

1998年度
國政監查

教育委員會會議錄

(附錄)

國會事務處

被監查機關 慶尙南道教育廳(釜山廣域市教育廳, 蔚山廣域市教育廳)

日 時 1998年11月5日(木)

場 所 慶尙南道教育廳會議室

【서면질의·답변서】

(답변서)

○慶尙南道教育監 表瞳鍾

(구두질의에 대한 답변부문)

(盧武鉉委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

학교운영위원회의 운영을 잘한 사례 제출

(답 변)

- 창원용지초등학교에선 매월 1회씩 학교운영위원회를 개최할 때마다 학부모와 학생들의 방청을 할 수 있도록 하며
- 기타 토의시간에 학부모와 학생대표의 건의사항을 제안할 수 있도록 학교운영위원회를 민주적으로 운영하고 있습니다.
- 그 내용은 첨부한 시범학교 운영 보고서 23~24쪽을 참고해 주시기 바랍니다.

(질 의)

학생 자치회의 효율적인 운영방안은?

(답 변)

- 교육과정 이수단위에 포함돼 있는 특별활동중 학생 자치회활동은 민주시민 교육의 근간이 되며, 학교사회의 건전한 교육풍토 조성에 유익한 교육활동으로서,
- 학급활동은 매주, 학생회활동은 매월개최하여 의회 민주주의를 배우고 있으며,
 - 학생, 학교, 학부모의 공동되는 문제해결을 위해 의논하고,
 - 학교발전을 위해 발전적이고 건설적인 의견을 제시하고,
 - 또래집단의 문화창달을 위해 방과후 활동도 열심히 하고 있습니다.
 - 학생회를 통한 학생들의 의견이 학교운영에 반영되고 있으나 학생들의 의견이 보다 폭넓게 반

영되기 위해서는 학생 대표가 학교운영위원회에 참석하여 의견개진의 기회를 부여하는 방안을 적극 검토하여 학생자치회의 효율적인 운영이 되도록 적극 지도하겠습니다.

특별활동에서의 회의방법 체험학습으로
민주적 의사결정능력 함양

구암초등학교
교사 권상철

I. 서 론

현행 교육과정 구성에서 으뜸으로 추구하는 민주시민은 자신에 대한 존중을 바탕으로 타인의 다양성을 인정하고 문제를 합리적으로 해결할 수 있는 민주적 의사결정의 능력과 태도를 가진 사람이라고 할 수 있다. 따라서 민주적 의사결정능력 개발 학습 활동은 민주주의의 실현을 위한 측면에서 그 중요성은 재론의 여지가 없는 것이다.

본교의 연구는 민주적 의사결정 활동에서 요구되는 의사소통능력, 회의방법과 태도형성, 회의체험활동에 관한 지도방안을 제시하는 데 목적을 두었다.

II. 연구의 내용

1. 의사소통 기본요소를 어떻게 지도할 것인가?

민주적 의사결정능력의 기초는 집단 구성원간의 의사소통능력이므로 이의 기본요소를 주제 중심의 말하기·듣기, 쓰기활동으로 한정, 3~6학년은 민주적 의사결정능력을 기르기 위해 연구 개발한 프로그램을, 1~2학년은 1주 1주제 1분 말하기·듣기 프로그램 학습지를 개발 활용하였다.

♣제1단계 : 주제에 따른 사고촉진 활동

- 제시된 그림을 보고 활동 장면을 생각하며 주어진 물음에 따라 근거를 따져보게 하였다.
- 주제와 관련된 다양한 탐색적 사고 활동을 하게 하였다.

☞ 제2단계 : 표현활동

- (활동 1) 주제에 어울리는 제목을 정하고, 말할 중심내용을 간략히 적게 한다.
- (활동 2) (활동 1)에서 적은 내용을 바탕으로 발표하게 한다.
- (활동 3) 발표 내용을 자기 반성하며 부족한 점은 개별 지도한다.

☞ 제3단계 : 이해 판단 활동

- (활동 4) 중요한 내용만 적으면서, 다른 사람의 의견을 들어보게 한다.
- (활동 5) 들은 내용을 생각하면서 제시된 사항에 따라 평가하게 한다.
- (활동 6) 들은 의견과 자기의 생각을 비교해 보게 한다.

☞ 제4단계 : 논리적 사고 활동

- (활동 7) 앞의 활동을 바탕으로 주제에 어울리는 제목을 정하고 글로 써 보게 한다.
- (활동 8) 자기가 쓴 글을 읽고, 스스로 반성해 보게 한다.
- 반성 후 고쳐 보고, 교사의 추수 지도로 주

- 장하는 글 쓰기 능력을 높이게 하였다.
- 2. 회의방법 체험학습을 어떻게 지도할 것인가?
 - 가. 회의용어
 - (활동 1) 용어의 뜻과 사용하는 방법을 알게 한다.
 - (활동 2) 용어 형식에 따라, 주어진 회의 상황에 맞게 적어 보게 한다.
 - 적은 내용을 바탕으로 소집단별 대화 중심의 말하기 활동을 하게 하였다.
 - (활동 3) (활동 2)의 학습내용을 중심으로 대화 형식에 의하여 말하게 한다.
 - 역할활동 과정에서는 상황과 형식에 맞게 회의용어를 사용하는지 상호평가해 보고 잘된 점과 고칠 점을 찾아보게 하였다.
 - (활동 4) 역할활동을 해 보고 용어를 상황과 형식에 맞게 사용하는지 살펴보게 한다.
 - 이와 같이 회의용어는 체험학습과정에 따라 지도하여 회의용어의 뜻과 형식 및 사용능력을 기르는 데 중점을 두었다.

나. 회의(협의)절차와 방법

민주적 의사결정을 위한 회의(협의)절차와 방법을 다음과 같이 구안하였다.

절	차	방	법	비 고
...전략...				
토 의 활 동	의제 상정	발언권 요청 동의 제안 동의 재청 동의 성립 제안 설명 질의 응답 찬반토론 표결 의제 상정	<ul style="list-style-type: none"> • 본회 의제 상정을 위해서는 회원으로부터 동의안을 제안받아 재청을 얻으면 동의 성립 • A, B, C의(2-3)개안 정도의 동의 성립 • A, B, C 3안의 동의 제안자로부터 제안 설명, 질의 응답, 찬반토론을 거쳐 표결하여 의제를 채택 및 상정 • 사전 의사일정에서 확정된 동의안은 본회에 상정하여 제안설명, 질의응답, 찬반토론, 수정, 표결하여 토론활동을 함 	<ul style="list-style-type: none"> ※회의 현장에서 동의 채택 ※사전에 의제가 채택된 경우 ※원안과 수정안 표결은 과반수의결
	제안 설명 질의 응답 찬반 토론 수정안 마련 표결			
...하락...				

회의활동 절차와 방법에 따라 회의 모의 활동안을 구안하되, 협의활동은 회의활동 과정에 포함되므로 회의활동을 중심으로 구성하여 소집단 중심의 순환적 역할에 의한 모

의활동으로 회의(협의)절차와 방법을 체득하게 하였다.

다. 회의예절

논의학습 이론에 바탕하여 학습과정 및

교수·학습 활동안을 작성하여 활용하였다.

라. 회의용어, 절차와 방법, 예절의 통합적 체험활동

실제 회의에서의 적용능력을 높이기 위하여 통합적 체험학습 활동을 실천하였다.

(활동 1) 용어, 회의절차와 방법, 예절에 유의하며 토의해 보게 한다.

(활동 2) 회의에 참여하는 올바른 자세에 대해 생각해 보게 한다.

(활동 3) 회의에 참여한 자신의 행동을 반성해 보게 한다.

3. 회의(협의) 체험활동을 어떻게 실천할 것인가?

1~2학년은 학급생활 중심의 교사 주도에 의한 초보적 협의활동, 3학년은 아동중심 협의활동, 4~6학년은 회의용어, 절차와 방법, 예절의 실천 중심으로 회의활동을 하였다.

가. 협의 체험활동

- 수업 전 15~30분, 방과후 10~20분간 실시하였다.
- 의장은 윤번제로 하여 모든 아동이 회의 진행 능력을 기르도록 하였다.

나. 회의 체험활동

- 학급회의는 정기회와 임시회로 구분, 정기회는 금요일 어린이회 시간에 실시하였다.
- 정기회 의제는 활발한 회의활동을 위해 수요일 아침 협의활동에서 채택 공고하였다.
- 회의 체험활동은 사전 활동, 본 활동, 사후 활동으로 나누어 실시하되, 사전 활동은 회의에서 의논할 토의사항을 탐색하고, 본 활동은 회의에서 자신의 의견을 발표하고 실천사항을 토의하며, 사후 활동은 회의활동 및 실천 결과를 반성하게 한다.

다. 동기강화 활동

- 의사소통능력, 프로그램 학습결과, 회의활동 우수 아동을 선정하여 월 5명 이내 범위에서 담임 교사의 추천으로 학교장 표창장을 수여하였다.
- 분야별 수상 기회를 1회로 하여 시상 범위를 확산, 민주적 의사결정능력 함양에 대한 긍정적 태도를 갖게 하였다.

III. 結 論

민주적 의사결정능력을 기르기 위해서는 본 연구에서 얻어진 결론은

첫째, 의사소통능력 함양을 위해 주제 중심 말하기·듣기 학습지 개발·적용에 의한 체험활동이 효과적이었다.

둘째, 회의용어, 절차와 방법은 프로그램 개발·적용을 통한 모의활동이 효과적이었으며 아동의 태도와 가치관에 따른 회의예절은 논의학습이 효과적이었다.

셋째, 민주적 의사결정능력 함양에 대한 긍정적 태도형성 회의방법 학습활동 우수아동의 수상기회 확대에 의한 동기강화가 효과적이었다.

(李相賢委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

지방교육자치제 개선방안이 교육의 자주성·전문성·정치적중립성 관점에서 볼때 바람직한지 교육감의 견해는?

(답 변)

첫번째, 시·도교육감을 정당인인 시·도지사가 임명하는 방안과 교육위원회를 합의제 집행기구화하려는 방안은 교육의 정치적 중립성 훼손우려와 교육의 자주성·전문성 저해 요인이며 교육계의 정서를 감안하지 않은 것으로 반드시 재고되어야 한다고 봅니다.

두번째, 2~3개 시·군·구를 묶어 교육구로 만들어 기초교육자치를 시행하는 방안은 경제성은 확보되나 기초자치단체가 구분되어 있어 교육행정수행에 어려움과 지역 정서상 주민갈등이 예상됨으로 현행 지역교육청별 기초교육자치를 실시하든지 또는 시·군·구 지방자치단체를 통합한후 단계별로 시행하는 방안이 강구되어야 하겠습니까.

○기초교육감은 교육위원회에서 선출하고 자격은 경력자로 하는 방안과 일부주민으로 하는 방안을 제시하고 있는데, 기초교육감의 선출을 주민직선이나 교육위원회에서 선출하는 방안은 위원님께서 우려하는 바와 같이 문제점이 예상됩니다. 학교운영위원회에서 선출하는 방안이 바람직하다고 봅니다.

○끝으로 교육자치제가 정착되려면 기초지방자치단체와 동일한 수준에서 교육자치를 시행하여야 기초단체장과 주민의 호응을 받을 수 있으므로 시·군·구의 통·폐합과 연계하여 기초교육자치가 시행되어야 하며, 교육감의 시·도지사 임명제는 교육의 전문성·자주성 및 정치적 중립성 확보를 위해서는 반드시 재검토되어야 한다고 봅니다.

(薛 勳委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

교육의 주체가 스스로 신명나게 할 수 있어야 교육개혁이 성공. 교사들이 사회·경제적 지위향상이 되어야 교육의 주체가 스스로 교육개혁 되는데도 교원정년을 낮추는 정부의 발상은 잘못된 것이라 생각하는데 의견은?

(답 변)

급격한 정년단축은 교직사회 동요, 교직에 대한 허탈감, 교사 수급에 어려움 등 여러 가지 부작용을 일으킬 수 있으므로 점진적·단계적으로 인하해야 교원들의 사기를 진작시킬 수 있다고 생각합니다.

정년을 60세로 할 경우 우리 도는 교장 785명 중 73.2%인 575명이 퇴직하게 되어 관리직 수급에 어려움이 있으며, 또 초등교원 907명 정년퇴직에 따른 진주교육대학 졸업예정자 405명으로는 수급(45%)에 절대수가 부족하여 학교경영에 대혼란이 예상되므로 인하폭을 줄여 정부 구조조정에 동참하는 뜻에서 63세로 하는 것이 적당하다고 사료됩니다.

※63세 정년퇴직 경우: 교장 289(36.8%), 교감 103(12.4%), 교육전문직 10(3.0%), 교사 407(2.5%), 전체 809(4.4%)

(질 의)

체질이 약해지고 각종 질병이 많아지고 있어 교육적 차원에서 배려·접근이 필요하다. 보건교육의 주체인 양호교사가 부족하고 수업참여가 되고 있지 않는데 이를 교육적 차원에서 양호교사 접근대책은?

(답 변)

- 내실있는 보건교육을 위하여 초·중·고등학교의 교육과정 중 체육교과의 보건영역에 의한 정규교육과 특별활동시간을 이용하여 건강과 질병, 안전, 성교육 등을 실시하고 있으며,
- 양호교사 미배치교는 인근학교 양호교사가 순회 근무하여 보건교육 강화에 힘쓰고 있습니다. 그리고 부족한 양호교사는 연차적으로 확대 배치하도록 노력하겠습니다.

(질 의)

도서실(관) 이용실태와 독서지도 강화 방안은?

(답 변)

우리 도의 학교 도서실(관) 설치 현황을 보면 초등 52%, 중학교 72%, 고교 87%의 학교가 도

서실(관)을 따로 설치하고 있으나, 중등의 경우도 도서실을 독서실이나 입시대비를 위한 자율학습 장소로 이용하는 등 도서실을 활용한 본연의 독서교육이 부실한 실정에 있으므로 우리 도에서는 대입제도의 개선과 교육정상화방안 추진 등 교육여건의 변화에 따라 새로이 「독서교육 활성화 추진계획」을 수립하여 시행하고 있습니다.

재정지원 강화로 1교 1도서실(관) 설치, 장서 확보, 학급문고운영, 필독도서 선정 등 독서교육의 기반을 구축하고 어렸을때부터의 독서습관 형성을 위해 독서 친화적 분위기를 조성하며, 교과 관련 독서지도, 독서행사 교육 활성화, 독서 실적 및 독서력을 평가하여 교과성적 반영, 독서교육 우수프로그램 개발·보급 등 보다 적극적인 독서지도 방안을 마련하여 중점 추진하고 있습니다.

독서교육 활성화 추진계획

I. 목 적

대입제도의 개선, 자율학습·보충수업의 연차적 폐지, 제7차 교육과정 적용, 교육정상화방안 추진 등 교육변화에 따른 학교의 체계적인 독서교육으로 학생들의 건전한 독서습관 정착과 독서친화적 분위기를 조성하고 폭넓은 교양 함양과 정서순화, 사고력과 창의력 신장으로 전인교육과 평생교육의 기틀을 마련하여 건전한 인간교육을 실현한다.

II. 기본방향

1. 학교급별(초·중·고)에 따른 체계적인 독서교육을 실시한다.
2. 독서지도위원회를 조직 운영하여 독서지도의 효율성을 제고한다.
3. 독서 예산 지원으로 학교의 독서여건을 조성한다.
4. 교원의 연수활동을 강화하여 독서교육의 전문성을 높인다.
5. 학년별 필독도서 및 권장도서, 신간도서 목록 자료를 제공한다.
6. 다양한 독서 관련 행사와 참여를 적극 유도한다.
7. 독서교육의 필요성에 대한 학부모 계도활동을 전개한다.
8. 인적 물적자원의 활용을 극대화하여 독서친화적인 교육풍토를 조성한다.

III. 실태 및 문제점

1. 입시대비를 위한 보충수업·자율학습 등으로 독서시간 부족
2. 텔레비전, 컴퓨터 등 영상 매체 확대로 독서에 대한 관심 저하

- 3. 효율적인 독서 프로그램 및 독서 지도방법 부실로 독서 흥미 저하
- 4. 학교 도서실 등 독서 환경 미비로 독서교육 애로
- 5. 독서 동아리 활동과 토의활동이 활성화되지 못함
- 6. 독서교육에 대한 교사, 학부모의 인식 부족

IV. 세부 추진 계획

1. 독서지도 위원회 구성

가. 지역교육청, 각급 학교 단위의 독서지도 위원회를 구성, 운영한다.

나. 독서지도 위원회의 역할

체계적인 독서지도 및 문제점 해결방안, 도서실과 학급문고의 효율적인 활용방안 모색, 필독 도서 선정, 독서 행사 지도, 독서 관련 학부모 계도활동 주관

2. 독서 여건 조성 및 기반구축

가. 각급 학교 도서관(실) 설치

1) 1교 1도서관(실) 설치 활용 : 유휴교실 활용

2) 시설 집기 완비

3) 컴퓨터, 바코더를 이용한 도서업무 전산화 추진

나. 학급문고 운영

1) 조별 윤독, 토의를 위한 필독·권장도서 확보

2) 도서위원 활동 강화

3) 타 학급문고와의 교환 독서 권장

다. 학교별(초·중·고) 필독도서 선정

○정서순화 및 인성심화에 도움되는 흥미있는 내용, 고전과 현대 창작품, 검증된 국내외

교양도서 등 교육청과 출판사, 청소년단체, 교사가 추천하는 권장도서 선정

○학년 수준에 맞는 필독도서 선정 및 독서 감상문 쓰기 지도

○초등학교 : 경남독서연구회 선정 교과관련 도서(1997) 목록 참조

○중·고등학교 : 권장도서 자료 안내 예정

라. 독서 안내란을 활용한 게시교육

3. 독서 친화적 분위기 조성

가. 독서시간 확보 : 재량시간, 특활시간, 아침 시간, 방과후 교육활동시간 등

나. 전 교사의 독서지도 참여

다. 독서 동아리 활동 활성화

라. 교사의 독서 수범적 자세 확립

마. 독서행사 활성화－학교실정에 따라 적절한 프로그램 선택 개발 적용

○독서캠페인 전개

○학급·학교 독서발표회

○독서방송－우수독후감, 도서 소개

○도서 교환전

○독서퀴즈대회

○독서여행

○독서감상문 쓰기 대회

○독서관련 우수학생 시상

○지역 도서관 탐방

○문학 비디오 방영

4. 교과 관련 독서 지도

가. 교과별로 필요도서 확보, 교과목과 연계한 독서지도 계획 수립

나. 소집단 토의 및 주제 중심 수업 비중 확대

다. 교과 관련 교수－학습 모형 구안, 적용

(예 시)

단 계	지 도 내 용	독서 지도 단계
수업 전	1) 독서과제 실시 2) 독서과제 해결 방안 및 순서결정 3) 독서를 통한 정보의 수집, 정리 4) 해결내용 기록	과제 파악 단계 (개인 학습단계)
도 입	1) 독서과제 확인 2) 과제해결과 관련된 경험이야기	계획학습단계 (공동학습단계)
전 개	1) 학습 내용과의 연계 2) 개인학습결과의 발표, 토의 3) 발표내용 정리 4) 독서과제의 해결	
정 리	1) 학습내용의 심화 2) 적용, 평가	

- 5. 독서실적 및 독서력 평가 교과성적 반영
중·고학업 성적관리 규정에 독서실적과 독서력에 대한 평가항목을 삽입하여 해당교과(국어, 윤리 등) 성적에 연 2회, 10%이상 반영하도록 한다.(’99학년도 고등학교 1학년부터 의무 반영)
- 6. 독서지도 연수 강화
독서교육 관련내용 연수를 강화하여 교사의 수행의지와 능력 제고
가. 사서교사 자격연수 실시
나. 도서 다망자 일반 연수 실시
다. 경남지역 대학 연수원과 독서연구회 등과 연계한 자율연수 실시(학점 부여)
라. 독서관련 교원 자생단체 육성 강화
- 7. 독서지도 자료 발간 보급(경남교육 연구원 위촉)

- 8. 도서목록 DB화 추진(연차적 연구과제로 추진)
- 9. 학교별 독서교육 우수프로그램 개발 보급
가. 도 지정 독서교육 연구·시범학교 운영
나. 지역교육청 지정 독서교육 시범학교 운영
다. 도 교육청 선정 독서교육 우수학교 운영
라. 유공교원 표창
마. 장학지도, 학교평가 시 독서지도 실적 반영
- 10. 학교별 독서교육 평가·환류

V. 행정사항

- 1. 독서교육 활성화 세부추진계획은 지역 교육청별, 학교별 자체계획을 수립 시행하고 ’99학년도 이후 교육계획도 구체적으로 반영한다.
- 2. 지역 교육청별, 학교별 독서교육 프로그램 운영 실적보고는 덧붙임 서식에 의거 소정일자에 제출한다.

’98학년도 독서교육 실적자료

() 교 육 장
() 연락고등학교장
() 학 교 장

가. 학교도서관(실) 현황 및 신규도서 구입 현황

항 목	단 위	초등학교	중학교	고등학교	
				인문계	실업계
①평균 보유장서수	권				
②평균 도서관(실)규모	㎡				
③도서관(실) 설치현황	설치학교수				
	총학교수				
④사서교과 배치인원총수	명				
⑤’98년간 신규도서 구입비	총 액	천 원			
	평 균	천 원			

※주) 1. 평균 계산시 도서관(실) 설치 학교수를 기준으로 함.
2. 종합고교는 실업계로 통계 처리함.

나. 독서력 신장지도 실적

항 목	단 위	초등학교	중학교	고등학교	
				인문계	실업계
①독서지도 연간계획 수립 시행	시행학교수				
②필독도서 선정 지도	"				
③체계적인 교과관련 독서지도	"				

항 목	단 위	초등학교	중학교	고등학교	
				인문계	실업계
④독서실적 및 독서력평가 교과 성적 반영(성적관리규정 실정시행)	"				
⑤독후감 발표대회 등 독서지도 학예 행사	회수/				
⑥기타실적(특색프로그램 등 내용 요약 기록)	천 원				

(질 의)

실업계고교 중도탈락생에 대한 예방대책과 재입학기회를 제공할 필요가 있다고 보는데 이에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

- 청소년 관련 사회문제를 최소화하고 학교교육을 통하여 해결하면서 수료후 진학과 취업길을 안내 지원함을 목적으로 한 중도탈락생 방지계획을 수립하고,
- 지역교육청 단위로 설치 운영되고 있는 『중퇴생 지역대책위원회』를 활성화하고 단위학교별 『중퇴생 대책협의회』를 적극 운영하고 있으며, 학칙을 수정·보완하여 퇴학을 시키지 않고 선도하는 방향으로 지도하고 있으며, 언제든지 재입학을 원하는 학생은 전원 재입학할 수 있도록 재입학 창구를 설치운영하여 '97년 366명 '98년 8월말 현재 263명이 재입학하였으며, 대안학교 전퇴학 연계로 수요자 중심학과를 선택하도록 지도하여 많은 성과를 거양하였으며
- 그리고 담임중심 생활지도 및 생활지도 담임제를 권장하고, 교사, 학생간 자매결연 및 상담활동을 극대화 하였던 바,
- '97학년도 1,655명이었으나, '98학년도에는 1학기 말 현재 1,104명으로 중도탈락생수가 많이 감소하였으며,
- 향후추진계획으로
 - 중도탈락자 재입학 창구 설치 운영
 - 중도탈락생을 위한 대안학교 육성
 - 위탁교육안내, 직업교육제도 홍보 및 취업지도 전담교사 배치
 - 생활지도 연수회 개최
 - 적정검사 분석 및 개인특기 조기발견으로 진로지도를 더욱 강화할 것입니다.

(질 의)

현장실습강화를 위한 교육청과 산업체간의 협의내용을 밝혀주시고 아울러 현장실습강화 방안과 부득이하게 현장실습을 못할 경우 그에 대한 대안은?

(답 변)

- 현장실습강화를 위한 산·학협동 위원회를 도단위로 운영하였으나 근년에는 생산기반의 확충으로 현장실습의 애로가 없어지고, 산업체의 협조도 적어 자연히 그 운영이 유명 무실해 왔었습니다.
- 마침 학교운영위원회가 조직되고 지역위원중 기업체 대표를 50% 참여토록 의무화 함으로써 학교 단위로 산·학협동 협의회를 구성하여 운영토록 해 왔기 때문에 금년에도 현장 실습을 위하여 학교 단위의 협의회가 있었던 것으로 알고 있으며
- 산·학협동 위원회의 운영 활성화를 기하기 위하여 농업계열은 농촌지도소 전업농이 참여하는 지역 농업발전협의회를 운영하고, 상업계열은 동창회, 지역인사, 기업체 임원으로 구성된 취업지도 자문위원회를 운영하며, 수산 및 공업계열은 자매결연을 강화하여 유대를 공고히 하고 있습니다.
- '98년도의 현장실습이 전년에 비하여 부진한 실정에 있기 때문에 이를 타결하기 위하여 농업계열은 1개월 정도의 현장실습을 권장하고, 상업 및 공업계열은 소규모업체까지 확대하고 "1교사 1업체 학생 현장실습 보내기 운동"을 전개하고 있으며,
- 진학을 희망하는 학생은 1개월 정도의 현장 실습후 수능시험이나 진학준비를 하도록 지도하고 있습니다.

(질 의)

사학법인의 재무구조개선을 위해 경영평가제 도입에 대한 견해는?

(답 변)

- 위원님께서 지적하신 바와 같이 우리 도내 학교 법인들이 보유하고 있는 대부분의 수익용기본재산은 수익이 없거나 극히 낮은 토지 및 임야로 구성되어 있어 그 재무구조가 열악한 것이 사실입니다.
- 그리하여 우리 도교육청에서는 지방교육재정 부담을 경감하고 사학의 재정자립도를 높이기 위하여 '97년5월에 『수익용기본재산 수익성제고 중기 5개년 계획』을 수립시행하고 있으며
- 이러한 사학의 자구노력 정도를 '98년말을 기준으로 점검하여 『경영평가제』를 '99학년도부터 도입하는 등 자구노력을 촉구하는 방안을 강구하여 지방교육재정 부담을 줄여나감과 아울러, 사학의 자립도를 높여 나가겠습니다.

(질 의)

교육재정 효율화를 위한 충북교육청에서 실시하고 있는 “물품구매단가결정입찰제”를 검토해 실시할 의향이 없는지?

(답 변)

- 위원님께서 질의하신 물품구매 단가결정입찰제 도입의향에 대하여 답변드리겠습니다.
- 물품구매에 있어 충북교육청에서 시행중인 단가결정입찰제계약은 예산을 절감시킨 좋은 방법으로 생각되며 현재 우리 도에서 시행하여 많은 성과를 거두고 있는 물품공동구매방식과 함께 수요기관과 기자재선정위원회의 의견을 들어 단가결정입찰제 시행을 적극검토하여 예산절감과 효율적인 물품구매가 될 수 있도록 노력하겠습니다.

(질 의)

창녕여중고 전교조 관련 해임교사 14명이 구제되어야 한다고 생각하는데 세종학원에서 구제하든지 공립으로 복직시키든지 하는 방안에 대한 의견은?

(답 변)

- 우리 도 관내 사립 창녕여자종합고등학교 장형선 교사의 13명이 집단행동, 학생소요 선동, 품위손상, 학생의식화, 운동권 노래 지도·보급 등 학내 민주화 투쟁으로 '90년1월 해직된 바 있습니다.
- 이후 해직교사들은 법원에 재판을 청구하였으나 '94년11월 대법원에서 패소한 바 있으며, 최근에

수차에 걸쳐 여러 관계기관에 전교조 관련 해직교사들은 복직이 되었는데 학교 민주화 투쟁 관련 교사들도 복직될 수 있도록 민원을 제기한 바도 있으나, 이들 해직교사들의 임면권은 사립학교법 제53조2의 규정에 의거 당해 법인에 있으므로 학교법인측에 복직토록 권유해 보겠으며, 결원이 없을 시에는 사립학교 과원교사, 임용대기자 등 문제점들이 해소된 이후 공립학교 특채 관계를 신중히 고려해 보도록 하겠습니다.

(鄭喜卿委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

지역적 독자성이나 특성, 문화, 전통이 반영된 교육계획 사항

(답 변)

- 경남교육계획에는 경남의 역사 전통을 계승하기 위해 『국혼을 심는 교육』을 내세워 민족자존심과 향토사랑을 하게 하고 학교별 자랑과 특색 가꾸기도 하고 있으며,
- 인성교육을 위해서는 청소년 읽기 자료를 발간하여 초·중·고등학생들에게 배부하여 독서교육도 겸하고 있습니다. 그리고 학부모의 교육참여와 이해를 위해 학부모대학, 어머니 연수회, 학교운영위원회 활동을 중점 시행하고 있습니다.
- 경남교육 기본방향으로 『꿈을 심는 교육·전인적인 인간교육』을 내세우고 학생의 소질을 기르고 꿈을 심기 위해 『여러줄로 세우는 교육』을 하고 있으며
- 이의 실천을 위해 다양한 시상제를 운영하고 책가방 없는 날, 이동학교, 야영수련활동 등을 실시하고 있습니다.

(질 의)

경남교육을 보는 교육감으로서의 경남교육 비전은?

(답 변)

- 지금 시행하고 있는 도교육계획은 연초부터 교육계획을 수립 추진하기 때문에 전임 교육감이 계획을 세운 내용을 교육감이 바뀌어진 지금도 교육계획을 일관성 있게 추진하고 있으며
- 내년부터는 현장교원들이 느끼는 불만이나 모순을 개선해 가는 교육정책을 시행하기 위하여 현재 중기 발전계획을 수립중에 있으며
- 내년부터 시행될 30대 과제 내용을 간략히 소개드리면,
- 우수교원이 우대받는 교직원 인사제도 개선방

안을 비롯하여

- 수요자 중심 교육실현을 위한 동서화합 한마을 교육
- 교원자질 향상을 위한 교과교육연구회 활성화 방안
- 교육복지 구현을 위한 영재교육·유치원·특수 교육활성화 방안
- 그리고 학교 업무경감, 교육구조 개선 방안 등 21세기 경남교육의 나아갈 방향을 수립 추진코자 합니다.

(질 의)

현재 추진되고 있는 교육개혁안에 대한 교육감의 의지?

(답 변)

- 지금까지의 교육개혁은 위로부터 아래로 내려오는 하향식 교육개혁이 이루어져 교육현장에 정착되지 못하고 있는 현실입니다.
- 따라서 교육개혁은 몇몇 제도의 개선이나 예산의 확보만으로 성취될 수 없다고 봅니다.
- 수요자 중심의 교육추진을 하는 교육개혁은 종전의 교사위주 교육에 교육수요자인 학부모가 소외되어 있어 교육공동체로서 앞으로 교육개혁에는 교사와 학부모가 힘을 합쳐 추진하고 위로부터의 교육개혁이 아닌 아래로부터 현장의 교실수업 개선이 주가 되도록 교육개혁을 해야 한다고 봅니다.

(질 의)

- 사립학교에서 왜 학운위 설치를 반대하는가?
- 사립에서 학교운영위원회를 적극적으로 설치할 수 있는 방안은?

(답 변)

- 사립학교에서 학교운영위원회 설치를 반대하는 이유로는 학교운영위원회 심의사항으로 되어 있는 예·결산 심의와 초빙교원의 추천문제 등에 대해 학교법인 이사회의 기능과 중복되어 자칫 마찰을 빚을 소지가 있다는 판단으로 학교운영위원회 설치를 반대하고 있는 것으로 사료되며,
- 사립학교에서는 위원님께서 지적하신 바와 같이 현재 많은 불이익을 당하고 있습니다. 사립학교에서 이처럼 불이익을 감수하면서도 받아들이지 않고 있는 상황에 대한 오해를 불식시키기 위해 마찰을 빚을 소지가 있는 심의사항을 건의나 자문역할로 대행하도록 사립학교에 적합한 모델을 교육부에서 구상하고 있는 것으로 사료됩니다.

(질 의)

방과후 과외활동 지원금이 2억6,000원인데 사립학교에 미지원되므로 사립학교가 낙후되었는데 대한 대책과 일반교과목 외부강사 도입 검토 용의는?

(답 변)

- 방과후 교육활동 국고 지원금은 교육부의 “방과후 교육활동 운영 지원계획”에 의거 학운위를 조직·운영하는 학교에 한하여 교부되고 있습니다.
- 본도는 사립학교(학운위 미조직)의 방과후 교육활동참여도를 높이고, 운영의 내실을 기하기 위하여 지역교육청 주관으로 관내 공·사립 초·중·고등학교 학생들이 공동 참여하는 방과후 협력 프로그램을 운영하고 있습니다. 이러한 운영을 통해 학운위 미조직의 학생들에게도 참여의 기회를 제공하고 있습니다.
- 일반교과목에는 현직 교사를 주로 강사로 활용하고 있으며, 예·체능 분야의 특수 전문 영역에는 특수기능을 소지한 외부 강사를 초빙, 질 높은 특기 지도를 하고 있습니다.
- 일반교과목에는 현직교사 보다 더 좋은 강사요원이 없으므로 현직교사를 우선적으로 강사로 활용하겠습니다.

(질 의)

폐교를 학생의 야영장 시설로 활용한다는데 반가운 내용이다. 향시 야영장으로 활용하는지? 폐교관리를 함에 있어서 각 시·도마다 나름대로 의견이 분분한데 경남교육청에서는 어떻게 운영하고 있는가?

(답 변)

- 위원님께서 질의하신 폐교가 야영장으로 활용되는 사실과 폐교관리에 따른 의견이 각 시·도마다 분분한 것 같은데 경남교육청에서는 어떻게 관리·운영하고 있는가에 대하여 답변을 드리겠습니다.
- 현재 폐교를 야영장으로 활용하는 방안을 적극적으로 추진·시행하고 있으며, 운영방법은 향시 운영하고 있습니다.
- 우리 도교육청에서는 폐교를 야영장, 학생 수련시설, 자연학습장, 대안학교 등의 교육목적시설로 최우선 활용하고 있으며, 폐교가 설립이래로 지역의 구심점 역할을 수행해 온 점을 중시하여 지역주민들의 마을 공동체의 장이나 주민 편의,

복지시설, 생산시설 등으로 유·무상대부를 적극 추진하여 폐교관리에 최선을 다하고 있습니다.

- 각 시·도마다 폐교관리에 따른 약간의 이견에 대하여는 현재 교육부가 대책마련중에 있는 관련규정이 제정·시행되면 해결될 것으로 보입니다.

(질 의)
효도방학제 실시성과 및 교육감의 견해

(답 변)

- 효도방학제는 우리의 미풍양속인 조상숭배 및 웃어른과 부모공경의 정신을 기르기 위하여 필요한 경우 설·추석 명절에 연휴를 포함하여 5일 이내에 효도방학을 실시하여 일가친척이나 이웃 어른을 찾아 인사를 드리는 등 효행체험학습을 시키려는데 목적을 두고 '97년도부터 실시하고 있습니다.
- 효도방학은 공단지역의 학교에서 근로자의 휴무일과 법정공휴일이 차이가 있는 경우가 많아, 학생의 학교출석 때문에 부모가 고향을 찾을 수 없는 사례가 있으며 이와같은 경우 학교가 학부모의 의견을 수렴하여 1~2일간의 휴가를 선택적으로 실시하여 학부모로부터 좋은 반응이 있습니다.
- 그러나 효도방학을 실시하면 동·하계 방학이 줄어들어야 하기 때문에 교육과정 운영상 비합리적인 영향을 줄수 있고, 이 제도가 필요이상으로 확대될 경우 부작용이 우려되므로
- 앞으로 효도방학제의 지속여부를 포함한 실시방법을 신중히 검토 개선해 가겠습니다.

(질 의)
최근 몇 년간 예산전용 및 낭비에 관한 감사 결과 예산낭비의 주원인이 과다지출, 고가구매, 수의계약, 이중투자 등이었고 수의계약은 부정의 소지가 있으므로, 입찰을 통한 공정성과 투명성을 확보하고, 잘못된 정책으로 인한 예산낭비가 없도록 각별한 노력이 필요하다.

(답 변)

- 위원님께서 질의하신 예산절감과 예산집행의 투명성확보에 관하여 답변을 드리겠습니다.
- 최근 우리 도의 자체감사 결과 예산의 전용과 낭비요인이 발생되고 있다는 지적에 따라, 예산편성시 당해 사업에 대한 타당성 검토가 있었다 할지라도 이미 투자된 사업의 대체활용 방안과 기대효과, 사업 우선순위 등을 재검토하여 집행

하고, 집행기준을 준수하여 과다지출을 없애고 예산을 절약할 수 있는 가장 효율적인 방법으로 집행토록 하겠으며

- 각종 계약에 있어서 수요시기, 사업의 특성 등을 감안하여 가급적 일괄 발주하여 경쟁입찰에 의함으로써 예산집행의 투명성과 신뢰성, 효율성 확대는 물론 고가구매에 따른 부조리 원인 및 예산낭비 요인을 제거토록 하고,
- 향후 정책결정시에도 사전에 치밀한 계획에 의한 시행으로 효율적인 예산관리에 최선을 다하겠습니다.

(질 의)
급식학교의 음식물 쓰레기를 어떻게 처리하고 있는지?

(답 변)

- 급식학교에서 발생하는 음식물 쓰레기처리에 대하여는 경제적, 교육적인 면을 고려하여 우리 도 교육청에서는 올해 학교급식의 중점추진 사업으로 선정하여, 급식학교 운영에 있어 영양교육의 강화와 급식학생의 기호도 조사, 다양한 조리방법을 연구·개발(연구시험학교 운영)하고 있으며
- 급식과정에서 급식조절대 설치, 잔반통없는날 운영등으로 음식물 쓰레기의 발생량을 줄이도록 하고 있습니다.
- 또한 급식시 발생하는 음식물 쓰레기는 가축사료, 폐식용유를 이용한 비누제조, 재조리가공(식혜등) 등으로 재활용에 힘쓰고 있습니다.

(黃祐呂委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
정년단축 문제가 있는데 교사수급문제, 경과 규정 등 신중한 검토가 필요한데 교육감의 견해는?

(답 변)

급격한 정년단축은 교직사회 동요, 교직에 대한 허탈감, 교사 수급에 어려움 등 여러 가지 부작용을 일으킬 수 있으므로 점진적·단계적으로 인하여야 교원들의 사기를 진작시킬 수 있다고 생각합니다.

정년을 60세로 할 경우 우리 도는 교장 785명중 73.2%인 575명이 퇴직하게 되어 관리직 수급에 어려움이 있으며, 또 초등교원 907명 정년퇴직에 따른 진주교육대학 졸업예정자 405명으로는 수급(45%)에 절대수가 부족하여 학교경영에 대혼란이 예상되므로 인하폭을 줄여 정부 구조조정에 동참

하는 뜻에서 63세로 하는 것이 적당하다고 사료됩니다.

※63세 정년퇴직 경우: 교장 289(36.8%), 교감 103(12.4%), 교육전문직 10(3.0%), 교사 407(2.5%), 전체 809(4.4%)

(질 의)

학생들의 특성화 교육의 다양화, 활성화방안?

(답 변)

위원님의 질의에 대하여 답변드리겠습니다.

- 개인의 다양성과 창의성이 극도로 요구되는 사회에 살아갈 우리 학생들에게 개성에 맞는 교육을 하기 위한 특성화 교육정책은 우리 도의 주요시책으로 추진하고 있습니다.
- 금년 3.1일자로 특성화 학교로 간디학교, 원경고교, 들꽃 은누리 고교가 설립되어 교육하고 있고, 기존 학교를 변형하여 전자상거래과, 골프과, 멀티미디어과, 경영정보과 등 설치 운영하는 학교가 있으며,
- 앞으로 실업계 학교를 중심으로 특성화 학과의 설치 및 학교전환을 적극 유도해 나가려고 합니다.

(金貞淑委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

교원의 사기양양을 위한 대책은?

(답 변)

학교장 중심의 학교 경영으로 자율성을 증진하고 교과 연구실 및 교원 복지시설을 확충하여 교원들이 즐겁게 근무할 수 있는 풍토를 조성하고, 교원들 스스로 능력을 신장하고 자기발전을 도모하도록 다양한 연수 기회를 확대하고, 우수교사를 장학 지도시 장학요원으로 활용하고 또한 교원 연수시 연수 강사로 초빙하여 그 위상을 높이겠습니다.

또한 교원들의 공감속에서 투명하고 깨끗한 교원인사를 실시함으로써 교원의 사기를 진작하고 교직생활의 안정과 교육력을 제고하도록 최선을 다하겠으며, 교원들이 교육에만 전념할 수 있는 교원의 신분보장과 보수 측면에서 불이익이 없도록 위원님들의 뜨거운 성원을 부탁드립니다.

(질 의)

정년단축에 대한 교육감 견해는?

(답 변)

급격한 정년단축은 교직사회 동요, 교직에 대한 허탈감, 교사 수급에 어려움 등 여러 가지 부작용을 일으킬 수 있으므로 점진적·단계적으로 인하여야 교원들의 사기를 진작시킬 수 있다고 생각합니다.

정년을 60세로 할 경우 우리 도는 교장 785명중 73.2%인 575명이 퇴직하게 되어 관리직 수급에 어려움이 있으며, 또 초등교원 907명 정년퇴직에 따른 진주교육대학 졸업예정자 405명으로는 수급(45%)에 절대수가 부족하여 학교경영에 대혼란이 예상되므로 인하폭을 줄여 정부 구조조정에 동참하는 뜻에서 63세로 하는 것이 적당하다고 사료됩니다.

※63세 정년퇴직 경우: 교장 289(36.8%), 교감 103(12.4%), 교육전문직 10(3.0%), 교사 407(2.5%), 전체 809(4.4%)

(질 의)

○ 사립학교운영위원회 설치가 미진한 원인은?
○ 사학 학교운영위원회 강제 설치 강요에 대한 견해는?

(답 변)

○ 사립학교에서 운영위원회 설치비율이 낮은 것은 여러 이유가 있겠지만 학교운영위원회 심의사항으로 되어 있는 예·결산 심의와 초빙교원의 추천문제 등에 대해 학교법인 이사회의 기능과 중복되어 자칫 마찰을 빚을 소지가 있다는 판단으로 운영위원회 설치를 반대하고 있다고 생각합니다.

○ 특히 고려되어야 할 사항은 학교운영위원회가 설치되어 있지 않은 대다수 사립학교가 교육부로부터 방과후 교육활동 특별교부금을 지원받지 못하고 학교발전기금도 조성할 수 없는 불이익을 당하고 있습니다.

○ 특히 사립학교에 진학한 학생들이 그들의 자유의지에 의하지 아니한 현재의 상황에서 사립학교에 배정되었다는 이유만으로 국·공립학교에 배정된 학생들과 부모들이 누리는 혜택을 누리지 못한다면 그것은 불공평한 것이기 때문에 사립학교에도 학교운영위원회를 조속히 설치해야 하겠습니다.

○ 다만 학교운영위원회 심의사항 중 학교법인 이사회와 마찰을 빚을 소지가 있는 학칙 제·개정, 예·결산 심의 그리고 초빙교원의 추천문제 등은 심의기능에서 제외시키는 방안을 교육부에서 조속히 검토하여 사학에 적합한 모델을 제시해 주어야 할 것으로 사료됩니다.

(질 의)

李在五 위원님께서 350명 이상이 연루된 부교재 비리사건을 검찰수사 이전에는 몰랐느냐는 질의를 하셨고, 李在五 위원님, 金貞淑 위원

님 두분께서 부교재 비리근절대책과 방안을 물으셨습니다.

