, 이념과 종족 중심의 국경은 점점 약화될 것으로 예상됩니다.

따라서 국수적 성격을 띤 민족주의는 세계속의 경쟁에서 뒤떨어질 수 밖에 없으며, 이의 극복을 위해서는 민족의 정체성을 바탕으로 한 보편적 세

계주의에 근거를 두고 교육활동이 이루어져야 한다고 평소에 생각하고 있습니다.

따라서 우리 나라의 교육이념인 홍익인간을 바탕으로 한 교육으로 민족의 정체성을 확립하고 그 위에 세계로 나아가는 진취적인 교육 활동을 펴나가겠으며, 세계 이해를 위한 생활 외국어 교육도 구체적, 실천적으로 추진해 나가겠습니다.

**(李源馥위원 질의에 대한 답변)**

(질 의)  
학생들이 제주도에 대한 자긍심, 의식화는 어느 정도인가 말씀해 주시기 바랍니다.

(답 변)  
위원님께서 우리 제주도에 대하여 각별히 관심을 가져 주신데 대하여 고마운 말씀을 드리면서 질의하신 내용에 대하여 답변하여 드리겠습니다.

우리 도는 아름답고 독특한 자연환경을 가진 고장으로써, 우리 조상들의 생활 속에서 형성 되어온 미풍양속과 언어, 놀이, 소리 등 제주도만이 갖고 있는 특성적 문화유산이 있습니다. 이러한 문화유산은 교육으로써 올바르게 계승·발전시켜 나가야 한다고 생각합니다.

따라서 우리 교육청에서는 우리 고장 자랑 발표회, 삼무의 삼무덕목 실천지도, 우리 학교 바른 전통세우기 운동 등을 통한 제주인의 자긍심 함양을 위한 교육을 하고 있으며 전통음악 시범학교 운영, 제주말하기 대회, 학생민속예술경연대회 등을 통하여 제주의 전통문화 계승 발전에 힘쓰고 있을 뿐만 아니라 의식화에 최선을 다하고 있습니다.

앞으로 우리 교육청에서는 제주만이 독특한 미풍양속의 보존과 민속문화 예술교육을 통하여 제주인의 자긍심을 고취하는 교육을 계속해 나가겠습니다.

(질 의)  
영어, 일어, 중국어의 실용회화는 어느정도 수준인가?

(답 변)  
우리 도에서 학생들이 외국어 구사 능력중 영어는 제1외국어로서 전학교에서 산 영어교육에 치중 학생들이 어느 정도 실용회화가 가능한 수준이며, 일본어도 13개 학교에서 선택하여 교육을 강화, 회화가 가능한 수준입니다. 그러나 중국어는 '97년도부터 선택 외국어로 지정 현재 6개교에서만 교육을 실시하는 형편이며 교사확보에도 어려움이 있는 것이 현재 실정입니다.

그러나 '99학년도부터는 점차 나아져 2-3년후에는 학생들이 실용회화가 가능하리라 봅니다.

아울러 우리 도에서는 관광지의 특성을 살려 작년도부터 제2외국어 복수 선택을 권장하는 등 관광지의 입지를 심분 살린 외국어 교육강화에 심혈을 기울이고 있습니다.

(질 의)  
학교에서의 환경 친화적 교육이 어떻게 이루어지고 있는지 교육감의 견해는?

(답 변)  
- 우선 교원들에게 환경교육의 중요성을 인식시키고 전문적 안목을 키워 주기 위한 연수 및 연찬회를 실시하였고,  
- 초등학교에 환경보전 시범학교를 지정·운영하고  
- 환경보전 운동을 확산시키기 위해 실천사례를 공모하여 시상하고 특별활동을 통한 현장 체험 학습을 활성화 해 나가겠습니다.

(질 의)  
제주만의 특성화 실업계고교 육성 시책은?

(답 변)  
제주지역의 특성을 고려한 실업계고교의 특성화 시책에 대하여 말씀드리겠습니다. 제주도는 관광지역임을 감안하여 관광 전문인력 양성을 위하여 관광고등학교와 골프관리, 수·해양계의 특성화를 계속 추진하겠습니다.

(질 의)  
산·학협동 체제를 구축하기 위하여 기업체간 자매결연을 전체학교에 추진할 의향은 없는지 교육감의 견해는?

(답 변)  
산·학협동 체제를 구축하여 기업체가 요구하는 기능인력을 양성하고 공급하는 실업계고교와 산업체간의 자매결연을 맺고, 현재 한림공고 11개업체, 서귀농고 1개업체, 성산수고 1개업체와 결연되어 교사 및 학생의 현장실습과 상호기술 교류를 실시하고 있으며, 앞으로 계속 추진하겠습니다.

**(薛 勳위원 질의에 대한 답변)**

(질 의)  
실업계고등학교 학생 재교육 기회 부여 및 중도탈락에 대한 대책은?

(답 변)  
중도탈락 학생에 대한 대책은  
- 개별상담활동을 강화하고 있으며,

- 가정과의 연계지도를 위한 가정통신을 보내고 있으며,
- 본인이 희망하는 경우 학교적응교육 실시 후 재입학 기회를 부여하여 학생들에게 학업을 계속 할 수 있도록 추진하고 있습니다.

(질 의)  
 실업계고교 특성화 방안은?

(답 변)  
 실업계고교 특성화 방안에 대하여 말씀 드리겠습니다.  
 제주지역의 특성을 고려한 실업계 고교의 특성화를 추진하고 있습니다.  
 제주도는 관광지역임을 감안하여 관광 전문인력 양성을 위하여 관광과를 특성화 시켰으며 제주지역에 골프장 시설이 확장됨에 따라 골프관리과를 특성화 하였습니다. 앞으로 계속하여 전문인력 양성을 위하여 다양하게 특성화 고교 설립을 추진하겠습니다.

(질 의)  
 사립학교재단 경영평가제도 시행 의향은?

(답 변)  
 우리 도내 17개 사립중·고등학교의 재정자립도는 중학교가 26.8%이고, 고등학교가 52.2% 정도

의 낮은 수준으로 매년 인건비 및 학교운영비 등 재정수요액 인상으로 재정자립도는 낮아지고 있습니다.

우리 교육청에서는 건실한 사학재정 기반조성을 위하여 수익이 없는 임야 등을 수익성 상품으로 전환토록 하고, 수익성재산 수익 발생액의 100분의 40이상은 반드시 법정부담금으로 전출토록 하는 등의 강도 높은 사학재무구조 개선 노력을 기울이고 있습니다.

위원님의 지적하신대로 위와 병행하여 사학법인 경영평가제의 도입을 적극 검토하겠습니다.

(질 의)  
 예산 효율적 운영을 위한 충북교육청의 '물품구매 단가 결정 입찰제'를 도입할 의향은?

(답 변)  
 우리 교육청에서도 이미 '96년도부터 충청북도 교육청에서 시행한 단가입찰절차와 같은 방법으로 교단선진화 교재교구 등 공통교구를 입찰구매하여 많은 예산을 절감한 바 있습니다.  
 앞으로도 일선학교에서 공통으로 대량 구매가 필요한 물품은 단가입찰 또는 총액입찰을 실시하여 예산을 절감해 나가도록 하겠습니다.

○우리 교육청 실적

(금액 : 천원)

년 도	품 명	예산액	수 량	집행액	절감액	절감률
1996	OHP세트외 2종	1,200,910	3,884	871,790	329,120	27.4
1997	멀티PC외 8종	1,006,158	1,254	822,186	183,972	18.3
1998	전자복사기의 1종	45,900	13	24,950	20,950	45.6
계		2,252,968	3,949	1,718,926	534,042	

(질 의)  
 초등학교 독서교육 활성화 방안

(답 변)  
 초등학교에서는 교실의 신축 또는 개축할 때 교실공간을 넓혀 최적의 학습공간을 확보하고 독서교육을 위한 독서코너를 담임교사의 자율적으로 설치 운영하도록 하고 있으며  
 학교별, 교실별로 학급문고를 교실마다 마련하여 별도 도서실이나 도서관을 가지 않아도 독서교육을 할 수 있도록 하였으며 아동용 백과사전이나

일반 사전종류를 비치하는 학급도 있어 학습활동에 도움을 주고 있습니다.

특히 담임교사들이 책을 많이 읽은 아동들에게 '담임상'을 주어 격려하는가 하면 독후감 쓰기도 '만화로 그리기', '학습지 해결하기' 등 다양하게 이루어지고 있습니다.

그리고 독서교육을 활성화하기 위하여 도지정 독서교육 연구중심학교 1교(조천교)를 지정하여 자료(학습지, 퍼즐게임 등)를 개발하고 이를 일반화할 계획이며

앞으로 독서교육의 중요성을 인식하고 독서교육을 활성화 하는데 더욱 노력 하겠습니다.

(威鍾漢위원 질의에 대한 답변)

(질 의)

1. 관광제주를 이루기 위해서는 도민 모두가 관광요원화 되어야 한다.

초·중·고등학교 관광교육에서 예절·환경·외국어 교육은 어떻게 이루어지고 있는가? 또한 동식물을 잘 보존하고 관광자원화 하기 위한 생태학, 육종학 등의 연구를 위한 과학단지 조성 대안은?

2. 제주도는 농업·수산업에 세계적으로 좋은 입지라고 보는데 수·해양고등학교 설립계획과 농업고등학교 육성 방안은 없는지?

(답 변)

1. 초·중·고등학교 관광교육에서 예절교육은 예절 관련 교과와의 연계지도, 관광예절 3운동(상냥한 인사, 친절한 안내, 고운 말씨) 등의 전개 및 탐라교육원에서 운영하는 예절 및 도덕성 증진 프로그램 내용에 포함하여 실시하고 있고 환경교육은 관련교과와의 연계지도, 자연보호 운동 등 전체의 자연환경 보존에 중점을 두고 외국어교육은 간단한 대화 중심으로 이루어지고 있습니다. 또한 동식물을 잘 보존하고 관광자원화 하기 위하여 제주농고에 야생노루 순화사업을, 제주농고 및 서귀농고에 한란 등의 조직배양, 첨단유리온실 특용작물 재배 실습 등을 하고 있으며, 생태학, 육종학 등의 연구를 위한 과학단지 조성에 대하여는 도내 대학 등이 중심이 되어야 하리라고 보아지나 우리 교육청 나름대로의 대안도 연구 검토하겠습니다.

2. 제주도의 좋은 입지를 살리고 지역특성에 맞는 수·해양계고등학교 설립에 대하여는 원양어업의 사양화, 연근해 어족의 고갈, 양식업의 한계 등으로 인하여 도내 유일의 성산수산고등학교도 입학정원 미달로 학년당 6학급에서 2학급을 공업계열 학과로 개편하여 운영되고 있는 실적이거나 이를 적극적으로 검토하겠으며, 농업고등학교 육성방안으로는 첨단 농업기술 교육의 내실화, 지역실정에 알맞고 교육수요자 요구를 수용한 학과개편 시설·설비의 현대화 지원 등 교육여건 개선을 계속해 나가고자 합니다.

(서면질의에 대한 답변부분)

(鄭喜卿위원 질의에 대한 답변)

(질 의)

유아교육의 공교육화 준비에 관하여 제주지역의 유아교육 행정직의 전문성은 다소 떨어지고, 전체예산대비 유아교육 관련 예산은 전국 평균치 수준이나 절대액은 부족한 편이며 더욱이 그 중에서 인건비 비중이 높아서 유아교육의 질적 측면에 투자할 여력이 없다. 이같은 현상을 개선하기 위한 제주도교육청의 대책은 무엇인가?

(답 변)

유아교육 공교육화 기반을 조성하기 위하여 유치원 교육 발전계획인 제주교육 발전전략 비전 2000수립(1996년~2000년) 및 제주 유치원 교육장기발전 계획(1996년~2005년)을 수립하여 추진하고 있습니다.

'98년도 유아교육과 관련하여 유치원 기본운영비, 종일반 운영비, 환경개선비, 교원 및 학부모 연수비 등에 982,653천원을 투입하고 있으나,

앞으로 재정적 어려움에서 벗어나면 점차적으로 유아교육 예산 확충 및 유치원 교원연수, 교육자료 및 프로그램을 개발 보급하여 유치원 교육 질적 향상에 노력하겠습니다.

유아교육 전공자 전문직 배치는 전문직 정원 감축으로 어려운 실정이나 각종 유아교육 연수를 강화하여 전문성을 신장시킴과 동시에 유아교육과 초등교육을 연계하는 장학활동을 전개함으로써 부족인력을 효율적으로 활용하겠으며, 향후 전문직이 증원될 경우 고려해 나가겠습니다.

(질 의)

1. 실업계 고등학교 학생들의 희망 진로가 점차 취업에서 대학 진학으로 바뀌고 있으므로 실업계 고등학교에 대한 전반적인 재검토가 필요한데 이에 관한 교육감의 견해는 어떠한가?
2. 제주지역의 대학들은 이 지역의 고등학생들을 입학자원으로 삼아야하므로, 교육감을 위시한 교장단이 각 대학과 협조하여 실업계 고등학생들을 위한 특별전형을 더욱 확대해 줄 것을 요구할 용의는 없는가?

(답 변)

1. 실업계 고등학교 전문교과 중심의 직업교육과 동일계 대학 진학을 위한 진로지도 병행하여 추진할 것이며, 또한 전문대학과의 교육과정 연계교육을 전문대학과 협의하여 실시하겠습니다.
2. 제주지역의 대학측과 협조를 얻어 실업계 고등

학생들의 계속 교육기회를 부여 할 수 있도록 특별전형을 확대해 줄 것을 계속 추진하겠습니다.

(질 의)

수업보조원 운영에 대하여

(답 변)

국고보조금 지원사업에 의해 각급학교에 임용된 32명의 과학실험 보조원과 50명의 전산실습 보조원은 교육현장의 실험·실습 교육을 수행하는데 무척 도움이 되고 있으며, 현재까지 중간 사직자는 2명으로 즉시 후임자를 임용하였습니다.

실험·실습 보조원은 교양과 지식을 갖춘 전문대학 출신 이상이어서 실험·실습을 보조하는데는 부족함을 느끼지 못해 중간평가나 사전 연수를 실시하지 않았으나 위원님이 지적하신 바와 같이 더욱 효율성을 기하기 위하여 빠른 시일내에 연수를 실시하겠습니다.

겨울방학에는 학교생활기록부 전산화 작업과 '99년도 실험·실습을 위한 사전 준비실험을 하는데 보조하도록 하겠으며, 위원님이 제안하신 것 처럼 교차연수나 학부모 컴퓨터교실을 운영하는데 활용하도록 하겠습니다.

(질 의)

학교평가에 대하여

(답 변)

○우리 교육청에서는 '96년도부터 관내 초·중·고등학교에 대하여 제주교육 지표의 충실한 구현과 교육의 질적 향상을 위한 자구노력 분위기 조성, 교실수업을 혁신하여「수요자 중심의 교육체제」를 구축하는데 목적을 두고 학교 평가를 실시하여 왔습니다.

○학교평가를 실시함에 있어서는 학부모와 각급학교 교원, 직속기관, 지역교육청, 본청 관계자 등으로 평가위원회를 구성하여 운영하고 있는데 학부모인 경우는 전문성을 확보하기 위하여 학교운영위원을 추천 받아 평가심의위원으로 위촉하고 있으며

○평상시 학교현장의 모습과 교육활동을 평가에 반영 하기 위하여 연중 실시되고 있는 장학지도시에 평가를 병행하고, 학교급별, 지역교육청별 2개 권역으로 나누어 평가를 하고 있습니다.

○평가를 실시할때에는 평가항목 마다 평가지표를 세우고 그 지표에 대한 세부평가자료도 제작하여 활용함으로써 학교평가의 추상성을 줄임과 동시에 투명성과 객관성 확보를 위하여 노력하

고 있으며

○사립학교의 학교운영위원회 조직운영은 필요하다고 사료되어 조직을 권장하고 있으나, 18개 사립학교중 10개교는 구성이 안되고 있기 때문에 학운위가 없는 사립학교에 대한 평가 척도는 연구 검토 하겠습니다.

○앞으로는 위원님께서 말씀하신대로 창의적이고 자율적인 교육운영을 판단할 수 있는 평가척도 개발에 더욱 노력함과 동시에 보다 면밀한 평가계획을 수립하여 교육적 측면의 성과를 중요시하는 질적 평가가 될 수 있도록 온 힘을 기울여 나가겠습니다.

(질 의)

방과후 교육활동 프로그램에 대하여

제주도교육청의 방과후 교육활동 프로그램이 주지과목이 많아서 보충수업의 변칙적인 형태를 띠고 있으므로 전인교육을 추구하는 원래 취지가 쇠퇴하고 있다. 방과후 교육활동의 취지를 되살리기 위한 노력을 어떻게 추진할 것인가?

(답 변)

방과후 교육활동에 현직교사 구성비율과, 주지과목이 많다는 지적에 공감합니다.

제주도의 지리적 요인때문에 다양한 영역에 걸쳐서 전문소양을 갖춘 유능한 자격 소지 강사 확보가 어렵고, 타시·도에서 초빙시는 수익자 부담의 증가요인이 있기 때문에 현직교사 비율이 높으며 다양한 프로그램 개설에 어려움이 있음을 말씀드립니다.

또한 위성교육 방송 운영은 무료봉사 활동으로 수강과목 복수인 경우에 운영하는 방안의 하나입니다.

앞으로 추진방향은 전인교육 차원에서 수준별 다양한 프로그램이 되도록 연구 검토와 노력을 하겠습니다.

(질 의)

청소년 비행의 증가와 상담활동에 관하여

청소년들의 비행이 계속 늘어가고 있고, 최근에는 새로운 형태의 비행과, IMF로 인한 부모가출, 실직자녀 및 결식아동 증가 등의 문제가 학생들에게서 발생하고 있다. 이같은 문제점을 극복하기 위하여 학교 상담활동이 강화되어야 하는데, 탐라교육원에서 실시하는 교도교사 일반연수 프로그램을 보면, 위에서 언급한 새로운 양상들을 충분히 대처할 수 있는 내용들이 별

로 없다. 학교의 상담 기능을 강화하기 위하여 연수내용을 보다 청소년의 심리를 잘 파악하고 최근의 현실이 반영된 방향으로 재구성해야 한다고 생각하는 데 이에 대한 교육감의 대책은 무엇인가?

(답 변)

위원님께서 우리 교육청에 대하여 각별히 관심을 가져주신데 대하여 고마운 말씀을 드리면서 질의하신 내용에 대하여 답변하여 드리겠습니다.

위원님께서 지적하신대로 학교상담활동의 강화를 위한 상담교사 연수내용이 미흡한 것은 사실입니다. 그래서 우리 교육청에서는 전교사 상담교사화를 위한 여러 가지 사업을 전개하여 모자라는 연수내용을 보충하고 학교상담활동을 강화해 나가고 있습니다.

'98년도 3월에는 상담활동 지침서인「상담핸드북」을 발간하여 초·중·고 전교원에게 배부함은 물론 신규 임용 교사에게도 임용장과 함께 한권씩 나누어 드렸으며, 각급 학교별로 자체 상담 연수를 위한 자료로 「상담의 실제」 CD를 제작하여 전 학교에 배부하여 교원 자율연수를 통한 상담기능 강화에도 노력하고 있습니다.

특히 학생상담자원봉사제 운영을 통하여 교원들의 상담활동에 한계성을 극복하기 위한 상담자원봉사자를 724명 양성하였고 현재 학교에서 활동중인 자원봉사자도 291명이 있습니다.

앞으로 우리 교육청에서는 학교상담활동의 강화를 위하여 전교사 상담교사화 사업을 꾸준히 추진해 나가겠습니다.

**(李在五위원 질의에 대한 답변)**

(질 의)  
학교폭력에 대한 인식

(답 변)

위원님께서 우리 교육청에 대하여 각별히 관심을 가져주신데 대하여 고마운 말씀을 드리면서 질의하신 내용에 대하여 답변하여 드리겠습니다.

학교폭력근절대책은 우리 교육청이 생활지도의 최우선 과제로 선정 추진하고 있으나 불행하게도 지난 10월13일 풍천초등학교 사안은 교육을 책임지고 있는 저로서 그 책임을 통감하고 있습니다.

향후 이러한 사안이 재발하지 않도록 폭력피해 실태에 대한 철저한 파악과 동아리 활동의 활성화를 위한 특별활동의 활성화, 공동체의식 함양을 위한 야영수련활동 강화, 놀이문화공간의 확대 등으

로 인성교육에 주력하겠으며 금월중으로 「집단괴롭힘의 예방과 지도방안」을 발간 일선학교에 보급하겠습니다.

또한 교육청의 시책이 일선학교에 파급, 교사들이 교육력을 발휘할 수 있도록 연수활동을 활발히 전개하고 동시에 장학활동을 통한 행정지도도 병행 강화해 나가겠습니다.

(질 의)  
촌지문제에 대한 인식

(답 변)

극히 일부교원들의 촌지문제가 마치 전 교원이 촌지에 연연하는 부덕한 사람으로 비취지는데 대하여 서글픈 생각마저 들 정도입니다

그러나 우리 제주도 초·중·고 모든 교원은 지금까지 촌지로 인한 부조리 사례가 발견된 바 없으므로써 촌지의 청정지역으로 되어 있으나, 앞으로도 여하한 명분의 촌지도 주거나 받는 일이 없도록 복무기강 확립에 힘쓰고 있으며 사랑의 사도상제 실시 등 존경받는 스승되기 운동을 펴나가고 있습니다.

(질 의)  
교육감께서는 교사들의 체벌이 용납되지 않도록 각별히 신경써 주실 것을 부탁드립니다. 체벌 금지에 대한 제주교육감의 견해는?

(답 변)

교원은 마땅히 사랑과 봉사로 학생을 교육해야 하며 학생체벌은 일체 해서 안된다고 계속 강조하고 있음에도 일부 학교에서 체벌로 인한 문제가 발생한데 대하여 죄송하게 생각합니다.

예로부터 체벌을 교육의 한 수단으로 사용해 온 것은 부인할 수 없는 사실이나 오늘날과 같은 민주사회에서 더구나 학교교육에서 어떠한 경우에도 체벌은 정당화되지 않는다고 생각합니다.

따라서 교사의 학생체벌은 있어서는 안되며 어렵고 힘들어도 사랑과 설득으로 지도하고 모든 교원이 인내와 자제력을 견지하도록 장학지도를 강화하고, 학생상담활동을 더욱 활성화하고 모든 교사 담임제를 도입하여 학생선도에 임하도록 하여 모든 사안을 예방함은 물론 교사와 학생간의 관계가 인격적 만남의 관계가 되도록 학교풍토를 개선해 나가겠습니다.

(질 의)  
과외문제에 대한 인식

(답 변)

위원님께서 우리 교육청에 대하여 각별히 관심을 가져주신데 대하여 고마운 말씀을 드리면서 질의하신 내용에 대하여 답변하여 드리겠습니다.

아직까지 우리 도는 불법과의 적발 사례가 없습니다.

‘불법과의 예방·사교육비 절감’이라는 진단을 학생, 학부모, 지역주민들에게 배포하고 불법과의 유형과 불법과의 사례시 신고센터에 신고토록 하고 있습니다.

불법과의 단속반도 제주도경찰청, YWCA 제주 지부, 주부교실 등의 유관기관과 연계한 단속활동과 우리 교육청과 지역교육청이 연계한 단속활동을 통해 불법과의 예방과 정보수집을 펴고 있습니다만 현재까지는 불법과의 신고나 적발사례가 없습니다.

이와 같이 예방·단속활동과 정보수집을 지속적으로 펼쳐 학부모의 사교육비 부담을 경감하고 학생들이 안정된 교육을 학교에서만 받을 수 있도록 지속적으로 행정지도와 홍보·계도에 진력하고 있습니다.

그리고 불법과의 단속반의 활성화면에서도 우리 교육청과 지역교육청, 유관기관과의 연계된 단속활동을 지속적으로 펴나가겠으며, 학교에서는 학생, 교사 대상으로 불법과의 안받기 계도와 연수를 실시하여 불법과의 사례가 없도록 계속 노력하겠습니다.

※○불법과의 예방 사교육비 절감 : 전단 2,000부 배포

○불법과의 신고센터 설치 : 각급학교의 13곳 설치

(질 의)

‘청소년의 거리’ 조성과 관련하여 건전한 청소년 문화 육성에 대한 교육감의 견해와 ‘청소년의 거리’ 육성 사업과 관련 주민들과의 입장 조율에 대한 결과를 밝혀 주시기 바랍니다.

(답 변)

‘청소년의 거리’ 조성은 건전한 청소년 육성의 필요성에 공감하는 도내 자치단체의 협조 아래 '97년도부터 추진한 사업으로, 현 위치는 제주학생문화원과 인근에 공원이 있어 거리 조성의 취지를 고려하면 최적지라 판단되어, 계획 수립 시 지역주민과 2차례의 협의과정을 거쳐 선정하여 오는 12월 완공을 목표로 추진하고 있습니다.

그러나 협의과정 시 불참한 일부 지역주민들이

사전에 충분한 협의가 없었고, 주민 사생활 보호 측면에서 거리 조성 지구 내 임간교실 및 소음 피해를 이유로 야외무대 설치를 반대하는 민원을 제기(98.10.13)하여 공사 중단 상태에 있습니다.

이에 따라 우리 교육청에서는 수시로(4차례) 민원인과 접촉하여 협의 및 설득을 하고 있으며, 지역 주민의 요구 사항 중 수용 가능한 부분은 수용할 수 있도록 관계기관인 제주시측과 협의를 계속하고 있으며, 대화로 문제를 원만히 해결하여 조속한 시일내 완공하여 바람직한 청소년 문화 공간으로서의 기능을 다할 수 있도록 운영하여 나가겠습니다.

(질 의)

저청중 살리기 운동, 모범이 되길!

소규모학교 통·폐합은 많은 이점도 있지만 문제점도 많음. 특히 학교를 마을 구심체로 삼으려는 주민의 간절한 소망도 있으므로 일률적으로 통·폐합하는 것은 문제가 많음. 저청중학교 살리기 운동이 활발하게 전개되고 있는데 저청중에 대한 교육감의 견해와 폐교를 결정할 때 마을 주민과의 논의를 거쳐 신중히 검토할 의향은 없는지 밝혀 주시기 바랍니다.

(답 변)

위원님께서 농·어촌지역의 소규모학교에 각별한 관심을 기울여 주신데 대하여 감사의 말씀을 드리며 질의하신 내용에 대하여 답변드리겠습니다.

소규모학교는 일부 교과에 대한 전공교사 미배치, 교원업무 과중 등으로 정상적인 교육과정 운영이 어렵고 교육 재정의 효율적인 측면에서도 많은 문제점을 내포하고 있어 교육부 지침에 의해 '82년도부터 통·폐합을 추진하여 왔습니다.

우리 교육청은 학생수를 기준으로 90명이하 중학교를 통·폐합하고 있으며 저청중학교는 올해 학생수가 74명이고 '99년도에는 68명, 2003년도에는 45명까지 급격하게 줄어들게 되어 부득이 폐교를 결정한 바 있습니다.

그러나 지역 주민들이 돌아오는 농·어촌 만들기 운동과 병행하여 학교 살리기 운동을 전개하면서 자체기금을 조성 빈 가옥을 수리하여 외지인을 입주시키고 있으며 10월31일 현재 12세대에 초·중학생 17명, 중학생 6명이 입주를 마쳤고 앞으로 괄목할 만한 성과가 예측되어 폐교를 유보한 바 있습니다.

저희들도 저청중 살리기가 전국의 모델 케이스로 성공하기를 바라고 있으며 가능한 한 적극 지



원함은 물론 앞으로 통·폐합은 지역 주민과 충분한 협의를 거쳐 추진하겠습니다.