(답 변)

- 양해가 되신다면 李在五 위원님, 金貞淑 위원님 두분의 질의에 대한 답변을 함께 드리고자 합니다.
- 부교재 관련 비리가 본 도교육청 관내에서도 발생하여 국민들께 근심을 끼쳐드린점 죄송스럽게 생각합니다. 李在五 위원님께서 사전에 비리사실을 물렸느냐고 물으셨는데 이는 몇사람의 부교재 공급업자가 독점적으로 부교재를 공급하고 진학담당 교사들 사이에 은밀하게 이루어졌기 때문에 진상파악이 어려웠습니다.
- 그리고 李在五 위원님과 金貞淑 위원님께서 지적하신바와 같이 부교재 비리가 근절되지 않는 것은 부교재 채택에 관련하여 채택료 수수는 오랜 관행으로 되어 교사들이 이를 문제삼지 않고 있기 때문으로 보입니다만, 본 도교육청 관내 도시지역의 대학입시 지도를 하는 대부분의 학교에서 부교재를 이용하고 있고 비리관련 교사는 17개교의 592명이었습니다. 이에 대한 징계는 두분의 위원님이 소상히 밝힌바와 같습니다. 그리고 이들에 대한 징계는 타 시·도에 비해 약간 과중하지만 앞으로의 재발을 방지하기 위한 것이며, 이 이후에는 더욱 엄중하게 문책할 것입니다.
- 부교재 문제는 학교에서 부득이하여 부교재를 이용하는데 있는 것이 아니고 이와 관련하여 채택관련 비리가 발생하는데 있습니다. 따라서 본 도교육청에서는 학교내의 학습 「참고용도서 활용방안」을 '98.8.25자로 전 학교에 제시하였습니다.
- 본 도교육청의 방안에서는 부교재와 관련한 비리가 발생하지 않도록 부교재를 사용코자 할 때는 학생들의 의견수렴과 동과 교사 협의회를 거쳐 활용제안서를 작성하여 학교장의 동의와 학교운영위원회 심의를 통해 채택하고 그 결과를 공개하도록 하고 있으며,
- 이를 계기로 도서 판매업자가 자발적으로 결의서를 채택하고 할인상당 금액을 학교 발전 기금으로 기탁하기로 하여 학생 복지지원과 학생교육활동비로 사용하도록 「참고용도서 활용 방안」에 명시하고 있습니다.
- 두분 위원님께서 질타하신 바와 같이 부교재 구입과 관련 일정금액을 서적공급 업체들이 판매를 촉진하기 위해 로비자금으로 활용해 온 사실

은 전국적인 현상으로 보며 이를 타개하기 위해서는

- 전국 출판업자 자신들이 책값을 정할 때 거품을 완전히 빼고 책정하여 학생들에게 도움을 줄 수 있게 하는 방안이 있고,
- 국가적인 기관이나 민간단체에서 가격산정을 엄격히 하여 저렴한 가격으로 부교재를 살 수 있게 하든지
- 학교별 학부모위원회를 조직케하여 가격관리등을 엄격히 하도록 하여 교사들은 일체 무관하게 하는 방안들이 있습니다만,
- 근본적으로는 출판사에서 채택료를 공제한 실제 소비자 가격으로 판매되도록 정부가 행정지도를 하는 것이 가장 절실하다고 봅니다.

우리 도의 전 교원은 이번 사건을 계기로 크게 각성하고 있으며 앞으로 「학습참고용 도서 활용 방안」을 준수함과 동시에 부교재 관련 비리에 관여하지 않도록 엄중 지도해 나갈 것입니다.

(질 의)

교사의 성폭력 및 성폭력 예방지도 대책은?

(답 변)

위원님의 요구자료에 교사의 성폭력 건수가 한 건도 없다고 보고된 점은 해당과 담당자의 실수로, 보고되지 않은 점을 깊이 사과드립니다.

앞으로는 그러한 사례가 없도록 지도하겠습니다. 성폭력을 예방지도 하기 위해 「성과 행복」 「올바른 성윤리 건강한 사회」 「성에 대한 모든 것을 알려주세요」 CD, 「성교육 비디오 테이프」등을 각급학교에 배포하였습니다.

또한 「성폭력 예방 지침서」를 배포하여 성폭력에 대한 대처방법을 주지시키고 있습니다. 앞으로 더욱 지도대책을 강화하여 성폭력의 추방에 힘쓰겠습니다.

(질 의)

현재까지 미활용으로 남아있는 폐교가 많이 있는데 어떠한 방향으로 계획을 추진할 것인지 밝혀주시고, 미활용 되고 있는 폐교의 관리를 위해 연간 지급되는 경비를 밝혀주시기 바랍니다.

(답 변)

위원님께서 질의하신 미활용 폐지학교활용방안과 이들 학교에 지급한 경비에 대하여 답변을 드리겠습니다.

- 현재 미활용되고 있는 폐교 126개교의 향후 활용계획을 말씀드리면, 2개교는 자체 교육목적시설, 74개교는 매각, 1개교는 철거예정, 45개교는 유·무상대부를 추진중이며, 향후 교육목적으로 재 활용될 가능성이 있는 4개교는 보존관리 할 계획입니다.
- 우리 도교육청에서는 미활용 폐교를 적극적으로 활용될 수 있도록 지역주민에게 지역공동체의 장이나 문화공간, 경작등의 장소로 권장하고 있으나, 현재 관련규정상 무상대부나 수의계약에 의한 매각은 어려운 실정에 있습니다. 위원님께서 말씀하신 바와 같이 교육부에서 대책마련중에 있는 폐교재산에 관한 규정이 시행되면 지역주민들에게 더욱더 많은 폐교가 활용될 수 있게 될 것입니다.
- 현재도 매각 또는 유·무상대부시에는 공청회등을 개최하여 지역주민의 의견을 관련법규내에서 최대한 반영하여 시행하고 있음을 말씀드립니다.
- 그리고, 미활용되고 있는 폐교에 대한 연간 관리비는 97년도에 3,223만6,000원, 98년도에는

3,041만3,000원이 예산에 반영되어 폐교재산 관리에 집행되었습니다.

앞으로 미활용 폐교재산에 대하여는 매각·대부등 적극적인 활용방안을 강구하여 위원님께서 걱정하신 폐교재산 관리비의 낭비를 줄이도록 하겠습니다.

(질 의)

- 경남지역의 지하수 사용학교가 392교인데 수질관리는 어떻게 하고 있는지?
- 지하수 검사는 언제, 음료적합 판정학교는 얼마나 되는지?
- 부족한 양호교사의 확충계획과 학교보건업무의 전반적인 점검 및 지도업무를 담당할 양호장학사 제도도입문제에 대한 견해와 대책?

(답 변)

지하수를 먹는물로 사용하는 학교에 대하여 “먹는물 관리법”과 “먹는물의 수질기준 및 검사 등에 관한 규칙”에 의거 연 4회 수질검사를 정기적으로 실시하고, 저수조 청소, 소독 및 위생점검을 실시하며, 먹는물은 끓여서 제공하므로써 수인성 질병의 예방과 안전수 공급에 만전을 기하고 있습니다.

※수질검사 결과

구 분	수질검사 실시 학교수	적 합 학교수	부적합 학교수	부적합학교조치내용		
				상수도인입	지하수개발	기 타
'98. 1/4분기	392	381	11	1		10 (정수기 소독 및 끓임)

(질 의)

21세기 정보화시대를 대비하여 교육정보화를 위해 막대한 사업비가 지원되고, 주거문화가 서구식으로 개선되고 있는데, 아직도 각급학교에 재래식 화장실이 많은 것은, 그 동안의 교육환경개선사업이 전시행정위주로 펼쳐진 것으로써, 향후 재래식 화장실 개선대책은?

(답 변)

- 위원님께서 지적하신 바와 같이 우리 도교육청 산하 각급학교에는 수거식화장실 1,021개소가 있습니다.
- 그 중 263개소는, 수세식 화장실 보유에는 부족함이 없으나 학교에서 각종 행사 등 사용편의를 위해 계속 사용하고 있으며
- 242개소는 잉여건물로 철거를 계획하고 있고

- 향후 개선되어야 할 516개소는

- 학교주변 오·배수관로 시설 미비로 인한 농작물에 피해를 주는 지역 24개교와
- 농·어촌 통·폐합 대상학교와 도서·산간지역의 소규모 학교로서 화장실 개선 우선순위가 늦거나 투자여건이 충족되지 않은 160개교
- 생활용수가 부족되는 3개교 등에 주로 소재하고 있습니다.

○ 우리 도교육청에서는 학생들의 보건위생시설에 대해 보다 많은 관심을 갖고, 어려운 교육재정여건에도 불구하고 내년도 예산에 각급학교 85개교에 136동 75억원의 예산을 계상하였으며

○ 향후 연도별 개선 계획에 의거 빠른 기한내 화장실 개선사업을 마무리코자 최선을 다하겠습니다.

(질 의)

보조교사의 활용방안을 구체적으로 밝혀주시고, 중도에 포기한 보조교사의 수와 대체 인력 확보 방안에 대해서도 아울러 밝혀주시기 바랍니다.

(답 변)

- 보조교사는 과학실험실과 컴퓨터실의 수업 및 업무를 보조하고 초등학교 영어 수업보조역할을 하고 있으며, 보다 효율성을 높이기 위하여 해당 영역별로 학교 자체 연수를 실시하며, 업무수행에 협동적인 참여를 기하고 교직원으로서 동질감을 갖도록 노력하고 있습니다.
- 중도에 포기한 보조교사는 13명이며, 이들 대부분은 타 직종으로 이적한 자이며, 희망 대기자중에서 즉시 채용하여, 현재 전원이 열심히 근무하고 있습니다.

(질 의)

실직가정의 자녀 학비감면을 위한 실질적인 지원방안은?

(답 변)

- 위원님께서 질의하신 실직자 자녀 학비지원 방안에 대해 답변드리겠습니다.
- 실직자 가정의 자녀 학비 지원을 위해 우리 도 교육청에서는 자체재원으로 약 140억원을 확보하여 1/4-2/4분기까지 10,998명에게 15억여원을 지원하였고, 3/4분기에는 교육부의 국고지원금으로 11,074명에게 16억여원을 지원하여 총 22,072여명의 학생에게 학비를 지원하였습니다.
- 향후 국고지원이 중단될 경우 자체 확보한 잔여예산 125억원으로 연말까지 지원이 가능하며, '99년도에도 실직자 자녀에 대한 학비지원이 계속될 수 있도록 소요재원을 자체 예산에서 최우선적으로 확보하여 학비미납의 사유로 학업을 중단하는 학생이 발생하지 않도록 노력하겠습니다.

(질 의)

급식학교의 음식물 쓰레기를 어떻게 처리하고 있는지?

(답 변)

- 급식학교에서 발생하는 음식물 쓰레기 처리에 대하여는 경제적, 교육적인 면을 고려하여 우리 도교육청에서는 올해 학교급식의 중점추진 사업으로 선정하여, 급식학교 운영에 있어 영양교육의 강화와 급식학생의 기호도 조사, 다양한 조리

방법을 연구·개발(연구시범학교 운영)하고 있으며,

- 급식과정에서 급식조절대 설치, 잔반통 없는날 운영등으로 음식물 쓰레기의 발생량을 줄이도록 하고 있습니다.
- 또한 급식시 발생하는 음식물 쓰레기는 가축사료, 폐식용유를 이용한 비누제조, 재조리가공(식혜등) 등으로 재활용에 힘쓰고 있습니다.

(朴範珍委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

학교폭력 문제에 대해 교장의 책임을 물어 교장임기제 등과 연계할 의향과 도시학생의 등·하교시에 학부모 동행제 채택 의향은?

(답 변)

- 위원님의 질의에 대해 답변드리겠습니다.
- 학교폭력 뿐만 아니라 학생지도에 관한 모든 교육활동은 학교장의 의지가 매우 중요하므로 위원님의 의견에 전적으로 동의합니다.
- 따라서, 학교폭력이 빈발하여 문제가 되는 학교의 교장에게는 응분의 책임을 묻기 위해 중대 학교사안에 대하여는 학교장이 직접 본인에게 소명토록 하고 있고, 교장임기제와 연계하여 학교폭력 예방·근절을 위해 힘쓰겠습니다.
- 도시학교의 등·하교시에 학부모 동행제를 적극 검토하여 전향적 조치를 취하겠습니다.

(질 의)

도·농간 교환학습 및 동·서화합을 위한 교육 프로그램을 확대시킬 대책은?

(답 변)

- 위원님께서 질의하신 도·농간 교환학습과 동·서화합을 위한 교류추진은 여러 부문에서 교육적 효과를 거두기 위한 매우 중요한 과제라는데 동감하면서 질의에 대해 답변드리겠습니다.
- 우리 도에서는 도·농간의 체험학습을 이동학교 운영의 한 형태로 시행하여 본교와 분교간, 이웃학교간, 도시와 농·어촌 학교간의 자매결연 형식으로 더불어 살아가는 인성교육 실천에 노력하고 있습니다.
- 그리고 동·서화합 교육은 동·서지역간 공동체 의식을 함양하기 위한 「한마음교육활동」 계획에 따라 실천하고 있으며 '98년에는 5개교육청 30개 학교간의 자매결연을 맺어 학생들의 상호방문, 교환이동수업, 합동수련활동, 작품교환, 수학여행 등의 교류활동에 적극 참여하여 동·서화합 교육

에 노력하고 있으며, '99년도에는 전 지역교육청 및 각급학교로 확대 실시할 계획이며, 주변여건에 따라 전북 및 광주직할시까지도 포함하여 운영하는데 힘써 나가겠습니다.

(질 의)
소규모학교에 교감을 배치하는 이유 및 교장·교감중 한사람만 단계적으로 배치할 용의는?

(답 변)

○소규모 학교 교감제 폐지 문제는 소규모학교 통·폐합 문제와 연관되어 있고, 위원님께서 지적하신 바와 같이 교사 승진기회 축소에 따른 교사 사기저하와 현직 교감 과원 처리문제로 당장 시행하기는 어렵습니다만 연차적인 계획을 수립하여 5학급 이하의 소규모 학교에는 교감을 점진적으로 배치하지 않을 계획으로 있습니다.

(질 의)
학교운영위원회의 문제를 해결하기 위하여 학교운영위원회를 자문기구로 명확히 했으면 하는데 이에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

○학교운영위원회를 자문기구로 바꾸자는 견해에 대해서는 자문기구가 되면 어떤 사안에 대한 자문을 했을 때 그 자문결과를 학교장이 수용여부를 자유재량으로 결정하기 때문에 학교장의 의사결정 보조기구 역할을 하게 됩니다.
○학교운영위원회에 대한 심의사항은 반드시 심의 절차를 거쳐 결정해야 한다는 점에서 자문기구로 바뀌는 것은 제도의 효율성을 상실할 우려가 있는 것으로 생각합니다.

(金顯煜委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
교원 정년에 대한 기획예산위원회의 발표에 대한 교육감의 철학 및 의지는?

(답 변)

급격한 정년단축은 교직사회 동요, 교직에 대한 허탈감, 교사 수급에 어려움 등 여러 가지 부작용을 일으킬 수 있으므로 점진적·단계적으로 인하해야 교원들의 사기를 진작시킬 수 있다고 생각합니다.

정년을 60세로 할 경우 우리 도는 교장 785명중 73.2%인 575명이 퇴직하게 되어 관리직 수급에 어려움이 있으며, 또 초등교원 907명 정년퇴직에 따른 전주교육대학 졸업예정자 405명으로는 수급(45%)에 절대수가 부족하여 학교경영에 대혼란이 예상되므로 인하폭을 줄여 정부 구조조정에 동참

하는 뜻에서 63세로 하는 것이 적당하다고 사료됩니다.

※63세 정년퇴직 경우:교장 289(36.8%), 교감 103(12.4%), 교육전문직 10(3.0%), 교사 407(2.5%), 전체 809(4.4%)

(질 의)
교장중임제가 교장직의 조기퇴진 및 노령화를 초래하였다고 생각하는데 의견은?

(답 변)

교장 임기제는 '91.3.8부터 첫 실시되어 학교장이 임기동안 교육관에 따라 소신껏 학교경영을 할 수 있는 등 장점도 많으나, 능력 많은 젊은 교장이 임기제에 얽매어 전직하거나 조기퇴직하는 것은 교육손실이라 사료되며 현재의 중임제도를 연임제도로 전환하는 보완책을 연구하는 것이 바람직하다고 사료됩니다.

(질 의)
학교운영위원회 기능을 자문기구에서 심의기구, 의결기구로 점진적으로 전환하자는 견해는?

(답 변)

○자문기구에서 어느정도 정착되면 심의기구로 또 나아가 의결기구로 점진적으로 전환하자는데 대한 견해는 개인적으로 동감을 표하고 싶습니다.
○그러나 자문기구가 되면 어떤 학교운영과 관련한 사안에 대해 자문결과가 학교장의 수용여부에 크게 영향을 끼치지 못하기 때문에 제도 실효성의 성과가 약화될 것으로 사료됩니다.

(질 의)
학교운영위원회가 설치되지 않은 사학에 대한 “방과후 과외 교육활동비 미지급”이 잘못된 의견이 많은데 이에 대한 의견은?

(답 변)

위원님의 질의에 대해 답변드리겠습니다.
○교육부의 “방과후 교육활동 운영지원 및 계획”(98.5.4)에 의거 학운위 조직 운영교에 한하여 방과후 교육활동비를 지원해 주고 있습니다.
○사립교(학운위 미조직교)에 대한 미지원은 교육의 기회 균등 측면에서 보면 불합리한 조치라고 봅니다.
○교육부는 사학의 학운위 조직을 유도하고, 예산 집행의 효율성 및 투명성 확보를 위해 “학운위 미조직교에 대한 방과후 교육활동비 미지급”원칙을 정한 것으로 사료됩니다.
○학운위 미조직 사립교에도 방과후 활동비를 지

원받아 방과후 교육활동이 활성화 될 수 있도록 개선책 마련에 노력하겠습니다.

(질 의)

○교육감 선출은 교육자치를 위해 교육감 선출을 국민직선의 방법이 유일하게 남아있는데 이에 대한 의견은?

(답 변)

○위원님께서 질의하신 내용에 대해 답변드리겠습니다.

첫 번째, '98.10.15 교육부의 지방교육자치제도 개선방안에 대한 공청회에서 교육·학예에 관한 기초자치단체의 관할을 광역화하여 교육자치제를 시행하는 방안이 제시되었는데 기초교육자치제를 확대시행하는데는 기본적으로 찬성합니다.

○그러나 2~3개 시·군·구 통합은 경제성은 확보되나 기초자치단체가 구분되어 있어 교육행정수행에 어려움과 지역 정서상 주민갈등이 예상됨으로 현행 지역교육청별 기초교육자치를 실시하든지 또는 시·군·구 지방자치단체를 통합한후 단계별로 시행하는 방안이 강구되어야 하겠습니다.

두 번째, 기초교육위원은 주민직선제를 하고 일반 주민으로 별도 자격제한을 두지 않고, 기초교육감은 교육위원회에서 선출하고 자격은 경력자로 하는 방안과 일반주민으로 하는 방안을 제시하고 있으며,

○시·도교육위원은 학운위에서 선출하고 경력자로 하며 시·도교육감을 경력자로 하되 시·도지방자치단체장이 임명하는 방안을 제시하였습니다.

○교육위원의 자격제한이 없으면 주민의 교육참여와 통제는 충족되나 교육의 전문성이 결여될 수 밖에 없으므로 일부 교육경력자를 선출하는 게 바람직하다고 봅니다.

○시·도교육감을 정당인인 시·도지사가 임명하는 방안은 교육의 정치적 중립성 훼손 우려와 교육의 자주성·전문성 저해 요인이며 교육계의 정서를 감안하지 않은 것으로 현행과 같이 학운위에서 선출하는 것이 바람직하다고 봅니다.

세 번째, 시·도교육위원회를 합의제 집행기관화 하는 방안이 제시되었는데 현재 이중으로 되어 있는 의회를 단일화 하는 것은 바람직하다고 봅니다.

○그러기 위해서는 교육위원회를 도의회의 상임분과위원회로 설치하는 방안이나 교육·학예에 대한 최종 독립의결기관으로 하는 방안이 검토되

어야 할 것입니다.

○그리고 교육자치제가 정착되려면 기초지방자치단체와 동일한 수준에서 교육자치를 시행하여야 기초단체장과 주민의 호응을 받을 수 있으므로 시·군·구의 통·폐합과 연계하여 기초교육자치가 시행되어야 하며, 교육감의 시·도지사 임명제는 교육의 전문성·자주성 및 정치적 중립성 확보를 위해서는 반드시 재검토되어야 한다고 봅니다.

(질 의)

초등영어교육의 형식적인 운영에 의한 효과 저하, 부정확한 언어교육으로 인한 부작용, 현장교사들의 직무에 대한 두려움, 영어교육의 확대에 대한 사교육비 증가에 대한 대책은?

(답 변)

○초등영어교육의 효율성을 높이기 위해 위원님께서 질의하신 초등영어교육의 형식적인 운영에 의한 효과 저하문제, 부정확한 언어교육으로 인한 부작용 문제, 현장교사들의 직무에 대한 두려움 문제, 영어교육의 확대에 대한 사교육비 증가에 대한 대책을 답변드리겠습니다.

○첫째, 초등영어교육의 실질적인 성과거양과 부정확한 언어교육에 의한 부작용을 해소하기 위해, 이미 현직교사 3,252명을 대상으로 심화연수를 이수시켰고, 금년 동계휴가 및 '99년 하계휴가중 3,474명의 교사를 심화연수를 이수시켜 영어지도교사를 충분히 확보하고 있으며, CD롬타이틀 4종 및 보조교재 8종 개발로 수업에 최대한 활용하고 있으며, 교과전담교사도 매년 300명씩 증원할 계획입니다.

○둘째, 현장교사들의 직무에 대한 두려움을 해소하기 위하여 '경남초등영어교과연구회'중심의 자율연수, 원어민중심의 지역교육청단위연수, 동학년연수 등을 통하여 영어교육에 대한 자신감을 심어주고, 영어과 지도를 담당하는 교사에게 사무분장의 경감, 전보가산점 부여 등으로 직무의 이중부담 해소와 사기양양책도 강구하고 있습니다.

○마지막으로 영어교육에 의한 사교육비 증가문제를 해소하기 위하여 영어과 학업성취도 평가는 결과중심의 평가를 지양하고 과정중심의 평가를 실시하여 그 결과를 문장 서술식으로 기재토록 하여 평가대비를 위한 학원과의 교습을 방지하고

○방과후 교육활동의 활성화로 학원과외에 따른 사교육비 부담경감에 노력하고 있습니다.

(질 의)

방과후 교육활동이 잘못되었다고 72%가 반대하는데 어떻게 하면 되는가?

(답 변)

위원님의 질의에 대해 답변드리겠습니다.

학생들의 재능 및 특기를 계발·신장시키기 위한 방과후 교육활동의 목적과 취지는 좋으나 운영방법에 문제가 있다고 봅니다. 예컨대 「방과후 교육활동」운영 개선을 위한 국고지원금 사용범위가 학운위 조직 학교 지원과 종전수준의 수익자 부담원칙, 학생의 교사선택제 등 까다로운 조건이 수반된 「강사비 보전」과 「극빈자자녀 지원」에 국한되어 있어, 농·어촌 영세학교나 실업계 고등학교에서는 예산사용이 대단히 어렵고, 이로 인해 지원 효과도 떨어지는 문제점을 지니고 있는 것도 사실입니다. 이러한 문제점을 개선하기 위해 본도는 지역교육청이 주관하는 인근 학교간 협력프로그램을 확대·추진하고 있으며, 국고지원금 사용의 효율성 제고를 위해서는 운영비 집행범위를 「강사비 보전비 및 극빈자자녀 지원」외에 재료비 보전과 교재 연구비에 이르기까지 집행의 재량권을 확대·부여하는 방안을 교육부에 건의하고 있습니다.

(질 의)

고교급식을 위해 정부가 투자한 것이 합법적으로 투자되는지, 민자유치시 민간의 손해는 없는지?

(답 변)

- 고교급식에 소요되는 예산의 합리적인 집행을 위하여 조리장 건물과 부대시설비를 학생수와, 유희시설 활용 등을 감안하여 실제 소요되는 예산으로 차등 지원하고 민자유치 민간인의 운영위탁시 원만한 운영을 위해 민자유치 내부설비는 최소한으로 시설토록 지도하며,
- 고등학생의 급식기호도를 감안, 다양한 식단개발과 학생, 학부모를 통한 영양상담 등으로 학교급식운영의 내실을 기하도록 하여 민자유치 위탁업자의 원만한 운영이 되도록 최선을 다하겠습니다.

(질 의)

학습준비물의 지원비는 학생들의 개성을 무시한 획일적인 정책으로 생각하는데 교육감의 견해는

(답 변)

위원님께서 질의해 주신 요지는 학습준비물 지

원비는 학생들의 개성을 무시하는 획일적인 정책이라는 지적으로 생각되어 질의에 대해 답변드리겠습니다.

- 학습준비물의 공동구매 지원이 학생의 개성을 고려하지 않는다는 지적은 공감합니다.
- 그러나 학습준비물 지원사업은 교육예산이 충분히 확보된다면 유익한 면도 있다고 생각합니다.
- 우리 도에서는 사용빈도가 낮은 리코더, 캐스터네츠 등이나 빈번하게 사용하면서 소모성이 높은 색종이, 풀 등과 학생들이 구매하기 어려운 트레이싱페이퍼 등을 우선 구입하여 제공해 줌으로써 경제적, 교육적 효과를 높이고
- 폐품재활용, 물려쓰기, 나누어 쓰기 등을 적극 추진하여 사교육비 부담을 줄이도록 노력하고 있습니다.

(질 의)

교원연수제도 중 연수결과를 승진평가에 반영하는 것에 대한 견해는?

(답 변)

교원연수는 교원의 전문성 신장을 위해 필수적인 과정이고 자율적으로 참여해야 본래의 목적을 달성할 수 있는 것이며, 승진과 연계시킴으로써 유인책이 될 수 있겠지만 점수 취득의 과열경쟁 현상이 다소 있으므로 반영비율을 줄이고, 자율연찬의 기회로 삼아야 된다고 생각합니다.

※승진규정 : 자격연수 1회와 일반연수 3회 반영

(질 의)

교원의 정점 임금제는 잘못되었다고 보는데, 이에 대한 견해는?

(답 변)

국가 경제의 어려움을 모든 국민이 함께 걱정하여야 함은 당연합니다.

개인별 임금정점과 소비정점이 일치하지 않으면 평생을 교육에 헌신한 교원들이 자기 자녀가 대학 교육을 마칠 때 정점 연령을 잘 조정해야 한다고 생각합니다.(57세~58세 정도)

(질 의)

“참스승인증제” 도입에 따른 견해는?

(답 변)

- 위원님께서 교육현장을 소상히 이해하시고, 걱정하고 계시는 “참스승인증제”도입과 관련된 소견을 말씀드리겠습니다.
- 우리 도에서는 1974년부터 “학습지도연구대회”를 개최하여 수업 우수교사를 선정하여 시상해 오

고 있으며, 학급경영연구, 학습자료개발, 수업안 작성, 평가문항 개발, 현장연구원제운영 교원에 능경진대회 등을 통해서 우수한 교사를 선발하여 교육감 상장을 수여하고, 승진 점수에 가산하여 유능한 교사를 우대하고 있으며,

○ 지난해에는 “경남교육을 위해 애쓰는 분들”을 선정위원회에서 매월 3-4명씩 발굴하여 ‘이달의 스승’으로 장학월보에 홍보하고, 연말에 표창하여 사기를 높여 왔으나 효과가 미흡하고 선정의 어려움 때문에 계속하지 못하였습니다.

○ 참스승인증제는 교육현실을 감안 할 때 우수교사를 객관적으로 발굴할 수 있는 기준이 마련되고, 많은 교원의 공감대가 형성된 연후에 실시하는 것이 좋으리라 생각합니다.

(질 의)

교육지방자치제에서 교원정년 등의 문제가 교육감의 용기있는 결단 등이 필요한데 교육발전을 위해 교육감의 준비는?

(답 변)

급격한 정년단축은 교직사회 동요, 교직에 대한 허탈감, 교사 수급에 어려움 등 여러 가지 부작용을 일으킬 수 있으므로 점진적·단계적으로 인하여야 교원들의 사기를 진작시킬 수 있다고 생각합니다.

정년을 60세로 할 경우 우리 도는 교장 785명중 73.2%인 575명이 퇴직하게 되어 관리직 수급에 어려움이 있으며, 또 초등교원 907명 정년퇴직에 따른 진주교육대학 졸업예정자 405명으로는 수급(45%)에 절대수가 부족하여 학교경영에 대혼란이 예상되므로 인하폭을 줄여 정부 구조조정에 동참하는 뜻에서 63세로 하는 것이 적당하다고 사료됩니다.

※63세 정년퇴직 경우: 교장 289(36.8%), 교감 103(12.4%), 교육전문직 10(3.0%), 교사 407(2.5%), 전체 809(4.4%)

(李源馥委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

학교운동장 잔디 조성, 운동장 부지 확보, 테니스장 확보 학생전용 골프장 시설 등 경남의 환경을 이용한 청소년의 레포츠를 위한 공간 조성등을 해결 용의는?

(답 변)

대도시 중심의 과밀 학급은 부득한 점이 있으나 이들 학교를 제외한 농·어촌 등 소규모 학교에는

위원님이 지적하신 레포츠 분야 공간 조성에 박차를 가하고 있습니다. 참고로 잔디운동장 조성학교는 한일전산여자고등학교의 32개교이며, 테니스장은 남해여자중학교를 비롯한 308개에서 확보하고 있습니다.

앞으로 더욱 노력하여 여건조성에 힘쓰겠으며 레포츠를 위한 공간조성에 중점 지원할 계획입니다.

(질 의)

농·어촌 학생 대학 특례 입학 문이 좁은데, 확대되어질 수 있도록 교육감이 각 대학에 가는 등 노력정도 및 대책은?

(답 변)

위원님의 질의에 대해 답변드리겠습니다.

현행 고등교육법 시행령에 의거 차등적 보상의 원칙에 따라 시행되고 있는 농·어촌 학생 대학 특례 입학으로 대학별 입학 정원의 3% 이내로 선발토록 하고 있으나, 지원 자격에서 재학기간 중 부모 모두 농·어촌 거주자로 제한하는 규정을 삭제하여 보다 많은 농·어촌 학생이 특례입학 혜택을 받을 수 있도록 교육 당국에 건의한 바도 있으며, 농·어촌 교육의 희망을 살리는 데 노력하고 있습니다.

(질 의)

학교건물은 전국 어디서나 외관이 비슷한데, 학교신설시 또는 기존학교 개·보수시 경남의 특성에 맞는 특성화되고 개성있는 외관의 디자인으로 적극적으로 개선할 용의는?

(답 변)

○ 위원님께서 질의하신 내용에 대하여 말씀드리겠습니다.

- 학교건물은 '60년대부터 '80년대까지 급격히 늘어나는 학생수용을 위해 많은 학교 건물을 경제적으로 단시간에 건축할 목적으로 초·중등학교 교사 표준 설계도에 의해 동일 형태의 학교시설이 양산되었습니다.

- 그러나 '80년대 중반 이후에는 획일적인 외관을 탈피코자 다양한 외관으로 학교특성을 살리고 주변환경을 감안한 지역특색을 살리기 위해 노력하고 있습니다만 위원님의 지적처럼 만족할 만한 다양한 외관을 갖추지 못한 것 같습니다. 앞으로 다양한 방법으로 설계를 하는 등 더욱더 노력하여 학교특성, 지역특색에 맞는 다양한 외관을 갖춘 학교시설이 되도록

록 하겠습니다.

(질 의)

경남에는 방음벽이 설치된 학교가 많아 외관 상 보기가 좋지 않은데 앞으로 자연 울타리를 조성할 용의는 없는가?

(답 변)

- 위원님께서 질의하신 학교시설 방음벽설치에 대한 답변을 드리겠습니다.
- 우리 도교육청의 산하 각급학교에 방음벽이 설치된 학교는 30개교에 3,876m이며,
- 이들 학교는 우리 지역을 통과하는 고속도로와 국도 주변에 소재하고 있어, 학생들의 정서함양에 좋지 않은 영향과 수업에 지장을 초래하고 있어 설치한 경우입니다.
- 따라서 신설학교는 주변 교육환경 여건을 고려하여 생울타리를 조성하고 있으며,
- 기설학교는 쾌적한 환경을 위해 수림대나 생울타리를 조성하여 학교 외부 환경을 점진적으로 개선토록 하겠습니다.

(질 의)

경남은 산과 바다로 연결된 곳이 많은데 수산해양과가 2곳밖에 없는데 해양수산고등학교를 발전시켜 나갈 비전은?

(답 변)

- 위원님께서 질의하신 개성있는 학교와 다양한 학교를 설립하고 수·해양계 학교육성 방안에 대하여 답변드리겠습니다.
- 먼저, 위원님의 말씀에 전적으로 동감을 하면서 답변드리겠습니다.
- 무한경쟁 시대라 일컫는 21세기를 대비하여 학교유형을 다양화·특성화 함으로써 학생·학부모의 교육 및 학교선택권을 확대하고 이를 통해 입시위주로 획일화된 고교교육을 학생의 소질과 적성에 맞는 수요자 중심의 다양한 교육체제로 개편할 수 있도록 적극 노력하겠습니다.
- 우리 도교육청에서는 남해수산고등학교 3년과정 위에 2년과정의 전문연수과정을 추진하기 위하여 이를 검토하였으나 약 162억원 정도의 경비가 소요되므로 우리 도교육청의 자체예산으로는 그 추진이 어려운 실정입니다.
- 아울러, 산지개발에 맞도록 특성화 고등학교와 해양수산고등학교의 발전방안에 대하여도 적극 연구·검토하겠습니다.

(질 의)

동북아시아에 대비하여 중국어교육 강화방안은?

(답 변)

- 위원님의 질의에 대해 답변드리겠습니다.
- 중국어권 지역과 문물교역을 활발히 하고, 국제협력력을 강화하고 증진시키기 위한 목적으로 학생들이 중국어를 이해하고 이를 적절하게 사용하며, 교양을 넓히고 다양한 정보와 지식을 수용하여 민족문화로 발전시키는 기틀을 마련하는데 역점을 둔 계획을 수립, '99학년도엔 제2외국어 선택과목 복수선택교를 대폭 확대하고, 학생들의 욕구를 충족시킬 수 있도록 순회교사 제도를 확대 운영 강화할 계획입니다.

(질 의)

농·공·상고 출신 학생이 대학의 전문과로 진학할 수 있도록 구조조정이 필요한데 교육부와 협의할 용의 및 의견은?

(답 변)

- 농·공·상고 학생들의 동계 특례입학제도를 확대하여 관련기능사 자격증 소지자를 대학의 정원 전체로 선발할 수 있는 제도를 권장하였으면 합니다.
- 그리고 수능시험을 현재의 자연계, 인문계, 예·체능계로 구분하고 있는 제도를 자연계, 인문계, 예·체능계, 실업계로 구분하여 실업계교육과정 이수자가 동등한 조건에서 수능시험 결과를 인정받도록 제도적 조치가 필요하며 현재 시행되고 있는 대학과의 연계교육과정 운영을 더 확대하여 전문기술 개발과 기능의 질을 높이도록 하여야 되겠습니다.

(질 의)

경남의 인재를 외지로 보내지 않기 위해(지역 각종 산업체 취업)이 지역 산업체 주요 지도자와 연계하여 온 교육감의 활동 및 향후 계획은?

(답 변)

- 도단위 산·학협동 위원회를 운영하여 오다가 산업체의 비협조로 그 운영이 유명 무실해 왔던 것을
- 학교운영위원회가 조직 운영되면서 지역위원중 기업체 대표를 50% 참여토록 법제화 함으로써 산·학협동협의회의 단위를 학교로 축소 운영하고 있습니다.
- 농업계열은 농촌지도소를 비롯한 유관기관과 줄

업생을 주축으로 한 전업농이 참여하는 농업발전위원회를 활용하고 있으며

- 수산과 공업계열은 시범학교 지정 운영시 맺어온 자매결연체를 활용하고
- 상업계열은 동창회, 지역인사, 지역내 기업체 임원등으로 구성된 취업지도 자문위원회를 활용하고 있습니다.
- 이들 위원회의 활동을 보조하기 위하여 학교별로 각 기업체의 실태조사카드를 작성 비치하여 활용하고 있습니다.

(金日柱委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

인간교육, 인성교육은 학교, 가정, 사회가 일치하는 교육을 실현하고 나아가 홍익인간 이념교육이 실현되어야 한다는데 대한 반성은?

(답 변)

- 인성교육은 어릴 때부터 학교, 가정, 사회가 일관된 가치관을 지속적으로 지도해야 소기의 성과를 거둘수 있으므로, 학교교육은 물론 가정과 사회의 교육적 기능도 제고되어야 한다는 위원님의 의견에 동감입니다.
- 또한 인성교육은 타인에 대한 배려가 전제되는 것이므로, 홍익인간 교육이념이 「사람을 크게 유익하게 함」이나 「널리 인간을 이익되게 하는 것」으로 인간에 대하여 봉사하는 인본주의의 개념과 상통함으로 홍익인간 이념 구현은 곧 오늘날의 인성교육 시책으로 연계된다고 생각합니다.
- 우리 교육청은 홍익인간의 이념을 「인류공영」과 「민주주의 정신」과 같이 현대적인 개념으로 받아들여 인성교육의 주요 지표로 삼고 인간교육에 더욱 노력하겠습니다.

(질 의)

학교운영위원회 장단점에 대한 평가에 대해 교육감의 견해는?

(답 변)

- 학교운영위원회가 도입된 이후 학교가 구체적으로 좋아진 점은 교사·학부모 등 여러 집단의 의견을 학교운영에 반영하게 되었고, 학교운영의 주요사항 결정과정이 민주적이며, 학부모의 학교운영에 대한 이해가 좋아졌으며
- 단점으로는 운영위원들이 자신들의 이해관계를 무조건 관철하려고 학교장과의 의견대립 등 갈등을 빚는 경우와 학교장의 권위를 깎아 내리려는 모욕적인 발언 등으로 학교장의 소극적인 회

의소집 등이 간혹 유발된 사례가 있습니다.

- 앞으로 학교운영위원회가 활성화 되기 위해서는 학교장의 열린행정 구현 의지가 중요시됩니다. 교장선생님의 열린행정 의지에 따라 참여율이 높아지고 교육공동체로서 학교발전에 기여하는 제도로 자리 잡게 될 것입니다.

(질 의)

거제중앙고 신축공사는 계약후 1년만에 7억 2,000여만원인 15.6%나 증액되었는데, 그 증액된 사유를 납득할 수 있도록 밝혀주시기 바랍니다.

(답 변)

- 거제중앙고등학교에 대한 설계변경 금액을 세부적으로 서면답변 드리겠습니다.
 - 물가상승으로 인한 계약금액 변경→1억1,800만원과
 - 당초 24학급에서 30학급으로 변경됨으로써 추가되는 교실 및 다목적실에 체육활동을 할 수 있도록 규모를 확충하는데 따른 증액→4억 4,000만원
 - 지하 암반제거시 발파작업 하기로 된 것을, 소음 및 진동을 줄이기 위한 공법으로 변경하는데→1억3,600만원
 - 국도 14호선 확장에 따른 옹벽 구조물 변경과 관급자재 물량증가→2,900만원 등의 불가피한 사유로 총 7억2,300여만원이 증액된 것입니다.
- 또한, 조경공사비를 학교에 전도하여 학교장이 집행할 수 있도록 조치하고, 교실 복도측 출입문 및 창문복층유리를 일반유리로 변경함으로써 공사비 4,200만원이 감액되었으며
- 동교가 해안가에 위치하고 있어, 외벽 적벽돌에 벽화현상이 심하게 나타나, 학교장 요구에 의하여 벽화 방지용 발수페인트 처리를 하는데 7,100만원이 증액되었습니다.
- 앞으로는 위원님께서 지적하신 바와 같이 사전 조사를 철저히 하여 이러한 사례가 최소화될 수 있도록 노력하겠습니다.
- ※붙임자료는 분량이 많아 요구하신 위원님에게만 1부 제출합니다.

(질 의)

초등학교 축구부 설치현황 및 지원현황

(답 변)

창원시 교육청을 비롯한 15개 교육청의 관내 초등학교 축구부는 37개교로 조직되어 있습니다.

대체로 도시중심으로 활발히 활동하고 있는 경향입니다.

이들 축구부 전체에 대한 지원은 예산부족으로 하지 못하고 다만 전국소년체전 본도 대표팀으로 확정될 경우 선수 1인당 20~30만원 정도 훈련비를 지원하고 있습니다.

앞으로 체육관계기관과 긴밀히 협의하여 가급적 많은 학교에 훈련비를 지급토록 노력할 계획입니다.

(朴承國委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
사학의 자율화 방안은?

(답 변)

위원님께서 질의하신 사학의 자율화 방안에 대하여 답변드리겠습니다.

- 국·공립학교와 사립학교는 설립주체가 다를 뿐만 아니라 설립자에 따라 건학 이념도 각기 다르기 때문에 사립학교의 자율화는 유지하되 교육여건상 공공성을 무시할 수 없는 실정이므로 사립학교의 자율화와 공공성 등이 조화롭게 이루어져야 한다고 생각합니다.
- 우리 도교육청관내 사립 중·고등학교는 전체 중·고등학교의 약 39%로서(중 : 254개교 중 84개교로서 33%, 고 : 161개교 중 78개교로서 48%)상당수 차지하고 있습니다만, 재정자립도는 평균 31.9%(중 : 14.3%, 고 : 49.5%)에 지나지 않습니다.
- 이는 읍·면지역의 중학교는 의무교육으로 수업료 등이 면제되고 있으며 또한, 농·어촌 지역은 이농현상으로 계속 소규모화 되어가는 추세로서 영세성을 면하기 어려운 실정입니다.
- 사립학교의 자율화를 위하여는 학생선발권, 수업료 자율책정권, 교육과정 편성권 등이 보장되어야 할 것이지만 고등학교(평준화 적용지역)의 입시제도, 수업료 자율책정시 국민들의 부담 가중 등의 문제가 따르므로 현실적으로 곧 시행하기는 어려울 것으로 생각됩니다.
- 향후 사립학교의 재정자립도가 향상되는 시기에 검토되어야 할 것으로 생각합니다만은 재정자립도가 높은 일부 학교를 선정하여 자율학교를 시범 운영토록 적극 검토하겠습니다.

(질 의)
소규모 초등학교 학생수 50명 이하 학교의 통·폐합 계획과 앞으로 3년간 55개의 폐교를 매

각계획으로 추진중에 있는데 매각되면 매각금액이 얼마나 되는지 밝혀주시기 바랍니다.

(답 변)

다음은 위원님께서 질의하신 소규모 초등학교 학생수 50명 이하 학교의 통·폐합 계획과 앞으로 3년간 55개의 폐교를 매각계획으로 추진중에 있는데 매각되면 매각금액이 얼마나 되는지에 대하여 답변을 드리겠습니다.

- 농·어촌지역의 인구격감에 따른 학생수 감소로 소규모학교가 매년 증가하고 있어 본도에서는 교육과정운영 정상화와 행·재정적 운영의 효율화를 위하여 '98년도에 66개교를 폐지하고, 15개교는 분교장으로 개편하였으며, 지적하신 소규모 초등학교 학생수 50명이하학교 106개교에 대하여는 1면 1교를 제외한 98개교를 99년도중에 통·폐합 또는 분교장으로 개편할 계획으로 추진중입니다.
- 우리 도에서는 폐교재산을 매각할 때에는 지방재정법시행령 제96조에 의거 2개이상의 감정평가법인 감정가격을 산술평균한 금액 이상을 예정가격으로 하여 공개경쟁입찰을 통하여 매각하고 있습니다.
- 매각계획중에 있는 55개교 매각추정금액은 교당 3억5,900만원으로 추산하여 총 197억4,500만원이 교육 재원으로 확보될 것으로 예상하고 있습니다.

(질 의)
가출학생 현황이 갑자기 감소한데 대해 특별한 대책이 있었는지?

(답 변)

- 위원님의 질의에 대해 답변드리겠습니다.
- 청소년 비행문제는 가출-퇴학-비행으로 이어지므로 가출예방 지도를 생활지도의 중점과제로 삼고 담임교사 책임하에 개별학생의 동정을 철저히 파악하여 가출예방에 힘쓸 뿐만 아니라 가출후 복교학생의 지도를 철저히 하여 동반가출 예방에 힘쓰고,
- 학부모 「자원상담봉사자」 1,635명을 시·읍지역 학교에 교당 5명씩 배치하여 월요일부터 금요일까지 가출예상학생을 집중상담하여 예방활동을 적극추진하며,
- 가출한 경우 즉시 학부모 및 담임교사, 생활지도 담당교사와 함께 가출학생을 찾아 복교 조치하고, 상담을 통하여 재발방지에 노력하므로 현저히 감소되었습니다.

(질 의)

'99.2월말 교원 명예퇴직 신청자 및 예산확보 현황

(답 변)

- 교원명예퇴직은 장기근속자에 대한 명예로운 퇴직기회 부여와 퇴직시 금전적으로 보상함으로써 노고에 보답하고, 인사적체 해소를 통한 교원들의 사기진작과 교직사회의 신진대사 촉진으로 조직의 활성화를 도모하고자 하는데 목적이 있습니다.
- 우리 도의 경우 '97년에 105명, '98년에 311명이 명예퇴직을 하였습니다. '99년도 2월말 교원 명예퇴직 신청자는 616명으로 '98년도대비 2배로 증가하였습니다.('97년도 대비 약 6배)
- 이는 IMF사태 이후 교원정년 단축문제, 퇴직일시금 지급방법 개선에 따른 공무원연금법이 개정된다는 여론으로, 명예퇴직 신청자가 예년보다 급격히 증가하고 있는 것으로 사료됩니다.
- '99년도(2월, 8월말) 명예퇴직수당 지급액 예산으로 259억2,000만원을 계상하였습니다. '99.2월말 신청자는 초등교원 335명, 중등교원 281명으로 616명입니다. 이에 대한 수당지급액은 259억 5,000만원으로 '99.2월말 신청자 전원이 명예퇴직을 할 수 없는 실정입니다.
- '99.8월말에도 500여명 이상이 명예퇴직을 신청할 것으로 예상되나 이에 대한 소요예산 225억원은 재원부족으로 전액 예산확보가 어려운 실정에 있어 정부차원의 예산지원이 요망됩니다.
- '99.2월말 명예퇴직 대상자 결정은 '99년도 예산확정('98.12월중)과 현재 정부에서 추진중인 교원정년 단축에 따른 교육부방침에 따라 확정할 예정입니다.

(질 의)

초등학교 보조교사가 538명이 있는데 어떤방법으로 많은 인력을 확보하였는가?

(답 변)

- 교육부의 모집인원을 참고로 하여 도교육청에서 다음과 같은 내용으로 보조교사를 확보하고 선발하였음.
- ① 지역교육청에서 문서 발송 및 게시판에 모집공고
- ② 도내 전문대학이상 학교에 문서통보
- ③ 기타 유관기관(노동부)에 문서통보
- 영어 : 초등학교 영어보조교사-96명

- 과학 : 중·고등학교 실험조조원-163명

- 전산 : 초·중·고등학교 전산보조원-279명
계 538명

(질 의)

많은 여성들을 지도자적 보직에 발령내는 데 대한 의견은?

(답 변)

현재의 승진규정이 허용하는 범위내에서 여교원들이 최대한 승진 기회를 갖도록 배려하겠으며, 교육전문직 공개 전형시 여교원에게 가산점을 부여하는 방안을 강구토록 노력하겠습니다.

(咸鍾漢委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

인성교육을 위해서 교사의 공용어 사용 등이 필요한데 이에 대한 의견은?

(답 변)

위원님의 질의에 대해 답변드리겠습니다.

교사가 솔선수범하여 순화된 언어를 사용함으로써 인성교육의 효과를 높이기도 하고 있으며, 앞으로는 더욱 각별한 관심을 가지고 교수용어는 반드시 존대어, 표준어를 사용하도록 장학력을 발휘해 나가겠습니다.

(질 의)

청소년 폭력문제 해결을 위한 대책은?

(답 변)

「학교폭력 근절」을 생활지도의 최우선 과제로 삼아 추진함으로써 학생들이 안심하고 학교에 다닐 수 있도록 하기 위하여,

- 수련·봉사활동 등 체험 교육기회를 확대하여 실천위주의 인성교육을 강화하며,
- 학부모 교육을 확대 실시하며 유관기관과의 협력체제를 구축하고,
- 등·하교시에 학생들을 보호하기 위하여 「학부모 순찰대」(460대, 14,149명) 운영을 활성화 하고 있으며
- 우수한 기동력을 가진 모범택시 기사의 협조를 얻어 「모범운전자 청소년 선도 자원봉사대」(21개 경찰서 단위 2,024명)의 청소년 선도 및 보호활동을 전개하고,
- 상담활동을 강화하기 위해 전 중·고등학교에 상담실을 운영하고, 1,635명의 「학생상담 자원봉사자」를 위촉하여 시·읍지역에 배치하고 있습니다.

(질 의)

과학고등학교를 앞으로 어떻게 운영하고 발

전시킬 것인가?

(답 변)

- 수학·과학분야에 우수한 잠재력과 능력을 가진 학생을 조기 발굴하여 일반계고등학교보다 교육과정 이수단위수를 높이고(20단위), 창의력, 탐구력 신장을 위한 속진, 심화 학습교재를 개발하고, 수월성 지도를 통하여 과학영재 교육 목적에 알맞는 교육과정을 운영하고 있으며, 체계적이고 효율적인 진학지도로 한국과학기술대학 조기진학과 일반대학의 기초과학 계통으로 진로를 선택하여 내신성적 불이익을 해소시키고 있습니다.
- 세계화, 정보화된 학교 환경개선으로 과학영재 교육의 여건을 조성하고 수학, 과학 영재교육 프로그램을 개발 및 활용할 것이며, 과학영재교육 연구 학교운영과, 영재교육을 위한 교원의 전문성을 향상시킬 것입니다.

(서면질의에 대한 답변부분)

(咸鍾漢委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

지난해에 비해 늘어난 교육공무원의 비리에 대한 대책을 말씀해 주시고 교육공무원 스스로가 새로워지고 자신이 권위와 자부심을 느낄 수 있도록 하기 위한 대안은 가지고 계신지?

(답 변)

지난해에 비해 교육공무원의 비리가 많아진 것은 감사활동을 강화하였고, 도로교통법 위반자가 증가하였을 뿐만 아니라 창원·마창지역 17개 인문계 고등학교 부교재 채택과 관련하여 금품수수한 교사를 경고이상으로 문책한 교사가 581명이나 되었기 때문입니다.

부교재 채택 사실은 인문계 고등학교 진학지도상 현 입시제도하에서는 어쩔 수 없는 사항이나 부교재 채택과 관련한 비리가 발생하지 않도록 학생들의 의견을 수렴하고 동일교과협의회를 거쳐 활용제안서를 작성하여 학교장의 동의와 학교운영위원회의 심의를 통해 채택하고 그 결과를 공개토록 하였고, 도서판매업자가 할인한 금액을 학교발전기금에 기증하여 학생복지비나 학생교육활동비에 사용토록 하였으며, 근본적으로는 출판사에게 채택료를 제외한 실제 소비자 가격으로 판매되도록 정부의 행정지도가 필요하다고 봅니다.

일부 교사들의 비리 사례가 언론에 보도되면 마치 전체교원의 비리처럼 비쳐져서 학생들이 상처받고 전 교직사회가 학부모·사회로부터 불신을 받

게 되므로 조용히 의법 처리하고 비리해당 교원은 엄중 문책하여 비리를 근절시켜야 된다고 생각합니다.

우리 교육공무원 스스로가 새로워지고 자신이 권위와 자부심을 지킬 수 있도록 교사 자신의 도덕성이 확립되도록 연수를 강화하고 기강을 확립하며, 학교운영평가를 통하여 유능한 교원을 발굴·표창하고 인사상으로 우대할 계획입니다. 그리하여 새학교 문화 창조에 앞장서는 교원이 되어 스스로 권위와 자부심을 갖도록 지도해 나가겠습니다.

(질 의)

폐교건물의 노후화로 인한 관리와 청소년 탈선 장소로 악용되고 있는 폐교재산에 대하여 앞으로의 활용 및 처리방안에 대한 대책은 무엇이며, 향후 더욱 많아질 폐교를 지역여건에 맞게 운영하기 위한 대안은 있는가?

(답 변)

- 위원님께서 질의하신 폐지학교 관리와 그 활용방안에 대하여 답변을 드리겠습니다.
- 농·어촌 지역 소규모학교 통·폐합으로 늘어나는 폐교에 대하여 일반 공유재산과는 별도로 관리계획을 수립·추진하고 있습니다.
- 폐지학교의 효율적인 관리를 위하여 우리 도교육청에서는 폐지학교관리카드에 의해 집중적이고 체계적인 관리를 하고 있으며, 폐지학교 관리에 따른 지역신문, 반회보, 언론기관을 통한 홍보를 실시하여 지역민들이 많은 이용을 할 수 있도록 하고 있습니다.
- 특히, 폐교가 설립 이래로 지역의 구심적 역할을 수행해 온 점을 중시하여 지역민들의 편의·복지시설, 생산시설, 문화공간, 지역공동체의 장으로 활용되도록 적극 권장하고 있습니다.
- 전체적인 관리체계는 향후 교육목적으로의 활용이 예상되는 폐교는 보존관리하고 있으며, 개인, 공공기관, 기업체에서 필요로 할 때는 유·무상 대부를 통하여 교육재정을 확충하고 있습니다.
- 또한 유·무상 대부가 이루어지지 않고 보존관리의 필요성이 없는 폐교는 IMF체제후의 교육재정 확충의 일환으로 매각을 적극적으로 추진하고 있으며, 지역민들이 원할시에는 경작 대부를 하는 방안도 권장하고 있습니다.
- 청소년들의 탈선장소화를 방지하기 위한 대책은 관리책임학교와 관리자를 지정하여 지속적인 순찰을 실시하고 지역주민중에서 믿을만한 사람들과 의뢰하여 항시 폐교를 돌아보게하는 방법 등

으로 우리 도교육청과 지역민과의 유대를 강화하여 더욱더 효율적인 관리에 최선을 다하겠습니다.

(질 의)

여건이 미비한 상황에서 교원학점제의 시행이 가능하다고 보시는지 말씀해 주시고 불공평하고 애매한 관리규정을 적용함에 있어 문제는 없는지에 대한 견해는?

(답 변)

○연수학점화(15시간마다 1학점)와 승진규정 개정에 따른 일반연수 적용 횟수('99년부터 3회) 상향으로 인해 연수수요가 급증하는 추세로 예산상의 어려움이 있습니다만 다음과 같은 해소방안으로 추진하면 큰 문제는 없다고 생각합니다.

○해소방안으로

- '99. 일반연수의 종별과 인원을 확대·조정하는 계획을 수립하고
- 기존 대학부설 교원연수원과 경남교원연수원의 연수과정을 늘려 일반연수 경비는 예산지원하고 연수여비는 자비부담으로 하며,
- 여건을 갖춘 도내 대학(전문대학 포함)과 특수분야 전문기관 및 교원들의 연구단체(교과교육연구회, 자생연구단체 등)까지 확대 엄정한 심사를 거쳐 학점화 대상의 특수분야 연수기관으로 지정 운영하겠습니다.

○교원들이 스스로 필요한 연수를 선택해 받을 수 있는 자율연수의 기회를 제공하므로 연수 이수 학점을 취득할 수 있는 교원연수를 활성화하여 교원들의 연수욕구를 충족토록 하겠습니다.

(질 의)

- ① 열악한 자금난 속에서 교육청에서 추진하는 사업들을 효율적으로 운영하기 위한 자금 삭감 기준이나 절약방안은?
- ② 중점적으로 시행하고 있는 사업중에서 예산을 삭감하지 않은 사업들은 어떤 것들이 있는지?
- ③ 제지출경비가 지난해 1억원에서 금년엔 7억원이 배정되어 전년대비 600%가 인상되었는데 그 이유는 무엇인가?

(답 변)

○위원님께서 질의하신 우리 도교육청의 효율적인 교육재정 운용 방안, 중점사업 중에서 예산을 삭감하지 않은 사업 및 제지출경비 인상이유에 대하여 답변드리겠습니다.

○우리 도교육청에서는 교육사업을 효율적으로 운영하기 위하여 새로운 사업 투자를 지양하고, 이미 발주된 사업은 시급성, 우선순위 등을 고려하여 효율적인 자금 수급 계획을 수립, 시행하는 등 실행예산을 운용하여 총 예산액 대비 8.1% 수준인 1,043억원의 예산을 보유하여 재정 긴축 운용에 대비하고 있습니다.

○중점적으로 시행하고 있는 사업중에서 인건비, 기관운영비, 학교기본운영비, 사립학교 재정결합보조금 등 기본경비는 전액 지원하고 특히, 법정경비, 학교신설 및 초등학교 2부제수업 해소 등의 학생수용시설비, 수익자 비용 부담원칙에 의한 1:1 경비, 국고보조금 및 특별교부금 사업, 교육환경개선사업비 등은 자금 교부액의 범위안에서 지원함으로써 기본적인 교육사업의 추진에 차질이 없도록 자금 운용에 만전을 기하고 있습니다.

○'98년도 제지출경비는 일시차입금이자 2억원, 지방자치단체(진해시)의 진해학생수영장 건립비 보조에 5억원 등 7억원을 계상하였으며, 전년대비 600% 인상이유는 진해학생수영장 건립비 보조금이 증액됨에 따른 것임을 이해하여 주시기 바랍니다.

(질 의)

고등학교 1학년의 종합검진결과 다양한 신체 질환을 앓고 있는 것으로 확인되었다. 이들 학생에 대하여 어떤 조치를 취했는지? 향후관리 대책은 무엇인지?

(답 변)

○올해부터 고등학교 1학년을 대상으로 질병의 예방과 조기발견, 조기치료를 위하여 종합적인 건강검진을 실시하였습니다.

○검사결과는 학부모에게 통보하고 건강 이상자에 대하여는 전문의료기관에서 조기치료, 정밀검사를 받는 등 사후관리에 철저를 기하고 있으며, 앞으로 학생의 건강관리와 질병의 예방교육을 강화하고 매년 정기적인 검진을 실시하여 학생 건강증진에 최선을 다하겠습니다.

(질 의)

○현재 추진하고 있는 병설유치원 및 공립유치원의 신·증설을 종합적인 측면에서 계획하고 추진하시는지 답변해 주시고 구체적으로 관내 어느 지역에 몇 개의 원을 신·증설할 것인지와 어떤 기준에 의해 사업을 추진하시는지에 대해

여 말씀 바라며,

○초등학교 유휴교실을 무조건 병설유치원으로 사용하지 말고 마을주민을 위한 독서실, 노인 교실 등으로 활용하여 기존의 유치원 시설이 남아도는 사태를 방지하고 현재 운용중인 유치원 시설의 지원을 늘려 보다 효율적인 경영이 되도록 도와주어야 한다고 보는데 이에 대한 견해는?

○유아교육위원회의 조직과 운영은 어떻게 하실 것인가에 대한 말씀과 '99년도 지방자치단체의 교육비특별회계 예산확보에는 어떤 노력을 하셨는지 또 얼마나 확보되었는지 등에 대해서도 말씀바람.

(답 변)

○다음은 위원님께서 질의하신 유아교육의 질적제고 방안에 대하여 답변드리겠습니다.

○유치원의 신·증설은 택지개발로 인하여 인구가 늘어나는 지역에 신설되는 초등학교와 함께 병설유치원을 설립하는 것이며, 특히 취원수가 계속 증가하여 유치원 설립의 필요성이 높은 시지역부터 독립유치원을 연차적으로 설립하여 지역 중심 유치원으로 육성할 계획이며, 현재 창원, 고성, 남해에 독립유치원이 있고, '99년도에 김해, 거제지역에 독립유치원 설립을 추진하고 있습니다.

유치원의 신설은 인근 공·사립 유치원 및 어린이집의 수용시설을 감안하여 설립에 신중을 기하고 있으며, 초등학교 유휴교실에 대하여는 학부모교실, 노인교실, 독서실 등 지역문화센터로서 활용을 적극 권장하고 있습니다.

○그리고 유아교육진흥법 제5조에 의거 유아교육진흥위원회를 조직·운영토록 되어 있으나, 동법 시행령이 제정되지 않아 조직을 못하고 있습니다.

앞으로 시행령이 제정되면 전문가를 중심으로 위원회를 조직하여 유치원의 신·증설, 교원수급, 교육과정운영 등 유치원교육 전반에 관해 심의·조정하고 이를 통한 유치원 교육의 질적 향상에 최선을 다하겠습니다.

○그리고 '99년도 유아교육을 위한 예산확보액은 시범유치원 운영비 2억8,000만원을 비롯하여 총 20억7,582만9,000원을 계상하였으며 앞으로 유치원 교육의 여건개선에 최선의 노력을 다하겠습니다.

* '98년도 유아교육을 위한 예산 편성내역

1. 제6차 교육과정 연수경비	715만원
2. 제6차 교육과정 편성·운영지침 발간보급비	1,075만원
3. 제6차 교육과정 강사 수당	672만원
4. 시범유치원 운영 교육부	1,200만원
도지정	1,600만원
5. 유아교육진흥비	5억3,010만4,000원
6. 인건비	187억5,922만2,000원
7. 운영비	14억1,626만3,000원
총	207억5,820만9,000원

(질 의)

현재 운영되고 있는 교사 양성, 임용, 재교육 제도의 문제점은 무엇이고 새로운 세기를 준비하기 위해 이들 정책들은 어떻게 바뀌어야 좋을지에 대한 생각?

(답 변)

첫째, 교원양성 문제와 관련하여

○21세기 사회의 주역이 될 학생들을 지도하는 교원은 고도의 지적능력과 학문적 수월성을 유지하고 교직에 대한 투철한 사명감과 전문가로서의 긍지를 가지고 부단히 자아혁신을 위한 노력을 경주해야 할 것입니다.

○따라서 이러한 교원을 양성·배출하는 교원양성체제는 교원양성기관의 기능과 역할을 정립하고 우수학생을 교원으로 확보하기 위한 제도적 장치를 마련하고, 교원양성 프로그램의 질적 수준을 제고하여, 교원양성기관의 질 관리 체제를 확립함은 물론 교원양성기관의 설치기준령을 제정해 나가야 한다고 생각합니다.

둘째, 교원 임용문제와 관련하여

○현행 교원 공개임용시험 제도는 교사 양성후의 선별기능에만 초점을 두는 성격이 강하고, 교원 임용고시 제도를 전국 획일적으로 적용함으로써 지역실정에 적합한 교원 임용이 이루어지지 못하고 있습니다. 그리고 교원자격취득자들의 실제 교직 참여율이 저조하여 교직기피 심리가 확산되고 있습니다.

○우수교사를 양성해서 엄격한 과정을 거쳐 자격을 부여한 후에는 임용제도가 합리적으로 뒷받침되어야 하는데

○이에는 교원 법정 정원의 상향 조정, 다양한 임용기준에 의한 신규교사 선발, 수습교사제도 도입, 시·도교육청의 자율성 확대 등이 우선적으로 강조되어야 한다고 생각합니다.

셋째, 교원 재교육 문제인데

- 교원연수체제 개선을 위해 가장 시급한 것은 다양한 연수방법을 개발하여 운영하는 것이며 연수내용과 연수여건을 개선하고 연수 유인체제를 강화하는 것이 문제입니다.
- 이러한 문제를 해결하기 위해 교원연수기관의 역할 및 기능 조정, 자율연수체제의 확대, 정착, 자격연수 교육과정 및 교육방법 등이 개선되어야 하며, 전 교직 생애를 통해서 주기적으로 연수를 받을 수 있는 체제가 구축되어야 한다고 생각합니다.

(질 의)

일선 교육현장에서 논의가 많은 교사 정년 단축에 대해서는 어떤 의견을 가지고 계신지에 대해서 말씀해 주시기 바랍니다.

(답 변)

교육의 효과는 원숙한 교원들의 축적된 교육경험과 젊고 유능한 교사들의 열정이 조화를 이룰 때 극대화될 수 있다고 봅니다.

교원의 정년을 60세로 급격히 인하할 경우 경력이 많은 교원들이 일시에 퇴직함에 따라 30~40년 동안 묵묵히 지켜온 교직에 대한 허탈감, 교원에 대한 심리적 선호도가 감소되어 우수교원 확보에도 어려움이 예상되고 「새학교문화 창조」 추진 계획에도 차질이 예상됩니다.

우리 도의 경우 교장 785명 중 73.2%인 565명, 교감 831명 중 32.7%인 272명 등 전체교원 18,540명 중 10.2%인 1,887명이 일시에 퇴직하게 되어 교원수급에 차질이 예상되며, 특히 초등학교원 907명 정년퇴직에 따른 진주교육대학 졸업예정자 405명으로는 수급(45%)에 절대수가 부족하여 학교 경영에 대한란이 야기될 것으로 보아 정년 인하문제는 신중해야 된다고 사료됩니다.

(질 의)

지방교육자치제 개선방안이 교육의 자주성·전문성·정치적중립성 관점에서 볼 때 바람직한지 교육감의 견해는?

(답 변)

○위원님께서 도지방교육자치제 방안에 대한 질의를 하셨습니다.

질의하신 내용에 대하여 답변드리겠습니다.

첫 번째, 시·도교육감을 정당인인 시·도지사가 임명하는 방안과 교육위원회를 합의제 집행기구화하려는 방안은 교육의 정치적 중립성 훼손 우려와 교육의 자주성·전문성 저해 요인이며 교육

계의 정서를 감안하지 않은 것으로 반드시 재고되어야 한다고 봅니다.

두 번째, 2~3개 시·군·구를 묶어 교육구로 만들어 기초교육자치를 시행하는 방안은 경제성은 확보되나 기초자치단체가 구분되어 있어 교육행정 수행에 어려움과 지역 정서상 주민갈등이 예상되므로 현행 지역교육청별 기초교육자치를 실시하던지 또는 시·군·구 지방자치단체를 통합한 후 단계별로 시행하는 방안이 강구되어야 하겠습니다.

○기초교육감은 교육위원회에서 선출하고 자격은 경력자로 하는 방안과 일부주민으로 하는 방안을 제시하고 있는데, 기초교육감의 선출은 주민직선이나 교육위원회에서 선출하는 방안은 위원님께서 우려하는 바와 같이 문제점이 예상됩니다. 학교운영위원회에서 선출하는 방안이 바람직하다고 봅니다.

○끝으로 교육자치제가 정착되려면 기초지방자치단체와 동일한 수준에서 교육자치를 시행하여야 기초단체장과 주민의 호응을 받을 수 있으므로 시·군·구의 통·폐합과 연계하여 기초교육자치가 시행되어야 하며, 교육감의 시·도지사 임명제는 교육의 전문성·자주성 및 정치적 중립성 확보를 위해서는 반드시 재검토되어야 한다고 봅니다.

(질 의)

수행평가 실시에 대한 문제입니다. 2002년 시행 대입제도와 맞물려 시행되는 학교생활기록부의 파일형 전환과 수행평가의 실시는 교원 1인당 학생수가 OECD국가 중 가장 열악한 상황에서 교원들에게 막중한 업무부담이 될 뿐 아니라 객관성, 공정성 확보에 정당한 문제가 있다고 생각되는데 현장에서 실천 가능한 얘기인지 여부와 무리없이 실천할 대안을 가지고 계신지 말씀해 주시기 바랍니다.

(답 변)

○위원님의 질의에 대하여 답변드리겠습니다.

○수행평가의 무리없는 실현에 대하여는 수행평가로 인해 교원들이 다인수학급에서 과중한 부담이 되는 것은 사실이나 이는 전교사 담임제화로 업무를 분담하고 객관성, 공정성 확보를 위해 수행평가를 점진적으로 확대 적용하고 수행평가 기준·방법을 사전에 제시하여 객관성, 공정성을 확보할 수 있게 할 것입니다.

(질 의)

학교운영위원회 강화에 대한 문제입니다. 학교운영위원회는 집단 의사결정기구로 구체적인 책임을 묻기 어려운 조직이며 현재 심의기구인 학교운영위원회의 책임성을 강화한다는 것은 비합리적이라고 보는데 이에 대한 해결책은 있으신지 말씀해 주시기 바랍니다.

(답 변)

○학교운영위원회는 순수 심의기구이나 초·중등교육법에 규정한 사항은 반드시 학교운영위원회의 심의를 거치도록 하고 있고, 학교운영위원회에서 심의 결정된 사항에 대해 학교장이 시행하지 않은 사례는 현재까지 없으며, 심의 결정이 곧 시행과 연결되어 있어 학교운영위원회의 책임성이 강화되고 있습니다.

(질 의)

학생의 담임선택제 적용에 관한 견해

(답 변)

위원님께서 지적하신 대로 학생의 담임선택제는 미성년자인 학생의 판단에 의한 교육 전문가인 교원의 활동이 평가된다는 점에서 비교육적인 면이 있음을 솔직히 시인합니다.

○최근들어 교육 수요자 중심의 학교경영으로 방향을 잡아가면서, 학생의 담임선택제, 방과후 교육활동의 강사선택제 등을 조심스럽게 도입하고 있습니다.

○본 도에서는 현재의 교육제도나 여건하에서 담임선택제의 적용 가능성, 교육적 가치성, 일반화의 가능성 정도를 확인해 보기 위해 97학년도부터 2년간 초등학교 2개교에 시범학교를 지정 운영하였습니다.

○위 2개교에서는 모두 담임선택제와 병행하여 담임중임제와 연임제를 적용해 왔습니다. 중임제와 연임제는 대규모 학교에서의 학급 편성과 운영에 있어 큰 무리가 없이 교육적 효과도 검증이 되었습니다.

○학생 담임선택제는 선택기준 선정, 선택 조건의 사전제시 및 안내, 선택여부에 대한 교사들의 불안 등 많은 문제점이 있어 현재의 학교조직 풍토, 학부모의 의식, 사회적인 여건으로 미루어볼 때 시간을 두고 계속 연구 검토해야 할 사안이라 판단됩니다.

(질 의)

수업우수교사 선정 문제입니다. 교원업무의 특성상 수업능력에 대한 일률적 평가가 쉽지

않다는 점에서 공정성 시비가 있고, 교원의 자율성을 속박하는 결과가 예상되는데 이에 대한 교육감의 견해와 대안은 무엇인지 답변해 주시기 바랍니다.

(답 변)

○위원님의 질의에 대하여 답변드리겠습니다.

○수업우수교사 선정 문제는 교실교육의 혁신을 위해 교사의 수업지도력이 교육 경쟁력이 될 수 있으므로 수업우수교사를 발굴하여 우대함은 당연한 일이나, 단지 객관적 선정기준이 문제될 수 있으므로 충분한 연구와 검토를 통해 교사 상호 추천으로 문제를 해소하고 본 취지를 살리는 방향으로 실시하겠습니다.

(질 의)

수습교사제 도입 문제입니다. 체계적인 연수 시스템과 수습기간후 정규임용에 있어서의 객관적인 평가 기준이 마련되지 않은 상황에서의 도입은 문제가 있다고 보는데 이에 대한 입장은 무엇인지 말씀해 주시기 바랍니다.

(답 변)

○위원님의 질의에 대하여 답변드리겠습니다.

○수습교사제 도입문제로서는 교사의 인성, 수업기술, 교사로서의 적성 등 교육의 질 향상을 위한 좋은 교사를 임용하고자 하는데 꼭 필요한 제도입니다. 수습기간후 정규임용의 객관적 평가기준 등 관계법령이 마련되어야 할 것으로 생각합니다.

(질 의)

학교 교육계획서 공모 문제입니다. 100억원의 예산을 걸고 계획서를 공모한다는 것은 학교공동체의 자발적인 문화개혁운동을 죽이는 결과를 낳고, 나아가 전시적 교육개혁을 부채질할 소지가 있다고 보는데 이렇게 운영해도 문제가 없는지 교육감의 견해는?

(답 변)

○위원님의 질의에 대하여 답변드리겠습니다.

○학교교육계획서 공모문제에 대하여는 학교교육의 자율성을 저해하고 실질보다는 전시적 교육개혁으로 호를 소지가 다분히 있고 교육현장의 지나친 경쟁심을 부추기는 부정적 요소가 많으므로 과도한 예산과 유인가를 제공하지 않는 쪽이 바람직하다고 봅니다.

(질 의)

교원의 자율성 저해 및 업무량 가중 문제입

니다. “교육비전 2002”안에 따르면 교원의 자율성이 저해되고 업무량이 늘어 교원의 사기가 저하되어 성공적인 추진이 어렵다고 보는데 교원의 사기진작에 대한 교육감의 생각은 무엇인지 답변바람.

(답 변)

- 위원님의 질의에 대하여 답변드리겠습니다.
- 교원의 자율성 저해와 업무량 가중 문제에 대하여는 「교육비전 2002」 새학교문화 창조에 대한 충분한 연수를 통해 교원의 책무성을 강조하고 교육의 방향을 이해시켜 교원사기에 대해 특별히 신경을 써야 할 문제라고 생각합니다.

(질 의)

“교육비전 2002”안은 획일주의를 부추기고 교육현실을 무시하여 지나치게 이상적이라는 지적이 있는데 교육감께서는 과연 우리 교육현실에서 이를 실천하는데 문제는 없는지, 2002년까지 모든 사업들을 성공적으로 추진할 수 있는지 답변해 주시기 바랍니다.

(답 변)

- 위원님의 질의에 대하여 답변드리겠습니다.
- “교육비전 2002”안에는 지금껏 교육개혁 추진과제에 포함된 내용이 대부분이나 수행평가 실시, 학생교과선택제, 전교사 담임화 등 전면적으로 실시하기 어려운 과제도 포함되어 있습니다.
- 특히, 수행평가인 경우 수업방법 개선에 따라 학습수행 능력의 평가를 통해 학생의 총체적 이해를 도울 수 있는 좋은 평가방법이나 인적, 물적 자원이 많이 소요되고 많은 교수-학습 목표를 포괄하여 평가하기란 어려운 점이 많고, 이를 수행할 교사의 평가수행능력이 문제가 될 수 있습니다.
- 우리 도는 이에대한 추진계획을 수립하여 추진 가능한 부분부터 실시하고 수행평가와 같은 과제는 교사연수를 병행하여 점차적으로 확대 시행하여 2002년까지는 전면 재검토보다는 문제점을 완전히 해소하고 성공적으로 추진할 수 있도록 최선의 노력을 다하겠습니다.

(金貞淑委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

보조교사의 활용방안을 구체적으로 밝혀 주시고, 중도에 포기한 보조교사의 수와 대체 인력확보 방안에 대해서도 아울러 밝혀 주시기 바랍니다.

(답 변)

- 보조교사는 과학실험실과 컴퓨터실의 수업 및 업무를 보조하고 초등학교 영어 수업보조역할을 하고 있으며, 보다 효율성을 높이기 위하여 해당 영역별로 학교 자체 연수를 실시하며, 업무수행에 협동적인 참여를 기하고 교직원으로서 동질감을 갖도록 노력하고 있습니다.
- 중도에 포기한 보조교사는 13명이며, 이들 대부분은 타 직종으로 이적한 자이며, 희망 대기자중에서 즉시 채용하여, 현재 전원이 열심히 근무하고 있습니다.

(질 의)

실직자 자녀 학비감면지원 학생수가 크게 늘어나고 있으나 정부의 재정악화로 국고지원이 중단될 위기에 처해 있는데 이에 대한 대처 방안은?

(답 변)

- 위원님께서 질의하신 실직자 자녀 학비지원 방안에 대해 답변드리겠습니다.
- 실직자 가정의 자녀 학비 지원을 위해 우리 도 교육청에서는 자체재원으로 약 140억원을 확보하여 1/4~2/4분기까지 10,998명에게 15억원을 지원하였으며, 3/4분기에는 교육부의 국고지원금으로 11,074명에게 16여억원을 지원한 바 있습니다.
- 향후 국고지원이 중단될 경우 자체 확보한 잔여예산 125억원으로 연말까지 지원이 가능하며, '99년도에도 실직자 자녀에 대한 학비지원이 계속될 수 있도록 소요재원을 자체 예산에서 최우선적으로 확보하여 학비미납으로 학업을 중단하는 학생이 발생하지 않도록 노력하겠습니다.

(李相賢委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

- 지방교육자치제 개선방안과 관련하여
 - 교육감을 지방자치단체장이 임명하려는 방안과 교육위원회를 합의제 집행기구화하려는 방안에 대해 교육의 자주성과 전문성 그리고 정치적 중립성을 해친다는 주장이 있는데, 이에 대한 교육감의 견해는?
 - 현행 2~3개의 시·군·구를 묶어 교육구를 만들고, 시·군·구지역교육의 교육감을 주민 직선이나 교육위원회에서 선출하는 방안에 대해 교육감의 견해는?
 - 현재 논의중인 지방교육자치 방안의 기본적

인 방향에 대해서 찬성하시는지 아니면 반대하시는지 혹은 다른 방안이 있으신지?

(답 변)

○위원님께서 지방교육자치제 방안에 대해 질의를 하셨습니다.

질의하신 내용에 대하여 답변드리겠습니다.

첫 번째, 시·도교육감을 정당인인 시·도지사가 임명하는 방안과 교육위원회를 합의제 집행기구화하려는 방안은 교육의 정치적 중립성 훼손 우려와 교육의 자주성·전문성 저해 요인이며 교육계의 정서를 감안하지 않은 것으로 반드시 재고되어야 한다고 봅니다.

두 번째, 2~3개 시·군·구를 묶어 교육구로 만들어 기초교육자치를 시행하는 방안은 경제성 확보되거나 기초자치단체가 구분되어 있어 교육행정 수행에 어려움과 지역 정서상 주민갈등이 예상되므로 현행 지역교육청별 기초교육자치를 통합한후 단계별로 시행하는 방안이 강구되어야 하겠습니다.

○기초교육감은 교육위원회에서 선출하고 자격은 경력자로 하는 방안과 일부주민으로 하는 방안을 제시하고 있는데, 기초교육감의 선출을 주민직선이나 교육위원회에서 선출하는 방안은 위원님께서 우려하는 바와 같이 문제점이 예상됩니다. 학교운영위원회에서 선출하는 방안이 바람직하다고 봅니다.

○끝으로 교육자치제가 정착하려면 기초지방자치단체와 동일한 수준에서 교육자치를 시행하여야 기초단체장과 주민의 호응을 받을 수 있으므로 시·군·구의 통·폐합과 연계하여 기초교육자치가 시행되어야 하며, 교육감의 시·도지사 임명제는 교육의 전문성·자주성 및 정치적 중립성 확보를 위해서는 반드시 재검토되어야 한다고 봅니다.

(질 의)

교원들의 방학중 시간외근무수당 미지급에 관하여

- ①실태조사를 하였는지?
- ②실태조사를 하지 않았다면 그 이유는 무엇인지?
- ③2년간이나 지침을 제대로 시행하지 않은 관련 공무원에 대하여 책임을 물어 다시는 이러한 일이 발생하지 않도록 해야 한다고 생각하는데 이에 대한 견해는?

(답 변)

○위원님께서 두 번째 서면 질의하신 “교원들의 방학중 시간외근무수당 미지급”에 관하여 답변드리겠습니다.

○“방학중 교원의 시간외근무수당 미지급”건에 대하여는 '98년2월21일 서울신문, 부산매일 등 일간지에 “교원인 경우 방학중 학교장의 근무명령에 의거 출장, 연수, 주변 또는 근무조라는 명목으로 근무했을 경우, 시간외근무수당을 받을 수 있는데도 미지급한 학교가 있다.”는 내용이 보도된 바 있었습니다.

○우리 도교육청에서는 '96년도부터 개정된 시간외근무수당 지급 지침에 따라 방학중이라도 학교장의 근무명령에 의하여 근무한 교사의 경우에는 동 수당지급에 차질이 없도록 지시한 바 있으며, 특히, 신문보도 후 즉시 재지시하여 지급에 차질이 없도록 조치하였으므로 실태조사는 하지 않았습니다.

○이후에도 미지급한 학교가 있을 경우 철저히 조사하여 시간외근무수당 지급에 차질이 없도록 지도 단속을 강화하겠습니다.

(질 의)

경남도에는 폐교된 학교 가운데 절반 가까이가 제대로 활용되고 있지 못하고 있는 바 이에 대한 활용대책은 어떠한지, 또한 교육재정확보 차원에서 활용되지 못하고 있는 학교를 매각이나 유상대부를 하는 등 대책 마련이 필요하다고 생각하는데 이에 대한 견해를 밝혀 주시기 바랍니다.

(답 변)

○위원님께서 질의하신 미활용되고 있는 126개교의 향후 활용계획을 말씀드리면, 2개교는 자체 교육목적 시설, 74개교는 매각, 1개교는 철거 예정, 45개교는 유·무상 대부를 추진중이며, 향후 교육 목적으로 재활용할 가능성이 있는 4개교는 보존관리할 계획입니다.

○우리 도교육청에서는 장기적인 안목으로 재개교 또는 교육시설로 재활용할 가치가 없다고 판단되는 학교에 대하여는 매각 또는 유상대부 등을 적극 실시하여 교육재정 확보에 최선을 다하도록 하겠습니다.

(黃祐呂委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

학교폭력이나 ‘왕따’ 등에 대한 정확한 실태 파악이 필요하다고 생각합니다. 정확한 실태파

악 자료를 만들 용의는?

-경남 관내에서 '왕따'로 인해 피해신고된 내용이 있는가

-'왕따'도 학교폭력의 일종이라고 생각되는데 학교폭력 예방을 위한 캠페인 내용에 '왕따'에 대한 대책도 포함되어 있는가 있다면 그 내용도 밝혀 주십시오.

-나아가 '왕따' 근절방안을 연구해 시 전체에 대책방안을 시달하는 것이 필요하다고 생각되는데 이에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

위원님의 질의에 대해 답변드리겠습니다.

우리 교육청에서는 왕따로 인한 피해신고는 없습니다.

집단 괴로힘에 대한 실태는 학교폭력 예방 근절 추진실적 보고사항에서 파악되며, 왕따에 대한 예방대책은 생활지도계획에 포함 지도하고 캠페인도 학교폭력 근절 차원에서 추진되고 있습니다.

근절 방안으로 99학년도 생활지도 기본계획에 의거 중요사항으로 포함 수립하여 학교급별로 철저한 예방단속 활동이 이루어지도록 조치할 것입니다.

(질 의)

○향토순례를 실시하고 나서 얻은 성과와 이에 대한 평가는?

○향후 보다 확대된 여행권장 계획은 없는지?

(답 변)

○향토순례대행진 성과와 활성화 방안에 대하여 말씀드리겠습니다.

향토순례대행진으로 얻어진 성과는 정신적, 육체적으로 나약하게 성장하는 현세대에 비추어 볼 때 짧은 기간이지만 극기정신과 진취적 기상을 기를 수 있다는 점에서 학생이나 학부모의 호응도가 높았으며, 설문지 조사 및 소감발표에 의하면, 향토문화와 내 고장의 얼을 알고 계승 발전시키려는 의지가 길러졌다고 반응하고 있습니다.

○향후 보다 확대된 여행권장 계획은 학생들에게 가족과 함께하는 여행, 테마여행, 계절별 향토순례 수련활동 등 다각적인 프로그램을 발굴하여 권장하며, 전 중·고등학교 학생들로 하여금 연 1회 이상 그룹별, 학급별, 학년별 등 다양한 방법으로 실시하여 향토의 자랑거리 및 문화유산에 대한 긍지와 자긍심을 높이는 한편, 문제점들도

발굴하여 해결하려는 의지를 기르고, 이웃에 사는 시·도까지 확대하여 화합의 장을 마련하고 조국순례대행진으로까지 이어져 애향심이 곧 애국심으로 승화될 수 있도록 실시하겠습니다.

(질 의)

○실업자 재취업교육이 주로 블루칼라를 대상으로 한 기술훈련에 집중되어 있는데 화이트칼라를 대상으로 하는 재취업프로그램은 만들 수 없는지?

○농고 등을 활용한 실업자 재취업 프로그램을 운영하는 것을 연구·검토할 의향은 없는지?

(답 변)

○본 교육청은 공고 실습실을 이용한 용접, 기계, 자동차 정비 등 재취업 프로그램을 운영하였던 바 희망자가 저조한 실정입니다. 화이트칼라 대상으로 실업계고등학교로서는 전문교사가 없어 상당히 어려움이 있으나, 상고계 고등학교 중심으로 사무자동화 및 컴퓨터 분야 등으로 재취업 프로그램을 개발할 수 있도록 연구하겠습니다.

○농희망자나 창업을 원하는 자에게 본도에서는 경남 자영고에 버섯재배 프로그램을 운영하여 실직귀농자, 버섯재배 창업자, 도산으로 인한 작목전환 영농자를 대상으로 대농민 교육을 실시하고 있으며, 희망자는 언제든지 학교를 개방지도하고 있습니다.

더욱 연구, 검토하여 좋은 프로그램개발에 노력하겠습니다.

(질 의)

결식학생에 대한 지원 방안

-관내 결식학생들에 대한 지원방안은?

-부족한 예산 때문에 결식하는 학생은 얼마나 되는지?

-주말이나 방학기간 동안의 결식학생에 대한 대책은?

(답 변)

○IMF로 인한 경제의 어려움으로 중식 결식학생이 계속 증가하여 '98.10월 현재 8,351명입니다.

이들 학생에 대하여는 기 확보된 예산과 특별교부금 그리고 결식아동돕기 성금 모금액 2억 5,629만원으로 대상학생 전원을 지원하고 있으며, 예산부족으로 인한 미지원자는 없습니다.

○주말이나 방학기간 동안의 결식학생 급식지원 방안에 대하여는 지방자치단체장과 협의하여 생활보호대상자 지원 차원에서 적절한 지원 방안

을 강구해 보도록 하겠습니다.

(질 의)

- ① 교육재정 효율화를 위한 충북교육청에서 실시하고 있는 “물품구매단가결정입찰제”를 검토해 실시할 의향은 없는지?
- ② 교육재정 감축으로 인한 교육환경개선이 지연되고 있는 현황은?
- ③ 도교육청은 어떤 교육재정 효율화 방안을 강구하고 있는지?

(답 변)

- 위원님께서 질의하신 “물품구매단가결정입찰제” 실시 의향, 교육재정 감축으로 인한 교육환경개선 지연 현황 및 교육재정 효율화 방안에 대하여 답변드리겠습니다.
- 먼저, 물품구매에 있어 충북교육청에서 시행중인 단가결정입찰제 계약은 예산을 절감시킨 좋은 방법으로 생각되며, 현재 우리 도에서 시행하여 많은 성과를 거두고 있는 물품 공동구매 방식과 함께 수요기관과 기재재선정위원회의 의견을 들어 단가결정입찰제 시행을 적극 검토하여 예산 절감과 효율적인 물품구매가 될 수 있도록 노력하겠습니다.
- '98년도 교육환경개선사업비는 국고지원금 489억원과 자체부담금 45억원을 합하여 총 534억원으로,
 - '98년10월말 현재 국고지원금 489억원의 82%에 해당하는 403억원이 확보되어 각급학교의 사업을 시행중에 있으며,
 - 미교부된 국고보조금 86억원은 자금교부 즉시동 사업을 조속히 시행하여 교육환경개선에 최선을 다하겠습니다.
- 우리 도교육청에서는 교육재정 효율화 방안으로, 첫째, 세입 확충 분야 둘째, 세출예산 절감 및 효율적 집행 분야 셋째, 공무원의 의식전환 분야로 구분하여 매년 교육재정 확충 및 효율적 운용 계획을 수립 추진하고 있습니다.
 - 세입 확충 분야로는, 각종 사용료 및 수수료 현실화, 유휴자금의 고수익성 상품 운용으로 이자수입 증대, 일반회계 전입금 확보노력 강구, 외부지원금 유입, 유도 등 다방면의 세입 확충 방안을 강구 시행하고 있으며,
 - 세출예산 절감 및 효율적 집행 분야로는 소규모학교 통·폐합으로 예산절감 및 투자효율성 제고, 학교재정의 합리적 배분과 효율적 집행, 지역교육청 교육재정 운용의 자율성 제고와

경쟁 유도, 사학의 자구적 노력 유도, 인건비 예산절감 방안 마련 등이 있으며,
 - 예산절감을 위한 공무원의 의식전환 교육과 예산공개를 통한 투명성 확보, 우수사례 발굴·확산 등 교육재정 효율화에 최선을 다하고 있습니다.