(질 의)  
남녀공학 학교 확대 실시  
제주도의 경우 현재 실시하고 있는 중·고등학교 남녀공학이 60% 미만인데 향후 확대 실시할 계획과 남녀공학 실시할 경우 파생되는 문제점 해결 방안에 대한 견해는?

(답 변)

위원님께서 우리 교육청에 대하여 각별히 관심을 가져주신데 대하여 고마운 말씀을 드리면서 질의하신 내용에 대하여 답변하여 드리겠습니다.

남녀공학은 학교의 여러 활동을 통하여 청소년기의 남녀가 함께 생활하면서 이성간에 대화의 기회를 자연스럽게 갖게 되어 서로를 이해하게 되고 이성애에 대한 호기심이 자연스럽게 해소할 수 있으며 미래 사회에 대비하여 서로 이해하고 협력하여 정치, 경제, 문화, 사회 등의 제영역에서 역할 기대가 크게 요구되므로 그러한 방향으로 발전시켜 나가게 위해 남녀공학제를 확대해 나갈 것이며

현재 남녀공학 실시현황을 말씀드리면 중·고 69개교중 전학년 남녀공학 실시 학교수는 41개교로 59.4%이며 이중 남녀혼성반 운영 학교수는 38개교로 92.7%, 기타 남녀 혼성 운영교는 3개교로 7.3%입니다.

남녀공학 실시로 우려되는 문제점인 남녀간의 예절생활문제, 시설면에서 화장실, 강의실 등의 문제를 해결하여 남녀공학 여건 조성에 힘쓰며 남녀공학에 적합하고 효율적인 운영을 위한 프로그램을 개발하여 적용해 나가면서 남녀 공학기회 확대를 추진해 나가겠습니다.

(질 의)  
학생들의 교육을 위해 부부가 떨어져 생활하는 별거부부 교사현황을 보면 총 2,691명으로 이중 제주도의 경우 7명으로 소수에 불과하나, 그들의 고충을 해소할 수 있는 시·도간 교류 확대방안에 대한 견해를 밝혀주시기 바람.

(답 변)

위원님께서 여러 가지 개인적인 사정으로 부부가 별거하면서까지 교육에 전념하시는 선생님들에 대하여 각별히 관심을 가져주신데 대하여 고마운 말씀을 드리면서 답변하여 드리겠습니다.

현황을 보면 초등 2명 (서울 1명, 경기도 1명), 중등 5명 (서울 1명, 경기도 2명, 충북 1명, 전남 1

명)으로 모두 부인들입니다.

교원의 임용권자인 저로서도 깊은 관심을 갖고 고충을 해결하기 위하여 '제주도교육공무원 인사관리기준'에 까지 명시하면서 교류를 확대시키고 있으며, 본인들이 원할 경우에 교원수급에 지장이 없는 한 해당 시·도교육감과 협의하여 고충을 해소하는데 최대한 노력을 기울이겠습니다.

**(金許男위원 질의에 대한 답변)**

(질 의)

제주도 교육청의 '97-'98년에 준공된 10억 이상 시설공사 4건 모두 설계변경하여 계약금액의 7%인 5억3,000만원이 증가되었으며 33%가 하도급을 주었습니다.

- ①설계변경 사유가 공통적으로 암반량 측정잘못으로 밝히는데 정확하게 측정하지 못하여 예산을 낭비하는 이유는?
- ②대부분의 공사비리는 설계변경에서 이루어집니다. 4건의 공사 모두가 설계변경 되었는데 의혹은 없는 것인지, 조사는 해보았는지?
- ③학교 신축 및 개축공사에서 계약금액 76억원의 33%인 25억원을 하도급을 준 사유가 무엇인지?

(답 변)

①암반터파기 공사는 지층구조이므로 사전 정확하게 측정이 곤란하여 공사발주시 암반량을 추정치로 발주하고 있으며 터파기 공사중 암반돌출 부분을 현황측량하여 실제 암반량을 확인한 후 정확한 물량산출로 설계변경시 증감 조치하여 정산처리되고 있습니다.

②질의하신 4건공사의 설계변경 증가금액은 총 계약금액의 7%인 5억3,000만원으로, 설계변경의 주된 원인은 기초공사의 암반량 증감으로 부득이 설계변경하여 공사비가 증감 되고 있으며 또한 2-3년간에 걸쳐 이루어 지는 장기계속공사로써 시공중 교육과정의 변화에 대응하기위하여 7차 교육과정의 수준별 이동식 수업에 적합하도록 교실구조를 가변적인 구조로 변경함으로써 열린교육·변화하는 학교 시설로 대처하기 위해 설계변경이 불가피하게 이루어졌습니다.

특히 신창초·중학교 병설 농·어촌 현대화 시범 학교 건축공사는 당초 공사발주시 공사비 부족으로 건물의 마감부분인 창호, 유리, 금속, 수장공사 등이 제외되었으나 낙찰차액으로 설계변경 조치하여 본 건물을 완성하였으며 철저한 현장중심의 확인으로 전혀 의혹없이 설계변경 되었습니다.

③우리 도에서 집행한 제주여상 교실개축공사(당초 계약금액 : 1,523,829천원),삼화초등학교 신축공사(당초 계약금액 : 2,402,600천원), 대륜중학교 신축공사(당초 계약금액 : 1,965,658천원), 신창초·중학교병설농·어촌현대화시범학교 건축공사(당초계약금액 : 1,655,262천원)에 대하여서는 1건 공사의 계약금액이 15억원 이상이므로 건설사업기본법 제30조(공사일부의 하도급), 동법시행령 제33조(공사일부의 의무하도급), 동법시행규칙 제27조(공사일부의 하도급) 규정에 의거 30%이상을 의무적으로 하도급 하도록 되어 있어 원도급 금액의 88%이상 하도급 계약을 승인하고 있으며, 건설산업기본법시행규칙 제29조(하도급 대금의 직접지급) 규정에 의하여 하도급 공사대금은 하도급 업체에 직접 지급하여 영세업자를 보호하는 등 부실공사를 미연에 방지하고 있습니다.

(질 의)

1. 교육정보화에 따른 컴퓨터를 활용한 수업실태는?
2. 교육용 PC의 현재 26% 보유율을 2000년까지 100% 목표량 확보가 가능한가?
3. 폐기 처분될 컴퓨터에 대한 처리 대책은?

(답 변)

1. 교육정보화에 따른 컴퓨터를 활용한 수업실태에서

- 컴퓨터의 활용분야는 모든 교과와 교수·학습에서 교과관련 S/W나 인터넷 등의 컴퓨터 통신망을 이용한 자료의 검색·활용분야에서 적용하고 있으며,
- 기기 활용을 활성화 시키고 교사의 책무성을 강화하기 위해 금 학년도 초에 각급 학교에 정보기술 활용교육 활성화를 지시한바 있으며, 이에따른 실적을 12월에 보고토록 하여 활용실적을 계수적으로 확인하고 학교평가의 요소로 활용하고자 계획하여 추진하고 있습니다.

현재는 계수적인 활용실태나 실적을 파악하지 못하고 있습니다.

2. 현재 교육용 PC의 26% 보유율을 2000년까지 100% 목표량 확보가 가능한가에 대해서

금년도에 우리 교육청 구입량 950대와 민간 PC보급량 351대 까지 합하면 48%가 확보되고, 추가하여 14억의 양여금 등을 추경할 것으로 계획되어 있어 계획년도까지 목표량 확보에는 전혀 문제가 없을 것으로 생각합니다.

3. 폐기처분될 컴퓨터에 대한 처리 대책은

286 컴퓨터는 분해 학습에 활용하거나 또는

폐기할 것이며, 386 컴퓨터는 486급 이상의 컴퓨터가 보급되어 있는 학교에 추가 보급하여 자판 연습 및 베이직 프로그래밍 등의 보조학습에 활용하거나 유치원 등에서 글자연습이나 게임 등에 활용토록 검토하고 있으나, 프로그램이나 디스켓 등의 구입도 원활치 못하고 학생들도 기피하고 있는 등 활용에 문제점이 제기되고 있어, 학교에서 수용이 어려울 때는 폐기도 검토되고 있습니다.

(질 의)

인성교육 강화

성적위주교육에서 벗어나 다양한 인성교육을 실천하기 위해 예산 확보 방안 지도·감독 그리고 세부 교육계획을 밝혀 주시기 바랍니다.

(답 변)

위원님께서 우리 교육청에 대하여 각별히 관심을 가져주신데 대하여 고마운 말씀을 드리면서 질의하신 내용에 대하여 답변하여 드리겠습니다.

사회 변화에 따른 가치관의 혼란, 전통적인 미덕의 상실, 가정의 교육력 약화, 학부모의 이기심, 교육적 유해환경 범람 등으로 인성교육은 어느때보다도 더욱 그 강화를 요구받고 있습니다.

우리 교육청은 실천중심의 인성교육 강화를 교육지표의 제일 순위로 정하고 다양한 방법으로 바른 인성을 기르기 위해 9개 영역 72개 지도항목으로 구체화하여 학교 현장에서 실천적으로 지도하고 있습니다.

첫째, 인성중심의 다양한 시상제, 예절·심성교육, 기본생활습관 익히기(유·초등), 민주시민·세계시민 교육(중·고), 인간존중 교육 등 학교급별에 따른 인성교육을 실시하고 있으며,

둘째, 수업 전·후 1분 인성교육의 일상화, 각종 수련 및 문화·예술 활동, 작은 일부터 실천운동, 학생의 취미와 특기, 희망에 따른 특별활동 및 방과후 활동 등 인성교육 프로그램을 다양화하여 지역 및 학교 특성에 맞춰 지도하도록 하고 있으며,

셋째, 사랑의 대화 시간 매일 운영 등 상담과 선도 중심으로 학생생활 지도를 강화 하고 있습니다.

넷째, 1교 1예절교실 운영, 효경주간 설정, 제주 지역의 특성을 살린 성묘의 날 운영 등 경로효친 교육에 내실을 기하고 있고,

다섯째, 인성교육의 새로운 프로그램과 지도방법 개발을 위해 초등 6개교, 중등 3개교를 인성교육 연구및 자율 시범학교로 지정 운영하고 있습니다.

여섯째, 교원 대상의 인성교육 실천사례 발표대

회 및 연수, '사랑으로 여는 교실' 등 인성교육 지도자료 발간 등 교육관계자들의 인성교육 구현 의지 제고를 위해서도 노력하고 있으며,

일곱째, 청소년 단체 활동을 활성화 하여 부자·모녀가 함께하는 야영 수련, 교급에 따른 생활수련, 봉사활동 및 체험학습 기회 등을 확대하고 있습니다.

여덟째, 가정과의 왕복 통신제, 이동 학부모교실, 도·농간 교류 체험학습 실시, 마을 스승협의회 운영 등 가정·사회와 연계하여 인성교육을 강화하고 있으며,

아홉째, 진취적인 학생문화 창달을 위해 '청소년의 거리'를 조성하고 학생, 학부모, 교사, 지역 주민이 함께하는 '제주교육문화주간'을 운영하고 있습니다.

앞으로도 인성교육 자료의 개발과 보급, 교원 연수, 가정·사회와의 연계교육, 학생들의 취미와 소질, 요구에 따른 다양한 프로그램 개발 등 '사람됨'을 중시하는 교육프로그램으로 인성교육에 더욱 힘을 쏟을 계획이며, 지식적 도덕교육, 추상적 인성교육이 아닌 체험위주의 인성지도와 특히 예절교육을 더욱 강화해 나가겠습니다.

또한 위원님이 지적하신 대로 예산범위 내에서 인성교육을 위한 재정을 최대한 확보하고 장학지도, 임장협의, 수시로 이루어지는 현장방문, 교장·교감의 장학활동, 동료장학 등을 통해 인성교육의 추진 상황을 점검·확인해 나가겠습니다.

(질 의)  
기부금이 급증한 원인이 강제 모금에 의한 것은 아닌지, 기부금품 접수가 자발적으로 되고 있는지, 학교발전기금 양성화에 따른 지도·감독·단속을 강화하기 위한 대책은 무엇인지?

(답 변)  
우리 도내 초·중·고등학교에 접수된 기부금품은 학부모들의 자발적 찬조에 의해 모금된 것으로, '97년도에 기부금이 급증한 것은 중·고등학교 급식 확대로 급식시설 찬조금이 전년에 비해 증가된 것이 주된 원인입니다.

우리 교육청 관할 각급학교에서는 할당 모금 및 기부자 명단을 공개하여 기부금 납부를 권유·유인하는 등의 부당행위는 없으며 이에 따른 민원도 아직까지는 없습니다.

앞으로도 지속적인 행정지도를 통하여 불법모금 되는 일이 없도록 하고, 또한 모금되는 학교발전기금도 본래의 목적대로 순수한 교육활동경비로 전

액 사용되도록 하고 학부모들의 부담이 되지 않도록 수시 확인행정을 펼쳐 투명한 학교발전기금 운용이 되도록 최선을 다 하겠습니다.

(黃祐呂委員 질의에 대한 답변)

(질 의)  
1. 특성화 학과는 기존의 실업계학과와 달리 교육 수요자의 필요와 산업계의 요구에 부응하는 방향으로 교육과정을 편성 운영하여야 하는데, 특성화 학과가 설립취지와 현실적 요구에 맞춰서 독자적 교과과정을 요구할 경우 도 교육청의 방침은?(허용의사)  
2. 아직 제주도교육청에는 특성화고교 설립 신청이 없는 것으로 나타나있는데 그 이유는? 제주가 가지고 있는 천혜의 관광자원을 보다 유용하게 활용하기 위해서 특성화 학과로 운용하기 보다는 관광요원을 전문적이고 체계적으로 배출할 수 있는 '관광고등학교' 등을 유치하는 것이 필요하다고 생각하는데 교육감의 생각은?

(답 변)  
1. 특성화학과는 기존의 실업계학과와 달리 교육 수요자의 필요와 산업계의 요구에 부응하는 방향으로 개편 운영하겠습니다.  
표선상고 관광과는 관광일본어, 관광영어, 중국어회화 등 관광요원이 필요로 하는 관련교과의 단위를 대폭 늘리고 있으며, 제주농고 골프관리과는 골프장 관리와 골프실습 등 실무중심의 단위수를 대폭 늘려 학과의 특성화를 충분히 살릴 수 있도록 편성 운영할 계획입니다.  
2. 제주도에 특성화고교의 설립 신청이 아직까지 없었으나 향후 독지가의 신청 또는 전문인력 양성이 필요할 경우는 관광고등학교, 디자인 고등학교 등 특성화고교 설립을 계속 추진할 계획입니다.

(질 의)  
방언교육 관련  
1. 학생들의 제주방언 사용 능력 및 이해도 조사실적 및 현황 조사용의?  
2. 제주만이 갖는 특화된 방언교육 프로그램을 만들고 우리 것에 대한 애착과 보존의지를 기르는 것에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)  
위원님께서 우리 교육청에 대하여 각별히 관심을 가져주신데 대하여 고마운 말씀을 드리면서 질

의하신 내용에 대하여 답변하여 드리겠습니다.

1. 제주방언에 대한 학생들의 이해도를 조사하기 위하여 4개 시·군 소재 초·중·고 각각 1개교씩 12개교를 대상으로 한라문화제 제주말(사투리)말하기 대회 대본을 적용하여 표집 조사한 결과 일상적으로 사용하는 방언은 거의 이해하고 있으나, 특수어의 경우 초등학교 45%, 중학교 50%, 고등학교 75% 정도 이해하는 것으로 나타났습니다. 그러나 타 시·도에서 전입한 학생의 경우 제주방언에 대한 이해 정도는 낮은 것으로 조사되었습니다.
2. 제주방언 교육은 전통문화 보존 차원에서 국어 교육의 일환으로 학교급별, 지역별로 제주방언 말하기 대회, 제주방언 연극, 제주민요 부르기 등 지역특성을 살린 문화 행사를 해마다 개최하여 제주방언을 보존하고 전수하는데 역점을 두고 있으며, 해마다 문화예술 교육 시범학교를 지정 운영하여 제주 고유 문화에 대한 애착과 보존의지를 기르는데 주력하고 있습니다.

(질 의)

제주에 가지고 있는 천혜의 해양을 어릴 때부터 사랑하고 관심을 갖게 하는 해양 친화적인 교육 프로그램이 추가와 지역적 특성을 살려서 수산고등학교 등 바다와 관련된 특성화 고교의 설립 의향은?

(답 변)

해양 친화적인 교육 프로그램으로 모래성 쌓기, 조개잡이, 고기잡기, 미역따기, 해양탐험, 해양스포츠 등의 교육 프로그램을 어렸을 때부터 실시하마로서 바다와 가까워지고 바다를 사랑하게 되리라고 생각되므로 이를 검토 실시 하겠으며 또한 바다와 관련된 특성화 고교 설립에 대하여는 기존의 성산수산고등학교 운영과 관련지어 적극 검토하겠습니다.

(질 의)

학생자원봉사활동 관련

1. 봉사활동 프로그램 개발 확대 및 자원봉사 활성화 대책은?
2. 공공부분에 봉사인력을 투입할 때 절감되는 예산은 어떻게 활용되고 있는가?

(답 변)

위원께서 우리 교육청에 대하여 각별히 관심을 가져주신데 대하여 고마운 말씀을 드리면서 질의하신 내용에 대하여 답변하여 드리겠습니다.

1. 우리 교육청에서는 실천중심의 인성교육의 일환으로 초·중·고 학생봉사활동 운영 지침을 작성하여 각급 학교별로 종합 프로그램을 안내하고, 각종 교원 연수시 학생봉사활동에 대한 연수과정을 설정·운영하며 학생·학부모 교육을 강화하도록 한 바 있습니다.

대입제도의 개선에 따라 초·중등 교육 정상화 차원의 학교교육 재구조화 요구에 대응, 학생봉사활동을 활성화하기 위하여 학생, 교원, 학부모가 함께 하는 봉사활동의 추진, 봉사활동 프로그램 및 우수실천사례집 발간·보급과 복지시설 중심의 대상기관을 선정하고, 학생봉사활동 지도교사 연수를 통하여 학생자원봉사의 취지를 깊이 이해시키도록 하겠습니다.

2. 공공 부분에 봉사인력을 투입할 때 예산 절감 효과에 대해서는 농·어촌 일손돕기일 경우 인건비 절감의 효과는 기대할 수 있으나, 공공기관의 예산 절감 효과까지 기대하기에는 아직 수준이 미흡단계에 있음을 솔직히 시인합니다. 앞으로 위원님께서 질의하신 수준의 봉사활동이 이루어지도록 다양한 방안을 강구하도록 노력하겠습니다.

(질 의)

사립학교 재단전입금 부담비율이 너무 낮다.

(답 변)

우리 도내 11개 학교법인의 재단전입금 부담비율은 상당히 낮은 실정으로 '97년도의 경우 법인전출금 3,739만원으로 재정수요액 272억3,100만원 대비 약 0.13%입니다.

이는 법인의 재정상태가 극히 영세하고 수익용 재산중 비수익성 재산이 차지하는 점유율이 약 70%정도로 수익이 낮은데 그 원인이 있습니다.

따라서 우리 교육청에서는 수익이 없는 임야 등을 고수익상품으로 전환토록 하고, 수익성재산에서 발생한 수익금의 100분의 40이상은 반드시 경영학교 법정부담금으로 전출토록 한 결과 '98년도에는 '97년도보다 4,000만원이 증가된 8,000만원 정도가 전출될 것으로 예상하고 있으며, 앞으로는 사학재무구조 개선을 위한 사학법인 경영평가제 등의 도입을 적극 검토하겠습니다.

(질 의)

1. 환경교육실태에서 보고 요구한 학교급별로 시행되고 있는 환경수업의 시수와 내용, 담당 교사 현황과

2. 향후 개선방향 및 계획방향에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

1. 우선 교원들에게 환경교육의 중요성을 인식시키고 안목을 키워주기 위한 연찬회를 실시하였고, 학교급별로 시행되고 있는 환경수업시수와 내용은 4개고등학교 82단위 연 1,394시간이며, 교과목으로는 대기오염방지과 6개 과목입니다.

환경담당 현황은 제주농고 외 4개교 5명이며, 환경과목 전공(부전공 포함) 교사수는 제주농고 외 5개교에 19명입니다.

2. 향후 개선방향 및 계획으로는

- 환경관련 교과와 내용을 제주도의 특성에 맞도록 재구성하고 환경교육 내용을 체계화하여 현장체험을 통한 환경교육에 내실을 기하고,
- 환경담당 교사의 연찬회를 실시하고 학교와 가정에서 물자절약과 재활용품 분리수거 활동을 전개하며,
- 환경안전에 대한 조기교육이 이루어질 수 있도록 유치원과 각급학교에 환경교육 자료를 단계별로 개발하여 '99년도에는 환경교사 부전공 연수 40명을 교육하고 점차 학교 선택과목을 늘려 가겠습니다.

(질 의)

결식학생에 대한 지원방안  
결식학생들에 대한 지원방안 및 부족한 예산 때문에 결식하는 학생수와 주말이나 방학기간 동안에 학교 급식시설을 이용하여 급식하는 방안에 대한 견해는?

(답 변)

중식지원을 받고 있는 학생 현황을 말씀드리면 학년초에 135명에서 IMF 영향으로 84명이 증가하여 현재 219명이며 이들에 대해서는 1일 2,500원씩 해당 학교에 지원하여 급식을 제공하고 있습니다.

중식지원관련 예산확보 현황은 국고보조금 2천8백2십8만3천원과 교육비특별회계 2천2백3십2만3천원이 확보되었고 결식학생 증가에 의한 부족액은 결식학생 후원모금운동을 전개하여 제주도교원단체연합회와 각종단체, 교직원 등 사회 각계각층으로부터 2천8백5십7만8천원이 모금되어 총 7천9백1십8만4천원으로 학교별로 지원하여 학기중 점심을 굶는 학생은 없습니다.

위원님께서 지적하신대로 주말이나 방학기간에 이들 학생에 대한 급식을 제공하여 주는 것도 바

람직하나 현실적으로는 많은 어려움이 따르고 있습니다

평소에도 중식을 지원받는 것 자체에 수치심을 느끼고 주변을 의식하여 지원받기를 꺼리는 학생들도 있는 실정이며, 주말이나 방학동안에 이들 학생들만을 대상으로 한곳에 모아 급식을 제공하는 것이 자칫 어린 학생들의 자존심에 상처를 줄 수 있으므로 교육부와 지방자치단체에 재정지원 요청 및 결식학생돕기 운동전개, 독지가와 자매결연을 통한 지원 등 여러 가지 방안 등을 모색하여 행·재정적 지원이 될 수 있도록 노력하여 나가겠습니다.

(질 의)

IMF체제하 교육재정효율화 방안과 관련  
→교육재정효율화를 위한 충북교육청에서 실시하고 있는 '일괄수주 일괄매입' 방안 등을 포함한 '물품구매단가결정 입찰제'를 검토해 실시할 의향은?  
→교육재정감축으로 인한 교육환경개선이 지연되고 있는 현황은, 예산배정의 우선순위를 정하는 원칙은?  
→도교육청이 강화하고 있는 교육재정 효율화 방안은?

(답 변)

IMF 체제하의 저성장기조가 지속되고 경기침체에 따른 세입감소로 교육재정 규모의 축소에 대비한 교육재정 운영의 효율화가 그 어느때 보다도 요구되고 있습니다.

위원님이 질의하신 내용에 대하여 말씀드리면,

첫째, 우리 교육청에서도 이미 '96년도부터 충청북도교육청에서 시행하고 있는 단가입찰 절차와 같은 방법으로 교단선진화 교재교구 등 공통교구를 입찰 구매하여 많은 예산을 절감한 바 있습니다.

앞으로도 일선학교에서 공통으로 대량 구매가 필요한 물품은 단가입찰 또는 총액입찰을 실시하여 예산을 절감해 나가도록 하겠습니다.

－ 단가입찰 또는 총액입찰에 의한 물품구매 실적

(단위 : 천원)

년 도	품 명	예산액	수 량	집행액	절감액	절감률
1996	OHP세트외 2종	1,200,910	3,884	871,790	329,120	27.4
1997	멀티PC외 8종	1,006,158	1,254	822,186	183,972	18.3
1998	전자복사기외 1종	45,900	13	24,950	20,950	45.6
계		2,252,968	3,949	1,718,926	534,042	

둘째, 교육재정 감축으로 인한 교육환경 개선이 지연되고 있는 현황과 사업 배정 우선순위에 대하여는

－ '98년도 당초에는 55개교에 162억원을 투자하여 교육환경을 개선할 계획이었으나, 교육재정의 감축으로 42억원의 예산을 집행 유보할 수밖에 없는 형편에 있습니다.

－ 사업배정의 우선 순위는 열린교실로의 노후시설 개축 및 개선, 부족시설의 확충 및 개선, 부속시설의 확충 및 개선, 교원편의 시설 확충, 안전제고를 위한 노후시설 개선 등의 순으로 시행하고 있습니다.

셋째, 교육재정 운영을 효율화하기 방안으로 경상사업비 비목별 10-15% 해당액을 절감하기로 한 예산절감 계획을 수립 22억 8천만원을 절감하고, 보통교부금, 양여금 등 국가부담수입의 10%에 해당하는 214억원을 집행 유보하기로 한 실행예산을 편성 운영하고 있습니다.

또한 시설공사 제값비, 관리비 등은 제주지역 시공회사의 적용 실태를 파악하여 제값비율 37.1%를 20.92%로 적용함으로써 16.18%를 절감 집행하고, 200㎡ 이하의 소규모 학교시설 사업은 자체설계 및 시공 감리로 시설공사를 집행하는 한편, 특별상여수당, 시간외근무 수당 초과분 지급유보 등 인건비 8억6,500만원을 절감 운영하고,

복제인쇄 또는 자체인쇄 후 제본의뢰에 의한 간행물 발간 등 단위 사업의 시행을 통한 절감운영 방안도 끊임없이 강구하고 있습니다.

그러나, 세입의 90% 이상을 국가부담수입에 의존하고 있는 재정여건의 한계로 '98년도에 추진하여야 할 신설학교 시설, 학교이전 시설 등 교육여건 개선사업, 교육환경개선 사업 등 시설사업비 58억원과 교단선진화 및 교육정보화 사업비 62억원 등 120억원의 사업비가 정부의 긴축재정 운영에 대비한 실행예산 편성으로 집행이 유보되었고, '99년도

에도 '98년도에 집행이 유보된 시설사업비를 포함한 교육여건 개선 및 교육환경개선 시설사업비 174억원과 교육정보화 추진 사업비 자체 대응투자액 28억원 등 203억원이 국가부담수입 감소로 재원 확보가 안되어 사업추진에 차질을 빚고 있습니다.

(질 의)

1. 실업자 재취업 교육이 주로 블루칼라를 대상으로 한 기술훈련에 집중되어 있는데 화이트칼라를 대상으로 하는 재취업 프로그램은 만들 수 없는가?
2. 귀농 희망자나 농업부분으로 창업을 희망하는 사람들을 위해 농고 등을 활용한 농업교육 프로그램을 실시할 의향은?

(답 변)

1. 실업계고교 실험·실습시설 및 기자재와 실업계 전문교과 교사를 활용하여 화이트칼라를 대상으로 하는 재취업 프로그램을 방학중에 집중적으로 실시할 수 있습니다.

프로그램으로 컴퓨터 그래픽디자인, 컴퓨터 설계 등의 기능을 향상시키는 방안이 있습니다.

2. 농업 고등학교의 시설 및 기자재를 활용하여 농업기계 수리분야와 시설원예, 난 조직배양 등 귀농 희망자 또는 농업부분 창업을 희망하는 사람들을 위해 농업교육 프로그램을 개설하여 집중적으로 영농교육을 실시할 수 있습니다.