(鄭喜卿委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

최근 몇 년간 예산전용 및 낭비에 관한 감사 결과 예산낭비의 주원인이 과다지출, 고가구매, 수의계약, 이중투자 등이었고 수의계약은 부정의 소지가 있으므로, 입찰을 통한 공정성과 투명성을 확보하고, 잘못된 정책으로 인한 예산낭비가 없도록 각별한 노력이 필요하다.

(답 변)

- 위원님께서 서면 질의하신 예산절감과 예산집행의 투명성 확보에 관하여 답변을 드리겠습니다.
- 최근 우리 도의 자체감사 결과 예산의 전용과 낭비요인이 발생되고 있다는 지적에 따라, 예산 편성시 당해 사업에 대한 타당성 검토가 있었다 할지라도 이미 투자된 사업의 대체활용 방안과 기대효과, 사업 우선순위 등을 재검토하여 집행하고, 집행기준을 준수하여 과다지출을 없애고 예산을 절약할 수 있는 가장 효율적인 방법으로 집행토록 하겠으며,
- 각종 계약에 있어서 수요시기, 사업의 특성 등을 감안하여 가급적 일괄 발주하여 경쟁입찰에 의함으로써 예산집행의 투명성과 신뢰성, 효율성 확대는 물론 고가구매에 따른 부조리 원인 및 예산낭비 요인을 제거토록 하고,
- 향후 정책결정시에도 사전에 치밀한 계획에 의한 시행으로 효율적인 예산관리에 최선을 다하겠습니다.

(질 의)

교육의 근간인 유아교육을 공교육화하기 위하여 유아교육 예산확보, 유아교육담당 행정체제의 전문성 강화, 교사복지 개선 등의 작업들이 사전에 차근차근 이루어져야 하는데 그 중에서 인건비 비중이 높아서 유아교육의 질적 측면에 투자할 여력이 없는데 따른 예산확보 방안은?

(답 변)

- 유치원교육의 중요성에 대해 먼저 동감을 합니다. 지금까지는 초·중등 교육비에 비해서 유치원

예산투자가 미진한 것이 사실입니다. 앞으로 교원의 인건비외에 유아교육 진흥을 위한 예산투자 방안을 말씀드리면

- 첫째, 지난 '98.9.17일자 유아교육진흥법개정안이 공포되어 무상교육이 법제화되었으므로 도서·벽지지역과 생활보호대상자부터 연차적으로 5세아 무상교육을 추진하여 취원율을 높일 수 있도록 할 것이며
- 둘째, 현재 유치원에 배부되고 있는 교당경비, 급당경비, 원아당경비가 초·중등학교에 비해 부족하므로 같은 정도의 수준에서 배부될 수 있도록 노력하겠습니다.
- 셋째, 유치원 교실의 선진화와 교육여건 개선을 위해 학습기기 구입비와 원아발달에 적합한 전용시설 설비비를 확보하여 유아들의 교육활동에 지장이 없도록 예산을 최대한 확보하겠습니다.
- 넷째, 종일제 운영에 지장이 없도록 시설 투자비와 운영비 지원을 확대하여 주민들의 복지증진에도 기여하도록 하겠습니다.
- 교육의 질 향상을 위해 장학자료보급, 자료개발 보급, 학습지도 및 동화구연 연구대회, 자료제작 전시회 출품, 시범유치원운영, 전문직 및 유치원 교원 직무연수, 부모교육 등에 대한 예산지원을 확대하겠습니다.

(질 의)

청소년들의 비행이 계속 늘어나고 있는데 따른 문제점을 극복하기 위하여 학교 상담활동이 강화되어야 하는데 학교의 상담기능을 강화하기 위하여 연수내용을 청소년의 심리를 잘 파악하고 최근의 현실이 반영된 방향으로 재구성해야 한다고 보는데 이에 대한 견해는?

(답 변)

- 위원님의 질의에 대해 답변드리겠습니다.
- 전 교사의 교도 교사화라는 견지에서 중·고등학교의 전 교사가 상담교사로 활동하게 하며 특히 중점상담을 요하는 요선도학생과 결연을 맺어 지속적인 상담지도를 하여 비행예방에 힘쓰고 있습니다.
- 또한 청소년 상호간 교우관계를 활용한 「또래상담」 지도로 비행학생의 교화에 힘쓰는 한편
- 학생 상담활동을 강화하기 위하여, 단위 학교별로 상담 봉사자의 자격기준에 합당한 인사를 발굴하여 소정의 기초 교육을 본도 교육연구원에서 이수하게 한 후, 학교장이 상담봉사원으로 위촉하여 학교 상담실에서 활동하며, 단위 학교는

봉사자 5명 이상을 확보하여 요일별 윤번제로 실시하고 있습니다.

- 운영학교 수는 초등 350개교, 중학교 115개교, 고등학교 138개교 등 소규모 농·어촌 지역을 제외한 603개교에서 실시하며 봉사자 수는 1,635명이며,
- 학교상담실 운영 지원을 위하여 603개교에 교당 80만원 내외를 지원하여 총 4억7,112만원을 지원하고 있습니다.

(질 의)

실업계고등학교의 졸업생의 진학률은 2년전에 비하여 약 14% 증가하고 취업률은 19% 정도 떨어지는 추세를 지속하고 있으므로 진학률을 확대하는 등의 정책변화가 필요하다고 보는데 이에 대한 견해는?

(답 변)

- 근년에 와서 진학률이 증가하고 있는데, 이는 고학력사회의 영향과 3년간의 교육으로는 산업현장에 나갈 수 없을 정도로 산업에 정보기술이 도입되어 있기 때문입니다.
- 그래서 실업교육을 완성교육과 계속교육을 병행해서 하여야 한다고 봅니다.
- 본도에서는 완성교육도 되고 계속교육의 수단도 될 수 있는 기능사 2급 자격취득과 기능사자격에 의한 동일계 진학기회를 확대하고 있으며, 한편으로는 계속 교육을 위하여 방과후 아카데미 활동을 통하여 도구교과에 대한 보충수업을 실시하고 전문대학과의 교육과정 연계체제인 2+2 체제를 권장하고 있습니다.

(질 의)

올해 9월1일부터 각급학교에 임용된 수업보조원들에 대한 사전연수 소홀로 중간사직자가 발생하는 등의 문제가 생겨서 예산이 낭비되고 현장에서의 효율성도 떨어지므로 이들을 잘 활용할 수 있는 대책은?

(답 변)

- 보조교사는 과학실험실과 컴퓨터실의 수업 및 업무무를 보조하고 초등학교 영어수업 보조역할을 하고 있으며, 보다 효율성을 높이기 위하여 해당 영역별로 학교자체연수를 실시하며, 업무수행에 협동적인 참여로 교직원으로서 동질감을 갖도록 노력하여 효과적으로 근무하고 있습니다.
- 그러나, 더욱 효율성을 높이기 위하여 지역교육청 단위로 같은 영역별 직무연수를 시킬 계획입

니다.

(金日柱委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

거제중앙고 신축공사는 계약후 1년만에 7억 2,000여만원인 15.6%나 증액되었는데, 그 증액된 사유를 납득할 수 있도록 밝혀 주시기 바랍니다.

(답 변)

○거제중앙고등학교에 대한 설계변경 금액을 세부적으로 서면답변 드리겠습니다.

-물가상승으로 인한 계약금액 변경→1억1,800만원과

-다목적실에 체육활동을 할 수 있도록 규모를 확충하는데 따른 증액→4억4,000만원

-지하 암반제거시 발파작업하기로 된 것을, 소음 및 진동을 줄이기 위한 공법으로 변경하는데→1억3,600만원

-국도 14호선 확장에 따른 옹벽 구조물 변경과 판급자재 물량증가→2,900만원 등의 불가피한 사유로 총 7억2,300여만원이 증액된 것입니다.

○또한, 조경공사비를 학교에 전도하여 학교장이 집행할 수 있도록 조치하고, 교실 복도측 출입문 및 창문복층유리를 일반유리로 변경함으로써 공사비 4,200만원이 감액되었으며

○동교가 해안가에 위치하고 있어, 외벽 적벽돌에 벽화현상이 심하게 나타나, 학교장 요구에 의하여 벽화 방지용 발수페인트 처리를 하는데 7,100만원이 증액되었습니다.

○앞으로는 위원님께서 지적하신 바와 같이 사전 조사를 철저히 하여 이러한 사례가 최소화될 수 있도록 노력하겠습니다.

※본 자료는 분량이 많아 요구하신 위원님에게 1부 제출합니다.

(질 의)

사립특수학교에 대한 지원이 적은 사유와 기숙사 수용률 및 통학버스의 이용률 현황과 특수학교 시설·설비 확충을 위한 지원현황 및 계획?

(답 변)

위원님께서 질의하신 사립특수학교에 대한 지원이 적은 사유와 기숙사 수용률 및 특수학교 시설·설비 확충계획에 대하여 답변드리겠습니다.

○본도 사립특수학교는 거재애광학교 1개교 뿐으로 '90년도부터 '94년도에 걸쳐 교사개축 및 교

육환경개선을 위하여 12억120만원 지원하여 교육환경을 획기적으로 개선한 바 있고, 이후에도 교육환경개선을 위한 지속적인 지원으로 교육환경사업이 완료되어 현재 전국 어느 학교 못지 않는 시설을 갖추었습니다.

따라서 재정결함보조금외에 시설 지원은 적은 실정입니다.

○통학버스 이용률과 기숙사 수용현황에 대하여 말씀드리겠습니다.

도내 특수학교 5개교에 통학버스 13대를 보유하고 있으며, 전공과 과정을 포함한 1,048명의 학생중 통학버스를 이용하는 학생은 592명으로 이용률이 56.5%에 해당하며, 기숙사에 수용하는 학생은 136명으로 13%에 해당됩니다. 그외 학생들은 근거리 통학생들로 기숙사 이용을 희망하는 경우 수용하는 시설은 갖추어져 있음을 말씀드립니다.

○그리고 '98, '99년도 시설·설비 지원 현황은 경남 해림학교 본관건물개축비 15억원과 부지매입비 3억2,000만원을 계상하여 교육여건을 개선할 계획에 있습니다. 향후에도 특수교육을 위한 교육환경개선을 위하여 적극적으로 노력하겠습니다.

(질 의)

경남 김해교육청에서 발주한 임호·영운·중앙초등학교 부지정지 및 교사신축공사에 대하여, 공사계약후 1년만에 준공하는 공사임에도 설계변경으로 7.8% 내지 13.5% 증액된 사유 및 근거 자료와 영운초등학교의 경우 계약후 급식소와 강당을 증축하는 근거로 설계변경한 사유, 그리고 별도의 공사로 입찰계약하지 않고, 설계변경 처리한 경위와 근거는?

(답 변)

○위원님께서 서면질의하신 김해지역 3개 초등학교(임호·영운·중앙초등학교)의 설계변경사유에 대하여 서면답변 드리겠습니다.

-임호초등학교의 경우 김해지역의 연약 지반으로 인하여 옹벽, 정화조, 부대시설 부분 파일 박기 추가시공 및 석축 담장재질 변경과 소방법에 의한 소방시설 추가시공에 따른 설계 변경으로 2억9,100만원이 증액되었으며,

○중앙초등학교는 당초 기초파일 박기로 설계하였으나 심한 연약 지반으로 파일의 심도 추가와 김해지역의 환경 오염강화로 인한 FRP 정화조 설치가 불가능하여 콘크리트 정화조 설치 및 물량 증감 등으로 4억4,600만원이 증액되었습니다.

○그리고, 영운초등학교는 학교신설공사중 도시계획도로 확장으로 옹벽높이 조정과 급식소 및 강당의 추가공사, 설계에 누락된 물량증감, 공사용 임시도로 개설 설계변경으로 7억1,800만원이 증액되었습니다.

○향후 학교신설 공사시 철저한 사전조사를 통하여 투자의 적정성과 계약의 투명성을 확보토록 적극 노력하겠습니다.

※본 자료는 분량이 많아 요구하신 위원님에게 1부 제출합니다.

(질 의)

전국 최하위권의 양호교사 배치실태를 어떻게 시정할 것인지, 양호실 설치 운영에 대하여?

(답 변)

○양호교사의 배치는 초등학교의 경우 18학급 이상 학교와 무의학구학교 전학교에 297명을 배치하였으며, 중·고등학교는 학생수 많은 학교, 실업계 고등학교에 우선 배치하고 있습니다. 그리고 부족한 양호교사는 연차적으로 확대 배치하도록 노력하겠습니다.

○양호교사 미배치교의 학교보건관리는 인근 학교 양호교사 순회근무제 실시로 지역교육청별 2개교 이상 관리하고 있으며 양호겸직교사 일반연수 이수자를 담당자로 지정업무수행에 최선을 다하고 있습니다.

○또한 각급학교의 양호실 설치는 10평 규모의 독립시설 또는 생활실 등과 겸용 설치·운영하고 있으며, 미설치된 7개교에 대하여는 '98년 설치 완료하여 전 학교에 양호실을 설치 운영하고 있습니다.

(金許男委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

실직자 자녀 학비감면지원 학생수가 크게 늘어나고 있으나 정부의 재정악화로 국고지원이 중단될 위기에 처해 있는데 이에 대한 대처 방안은?

(답 변)

위원님께서 질의하신 실직자 자녀 학비지원 방안에 대해 답변드리겠습니다.

○실직자 자녀 학비 지원을 위해 우리 도교육청에서는 자체재원으로 약 140억원을 확보하여 1/4~2/4분기까지 10,998명에게 15억원을 지원하였으며, 3/4분기에는 교육부의 국고지원금으로 11,074명에게 16여억원을 지원한 바 있습니다.

○향후 국고지원이 중단될 경우 자체 확보한 잔여 예산 125억원으로 연말까지 지원이 가능하며, '99년도에도 실직자 자녀에 대한 학비지원이 계속될 수 있도록 소요재원을 자체 예산에서 최우선적으로 확보하여 학비미납으로 학업을 중단하는 학생이 발생하지 않도록 노력하겠습니다.

(질 의)

경남교육청의 기부금 접수는 96년 19억5,000만원에서 '97년도는 '96년도에 비해 2배나 많은 39억원이 접수되었는데

①기부금이 급증한 원인이 강제 모금에 의한 것이 아닌지?

②기부금품 접수가 자발적으로 되고 있는지?

③학교발전 기부금 모금의 자율화에 따른 지도·감독·단속을 강화하기 위한 대책은?

(답 변)

위원님께서 서면 질의하신 학교기부금품 접수내용에 대한 답변을 드리겠습니다.

○기부금품모집금지법이 '95년12월30일, 기부금품모집규제법으로 개정되어, 도교육청 및 지역 교육청에서만 접수하던 기부금품을 96.7.1부터 각 급학교 육성회나 학부모회 등에서 접수하게 되어

○기부가자 교육청을 통하지 않고 기부대상 학교에 직접 기부할 수 있는 편의로 기부금품이 '96년보다 증가하였다고 생각하며, 지금까지의 기부금품은 강제적 모금이 아니라 학부모·출향인사 등의 자발적 참여에 의한 것이라 하겠습니다.

○앞으로 모든 기부금품은 학교발전기금에 포함하여 관리하게 되는데, 위원님께서 걱정하시는 바와 같이 강제모금의 가능성을 배제할 수 없기 때문에 우리 도교육청에서는 학교발전기금의 자발적 조성과 투명성이 보장되는 운용을 위해서 -일정액 할당 및 최저액 설정행위, 직·간접적으로 강요하는 행위, 기타 학부모의 자발적 인사에 반하는 행위는 엄격히 제한하고, -이를 학교운영위원회 위원 연수 및 가정통신문 등을 통해 계도할 것이며, -아울러, 장학지도·학교평가·종합감사 등을 통하여 지도·단속을 강화해 나가도록 노력하겠습니다.

(질 의)

양호교사의 배치율이 40.6%로 배치율이 낮아

학교보건환경이 열악하다고 볼 수 있다. 이러한 원인이 무엇인지?
향후 양호교사 확보계획?

(답 변)

- 양호교사의 배치는 초등학교의 경우 18학급이상 학교와 무의학교전학교에 297명을 배치하였으며, 중·고등학교는 학생수 많은 학교, 실업계 고등학교에 우선 배치하고 있습니다.
- 그리고 초·중등교육법에 중·고등학교의 양호교사 배치는 의무배치가 아니고, 양호교사를 둘 수 있다고 규정하고 있으므로, 일반교과 교사를 우선 배치하고 양호교사 배치는 저조합니다.
향후 부족한 양호교사는 연차적으로 확대 배치하도록 노력하겠습니다.

(질 의)
실업계 고등학교와 기업체 산업체간에 활발한 교류와 2+1체제를 구축하기 위한 방안은?

(답 변)

- 본도에서는 공업계고교에 2+1체제를 권장하고 있는데 '98학년도에는 3학년을 대상으로 2개교에 5학급을 참여시키고 있습니다.
- 2+1체제는 학교와 산업체간의 유대강화와 인적 교류위에서 이루어 질 수 있기 때문에 학교장을 비롯한 실과교사의 연고 있는 기업체 방문, 산·학협동교육의 일환으로 실시하는 기업체 대표 초청 특강 실시, 지역내 기업체와의 자매결연 등으로 2+1체제의 확대를 위한 기반을 조성하고 있으며
- 내년에는 3학년 및 1학년에 까지 범위를 확대할 계획으로 각 학교에 산·학협동 협의회를 의무적으로 구성운영토록 하겠습니다.

○釜山廣域市教育監 鄭淳埏
(威鍾漢委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
모든 학생이 과학에 관심을 가지도록 하고, 과학재능이 있는 학생들이 과학고로 진학하여야 한다고 하는데 이에 대한 대책은?

(답 변)

- 모든 사람이 과학에 관심을 갖도록 과학의 생활과 대중화를 위하여 학생, 교사, 학부모가 한곳에 모여 신나는 과학실험을 직접 체험해 보는 과학 싹 잔치, 자연환경 탐구대회, 과학탐구 실험대회, 과학탐구 놀이대회, 더 나아가 학생의 연구활동 및 교사지도에 의한 발명 관련대회와

과학전람회 등의 과학교육 행사를 다양하게 추진하므로써 과학에 대한 흥미와 호기심을 유발하여 과학적 탐구력과 창의성을 배양토록 하겠습니다.

- 또한, 과학에 재능이 있는 학생을 조기발굴 육성하기 위하여 원격교육에 의한 과학영재교육센터와 과학재능아교실, 발명공작교실을 설치 운영하여 창의성 교육을 지속적으로 실시하고, 이들이 과학고등학교로 진학하여 그들의 능력과 적성을 최대한 계발할 수 있도록 개별화된 수업방법을 적용하는 등 교수-학습 방법을 개선하여 창의력을 함양할 수 있는 영재교육의 장이 되도록 하겠습니다.

(질 의)
공립유치원의 신·증설은 시설 여건과 투자의 효율성을 종합적인 측면을 고려하여 추진하고 있는지, 그리고 어느 지역에 몇 개의 유치원을 신·증설하며 어떤 기준에 의해 사업을 추진하는지

(답 변)

- 공립 유치원 신·증설은 지역별로 취원대상 아동수를 파악하여 유아교육시설이 부족한 지역에 우선적으로 신·증설을 추진하고 있으며, 사립유치원 및 기타 보육시설 정원과 초등학교 여유교실 등을 종합적으로 검토하여 추진하고 있음.
- '99년도 지역별 공립 유치원 신·증설 계획은
-진구, 연제구, 남구, 북구, 사상구, 금정구는 각 1개원이며
-영도구, 사하구, 수영구는 각 2개원으로 총 12개원 22학급이며
- 신·증설 기준은
-초등학교내 여유 교실이 있고
-유치원 취원율이 다른 지역에 비해 비교적 낮은 저소득층 주거지역으로서
-당해 학교장 및 지역주민의 의견 수렴과 인근 사립유치원의 유아모집 상황을 고려하여 신·증설하고 있음.

(질 의)
초등학교 유휴교실을 병설유치원으로만 사용하는 방안 외에 주민을 위한 독서교실, 노인교실 등으로 활용하는 방안과, 현재 운영중인 유치원 시설의 지원을 늘려 효율적인 운영이 되도록 도와 주어야 한다고 하는데, 이에 대한 견해는?

(답 변)

- 취학아동의 감소와 도시 외곽지대에 대규모 주택사업에 따라 도심지 초등학교의 여유교실이 점차 늘어나고 있는 추세로
- 현재 유휴교실은 병설유치원과 지역주민을 위한 노인교실, 독서실, 컴퓨터실, 어학실 등으로 활용되고 있으나
- 앞으로는 지역별로 특성화하여 과학·문화센터 또는 교육박물관 등 다양한 활용방안을 강구토록 하겠음.
- 부산의 취원율은 42.4%로 미취원아가 많아 저소득층 밀집지역에 대한 수용시설은 계속 확충할 계획이며, 대단위아파트 단지내 초등학교 신설시 공립유치원을 함께 설립하는 방안도 적극 검토하겠음.
- 정부에서는 초등학교 취학전 1년 무상교육실시를 위한 유아교육관련법령을 정비중에 있으므로 사립유치원에 대한 재정지원 기준이 마련되면 예산을 확보하여 시행할 예정임.
※ '99년도 사립유치원 지원 규모 : 교재·교구·확

충, 유치원 마당놀이, 원장 연수 등에 3억1,000만원 정도 지원할 예정임.

(질 의)

유아교육위원회 조직과 운영방법, '99예산 확보 노력과 확보내역은?

(답 변)

- 유아교육진흥위원회의 구성 및 운영방법을 말씀드리면 지역내의 학부모, 유아교육관련인사, 지방자치단체와 교육청의 유관인사 등을 포함하여 10인 정도로 구성하고 교육감과 지역교육장의 자문기구로서 유아교육정책을 심의하고 조정하는 일과 유아교육투자 우선지역의 선정 및 유치원 신설 계획의 심의 등을 통하여 유아교육의 질적 제고가 될 수 있도록 운영할 계획입니다.
- 유아교육예산확보를 위하여 지역교육장별로 지방자치단체장에게 유치원의 설립 및 운영에 소요되는 경비의 지원을 요청하는 등의 노력을 하고 있으며 '99년 교육비특별회계 예산에 53억 7,539만원을 확보하였습니다.

○ '98, '99년도 예산비교

(금액단위 : 천원)

연도 구분	총예산액	유치원 예산					비율
		인건비	운영비	시설비	기타 (사학지원비)	계	
'98	1,195,031,936	1,915,088	1,739,191		165,880	3,820,159	0.32%
'99	1,031,849,777	2,794,048	1,518,164	752,790	310,390	5,375,392	0.52%
증감	△163,182.159	878,960	△221,027	752,790	144,510	1,555,233	0.2%

(질 의)

현재 운영되고 있는 교사양성, 임용, 재교육 제도의 문제점은 무엇이고, 새로운 세기를 준비하기 위해 이들 정책들의 개선방안은?

(답 변)

- 교원양성기관의 난립으로 교원자격증 소지자가 대량 배출되어 임용고사 대기적체가 심화되고 있으며
- 미래의 지식·정보화 사회에 적응하기 위하여 변화하는 교육현장에 적절한 재교육과정 설치 운영에 미흡한 면이 있음
- 우수교원 양성을 위한 대학의 교원양성 정책추진과 함께

○ 우수교사 확보를 위하여 신규교사 임용시험 때는 교원으로서 품성과 인성을 면접을 통해 평가하고 복수자격 또는 전산관련 자격증 소지자에게 가산점을 부여하고, 수업실기능력평가를 하고 있으며

○ 현직교사에 대한 각종연수·자격·일반·직무연수 과정을 개발운영하고 있으며 자기연찬의 기회를 확대하기 위해 방과후 오후제, 자율연수 등 연수 기회를 대폭 확대함으로써

○ 교사의 사명감 고취와 자질함양 및 전문성제고에 노력하겠음

(질 의)

교사 정년감축에 대한 의견은?

(답 변)

- 교원정년 하향조정은 교직사회의 활력을 주고 젊은 신규임용교사의 증원, 예산절감 측면에서 효과적인 면도 있지만
 - 교원 사기저하 및 교직사회의 불안정
 - 장기간의 교육경험을 통해 누적된 교육인력의 손실
 - 관리적 증원문제 등의 어려움이 있으므로
- 교원의 정년단축문제는 학부모, 교원, 전문가의 의견을 수렴하여 충분한 검토를 거쳐 교육력을 제고시키는 방향으로 점진적으로 추진되어야 할 것으로 사료됨

(질 의)
교장임기제가 실제 운영되는 과정에서 본래의 취지가 무색할 정도로 파행운영되고 있는데, 이에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

- 교장의 결격유무 심사와 교원의 승진요인 확대를 위하여 '91.3부터 실시되고 있는 교장임기제는 '99.8.31 최초 중임기간 만료교장이 있게 됨

- 우리 교육청 관내 공립교장 419명(초등256, 중등163)중 정년전에 2차임기가 만료될 교장은 81명(초등52,중등29)으로 19.3%이며 정년까지의 잔여기간은 6개월에서 8년6개월까지이고 평균 2년임
- 교장임기제 실시이후 희망자가 탈락된 경우는 초등에서 '97,'98년에 각각 1명씩이며 현재까지 중임임용된 교장수는 초등170명, 중등122명 계 292명임
- 교장중임제도는
 - 중임희망자가 탈락하는 경우가 적고
 - 젊고 유능한 교장이 정년전에 교단을 떠나는 경우 등 근본적인 취지가 퇴색되는 경향도 있어
- 현재 실시되고 있는 제도로 유능한 교장은 교육전문직으로의 전직, 교장초빙제에 의한 초빙임용 등으로 손실을 완화하며, 임기만료 교장의 명예퇴직 허용 등과 병행하여
- 임용시의 자질검정을 위한 제도적 장치를 마련하는 등 개선할 필요도 있을 것으로 사료됨

※연도별 중임현황

연 도 시기	'95	'96	'97	'98	계	합계	비고
상반기		28(4)	40(26)	30(14)	98(54)	292 (170)	
하반기	126(75)	26(19)	22(15)	20(7)	194(116)		
제외자			(1)	(1)	(2)	(2)	

()속은 초등이고 전체수에 포함됨

(질 의)
정부가 개정하려는 “지방교육자치에 관한 법률”의 중요내용에 대한 교육감의 견해 및 여론을 설명해 주시고 개정안의 문제점과 대안은?

(답 변)

- 크게 세가지로 볼 수 있을 것입니다.
- 첫 번째는 교육감을 지방자치단체장이 임명하려는 것입니다.
- 이 문제는 지방자치제도, 교육계의 정치로부터 중립성, 재정자립도 등 우리 나라의 여건상 면밀히 검토한 후 결정하여야 할 것으로 생각되며 현재로서는 시기상조라고 사료됩니다.
- 두 번째는 기초교육자치의 수를 현행 전국의

- 180개 교육청을 69개 교육청으로 광역화 하려는 것입니다.
- 이 문제는 현재의 교육청 수도 일반기초자치단체의 232개에 비해 부족한 실정이며, 하나의 교육청이 과다한 지역과 학교 그리고 학생들을 관리해야 하므로 교육행정의 효율성과 적시성 등에 문제점이 있어 단순히 예산절감이라는 경제논리에 따라 광역화하려는 것은 오히려 교육자치의 착근에 역효과를 불러올 수 있을 것으로 생각되어 현행 숫자를 유지하되, 향후 일반기초자치단체의 수와 일치시키는 것이 바람직할 것으로 사료됩니다.
- 세 번째는 교육위원회를 합의제 집행기구화 하려는 방안에 대해서는 정당배경을 가진 지방의회

의원들이 교육·학예에 관여하게 되어 교육의 정치적 중립성 보장이 크게 훼손될 것이며 결국 교육자치가 지방자치에 흡수·통합되어 교육의 자주성과 전문성에 기초한 교육운영이 어렵게 될 것으로 판단되어 현행 교육위원회와 지방의회의 이중성으로 인한 행·재정적 낭비를 줄이기 위해서는 교육위원회로 심의·의결권을 일원화하는 것이 바람직할 것으로 사료됩니다.

(질 의)

새 학교문화 창조 관련 2002년 시행 대입제도와 맞물려 시행되는 학교생활기록부의 파일형 전환과 수행평가의 실시는 교원들의 과중한 업무부담과 객관성, 공정성 확보에 상당한 문제가 있다고 생각되는데, 현장에서 실천 가능한지와 무리없이 실천할 대안은 있는지?

(답 변)

- 2002년에 시행되는 대입무시험 전형제도의 시행과 관련하여 가장 큰 문제점은 학생의 총체적 이해를 평가자료가 어떻게 작성되어 대학별로 전형자료로 어떻게 적용될 것이냐에 있을것임
- 이에 따라 종래의 교과학습평가 위주의 시험이나 일정한 시기에 전 학생이 동시에 치르는 정기고사 만으로는 충분한 평가가 이루어질 수 없으며, 지금까지의 단매형 학교생활기록부 기록 내용으로는 심층적 이해가 불가능함
- 수행평가의 실시나 포트폴리오(Portfolio)형태의 학교생활기록부는 위의 문제점을 해결하기 위한 대안으로 제시된 것으로 보이며, 시행과정에서 업무의 과중으로 인한 교사들의 불만요인과 처리과정에 대한 교육 수요자의 불신 가능성이 예상됨
- 먼저 수행평가의 원활한 실시를 위해서는 교원 연수를 통한 실시방법의 명확한 이해, 지속적인 관찰기록 등 수행평가의 방법이해와 교사의 투철한 사명의식 제고방안 등을 중심으로 추진방안을 강구하고
- 앞으로 몇 년 동안은 계속해서 초·중·고 학생수가 감소되므로 급당 학생수를 40인 이하로 편성이 가능할 것이며 이에 따라 교사의 업무 부담도 다소 완화될 것임.
- 학교생활기록부의 파일(file)화는 그동안 서식이 수차례 바뀐데다가 기록내용이 광범해지게 되므로 심리적 부담감과 함께 상당한 업무부담이 예상되나 평소의 꾸준한 기록관리를 통하여 합리적 평가관리가 가능하도록 지도하겠음.

- 교육수요자(학생, 학부모)의 신뢰성 회복과 객관성, 공정성 문제는 평가계획의 사전공개, 채점결과의 공개와 착오수정 등 평가과정의 투명성 확보를 통하여 해결될 것임

(질 의)

학교운영위원회는 현재 심의기구로서 책임성을 강화한다는 것은 비합리적이라고 보는데 이에 대한 견해는?

(답 변)

- 단위학교의 자율성과 창의성에 바탕을 둔 풀뿌리 교육자치 기구인 학교운영위원회는 '95년 2학기중에 시범 운영을 거쳐 '96년 3월부터 구성·운영한지 3년째 접어들고 있습니다.
운영 초기에는 일부 교장의 독단적인 운영, 위원의 전문성 부족, 기존 학부모회와의 갈등으로 인한 교권침해 사례와 회의진행 방법 및 업무 미숙으로 인하여 다소 학사업무에 차질이 있는 경우도 있었으나, 그동안 많은 연수와 꾸준한 홍보활동으로 바람직하게 정착되고 있습니다.
- 교원 및 학부모 대표, 지역사회 인사가 참여하는 학교공동체인 학교운영위원회가 현재의 심의기구 기능만으로도 운영의 효율화를 기할 수 있도록 연수와 홍보활동을 지속적으로 강화하여 학교경영의 자율성을 더욱 증대시켜 나가도록 하겠습니다.

(질 의)

학생의 담임선택제 실시로 인해 인기영합의 교육을 조장할 가능성이 크며, 미성년자인 학생에 의해 교원의 교육활동이 평가된다는 점은 비교육적이라고 보는데 이에 대한 견해는?

(답 변)

- 담임선택제는 교육 수요자의 요구를 최대한 수용하기 위하여 학생 및 학부모가 교사의 교육경력, 용모, 기능, 특기 등 제반사항과 학급경영 계획을 살펴보고 담임을 선택하는 방법입니다.
- 우리 교육청은 '97학년도부터 학급편성 및 담임배정 시범학교를 1개교(명동초등학교) 지정하여 운영한 결과 담임선택제의 긍정적 효과로는 『즐거운 학교 생활』 『친구들과의 관계개선』 『취미나 소질 계발』 『선생님과의 친밀성 향상』 등으로 나타났습니다.
- 그러나, 『교사간의 지나친 경쟁의식 조장』 『교사간의 위화감 형성』 『집단 응집력 약화』 등 교육수요자의 판단에 의해 교원의 교육 활동이 평가

된다는 점에서 교사들이 정신적으로 많은 부담감을 느끼게 되는 부정적인 측면도 노출되었습니다.

○따라서, 학생의 담임선택제를 적용 일반화하는데에는 신중한 접근이 고려되어야 한다고 보고 좀더 깊은 연구를 하도록 하겠습니다.

(질 의)

수업 우수교사의 선정에 공정성 시비와 교원의 자율성을 속박하는 결과가 예상되는데, 이에 대한 교육감의 견해와 대안은?

(답 변)

○「새학교문화 창조」방안에 의하면 수업우수 교사는 동료교사, 학생, 학부모 등이 공동 추천하고, 학교·교육청 및 교육부에서 선정한다고 되어 있음.

○이는 교육부에서 다방면의 의견을 수렴하여 제시한 방안이므로 이를 참고로 하여 지역의 특성에 따라 독자적인 방법 적용도 가능할 것으로 사료됨

○따라서 우리 교육청에서는 교실수업 혁신을 위해 '96년도부터 시행하고 있는 수업연구 발표대회, 지구별 자율장학협의회 공개수업 등 공식적이고 공개적인 기회를 통하여 검증된 수업우수교사를 중심으로 하고, 그 밖에 학교현장에서 학교장이 여러 가지 경로를 통하여 확인, 선정, 추천한 교사를 대상으로 최종 선정할 계획을 갖고 있음

(질 의)

학교교육 계획서 공모에 1백억원을 투자하는 것은 학교공동체의 자발적인 문화개혁 운동을 저해하고 전시적인 교육개혁을 부추길 소지가 있다고 보는데 운영상 문제가 없는지?

(답 변)

○「새학교문화 창조」계획은 초·중등교육의 정상화를 목표로하여 여섯가지 실천과제를 제시하고 있는데, 이는 지금까지의 획일적 주지주의 교육에서 탈피하고 비교과 영역에까지 교육적 관심과 노력을 기울이자는 것으로 단위학교의 학교교육 계획에 그 추진방향과 실천 내용이 수립되어야 함.

○따라서 학교교육 계획 공모는 학교현장의 추진 노력을 촉구하고, 보다 효과적인 계획을 세우도록 적극적 동기를 제공하고, 학교 문화의 특성상 변화와 개혁에 박차를 가하기 위해서는 선의의

경쟁 체제를 도입할 수 밖에 없다는 판단에서 나온 조치로 보임

○운영상의 문제점은 획일적, 타성적 학교문화의 인습을 일시에 타파하여 새로운 계획을 수립하기가 매우 힘들 것이며, 계획 추진과정 또한 전 교원의 동참과 호응에 의해서만 가능한 일임으로 일정한 적용 기간이 없이 촉박한 시일내에 창의적이고 참신한 계획이 수립되기에는 다소의 어려움이 예상됨

(질 의)

교육비전 2002년 안에 따르면 교원의 자율성이 저해되고 업무량이 늘어 교원의 사기가 저하되어 성공적 추진이 어렵다고 보는데, 교원의 사기진작에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

○「교육비전 2002년」의 「새학교문화 창조」방안은 21세기 지식·정보화 사회에 능동적으로 적응할 수 있는 다방면의 다양하고 창의적인 인재 육성을 위해서는 초·중등교육의 정상화가 필수적이라는 시대적 요청과 2002년 대학입학 무시험 전형제도의 일반화를 배경으로 하여 수립된 방안으로서 교육수요자 중심의 교육활동과 관련하여 교원의 부담이 가중되고 업무량의 증가가 예상됨

○그러나, 「새학교문화 창조」는 전혀 뜻밖의 변화를 유도하는 것이 아니라 그동안 획일적 교육방법으로 인하여 교육의 본질이 훼손되고, 오도된 것을 바로 잡자는 것으로서 교육 본연의 임무에 보다 충실하자는 뜻으로 해석됨

○그리고, 교원의 사기 저하는 반드시 업무량과 비례한다고 할수는 없으나 대체로 업무량이 증가하면 업무처리에 대한 강박관념과 개인의 시간 부족 등으로 인하여 상당한 영향이 있을 것으로 보임

○따라서, 교원의 사기 진작을 위한 각종 대책이 교육부, 교육청, 단위 학교 차원에서 수립·추진되어야 할 것이며, 교원 또한 교육에 대한 신뢰 회복과 미증유의 경제난국 극복에 적극 동참하고 다소의 어려움도 같이 해결한다는 각오아래 자기혁신의 노력이 뒤따라야 할것임

(질 의)

교육개혁 2002년 안은 획일주의를 부추기고 교육현실을 무시한 지나 치게 이상적이라는 지적이 있는데, 교육감께서는 실천하는데 문제가

없는지와 2002년까지 모든 사업들을 성공적으로 추진할 수 있는지? 그리고 문제가 있다면 전면 재검토를 건의하실 의사는 없는지?

(답 변)

- 교육은 이상과 현실의 조화에서 원만하게 이루어질 수 있으나 현실의 불합리성과 모순을 타개하기 위하여 이상적인 대안을 제시할 수도 있을 것으로 봄.
- 「교육비전 2002년」은 초·중등 교육정상화와 학교교육 개혁을 위한 다양한 방안을 제시하고 있으며, 그 중 일부는 현재의 실정으로는 시행이 다소 어려운 점도 있으나 전반적으로 교육의 본질 회복을 위한 처방으로 보여짐
- 시행상의 어려움으로는 교사의 역할과 활동이 증대됨으로써 업무부담이 가중되고, 지금까지의 교육방법을 일시에 바꿈으로써 교원들이 빨리 적응하기가 어려울 것이며, 학부모와 사회의 인식이 주지 주의적 교육관에 젖어 있어 「새학교 문화 창조」방안에 따른 학교 교육을 쉽게 이해하지 못할 우려가 있음
- 그러나, 시대적 추세에 따른 새로운 인간상 추구를 위해서는 다소의 무리와 고난을 극복하는 것이 불가피할 것으로 보여지며, 교육부 지침에 위배되지 않는 한 지역적 특성에 따라 실천 가능한 대안을 개발·적용할 수 있을 것이며, 시행과정에서 불합리한 점이 발견되면 부작용을 최소화하도록 조치하고 수시 개선·건의하겠습니다.

(李源馥委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
농·어촌 학생의 특례입학을 확대할 수 있도록 노력할 의향은?

(답 변)

- 농·어촌 특례입학은 각 대학에서 선택적으로 적용하고 있는 제도로서 군·면 단위의 학교와 재학생을 대상으로 하고 있음.
- 우리 교육청에서는 '96학년도까지는 기장군 소재 고등학교 학생에 한해서만 적용되었으나 주민들의 적극적인 요구를 수렴하여 건의한 결과 지난 '89년에 부산으로 편입된 가덕도의 덕문고등학교 학생에 대해서도 '98년부터 혜택이 주어지고 있음.
- 현재 덕문고와 함께 같은 강서구에 속하는 고등학교에 대해서도 특례입학을 확대하도록 요구하고 있으나, 학생 구성상 주소지가 다양하며 학생이 강서구에 주소지를 둔 학생에 국한되므로 추

진에 어려움이 있음.

- 그러나, 향후 주민들의 의견과 필요성을 면밀히 검토하여 가능한 한 강서지역 소재의 전 고등학교에 대한 특례입학을 확대하도록 노력하겠습니다.

(질 의)
학교신설시 건물형태를 좀 더 특색있고 개성있게 건축할 의향은 없는지?

(답 변)

부산교육청에서는 '95년도 이전까지는 학교 신축시 교육부의 표준 설계도에 따라 학교를 건축하므로서 건물 형태가 획일적이고, 주변 여건과 조화롭지 못한 것도 사실임.

그러나 1996년도 해운대 신시가지내 16개교를 비롯한 총 39개교의 설계를 외부 전문가에게 용역을 의뢰하여 학교 형태가 다양하고 주변 환경과 조화되게 건축하고 있음.

또한 제7차 교육과정에 맞는 열린교육 및 수준별 수업을 위한 학교시설을 하기 위하여 우리 부산교육청에서는 “학교시설 연구학회”에 “현대화 모형개발”을 용역중에 있으며 이 용역 결과에 따라 앞으로 학교 신설시 적용하여 외부의 형태는 물론, 내부공간 구성도 학교마다 다양화되고, 특색있게 되리라 기대 됩니다.

(질 의)
지역실정에 맞는 해양특성화 교육을 강화하기 위하여 해양수산고등학교를 발전시킬 비전은?

(답 변)

- 부산해사고등학교는 국립 수·해운계열 학교로서 승선학과인 선박운항과와 항해과, 동력기계과 등 학년당 3개과 8학급을 모집하여 해양 관련 인력을 배출하고 있으나 학교가 고지대에 위치하고 있어서 바다와 접한 동삼동 매립지로 이전을 검토하고 있습니다.
- 산업현장과 연계하여 승선 중심 학과를 육상 관련 학과인 냉동기계과, 항만하역과 등으로 다양하게 개편하여 해양 산업 변화에 능동적으로 대처할 것이며,
- 새 부지로 교사 이전시에 첨단 해양 관련 시설과 정보화시대에 알맞은 해운·수산 교육기자재를 확보하여 급변하는 해양산업사회에 유연하게 적응할 우수기능인 양성에 최선을 다할 것입니다.

(질 의)

서해안 시대를 맞이하여 중국어 교육의 중·단기 강화방안은?

(답 변)

- 한·중 수교 이후 중국과의 교류증진은 매우 현실적인 사항으로서 언어소통 문제는 가장 먼저 해결하여야 할 교육과제임
- 현재 우리 부산의 중국어 교육현황은 4개 고등학교(외국어고 2, 국제고, 부산상고)에서 선택하고 있으며, 중학교에서도 '98.3.1. 개교한 국제중학교에서 중국어를 선택하고 있으며 방과후 교육활동의 일환으로 8개교가 선택하여 지도하고 있음.
- 중국어 교육강화 방안은 먼저 단위 학교에서 중국어교육의 필요성을 절감하고 선택과목으로 편성하고자 하는 의지가 선행되어야 하므로 교육과정 운영관련 회의나 연수시 가능한 선택과목으로 많이 채택토록 권장하고, 이에 따라 교원 수급도 병행되도록 실시 가능한 방법을 강구하겠음.
- 우리 교육청 자체 계획으로는 각 고등학교에서 교육수요자의 요구를 수렴하여 선택하도록 하되, 선택 희망자가 적을 경우 순회교사 제도 등을 활용하여 많은 학교가 선택하도록 하겠으며
- 중학교는 제7차 교육과정 적용과 관련하여 제2외국어로 선택하도록 하고, 아울러 현재 실시하고 있는 방과후 교육활동에서 계속 장려·확대되도록 지도하겠음.

(질 의)

실업계고등학교의 구조조정(특성화)이 필요하다고 생각하는데 이에 대하여 교육부와 어떻게 협의하여 나갈것인가?