(金貞淑위원 질의에 대한 답변)

(질 의)

교육정보화 추진에 따른 문제

1. 교육용 PC 보급이 20% 예산삭감으로 시행이 어렵지 않은가?
2. '98년 현재 팬티엄급 PC 보급이 2,983대에 불과한데, 예산이 삭감되어 정보화교육의 내실화가 문제되지 않는가?

- 3. 정보화사업에서 민간참여를 결정하는 방법은 있는가?
- 4. 교육정보화 사업에 민간참여 규모는 어느 정도 되며, 도시중심의 민간보급에 대해 농촌학교의 불만 등의 문제는 없는가?
- 5. 삭감된 교육정보화 관련사업의 원활한 추진을 위한 방안은 있는가?

(답 변)

1. 우리 교육청의 예산이 전체적으로 20%정도 삭감되었고, 교육용 PC구입 예산도 예산감축 문제로 실행예산으로 편성되었다가 '98년10월에 전혀 삭감 없이 재편성되어 계획물량을 확보하는데 문제가 없을 것입니다.
2. 교육정보화 기반구축 사업의 예산이 삭감된 것은 전체적인 예산규모의 축소에 따라 균등하게 삭감된 것이며, 실제 결과에 있어서는 시·도교육청 평가결과에 따라 지원되는 자구노력비나 양여금 등을 투자하여 정보화 기반구축 사업이 차질 없이 진행되도록 추진하고 있습니다.
3. 별도의 민간참여 교육용 PC 보급 방법은, 민간업자가 PC를 학교에 보급하고 일정기간 동안 방과후 교육활동을 통한 수강료를 받은 후 기증하고 있으며, 별도의 민간참여 기준이나 방법을 정한 내용은 없습니다. 다만, 민간업자의 교육과정에 대해서는 학교의 기준과 요구에 따라 운영하도록 하고 있습니다.
4. 민간참여 규모는 '97년도에 15개 학교에 497대, '98년도에 12개교에 351대, 총 848대가 보급되었습니다.

민간참여 PC 보급대상 지역이 도시중심이 되는 것은 농촌학교의 학급 규모가 적어 민간업자가 교육용 PC를 보급했을 때 수익성이 없어 기피하고 있기 때문입니다. 이러한 문제와 관련하여 현재까지는 아무런 이상도 없으며, 타 지역의 문제점을 검토하여 민간참여에 문제가 발생하지 않도록 신중히 추진하겠습니다.

더불어 소규모 농촌학교에 민간업자가 컴퓨터를 보급할 때 민간업자 보급량 외에 추가 보급하여 운영을 원활하게 하므로서 민간업자들이 소규모 학교의 보급을 기피하지 않도록 지원을 계획·추진하고 있습니다.

5. 교육정보화 관련사업의 활성화 방안은 앞서 언급하였듯이 기본예산 외에 자구노력비나 양여금 등을 기본예산외에 투입하여 사업을 확대 추진하는 것입니다. 이에 따라 금년도 후반기에 18억

정도의 예산을 추경할 것으로 계획·추진하고 있습니다.

(질 의)

초등학교 영어교육의 문제  
초등학생 영어교육을 위한 전담교사 확보방안과 초등학교 학생들의 효과적인 영어교육을 위한 방안이 있다면 밝혀 주기 바랍니다.

(답 변)

영어전담교사 확보방안은 교육부에서 충원이 필요하며 효과적인 초등학교 영어교육을 위하여 3, 4학년 전교실을 어학실화 하기 위하여 PC, OHP, 41인치 이상 대형TV, 어학전용 녹음기 등 시청각 기자재를 보급 활용하고 있으며 초등영어교육에 필요한 영어 학습자료 「CLASSROOM ENGLISH」, 「즐겁고 신나는 CHANT & SONG」을 개발·보급하였으며, 「놀이를 통한 영어학습」지도자료를 개발 중에 있습니다.

영어교사 연수를 위하여 120시간 이수한 교사 649명, 240시간 이수한 교사 176명, 360시간 이상 이수한 교사 7명 등 120시간 이상 832명의 교사가 연수를 이수하였고 계속 연수하고 있으며, 연수를 받지 아니하였으나 영어지도 가능교사는 102명 등 934명이 초등영어 지도가능 교사가 확보되어 있고, 방과후 원어민과 함께하는 자율연수(105시간)를 122명 이수했으며 현재 30명 연수중에 있습니다.

(질 의)

고등학교 급식에 따른 예산확보 방안 및 극빈학생에 대한 급식비, 학비 지원에 따른 대책은?

(답 변)

우리 교육청에서는 고등학교 급식을 '97년부터 추진해 오고 있는데 열악한 교육 재정 형편상 짧은 기간 안에 많은 학교의 급식을 추진하기는 어려운 실정이었으나 우리 교육청에서 5억600만원을 지원하고, 지방자치단체에서 '97년부터 소요재원 중 조리실 시설비 전액과 기구구입비의 50%인 30억7,000만원을 특별전입금으로 지원받고, 그외 학교급식 후원금으로 약 4억1,500여만원을 지원받아 추진하고 있으며

타 시·도보다 급식을 앞서 추진하다 보니 교육부에서 인센티브를 적용하여 32억5,500만원을 지원해 주어 금년도에 학교자체 조리방식으로 전 고등학교 급식시설을 완료할 계획입니다.

그리고 결식학생에 대한 지원대책을 말씀드리면

우리 도에서는 '99년도 상반기에 전학교가 급식을 실시하게 되므로 현재의 결식학생 문제는 해소되거나 극빈학생에 대한 급식비 지원금으로 약 5억 8,000여만원의 재정부담이 예상됩니다

그러나 교육재정만으로 전액 지원하는 것은 최근의 재정형편을 고려할 때 매우 어려워 '99년도 예산에 소요액의 50%를 계상하고 나머지 50%를 지방자치단체에 지원 요청하여 협의중에 있습니다.

극빈학생에 대한 학비지원은 '98년도에 1,2기분은 우리 교육청 자체 예산으로 감면하여 주었으며, 3기분부터는 국고에서 지원되고 있으며 앞으로도 학비미납으로 학업을 중단하는 학생이 없도록 노력하겠습니다.

**(金日柱위원 질의에 대한 답변)**

(질 의)

- 특수교육 관련
- 통합교육 확대와 연계교육 체계 확충, 교육시설·설비 확충을 위한 지원 현황과 향후 지원 계획
- 특수교육 담당 장학관 설치 계획
- 영지학교 고등부 신설계획

(답 변)

통합교육 확대를 위해 특수학교와 일반학교 연계를 통하여 2개학교가 통합교육을 실시하고, 도 지정 통합교육 시범학교를 운영하여 통합교육 활성화에 노력하고 있으며, 원격 특수교육시스템 운영 장비 및 운영비 3,300만원과 학습자료 제작비 440만원을 지원하였고 앞으로도 계속해서 교육시설·설비 확충지원에 노력하겠습니다.

특수교육 담당장학관은 유치원과 특수교육을 겸한 장학관을 배치하여 운영하고 있으며 영지학교 고등부는 시각장애 1학급, 청각장애 1학급, 지체부자유 1학급을 신설하여 '99년3월1일 개교를 목표로 현재 추진중에 있습니다.

(질 의)

독서교육 활성화  
제주지역 학교의 도서실 설치율이 저조한 원인이 무엇인지, 그리고 독서교육 활성화를 위해 어떠한 정책을 추진할 계획인지 밝혀 주시기 바랍니다.

(답 변)

위원님께서 우리 교육청에 대하여 각별히 관심을 가져주신데 대하여 고마운 말씀을 드리면서 질의하신 내용에 대하여 답변하여 드리겠습니다.

입시제도 등 교육환경이 새롭게 바뀌고 지식·정보의 시대, 세계화, 무한경쟁의 시대로 일컬어지는 21세기를 눈앞에 두고 그 어느 때보다도 학교에서의 독서지도가 크게 요구되고 있으며, 특히 새학교 문화 창조를 위해서는 앞으로 더욱 강조돼야 할 교육활동의 하나라고 생각합니다. 학교도서실의 열람 및 대출용 도서는 '99년도에 예산이 허락하는 범위 내에서 도서구입비를 최대한 확보, 학교별로 예산을 지원해 도서를 확충하는데 최선을 다하겠습니다.

학교의 도서실 설치율이 낮은 것은, 학급문고를 설치하여 교실을 독서실화 하고 있고, 특히 초등학교인 경우 열린교육이 확산되면서 독립된 공간의 도서실을 두지 않고 학급별로 독서코너를 마련하여 학교가 보유한 도서를 학년, 학급별로 나누어 학급간에 일정기간 동안 교환 비치하여 학생들이 책을 가깝게 느끼고 언제든지 시간을 활용하여 자유롭게 독서할 수 있도록 독서환경을 새롭게 꾸미고 있기 때문입니다.

그러나 학교의 교육여건 변화에 따라 생기는 유휴공간을 앞으로 도서실로 활용하도록 지도해 나가겠습니다.

독서교육의 활성화를 위해선 주요업무 계획의 내용을 '통합교과적 독서 지도계획'으로 구체화하여 학교독서지도위원회를 활성화하고, 교과별 독서과제 부여, 고전읽기, 자율 독서시간 운영, 클럽활동에 독서반 편성, 방학중에 독서 교실 운영, 독서관련 행사의 다양화, 교원독서 풍토 조성, 독서지도 시범학교 운영 등 다양한 프로그램을 운영하고 있으며, 인성교육과 연계하여 독서 지도를 해나가고 있습니다.

앞으로도 독서교육을 더욱 활성화하기 위한 방안들을 적극 검토해 독서교육을 인성교육과 연계하여 그 환경을 갖추는데 노력을 기울이겠습니다.

(질 의)

집단 따돌림 예방 대책  
왕따(집단괴롭힘) 재발 방지대책 및 학생들의 인성지도를 위해서 특별 프로그램을 갖고 있는지 답변해 주시기 바랍니다.

(답 변)

위원님께서 우리 교육청에 대하여 각별히 관심을 가져주신데 대하여 고마운 말씀을 드리면서 질의하신 내용에 대하여 답변하여 드리겠습니다.

제주도의 경우 일부 학생들에게 왕따 등의 용어가 사용되는 것은 TV 드라마 "신세대 보고 : 청소



년들은 몰라요” 영향으로 생각되나 학교폭력 특히 “집단 따돌림” 현상은 아직 심리적으로 방어자세가 제대로 성숙되지 않은 청소년에게 심각한 정신적 상처와 감당하기 힘든 충격을 주기 때문에 그 예방을 위하여 최대의 교육력을 집중하고 있습니다.

이러한 간접적이고 은밀한 ‘집단괴롭힘’이나 ‘따돌림’과 같은 학교폭력을 예방하기 위하여 수시 쪽지 상담과 교우도 조사 등으로 실태 파악에 최선을 다하고 있으나 위원님께서 지적하신 바와 같이 유감스럽게도 지난 10월 그와 유사한 사례가 있어 매우 송구스럽게 생각합니다.

이에 대한 책임을 통감하면서 현재 각급학교에서 실시하고 있는 학교폭력 예방과 근절대책을 말씀드리면 ‘동아리 활동’의 활성화를 위해 전일제 특별활동을 적극 권장, 중학교 30개교, 고등학교 12개교에서 실시하고 있으며, 초등학교에서 106개의 모든 학교에서 주 1회 특별활동을 운영하고 있습니다. 공동체의식 함양을 위해서는 사제동행 일반 학생 수련활동과 지도력 배양 수련활동을 정례화하여 시행하고 있습니다.

또한 건전한 놀이문화 공간 제공을 위하여 「청소년의 거리」를 금년 중에 완성시킬 계획이며, 금월 중으로 「집단괴롭힘의 예방과 그 지도 방안」을 발간, 각급학교에 보급하겠습니다.

최근 학부모 대상의 여론 조사 결과 학교폭력 근절을 위해 교사와 학부모의 적극적인 개입, 공정하고 엄한 처벌 등을 요구하고 있으나, 이러한 소극적인 대책에서 벗어나 실천위주의 인성교육에 주력하고 있습니다.

향후 「폭력피해」예방을 학교·가정·사회의 공동 책임이라는 인식하에 연대하여 집단 따돌림 등의 예방대책을 강구하는데 최선을 다하겠습니다.

(질 의)  
소규모학교 통·폐합

(답 변)  
위원님께서 농·어촌지역의 소규모학교에 각별한 관심을 기울여 주신데 대하여 감사의 말씀을 드리며 질의하신 내용에 대하여 답변드리겠습니다.

소규모학교는 대부분이 농·어촌지역에 위치하고 있고 설립 당시 지역주민들이 부지를 기증하는 등 적극적인 협조로 학교가 개교된 경우가 많습니다.

또한 도시와는 달리 농·어촌지역에는 대표적인 기관이 없어 주민들의 학교에 대한 애정은 남다르다고 할 수 있습니다.

지금 저희들도 교육과정의 정상화와 교육재정의

효율성을 높이기 위해서 초등학교 본교는 학생수 60명이하, 분교장은 학생수 10명이하, 중학교는 학생수 90명이하의 소규모 학교에 대하여 통·폐합을 적극 추진하고 있습니다.

그러나 주민들이 돌아오는 농어촌 만들기 운동과 병행 학교살리기 운동을 펼쳐 문화마을 유치하고 빈 가옥을 수리하여 입주시키는 등 가시적인 성과가 예측되고 있으므로 학생수 증가 추이를 지켜보면서 지역주민과 협의를 거쳐 신중히 추진코자 합니다.

(질 의)  
관광 예절교육에 각 나라 마다의 풍습이나 지켜야 할 예절 등도 프로그램화 하여야 한다고 생각되며, 관광교육이 보다 전문화 될 수 있도록 ‘관광특성화교’의 설립문제도 검토할 필요가 있다고 보는데 이에 대한 교육감의 견해와 계획은?

(답 변)  
초·중등학교 학생에게 실시하는 관광예절교육 내용에 각 나라 풍속이나 지켜야 할 예절 등을 포함시키는 것은 필요하다고 생각되므로 이를 검토 이행 하겠습니다.

현재 상업계 고등학교 2개교에 관광경영과가 설치되어 있고 '99학년도에 표선상고 ‘관광경영과’를 관광 특성화 학과로 개편되었으며, 향후 독지가가 있으면 긍정적으로 검토하겠습니다.

(李相賢위원 질의에 대한 답변)

(질 의)  
<Vision 2002-새학교 문화 창조>초·중등교육 정상화 방안의 문제점  
1. 새로운 교육제도를 현장에서 담당해야 하는 교사의 업무과중을 어떻게 해결하는가 하는 것이 큰 문제입니다. 이에 대한 교육감의 견해는?  
2. 교과서 위주의 주입식 교수방법에만 익숙해 왔던 교사들과 학생들이 토론식 현장 체험식의 교육방식을 소화해 낼 수 있는지 이에 대한 교육감의 견해는?  
3. VISION 2002가 당장 내년부터 시행함에 따른 학교여건의 실현 가능한 방안인지 교육감의 견해는?

(답 변)  
위원님께서 우리 교육청에 대하여 각별히 관심을 가져주신데 대하여 고마운 말씀을 드리면서 질

의하신 내용에 대하여 답변하여 드리겠습니다.

1. 열린교육의 취지로 보아 학습자 중심의 개별화된 수업, 과정을 중시하는 교육활동으로 요약할 수 있습니다. 학습자에 대한 평가 역시 이에 걸맞게 결과 보다는 과정을 중시하는 평가로 전환되어야 한다고 여기고 있습니다.

지금 교육현장이 수행평가의 실시에는 열악한 조건이지만 이는 교육현장이 극복해야 할 과제라고 생각하고 있습니다.

그래서 시행 첫년도에는 수행평가의 반영 비율을 낮추고 소인수의 학급부터 적용하고, 학생과 학부모가 수행평가에 대한 신뢰가 확보되어 가는 대로 점차적으로 확대해 나갈 계획입니다.

2. '97, '98년도 교원 연수시 학생중심의 수업활동에 대한 교사연수를 강화하고 있으며 '99년도의 교원 연수를 확대 실시하며 교육현장에 순조롭게 적용되도록 착실히 추진하고 있으며 “전교사 담임제”를 실시하여 1교사 담당 학생수를 줄이고 다소 어려움이 있지만 교육현장의 의견을 수렴하고 반영하면서 추진해 나가겠습니다.

3. “교육비전 2002-새학교 문화 창조”의 교육부의 추진계획은 지역실정을 고려하여 적합한 과제를 취사선택하고 학교실정에 알맞는 방안을 마련하여 추진하도록 함으로써 무리없이 적용될 것으로 기대하고 있습니다. 학부모와 교사에 대한 의견은 앞으로 수렴하면서 단계적으로 추진할 계획입니다.

(질 의)

지방교육자치제 개선방안에 대한 견해는?

(답 변)

첫째, 교육감을 지방자치단체장이 임명하는 방안과 교육위원회를 합의제 집행기관으로 하는 방안에 대하여 말씀드리겠습니다.

-교육감을 지방자치단체장이 임명하는 방안에 대하여는 위원님이 지적하신대로 헌법이 보장한 교육의 자주성·전문성과 정치적 중립성이 훼손될 우려가 있다고 봅니다.

-또한 시·도지사가 교육감을 임명한다고 해서 교육에 대한 지방자치단체의 실질적 투자가 늘어날 것인지도 의문입니다.

-따라서 지방자치단체가 교육재정을 전액 부담하는 별도의 제도적장치가 마련된다면 고려할 수도 있다고 생각합니다.

교육위원회를 합의제 집행기구로 하는 방안에 대하여는

-현재의 제도는 교육위원회의 의결을 거친 조례나 예산안 등을 다시 도의회의 의결을 받도록 함으로써 하나의 의안을 이중으로 의결 받게 되어 상당한 행정력의 낭비를 가져오고 있는 게 사실입니다.

-특히 연간 교육위원회 회기 60일과 도의회 회기 120일 모두 180일간의 회기동안에 각종자료 제출, 행정사무감사의 중복, 행정질의 답변 등으로 업무 부담이 가중되고 그 영향은 학교교육 현장에까지 직·간접적으로 미치고 있다고 생각합니다.

-따라서 현재의 의결기관을 단일화하는 제도적 보완이 필요하다고 생각합니다.

둘째, 현행 2-3개의 시·군·구를 묶어 교육구를 만들고 지역교육청의 교육감을 주민직선이나 교육위원회에서 선출하는 방안에 대하여 말씀드리겠습니다.

-지역교육청을 통합하는 방안에 대하여는 우리 도는 지역교육청을 폐지하고 광역교육청에서 모든 사무를 관장하도록 하고 있어 해당이 안되지만 한가지 견해를 말씀드리면 인구수·학생수와 생활권역 등을 고려하여 소규모의 학교수와 학생수를 관장하는 지역교육청은 지역실정에 따라 통합하여 교육행정의 효율화와 교육재정의 절감을 도모할 필요가 있다고 생각합니다.

지역교육청의 교육감 선출은 정치쟁점화 등 부작용이 많은 주민직선보다는 교육수요자의 의사를 반영하면서 대표성을 어느정도 확보할 수 있는 학교운영위원회에서 선출하는 방안이 바람직하다고 생각합니다.

셋째, 현재 논의 중인 지방교육자치제도 개선방안의 기본적인 방향에 대하여 말씀드리겠습니다.

-이 문제는 이해 당사자의 입장에 따라 상당히 예민한 문제일 뿐 아니라 현재 여러가지 대안을 모색하고 있는 단계이므로 총론적으로 찬·반에 대한 견해를 밝히는 것은 바람직하지 않다고 생각합니다.

양해하여 주시기 바랍니다.

(질 의)

조기입학생은 증가하는데 비해 조기진급생이 없는 이유는?

(답 변)

초등학교 만 5세아 취학현황은 '96학년도 99명, '97학년도 111명, '98학년도 130명으로 점차 증가하여 학습능력 및 사회적응력, 교우관계 등 제학령 아동들과 같이 생활하고 있습니다.

그러나 초등학교 만 5세아의 취학아동 중에서 특별하게 학습능력이 뛰어나 상급과정을 이수하려고 조기진급을 신청하거나 희망하는 아동은 없습니다.

저희 교육청에서도 홍보를 통하여 적극 권장하고 있습니다만 조기진급 및 조기졸업에 대한 관심은 저조한 편입니다. 대부분의 초등학교 학부모들의 인식이 자녀의 신체적 성숙도, 사회성 및 학교 적응면에서 제학령 아동들과 정상적인 발달과정을 선호하는 경향을 보이고 있기 때문에 조기진급 및 조기졸업을 희망하지 않고 있습니다.

현재 중학생들을 대상으로 학습성취도가 뛰어난 학생들을 선발하여 영재교육을 과학교육원에서 방과후 특별반을 편성, 운영하고 있으며, 과학고등학교의 설립과 더불어 영재교육 방안을 계획 수립하여 추진해 나갈 계획입니다.

(질 의)

학교도서관 설립

제주도교육청 관내 대부분의 학교에 도서관이 설치되어 있지 않은 이유가 무엇인지 밝혀주시고, 앞으로 학교도서관 설치를 위한 계획이나 지원대책을 밝혀 주시기 바랍니다.

(답 변)

위원님께서 우리 교육청에 대하여 각별히 관심을 가져주신데 대하여 고마운 말씀을 드리면서 질의하신 내용에 대하여 답변하여 드리겠습니다.

입시제도 등 교육환경이 새롭게 바뀌고 지식·정보의 시대, 세계화, 무한경쟁의 시대로 일컬어지는 21세기를 눈앞에 두고 그 어느 때보다도 학교에서의 독서지도가 크게 요구되고 있으며, 특히 새학교 문화 창조를 위해서는 앞으로 더욱 강조돼야 할 교육활동의 하나라고 생각합니다.

학교의 도서실 설치율이 낮은 것은, 학교문고를 설치하여 교실을 독서실화 하고 있고, 특히 초등학교인 경우 열린교육이 확산되면서 독립된 공간의 도서실을 두지 않고 학급별로 독서코너를 마련하여 학교가 보유한 도서를 학년, 학급별로 나누어 학급간에 일정기간 동안 교환 비치하여 학생들이 책을 가깝게 느끼고 언제든지 시간을 활용하여 자유롭게 독서할 수 있도록 독서환경을 새롭게 꾸미고 있기 때문입니다.

예산 확보 등의 문제로 독립된 공간의 도서관을 신설하기는 매우 어려운 실정입니다만 그러나 학교의 교육여건 변화에 따라 생기는 유휴공간을 앞으로 도서실로 활용하도록 지도해 나가겠습니다.

독서교육의 활성화를 위해선 주요업무 계획의 내용을 '통합교과적 독서 지도계획'으로 구체화하여 학교독서지도위원회를 활성화하고, 교과별 독서과제 부여, 고전읽기, 자율 독서시간 운영, 클럽 활동에 독서반 편성, 방학중에 독서 교실 운영, 독서관련 행사의 다양화, 교원독서 풍토 조성, 독서지도 시범학교 운영 등 다양한 프로그램을 운영하고 있으며, 인성교육과 연계하여 독서 지도를 해나가고 있습니다.

앞으로 독서교육은 사고력 증진과 인성교육 차원에서도 더욱 활성화 하기 위해 그 방안들을 적극 검토해 나가겠습니다.

(질 의)

학교운영위원회 운영

- 사립학교의 구성·운영 지도에 특별한 방법이 있는지?
- 회의개최 실적이 저조한 이유
- 교육현장에서의 평가 견해
- 바람직한 학교운영위원회의 법적위상 및 기능

(답 변)

먼저, 위원님께 제출된 자료는 운영위원회가 구성된 제주도내 20개교의 분석자료입니다.

사립학교 구성, 운영면에서는 학교법인이사장 및 사립학교운영 관계자 회의를 개최하여 '사립학교운영위원회 구성 운영'에 관하여 진지한 토의를 가진 바 있으며 회의개최 횟수는 교당 평균 6.35회로 적절한 운영이 되고 있습니다.

위원님께서 지적하신 대로 대입 학교장 추천제에 대하여는 학교운영위원회가 본래 목적대로 잘 운영될 수 있도록 적극적인 행정지도를 해 나가겠습니다.

아울러 학교운영의 투명성 및 민주성에 기여하고 있는 학교운영위원회는 현행대로 심의기구가 적절하다고 생각합니다.

(질 의)

초등학교 교과전담교사의 법정정원 확보

'92년도부터 실시되고 있는 초등학교 교과전담제가 '98년4월1일현재 전국적으로 70.7%이나 제주도는 75.7% 확보되고 있다. 법정 소요인원(181명) 대비 교과전담교사 확보율이 낮은 이유와 앞으로의 운영방안에 대하여 말씀하여 주시기 바랍니다.

(답 변)

위원님께서 질의하신 내용에 대하여 답변하여 드리겠습니다.

교과전담교사 확보는 교육부의 정원배정에 의하여 확보되고 있으며 정부의 인력감축으로 법정 소요인원을 확보하지 못하고 있습니다.

교육과정의 정상화를 도모하기 위해서는 법정 소요인원의 100% 배치가 이루어져야 할 것이며, 이는 교육부 차원에서 행정자치부 등 관계부처와 협의하여 정원을 확보해야 할 사항이라고 생각합니다.

담임교사의 수업부담 경감을 위하여 현재 배치 기준인 3학년이상 매 3학급마다 0.75명씩을 3학년 이상 매 3학급마다 1명씩으로 확충 배치가 이루어 지도록 추진하여 주셨으면 감사하겠습니다.

**(金顯焜委員 질의에 대한 답변)**

(질 의)

교원의 정년 단축안이 실현될 경우, 우수교원의 유치방안은?

(답 변)

위원님께서 교원의 정년 단축 문제에 각별히 관심을 가져 주셔서 고마운 말씀을 드립니다.

위원님이 생각하는 것처럼 정년 단축안이 실현될 경우에 우수한 교원의 유치는 더욱 어렵게 될 것입니다. 그나마 많지 않은 급료지만 사명감으로 현장교육에 임하는 교원들의 현실을 감안하여 우수한 교원을 유치하기 위해서는, 교사 1인당 담당하는 학생수 및 주당 평균수업시간을 줄이는 일, 학급·학교경영과 직접 관련되는 교육활동 이외의 업무를 부담시키지 않는 등 근무조건을 개선시키는 일이 일차적으로 필요하다고 봅니다. 이외에 사회·경제적으로 우대받는 풍토를 조성하여 줄 때 교직 분야에 많은 관심을 가지게 될 것입니다.

(질 의)

교장임기제 중임제를 연임제로 함이 바람직하다고 생각하는데 교육감의 입장은?

(답 변)

위원님께서 질의한 내용을 답변해 드리겠습니다.

현행 교장 임기제는 중임제로 제한하고 있어 다양한 교육활동을 기피하고 가시적이고 실적위주의 교육활동을 선호하는 등의 인기위주로 흐르는 경향이 있습니다. 또한 젊고 능력있는 교원이 승진을 기피하는 등 문제점이 나타나고 있어서 위원님께서 적시한 것처럼 연임제로 전환함이 시의에 적합한 방안이라고 생각합니다.

현 임기제의 골격을 유지하되 중임제를 연임제로 관계법령을 개정하여 젊고 유능한 교장의 임용으로 학교의 교육력을 제고할 수 있도록 해야 할 것입니다.

(질 의)

교장의 학교경영에 관한 자문역할을 하는 “수석교사제” 도입에 관한 교육감의 견해는?

(답 변)

수석교사제는 교원 직급의 다단계화를 통해 교원들의 승진 욕구를 해소하고 관리행정직으로의 승진보다는 교육현장에서 전문성을 발휘토록 함으로써 교원의 사기를 진작시켜 교원으로써 긍지와 보람을 갖도록 하는 제도라고 봅니다.