(답 변)

- 지식·정보화 시대의 도래로 산업현장의 고도화·다양화된 직업기술 분야에 적용할 전문지식과 창의력을 갖춘 특정전문분야의 기술인력 양성을 위해 교육부 신직업교육체제 수립을 위한 교육개혁방안(Ⅱ)에서 제시하고 있는 특성화고등학교 설립을 적극 추진하여 부산공예고등학교를 부산디자인고등학교로 개편, 세라믹아트디자인과 등 첨단·정보 관련 4개과 24학급 960명으로 '98년3월1일 개교하였고,
- 자동차 전문 종합기술인 양성을 위해 서부산 산업학교를 부산자동차고등학교로 개편하여

자동차과 등 3개과 6학급 240명을 모집하여 '99년3월1일 개교 예정이고, 도시형 원예전문 기술인 양성을 위해 동래원예고등학교를 환경조경과 등 4개과 7학급의 특성화고등학교로 개편하여 '99년3월1일 개교 예정이며,

- 또한 수요자 중심의 현장성있는 직업교육을 위해 산업현장의 첨단·정보화에 따른 수요자 중심의 다양한 학과개편과 학생의 희망과 적성에 따른 교과선택 확대를 위한 교육과정의 다양화·특성화를 지속적으로 추진하고, 실업계 고교생의 전문심화교육을 위한 전문대학과 교육과정 연계 운영(2+2제도) 및 동일계 특별전형 등으로 계속 교육기회를 확대하며, 실험·실습 방법 개선을 통한 자기주도적 학습체제 정착, 실업계 교원의 산업체현장 직무연수의 활성화, 학생의 현장실습 확대를 위한 산업체와 학교의 산·학협동 등을 내실있게 추진할 것입니다.
- '97년도에 실업계고교 발전3개년계획을 수립하여 학교 현안문제 및 직업기술교육 발전방안을 지속적으로 연구·추진하고 있습니다.

(질 의)

산업체에서 지역인재들을 채용하도록 하기 위한 대책은?

(답 변)

- IMF 경제관리 체제로 인한 산업체의 도산, 구조조정 등으로 생산활동이 크게 위축되고 실업계 고교의 현장실습생 수요가 급격히 감소함에 따라 우리 교육청은 산업인력관리기관 및 기업체 임직원으로 실업대책반을 구성하여 실업계고교의 직업기술교육 현안문제 및 현장실습 활성화를 위해 노력하고,
- 부산지방기능경기대회 등 각종 모임을 통해 기업체 대표들에게 부산지역 실업계고교의 학과특성을 홍보하여 우수한 기능을 가진 실업계고교 졸업생의 채용을 적극 권장하고 있으며,
- 또한 실업계고교 교장선생님들로 하여금 산업체를 방문하여 학교별 학과특성과 졸업생의 현황을 홍보하고, 생산업체와 산·학협동을 내실있게 추진하여 우수한 실업계 졸업생이 산업체에 진출하도록 노력하고 있습니다.

(金貞淑委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

교원의 사기양양 대책과 정년단축 문제에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

○교원 정년단축은 교직사회의 활성화, 새로운 학습방법의 도입, 예산절감, 신규임용 교사의 증원으로 임용대기 적체완화 등 긍정적 측면도 있으나

- 장기간의 교육경험과 경륜을 지닌 교육인력의 손실
- 교원의 사기저하로 교직사회의 불안정 등의 우려도 있으므로

○교원의 정년조정은 학부모, 교원, 전문가의 의견을 수렴하여 검토를 하고, 절감되는 예산으로 교육여건 및 환경의 획기적 개선, 학급당 수용인원 감축, 교육예산의 증액을 통한 근무조건을 쾌적화 등 교원의 사기를 양양 교육력을 제고할 수 있도록 점진적으로 추진되어야 할 것임

(질 의)

사립학교 학교운영위원회의 설치가 낮은 이유 및 학교운영위원회 미설치로 방과후 교육활동비가 지원되지 않아 불이익을 받고 있는데 이에 대한 견해는?

(답 변)

우리 교육청에서는 학교운영위원회의 구성 초기인 '96.3월부터 각종회의, 장학협의, 사립학교 재단 이사장과의 간담회, 권장공문 발송 등을 통하여 동위원회의 설치를 계속 권장하여 왔으나, 사학측에서는 사학법인이사회의 권한 침해 우려 때문에 기피해 왔지만 현재 법인산하 각급학교에서는 위원회 구성요건, 운영방법 등에 대하여 구체적으로 연구 검토중에 있어 빠른 시일내에 사립학교의 특수성에 적합한 학교운영위원회가 설치 운영되리라 믿습니다.

이에 따라 학교운영위원회가 설치되어 있는 국·공립학교에만 지원되고 있는 방과후 교육활동 활성화를 위한 지원금의 혜택도 사립학교에 까지 확대되어 균형적인 발전이 이루어져야 할 것으로 생각합니다.

(질 의)

각종 부교재 납품비리 대책과 이로 인한 교사의 인권 침해 사례는 없는지?

(답 변)

- 우리 교육청에서는 지금까지 각종 부교재 채택과 관련한 부조리 사례는 없음
- 부교재 채택과 관련한 부조리는 허용될 수 없으므로 이를 예방하기 위하여 학교장 회의, 교감회

의, 장학지도 등을 통하여 교사로서의 품위 유지와 공직자로서의 복무자세 확립 차원에서 지도하고 있으며, 학교평가 감사 등을 통하여 확인하고 있음.

○교원 스스로 부조리 척결을 위한 지속적인 자정노력을 통하여 평소 해이해지기 쉬운 복무기강을 재확립하고, 교원·학부모·지역사회의 학교공동체가 힘을 모아 깨끗하고 보람있는 교직풍토 조성에 노력하고 있음.

○또한 일반계 고등학교에서 교과서만으로 입시준비 교육이 불충분하다고 판단할 경우 교원·학부모·교육전문가로 구성된 교과서 선정협의회를 활용하여 공정하고 투명한 심사과정과 학교운영위원회의 심의과정을 거쳐 학교장의 승인하에 최소한의 부교재 선택을 하는 사례가

○만일 부교재로 인한 부조리 발생 및 물의 야기 학교에 대해서는 연대책임을 물어 문책하되 인권 침해 사례가 발생하지 않도록 유의하여 지도 하겠음.

(질 의)

여교장, 교감, 장학사, 장학관을 늘리기 위한 할당제 도입방안은?

○여교원의 교장, 교감, 장학사, 장학관 임용현황은 초등142명으로 전체의 22.05%, 중등 44명으로 9.32%임.

○교육전문직으로 전직, 교감·교장으로 승진은 교육전문직 공개전형 및 교육공무원 승진규정에 의거 선발·임용하며

○여교원의 교육전문직, 관리직의 여교원 임용비율이 낮은 것은 여교원의 대부분이 20-40대의 젊은 연령에 속해 있어 현재는 승진관련법령에 따른 낮은 경력점수의 영향으로 교장·교감 수가 적으나, 여교원의 교육연령이 많아짐에 따라 승진자도 늘어날 것으로 사료되며

○앞으로 여교원의 다수가 승진될 수 있도록 노력 하겠음

※참고사항

(1) 여교원 교육전문직·관리직 임용현황(공립)

구 분	교육전문직	관 리 직	계	비 고
초 등	21/79(26.58)	121/565(21.42)	142/644(22.05)	
중 등	13/139(9.35)	31/333(9.31)	44/472(9.32)	
계	34/218(15.60)	152/898(17.10)	186/1,116(16.67)	

* /은 전문직,관리직중 여자수/총수이며, ()내는 백분율임

(질 의)

음용 지하수 학교현황(41개교)·수질검사 실시 및 합격여부 현황을 제출하시기 바람

(답 변)

1. 음용 지하수 학교현황

음용수를 지하수에만 의존하는 학교는 초등 9개교, 중 12개교, 고등학교 20개교로 총 41개교이며, 수질검사 연4회 실시와 저수조 연 2회이상 청소를 실시하여 안전한 음용수 공급에 최선을 다하고 있습니다.

2. 수질검사 내용

가. 검사횟수 : 연 4회 (분기1회)

나. 검사항목

- 1/4분기 : 전항목(44개 항목)

- 2/4~4/4분기 : 6개항목(일반세균, 대장균, 암모니아성질소, 질산성질소, 과망간산칼륨소비량, 증발잔류물)

다. 검사기관 : 부산시보건환경연구원

부산시상수도사업본부 수질검사소

3. 지하수 수질검사 결과(적,부) 현황 및 조치사항 : 붙임 참조

“붙임”

지하수 수질검사 결과(적,부)현황 및 조치사항

1. 수질검사 결과

가. 수질기준 적합학교 : 30개교

구 분	학교수	학 교 명
초	4	금성초, 송정초, 세산초, 장안초
중	9	동의중, 운송중, 해운대중, 수영여중, 해운대여중, 건국중, 영남중, 해동중, 브니엘예술중
고	17	동인고, 건국고, 용인고, 외국어고, 성모여고, 동의공고, 동래여상 해운대여고, 성심여상, 장안중고, 가야고, 대진전자정보고, 동천고, 해운대공고, 태광여상, 덕문고, 해운대여상

나. 수질기준 부적합 학교 : 11개교

학교별	분기별	'98.1/4분기		2/4분기		3/4분기	
		적합	부적합 항목	적합	부적합 항목	적합	부적합 항목
초	신진초	x	일반세균:440	0		0	
	칠마초	x	일반세균:400	0		0	
	천가초	0		x	일반세균:195	0	
	늘차초	0		0		x	일반세균:320
	죽성초	0		0		x	대장균:양성

중	동아중	0		x	대장균:양성	x	대장균:양성
	덕문중	0		x	일반세균:550, 대장균:양성	0	
	양덕여중	0		x	일반세균:605, 대장균:양성	0	
고	광명고	0		x	일반세균:600, 대장균:양성	0	
	기장고	x	일반세균:112, 대장균:양성	0		0	
	서부산 산업고	0		x	대장균:양성	x	일반세균:185, 대장균:양성

2. 조치사항

'98년도 3회에 걸쳐 수질검사를 실시한 결과 부적합 항목이 일반세균 기준치 초과 및 대장균 양성으로 판정되어 끊여서 공급토록 조치

(질 의)
 실업계고교 졸업생의 진학문제와 관련하여
 ●진학반 설치 필요성에 대한 의견은?

(답 변)

- 다가오는 세계화·정보화 시대에는 지적능력과 창의력에 바탕을 둔 직업의 종류가 다양하게 증가하고, 그 생성소멸이 매우 빠르게 이루어지므로
- 실업교육은 급변하는 직업세계에 각 개인이 유연하게 적응하는 능력을 지속적으로 길러 주어야 하며,
- 학습권을 전 생애에 걸쳐 보장하고, 일과 학습을 통합하여 교육기회를 확대할 필요가 있습니다.
- 앞으로의 직업교육 중심축은 고등학교에서 대학 단계로 이동하고 있어 고등학교 단계의 직업교육은 기본교육으로서의 역할을 수행하므로 실업계 졸업생은 취업과 대학단계의 계속교육으로 이루어지게 해야하므로
- 전문대학과 연계교육과정을 확대하고, 동일계 대학 진학 특별전형 등을 최대한 활용하여 전문기술심화를 위한 계속교육 기회를 확대하고있고, 자율적으로 진학학습을 할 수 있기 때문에 별도의 진학반 편성의 필요는 없을 것으로 사료됩니다.

(질 의)
 부산교육청 관내 사립학교 양호교사를 100% 배치할 수 있는 방안을 밝혀 주시고, 양호교사가 배치되지 않은 학교에 대한 대책은?

(답 변)

○'98년 11월 현재 부산시내 각급학교 양호교사의

확보율은 국립학교 75.0%, 공립학교 87.2%, 사립학교 15.3%로서 사립학교의 양호교사 확보율이 국립 및 공립학교에 비해 매우 낮은 것은 사실이나,

- 국·공·사립학교 공히 학생수 및 학급수 감소로 인한 교원 법정정원 감축에 따라 과원교사 발생 문제 등으로 양호교사의 추가 정원 확보가 어려운 실정이며,
- 국·공립학교에도 양호교사가 100% 확보되어 있지 않은 상황과, 사립학교 교원 인건비를 교육청에서 전액 지원(일부학교 제외)하고 있는 현실을 감안할 때 사립학교에 양호교사를 100% 배치한다는 것은 곤란하며, 점진적으로 확대 배치해 나가도록 노력하겠습니다.
- 양호교사가 미배치된 학교에서는 교련교사(여자의 경우 양호교사자격증 겸비), 체육교사 등을 양호업무 담당교사로 지명하고 있으며, 교육청에서는 원활한 업무 추진을 위한 지도자료 개발 보급, 관련 회의 개최를 통한 업무 추진요령 설명, 구조 및 응급처치법 연수회 개최 등을 통해 학생 및 교직원 건강관리에 소홀함이 없도록 최선을 다하고 있습니다.

(질 의)
 학교보건의 발전적 장학방향을 제시하고 양호교사의 지도감독을 위해서는 양호장학사가 필요하다고 생각하는데, 이에대한 교육감의 견해와 대책은 무엇인지?

(답 변)

○양호교사는 수업을 직접 담당하고 있지 않고 학교별 1명씩도 확보 되어 있지 않아 그 인원도 초·중·고 전체 392명 뿐이므로 아직까지는 교육전문직(양호장학사) 제도 도입의 필요성이 적은

것으로 생각하며

- 현행 초·중등교육법 제21조제2항에 의한 “별표2”의 「교사 자격기준표」에 의하면 양호교사의 자격은 1급, 2급으로만 구분되고 “정교사”가 아니므로 교감, 교장 등으로의 승진이 불가하므로 양호교사를 전문직으로 임용한다고 할 경우 다른 교육전문직과는 달리 일정기간 교육행정기관에 근무한 후에도 교감·교장으로의 전직이 불가(자격요건 미달) 함으로써 인사관리에 어려움이 예상됩니다.
- 따라서 현행 조직과 제도하에서 학교보건 업무가 최대한 발전적으로 추진될 수 있도록 하는 것이 보다 합리적일 것으로 생각합니다.

(질 의)

효율적인 보조교사(영어, 과학, 컴퓨터) 활용 방안과 중도에 포기한 보조교사의 수와 대체 인력 확보방안은?

(답 변)

- 정부의 “고학력 미취업자 대책”의 일환으로 '98년 9월부터 '99년 2월까지 6개월간 한시적으로 초·중·고등학교의 과학 실험·실습보조원 158명, 초·중·고등학교 전산보조원 156명을 채용하여 초등 영어교사의 수업경감과 학습효과 증대, 과학 및 컴퓨터 수업의 실험·실습지도의 보조역할을 담당케하고 있습니다.
- 보조교사의 교직업무 수행에 차질이 없도록 하기 위하여 영어 교수-학습에 대한 이해 및 지도교사와의 협력 방안, 실험실에서의 안전관리, 실험기구 사용법, 실험지도법 및 폐수·폐기물 처리방법 등에 대하여 교육청, 또는 학교 자체연수를 실시토록 하였으며 앞으로 계속하여 연수를 강화하여 보조교사로서의 역할 수행을 원활히 하도록 노력하겠습니다.
- 중도포기자수는 영어 4명, 과학 1명, 컴퓨터 11명으로 포기사유는 타 기관 취업, 가정사정 등이며, 후임자를 전원 채용하였습니다. 우리 교육청에서는 보조교사 희망자 명단을 작성, 교육청과 학교 현장에 비치하여 결원이 발생할 경우 후임자 채용에 활용하도록 하고 있습니다.

(朴承國委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

자립할 수 있는 사립학교에 대하여 학생선발 및 입학금 등을 자율화 하여야 한다고 생각하는데 이에 대한 교육감의 의견은?

(답 변)

- 다원화, 개방화, 자율화 시대에 맞게 평등이념의 기본틀에다 자율과 경쟁의 원리를 가미하여 교육의 질을 높이기 위해서는 사학의 자율화와 특성화가 필요한 시기라고 생각하며,
- 이러한 방안으로 사학을 유형화 하여
 - 재정자립도가 높아 법인전입금과 학생납입금으로 자립이 가능한 학교는 자립형 사학으로
 - 재정자립도가 충분치 않아 국고의 지원을 필요로 하는 학교를 준자립형 사학으로
 - 학생납입금 외에는 국고의 지원에 의존하여야 하는 학교는 관리형 사학으로 구분하여 자립형 사립학교와 특성화 학교로 전환해 나갈 계획으로 검토해 왔습니다마는
- 현재 초·중등교육법과 동법시행령 등 관계 법령이 개정되지 않아 자립형 사학을 당장 시행하기에는 어려움이 있으며, 시행시기를 대학 입학 정원과 지원자의 수가 거의 동일해지고 사회의 다변화가 지속적으로 이루어져 대학의 이름보다는 자신의 적성과 능력이 중시되는 2003년 내지 2005년 경에 실시하는 것이 타당하다고 생각됨.

(질 의)

'97년도에 비해 가출 소년·소녀가 1/3정도 줄었는데 어떤 특별한 대책이 있어 줄은 것인지?

(답 변)

- 우리 교육청의 '98년 상반기 가출 학생수는
 - 중 학생 217명
 - 고등학생 382명
 - 계 599명으로 이는 전년 동기 대비 34.9% 감소한 추세입니다.
- 이는 IMF로 인한 경제 여건의 악화로 가출후 기숙할 곳이 없고, 마땅한 일자리도 없어 가출 인원수가 감소한 요인도 있지만
- 우리 교육청에서는 지속적인 가출 예방 지도를 강화해 오고 있는 바,
 - 담임교사 상담활동 강화로 가출 가능학생 조기파악 예방 지도
 - 요선도 대상 학생 결연지도를 통한 학교적응력의 신장과
 - 그리고 다양한 특별활동의 실시로 “즐거운 학교만들기”를 통하여 학교 부적응 현상을 최소화하고,
 - 학부모교육을 강화하여 가정의 교육력을 제고하고
 - 가출학생 일시 보호소인 “청소년쉼터”를 개설

운영하여 가출학생의 일시 보호 및 지도 등 가출학생 줄이기에 최선을 다하고 있습니다.

(질 의)

학생 및 교사수는 감소하였는데 행정직 수가 증가한 이유는?

(답 변)

최근 5년간 학생 및 학생수는 감소하고 있으나 지방공무원 313명과 국가공무원 8명 등 총 321명이 증가되었는데 그 사유는

첫째, '95년부터 '97년 말까지 251개 전 초등학교 급식실시에 따른 교당 2명이 증원되었으며, 그동안 학교신설도 77개교나 되어 공무원 수가 증가되었습니다.

둘째, '95.3.7자 지방자치단체의 구역조정으로 기관이 편입되어 학교수와 공무원 수가 증가되었으며, '96.3.1자 해운대교육청과 북부교육청의 신설, 교육환경개선 사업에 따른 기술직 증원, 교육기자재수리정비소 신설 등으로 공무원 수가 증가되었습니다. 그동안 공무원의 증가요인도 있었지만 우리 교육청에서는 전 기관에 대하여 조직, 인력, 기능진단을 실시하여 행정지원인력 감축에 적극 노력해 왔으며, 현재 추진중에 있는 지방교육행정조직 개편시 2000년 말까지 국가공무원 29명, 지방공무원 509명, 총 538명의 인력을 감축하여 작고 효율적인 지방교육행정조직이 되도록 계속 노력하고 있습니다.

(질 의)

○'99년도 교원 명예퇴직 수당 준비사항은?

(답 변)

○'99년도 2월말 교원 명예퇴직 신청자는 초등 563명(공립 561, 사립 2명), 중등 402명(공립 168

명, 사립 234명) 계 965명입니다.

- 교원 명예퇴직 신청자 전원 수용에 따른 소요 예산은 476억3,223만원의 많은 예산이 요구됩니다만
- 어려운 교육재정을 감안하여 확보 가능한 263명분, 105억2,000만원을 현재 '99년도 세출예산에 신청중에 있으며
- 미수용분에 대하여는 교육재정이 허용하는 범위 내에서 '99년도 추가경정예산 편성시에 확보하여 수용인원을 늘이도록 노력하겠습니다.

(질 의)

여성지도자를 많이 탄생시키고 배출하여 여성 문제는 여성이 해결하고 국가관·책임감을 가질 수 있도록 하여야 한다 라고 생각하는데 이에 대한 견해는?

(답 변)

- 교원의 지도자는 교장, 교감, 장학사, 장학관으로 볼 수 있으며
- 우리 교육청의 여교원의 교장, 교감, 장학사, 장학관 임용현황은 초등142명으로 전체의 22.05%, 중등 44명으로 9.32%임.
- 교육전문직으로 전직, 교감·교장으로 승진은 교육전문직 공개전형 및 교육공무원 승진규정에 의거 선발·임용하며
- 여교원의 교육전문직, 관리직의 여교원 임용비율이 낮은 것은 여교원의 대부분이 20-40대의 젊은 연령에 속해 있어 현재는 승진관련 법령에 따른 낮은 경력점수의 영향으로 교장·교감 수가 적으나, 여교원의 교육연령이 많아짐에 따라 승진자도 늘어날 것으로 사료되며
- 앞으로 여교원의 다수가 승진될 수 있도록 노력하겠습니다.

※참고사항

(1) 여교원 교육전문직·관리직 임용현황(공립)

구 분	교육전문직	관 리 직	계	비 고
초 등	21/79(26.58)	121/565(21.42)	142/644(22.05)	
중 등	13/139(9.35)	31/333(9.31)	44/472(9.32)	
계	34/218(15.60)	152/898(17.10)	186/1,116(16.67)	

* /은 전문직,관리직중 여자수/총수이며, ()내는 백분율임.

(질 의)

소규모 학교에 대한 교감배치 배제에 대한 의견은?

(답 변)

- 우리 교육청 관내에서 6학급 미만의 소규모 학교로서 교감을 배치하고 있는 학교는 초등학교

1개교(5학급 규모, 신진초등학교)입니다

- 교육부에서는 4~5학급 이하의 소규모 학교에 대해 교감을 배치하지 않는 방향으로 계획하고 있는바
- 우리 교육청에서도 합리적인 건축재정 운영 계획에 의해 향후 소규모 학교를 분교장으로서의 격하 또는 이웃 학교간의 통·폐합을 계획하고 있어 이의 추진에 따라 소규모 학교에 교감을 배치하지 않을 계획입니다.

(李相賢委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
 인성교육은 학교에서 전적으로 담당하여야 된다고 생각하는데, 이에 대한 견해 및 앞으로 인성교육의 체계적인 추진 방법과 예산지원 대책은?

(답 변)

21세기 세계화·정보화 시대를 살아갈 우리 학생들에게 자칫 소홀해 지기 쉬운 바른 심성을 갖춘 학생을 기르기 위해서는 인성교육이 무엇보다도 중요하며 특히 유치원·초등학교 때부터의 교육이 중요하므로 인성교육에서 학교가 담당해야 할 몫이 매우 크다고 봅니다.

인성교육은 실제의 생활장면에서 어떻게 실천되는가에 달려있는 실천적인 교육과제로 우리 교육청에서는 지식보다 사람됨을 중시하는 인간교육, 지·덕·체의 조화로운 전인교육, 재미있는 공부, 즐거운 학교 만들기, 사제동행 실천교육을 기본 방침으로 하여 학생의 평가방법 개선, 기본생활 습관 정착 및 체험 교육기회 확대, 우리말 바르게 사용하기, 안심하고 다닐수 있는 학교풍토 조성 등의 네 가지를 중점 추진 과제로 삼아 실천위주의 인성교육에 힘쓰겠습니다.

구체적인 추진방안은 5단계 등급제 평가에서 서술식 평가로의 전환, 다양한 포상제 실시 등의 여려줄 세우기 교육을 통한 평가방법개선, 학교급별 인성교육을 통한 예절·기본생활교육 및 민주시민 교육, 수련활동, 봉사활동 강화, 도·농간 교환 학습 등의 현장체험학습과 아울러 학생들에게 다양한 문화·예술적 기회를 제공하겠으며, 독서교육 및 토론문화 정착을 위한 각종 활동, 학생들이 안심하고 학교에 다닐 수 있도록 진로·상담교육 충실, 교사 공용어 사용, 폭력없는 학교 운영에 최선을 다하겠습니다.

예산지원은 인성시범학교 운영 1,000만원, 학교급별 인성교육 자료집 발간 1,228만원, 인성교육

세미나 개최 1,000만원, 학생 예능 행사비 4,728만원, 수련활동 3억원 등을 지원할 계획이며

앞으로 교사의 인성교육에 대한 의식제고를 위한 각종 연수, 가정·사회의 연계교육을 위한 학부모 연수 등을 학교가 주도함으로써 인성교육에 대한 가정, 사회의 교육적 기능 제고에도 더욱 힘쓰겠습니다.

(질 의)
 2002년에 시행되는 대입제도와 관련하여 추진하고자 하는 「새 학교 문화창조」 계획의 초·중등 교육정상화 방안중, 특히 수행평가의 실시가 교원 1인당 학생수가 OECD 참가 국가중 가장 열악한 상황에서 교원의 과중한 업무부담과 함께 객관성·공정성 확보와 관련하여 실현 가능성이 있는지?

(답 변)

- 수행평가의 원활한 실시 여부 문제는 현재와 같은 다인수 학급에서는 교사의 과중한 업무부담과 이를 둘러싼 공정성·투명성 확보에 다소의 어려움이 예상됨
- 그러나 교사들의 적극적이고 능동적인 참여와 확고한 교육관이 선행 된다면 시행초기의 어려움을 극복하고 실천이 가능할 것으로 생각됨
- 구체적 실천방안으로는 교원연수를 통한 실시방법의 명확한 이해, 전 교사의 학급담임화, 지속적인 관찰기록 등 수행평가의 방법이해와 교사의 투철한 사명의식 제고방안 등을 중심으로 추진방안 강구
- 또한 앞으로 몇 년 동안은 계속해서 초·중·고 학생수가 감소하고 있으므로 급당 학생수가 40인 이하로 편성이 가능할 것이므로 다소의 어려움은 극복이 될 것으로 사료됨
- 학부모의 치맛바람 등의 증폭문제는 교원의 전문성과 교직자로서의 품성과 관계가 있으므로 학교와 교사에 대한 신뢰성을 전제로하여 이를 방지하기 위한 다각적인 대처방안을 강구해서 예방하였음.

(질 의)
 지방교육자치제에관한법률 개정에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

크게 세가지로 볼 수 있을 것입니다.

첫번째는 교육감을 지방자치단체장이 임명하려는 것입니다.

이 문제는 지방자치제도, 교육계의 정치로부터 중립성, 재정자립도 등 우리 나라의 여건상 면밀히 검토한 후 결정하여야 할 것으로 생각되며, 현재로서는 시기상조라고 사료됩니다.

두번째는 기초교육자치의 수를 현행 전국의 180개 교육청을 69개 교육청으로 광역화하려는 것입니다.

이 문제는 현재의 교육청 수도 일반기초자치단체의 232개에 비해 부족한 실정이며, 하나의 교육청이 과다한 지역과 학교 그리고 학생들을 관리해야하므로 교육행정의 효율성과 적시성 등에 문제점이 있어 단순히 예산절감이라는 경제논리에 따라 광역화하려는 것은 오히려 교육자치의 착근에 역효과를 불러올 수 있을 것으로 생각되어 현행 숫자를 유지하되, 향후 일반기초자치단체의 수와 일치시키는 것이 바람직할 것으로 사료됩니다.

세번째는 교육위원회를 합의제 집행기구화 하려는 방안에 대해서는 정당배경을 가진 지방의회 의원들이 교육·학예에 관여하게 되어 교육의 정치적 중립성 보장이 크게 훼손될 것이며 결국 교육자치가 지방자치에 흡수·통합되어 교육의 자주성과 전문성에 기초한 교육운영이 어렵게 될 것으로 판단되어 현행 교육위원회와 지방의회의 이중성으로 인한 행·재정적 낭비를 줄이기 위해서는 교육위원회로 심의·의결권을 일원화하는 것이 바람직한 것으로 생각합니다.

(질 의)

교육감을 지방자치단체장이 임명하려는 방안과 교육위원회를 합의제 집행기구화 하려는 방안에 대해서 교육의 자주성과 전문성 그리고 정치적 중립성을 해친다는 주장이 있는데 이에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

첫째, 우리 나라 지방교육자치단체의장 장(교육감)의 선임을 미국이나 영국등과 비교한다는 것은 각 나라의 지역의 정서, 지방자치제도, 교육계의 정치로부터의 독립성 정도 교육재정자립도에 따른 재정보호 문제 등 여러 측면에서 여건상 차이가 많이 있다고 생각합니다.

그러므로 지방자치단체의장의 선임은 위와같은 여러 가지 조건을 면밀히 검토한 후 결정하여야 할 것으로 생각되며, 본인의 생각으로는 시기상조라 사료됩니다.

둘째, 교육위원회를 합의제 집행기구화 하려는 방안에 대해서는 정당배경을 가진 지방의회 의원

들이 교육·학예에 관여하게 되어 교육의 정치적 중립성 보장이 크게 훼손될 것이며 결국 교육자치가 지방자치에 흡수·통합되어 교육의 자주성과 전문성에 기초한 교육운영이 어렵게 될 것으로 판단되어 현행 교육위원회와 지방의회의 이중성으로 인한 행·재정적 낭비를 줄이기 위해서는 교육위원회로 심의·의결권을 일원화하는 것이 바람직할 것으로 사료됩니다.

(질 의)

우리 나라 지방자치에 대한 국민들의 저조한 참여와 선거과열 등으로 인해 시·군·구 교육감의 주민직선에 대해 우려하는 목소리가 큰 것으로 알고 있는데 이에 대한 교육감의 견해와 현재 논의중인 지방교육자치제 방안의 기본적인 방향에 대해서 찬성하시는지 아니면 반대하시는지 그리고 혹시 다른 방안이 있으신지 그 견해를 밝혀 주시기 바랍니다.

(답 변)

첫째, 교육감 선출을 주민직선에 의해 선출하는 것은 대표성 문제를 불식시킬 수 있는 이점은 있으나 교육이 “정치적 장”화 할 우려가 있고 또한 현 여건상 실시에는 많은 문제가 있으므로 현행 제도의 문제점을 보완·시행하는 방안으로 교육감 선거인단을 확대하는 즉 “학교운영위원회선거인”을 “학교운영위원회위원 전원”으로 한다면 대표성 문제가 시정될 것으로 생각합니다.

둘째, 현재 논의중인 지방교육자치제 방안의 기본적인 방향중에서 기초교육자치 확대실시에는 교육감의 지방자치단체의 장이 임명하는 방안, 기초교육자치단체 수의 광역화 및 교육위원회의 합의제 집행기구화 방안등에 대해서는 여러 가지 통로를 통해 재검토해야 할 것으로 생각합니다.

(질 의)

학교평가제도의 문제점에 대하여

(답 변)

첫째, 평가항목이 수치에 의해 조작 가능한 현실성없는 평가 항목으로 구성되어 있다는 점에 대하여, 이번에 실시한 평가는 기관별 평가편람에 의해서면보고를 받아 검토한 후 그 내용의 사실여부 확인을 위해 학교를 직접 방문 확인하는 절차에 따라 실시하였으므로, 수치 조작의 가능성이 원천적으로 차단되었다고 볼 수 있습니다. 또한, 영역과 과제의 선정도 현장 교사 및 관리자, 관계 부서의 의견수렴을 거쳐 몇 차례의 수정·보완 후에 이

루어졌으며, 학교 교육의 본질을 정확히 파악할 수 있는 것들을 중심으로 이루어져, 객관성있는 문항이라는 평가를 받아 타 시·도에서 자문을 구할 정도입니다.

둘째, 학교평가를 잘 받기 위한 학교간의 경쟁이 실적 위주의 서류를 잘 꾸미기 위한 지나친 경쟁으로 이어져 교사들의 업무가 가중되어 수업에 악영향을 주고 있다는 점에 대하여 전술한 바와 같이 이번 평가는 철저한 현장 평가에 의해 이루어졌으므로 수치 조작의 가능성이 원천적으로 차단되었다고 볼 수 있으며, 자체기관(학교) 평가가 일선의 업무 증가와 부담을 증대시켰다는 지적이 많은 것은 사실이지만 이는 어디까지나 평가 그 자체에 대한 비판이라기 보다는 방법과 절차상의 문제라고 받아들이는 것이 옳을 것입니다.

이미 평가는 교육뿐 아니라 모든 영역에서 적용되고 있습니다. 그리고 이러한 평가는 그 결과에 대해 처벌하고 단죄하려는데 목적을 두는 것이 아니라 과업에 대한 책임감을 증대시키고, 그 동안의 교육적 활동들을 뒤돌아 보고 새로운 방향을 설정하는 자료를 얻는데 더 큰 목적이 있다고 볼 수 있다. 그러므로 평가의 본질적인 측면을 점차 강화하고, 이에 대한 일선의 이해를 증진시켜 간다면 평가가 오히려 교육의 질을 향상시키는 중요한 수단이 될 것이라고 생각합니다.

그러나 학교의 업무부담을 덜어 주기 위한 노력은 계속되어야 하며, 그 사례로는 상시평가체제를 구축하고 지역주민들의 학교 교육에 대한 평상시의 만족도 조사와 장학지도 및 진로지도 결과반영을 강화하는 등 학교의 교육성과를 총체적이고 입체적으로 파악할 수 있는 평가체제를 마련하여 현재의 기간제 현장확인 종합평가 제도를 개선해 나갈 것입니다.

셋째, 업적과 실적위주의 평가인데다 주로 서류에 의존하는 평가방식이어서 신뢰를 가지기 힘들다는 것에 대하여, 이번 평가에서는 평가의 신뢰성과 객관성 확보 차원에서 평가위원을 외부위원과 내부위원으로 평가단을 구성하여 현장확인 방문평가를 통하여 학교가 “잘 하는 것처럼 보이려는 것”보다 “진정으로 잘 하고 있고 잘 해온 것”을 평가할 수 있는 평가체제를 마련하였으며, 평가방법을 서면보고서의 실적에만 의존하는 것이 아니고, 서면보고서의 내용을 검토하여 현장에서 실적 확인은 물론, 그 동안 추진하여 온 과정과 노력, 업무담당자의 의욕, 업무추진환경 등을 종합적으로 확

인한 결과와 평소 현장을 방문하여 장학지도한 결과, 보고서(공문)의 통계 등을 참고하여 최종 평점하므로 한가지의 서면보고서에 의하여 단순히 실시한 평가가 아닙니다.

넷째, 학교 평가에 따른 차등 재정 지원은 학교선택권이 없는 우리나라 학생의 입장에서는 자신의 의지와는 상관없이 교육지원의 차별을 받게 된다는 점에서 교육기회 균등의 원칙에 위배되며, 학교의 균형적 발전에 장애가 된다는 점에 대하여, 21세기는 무한경쟁의 시대이며, 세계 각국은 이미 교육력 강화를 21세기 미래사회 국가 번영의 최대 전략으로 설정하고, 교육 경쟁력 확보에 앞다투어 나서고 있는 실정입니다.

우리 교육청은 학교장들의 학교 경영에 대한 자율권을 최대한 보장하여 학교간의 경쟁을 유도하는 대신 평가를 통해 그 결과에 대한 책임을 물음으로써 교육의 질 향상을 도모하고 있습니다.

평가결과에 따른 차등 지원은 교육활동의 책무성을 강화하기 위한 최소한의 조치로 학교간의 우열을 조장하기보다는 선의의 경쟁을 불러 일으키는 촉매로서의 역할을 하고 있으며, 이러한 학교교육의 질적 성장이 학생들의 학습권을 더욱 강화하는 방향으로 작용하는 것으로 나타나고 있습니다. 올해는 평가결과에 따라 재정을 차등 지원하되, 그 폭을 적게 함으로써 학교간의 빈익빈 부익부 현상을 최소화할 수 있도록 하였습니다.

끝으로 우리 교육청에서는 위원님의 교육활동에 대한 지대한 관심에 감사드리며, 평가의 문제점을 계속하여 보완함으로써, 부산교육의 질을 한 차원 높이는데 최선을 다할 것을 약속합니다.

※참고로 위원님께서 지적하신 가야고등학교는 전년도 우리 교육청 자체 평가에서는 5위였으며, 학교 평가를 3년 주기로 실시함에 따라 '98년도에는 평가대상 학교가 아니었음을 알려드립니다.

(李在五委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
학교폭력 예방을 위하여 사회교육에 대한 부산시교육청의 기본계획은?

(답 변)

- 학교폭력근절 및 학생비행 예방은
 - 학교,가정,사회가 공동으로 관심을 갖고 지도해야 할 사항으로
 - 가정의 교육력 제고를 위하여 학부모 교육을 강화하는 한편
 - 사회유관기관·단체의 협력을 유도하기 위하여

교육감의 협조 서한을 발송하였으며

- 사회의 학교화 운동 일환으로 명예교사, 마을교사를 위촉하여 학생 교외 생활지도를 담당하는 등 학교폭력 및 학생비행 예방에 최선을 다하고 있습니다.

- 또 학생 교외생활지도는 “우리 지역은 우리가 정화하고, 우리 아이는 우리가 보호”하는 지역 보호체계(Community Care System)로 전환하여 16개 행정구청을 단위로하여 지역사회, 유관기관·단체가 동참한 지역공동체를 구성·운영하고 있으며,

- 시청의 학교폭력 근절대책지원협의회, 경찰청의 학교폭력근절대책협의회, 검찰청의 부산지역 「청소년대책협의회」등과 협력체제를 구축하여 학교폭력근절 및 비행예방활동을 강화해 나가고 있습니다.

(질 의)

학교 현장의 ‘따돌림’ 현상에 대한 지도대책과 학교폭력에 대한 교육적 치유방안 다섯 가지와 학교폭력 예방을 위한 담임교사 역할 세 가지를 제시해 주시기 바랍니다.

(답 변)

○ 학교 현장의 ‘따돌림’ 현상에 대한 대책을 말씀드리면

- 교내·외 순시 및 학생 관찰 활동을 강화하고
 - 학생 중심의 「학생자율정화위원회」 활동을 통한 또래상담 자율·자정활동을 전개하며
 - 학교별 학교장·담임교사 책임전담제를 실시하고 있습니다.

- 그리고 학생 교외지도는 “우리 지역은 우리가 정화하고, 우리 아이는 우리가 보호”하는 지역 보호체계(Community Care System)로 전환하여 교원, 학부모, 지역사회 및 유관기관·단체가 참여하는 지역공동체를 구축·운영하고 있습니다.

○ 학교폭력에 대한 교육적 치유방안으로는

- 학교장 중심의 「학교폭력추방위원회」 활동의 활성화
 - 요선도학생 조기 파악으로 상담활동 및 결연지도 강화
 - 학생 중심의 자율·자정활동 강화
 - 가정의 교육력 제고를 위한 학부모교육 강화
 - 지역사회 동참을 유도하기 위한 홍보활동 강화 및 유관기관·단체와의 협력 체제를 강화해 나가겠습니다.

○ 담임교사의 역할을 말씀드리면

- 학생 및 학부모 상담활동의 강화
 - 교실 순시 및 학생 관찰활동을 강화하고
 - 실천위주의 인성교육을 강화하여 따돌림 현상 예방지도에 최선을 다해야 할 것입니다.

(질 의)

교육감은 교사시절에 촌지를 받은 경험이 있는지 또한 촌지에 대한 언론의 과장보도에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

○ 촌지를 받은 적은 없습니다.

○ 촌지에 대한 언론의 과장보도는 당해 극소수의 교원을 제외하고는 교육현장에서 직무에 성실한 전 교원들의 사기가 저하됨은 물론 불평이 고조될 우려가 있으므로 신중한 사회분위기 조성이요망되는 바입니다.

(질 의)

교사의 촌지 해결 방안과 처우개선 방안은?

(답 변)

○ 교원의 촌지문제로 사회적 물의를 야기하고, 많은 학부모와 국민의 지탄을 받게 된데 대해 교원 가족의 한 사람으로서, 그리고 부산교육의 책임자로서 부끄러움과 죄송함을 느낍니다

○ 우리 부산광역시교육청에서는 '96년도부터 촌지를 비롯한 교원의 금품수수 행위 근절을 위해 교육감의 서한 발송을 통한 자정운동의 전개 및 현장지도 등을 꾸준히 전개한 바, 가시적인 성과를 올리고 있으며, 앞으로도 계속 추진하여 교육현장에서 '촌지'문제가 근절되도록 할 게 확립니다.

○ 촌지문제와 관련하여 저하된 교원의 사기를 높이고 처우를 개선하기 위해서는

- 학교 현장에서의 자정운동을 지속적으로 펴 교원의 신뢰회복에 노력하고
 - 장학지도, 각종연수 등을 통해 교원 스스로의 의식개혁과 함께 자긍심을 갖도록 하며
 - 학교운영위원회 및 학부모회 등을 통해 학부모들이 스승 존경의 마음을 갖도록 계도해 나가고
 - 교원 복지시설의 개선, 확충으로 근무여건을 개선함과 동시에
 - 특히, 교원에 대한 예우, 교원보수의 우대 등을 규정하고 있는 ‘교원지위향상을위한특별법(법률 제 5454호, '97.12.13)’이 규정대로 준수

될 수 있도록 교육부에 건의하는 등 교원의 경제적, 사회적 지위 향상에 노력하겠습니다.

(질 의)

학교운영위원회 운영에 있어(교권에 대한 도전, 교육의 고유업무 포기 등) 문제점 및 해결 방안?

(답 변)

○단위학교의 자율성과 창의성에 바탕을 둔 풀뿌리 교육자치 기구인 학교운영위원회는 '95년 2학기중에 시범 운영을 거쳐 '96년 3월부터 구성·운영한지 3년째 접어들고 있습니다.

운영 초기에는 일부 교장의 독단적인 운영, 위원의 전문성 부족, 기존 학부모회와의 갈등으로 인한 교권침해 사례와 회의진행 방법 및 업무미숙으로 인하여 다소 학사업무에 차질이 있는 경우도 있었으나, 그동안 많은 연수와 꾸준한 홍보활동으로 바람직하게 정착되고 있습니다.

○교원 및 학부모 대표, 지역사회 인사가 참여하는 학교공동체인 학교운영위원회가 현재의 심의기

• 구 기능만으로도 운영의 효율화를 기할 수 있도록 연수와 홍보활동을 지속적으로 강화하여 학교경영의 자율성을 더욱 증대시켜 나가도록 하겠습니다.

(질 의)

각종 부교재 납품 비리 대책과 이로 인한 교사의 인권 침해 사례는 없는지?

(답 변)

○우리 교육청에서는 지금까지 각종 부교재 채택과 관련한 부조리 사례는 없음

○부교재 채택과 관련한 부조리는 허용될 수 없으므로 이를 예방하기 위하여 학교장 회의, 교감회의, 장학지도 등을 통하여 교사로서의 품위 유지와 공직자로서의 복무자세 확립 차원에서 지도하고 있으며, 학교평가 감사 등을 통하여 확인하고 있음.

○교원 스스로 부조리 척결을 위한 지속적인 자정노력을 통하여 평소 해이해지기 쉬운 복무기강을 재확립하고, 교원·학부모·지역사회의 학교공동체가 힘을 모아 깨끗하고 보람있는 교직원토 구성에 노력하고 있음.

○또한 일반계 고등학교에서 교과서만으로 입시준비 교육이 불충분하다고 판단할 경우 교원·학부모·교육전문가로 구성된 교과서 선정협의회를 활용하여 공정하고 투명한 심사과정과 학교운영

위원회의 심의과정을 거쳐 학교장의 승인하에 최소한의 부교재 선택을 하는 사례가

○만일 부교재로 인한 부조리 발생 및 물의 야기 학교에 대해서는 연대책임을 물어 문책하되 인권 침해 사례가 발생하지 않도록 유의하여 지도하겠습니다.

(질 의)

주례중학교 학생 집단괴롭힘 사건에 대한 내용과 이에 대한 대책은?

(답 변)

○부산 북부교육청 관내 주례중학교 집단괴롭힘 사건은

- '98.6.22 2학년 학생 3명이 이동수업중 학우 2명에게 벌레먹임 1회, 집착제 손바닥 붙임 1회, 금품갈취 2-3회 등 집단괴롭힘 사건이 발생하였으며,

- 학교의 축소 보고에 대한 철저한 진상조사를 실시하여 사회적으로 물의를 일으킨 책임을 물어 관련 교원, 가해 학생을 징계한 바 있습니다.

- 현재 피해 학생은 육체적, 정신적 고통이 크지 않아 지금 학교에 잘 다니고 있으며

○이에 대한 대책은

- 학생자율정화위원회 활동을 통한 또래상담의 활성화로 집단괴롭힘 및 따돌림을 예방하고

- 담임은 평소 학교폭력근절 및 비행예방을 위한 훈화, 관찰, 개별상담 특히 순시 등 사고를 미연에 방지하는데 최선을 다하도록 지도해 나가겠습니다.

(질 의)

기자재 및 교단선진화 사업의 누수현상에 대한 대책은?