학교 현장에서의 수석교사는 학교경영에 관한 교장의 자문역할을 하고, 교과목 지도의 전문가 및 각종 연수시 강사로 활용될 수 있을 뿐만 아니라, 신입교원들에 대한 수업기술 지도 및 학생 생활지도 기술 등 현장적용 지도능력을 향상시킬 수 있을 것으로 기대됩니다.

따라서 침체된 교직사회 분위기를 활성화시키기 위해서는 수석교사제의 도입을 적극 검토해야 하리라고 봅니다. 다만 수석교사의 자격과 인원 및 배치기준 등에 대해서는 좀 더 연구가 이루어져야 할 것이라고 봅니다.

(질 의)

교육자치제도 개선안과 관련 교육위원과 교육감의 선출은 주민직선에 의한 방식으로 개선하는 것에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

“주민통제의 원리”에 의한 진정한 주민대표기관의 기능을 수행하기 위하여는 교육위원과 교육감의 선출을 주민직선에 의하는 것도 일리는 있다고 생각합니다.

그러나 정치적 중립이 특히 강조되고 있는 교육부분이 정치쟁점화 할 수도 있는 등 이에 따른 부작용도 있을 것으로 보여집니다.

따라서 현행 학교운영위원회에 학부모 및 지역인사의 적극적인 참여를 유도하여 운영위원회의 활동이 정착된다면 교육의 실제 수요자인 학부모 및 지역주민의 의사가 반영될 수 있으므로 학교운영위원회에서 선출하는 현재의 제도도 큰 무리가 없을 것으로 생각합니다.

(질 의)

학교운영위원회

학운위의 위상을 교장의 자문기구로하고 사안에 따라 자문, 심의, 의결기능을 갖는 복합기구로화 하는 점에 관한 교육감의 견해는?

(답 변)

현행 심의기구로 되어 있는 학교운영위원회는 학교운영의 투명성 및 민주성에 기여하고 있습니다.

따라서 각 단위학교의 운영위원회는 현행대로 심의기구 유지가 적절하다고 봅니다.

(질 의)

초등학교 영어교육

- 영어전담교사 확보를 위한 계획
- 효과적인 프로그램 개발 투자계획

(답 변)

위원님의 질의에 답변 드리면 영어전담교사 확보 방안은 교육부 차원에서 충원이 필요합니다.

효과적인 영어학습을 위하여 수업에 필요한 학습자료 「교실영어(Classroom English)」500부 및 녹음테이프 500조(예산 1,100여만원)와 「즐겁고 신나는(Chant 와 Song)」500부 및 녹음테이프 500조(예산 1,100여만원)를 초등학교에 개발 보급하여 활용 중에 있습니다. 현재 「놀이를 통한 영어학습」자료(예산 1,000만원)를 개발중에 있으며, 앞으로도 계속하여 개발·보급할 계획입니다.

효율적인 영어학습을 위하여 3, 4학년 전교실을 어학실화하기 위하여 OHP, VCR, 멀티PC, 41인치 이상 대형 TV, 어학용 녹음기 등 전교실에 보급하여 영어학습 여건조성에 노력하고 있으며, 점차 5, 6학년에 확대해 나가고 있습니다.

(질 의)

전면적 고교급식 확대에 관한 문제점과 대책은?

(답 변)

우리 교육청에서는 고등학교 급식을 '97년부터 추진해 오고 있는데 열악한 교육 재정 형편상 짧은 기간 안에 많은 학교의 급식을 추진하기는 어려운 실정이었으나 우리 교육청에서 5억600만원을 지원하고, 지방자치단체에서 '97년부터 소요재원 중 조리실 시설비 전액과 기구구입비의 50%인 30억7,000만원을 특별전입금으로 지원받고, 그의 학교급식 후원금으로 약 4억1천5백여만원을 지원받아 추진하고 있으며

타 시·도보다 급식을 앞서 추진하다 보니 교육부에서 인센티브를 적용하여 32억5,500만원을 지원

해 주어 금년도에 학교자체 조리방식으로 전 고등학교 급식시설을 완료할 계획입니다.

고교급식을 추진하는데 큰 문제는 없으나 학교급식 실시에 따라 학교마다 생활보호대상자, 소년소녀가장, 부모실직 등 가정빈곤으로 인하여 급식비를 내지 못하는 학생들에 대한 급식비 재원 마련에 어려움이 있습니다

이에 우리 교육청에서는 극빈학생에 대한 급식비 소요재원 마련을 위해 지방자치 단체에 소요액의 50%를 지원을 요청하였으며 나머지 50%를 '99년도 예산에 계상하였으며 그외 부족액에 대해서는 후원자 결연사업, 후원금 모금 운동 등을 통해 재원을 마련할 계획입니다

(질 의)

실직자 자녀 방과후활동 지원금에 대한 현황과 문제점 대책은?

(답 변)

IMF로 인한 고통분담 차원에서의 실직자 자녀에 대한 방과후 교육활동 지원은 초등학교 527명에게 9,842,000원, 중학생 162명에게 3,840,000원, 고등학교 333명에게 4,260,000원으로 초·중·고 모두 1,022명을 대상으로 17,942,000원을 지원하였습니다.

지원에 대한 문제점으로는, 실직자 자녀의 선정 기준 마련이 확실치 않으며 지원 대상 자녀의 도시집중 현상이 나타나게 되어 있어 실질적으로 도움이 필요한 농·어촌 지역의 실직자 자녀들에게 상대적으로 불이익이 돌아갈 수도 있게 되어 있습니다.

위원님께서 지적하신 대로 이에 대한 대책을 적극 검토하여 불이익을 당하는 학생이 없이 균형있는 지원이 되도록 노력하겠습니다.

(질 의)

학습준비물 지원비에 관하여

(답 변)

학생들에게 제공하는 학습준비물은 수업과정에 사용되는 필수품목으로 1회 사용 품목은 도화지, 색종이, 찰흙, 지점토, 화선지 등이며 수회 사용 품목은 풀, 싸인펜, 색연필, 크레파스, 물감 등의 공통 사용 준비물로써 가장 많이 제공되는 품목들입니다.

이러한 학습준비물은 교과와 직접 관련되는 품목으로 일률적인 제공이되고 있으나, 학생 개개인이 필요한 학습준비물은 스스로 판단하여 직접선

택, 구입하여 사용하도록 하고 있습니다.

위원님께서 지적하신 대로 학생의 자주적인 학습태도 형성을 위하여서는 개성을 무시한 획일적인 지원이 되지 않도록 적극적으로 좋은 방안을 강구해 나가겠습니다.

(질 의)

교원연수제도에 관한 현황과 문제점 및 대책은?

(답 변)

교원의 질은 교육의 질과 성패를 결정하는 중요한 요인으로, 교육의 질적향상과 미래사회의 경쟁력을 높일 수 있는 교단의 전문성 함양을 위해 교원들에 대한 다양한 연수기회 확대는 비록 국가경제가 다소 어렵다 하더라도 늦춰서도, 소홀히 해서도 안될 중요한 사업이라 생각합니다.

교원들에 대한 연수는 크게 자격연수와 일반연수·직무연수·특별연수로 대별되고 있으며, 우리 교육청 역점 사업의 일환으로 초등학교 조기영어 지도교사연수, 실업계고교 교원의 산업체 현장연수, 외국어과 교사 심화과정 추진, 제7차 교육과정대비 부전공 자격연수 등 교육환경 변화에 대처할 수 있는 능력배양의 연수를 실시하고 있습니다.

특히, 정보기술의 급속한 발전속도에 따른 지식·정보사회에 대비한 교원의 전문성제고를 위해 전·초·중·고 교원을 대상으로 「교육정보화 자율연수」를 중점 실시, 첨단 교육매체의 활용능력과 교수자료 제작능력을 배양시킴으로써 교수학습 방법을 개선하여 교육의 질을 높이는데 주안점을 두고 있습니다.

향후 교육의 국가경쟁력 강화를 위해 교원들의 부단한 자기연찬의 노력을 학점화해 승진과 보수에 반영시킬 계획으로 있으며 수업에 지장이 없는 범위내에서 연수기반 조성을 위해 최대한의 행·재정적인 노력을 기울여 나가겠습니다.

(질 의)

교원들의 정점 임금제에 대한 교육감의 의견은?

(답 변)

현행 보수체계는 호봉에 따라 경력중심으로 지급되고 있는데 50세 전후 자녀교육비 등 지출이 가장 많은 일정한 시기를 정점으로 보수를 많이 올려 주자는 것으로 현행 교원정년 65세가 유지될 경우는 검토해볼 필요가 있다고 보아지나, 정년이 65세이하로 하향조정될 경우는 별 의의가 없을 것

으로 생각합니다.

(질 의)

“참스승인증제”에 관한 문제점 및 견해는?

(답 변)

“참스승인증제”는 교실수업개선과 교원의 사기양양을 목적으로 능력있고 우수한 교원을 동료교사와 학부모, 학생이 공동으로 추천하면 교육부가 별도의 심사위원회를 구성 심사한 후 소수인원에게 인증을 부여한다는 것인데

이는 선정방법에 공정성과 객관성 확보가 어렵고 학부모와 교사간의 불신을 가져올 염려가 있으므로 신중하게 검토되어야 할 것으로 사료됩니다.

(威鍾漢위원 질의에 대한 답변)

(질 의)

방과후 교육활동의 내실화

방과후 교육활동이 실질적이고 정상적으로 운영할 대안은 무엇이며, 증가하는 사교육비를 방과후 교육활동을 통해 줄일 수 있는 대안은?

(답 변)

정상적인 운영 대안은 정규 교육과정 운영의 내실화 방안을 찾는 것이 기본적인 해결방법의 열쇠라고 생각합니다.

사교육비 경감을 위해서는 학생의 욕구를 충족시킬 수 있도록 특별활동 및 학교재량시간 운영에 다양하게 프로그램을 개설하고, 교수기기 및 시설지원과 유능한 강사 확보에 있으며, 학부모 의식전환을 위한 계도와 홍보가 강화되어야 하겠습니다.

또한 프로그램 운영에 있어서도 수준별 개별화 방향에서 프로그램 운영으로 학생의 욕구를 충족시켜 나가도록 노력 하겠습니다.

(질 의)

경제교육 시범학교 운영결과 절약생활이 일상화 되지 못하고 오히려 학생들의 소비가 늘고 ‘빈익빈 부익부’ 현상으로 양극화 되는 것에 대한 대책과 아울러 부모들과 함께 학생들의 절약정신을 길러 줄 수 있는 교육 프로그램을 운영하실 생각은 없는지 교육감의 견해는?

(답 변)

1. 학생들에게 다양한 교육, 견학, 탐방의 기회를 주어 좀 더 절약생활이 일상화 되도록 하겠으며 근검·절약의 실천중심으로 학생들이 능동적으로 참여토록 지도 하겠습니다.
2. 교육프로그램으로 학생들의 용돈절약과 저축을 하면 잘 살 수 있다는 인식을 심어주고, 근검·절

약의 중요성에 대한 다양한 교수·학습 프로그램을 개발하여 보급할 계획이며, 근검·절약생활을 할 수 있는 활동의 장을 마련하여 경제살리기 운동에 적극적으로 추진하겠습니다.

(질 의)

전국 각 시·도교육청 본청의 평균 예산대비 인건비 비율은 3.9%임을 감안할 때 제주도교육청 본청의 예산 대비 인건비 비율이 전국에서 가장 높은 10.9%인 것으로 나타나 과도한 인건비가 계상됐다고 보는데, 이처럼 인건비 비율이 높은 이유는 무엇이고 이를 절감할 수 있는 대안은?

(답 변)

우리 교육청 본청 예산대비 인건비 비율이 10.9%로 높게 나타난 것은 본청 예산에 편성되는 고등학교 수가 타 시·도에 비해 현저히 적고(27교) 교육행정기관 운영에 필요한 기본적인 인력은 타 시·도와 크게 차이가 없어 직원 인건비 부담은 크게 줄일 수 없는 실정입니다.

따라서 전체 예산 규모가 적음으로써 인건비 비율이 높게 나타나고 있습니다.

하지만 우리 도에서도 위원님이 지적하신대로 인건비 절감을 위한 다각적인 방안을 모색하고 있습니다.

지방교육행정기관 구조조정 기본계획을 수립하여 본청은 현재 3국 13과를 2국 10과로 개편하여 1국 3과를 감축하고, 사업소의 경우 유사 기능을 수행하는 교육연구원과 과학교육원을 통합 운영하여 1기관 2부 1과를 감축하며, 야영수련원을 폐지하고 일부 업무의 민간외주를 추진하는 등 교육행정구조를 「저비용 고효율」의 경쟁력 있는 구조로 개편하기 위한 구조조정을 강도 높게 추진중에 있어 조직개편에 따른 정원조정이 완료되면 상당한 인건비 절감효과를 거둘 수 있다고 생각합니다.

(질 의)

새 학교 문화 창조 관련

1. 수행평가 실시에 대한 문제
2. 학교운영위원회 강화에 대한 문제
3. 학생담임선택제 문제
4. 우수수업교사 선정 문제
5. 수습교사제 도입 문제
6. 학교 교육 계획서 공모 문제
7. 교원 자율성 저해 및 업무량 과중 문제
8. “교육개혁 2002” 안은 획일주의를 부추기고

교육현실을 무시하여 지나치게 이상적이라는 지적이 있는데 교육감의 이에 대한 견해를 답변하여 주시기 바랍니다.

(답 변)

위원님께서 우리 교육청에 대하여 각별히 관심을 가져주신데 대하여 고마운 말씀을 드리면서 질의하신 내용에 대하여 답변하여 드리겠습니다.

1. 평가 실시와 관련하여 교사의 업무 부담과 수행평가의 객관성과 공정성 확보의 질의에 대하여 말씀드리면,

열린교육의 취지로 보아 결과 중심의 평가에서 과정중심의 평가로 전환해야 한다고 믿고 있습니다.

지금 교육현장이 수행평가의 여건이 조성되어 있지 않지만, 이를 극복해야 할 과제라고 생각하고 있습니다.

공정성과 투명성의 확보는 동 교과협의회를 통하여 수행평가의 타당도를 검토하고 사전 평가 척도를 공개하며 다단계 평가 과정을 걸쳐 투명성과 공정성을 확보하도록 하겠습니다.

그리고 시행 첫년도에는 소규모학교부터 시범적으로 운영하고 문제점을 보완하면서 수행평가에 대한 학생과 학부모의 신뢰도에 따라 점차적으로 확대하는 방안을 검토하고 있습니다.

2. 학교운영의 민주성, 투명성을 위한 학교 행정 공개 차원에서 학교운영위원회의 활성화가 필요하다고 생각합니다.

3. 교육수요자인 학생의 의견을 존중하되 학생의 판단에 교원의 교육활동이 평가되어서는 결코 안 되겠습니다.

앞으로 학년 교과담임의 전문성을 강화하는 방안으로 학생 담임선택제 시범학교 운영을 추진할 필요성을 느끼고 있습니다.

시범 운영을 통하여 초등에서는 학생이 희망하는 우선 순위별로 학급담임을 배정하고 중등에서는 교과담임을 다단계로 배정하는 방안도 적극 연구 검토하겠습니다.

4. 수업 우수교사의 발굴은 일선학교의 교장, 교감, 장학요원 등의 자원을 활용, 수업 방법의 개선을 통하여 수업의 질을 향상하며, 수업발표대회를 전교과에 걸쳐 지속적으로 실시하여 수업 우수교사를 발굴하고 상찬하는 기회를 확대해 나가겠습니다.

5. 수습교사제는 말씀하신 대로 객관적인 평가 기

준 마련과 함께 교원양성과 관련하여 장기적인 연구과제라고 생각합니다.

6. 학교 교육계획서를 공모하여 그 결과에 따라 예산을 지원하려는 교육부의 계획에 동의하고 있습니다.

학교 교육계획서의 공모는 국가가 일방적으로 교육내용을 제공하는 것이 아니라 교육내용에 대한 학생들의 선택권을 확대하고, 교육과정의 편성·운영에 국가, 지역, 학교가 역할을 분담하여 학교의 독특한 문화 풍토에 따른 특색있는 학교로 바꾸어 나가기 위한 의욕적 사업이며, 선의의 경쟁을 통한 교육의 질 향상에 크게 기여할 것으로 기대가 큽니다.

위원님께서 지적하신 문제의 소지가 전연 없다고 할 수는 없기 때문에 보다 더 신중히 검토하고 전시적 요소를 배격하여 학교 공동체의 문화 개혁을 돕는 전시적 요소가 생길 수 있는 방향으로 추진돼야 한다고 생각합니다.

7. 업무경감을 위해서 모든 교육기관에 공문 수발 업무를 시행하는 전자우편 시스템을 '92년 5월부터 시행하고 있으며 학교현황을 전산화한 데이터베이스 운영으로 '97년 6월부터 65개 업무에 대한 보고문서를 감축한 바 있습니다.

앞으로 교단 선진화 사업을 추진하여 교육의 질은 물론 근무여건 개선에 최선을 다하여 노력하겠습니다.

8. “교육비전 2002-새학교 문화 창조”의 교육부안은 지역실정을 고려하여 적합한 과제를 취사선택하여 시행하도록 하고 있기 때문에 학교현장에서 실천가능한 과제만을 선택적으로 추진하면 큰 문제점은 없는 것으로 사료됩니다. 그러나 신중히 검토하여 추진하겠습니다.

(질 의)

전통문화 교육의 강화

우리의 다양한 전통문화를 보존하고 배우며 알리기 위해, 무너지는 사회를 바로 세우기 위해 그리고 저질 외국문화로부터 우리를 지키기 위한 전통문화교육을 어떻게 활성화하실 것인가에 대한 말씀을 해주시기 바랍니다.

(답 변)

위원님께서 우리 교육청에 대하여 각별히 관심을 가져주신데 대하여 고마운 말씀을 드리면서 질의하신 내용에 대하여 답변하여 드리겠습니다.

우리 도는 아름답고 독특한 자연환경을 가진 고장으로써, 우리 조상들의 생활 속에서 형성되어온

미풍양속과 언어, 놀이, 소리 등 제주도만이 갖고 있는 특성적 문화유산을 교육을 통하여 올바르게 계승·발전시켜나아가야 한다고 생각합니다.

우리 교육청에서는 우리 고장 자랑 발표회, 제주의 삼무덕목 실천지도, 우리 학교 바른 전통 세우기 운동 등을 통한 제주인의 정체성 함양을 위한 교육을 하고 있으며 전통음악 시범 학교 운영, 제주말 말하기 대회, 학생민속예술경연대회 등을 통하여 제주의 전통문화 계승발전에 힘쓰고 있습니다.

앞으로 우리 교육청에서는 제주만이 갖는 독특한 미풍양속의 보존과 민속문화 예술 교육을 통하여 제주인의 자긍심을 고취하는 교육을 계속해 나가겠습니다.

(질 의)

아버지에게 편지 보내기 운동

(답 변)

1. ‘아버지에게 편지 쓰기 운동’은 본도 10만여 초·중·고등학교 학생을 대상으로 지난 7월 여름방학 과제로 ‘아버지에게 보내는 편지’를 써서 제출도록 한것이 발단이 되었습니다.

학생들이 쓴 편지는 학교별 예비 심사를 거쳐 지난 9월에 321편이 우리 교육청에 접수되었고 이 가운데 26편의 우수작을 뽑아 시상하였습니다.

2. 이 운동의 교육적 성과는 아버지와 자녀간의 대화와 이해가 부족한 현실 속에서 가정의 소중함과 인성교육의 필요성을 일깨우는 계기가 되었다고 생각합니다.

3. ‘아버지에게 보내는 편지’ 입상작은 제주도교육청이 발행하는 격주간 신문 ‘제주교육리뷰’에 연재되어 타 시·도교육청에서도 그 내용을 잘 알고 있기 때문에 취지에 공감하는 교육청에서는 이 운동을 선택적으로 수용하리라 믿습니다.

(질 의)

중퇴생 복교거부 문제

중퇴생 중 복교하는 학생들이 적은 이유와 학교 적응교육 프로그램 개선 및 소재 파악을 위한 사회단체와의 협조 강화 대책

(답 변)

위원님께서 우리 교육청에 대하여 각별히 관심을 가져주신데 대하여 고마운 말씀을 드리면서 질의하신 내용에 대하여 답변하여 드리겠습니다.

'96년도 중·고교 중퇴 청소년 종합대책의 일환으



로 재입학 조치 당시에 도내 읍·면·동사무소 근무 사회복지 전문요원으로 하여금 8월1일부터 8월31일까지 방문 면접 조사 방법에 의하여 복교 희망 여부를 조사한 결과 93명이 복교를 희망했으며, 나머지는 직업훈련 66명, 취업 72명, 기타 341명은 중퇴 후 전출 또는 가출로 연락 두절이 주된 이유였습니다.

적응교육프로그램 개선을 위해서는 교육담당자 연수와 병행하여 대안학교, 타 시·도와의 정보교환 등으로 프로그램을 개선, 알찬 교육이 되도록 노력하겠습니다.

특히 사회단체와의 강화 대책으로는 경찰청의 가출인 찾기 통신망(182 신고센터)활용, 읍·면·동사무소의 가출인 사후 관리 체계 운영과의 협조 등으로 소재 파악에 주력해 나가겠습니다.

(질 의)  
“지방교육자치에관한법률” 개정관련, 교육감의 견해는?

(답 변)  
현행 지방교육자치제도는 광역단위에서만 시행되고 있기 때문에 교육 수요자인 학부모와 일반주민의 요구를 교육현장에 반영하기 위하여 기초단위까지 교육자치를 확대하기 위한 방안으로 지방교육자치제도에 대한 개선방안이 모색되는 것으로 알고 있습니다.

이 개선방안은 현재 공청회를 개최하여 교육계 뿐 아니라 다양한 여론을 수렴중에 있는 것으로 알고 있습니다.

이 방안중 지방자치단체장으로 부터의 교육에 대한 적극적인 관심과 지원을 유도한다는 명분으로 교육감을 시·도지사가 임명하는 방안과 지역교육청 교육감을 주민직선제로 하는 방안은 교육의 자주성과 전문성 및 정치적 중립성을 훼손할 우려가 있으므로 신중한 접근이 필요하다고 생각합니다.

또한 의결제도 면에서도 현재 교육위원회의 의결을 거친 조례나, 예산안 등을 다시 도의회의 의결을 받도록 함으로써 하나의 의안을 이중으로 의결 받게 되어 상당한 행정력의 낭비를 가져오고 있는 게 사실입니다.

특히, 연간 교육위원회 회기 60일과 도의회 회기 120일 모두 180일 간의 회기동안에 각종 자료제출, 행정사무감사의 중복, 행정질의 답변 등으로 업무부담이 가중되고 그 영향은 학교교육현장에까지 직·간접적으로 미치고 있으므로 의결기관을 단일

화하는 제도적 보완이 필요하다고 생각합니다.

(질 의)  
보직교사 남성편중 원인과 해소대책은?

(답 변)  
보직교사비율이 여교사가 많은 원인은  
-보직교사의 교육 경력이 대부분 10년 이상인 점으로 보아 전체 남녀교사 비율(41%)에 비해 교육경력 10년 이상 여교사의 비율(33%)이 낮고  
-여교사는 출산, 가사 등 가정 생활문제로 교외생활지도와 같은 학교에서 어려운 일을 담당하는 것을 꺼려하는 경향이 있고  
-소규모학교(초등 6학급미만, 중학교 8학급미만)에는 보직교사 1명만 두게 되어 있어 주로 남교사가 보직된 때문입니다.  
앞으로 여교사 경력이 높아짐에 따라 출산 연령에서 벗어나는 여교사수가 증가하게 되어 학교일에 전념하게 되면 보직교사 임용비율도 높아지게 될 것이며, 연구활동 및 연수기회를 고루 부여하여 여교사의 자질을 향상해 나가도록 힘쓸 계획입니다.

(질 의)  
학교교실 조명도 기준 미달에 대한 대책 및 해소방안은?

(답 변)  
위원님께서 질의하신 우리 교육청 관내 학교교실 조명도 기준치 미달에 대한 대책 및 해소방안에 대해 답변해 드리겠습니다.

우리 교육청에서는 학생들의 시력보호 차원에서 교실 조명도를 개정전 기준인 150룩스에 적합하게 교실의 신·개축시 학교교실의 조명도 개선사업을 계속 추진하여 왔으나,

'97년9월 고등학교이하 각급학교의 설립·운영규정에 의해 기준조명도가 300룩스 이상으로 상향조정됨에 따라 조명도 미달 교실수가 증가하게 되었습니다.

현재 기준조명도 상향 조정으로 인해 조명도가 미달된 교실에 대해서는 개정 이후부터 기준 조명도에 맞게 계속해서 교실 신·개축시 개선사업을 추진하고 있으며,

앞으로 2002년까지 연차별로 예산을 확보, 조명도가 열악한 학교부터 우선 투자하여 학생들의 시력보호에 만전을 기하도록 하겠습니다.

(질 의)  
유아교육의 질적 제고 방안

현재 추진하고 있는 병설유치원 및 독립유치원 신·증설을 종합적인 측면에서 계획하고 추진하는지, 구체적으로 관내 어느 지역에 몇 개의 원을 신·증설 할 것인지와 어떤 기준에 의해 사업을 추진하는지와 유아교육위원회의 조직과 운영은 어떻게 할 것이며 '99년도 지방교육자치단체의 교육비특별회계 예산 확보는 어떠한지 답변하시기 바랍니다.

(답 변)

위원께서 질높은 유아교육을 위하여 각별한 관심을 기울여 주신데 대하여 감사의 말씀을 드리며 질의하신 내용에 대하여 답변드리겠습니다.

제주도의 유아교육 실태를 말씀드리면 도심지는 취원아가 많고 외곽지와 농·어촌에는 취원아가 부족한 실정입니다.

그래서 공립 병설유치원을 신·증설할 때에는 대상 아동수와 현재 수용시설을 검토하여 많은 아동이 취원할 수 있도록 추진하여 왔습니다.

그러나 유치원 교사 부족으로 '97년도부터는 유아교육의 기회 확대를 위한 공립 병설유치원 신·증설은 추진하지 못하고 있습니다.

앞으로 공립 병설유치원 신·증설은 취원 대상아 및 수용시설 등을 종합적으로 고려하여 설치하고자 하며 위원님께서 지적하신 내용이 충분히 반영될 수 있도록 최선을 다하겠습니다.

그리고 초등학교의 유휴교실은 지역주민들의 평생 교육장으로 적극 활용하고 기존 병설유치원이 효율적으로 운영되도록 다각적인 방안을 강구하고자 합니다.

또한 유아교육진흥위원회의 구성은 학부모, 지역내 유아교육관련 인사, 지방자치단체 인사 등을 포함하여 구성할 계획이며 교육감의 자문기구로 운영하겠습니다.

유아교육에 대한 지방자치단체의 예산확보는 지금까지 실적이 없습니다만 내년에는 예산확보에 최대한의 노력을 하겠습니다.

(질 의)

교원양성, 임용, 재교육의 문제점에 대한 견해는?

(답 변)

현행 교사양성제도는 초등교사인 경우는 목적제로 하고 있으나, 중등교사인 경우는 개방제로 운영하여 사범대 및 일반대 교직과정을 통해 교원수급 계획과는 관계없이 예비 교원을 과잉 공급하는 현

상이 일어나고 있습니다.

'91년부터 교원 임용고시를 실시한 이후에는 교사자격증 소지자 수는 대폭 증가하는 데 비해 새로운 교육과정의 도입과 학생수 감소 등으로 임용교사수는 크게 줄어 교원 양성과 임용에 커다란 불균형이 초래되고 있어 이에 대한 연구 검토가 있어야 된다고 생각하며,

임용되는 교사에 대해서는 신규임용교사 사전연수, 수습교사제 운영 등 현장 적응 교육이 필요하다고 생각합니다.