(답 변)

○교단선진화 사업은 초·중·고등학교의 일반 학급 교실에 586급 PC, 대형 TV, VCR, 실물화상기 등의 기자재를 갖춘 멀티미디어 교육환경을 조성하여 교수·학습방법 개선을 위해 교육부에서 시행하는 정책 사업으로서

○우리 교육청에서는 기자재 및 교단선진화 사업 추진을 위해 예산을 각급 학교에 위임하여 시행하였으며 PC는 반드시 조달구매토록 하고, 조달구매가 불가능한 TV는 시교육청이 주관하여 생산업체의 기자재 설명회를 개최하여 학교별로 자기 학교의 실정에 맞는 제품을 선택하여 구매

토록 함으로써 예산의 누수현상 최소화에 노력 하였습니다.

(질 의)

방학중 결식학생들의 급식 지원대책은?

(답 변)

1. 우리 교육청에서는 결식학생에 대한 방학중 지원을 위하여 지난 여름방학에는 시민단체로 구성된 「사랑의 도시락 보내기 운동본부」와 우리 교육청이 연계하여 음식업협회와의 결연을 추진한 바 있으나, 지리적 여건 때문에 연계가 어려워 지역적으로 가능한 일부 학생만 지원이 가능하였습니다.
2. 따라서, 우리 교육청에서는 「사랑의 도시락 보내기 운동본부」, 언론사(부산일보사, KBS부산방송총국)와 연계하여 전개한 「사랑의 도시락 보내기 운동」결과로 모금된 성금 3억4,500만원으로 겨울방학동안 결식학생에게 쌀을 지원할 계획으로 있으며, 장기적 계획으로는 「사랑의 도시락 보내기 운동본부」의 협조를 받아, 「1단체 1학교 자매결연」을 추진하고 있습니다. 본 운동이 활성화되면 방학중 결식학생 지원 문제는 해결되리라 생각합니다.

(질 의)

청소년 가출학생들의 비행 폭력으로 형사 입건된 학생수 및 범죄 유형 2가지를 제시해 주십시오.

(답 변)

- 각급학교 가출 학생수 현황은
 - '98년도
 - 중 학생 : 217명
 - 고등학생 : 382명 계599명으로 '97년도 대비 34.9% 감소한 것으로 나타났습니다.
- '98년도 형사 입건 학생수 현황은
 - '98년 10월말 현재 36건으로 그 내용별로 분류하면 폭행 19건, 기물 파손 3건, 절도 9건, 강도 5건입니다.
- 그리고 형사입건 학생의 범죄 유형중 특히 2가지를 제시하면 폭행과 절도가 주종을 이루고 있다고 볼 수 있습니다.
- 따라서 가정과의 긴밀한 연락과 밀착된 상담지도로 청소년 비행과 가출을 예방하고 폭력근절을 위해 지속적인 노력을 하겠습니다.

(질 의)

전교조 합법화에 대한 의견은?

(답 변)

- 교원노조 문제는 노사정위원회의 합의를 통하여 법안준비를 하고 있는 것으로 알고 있음
- 교원노조가 인정되면
 - 한국교총과의 갈등 가능성
 - 사학경영자와의 분쟁가능성
 - 복수노조의 설립으로 인한 교직사회의 갈등 등이 우려되므로
- 입법과정에서 현장교원, 한국교총, 사학경영자, 학부모 등 각계각층의 의견을 수렴, 반영하여 학교현장의 갈등요소를 배제하고 교육력이 저하되는 일이 없도록 충분한 검토가 필요함.

(黃祐呂委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

교원 정년단축 문제에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

- 교원정년 하향조정은 교직사회의 활력을 주고 신규임용교사의 증원, 예산절감 측면에서 긍정적인 면도 있지만
 - 교원 사기저하 및 교직사회의 불안조성
 - 장기간의 교육경험을 통해 누적된 교육인력의 손실 우려도 있으므로
- 교원의 정년단축문제는 학부모, 교원, 전문가의 의견을 수렴하여 충분한 검토를 거쳐 교육력을 제고시키는 방향으로 점진적으로 추진되어야 할 것으로 사료됨

(질 의)

어려운 시기라도 교육에 중점을 두고 교육 투자를 확대하여야 한다고 생각하는데 이에 대한 견해(필요하면 공채발행, 차관도입 등)는?

(답 변)

- 국내경제여건변화에 따른 지방교육재정의 어려움으로 신시가지, 택지개발지역 등의 학생수용을 위한 학교신설에 많은 어려움이 있는 것이 현실이며,
- '99년도 이후에도 내국세 및 교육세 수입의 안정적 확보가 매우 어려울 것으로 예상됩니다만 주어진 예산을 최대한 효율적으로 집행할 것이고,
- 교육공채의 발행은 또다른 지방교육재정의 압박요인이 될 수 있으므로 향후 재정상황, 상환대책 등을 신중히 검토하여 판단하여야 할 것으로 생각됨.

(질 의)

학생 따돌림 현상을 막기 위하여 누구나 학교 서클에 가입할 수 있도록 하여야 하며, 학창 시절에는 향토순례 등 여행을 많이 시켜야 하는데 이에 대한 견해는?

(답 변)

- 학생 따돌림 현상을 예방하기 위하여
 - 학생 중심의 「학생자율정화위원회」를 활성화시켜 급우들간의 고민과 비행을 또래상담으로 파악하여 우정의 대화, 동행수련·봉사활동 등의 자율·자정활동을 강화하고
 - 학생들의 클럽활동, 서클 활동을 활성화하여 누구나 서클에 가입하여 집단에 소속감을 갖고 더불어 즐겁게 생활하는 학교 생활이 되도록 건전한 학교 서클 문화 창조에 노력하겠습니다.
- 학창 시절의 여행은 올바른 덕성함양에 크게 도움이 된다고 생각합니다.
 - 학생들의 여행 및 수련활동을 더욱 활성화 시켜야 한다고 생각하며
 - 대학입시제도가 개선되면 교실에서만 이루어지는 지식 위주의 교육에서 탈피하여 수련활동을 겸한 향토순례 여행을 더욱 활성화시켜 나가도록 하겠습니다.

(질 의)

방학 및 토·일요일의 결식학생들의 급식 지원 방안은?

(답 변)

1. 우리 교육청에서는 결식학생에 대한 방학중 지원을 위하여 지난 여름방학에는 시민단체로 구성된 「사랑의 도시락 보내기 운동본부」와 우리 교육청이 연계하여 음식점협회와의 결연을 추진한 바 있으나, 지리적 여건 때문에 연계가 어려워 지역적으로 가능한 일부 학생만 지원이 가능하였습니다.
2. 따라서, 우리 교육청에서는 「사랑의 도시락 보내기 운동본부」, 언론사(부산일보사, KBS부산방송총국)와 연계하여 전개한 「사랑의 도시락 보내기 운동」결과로 모금된 성금 3억4,500만원으로 겨울방학동안 결식학생에게 쌀을 지원할 계획으로 있으며, 장기적 계획으로는 「사랑의 도시락 보내기 운동본부」의 협조를 받아, 「1단체 1학교 자매결연」을 추진하고 있습니다. 본 운동이 활성화되면 방학이나 토·일요일의 결식학생 지원 문

제는 해결되리라고 생각합니다.

(薛 勳委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

현재 교원의 정년단축을 추진하고 있는데 이에 대한 견해는?

(답 변)

- 교원정년 하향조정은 교직사회의 활력을 주고 젊은 신규임용교사의 대폭증원, 예산절감 측면에서 긍정적인 면도 있지만
 - 교원 사기저하 및 교직사회의 불안조성
 - 장기간의 교육경험을 통해 누적된 교육인력의 손실 우려도 있으므로
- 교원의 정년 단축 문제는 학부모, 교원, 전문가의 의견을 수렴하여 충분한 검토를 거쳐 교육력을 제고시키는 방향으로 점진적으로 추진되어야 할 것으로 사료됨

(질 의)

양호교사 확보방안 및 학생 체력향상을 위한 대책은?

(답 변)

- 양호교사 확보방안
 - 학생수 및 학급수 감소로 인한 교원 법정정원 감축에 따라 과원교사 발생 문제 등으로 양호교사의 추가 정원 확보가 어려운 실정이며,
 - 학생 및 교직원의 건강관리와 보건교육의 주체인 양호교사 확보를 위해 교육부에 정원 증원을 요청하고 있으나 정부의 공무원 정원 증원 억제 방침에 따라 정원 증원이 곤란하며, 양호교사가 미배치된 소규모 학교에 대해서는 인근 학교 양호교사에 의한 겸임(순회양호교사 제도)을 활성화 하고 있습니다.
- 학생 체력 향상을 위한 대책
 - 우리 교육청에서는 학생들의 체력증진을 위하여 체육교육과정을 정상 운영함은 물론 방과 후나 휴일 등에 수시로 과외 자율 체육활동 즉, 1학생 2운동(줄넘기 필수, 농구, 축구, 배구 등 단체경기종목 중 1종목)을 적극 지도하여 초·중·고 전 재적학생의 88.9%인 601,299명이 참가하고 있으며,
 - 잘못된 식생활습관과 운동부족 등에 기인하여 나타나는 비만을 예방하기 위해 실태 파악(초·중·고 68,788명)을 통해 가정과 연계하여 지도에 최선을 다하고 있습니다.

(질 의)

학교 독서교육의 활성화의 체계적인 도서관리 등 독서 여건 개선이 필요하다고 보는 데 이에 대한 대책은?

(답 변)

- 독서교육은 학교교육에서만 이루어지는 것이 아닌, 평생교육의 차원에서 달성하여야 하는 매우 중요한 교육과제라고 생각함.
- 그러나, 독서의 습관화와 바른 독서방법에 대한 지도는 학교가 담당하여야 할 몫으로서 초등학교 때부터 보다 효과적인 지도방안을 강구하여 체계적이고 지속적인 지도를 하도록 하겠으며 앞으로 「새학교 문화창조」방안과 관련하여 중점적으로 연구·추진하도록 하겠음.
- 그리고 도서확충을 위해서는 도서 구입예산을 매년 증액시키도록 하고 학교별로 도서 기증운동을 벌이는 한편, 동문·학부모·지역사회에까지 이를 확대하여 추진하도록 권장하고 있음.
- 또한 체계적인 도서관리는 정보화, 시대에 걸맞게 D/B(데이터베이스) 구축작업을 강화하여 도서의 정리·대출 등의 관리가 과학적이고 합리적으로 이루어 지도록 하겠으며, 이에 선행하여 학교정보관리시스템이 선진화되도록 하여 체계적이고 효율적인 관리가 되도록 하겠으며
- 사서교사의 확충은 교육부 연간 계획에 의거 계속 확충하도록 노력하겠음.

(질 의)

실업계 고교생의 중도탈락자에 대한 대책 및 실업계고등학생 현장실습 교육 강화 방안은?

(답 변)

- 실업계 고교생의 중도탈락자에 대한 대책으로
 - 우리 교육청에서는 실업고 학생들의 중도탈락을 예방하기 위하여 교재의 재구성 지도는 물론 상담 및 인성교육을 강화한 결과 실업계고교 학생들의 중도탈락률이 '96학년도에 4.15%(3,822명)에서 '97학년도에는 3.80%(3,547명)로 0.35%가 하락하는 등 중도탈락 현상이 점차 개선되고 있으며,
 - 앞으로도 다양한 교재의 재구성으로 중도탈락의 최대원인인 학습부적응 요인을 제거하여 즐겁고 희망찬 학교생활 환경을 조성함은 물론 상담활동과 인성교육을 더욱 강화하여 중도탈락생을 줄이는데 최선을 다하겠습니다.
 - 또한 우리 교육청은 시청과 공동으로 『중퇴 청소년 대책위원회』를 구성하여 중퇴 청소년 실태조사, 학교 복귀 신청 접수 창구 설치, 학교적응 심성훈련, 중퇴생 학부모 교육을 실시하는 등 중퇴 청소년들의 재입학 문호를 최대한 개방함은 물론 선도에도 최선을 다하고 있습니다.

실업계고교 원인별 중도탈락 학생현황

사유별 연도별	가정사정	건강문제	진로변경	가출 등 비행	학교생활 부적응	기 타	계	비 고
'96 (%)	620 (16.23%)	31 (0.81%)	210 (5.49%)	1,129 (29.54%)	1,811 (47.38%)	21 (0.55%)	3,822 (100%)	탈락률 4.15%
'97 (%)	385 (10.85%)	46 (1.30%)	171 (4.82%)	1,188 (33.49%)	1,727 (48.69%)	30 (0.85%)	3,547 (100%)	탈락률 3.80%
계 (%)	1,005 (13.64%)	77 (1.05%)	381 (5.17%)	2,317 (31.44%)	3,538 (48.01%)	51 (0.69%)	7,369 (100%)	탈락률 3.98%

- 실업계고교 학생의 현장실습 강화 방안으로는
 - 우리 경제가 IMF경제체제로 전환됨에 따라 산업체의 도산, 구조조정 등으로 생산활동이 위축되어 실업계고교 학생의 현장실습이 극히 어려워져 다양한 방법을 강구하고 있는데 우리 교육청에서는 실업계고교 현장실습 및 실직자 재취업교육 활성화를 위하여 지역산업체 인사, 부산지방중소기업청, 부산지방노동청, 산

- 업인력공단, 실업계고등학교장으로 조직한 “실업대책반”을 최대한 활용하여 어려운 경제여건에서 현장실습이 활성화 되도록 최선을 다하고 있으며,
- 또한 학교단위별로 학교장, 취업담당자가 산업체를 방문하여 학교특성과 직업기술교육 내용 홍보로 실업계 학생의 현장실습을 확대하고 전공분야와 연계성있는 현장실습이 되도록 지

도하고 있으며, 첨단정보매체를 이용한 적극적인 취업활동의 일환으로 온라인 구인 구직, 학교홈페이지를 활용한 취업정보 제공 등과 기업체내 동문조직을 활용한 후배 일자리구해주기, 1교사 1학생 현장 실습안내 등을 통하여 적극적인 현장실습을 추진하고 있습니다.

부산지방기능경기대회에 참석한 인력관리기관, 산업체 임직원과의 면담을 통해 우수전문기술인 양성을 위한 우리 교육청의 실업계학교 학과개편, 특성화고등학교 설립 등을 널리 홍보하고, 현장실습을 못한 학생을 위해 산업체-학교-교육청-인력관리기관과 연계체제를 구성하여 산·학협동이 활성화되도록 노력하겠습니다.

(질 의)

사학법인에 대한 경영 평가제를 도입할 의향은?

(답 변)

학교법인의 투자동기를 부여하고 책무성을 제고하기 위한 방안으로 학교법인의 학교운영경비 전출실적 등 학교법인의 학교운영 기여도를 반영한 자구노력 정도와 학교에 대한 평가를 실시하여 '99년도부터 학교별로 차등을 두는 행·재정지원 계획을 예고중에 있음.

(질 의)

교육예산의 효율성 제고를 위하여 물품구매 단가입찰제를 실시하면 물품구매예산 40% 절약됨. 본 제도를 도입할 의향은?

(답 변)

①우리 교육청은 물품구매를 함에 있어 낭비요인을 제거하고 투명성 확보를 위해 특정목적사업으로 각급학교에 지원되는 물품뿐만 아니라, 각급 학교에서 항상 다량으로 소요되는 청소용품, 체육용품 등의 소모품을 포함한 공통적 필요물품에 대한 물품구매단가결정입찰제를 추진중에 있습니다.

②지금 현재의 추진현황을 말씀드리면, 각급학교등에서 연중 많이 사용하는 물품에 단가결정품목을 선정하기 위하여 각급학교의 물품구매 현황을 파악하였으며, 물품구매단가결정협의회에서 품목선정을 위하여 협의 중에 있습니다.

③또한, 우리 교육청은 각급기관의 회계실무자에 대한 지속적인 교육을 실시하여 비수기구매, 생산자직거래구매, 공동구매, 시기조절구매, 재활용품구매 등의 효율적인 물품구매 방법으로 양질의 물품

을 가장 저렴한 가격으로 구매토록 함으로써 예산절감의 극대화와 예산집행의 투명성 및 신뢰성을 기하는 데 최선을 다하겠습니다.

(盧武鉉委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

학교운영위원회에 학생을 참여시킬 의향이 있는지와 그러한 사례가 있으면 제출하여 주시기 바랍니다

(답 변)

현재까지는 학교운영위원회에 학생을 참여시킨 사례가 없습니다.

학생들에게 자율성과 책무성을 제고하고 민주적인 학생자치회 활동을 활성화시키기 위하여 학생들의 현안문제는 학급회, 학년회, 학생회를 통하여 협의하고, 건의사항을 학교에 건의하면 학교장은 학교운영위원회에서 심의하여야 할 사항은 학교운영위원회에 심의 안건으로 제출하여 심의하고 있습니다.

그러나 학교운영위원회에 학생을 직접 참여시키는 문제는 학교운영위원회의 성격상 학생의 참여는 바람직하지 않다고 생각합니다.

(朴範珍委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

교사의 촌지 해결 방안과 처우 개선 방안은?

(답 변)

○교원의 촌지문제로 사회적 물의를 야기하고, 많은 학부모와 국민의 지탄을 받게 되는데 대해 교원 가족의 한 사람으로서, 그리고 부산교육의 책임자로서 부끄러움과 죄송함을 느낍니다

○우리 부산광역시교육청에서는 '96년도부터 촌지를 비롯한 교원의 금품 수수 행위 근절을 위해 교육감의 서한 발송을 통한 자정운동의 전개 및 현장지도 등을 꾸준히 전개한 바, 가시적인 성과를 올리고 있으며, 앞으로도 계속 추진하여 교육현장에서 '촌지'문제가 근절되도록 할 계획입니다

○촌지문제로 관련하여 저하된 교원의 사기를 높이고 처우를 개선하기 위해서는

- 학교 현장에서의 자정운동을 지속적으로 펴 교원의 신뢰회복에 노력하고

- 장학지도, 각종연수 등을 통해 교원 스스로의 의식개혁과 함께 자긍심을 갖도록 하며

- 학교운영위원회 및 학부모회 등을 통해 학부모들이 스승 존경의 마음을 갖도록 계도해 나

- 가고
- 교원 복지시설의 개선, 확충으로 근무여건을 개선함과 동시에
 - 특히, 교원에 대한 예우, 교원보수의 우대 등을 규정하고 있는 '교원지위향상을위한특별법(법률 제 5454호, '97.12.13)'이 규정대로 준수될 수 있도록 교육부에 건의하는 등 교원의 경제적, 사회적 지위 향상에 노력하겠습니다.

(질 의)

앞으로 실시될 대학 무시험 전형과 관련하여 공정성 시비에 대하여 어떤 대책이 있는지

(답 변)

- 대학 무시험 전형제도의 도입은
 - 초·중·고등학교 교육의 정상화와 초·중등교육에 대한 신뢰를 바탕으로 추진되어야 하므로 막중한 책임감과 의무감을 느끼고 있음.
- 특히 학생에 대한 평가는 개성과 능력의 다양성을 주안점으로 해야하는 만큼 객관적이고 공정한 평가기준과 투명한 처리과정이 필요함.
- 이를 위해 학생을 총체적으로 이해하고 평가할 수 있는 다양한 평가도구를 개발·적용하도록 하고, 출제·채점의 공정성·투명성 확보를 위한 절차와 관리체제를 단위 학교별로 정비하여 시행에 최선을 다하겠습니다.
- 또한 가장 쟁점이 될 수 있는 비교과영역에 대해서는 다양한 평가도구를 개발·적용하고, 자기평가·상호평가 등 다각적인 평가방법을 활용함으로써 평가의 공정성 유지에 힘쓰겠습니다
- 대입 추천과정 역시 누구나 수공할 수 있도록 학교운영위원회에서 추천기준과 절차를 심의하되 사전에 교육수요자의 요구를 수렴하도록 하고, 최종 추천 결과를 공개함으로써 공정성·객관성·신뢰성 확보에 노력하겠습니다.

(질 의)

학교폭력 문제를 해결하기 위해서 학교장 책임제를 제도화 할 용의는 없는지?

(답 변)

- 학교폭력 근절과 비행예방을 위하여 교사·학부모·지역인사로 구성된 「학교폭력 추방위원회」를 조직·운영하여 합동순찰 지도를 강화하고
- 학생 중심의 「학생자율정화위원회」를 조직·운영하여 또래상담활성화 등 학생자정, 자율·정화활동을 전개해 나가고 있으며
- 우리 교육청에서는 학교폭력 근절과 비행예방을

위하여 학교장, 담임 교사 책임 전담제를 시행하고 있습니다.

- 따라서 비행 발생시 담당 장학사를 현장조사하게 하여 학교 생활지도의 전반적 계획 점검과 지도경위 및 상담과정을 조사하여 그 책임을 묻고 있습니다.

(질 의)

학교폭력 예방을 위하여 학교 등·하교시 학부모 동행제를 검토할 용의는?

(답 변)

- 특히 저학년이나, 밤늦게 하교하는 학생, 범죄 위험이 있는 학교의 학생들을 폭력이나 유괴로부터 보호하기 위해서 사정이 허락되면 학교 등·하교시 학부모가 동행하도록 권장하는 제도를 강구토록 노력하겠습니다.

(질 의)

도·농간 교환학습을 확산시킬 의향은?

(답 변)

도·농간 교환학습은 학생들로 하여금 자기가 생활하는 환경과는 다른 환경을 체험토록 함으로써 근로의 소중함과 자연의 고마움을 깨닫게 하는 실천위주의 인성교육 방안으로 우리 교육청에서는 1개월 이내의 도·농간 교환학습, 1주일 이내의 가족공동체험학습 등의 방안 제시로 82개교에 4,099명이 실시하는 등 활성화에 노력하고 있으며, '97.3월부터 도·농간 교환학습 영역 시범학교 운영을 통해 다양한 프로그램을 개발하여 전 초등학교에 보급하였으며 중등학교에도 이러한 프로그램을 실시토록 권장하여 점진적으로 확산시켜 나가고 있습니다.

특히 영·호남 교류학습의 일환으로 민안초등학교의 경우 전라남도 완도군 보길도 보길도동초등학교와 자매결연으로 상호 방문학습을 하는 등 친교활동을 펼쳤으며 앞으로도 계속하여 도·농간 교환학습의 확대 실시로 체험위주 교육을 통해 열린교육의 효과를 극대화하여 더불어 살아가는 공동체 의식 및 바른 인성함양에 힘써 나겠습니다.

(질 의)

교육재정이 압박을 많이 받고 있는 것으로 알고 있는데 시·도교육청별로 교육공채를 발행해서 교육재정을 확보하는 방법에 대한 견해는?

(답 변)

- 국내경제여건변화에 따른 지방교육재정의 어려

- 움으로 신시가지, 택지개발지역 등의 학생수용을 위한 학교신설에 많은 어려움이 있는 것이 현실이며,
- '99년도 이후에도 내국세 및 교육세 수입의 안정적인 확보가 매우 어려울 것으로 예상됩니다만 주어진 예산을 최대한 효율적으로 집행할 것이고,
 - 교육공채의 발행은 또다른 지방교육재정의 압박요인이 될 수 있으므로 향후 재정상황, 상환대책 등을 신중히 검토하여 판단하여야 할 것으로 생각됨.

(질 의)
소규모 학교에 대한 교감배치 배제에 대한 의견은?

- (답 변)
- 우리 교육청 관내에서 6학년 미만의 소규모 학교로서 교감을 배치하고 있는 학교는 초등학교 1개교(5학년 규모, 신진초등학교)입니다
 - 교육부에서는 4~5학년 이하의 소규모 학교에 대해 교감을 배치하지 않는 방향으로 계획하고 있는바
 - 우리 교육청에서도 합리적인 건축재정 운영 계획에 의해 향후 소규모 학교를 분교장으로의 격하 또는 이웃 학교간의 통·폐합을 계획하고 있어 이의 추진에 따라 소규모 학교에 교감을 배치하지 않을 계획입니다

(질 의)
학교운영위원회의 성격을 자문기구로 명확하게 해야한다고 생각하는데 이에 대한 견해는?

- (답 변)
- 단위학교의 자율성과 창의성에 바탕을 둔 풀뿌리 교육자치 기구인 학교운영위원회는 '95년 2학기중에 시범 운영을 거쳐 '96년 3월부터 구성·운영한지 3년째 접어들고 있습니다.
운영 초기에는 일부 교장의 독단적인 운영, 위원의 전문성 부족, 기존 학부모회와의 갈등으로 인한 교권침해 사례와 회의진행 방법 및 업무 미숙으로 인하여 다소 학사 업무에 차질이 있는 경우도 있었으나, 그동안 많은 연수와 꾸준한 홍보활동으로 바람직하게 정착되고 있습니다.
 - 교원 및 학부모 대표, 지역사회 인사가 참여하는 학교공동체인 학교운영위원회가 현재의 심의기구 기능만으로도 운영의 효율화를 기할 수 있도록 연수와 홍보활동을 지속적으로 강화하여 학교경영의 자율성을 더욱 증대시켜 나가도록 하

겠습니다.
(鄭喜卿委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
정부의 교육개혁 정책은 교육현장을 개혁하는 방안이어야 하는데 현 정부의 교육개혁 정책에 대한 교육감의 소신있는 의견을 제시하시기 바랍니다.

- (답 변)
- 지금까지 우리의 교육이 경제성장과 국가발전에 크게 기여해 온 것은 사실이나, 지나치게 양적 성장에 치우쳐 왔으며, 획일적이고 규제위주의 학교제도, 그리고 입시위주의 지식 중심 교육이 있음을 부정할 수 없다고 생각합니다.
 - 이러한 결과, 교육 현장의 창의성, 자율성, 다양성이 무시되고, 교육의 본질이 망각된 채 입시위주, 학습의 과부담, 과중한 사교육비, 질 낮은 학교 교육 등 비인간적이며 소모적인 교육환경이 혁신적인 개선 대책없이 지속되어 왔습니다.
 - 이러한 우리 교육의 반성과 함께 우리 교육의 미래 지향적인 입장에서 교육의 기본 틀을 새롭게 짜고 실천에 옮기려는 정부의 교육개혁 정책에 대하여, 특히 “사람다운 사람을 기르는 교육, 지식·정보화 사회를 선도하는 교육, 국민의 고통을 덜어 주는 교육”을 교육정책의 기본 목표로 하여 수요자 중심의 교육을 통해 교육의 다양성과 특성화를 촉진하고자 하고, 교사·학부모·지역사회가 함께 참여하는 상향식 교육개혁을 추진하고자 하는 교육정책은 현 교육상황을 개선·발전시킬 수 있는 매우 적절한 개혁 방안이라고 생각합니다.
 - 앞으로 교육개혁의 정책 기조가 일관성을 갖고 평생학습 사회에 걸맞는 열린교육 체제를 구축하여 학생 위주의 자기 주도적 학습능력과 다양성을 최대한 높이는 데에 정책의 주안점이 주어졌으면 합니다. 그리고 개혁 정책의 구체적인 실천방안을 마련함에 있어서는, 진정한 교육현장의 변화를 가져 올 수 있는 실질적인 개혁 방안이 되도록 교육개혁의 주체인 현장 교육자의 의견이 폭 넓게 반영되도록 해야 한다고 봅니다.

(질 의)
사립학교 운영위원회의 효율적인 설치 방안과 방과후 교육활동지원금이 사립학교를 제외하였는데 이것이 사립학교 발전을 후퇴시킨다고 생각하는데 이에 대한 대책은?

(답 변)

우리 교육청에서는 학교운영위원회의 구성 초기인 '96.3월부터 각종회의, 장학협의, 사립학교 재단 이사장과의 간담회, 권장공문 발송 등을 통하여 계속 권장하여 왔으며, 현재로서는 법인산하 각급학교에서 위원회 구성요건, 운영방법 등에 대하여 구체적으로 연구 검토중에 있어 빠른 시일내에 사립학교의 특수성에 적합한 학교운영위원회가 설치 운영되리라 믿습니다.

이에 따라 학교운영위원회가 설치되어 있는 국·공립학교에만 지원되고 있는 방과후 교육활동 활성화를 위한 지원금의 혜택도 사립학교에 까지 확대되어 균형적인 발전이 이루어져야 할 것으로 생각합니다.

(질 의)

수의계약은 부정과 비리의 여지가 있으며 예산낭비의 원인이 되고 있으므로 입찰을 통한 행정의 공정성과 투명성을 확보하여 예산절감할 각별한 노력이 요구되는데 이에 대한 대책은?

(답 변)

①우리 교육청에서는 공사와 물품구매에 있어서 대부분 일반경쟁 입찰을 실시하고 있으며 부득이한 경우 수의계약을 실시하고 있습니다.

②수의계약은 자본과 신용이 있고 경험이 풍부한 상대자를 선택할 수 있는 점과 입찰절차의 생략으로 인한 행정의 간소화로 능률을 기할 수 있는 이점이 있으나,

③그러나, 수의계약으로 인한 오해와 부정의 소지를 불식시키기 위하여 가능한한 수의계약을 지양 하겠으며, 수의계약시에는 일반경쟁입찰보다 낙찰률을 낮도록 하여 예산낭비가 되지 않도록 최선을 다하겠습니다.

④또한, 우리 교육청에서는 부정과 비리를 방지하고 예산절감 등 효율적인 예산집행을 위하여 “수의계약 심의위원회”를 구성, 운영하고 있으며 잔존 부조리를 예방하기 위하여 회계관련공무원의 실무 연수도 2회 실시하였으며,

⑤앞으로도 수의계약으로 인한 부정과 비리가 발생하지 않도록 할 것이며 공정성 및 투명성 확보와 예산의 효율적 집행에 적극 노력하겠습니다.

(질 의)

유아교육에 대한 전문성을 확보하여 공교육화 확대에 대한 준비방안은?

(답 변)

○유아교육에 대한 전문성 확보, 우리 교육청 관내의 사립유치원은 364개원으로서 203명의 자격원장이 확보되어 있으며 자격원장이 없는 161개 사립유치원 중 51개원은 무시험 추천검정 대상자를 임용하여 '98년12월에 연수를 받아 자격을 취득토록 하였으며 나머지 110개원은 '99년6월까지 자격원장을 확보토록 지도하고 있습니다. 그 외에도 유치원 교원의 상위학력 이수 권장과 18과정 3,909명의 자격, 직무, 일반 등 다양한 연수를 실시하고 있습니다.

○공교육화 확대에 대한 준비는 '96년도에 “부산유치원 교육 중·장기 발전계획”을 '97년도 “21세기를 열어갈 부산교육계획”을 '98년도에 “부산교육복지 종합대책”방안을 수립하여 유아교육 기회 확대, 공교육체제 토대 구축, 유치원 교육의 내실화 등의 기본 방향에 따라 유치원 취원을 제고, 교육기회의 계층적·지역적 불균형 해소, 취학전 1년 무상교육의 단계적 추진, 유아학교로의 체제 전환 준비, 활동중심 통합 교육과정 운영, 행·재정 지원 강화 등에 노력하고 있습니다.

(질 의)

청소년 비행과 관련하여 전문적 상담교사 양성방안과 상담 프로그램 개발이 필요한데 이에 대한 견해는?

(답 변)

○우리 교육청 관내 상담교사는 559개 학교에 총 796명으로 청소년 비행예방 등의 각종 생활지도 를 위한 상담활동을 강화하고 있으며

○학교 상담교사의 업무량을 줄이고, 사회의 유능한 유희인력의 활용을 통한 상담활동의 강화를 위하여 학생 상담자원봉사자 553명을 104개의 중·고등학교에 배치, 운영하고 있습니다.

○향후 상담교사의 충원을 위하여 전문 상담교사 자격증 소지자를 신규 임용시 우선 채용하는 방안을 검토하겠으며, 아울러 「전교사의 진로·상담교사화」를 위해 ‘교사 일반연수’를 연차적으로 확대 실시해 나가도록 하겠습니다.

○그리고 교육 연구원 주관으로 상담 프로그램을 지속적으로 개발하여 일선학교에 보급하도록 하겠습니다.

○금년부터는 초·중등교육법에 의해 교육청 차원으로는 「상담교사 자격연수」를 실시하지 못하고 있음을 양지하여 주시기 바랍니다.(대학에서 전

문 상담교사를 양성하도록 되어 있습니다.)

(질 의)

실업계고교 졸업생의 진학문제와 관련하여 진학반 설치 필요성에 대한 의견은?

(답 변)

- 다가오는 세계화·정보화 시대에는 지적능력과 창의력에 바탕을 둔 직업의 종류가 다양하게 증가하고, 그 생성소멸이 매우 빠르게 이루어지므로
- 실업교육은 급변하는 직업세계에 각 개인이 유연하게 적응하는 능력을 지속적으로 길러 주어야 하며,
- 학습권을 전생애에 걸쳐 보장하고, 일과 학습을 통합하여 교육기회를 확대할 필요가 있습니다.
- 앞으로의 직업교육 중심축은 고등학교에서 대학 단계로 이동하고 있어 고등학교 단계의 직업교육은 기본교육으로서의 역할을 수행하므로 실업계 졸업생은 취업과 대학단계의 계속교육으로 이루어지게 해야하므로
- 전문대학과 연계교육과정을 확대하고, 동일계 대학 진학 특별전형 등을 최대한 활용하여 전문기술심화를 위한 계속교육 기회를 확대하고 있고, 자율적으로 진학학습을 할 수 있기 때문에 별도의 진학반 편성의 필요는 없을 것으로 사료됩니다.

(질 의)

수업보조원 정책에 대한 중간평가를 실시한 적이 있는지, 그리고 효율적인 운영을 위한 대책은?

(답 변)

- 정부의 “고학력 미취업자 대책”의 일환으로 '98년 9월부터 '99년 2월까지 6개월간 한시적으로 중·고등학교 과학실험보조원 158명, 초·중·고등학교 전산보조원 156명을 채용하여 과학 및 컴퓨터 수업의 실험·실습 지도의 보조역할을 담당케하고 있습니다.
- 수업보조원은 실험·실습전에 교구와 재료를 개인 또는 분단별로 셋트화하여 실험이 용이하도록 하고, 학생 실험·실습의 개별지도 등 학습자 중심의 학습활동을 활성화하는데 기여하고 있으며, 이러한 직무수행에 차질이 없도록 실험실에서 안전관리, 실험기구사용법, 실험지도법 및 폐수·폐기물처리 방법 등에 대한 자체연수(12시간)를 실시토록 하였으며,
- 앞으로 계속하여 연수를 강화하고, 수업보조원의 실험·실습 수업에 대한 기여도, 자기직책에 대한

만족도 및 담당교사와 학생의 수업보조원에 대한 신뢰도 등을 향후 평가하여 개선함으로써 교육의 질을 높이는데 노력하겠습니다.

(金日柱委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

홍익인간, 인본주의를 우리의 교육지표, 교육목표로 삼지 못한 것에 대하여 반성해야 한다고 생각하는데, 이에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

- 부산교육은 교육을 통해 사람다운 사람을 기르고 국가 경쟁력을 강화한다는 국가정책에 따라 『21세기를 주도할 민주시민 육성』을 교육지표로 삼고 “건강하고 자주적이며, 창의적이고 도덕적인 한국인”을 양성하는데 모든 교육 행정력을 집중하고 있습니다.
부산교육의 지표를 구현하기 위한 그 중점시책으로서
첫째, 『열린교육을 통한 인간교육을 추진』하고
둘째, 『세계화·정보화 시대를 대비한 교육을 강화』하며,
셋째, 『학교경영 자율화와 책임운영제를 확립』하고
넷째, 『교육행정의 전문화로 교단지원을 내실화』하며,
다섯째, 『교육환경의 선진화로 교육의 질 향상』을 중점 추진해 왔습니다.
- 이러한 부산교육 지표와 5대 중점시책의 실천과제는 8.15 광복 이후 우리 나라의 교육이념으로 연면히 이어 오고 있는 『홍익인간』의 정신을 그대로 내면화하고 있으며, 인간애, 인간성 존중 등 모든 인간적인 것을 의미하는 동시에 인간으로서 당연히 갖추어야 할 자태 또는 인간을 인간답게 하려는 본성(이성, 자유, 박애, 행복의 추구 등의 인간성 전체)을 존중하고 옹호하며 실현하려는 것으로 이해되고 있는 인본주의와 인문주의, 즉 휴머니즘을 구현하는 데에 중점을 두고 있습니다.
- 『민주시민을 육성』한다는 교육지표의 구현 방안으로서, 더불어 사는 공동체 의식함양 교육과 실천위주의 인성교육을 강화하는 등 『사람됨』을 중시하는 『인간존중교육』을 근간으로 하여 각자의 개성이 인간의 참된 본래성으로서 조화적이고도 창조적으로 발전할 수 있도록 『열린교육을 통한 인간교육을 추진』하고 있는 점을 감안할 때 위원님께서 지적하신 홍익인간, 인본주의 정

신을 제대로 내포하고 있다고 생각합니다.

○앞으로, 위원님께서 지적하신 홍익인간, 인본주의 정신이 교육활동을 통하여 내면화되도록 적극 지도하겠습니다.

(질 의)

학교운영위원회 운영에 대한 평가는?

(답 변)

○우리 교육청에서는 '97년 학교운영위원회 운영에 대한 자체 평가를 '98.2.13~2.16에 학부모위원 36명, 지역위원 142명, 교원위원 300명을 대상으로 10문항의 자작 설문지를 통한 전체 평가를 실시한 바 있습니다.

그결과 85%위원이 학교운영위원회가 학교발전에 기여하였다고 응답하였으며, 92%위원이 위원들의 참여 및 관심도가 종전보다 높아졌다고 응답하였습니다.

이를 미루어 보아 학교운영위원회 운영이 학교운영을 보다 민주화, 투명화하고, 학생들의 적성과 소질을 살리는 방향으로 교육의 질을 높일 수 있는 제도라는 긍정적인 평가가 있는 한편, 교장의 학교운영권을 제한하고 학교내 갈등을 조장하는 불필요한 조직이라는 일부 부정적인 평가도 없지 않았으나, 시행 3년차에 접어든 현재로서는 학교운영위원회가 풀뿌리 교육자치의 중심축으로 자리잡아 가고 있다고 생각합니다.

앞으로도 학교운영위원회 운영에 대한 평가를 정기적으로 실시하여 문제점을 개선하여 진정한 민주자치기구인 학교공동체로 발전시켜 나가는 데 최선을 다하겠습니다.

(질 의)

학교폭력 사태에 대해 관할 교육책임자로서 재발 방지 대책은 어떻게 강구하고 있으며, 그리고 학생들의 인성지도를 위한 특별 프로그램을 갖고 있는지?

○학교폭력 근절 및 학생 비행 예방 대책은?

(답 변)

-각급학교장을 중심으로 「학교폭력추방위원회」를 조직·운영하여

- 학교폭력 근절 비행 예방 및 중도탈락생 줄이기에 최선을 다하는 한편
- 학교장, 담임교사 책임 전담제를 구축하고 있습니다.

-학생 중심의 「학생자율정화위원회」를 조직·운영하여

• 또래 상담의 활성화 등 자정·자율활동을 전개하여 집단 괴롭힘 및 따돌림 예방에 노력하고 있습니다.

• 참고로 「학생자율정화위원회」조직·운영은 우리 교육청이 '96년도부터 전국에서 처음으로 시행하여 현재 크게 성과를 거두고 있습니다.

-학생 교외생활지도는 “우리 지역은 우리가 정화하고, 우리 아이는 우리가 보호”하는 지역보호체계(Community Care System)로 전환하여 16개 행정구청을 단위로하여 지역사회, 유관기관·단체가 동참한 지역공동체를 구성·운영하고 있습니다.

○실천위주의 인성교육을 강화하는 한편 특별활동의 활성화 등 특색있는 다양한 프로그램 운영으로 즐거운 학교 만들기에 최선을 다하고 있습니다.

(질 의)

학생의 교사선택권, 수준별반편성 등 교육부의 방침이 일선현장에서 지켜질 수 있도록 해야 하는데, 이에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

○방과후 교육활동은 학생들에게 창의력, 판단력, 정보처리능력 배양을 위해 실시되고 있으며, 지적인 측면보다 정의적, 기능적 측면을 강조하는 교육활동의 하나로 평생학습의 차원에서 시행하는 것이 타당하다고 사료됨

○우리 부산광역시의 방과후 교육활동은 지난 5월부터 교육부의 지침에 따라 학생의 교사선택권, 수준별반편성 운영 등을 철저히 준수토록 하고 있으며 이의 적극적 실천을 위하여

-학생의 희망을 존중하는 학생중심의 프로그램 확대 실시

-교사선택제 도입으로 학생의 의사 적극 반영 노력

-외부 우수강사 적극 초빙 채용으로 교육경쟁력 제고

-강사지원제 및 인력풀제를 통한 강사활용 방안등도 적극 강구하여 운영토록 지도하고 있음.

○또한 방과후 교육활동의 성과를 점검하여, 그 결과에 따라 방과후 교육활동 지원금을 차등 지원함으로써 내실을 기 함으로써, 교육부의 방침이 일선현장에 정착되도록 하고 있음.

(질 의)

부산시교육청도 다른 시·도교육청과 같이 「관리수당」의 지급한도 등을 정하여 지도할 계획이 있는지 밝혀 주시기 바랍니다

(답 변)

- 보충수업은 '96년도부터 방과후 교육활동의 일환으로 통합되어 현재 중·고등학교에서 희망학생·희망교과 중심으로 편성·운영함을 원칙으로 하고 있으며,
- 지난 5월부터는 교육부의 지침에 의거 학생의 교사선택권, 수준별반편성 운영 등의 방법으로 실시되고 있음.
- 보충수업과 관련하여 관리수당, 지도교사수당 등은 학교운영위원회에서 심의·의결토록 하고 있으며, 이에 대한 제한이나 규제는 하고 있지 않음.
- 앞으로 관리수당의 집행한도에 대한 학교운영위원회 의결 내용을 확인하여 과다지급이 있을 경우 학부모의 부담경감 차원에서 시정 되도록 할 것이며, 운영실태를 면밀히 분석하여 지도하겠습니다.

(金許男委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

교육의 목표를 지·덕·체·기와 함께 홍익인간으로 하여야 된다고 생각하는데 이에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

- 21C 지식·정보화 시대에 능동적으로 대처하기 위한 인재 육성방법은 창의력 교육과 인성교육에 중점을 두고, 이를 뒷받침할 체력의 강화에 힘써야 한다고 생각하며
- 창의력 교육과 인성교육은 지식편중의 교육에서 전 교육과정에서 지적, 정의적, 신체적인 성장·발달의 제반 요소를 겸비한 조화로운 인간을 기르는 전인교육을 충실히 할 때 그 성과가 기대됨
- 홍익인간의 이념은 이미 우리 나라의 오랜 교육이념으로서 인간존중과 인간을 위한 교육을 의미하는 것으로 생각하므로 당연히 모든 교육활동에서 구현되어야 할 것임.
- 또한 우리 교육청에서는 전인교육의 목표 아래 미래 사회에 대비한 지·덕·체와 함께 기능을 말하는 기(技)까지 합쳐 지·덕·체·기 교육이 충실히 되도록 노력하고 있음.

(질 의)

교원의 정년단축이 우리 교육에 어떠한 도움이 되는지 이에 대한 견해는?

(답 변)

- 교원정년 단축은 교직사회에 활력을 주고, 새로운 교수-학습방법도입, 예산절감, 신규임용교사의 증원으로 임용고사 대기 적체인원의 감소 등, 긍정적인 측면도 있지만
 - 교원의 사기저하 및 교직사회의 불안조성
 - 장기간의 교육경험을 통한 누적된 교육인력의 손실 등의 우려도 있으므로
- 교원의 정년단축은 경륜을 필요로하는 교육계의 특수성을 감안하고 학부모, 교원, 전문가의 의견을 수렴하여 충분한 검토를 거쳐 교육력을 제고할 수 있도록 점진적으로 추진되어야 할 것으로 사료됨.

(질 의)

전교조 인정에 관한 견해는?

(답 변)

- 교원노조 문제는 노사정위원회의 합의를 통하여 법안준비를 하고 있는 것으로 알고 있음
- 교원노조가 인정되면
 - 한국교총과의 갈등 가능성
 - 사학경영자와의 분쟁가능성
 - 복수노조의 설립으로 인한 교직사회의 갈등 등이 우려되므로
- 입법과정에서 현장교원, 한국교총, 사학경영자, 학부모 등 각계각층의 의견을 수렴, 반영하여 학교현장의 갈등요소를 배제하고 교육력이 저하되는 일이 없도록 충분한 검토가 필요함.

(질 의)

시·도지사가 교육감을 임명하는 지방교육자치에관한법률 개정이 추진되고 있는데 이에 대한 견해는?

(답 변)

우리 나라에서 교육감을 지방자치단체의 장이 임명한다는 것은 미국이나 영국과는 달리 지방자치제도, 교육계의 정치로부터의 독립성, 교육재정자립도에 따른 재정확보문제 등 여건상 차이가 많아 현재로서는 시기상조라고 사료됩니다.

이 문제는 앞으로 위와같은 여러 가지 조건을 면밀히 검토한 후 결정하여야 할 것으로 생각합니다.

(질 의)

부실공사 방지를 위하여 학교공사를 하청업체에 도급하지 않고 계약업체가 직접 시공할

수 있는 방안은?

(답 변)

- 건설업자는 건설기술관리법 제30조 제1항 규정에 따라 10억이상 공사를 도급 받았을 경우에는 동법시행규칙 제27조 제1항에 정한 비율(10억이상 15억미만 : 20%, 15억이상 : 30%)에 해당하는 금액은 전문건설업자에게 의무적으로 하도급 하도록 되어 있으므로 위원님이 지적하신 바와 같이 낙찰업체가 직접 시공케 하도록 하기 위하여 관계법령의 개정이 되어야 합니다.
- 원 도급자의 일괄하도급이나 하도급자의 재 하도급은 금지되어 있으며, 하도급시에는 심사를 철저히하여 적정공사비가 확보될 수 있도록 최선을 다하겠습니다.
- 우리 교육청에서는 부실공사 방지를 위한 방안으로서 '96년부터 시설공사 자체평가제와 지역청간 상호평가제를 운영하여 부실시공방지, 건설업체의 시공능력 향상을 위해 노력하고 있으며,
- 이와 같은 시설공사 자체평가제 및 상호평가제 운영으로 '97년도 국정감사시 우수사례, '98년도 교육부 종합감사시 우수기관으로 선정된 바 있으며, 이를 계기로 부실공사 방지와 성실시공을 위하여 최선을 다하겠습니다.

(질 의)

부산시의 430개 학교 중 32개 학교가 비가 새거나 물 고임 현상이 나타나고 있는데, 학교 건물 보수공사 계획과 예산확보 방안은?

(답 변)

부산지역은 지리적 여건상 해변을 끼고 있어, 장마철에 비바람이 강하게 불어 노후된 교사벽면 및 옥상바닥으로 빗물이 누수되는 일부 학교가 있음.

'98년도 4월초 위험물 안전점검 실시 결과 초등학교 19개교, 중학교 5개교, 고등학교 4개교, 계 28개 학교가 옥상 및 벽면 누수의 현상이 있었음.

이에 대해서 우리 교육청에서는 금년도에 10개교에 대해서 개수를 완료하였으며, 내년도에 개수하기 위해서 예산에 반영시킨 학교가 15개교입니다.

그리고 누수가 심하지 않는 3개교는 추후 예산에 반영하여 고치도록 하겠으며, 물 고임 학교 4개교 중 3개교는 '98년도에 이미 개수하였고, 나머지 1개교에 대해서는 내년도 예산에 반영하여 고치도록 하겠습니다.

(金顯煜委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

교원의 정년단축과 관련하여 기획예산위원회의 계획에 대한 교육감의 확고한 철학과 의지는?

(답 변)

- 교원정년 하향조정은 교직사회의 활력을 주고 젊은 신규임용교사의 대폭증원 예산절감 측면에서 효과적인 면도 있지만
 - 교원 사기저하 및 교직사회의 불안 조성
 - 장기간의 교육경험을 통해 누적된 교육인력의 손실 등의 우려도 있으므로
- 교원의 정년단축문제는 학부모, 교원, 전문가의 의견을 수렴하여 충분한 검토를 거쳐 교육력을 제고시키는 방향으로 점진적으로 추진되어야 할 것으로 사료됨

(질 의)

교장중임제가 조기퇴직, 노령화의 원인이 된다고 생각하는데 이에 대한 견해는?

(답 변)

- 교장의 결격유무 심사와 교원의 승진요인 확대를 위하여 '91.3부터 실시되고 있는 교장임기제는 '99.8.31 최초 중임기간 만료교장이 있게됨
- 우리 교육청 관내 공립교장 419명(초등256, 중등163)중 정년전에 2차 임기가 만료될 교장은 81명(초등52, 중등29)으로 19.3%이며 정년까지의 잔여기간은 6개월에서 8년 6개월까지이고 평균 2년임
- 교장임기제 실시이후 희망자가 탈락된 경우는 초등에서 '97, '98년에 각각 1명씩이며 현재까지 중임임용된 교장수는 초등170명, 중등122명 계 292명임.
- 교장중임제도는
 - 중임희망자가 탈락하는 경우가 적고
 - 젊고 유능한 교장이 정년전에 교단을 떠나는 경우 등 근본적인 취지가 퇴색되는 경향도 있어
- 현재 실시되고 있는 제도로 유능한 교장은 교육전문직으로의 전직, 교장초빙제에 의한 초빙임용 등으로 손실을 완화하며, 임기만료 교장의 명예퇴직 허용 등과 병행하여
- 임용시의 자질검정을 위한 제도적 장치를 마련하는 등 개선할 필요도 있을 것으로 사료됨.

(다음 페이지에 계속)

※연도별 중입현황

연도 시기	'95	'96	'97	'98	계	합계	비고
상반기		28(4)	40(26)	30(14)	98(54)	292	
하반기	126(75)	26(19)	22(15)	20(7)	194(116)	(170)	
제외자			(1)	(1)	(2)	(2)	

()속은 초등이고 전체수에 포함됨

(질 의)

학교운영위원회가 심의기구가 아닌 의결기구화 하고 있는데 이에 대한 견해는?

(답 변)

- 학교운영위원회의 성격은 초·중등교육법 제32조, 동법 시행령 제60조에서 심의기구임을 규정하고 있습니다.
- 교원, 학부모대표와 지역사회 인사가 참여하는 학교공동체인 학교운영위원회가 현재의 심의기구의 기능만으로도 운영의 효율화를 기한다면 학교 경영 자율성을 증대시킬 수 있다고 생각합니다.
- 앞으로도 학교운영위원회의 설치 취지를 살려 운영의 효율화를 기할 수 있도록 연수와 홍보활동을 더욱 강화하여 나가겠습니다.

(질 의)

교육지방자치제와 관련하여 교육감이 주민대표와 교육지도자로서 독립성과 자율성을 확보할 수 있도록 주민직선이 바람직하다고 생각하는데 이에 대한 견해는?

(답 변)

교육감 선출을 주민 직선에 의해 선출하는 것은 주민의 대표성 문제를 불식시킬 수 있는 이점은 있으나 교육이 “정치적 장”화 할 우려가 있고 또한 현 여건상 실시에는 많은 문제가 있으므로 현행 제도의 문제점을 보완·시행하는 방안으로 교육감 선거인단을 확대하는 즉 “학교운영위원회선거인”을 “학교운영위원회위원 전원”으로 한다면 대표성 문제가 시정될 것으로 생각합니다.

(질 의)

초등학교 영어수업이 성공하기 위해서는 좋은 프로그램, 영어전담교사 육성이 필요한 것으로 생각하는데 이에 대한 견해는?

(답 변)

'97년3월1일 초등학교 3학년부터 연차적으로 시

행하는 영어교육의 목표는 학생들이 흥미와 자신감을 가지며, 기초적인 영어를 이해하고 표현할 수 있는 능력을 기르게 하는데 있습니다.

이를 성공적으로 달성시키기 위하여 우리 교육청에서는 그동안 『재미있는 영어공부』등 2종의 교단지원 자료제작 보급, 지역교육청별 초등영어교육추진기획단 운영, 교단선진화 사업과 관련하여 영어학습 지도에 필요한 TV(43"), VCR 녹음기를 3, 4학년 전 학급에 지원하였으며, 매년 어학실 설치를 확대 지원하여 현재 56개교 58실을 운영하고 있습니다.

또한 학부모를 위한 수업공개일도 운영하여 영어교육에 대한 이해와 홍보효과를 높이고 있습니다.

영어전담교사 육성을 위하여는 그동안 교수·학습방법 개선 및 교사들의 전문성 신장을 위한 심화연수, 방과후 자율연수 실시와 교사들의 의욕고취에 힘쓰고 있으며, 현재 배정된 82명의 전담교사 외에 영어교과에 전문성이 뛰어난 교사들이 주축이 된 협동학습, 교환수업과 영어보조교사의 활용 등으로 영어교육의 효과를 거두고 있습니다.

또한, 초등학교에 영어가 정규교과로 도입되면서 초등교사들의 영어구사능력도 많이 향상되고 있으나 앞으로 더욱 교사의 전문성 신장 및 영어교육을 위한 좋은 프로그램 개발에 적극 노력해 나가도록 하겠습니다.

(질 의)

실직자 자녀에 대한 방과후 교육활동비 지원이 잘못되고 있다는데 이에 대한 견해는?

(답 변)

학생의 소질·적성개발 및 학교의 인적·물적시설을 최대한로 활용하여 학부모의 사교육비 절감을 위해 운영되고 있는 방과후 교육활동의 활성화를 위해 교육부에서는 '98.5월부터 3차에 걸쳐 47억여원을 지원하였으며 국고금은 교육부 지침에 의거 현재 학교운영위원회가 설치된 국·공립 학교에만 지

원하여 우수강사 영입 및 극빈자 자녀 등 (실직자 가정 자녀 포함)의 방과후 교육활동비로 지원하였습니다.

우리 교육청에서는 1, 2차 지원금으로 실직자 자녀 초등 5,505명, 중학교 2,867명, 고등학교 1,305명 계 9,677명을 지원하였으며 관계서류 구비시 학생이 소외감이나 열등감을 갖지 않도록 차별히 배려하였고, 방과후 교육활동 지원비는 사교육비 절감 차원에서 지속적으로 지원되어야 한다고 생각합니다.

(질 의)

교원 연수는 연수기관의 다양화, 연수기회의 균등한 보장이 선행되어야 한다고 생각하는데 이에 대한 견해는?

(답 변)

- 교원연수는 교원의 전문적 자질을 함양하기 위한 핵심적 과제이기 때문에 연수에 대한 교원들의 자발적 참여의욕을 고취시키는 것이 중요하다고 생각합니다
- 교육부에서는 '98학년도부터 연수·연구이수 학점제를 실시하고, 향후 연수 결과를 보수 및 승진에 반영할 계획으로 있으며, 또한 개정 교육공무원승진규정에 따라 '99학년도부터 10년 이내 이수한 3개의 일반연수 성적을 승진 평정점에 반영하도록 하고 있습니다
- 이로 인해 교원들의 연수 참여의욕이 고취되어 연수 수요가 늘어나고 있을 뿐만 아니라, 지식·정보화 사회에 대비하기 위하여 교원들 스스로의 자율연수 열기가 높아지고 있습니다만, 연수의욕의 과열로 인한 수업준비의 소홀 및 연수결과에 대한 경쟁을 유발할 우려도 다소 있습니다
- 따라서 우리 교육청에서는 특수분야 연수기관 지정 등 연수기관의 확대와 자비부담 자율연수 과정을 다양하게 개설하여 교원의 요구를 반영한 수요자 중심의 자율적인 연수기회를 확대함과 동시에 연수 예산절감에도 노력함으로써 교원들의 자질과 교육의 질을 향상시키는데 가일층 노력하겠습니다

(질 의)

○ 고등학교 급식확대와 관련하여 투자한 돈이 합법적, 합리적 추진이 가능한지와 민자를 유치했을 때 민간인에게 손해를 끼칠 우려가 없는지에 대한 견해는?

(답 변)

- 위원님께서 걱정하시는 바와 같이 급식시설후 급식학생이 적을 때에 운영상의 문제점이 예상되는 것도 사실입니다.
- 우리 교육청에서는 이러한 문제점을 최소화하기 위하여 5월20일 전 고등학교를 대상으로 급식희망자 조사를 실시하였으며, 그 결과 인문계고등학교는 72.7%, 실업계고등학교는 54.9%로 나타났고, 급식단가도 2,000원이하로 희망하는 학부모가 가장 많은 것으로 나타났습니다.
- 또한, 98년6.1~6.10까지 각 학교별 시설여건을 조사하기 위하여 급식실무 조사팀을 운영 각 학교별로 직접방문하여 시설여건과 소요액을 조사한 바 있습니다.
- 이를 토대로 하여 급식확대계획을 수립하였으며, 급식비도 학부모의 희망도가 높은 1식당 1,700원 내외로 추진하고 있습니다.
- 참여업체에 대하여도 고등학교 학교급식 추진배경과 운영방법, 급식단가 등을 설명하여 투자에 신중을 기하도록 하고 있으며, 현재 18개 업체와 면담을 실시한 결과, 이들 업체로부터 긍정적인 반응을 얻고 있습니다.
- 급식실시후 급식신청 학생의 증감 여부는 급식단가와 급식의 질 및 학생들의 이용의 편리성 여부에 따라 결정될 것이라 생각합니다.
- 우리 교육청에서는 추진과정에서의 문제점은 학교장과 협의하여 최선의 방법을 모색하고 운영과정에서 발생이 예상되는 문제점을 도출하여 운영업체와 학교장 및 우리 교육청이 함께 협의하여 문제점을 최소화하여 학교급식이 조기에 정착되도록 최선을 다하겠습니다.

(질 의)

교원단체 이원화 문제와 연계한 교육감의 역할이 중요한데 이에 대한 준비가 어떻게 되고 있는지?

(답 변)

- 지금까지 우리 교육청에서는 '교원지위 향상을 위한 교섭·협약에 관한 규정'(대통령령 제 13,658호, '92.6.2)에 의거 한국교원단체총연합회(한국교총)산하의 부산교원단체연합회와 정기·교섭 협의를 하여 왔습니다만
- 최근 노사정위원회의 합의를 통하여 전국교직원노동조합(전교조)의 합법화에 관한 법안 준비를 하고 있는 것으로 알고 있습니다
- 교원 단체의 이원화 문제는 기존 한국교총과의 갈등 가능성 및 사학 경영자와의 분쟁가능성 등

으로 교직사회의 분열을 우려하는 의견도 있기 때문에 매우 심도있는 접근이 있어야 할 것으로 생각됩니다

- 향후 복수 교원단체가 인정된다면 교원 집단간의 갈등 또는 의견대립 등으로 교육력이 저하되지 않도록 이에 대한 충분한 연구·검토 과정을 거쳐 신중히 대처하겠습니다

○蔚山廣域市教育監 金石基
(盧武鉉委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
학생자치회 운영을 통하여 학생을 민주시민으로 발전시킬 수 있는 방안은 무엇인가?

- (답 변)
- 간부학생 육성 간부학생을 소수 정예로 선발하여 회의진행법 교육, 자율적 의사결정 방법, 공동체의식 지도 등을 통하여 자치제도의 기반을 구축하고
 - 학생회 구성, 토의주제 선정 등 학생회 자치활동을 자율적으로 운영하며
 - 건전하고 창의적인 의견은 학교운영에 반영시켜 참여의식을 기르고,
 - 학교폭력, 학생비행 등 해결하기 어려운 문제를 학생회의 자치활동으로 하도록 지도하겠습니다.

(李相賢委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
우리 인성교육이 역대정부에서 현재정부까지 시행해 왔지만 실패한 원인이 무엇인지 그리고 그 대책은?

- (답 변)
- 인성교육을 학교,가정,사회가 하나의 교육 공동체를 형성하여 지속적으로 추진할 때 효과를 거둘 수 있는 것입니다. 그러나 오늘날까지 학교,가정, 사회, 모두가 바른 인성교육보다 지식 전달 위주의 입시교육에 치중한 결과 실패하였다고 봅니다.
 - 재정적 뒷받침은 인성교육시범학교 운영을 위해 교육부지정일 경우 10,000,000원을 지원 받았습니다.
 - 학교가 가정과 연계하여 지속적으로 인성교육 실시하여야 하며 바른인성함양의 필요성을 학생들이 알게 하고 느끼게 하며 행동하도록 하는 등 종합적으로 지도 되어야 할 것입니다.
 - 그리고 시범학교를 지정 운영하여 효과적인 방안을 모색·전 학교에 일반화시키는 노력도 하여야 할 것입니다.

(질 의)
학생 생활기록부의 파일형 전환과 수행평가 시행상의 문제점과 대책은?

- (답 변)
- 문제점 : 교원1인당 학생수가 OECD국 중에
 - ①가장 열악한 상황에서 교원들의 과중한 업무 부담
 - ②객관성, 공정성 확보 문제
 - 문제점과 대책은
 - ①생활기록부 파일형 전환과 수행평가 시행은 다소 전문적인 소양이 필요함으로 연수를 통한 자질을 높이고
 - ②객관성을 높일 수 있도록 수행평가에 대해서는 평가기준 작성 등으로 문제점을 보완해 가겠습니다.
 - ③생활기록부 파일형 전환과 수행평가 시행을 위해서는 교사 업무가 과대해지므로 업무 경감 방안을 강구해 나가겠습니다.

(질 의)
지방교육자치제 개선방안에 대한 견해는?

- (답 변)
- 민주주의는 인간이 바라는 이상이라고 생각하면, 지방자치는 민주주의의 꽃이라고 봅니다. 특히 교육자치는 국가백년 대계를 위해 더욱 필요하다고 봅니다. 교육감을 지방자치단체장이 임명하려는 것은 교육의 자주성, 전문성, 정치적 중립성을 해칠 우려가 있다고 생각합니다.
 - 일반행정구역의 통합없이 지역교육청만 광역화하는 것은 교육재정의 떠넘기기, 자기 행정구역 사람 선출 등 지역 이기주의 발상을 가져올 수 있다고 생각하며 교육감 주민직선은 주민들의 무관심을 불러 올 수 있다고 생각합니다. 이러한 점에서 현재 논의 중인 지방자치제 방안에 대해서는 재고하여야 한다고 생각하며 교육감 선출은 현행 방안을 보완해서 학교운영위원 전원이 선거하는 방안이 바람직하다고 생각합니다.

(질 의)
범서초등학교의 난방대책은 있는지?
○과밀학급을 해소하기 위한 학교시설사업으로 '99년도에 13개 학교 신설에 796억원이 부족하는데 예산확보를 위한 계획은?
○예산확보를 지방교육채 발행하는 것도 한 방법인데 기채시 원리금 상환문제에 대하여 바라는 바는?

(답 변)

- 범서초등학교는 이전이 계획되어 임시교실을 사용하여 수업을 하게 되었고, 난방대책은 온풍기를 설치하여 해결하였습니다.
- 과밀학급을 해소하기 위한 학교신설사업 부족액 796억원은 '98년9월25일과 '98년11월2일 교육부로부터 교부된 577억원과 신설학교 규모조정으로 219억원의 공사비를 절감하여 대처함으로써 신설학교 추진에 만전을 기하고 있습니다.
- 저희 시교육청으로서는 학교신설, 2부제수업 해소 등 학생교육시설에 투자되어야 할 예산이 막대하게 소요될 것으로 예상되어 지방교육채 발행이 필요할 것으로 생각합니다. 각 시·도교육청 자체자립도 10% 안팎에서 자체재원으로 지방교육채의 원리금 상환을 한다면 더욱더 지방교육재정이 열악하게 될 것이라 생각되며 이에 대한 대책을 교육부에서도 검토하고 있는 것으로 알고 있습니다. 지방교육채 발행에 대한 원리금은 국가부담수입에서 상환하는 방향으로 검토되기를 바랍니다.

●(金許男委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

학교운영위원회가 학교장의 권한을 침해하지 않아야 하는데 이에 대한 해소방안은?

(답 변)

학교운영위원회가 학교장의 권한을 침해한다고는 생각되지 않습니다. 다만 학교운영위원회의 시행 이후 아직까지 제도가 정착되어 있지 않고 적용이 안되어 일부 학교장은 학교장의 결재만으로 시행되었던 일들이 학교운영위원회의 심의과정을 거치기 때문에 시행하는데 시간이 소요되어 권한이 침해당하는 것으로 생각할 수도 있습니다.

그러나 학교의 어려운 일들이 학교운영위원회의 심의의결로 어떤 면에서는 민원을 막아주는 등의 도움되는 점이 많다고 하겠습니다.

또 학교장 및 위원들의 연수를 실시함으로써 서로 상충되는 일이나 권한의 침해라고 생각되는 문제는 해소되리라 봅니다.

(질 의)

교원의 정년 단축에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

○일시에 60세로 단축하여 퇴임 시킴으로서 교장, 교감, 교사의 양성과 수급에 차질이 예상되므로 이를 해소하기 위해

-연차별 차등 퇴임실시

-직급별 차등 퇴임실시

-정년퇴임 연령의 상향조정 등으로 교원의 사기양양과 교직 사회의 안정을 기하면서 단계적으로 실시되는 것이 타당하다고 생각합니다.

(질 의)

교원 노동조합이 결성되면 교육이 제대로 되겠는가?

(답 변)

○기존의 교원단체인 「한국교원총연합회」와 교원 노동조합이 양분되게 되므로 학교현장의 교원들의 갈등이 있을 것으로 사료되며 그로 인하여 학생 교육에도 부정적인 측면이 많을 것으로 생각합니다.

(질 의)

교육감 임명을 시·도지사가 임명하면 제대로 교육이 되겠는가? 이에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

위원님과 동감입니다.

교육의 자치제뿐만 아니라 교육의 정치적 중립성 및 전문성이 침해될 우려가 있으므로 현 제도를 유지하는 것이 바람직하다고 생각합니다.

(질 의)

학교 공사입찰시 낙찰자가 하도급을 주고, 설계변경을 하여 부실공사를 초래하고 있다. 하청을 주지 않고 시공업자가 직접 공사를 성실히 시공할 수 있는 방안은 없는가?

(답 변)

○건설산업기본법 제29조에 의거 일괄 하도급을 금지하고 있으나 건설공사의 적정한 시공과 건설산업의 건전한 발전을 위하여 동법 제30조 및 시행령 제33조에 있어서는 10억원이상 공사는 15%, 15억원이상인 공사는 30%를 전문건설업체에 하도급을 주도록 의무적으로 규정하고 있으며,

○낙찰업체에 대하여는 일괄하도급, 재하도급, 저가하도급 등 불법하도급이 발생하지 않도록 사전교육 및 관리 감독을 철저히 하여 부실공사 방지에 최선을 다하겠습니다.

(질 의)

울산시 교육청에서는 실직자 재취업을 위한 교육위탁기관의 파행운영에 대하여 학원생 및 운영실태를 실사하고 있는지.

(답 변)

○울산시의 산업체 재취업현황은 다음표와 같습니다.

구분	교육비	교육프로그램수	교육실시기관수	교육생수	중도탈락생수	비고
1차	2억	5	5	105	4	
2차	4억6,900	40	34	1,027	11	1차중복
계	6억6,900	45	34	1,132	15	

○ 교육기관의 파행운동을 방지하기 위하여 출·결점검, 중도 탈락점검, 교육계획서 이행점검, 교과과정운영 등을 장학관 1명, 장학사 6명이 매주 2회 이상 점검을 실시하여 10월31일 현재 47회에 걸쳐 현장점검을 한 바 있으며 앞으로 계속 해서 교육이 끝날 때까지 현장지도할 계획입니다.

(薛 勳委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

교사들의 사회적 경제적 지위향상을 시켜주면 교육개혁이 성공할 수 있을 것 같은데 교원정년을 낮추는 것이 맞는지?

(답 변)

지당한 말씀이라고 생각합니다.

교원의 지위와 권위가 확보되고 교원의 사기가 충만할 때 교육개혁의 성과는 배가될 것임은 틀림 없습니다.

교육개혁은 수요자와 공급자의 의식 변화에서 성과를 거둘 수 있는 것이지만 단지 교원의 정년만을 단축하는 것으로 교육개혁의 성과를 기대할 수 없는 것이라고 생각합니다.

(질 의)

허약해진 체질 및 체력을 관리하고, 효율적인 보건교육을 위한 양호교사 확보 방안은?

(답 변)

○ 효율적인 학교보건교육 및 각종 질병의 응급처치, 보건지도를 위하여 각급학교에 양호교사를 배치하여 학생 및 교직원의 건강증진을 도모하고 있습니다.

○ 우리 시교육청 관내 양호교사는 전체학교 154개교 중 67%에 해당하는 104개교(초 64, 중 24, 고 14, 특수 2)에 배치하고 있으며, 이는 시·도교육청 중에서 5번째의 배치율입니다.

○ 학생들의 건강관리 능력 향상을 위하여 모든학교에 양호교사를 배치하여야 하나, 교육재정 및 정원 증원 등의 어려움으로 무의촌 지역을 제외하고는 학급수가 많은 학교부터 우선적으로 배치하여 1명의 교사로 가급적 많은 학생이 관리

되어 혜택을 받을 수 있도록 하고 있습니다.

○ 앞으로, 변두리 지역 소규모의 학교에도 양호교사 정원을 배정 받을수 있도록 노력하며, 양호교사가 배치될 때까지는 인근 학교의 양호교사가 순회근무를 실시케 하여 학생들의 건강관리에 만전을 다하겠습니다.

(질 의)

초등학교 도서실 운영 이용강화 방안은?

(답 변)

○ 울산광역시교육청 관내 초등학교 도서실 운영현황을 보면 81개교 중 겸용도서실 39개 전용도서실이 37개로 시설이 매우 열악한 편입니다. 따라서 학급문고를 전 학급에 설치하고 필독도서를 선정하여 비치함으로써 독서지도에 힘쓰고 있습니다.

(질 의)

실업계고등학교 중도 탈락에 대한 대책 및 구제방안과 현장실습 강화방안 및 대책은?

(답 변)

울산시의 실업계고등학교의 수는 11개교이며, 총학생수는 18,237명인데 중도 탈락생수는 601명이며 탈락비율은 3.29%입니다.

이에 대한 구제방안으로는 상담활동 강화로 중도 탈락생을 적극 예방 하며, 탈락생 재입학을 위하여 가정통신문 발송, 가정방문·설득 등 다양한 방법을 강구하고 있습니다.

○ 98년도 현장실습현황은 졸업반학생수 5,561명이며, 3,338명이 현장실습을 하고 있습니다. 이에 대한 강화방안 및 대책은 학교장의 기업체 방문 확대로 현장실습을 확대해 가고 있으며 산·학연계활동을 다각도로 추진하겠습니다.

(질 의)

사학법인의 재무구조 개선을 위한 경영평가제 도입에 대한 견해는?

(답 변)

○ 사학의 건전한 발전을 도모하고 지방교육재정 부담을 위하여 사학의 경영평가 실시는 타당하다고 사료됩니다. 그러나 우리 교육청의 경우 산

하 11개법인의 보유재산 현황, 유지·경영학교 규모 등을 보면 법인간 격차가 심하여 상대적 평가 곤란으로 평가에 대한 객관성 확보가 어렵습니다.

- 이에 따라 사학의 경영평가는 열악한 법인의 재정여건이 어느정도 호전된 후 실시함이 바람직하다고 판단되어, 우리 교육청에서는 광역시교육청 승격 이후 법인에서 부담해야 할 법정부담금 전액 부담을 위한 법인 수익용재산 수익제고유도, 자체 이자수입 환원, 환경개선사업비 등 현안사업비 지원시 인센티브부여 등 사학의 자구노력을 위한 행정지도 및 유인책을 마련하여 시행하고 있습니다.

(질 의)

교육재정 효율화 방안으로 단가입찰제 도입 용의는?

(답 변)

위원님께서 제시한 물품구매단가입찰제 실시 대책은 아래와 같습니다.

- 우리 청에서는 기 수립된 「물품·기자재 구매방법 개선」에 의하여 연초 각급기관(학교)에 배부할 예산 및 각급기관의 자체구매(기중선정) 소요내역을 조사하여 단가계약 가능 물품·기자재 선정을
- 단가계약 대상으로 결정된 물품·기자재는 본청에서 “구매 선정위원회”의 심의를 거쳐 경쟁단가계약 체결이상의 물품구매단가입찰제 추진을 통하여 예산의 투명성 효율성제고와 획기적인 예산절감을 이룰 수 있도록 최선의 노력을 다하겠습니다.

(李在五委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

학교폭력의 원인에 대하여 학교와 사회를 접목시킬 방안은?

(답 변)

- 만화, 영화, 비디오 등을 통한 모방행위가 많습니다. 그것을 방지한다는 것은 임시방편에 불과하므로 토론회, 집단상담 등을 통한 비판력을 길러주어 적용하게 하고
- 학교의 폭력에 대한 일반시민의 동참을 유도할 수 있는 사회분위기 조성이 무엇보다 필요하다고 하겠습니다.

(질 의)

따돌림 현상이 울산이 월등한데 대한 견해와 대책은?

(답 변)

- 울산광역시는 지난 5월 화봉중학교 자살사건으로 인하여 학교폭력에 대한 인식이 타 시·도에 비하여 강하기 때문에 설문조사를 하면 학생이나 교사 모두 높게 나타납니다
- 피해 신고체제의 다양화와 상담기회를 확대하고 그리고 따돌림 현상의 근절 대책으로 학생자율적 폭력근절 활동을 권장하며
- 집단상담 프로그램 운영으로 인식의 정립을 유도하고
- 독서지도, 동아리활동 강화 등으로 올바른 정서를 함양하도록 지도하여 최소화 되도록 하겠습니다.

(질 의)

학교폭력에 대한 치유방법 5가지를 드시오

(답 변)

- 학교폭력, 따돌림에 대한 교사, 학생의 인식전환을 위하여 사례별로 홍보를 강화하고
- 신고체제를 신고전화, 에듀넷 전자우편, 153 전자동아리, 신고엽서 등으로 다양화하고
- 학생사회의 소리를 듣고 피해학생의 보호를 위한 학급당 1명씩의 또래도우미제를 운영하며
- 교사의 지도에 따르지 않는 문제학생을 검찰청 특별교육 프로그램을 이수하도록 의뢰하고, 특별수련회에 참석시키며
- 학생들의 학교폭력 문제를 학생 스스로가 함께 사는 방법, 남에게 피해를 주지 않는 행동을 터득하도록 지도해서 학생 자율로 대처해 나가도록 하는 등 인성교육을 강화하여 학교폭력이 근절되게 치유방법을 강화하겠습니다.

(질 의)

학교폭력에 대한 치유방법으로 담임교사의 역할 3가지는?

(답 변)

- 담임교사는 학생과 가장 가까이 생활하고 있으므로 학생 개개인의 사정을 가장 잘 파악하고 있어야 하므로 수시로 학생, 학부모를 수시 상담하고
- 쪽지상담을 통하여 학생의 동태된 애로사항을 파악하고 해소해 주어야 하며
- 학생폭행 가해·피해학생을 조기 파악하여 사제동행을 통해서 가까이 두면서 지도해야 한다고 생각합니다.

(질 의)

교육감 교사시설 존지를 받은 경험이 있는지 그리고 존지에 대하여 언론의 과장 보도로 교사들의 사기저하에 대한 대책은?

(답 변)

○본인은 존지를 받은 사실이 없습니다.

그리고 대부분의 교원들이 존지와는 무관하게 열심히 근무하고 있음에도 언론의 과장 보도는 교사들의 사기를 매우 저하 시키고 있는 것도 사실입니다. 그러나 모든 교원들에게 다시 한번 경각심을 고취시키기 위해 존지근절에 대한 학교장회의시 마다 강조하고 있으며 스스로 자정 노력을 통해 교원들의 자존심 고취에 힘쓰고 있습니다.

(질 의)

존지수수에 대한 해결 방안 및 교사 처우개선

(답 변)

- 어떠한 명목의 존지라도 거부한다는 학교장 및 담임교사의 공한을 학부모에게 발송하여 학부모의 사고의식을 전화시켜야 할 것이며
- 각종연수시 존지근절 교육 실시
- 학교의 각종 행사시 존지에 대한 학부모 계도
- 존지 고발센터 설치 운영
- 교원의 처우 개선을 위해 정부차원에서 주택자금 및 의료보험 지원등이 추진되어야 할 것입니다.

(질 의)

존지에 대하여 언론의 과장 보도로 교사들의 사기저하에 대한 대책은?

(답 변)

○대부분의 교원들이 존지와는 무관하게 열심히 근무하고 있음에도 언론의 과장 보도는 교사들의 사기를 매우 저하 시키고 있는 것도 사실입니다. 그러나 모든 교원들에게 다시 한번 경각심을 고취시키기 위해 존지근절에 대한 학교장회의시 마다 강조하고 있으며 스스로 자정 노력을 통해 교원들의 자존심 고취에 힘쓰고 있습니다.

(질 의)

학교운영위원회가 학교운영에 도전하는 경우 교직의 권한 포기시행 등 문제점 해결 방안은?

(답 변)

학교운영위원회가 학교운영에 도전하는 경우란 여러 가지로 생각해 볼 수 있지만 도전이라고 생

각하지 말고 의견의 차이 또는 대립이라고 생각하여 원만히 수습토록 지혜를 모아야 된다고 봅니다. 여기서 학교운영위원회의 도전으로 교직의 권한 포기 등이 일어난 사례는 아직 없습니다.

(질 의)

청소년 문화중 공연행위나 드라마 중의 의식 분석을 해본 적이 있는지, 이에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

극중 역할을 통해 표현되는 행위는 현실에 있는 일, 바램, 있을 수도 있는 행위의 표출이므로 청소년 문화를 이해하기 위해서는 이의 분석이 중요하다고 생각합니다.

드라마 중의 극중인물 행위를 분석함으로써 청소년 문화가 어떻게 변해가고 있으며 무엇을 바라는가를 알수 있으므로 행위의식분석은 대단히 중요하다고 생각합니다.

이와 같은 관련에서 청소년을 바람직한 방향으로 지도하기 위해 공연행위나 드라마 중의 의식분석은 반드시 하고, 청소년 지도에 자료로 활용하겠습니다.

(질 의)

각종 기자재 납품 비리 횡령, 이 부분에 대한 근절 방안은 이로 인한 교사들의 인권 유린은 없는지?

(답 변)

우리 시교육청에서는 그 동안 각종 교육부조리에 대한 근절에 대하여 기회있을 때마다 이를 강조하여 오고 있으며 광역시 교육청으로 출범 이후 각종 교육 기자재 납품 비리에 연루되어 적발된 건은 아직 없습니다

그러나 각종 교육부조리를 근절을 위한 근본적인 대책으로서 회계집행의 투명성을 확보하기 위하여 우리 시교육청은 모든 예·결산사항을 공개하도록 하고 있으며 각급학교에서도 학교운영위원회의 심의를 거쳐 집행한 후 그 결과를 공개하고 있습니다

또한 위 사항과 관련하여 교사들에 대한 인권 유린 행위없으며, 앞으로도 위원님께서 질의하신 비리 사항들이 발생하지 않도록 우리 시교육청 산하 모든 교직원의 지도 감독에 심혈을 기울여 나아 가겠습니다.

그리고 이러한 사항들이 적발되면 지위 고하를 막론하고 엄중 문책하여 각종 교육부조리 근절에

최선을 다하겠습니다.

(질 의)
2부제수업, 과밀학급 해소를 위한 대책은?

(답 변)

- 우리 시의 초등학교 2부제수업은 12개교 102학급이며 과밀학급은 고등학교 30개교 945학급으로서 타 시·도에 비하여 열악한 실정입니다.
- 이의 해소를 위하여 '98년도 초등학교 9개교와 고등학교 3개교를 설립추진 중에 있습니다. 따라서 초등학교의 2부제수업 102학급은 완전해소되나, 시 외곽지역의 대규모 공동주택 건설에 따른 인구집중으로 '99학년도에는 31학급의 2부

제수업이 추가 발생할 것으로 예상됩니다. 이의 해소를 위하여 2000년도에 초등학교 8개교를 설립 추진할 계획입니다.

- 고등학교 과밀학급은 '98학년도 급당 54명(945학급)에서 '99학년도에는 급당 49명으로 1학년에 한하여 완전 해소할 계획이며 2000학년도에 2개교를 설립하면 1학년은 학급당 45-46명으로 감소 조정될 전망입니다. 따라서 2001학년도에는 전체 고등학교의 학급당 학생수가 45-49명으로서 과밀학급은 완전 해소됩니다.
- 신설학교 설립계획 및 예산현황 : 덧붙임

신설학교 설립계획 및 예산현황

(금액단위 : 천원)

학교 급별	학교명	학급수	개 교 년월일	소요예산액			비고
				소요액	확보액	부족액	
초	송정	46	'99.3.1	11,322,359	11,133,081	189,278	
	천곡	36	"	9,871,146	5,943,251	3,927,895	
	개운	36	"	12,435,025	7,526,896	4,908,129	
	호계	46	'99.9.1	13,041,715	1,744,033	11,297,682	
	굴화	25	"	10,004,784	4,248,340	5,756,444	
	삼산	18	"	10,319,715	4,309,010	6,010,705	
	범서	36	"	12,904,308	3,715,480	9,188,828	
	대안	36	"	8,367,337	0	8,367,337	
	삼정	18	"	6,350,549	0	6,350,549	
	계	297		94,616,938	38,620,091	55,996,847	
중	천곡	7(30)	2000.3.1	8,827,247	1,565,133	7,262,114	
고	농소	10(30)	'99.3.1	8,668,745	4,419,874	4,248,871	
	무룡	10(30)	"	12,869,276	6,896,682	5,972,594	
	방어진	10(30)	"	13,651,510	7,575,475	6,076,035	
	계	30(90)		35,189,531	18,892,031	16,297,500	
합 계				138,633,716	59,077,255	79,556,461	

※부족한 796억원은 교육부로부터 교부된('98.9.25 - '98.11.2) '98.지방교육재정교부금(교실증축 및 학교 신설비) 577억원과 신설학교 규모 조정 및 공사비 절감비, 그리고 자체세입재원 219억원으로 완전 확보 계획

(질 의)
중학교 의무교육 중도 탈락자에 대한 구제방안?

(답 변)

- 우리 청에서는 의무교육대상자로서 불구폐질자, 장기결석자, 기타 부득이한 사유 등으로 불가피하게 의무교육을 받을수 없는 학생을 위하여

'98.9.28. 「초·중학교 취학의무면제기준」을 마련하여 시행중에 있습니다.

- 이 기준에 따라 의무취학이 불가능한자는 보호자의 신청에 의하여 학교장이 취학의무를 면제시켜 주도록 하였습니다.
- 지금까지 의무교육대상자가 중도탈락을 하여도 학적은 계속 보유토록 됨에 따라 고등학교 입학

검정고시 응시를 할 수 없어 비의무교육대상지역으로 전출하여 자퇴하거나 아예 상급학교의 진학을 포기하는 경우가 있는 것으로 알고 있습니다만, 취학의무 면제에 따라 보유한 학적을 제적시켜 줌으로써 고등학교 입학검정고시 응시가 가능해져 본인의 희망에 따라 지속적인 교육이 가능할 것으로 예상됩니다.

(질 의)
방학중 결식 아동에 대한 대책은?

(답 변)

- 결손가정 및 빈곤가정 아동을 대상으로 실시되는 중식지원 사업의 대상 학생은 607명으로서, 최근 실직자 증가 및 사회·경제적 어려움 가중으로 대상자가 늘어나고 있는 추세입니다.
- 이들 학생에 대하여는 대상 학생을 월별로 파악, 1식당 2,500원씩 지원하여 학교장 주관으로, 인근식당이나 구내식당 등에서 급식을 실시토록 하고 있으나, 방학중에는 이들을 지원하기에 어려움이 있습니다.
- 따라서, 시청 및 민간단체와 협의하여 동 기관에서 운영할 무료급식소에서 급식을 실시토록 추진하고 있으며, 민간단체 등에서 기탁한 성금으로 이들 학생에 대하여 방학중에 쌀, 라면 등의 현물로 지원해줄 것을 계획하고 있습니다.

(질 의)
지하수 사용학교 현황 및 검사 결과는?

(답 변)

- 학생들이 마음놓고, 깨끗한 물을 먹을 수 있도록 하기 위하여 학교먹는물 관리 대책을 수립, 시행하고 있습니다.
- 우리 시교육청 관내 지하수를 먹는물로 사용하고 있는 학교 28개교에 대하여, 연4회 수질검사를 실시하고 있으며, '98.11월 현재 부적합 판정되어 우물폐쇄 조치한 학교는 없습니다.
- 앞으로 검사결과, 부적합한 지하수는 원인을 규명하여 우물폐쇄, 소독실시, 신규 지하수개발, 상수도 인입, 정수기 설치 등 안전수 공급에 최선을 다하겠습니다.
- 이와 별도로, 저수조를 보유한 학교에 대하여는 월1회 이상 저수조 위생점검, 6개월에 1회이상 저수조 청소, 정기적 염소소독 등을 실시하여 먹는물 위생관리에 최선을 다하고 있습니다.

(질 의)
청소년 가출학생 형사입건수 및 가출학생 유

형 2가지는?

(답 변)

1. 지금까지 가출학생 형사입건 학생은 없습니다.
2. 가출학생의 유형으로는
 - 소년/소녀가장, 생활보호대상자, 부도기업인 및 실직자자녀 등 경제적 빈곤으로 인한 생계유지를 위한 가출과
 - 학교 생활 부적응으로 인한 도피성 가출, 친구의 유혹에 의한 동반가출이 있습니다.

(질 의)
전교조 합법화에 대한 견해

(답 변)

교원노조를 합법화할 경우 기존의 한국교총과 두축을 이루게 되어 학교현장의 교원간 갈등과 대립이 예상됩니다. 충분한 여론 수렴과 세부시행계획을 수립한 후 시행토록 하는 것이 바람직하다고 생각합니다.

(鄭喜卿委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
교육발전을 위하여 지역특성, 독자성, 산업, 전통, 문화 등을 반영한 교육발전계획을 수립할 의향은?

(답 변)

- 우리 시교육청은 21세기 세계화·정보화시대를 주도할 창조적이고 도덕적인 민주시민 육성을 위한「울산교육중기 발전계획」수립을 위하여 본청 및 각급학교 교원들을 대상으로 실무추진반, 기획단, 심의위원회 등을 구성하여 교육발전중기계획을 수립 중에 있으며,
- 교육발전중기계획에는 다음과 같은 우리 울산의 특수성과 전통문화를 반영한 계획을 수립하고자 합니다.
 - 공업도시로서의 지역적 특성에 따른 실업교육과 녹색·환경교육, 처용의 전설, 효자송도, 박상진 의사 등 지역의 오랜 역사적 충절의 전통을 계승·발전시키기 위하여 문화·충효사상 등과
 - 우리 울산의 현안과제인 고교평준화 문제, 2부제 수업 및 과밀학급 해소, 학교 신설, 특수목적고 신설, 교단선진화 사업, 교육환경 개선사업 등을 반영할 계획입니다.
- 울산지역의 특수성 및 지역주민의 정서, 지리적 입지 조건과 전문가들의 의견, 교육수요자들의 의견 등 여러방면으로 다양한 의견들을 수렴하

여 21세기 무한경쟁시대에 대응하고 세계시민으로서의 자질과 안목으로 국제적인 감각을 지닌 인간과 울산지역 향토발전에 기여할 수 있는 인간육성 교육을 위해 지방자치화 시대에 걸맞은 일관성 있고 실천 가능한 자주적인 울산교육 발전계획을 마련하도록 하겠습니다.

(질 의)

교육현장에서 받아들일 수 있는 교육개혁이 바람직하다고 보는데, 정부의 교육개혁안에 대한 교육감의 소신있는 의견은?

(답 변)

- 교육은 정치, 경제, 사회, 문화 등 모든 부분의 성장 잠재력을 배양하는 활동이라고 생각하며, 교육개혁 문제는 다른 어떤 논리보다도 교육적 측면에서 접근하여야 한다고 생각합니다.
- 그리고 교육개혁은 교육개혁의 주체인 교원들의 역할과 책임을 강조한 아래로부터의 자발적 참여를 바탕으로 하여 교원들의 의견 수렴을 통한 공론화 과정을 거쳐서 교육개혁정책 결정이 이루어진다면 교직사회의 불신과 저항이 일어나지 않을 것으로 봅니다.
- 또 다른 한편으로는 정부의 교육개혁안에 대한 일선교육 현장의 불만과 반발이 과연 옳은 것인지, 기득권에 사로잡힌 집단이기주의가 아닌지를 우리 교육현장에서 냉철히 판단해 볼 필요가 있다고 생각하며,
- 정부의 교육개혁안이 아무리 옳다고 해도 이를 현장에서 실천하며 개혁을 성공적으로 이끌어야 할 주체인 교사들의 의견을 외면해서는 안될 것입니다.
- 대통령 자문기구인 새교육공동체위원회의 출범으로 현재까지 위에서 아래로 내려오는 개혁에서 '아래로부터의 교육개혁', '함께하는 교육개혁'이란 구호아래 시민운동 중심, 실천위주의 교육개혁 정책을 펼치고 있어 점진적인 교육개혁이 이루어지고 있다고 생각합니다.

(질 의)

학교운영위원회가 사립에도 잘 받아들여지고 있는지? 왜 사립이 반대하는지? 방과후 교육활동과 교단 선진화 지원비를 학교운영위원회를 설치하지 아니한 사립에 지원하지 않는데 기본권 침해가 아닌지?

(답 변)

사립학교의 학교운영위원회 설치비율이 낮은 이

유는 사학의 자율권을 침해하고 학교의 예산권과 인사권이 사학 이사회의 권한과 상충되어 대립될 가능성이 있다고 보는 것 같습니다.

사립학교의 방과후 교육활동비는 학교운영위원회 설치권장을 위하여 미설치학교는 교육부지침에 의해서 지급하지 않고 있습니다.

(질 의)

외부강사 풀제 검토용의는?

(답 변)

방과후 교육활동의 활성화를 위해 강좌의 질적 향상이 필요하며, 이를 실행하기 위해서는 외부강사의 흡수가 필요하며, 외부강사의 정보를 학교에 안내하기 위해서는 외부강사의 풀제는 필요하다고 생각합니다. 등록된 교사를 활용하는 방안은 재고하겠습니다.

(질 의)

폐지학교 야영장 활용시 상시 활용하는지와 운영 방법은?

(답 변)

- 현재 우리 청에서 관리하고 있는 폐지학교는 7교이며, 이 중에서 학생야영장으로 설치·운영하고 있는 폐교수는 1교입니다.
- 학생야영장 운영 방법은 인근 서생중학교장이 관리소장 겸무하여 운영하고 있으며 이용 대상으로는 울산광역시 각급학교 학생들의 단체 이용과 일반 청소년에 대하여 이용 허가를 하는 등 학생야영장을 효율적으로 운영하기 위하여 최선을 다하고 있습니다.

(질 의)

예산낭비 및 예산집행의 투명성에 관하여 최근 몇 년간의 예산 전용 및 낭비에 관하여 '97년, '98년도 감사를 통하여 지적된 사항에서 관내 교육관련 기관에서 예산낭비의 주원인은 과다지출(과다구매)고가구매·수의계약 이중투자 등이며, 수의계약은 부정과 비리의 여지가 있으며 한편의 예산이라도 아껴야 하는 이시대에 예산 절감을 위한 각별한 노력이 필요함

(답 변)

- 우리 청에서는 '97.7.15광역시 승격이후 예산전용 및 낭비에 대한 답변을 말씀드리면
- 예산전용은 해당사항이 없으며 예산낭비 발생원인을 아래와 같이 설명 드리겠습니다.
- 과다구매는 물품수급관리 계획 및 정수관리를 철저히 이행하여 수급에 적정을 기하고, 고가구

매에 대하여는 본청 및 산하기관의 공동물품을 조사하여 공동단가계약이나 조달계약으로 물품을 구매하여 예산절감을 기하고 있으며, 이중투자에 대해서는 우리 청은 '97.7.15광역시 승격이후 1건도 없습니다.

○수의계약은 최대한 억제하고 있으며 수의계약 가능한 시설공사 일지라도 여러개의 사업을 1건의 사업으로 묶어서 공개입찰을 실시하고 있으며 차후 국가를당사자로하는계약에관한법률 시행령 제26조 제1항 4호에 의거 부득히 수의계약 집행이 있을시는 일반 경쟁(90%)과 동일하게 적용하여 행정의 공정성 및 투명성과 예산절감을 기하도록 하겠습니다.

(질 의)

유아교육의 공교육화 준비 과정에 있어서 예산확보의 문제점과 유아교육 전문직 부족에 대한 해소 방안은?

(답 변)

○IMF시대를 맞이해 예산절감이 절실히 요구 되고 있는 현실을 감안하여

- '98년도의 예산을 참고하여 '99학년부터 연차적으로 최대한 확보할 계획입니다.

○정부기구 구조 조정에 따라 본청의 유아교육 전문직을 공개경쟁 채용시험을 통해 임용할 것이며 유능한 전문직 임용을 통해 유아교육에 대한 장학 및 행정 지도를 강화하여 교육의 질 향상에 노력할 것입니다.

○유아교육의 질을 높이기 위해 교원의 자격연수 일반연수를 꾸준히 실시할 계획입니다.

(질 의)

실업계 고교생의 취업률이 떨어지고 있는데 반하여 진학 희망자가 늘어나고 있다. 이에 대한 대책이 무엇이나?

(답 변)

울산시의 97학년도 졸업생수는 4,709명인데 그중에 취업생수는 2,056명이며, 진학생수는 1,662명으로 지난해에 비하여 진학비율이 12% 정도 증가한 실정입니다.

이에 대한 대책으로는 다양한 학과 개편으로 새로운 시대에 대처하며, <2+2연계> 강화로 전문대학 동일계 진학확대를 위하여 적극 노력하고, 실업계고등학교의 각 계열과 학과의 특성에 맞추어 진학과정운영을 연구 검토하도록 하겠습니다.

(질 의)

효율적인 보조교사 활용방안은 무엇인가?

(답 변)

○보조교사 현황

- 영어보조교사 43명

- 과학보조교사 82명

- 계 125명

○보조교사의 근무시간 및 활용 방안

- 근무시간 : 보조교사와 학교운영위원회가 계약한 시간이나 오전9시부터 출근토록 권장(주당 17시간 내외)하고 있으며 업무가 종료되었을 때 퇴근토록 합니다.

- 보조교사의 활동 내용

가. 교수·학습활동의 보조 활동

나. 학습에 필요한 학습자료의 준비 및 교실에 운반 설치

다. 컴퓨터 와 기자재의 준비 및 설치

라. 학습 자료의 조사

마. 학습평가의 결과에 대한 자료정리 및 전산처리

바. 학습 자료 제작의 보조 활동

사. 학습 부진아 개별 지도

(黃祐呂委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

교육개혁 성공여부에 따라 큰 변화가 온다고 보는데 교육감의 견해는?

(답 변)

21세기를 대비하기 위해, 창의적인 인간, 도덕적인 인간, 건강한 인간을 육성하려면 교육개혁이 성공해야 된다고 봅니다. 교육개혁이 성공할 수 있도록 최선을 다하겠습니다.

(질 의)

지방교육재정 확충을 위하여 공채 발행이나 차관 도입을 추진할 의향은?

(답 변)

○우리 시교육청에서는 학교신설, 2부제수업·과밀학급 해소 등 교육환경개선에 막대한 예산이 소요되므로, 열악한 교육재정확충을 위해 교육부와 협의하여 지방채 발행을 전향적으로 검토하겠습니다.

(질 의)

방학중 결식 아동에 대한 대책은?

(답 변)

○결손가정 및 빈곤가정 아동을 대상으로 실시되는 중식지원 사업의 대상 학생은 607명으로서,

최근 실직자 증가 및 사회·경제적 어려움 가증으로 대상자가 늘어나고 있는 추세입니다.

- 이들 학생에 대하여는 대상 학생을 월별로 파악, 1식당 2,500원씩 지원하여 학교장 주관으로, 인근식당이나 구내식당 등에서 급식을 실시토록 하고 있으나, 방학중에는 이들을 지원하기에 어려움이 있습니다.
- 따라서, 시청 및 민간단체와 협의하여 동 기관에서 운영할 무료급식소에서 급식을 실시토록 추진하고 있으며, 민간단체 등에서 기탁한 성금으로 이들 학생에 대하여 방학중에 쌀, 라면 등의 현물로 지원해 줄 것을 계획하고 있습니다.

(질 의)

학교에 건전씨클을 만들어 누구나가 가입할 수 있도록 권장하여 왕따 등을 당하는 외톨이를 방지하고, 감독·후원·지원해 줄 수 있는 방안은?

(답 변)

- 취미를 살리고 특기를 신장시킬 수 있는 건전씨클을 만들어 자율적으로 운영할 수 있는 제도적, 재정적 지원을 하여주고
- 공동체의식을 강화할 수 있도록 지도·감독하고 다른 학생의 인격을 존중하게 할 수 있는 행사 교육 기회를 늘이며
- 피해신고 체제의 다양화 및 상담기회를 확대하고
- 학생자율적 왕따에 대한 추방 인식을 심어주며
- 집단상담프로그램 운영으로 왕따에 대한 인식을 정립토록 유도하고
- 독서지도와 토론문화 정착을 통한 올바른 정서함양에 주력하여 지도하는 방안을 강구하겠습니다.

(질 의)

향토순례대행진 등 학생들의 여행을 자발적 씨클 중심으로 활성화할 수 있는 방안은?

(답 변)

교사 중심의 일방적이고 획일적인 여행을 지양하고 학생들의 의견을 존중해 등산, 고적답사 등 테마별로 여행을 실시하도록 하고 더욱 효율성을 높이기 위해 좋은 프로그램개발이 활성화 방안으로 보고 점진적으로 추진해 가겠습니다.

(金貞淑委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

교원의 사기를 떨어 뜨리는 정책에 대하여 교육감이 사기를 올릴 수 있는 대책과 정년단축

에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

- 교육의 특수성을 고려하지 않고 60세로 단축하여 일시에 퇴임 시킴으로써 교장, 교감, 교사의 양성과 수급의 차질은 물론 교원들의 불만의 소리가 팽배해질 것이 예상되므로 이를 해소하기 위해
 1. 연차별 차등 퇴임 실시
 2. 직급별 차등 퇴임 실시
 3. 정년퇴임 연령의 상향 조정
 4. 교원 양성기관의 양성능력을 고려하고 교원의 사기양양과 교직 사회의 안정을 기하면서 단계적으로 실시되는 것이 타당하다고 생각합니다.
- 무엇보다도 교원존경의 사회적 풍토 조성이 시급합니다. 대부분의 선량한 교사들까지 사회가 함께 매도하고 질타함으로써 교원의 사기를 저하시키고 있다고 봅니다.

(질 의)

사립학교 학교운영위원회를 강제로 설치하도록 조항을 만들려고 하는데 이에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

사립학교에도 인건비 등 학교운영지원이 많고 학교의 공공성, 책무성 면에서 공립에 준한다고 보기 때문에 학교운영회를 강제로 설치해도 좋다고 봅니다.

(질 의)

사립학교 학교운영위원회 설치가 낮은 이유는?

(답 변)

사립학교의 학교운영위원회 설치비용이 낮은 이유는 사학의 자율성을 침해하고 학교의 예산권과 인사권이 사학 이사회의 권한과 상충되어 대립될 가능성이 있다고 보는 것 같습니다.

(질 의)

부교재 채택비에 대한 획기적 개선 계획?

(답 변)

- 부교재 대금의 10-20% 해당금액을 부교재 값 인하대금으로 하여 학생부담을 경감시키고
- 부교재 수수료를 학교발전기금으로 처리하며
- 해당 학교내 결손가정, 실직자 자녀 장학금 등으로 유도할 계획입니다.

(질 의)

51개의 재래식 화장실이 있는데 이 중 초등학교만 39개의 화장실이 있다. 더 많은 예산을 배정하여야 한다고 생각하는데 견해는?
(답 변)

1. 재래식 화장실 현황

(단위 : 개소)

구 분	학교수	계속사용	철거 또는 폐쇄	개선계획	계	비고
초	36	5	24	10	39	
중	3		3	1	4	
고	6	5	1	2	8	
계	45	10	28	13	51	

- 2. 위 현황과 같이 재래식 화장실은 초·중·고 45개교에 모두 51개소가 있으며 이 중 10개소는 계속 사용 가능한 곳입니다.
- 3. 철거 또는 폐쇄해야 할 28개소 및 개선해야 할 13개소에 대하여는 99년 전반기 중으로 공사 완료하여 학생들이 사용하는데 있어서 불편이 없도록 조치를 하겠 습니다.

(질 의)
2부제수업, 과밀학급 해소를 위한 대책은?

(답 변)

- 우리 시의 초등학교 2부제수업은 12개교 102학급이며 과밀학급은 고등학교 30개교 945학급으로서 타 시·도에 비하여 열악한 실정입니다.
- 이의 해소를 위하여 '98년도 초등학교 9개교와 고등학교 3개교를 설립추진 중에 있습니다. 따

라서 초등학교의 2부제수업 102학급은 완전해소되나, 시 외곽지역의 대규모 공동주택 건설에 따른 인구집중으로 '99학년도에는 31학급의 2부제수업이 추가 발생할 것으로 예상됩니다. 이의 해소를 위하여 2000년도에 초등학교 8개교를 설립 추진할 계획입니다.

○고등학교 과밀학급은 '98학년도 급당 54명(945학급)에서 '99학년도에는 급당 49명으로 1학년에 한하여 완전 해소할 계획이며 2000학년도에 2개교를 설립하면 1학년은 학급당 45-46명으로 감소 조정될 전망입니다. 따라서 2001학년도에는 전체 고등학교의 학급당 학생수가 45-49명으로서 과밀학급은 완전 해소됩니다.

○신설학교 설립계획 및 예산현황 : 덧붙임

신설학교 설립계획 및 예산현황

(금액단위 : 천원)

학교 급별	학교명	학급수	개 교 년월일	소요예산액			비 고
				소요액	확보액	부족액	
초	송정	46	'99.3.1	11,322,359	11,133,081	189,278	
	천곡	36	"	9,871,146	5,943,251	3,927,895	
	개운	36	"	12,435,025	7,526,896	4,908,129	
	호계	46	'99.9.1	13,041,715	1,744,033	11,297,682	
	굴화	25	"	10,004,784	4,248,340	5,756,444	
	삼산	18	"	10,319,715	4,309,010	6,010,705	
	범서	36	"	12,904,308	3,715,480	9,188,828	
	대안	36	"	8,367,337	0	8,367,337	
	삼정	18	"	6,350,549	0	6,350,549	
	계	297		94,616,938	38,620,091	55,996,847	

학교 급별	학교명	학급수	개 교 년원일	소요예산액			비 고
				소요액	확보액	부족액	
중	천곡	7(30)	2000.3.1	8,827,247	1,565,133	7,262,114	
고	농소	10(30)	'99.3.1	8,668,745	4,419,874	4,248,871	
	무룡	10(30)	"	12,869,276	6,896,682	5,972,594	
	방어진	10(30)	"	13,651,510	7,575,475	6,076,035	
	계	30(90)		35,189,531	18,892,031	16,297,500	
합	계			138,633,716	59,077,255	79,556,461	

*부족한 796억원은 교육부로부터 교부된('98.9.25-98.11.2) '98.지방교육재정교부금(교실증축 및 학교 신설비) 577억원과 신설학교 규모 조정 및 공사비 절감비, 그리고 자체세입재원 219억원으로 완전 확보 계획

(朴範珍委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
교원들의 명예와 권위를 지키기 위한 노력과 대책은?

(답 변)

교원들은 국가운명을 결정할 2세들의 교육을 책임지는 막중한 위치에 있다고 생각하고 긍지와 자부심을 갖고 투철한 사명감으로 일하고 있다고 생각합니다.

그러나 최근 국가경제의 어려움에 직면하여 교원들도 국가시책에 호응하기 위하여 정년단축에 대하여는 크게 반대하지 않으나 시행에 있어 혼란이 일어나 백년지대계의 교육에 차질이 있을까 염려가 됩니다. 점진적인 변화가 일어나도록 정책을 수립하여 주시기 바랍니다.

또 교원은 명예를 먹고 살아간다고 해도 과언이 아닙니다. 또 학생 앞에서는 권위주의가 아니라 권위가 서야만 학습과 생활지도가 제대로 이루어진다고 보여지므로 교원들 스스로가 명예를 지키고 권위를 찾기 위하여 노력하도록 하겠습니다.

국가시책도 경제논리와 제도운영 위주로만의 정책을 펴지 말고 넓은 안목으로 정책을 수립 추진하여 주시기 바랍니다.

(질 의)
대학입시가 무시험제로 바뀔에 따라 공정성 확보대책

(답 변)

고등학교 수업·평가방법을 획기적으로 개선하며 내실있는 학교교육이 되도록하며, 교과 및 비교과 활동의 평가에 있어서 교과협의회 등의 공동출제

및 교차채점, 점수의 공개 등 공정성, 객관성 확보를 위한 다양한 장치를 마련하여 학교에 대한 불신을 해소할 것입니다.

(질 의)
학원폭력 문제 해결을 위하여 교사의 책임의 지가 크다고 봅니다. 중임제와 관련하여 책임을 물을 용의는 없는지 등·학교시 학부모 동행제를 검토해 볼 용의는 없는지?

(답 변)

- 학생폭력예방을 위하여는 학교장의 학교폭력에 대한 의지가 무엇보다 중요하다고 생각합니다. 그래서 학교폭력사고 경중에 따라서 징계, 행정 조치, 하급지 전보 등 조치를 하고 있습니다.
- 학생폭력사고 문제를 학교장 중임에 반영시켰을 때 학생폭력사건을 은폐할 가능성이 있어 또다른 문제가 발생할 가능성이 있다고 보여지며,
- 등·학교시 학부모 동행제는 학부모의 자녀교육에 대한 참여감, 책임감을 높일 수 있어 바람직하다고 생각되어 초등학교 저학년에 적용시켜 시범적으로 운영해 보고 성과가 좋으면 확대 실시하겠습니다.

(질 의)
영·호남 교류학습 확대시행할 용의는?

(답 변)

- 본 광역시교육청은 '98.5.4광주광역시교육청, 5.11 전남교육청, 5.25전북교육청 등과 시·도간 교환 학습추진에 대한 내용을 교환, 실시할 예정이었으나 IMF체제로 각급 학교에서 신청학생이 없는 상태이며 향후에는 영·호남 교환학습의 점진적 확대실시로 문화교류 및 쌍방 이해교육에 힘

쓰겠습니다.

(질 의)

지방교육재정 확충을 위하여 공채 발행이나 차관 도입을 추진할 의향은?

(답 변)

○우리 시교육청에서는 학교신설, 2부제수업·과밀학급 해소 등 교육환경개선에 막대한 예산이 소요되므로, 열악한 교육재정확충을 위해 교육부와 협의하여 지방채 발행을 전향적으로 검토하겠습니다.

(질 의)

소규모 학교에 교장·교감을 배치하는 이유 및 교장·교감중 한 사람만 단계적으로 배치할 용의는?

(답 변)

○초·중등교육법시행령 제33조(초등학교 교원의 배치기준)에 의하면 소규모학교에도 교장·교감 학급담임교사를 배치하도록 명기되어 있으므로 현행법상 배치하는 것이 타당하다고 생각합니다. 다만 교육예산에서 인건비 지출이 절대수를 차지하므로 예산절감 차원에서 고려해 볼 가치가 있다고 봅니다.

(질 의)

학교운영위원회 설치에 자율권 침해라는데 자문기구로 성격을 명확히 하는데 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

학교 준칙이나 전입금, 교원 인사권은 법인 이사회와 소유권한으로 인정하고 있고, 학교운영위원회의 자문만 받기 때문에 자율권 침해라고 볼 수 없습니다.

(金顯煜委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

교육개혁이 경제적 논리에서 진행되고 있는데 교원정년 단축문제 보도와 기획예산위원회의 발표에 대한 확고한 교육감의 견해는?

(답 변)

○정년단축 문제로 교단이 많이 흔들리고 있는 것이 오늘의 현실입니다.
○교육은 단순한 지식전달이 아니고 올바른 인간을 기르는 것입니다. 따라서 학생들의 올바른 교육적 성장을 위해선 연령별 분포가 고른 교육사회가 조직 돼야 하며 특히 올바른 인성교육차원에서

에서 기성세대의 역할이 매우 크다고 생각합니다.

○그리고 교직은 전문직으로서 많은 경륜을 갖춘 자가 교육에 더욱 공헌할 것으로 생각되어 정년 단축문제는 신중을 기해주시기 바랍니다.

(질 의)

교장중임제에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

교장중임제는 91년9월부터 시행되어왔습니다. 따라서 '99년8월말로 시행 8년을 맞이하고 있으나 이제 교원의 정년을 낮추고 있는 시점이나 유능한 교장이 계속 근무할 수 있도록 하기 위해서 "교장중임"에서 "교장연임"으로 하는 것이 타당하다고 보여집니다.

(질 의)

학교운영위원회를 심의·의결기구로 할 교육감의 의지는?

(답 변)

학교운영위원회는 현재 심의기구로 되어 있으나 심의된 사항은 반드시 집행하여야 하므로 강제화 되어있어 의결기구로 만들지 않아도 된다고 보여집니다.

(질 의)

학교운영위원회 미설치 사학에 대한 방과후 교육활동비 등이 지원되지 않는데 이에 대한 대책은?

(답 변)

사립학교의 방과후 교육활동비는 학교운영위원회 설치 권장을 위하여 미설치 학교는 교육부지침에 의해 지급하지 않고 있으며, 또한 방과후 교육활동비는 학교운영위원회 심의를 거쳐야하기 때문에 학교운영위원회를 설치 권장하여 지원되도록 하겠습니다.

(질 의)

교육감 임명을 시·도지사가 임명하면 교육자치체가 침해될 우려가 있는데 이에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

위원님과 동감입니다.
교육의 자치체뿐만 아니라 교육의 정치적 중립성 및 전문성이 침해될 우려가 있으므로 현 제도를 유지하는 것이 바람직하다고 생각합니다.

(질 의)

초등학교 영어교육에 대한 견해는?

(답 변)

○초등영어교육은 국제화 시대를 맞아 꼭 필요하다고 봅니다. 그러나 학교의 여학실 설치, 초등영어 전담교사제 전면 실시, 원어민 교사수의 증대 및 순회 지도 강화, 교수-학습자료의 개발 보급 등에 힘써야 할 것입니다.

(질 의)

방과후 교육이 사교육비 절감이나 지식·보충 교육이 아닌 예능교육 등 다양한 프로그램으로 교육이 되어야 하는데 그 방안은?

(답 변)

○학생들의 다양한 요구를 수렴하여 학운위를 거쳐 학교 실정에 맞도록 예·체능 교육프로그램과 지식, 보충학습 프로그램 등을 다양하게 개설 운영 할수 있도록

- ①교사 연수 강화
- ②강사 확보
- ③적정 수준의 강사료 책정
- ④운영 시간 및 장소 등을 고려하여 활성화에 노력하겠습니다.

(질 의)

고등학교 급식시설의 투자가 합리적인지와 민자유치에 따른 문제점이 없는지?

(답 변)

○학교급식은 학교급식법에 의거하여 학생의 심신의 건전한 발달을 도모하고, 식습관개선, 공동체 의식 함양 등 교육의 일환으로 실시되고 있으며, 나아가 학부모들의 도시락 준비 부담을 덜어주는 효과도 있습니다.

○고등학교 급식을 추진함에 있어, 민자유치로 급식을 실시할 경우에는 급식단가 상승으로 학부모 부담이 높아 급식 희망자가 많지 않을 경우도 있을 것으로 예견되나, 학교자체 조리급식 체제로 할 경우에는 초기비용은 많이 들지만, 학부모 부담액이 낮아 초등학교처럼 원만하게 이루어 질 것으로 예상됩니다.

○학교급식 시설 설치에 있어서는 가급적 기존 구내식당을 활용토록 하고, 부득이하게 신축할 경우에는 경량구조물을 이용한 강당 등 다목적교실로 활용 할 수 있도록 하여 시설의 효율화를 기할 계획입니다.

(질 의)

초등학교 학습준비물 예산지원에 대한 현장의 견해는?

(답 변)

○원 취지는 좋으나 예산 지원이 삭감됨에 따라 큰 성과가 없는 것으로 사료됩니다. 뿐만 아니라 그보다 시급한 학교현안 사업이 많은 관계로 아직 시기상조인 것 같습니다.

(질 의)

교원의 정점임금제는 잘못되었다고 보는데 이에 대한 견해는?

(답 변)

○교원의 정점임금제는 현재 우리 나라의 국가 재정이나 타 공무원들과의 형평성 문제등으로 본다면 상당히 어렵다고 봅니다.

그래서 본인의 생각은 국가 재정과 타 공무원들과의 형평성 등을 고려하여 최대한 전 교원들의 사기를 진작시킬 수 있는 임금제가 되어야 한다고 생각합니다.

(질 의)

교원연수제도와 승진제도와 연계시키는데 대한 문제

-교원연수 기간의 다양화·연수기회의 균등한 보장

(답 변)

○현행교원 승진규정에는 경력, 근무성적, 연수성적 평정점과 농·어촌 등 가산점 평정점을 합산하여 승진후보자 서열명부를 작성하여 승진시키고 있습니다.

○일부 승진을 눈앞에 둔 교원들이 높은 연수성적을 받기 위해 선의의 경쟁을 하는 경향이 있습니다만, 객관적인 자료가 될 수 있습니다.

○이와 같은 문제점을 보완하기 위해 자격연수, 일반연수와 자율연수기회를 제공함으로써 폭넓은 연수기회를 제공하여 형평성을 높이도록 하겠습니다.

(질 의)

참스승인정제에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

○참스승인정제는 스승으로서 존경을 받을수 있는 우수하고 모범적인 교사에게 국가가 인정해 줌으로써 타 교원의 본보기가 되도록하는 새로운 "스승상"의 정립을 위한 제도입니다.

그러나 이 제도는 위원님께서 지적했듯이 참스승을 어떻게 개념을 정의하여 발굴할 것인지에 대한 현실적인 어려움 때문에 오히려 이 제도로 인하여 많은 교원들의 사기를 저하시킬 수

도 있으므로 신중하게 연구 검토해서 실시 여부를 결정해야 할 것입니다.

(질 의)

교원의 정년 단축에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

○일시에 60세로 단축하여 퇴임 시킴으로서 교장, 교감, 교사의 양성과 수급에 차질이 예상되므로 이를 해소하기 위해

- 연차별 차등 퇴임 실시
- 직급별 차등 퇴임 실시

-정년퇴임 연령의 상향조정 등으로 교원의 사기양양과 교직 사회의 안정을 기하면서 단계적으로 실시되는 것이 타당하다고 생각합니다.

(李源馥委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

농·어촌 대학 특례입학에서 농·어촌학생이 더욱 유리할 수 있는 교육감의 노력은?

(답 변)

무시험 전형과 대입전형의 다양화에 걸맞게 고등학교에서도 새로운 학교문화 창조로 과감히 입시위주의 교육에서 탈피하여 학생들의 개성을 존중하고 창의성을 살리는 교육을 실시하고 개별화된 진로지도 강화할 것이며 특기와 수상실적 실업계고교, 산업체 근무 등 경력에 의한 특별전형과 특수교육대상자, 농·어촌출신자, 소외계층 대상전형 등 보상적 차원의 특별전형 모두 채택 권장되므로 농·어촌 학생들에게도 입시문화가 확대된다고 봅니다.

(질 의)

중국어 교육강화에 대한 중·장기 비전은?

(답 변)

우리 나라는 지리적으로 가까운 중국과의 경제 및 문화교류가 21세기에 더욱 확대될 것이라 생각합니다.

현재 울산에는 중국어를 제2외국어로 선택하고 있는 고등학교는 30개교 중 2개교입니다.

앞으로 확대할 수 있도록 교육 과정운영 지도를 강화하겠습니다.

(질 의)

농·공·상고 출신학생이 대학의 전문과로 진학할 수 있도록 구조조정이 필요한데 교육부와 협의할 용의 및 의견은?

(답 변)

○'97학년도 진학자가 1,662명으로 전체의 35.3%에 달하며 점차 진학 희망자가 늘어나는 추세에 있으며, 이에 따른 대책으로 실업계고등학생의 동일계 진학이 확대되도록 <2+2연계> 체제를 현재 6개 전문대학에서 점차 확대하여 그 기회를 넓혀 나가겠습니다.

위원님의 지적하신대로 현실적인 진학 희망자 증가에 따른 대책을 위하여 교육부와 계속 협의하겠습니다.

(金日柱委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

「홍익인간의 인본주의」천민사상, 이러한 위대한 사상을 교육의 지표로 삼지 못하고 있는데 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

○교육 기본법 제2조에 홍익인간의 이념 아래 모든 국민으로하여금 인격을 도야하고 자주적 생활 능력과 민주시민으로서 필요한 자질을 갖추게 하여 인간다운 삶을 영위하게 하고 민주국가의 발전과 인류공영의 이상을 실천하는데 이바지 함을 교육목적으로 삼고 있습니다.

본교육청 교육지표는 “새 시대를 열어 갈 능력 있는 인간 육성”이며 교육시책 5가지 가운데 첫째가 실천 중심의 인성교육 강화, 둘째가 창의력을 개발하는 열린교육으로 하고 있기 때문에 홍익인간과 인본주의 사상을 근간으로 하고 있습니다.

앞으로도 홍익인간의 인본주의 사상을 교육계획을 작성할 시 우리 교육청의 교육지표에 반영토록 하겠습니다.

(질 의)

학교운영위원회 시행결과 평가의 장·단점은?

(답 변)

학교운영위원회의 도입을 학교현장을 변화시키는데 크게 기여하였다고 봅니다.

그러나 그간 학교운영위원회의가 대통령령 또는 조례에 위임하던 기능이 올 3월부터 법률로 규정되고, 또 학교에서도 제도변화에 대한 적응이 미흡하여 왔던 것도 사실이나 앞으로는 별문제 없이 정착되어 갈 것으로 보여집니다.

(질 의)

농업고등학교를 농·수·공업고등학교로 재편성할 용의는 없는지?

(답 변)

○현재 울산광역시에는 농업고등학교는 언양농업고등학교 1개교만 있으며, 언양농업고등학교를 현대 정보화 사회에 알맞게 학과를 개편해 나가고 있고, 일반농업에서 광역시의 특성을 살린 도시농업계열 형태로 점차 개편해 나갈 계획입니다. 따라서 새로운 학과는 농·수·공업계열이 혼합된 학과의 성격이 될 것이며, 교명도 “울산자연과학고등학교”로 개편할 계획입니다.

(질 의)

학교오염피해의 심각성을 의도적으로 은폐한 부분과 오염피해 학교에 대한 종합대책 수립 및 관련기관과 협의하여 신속히 추진에 대하여

(답 변)

- 먼저 위원님께 공단지역 학생질병 발생현황을 보고하면서 본인이 확인하지 못한 가운데 비교 학교 선정이 적절하게 하지 못하여 심려를 끼친 점에 대하여 대단히 죄송하게 생각합니다.
- 위원님께서 요구하신 공단인근지역 오염피해 학교별, 학생 질병발생현황을 조사하면서 '97년도에 실시한 국가공단 주변학교 학생건강검진 대상교와 같이 공단지역으로 선암, 장생포초등학교 이었고, 비교지역으로 언양초등학교였으며, 언양초등학교가 울산 서부지역에 위치하고 있어, 대조군의 학교수를 동일하게 하여 자료의 객관성을 높이고자 반대편 지역인 동부지역의 전하초등학교를 추가로 선정하였습니다.
- 이는 공해지역의 학교오염피해를 의도적으로 은폐하거나 회색할 목적으로 동 학교를 선정한 것은 결코 아님을 다시 한 번 말씀드립니다.
- 자료 내용에 따르면 현대중공업과 인접한 전하초등학교의 학생이 선암초등학교보다 양호실 이용률이 높게 나타나고 있는 바, 이는 현대중공업 등에 근무하는 근로자들이 많이 거주하고 있어, 의료시설 이용보다 양호실 이용이 상대적으로 높은 것으로 추측됩니다. 또한, 이번 조사는 일부학교에 대해 조사한 자료이므로 실효성에 의문점이 있어,
- 위원님께서 우려하시는 점에 대해 심도있게 관찰하기 위해 우리 시교육청 관내 전 학교에 대하여 양호실 이용실태를 분석하겠으며,
- 금년 5월에 환경부에서 동 지역을 국가공단 주민건강 조사지역으로 선정, 성인여성과 초등학생에 대하여 건강조사를 실시하여 범국가적 차원에서 대응하고 있으므로 울산광역시 등과 협의하여 학생건강관리에 만전을 다하겠습니다.

(질 의)

울산교육청 관내 학교에 환경과목 채택이 적은 원인은 무엇이며 개선 대책은?

(답 변)

- 울산이 공업도시로의 발전과 함께 양적 성장에 치중한 나머지 환경문제가 심각한 지경에 이르고 있습니다.
- 환경문제는 학교교육을 통하여 어릴 때부터 이루어져야 한다고 생각합니다.
- 중학교의 경우 선택과목은 한문 일색으로 선택하는데 이는 고등학교 교육과정과 연계성이 있기 때문입니다.

그러나 앞으로 선택과목 2단위중 1단위는 한문, 나머지 1단위는 환경으로 선택하도록 유도하겠습니다.

- 제7차 교육과정부터 실시하는 중·고등학교 환경교과 선택을 점차 확대실시하기 위하여 환경교육 부전공 자격연수를 통한 환경전문교사를 많이 양성하여 환경교육을 강화해 나가겠습니다.

(朴承國委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

각종 자료보고서 작성시 재정을 공·사립 구분해야 되겠다고 생각하는데 이에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

- 각 상급기관에서 자료 요구시 공·사립학교를 구분하여 작성하도록 요구할 시에만 구분 작성 제출하고 있으며, 주요업무 보고서 등 각종 자료의 현황은 공·사립 구분없이 전체 현황만 작성하고 있으나 위원님께서 지적하신 내용을 충분히 반영하여 앞으로는 각종 현황 및 자료 작성시 공·사립학교를 구분하여 작성하도록 하겠습니다.

(질 의)

사학의 자율성 보장에 대한 의견

(답 변)

- 사학의 건전한 발전으로 건학이념을 구현하고 지방교육재정부담 경감을 위하여 학생선발권과 수업료 책정에 대한 자율권을 부여하는 것은 바람직하다고 볼 수 있으나,
- 현 사립학교의 재정자립도를 보면 우리 교육청 산하 중·고등학교의 경우 중학교 34.2%, 고등학교 62%로 자율권을 부여하기 어려울 정도로 매우 열악한 실정으로서 부족분에 대하여는 우리 교육청의 보조금에 의존하고 있습니다.

○사학의 재정자립을 위한 방법으로는 수익용재산 및 수익의 획기적인 증대와 학생수업료 상향조정이 있으나, 수익재산 및 수익의 획기적인 증대는 현실적으로 매우 어려울 것으로 사료되며, 수업료 상향조정은 고등학교의 경우 '98년도 수준으로 비교할 때 학생 1인당 연간 약 400-500천원을 추가 부담하여야 합니다. 이는 정부의 물가상승억제정책과 학부모 부담가중문제와 배치되며, 고교입시 적용지역의 경우 시행에 매우 어려운 점이 있습니다.

○따라서 사학의 자율성 보장은 정상적인 교육과정운영을 위한 교원·시설·교재·교구확보를 위한 건전한 재정자립이 선행될 경우 가능하다고 사료됩니다.

(질 의)
소규모 학교에 교장·교감을 배치하는 이유 및 교장·교감중 한 사람만 단계적으로 배치할 용의는?

(답 변)
○整·중등교육법시행령 제33조(초등학교 교원의 배치기준)에 의하면 소규모학교에도 교장·교감 학급담당 교사를 배치하도록 명기되어 있으므로 현행법상 배치하는 것이 타당하다고 생각 됩니다. 다만 교육예산에서 인건비 지출이 절대수를 차지하므로 예산절감 차원에서 고려해 볼 가치가 있다고 봅니다.

(질 의)
'99. 2월말 명예퇴직자수와 수당준비는?

(답 변)
○'99. 2월말 명예퇴직자(초·중)는 86명입니다.
○35억원의 예산을 확보하였습니다.

(질 의)
여성의 지위가 향상될 수 있도록 여성지원에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)
○우리 울산의 경우
-초등학교의 여교장은 81명중 3명으로 3.7%, 교감은 106명중 6명 5.6% 차지하고 있으며
-중학교 경우 여교장은 36명중 3명으로 8%, 교감은 없습니다.
-고등학교의 경우 여교장, 여교감은 단 한명도 없는 실정임.
○'98 교장 자격연수를 받은 자가
-초등 2명, 교감 1명, 전문직 합격자 2명이 확

보되어 있으며
-중등은 교장 자격연수를 받은 자는 없고, 교감 자격연수는 공립 1명, 사립1명, 전문직 합격자 2명입니다.

○지금까지 관리직, 전문직에 남자교원이 많은 것은 승진을 위해 노력하는 교사가 수적으로나 연령층으로 보아 남교사가 두터우며, 또 승진을 위한 노력과 관심을 가지는 여교사는 극소수에 지나지 않기 때문이며, 앞으로 여러 가지 연구나 연수분야에 많은 관심을 갖고 노력하도록 분위기를 조장시키고 있으며, 대학원 진학 자도 점차 여교사가 늘고 있어 여교사의 진출이 증가할 것으로 확신합니다.

(威鍾漢委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
학교폭력 청소년 문제를 씨클이나 방과후 특별활동으로 해소할 수 있는 방안은?

(답 변)
○취미를 살리고 특기를 신장시킬 수 있는 건전씨클을 만들어 자율적으로 운영할 수 있는 제도적, 재정적 지원을 하여주고 의무적으로 가입하게 하며,
○공동체의식을 강화할 수 있도록 지도·감독하고 다른 학생의 인격을 존중하게 할 수 있는 행사 교육 기회를 늘이는 한편, 방과후 교육활동도 씨클활동과 연계시켜 운영하도록 하는 방안을 강구하여 지도하겠습니다.

(질 의)
유치원·어린이집, 공단어린이집, 병설유치원 등 유아교육 체제를 통합·흡수했을 때 갈등해소 방안 및 교육감의 관심은?

(답 변)
현재 사립유치원은 대부분 영세성을 면하지 못하고 운영난에 처해 있으며 병설 유치원은 국가에서 100% 지원하고 있으므로 서로 갈등이 초래되고 있다 봅니다. 따라서 해결방안으로 국가에서 사립유치원에 인건비를 보조해 주고 공교육체제를 확립해 나가야 한다고 봅니다.

어린이집은 교육부의 소속이 아니고 보건복지부가 운영하는 복리단체이므로 교육부와 보건복지부와 정부차원의 통합을 통해 운영됨이 갈등해소에도움이 될 것입니다.

(질 의)
수행평가의 실시는 교원 1인당 학생수가

OECD국가 중 교원들에게 과중한 업무 부담이 될 뿐 아니라 객관성, 공정성 확보에 상당한 문제가 있다고 생각되는데 실천 가능한지 교육감의 견해는 어떠하신지요. 대안을 가지고 계시면 말씀해 주시기 바랍니다.

(답 변)

교육과정에서 평가는 교수-학습 방향을 제시하고 있습니다. 교수-학습에 있어 결과보다는 과정이 더욱 중요하다고 볼 때 수행평가는 교수 학습의 과정을 평가하는 과정이라 반드시 실행하여야 한다고 봅니다. 그렇지만 학급당 과다한 학생수, 교사의 수행평가에 대한 전문성부족, 교사의 과중한 업무 등으로 객관성, 공정성을 확보하기가 현실로는 불가능하다고 봅니다. 앞으로 교실 여건 개선과 수행 평가에 대한 교사 연수를 실시하여 점진적으로 실행 될 수 있도록 하겠습니다.

(질 의)

학생의 담임선택제의 부작용 문제

교사의 소신있는 교육활동을 기대하기 보다는 인기에 영합하는 교육을 조장 할 가능성이 크며 특히 미성년자인 학생의 판단에 교육전문가의 교육활동이 평가된다는 점에서 비교육적이라고 보는데 이에 대한 견해는?

(답 변)

학생의 담임선택제는 학생들이 선호하는 담임교사를 선택하게 함으로써 교사는 학생들에게 보다 질 높은 교육적 서비스를 하도록 요구받게 되어 교사 스스로 부단한 자기 연찬을 통해 질 높은 교육을 하게 될 것이라는 장점도 있겠으나 지적하신 바와같이 인기영합 가능성과 학생의 판단의 부적절성등 부작용 또한 클 것으로 사료되는 바 학생의 담임선택제는 신중히 대처해야 할 것으로 봅니다.

(질 의)

수업우수교사 선정 문제

교원업무의 특성상 수업능력에 대한 일률적 평가가 쉽지 않다는 점에서 공정성 시비가 있고 교원의 자율성을 속박하는 결과가 예상되는데 이에 대한 교육감의 견해와 대안은 무엇인가?

(답 변)

한 단위 시간의 수업능력은 객관적인 평가자료를 가지고 평가한다면 공정하게 평가할 수 있으나 평소에 교사 개개인의 교수능력을 지속적으로 평가

한다는 것은 현실적으로 불가능 하다고 봅니다.

따라서 교사의 수업 능력을 평가는, 교원의 자율성과 공정성을 고려하여 신중하게 연구·검토하여 실시 여부를 결정할 계획입니다.

(질 의)

학생 교육계획서 공모 문제

100억원의 예산을 걸고 계획서를 공모하는 것은 학교 공동체의 자발적인 문화 개혁운동을 죽이는 결과를 낳고 나아가 전시적 교육개혁을 부치길 소지가 있다고 보는데 이렇게 운영해도 문제가 없는지?

(답 변)

교육은 학교와 지역사회의 특성에 따라 각기 다른 특색적인 학교 교육계획을 세우는 것이 바람직하다고 봅니다. 따라서 학교실정에 맞는 창의적인 학교 교육계획서를 공모하여 우수한 계획서를 시상함은 바람직하다고 봅니다.

(질 의)

교원의 자율성 저해 및 업무량 가중 문제
“교육비전 2002”안에 따르면 교원의 자율성이 저해되고 업무량이 늘어 교원의 사기가 저하되어 성공적인 추진이 어렵다고 보는데 교원의 사기 진작에 대한 교육감의 생각은?

(답 변)

교사가 신바람나야 학생이 즐거운 학교가 된다고 봅니다.

그러나 이 두가지를 모두 충족시키기엔 우리의 교육환경이 매우 열악합니다.

예를 들면 다인수학급, 과대학교, 열악한시설 및 자료부족 등등 따라서 우선 교육수요자인 학생들이 보다 질 높은 교육적 서비스를 받을 수 있도록 교육정책이 수립되어 실천되어야 할 것입니다. 그러나 교사의 사기 진작을 위한 교직안정과 생활안정을 위한 인사제도, 폭넓은 연수 기회 확대, 질 높은 학습 자료 제작보급 교원존경사회 풍토조성 등을 통해 교원의 사기 진작 방안을 함께 모색 실천해 가야 할 것입니다.

(질 의)

교사양성, 임용, 재교육제도의 문제점과 개선 방안은?

(답 변)

○21세기를 준비하는 측면에서 다각적인 노력이 절실히 요구되는 시점에 있습니다. 따라서 교원으로써 자질을 검증하기 위한 수급교사제를 도

입합이 필요하다고 봅니다. 그리고 무엇보다도 현장교육을 담당하고 있는 교사들의 변화없이 국가 및 사회의 요구와 시대적 흐름에 부응하는 교육이 성공될 수 없으므로 교사들의 자질을 향상시키기 위해 교원 양성기관(교육대)에서 초등학교의 교과전담제를 원활히 실시할 수 있도록 교과목 전공제도를 도입하여 우수한 교원을 양성시키는 제도적 장치가 필요합니다.