

1998年度
國政監查

教育委員會會議錄

(附錄)

國會事務處

被監查機關 大邱廣域市教育廳(慶尙北道教育廳)

日 時 1998年11月4日(水)

場 所 大邱廣域市教育廳會議室

【서면질의·답변서】

(답변서)

○大邱廣域市教育監 金演哲

(서면질의에 대한 답변부분)

(鄭喜卿委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

靑少年 非行의 增加와 相談活動에 관하여

(답 변)

○問題點

- IMF로 인한 부모 가출, 실직자자녀 및 결식학생 증가
- 집단괴롭힘, 왕따, 절도, 폭행, 금품갈취, 약물

오·남용, 가출 등 새로운 형태의 비행 증가

○對策

- 2002년까지 중·고등학교 교사 6,000여명에게 연차적으로 전문상담교사 자격연수 실시
- 현 전문상담교사 자격소지 교사들에 대하여는 청소년 심리상태 파악을 위한 상담기법 교육·집단상담 등 일반 연수를 강화
- 각 유형별(절도, 폭행, 가출 등)로 전문적인 상담교사 양성 방안 검토
- 1교사 1학생 결연 등 다양한 상담 프로그램 개발

※ 전문상담교사 및 상담실 운영현황

구 분	중학교			고등학교			합 계			비 고
	국·공립	사립	계	국·공립	사립	계	국·공립	사립	계	
학 교 수	68	35	103	24	48	72	92	83	175	상담실 설치 : 175실 (100%)
전문상담교사 수	228	68	296	89	139	228	317	207	524	

(질 의)

幼兒教育의 公教育化 準備와 관련 幼稚園 教師 經歷이 있는 사람을 特採, 幼兒教育 擔當 獎學士로 任用하는 方案은?

(답 변)

- 현재 幼兒教育 擔當 專門職은 初等 教員中 大學 또는 大學院에서 幼兒教育을 專攻한 자를 公開 銓衡에 의하여 任用하고 있습니다.
- 앞으로 幼兒教育이 公教育化 되면 公立 幼稚園이 대폭 늘어나 公立 幼稚園 教員이 增員될 展望이므로 幼稚園 教師 經歷者의 專門職 特採는

幼兒教育이 公教育으로 定着된 후에 公開銓衡을 통한 專門職 任用이 바람직하다고 사료됩니다.

(질 의)

實業系 高等學校 卒業生 進學問題에 관하여 (實業系 高等學校 進學班을 擴大 實施할 必要性) (地域內 각 大學에 實業系高等學生들을 위한 特別銓衡을 擴大해 줄 것을 要求할 容의는?)

(답 변)

- 實業系 高等學校 進學班을 擴大 實施할 必要性
- 實業系 高等學生의 進學率이 增加하는 原因은, -高學歷을 追究하는 社會的 風土

－産業體에서 高級 專門 人力 要求
 －大入 定員의 大幅的인 擴大 等이라고 생각 합니다.

- 그러나, 進學者의 대부분이 特別銓衡으로 同一系 專門大學에 進學('98년도 進學者의 88%)하므로 進學班을 別途로 編成할 必要가 없다고 생각하며,
- 專門大 2年 教育으로 社會가 要求하는 專門 技術人으로 育成하기 위해서는 實業高에서 充實한 教育課程의 運營이 必要하다고 생각하며, 實業系 學生들의 大學 進學後를 對備하여 專攻學科의 基礎原理 教育과 外國語 教育을 獎學指導 등을 통하여 強調하고 있습니다.

○地域內 각 大學에 實業系高等學生들을 위한 特別銓衡을 擴大해 줄 것을 要求할 容의는?

- '99學年度 大邱·慶北地域의 19個 4年制 大學中 實業系高校 출신자를 特차로 募集하는 大學은 9個 大學으로 募集 人員은 780名이고(募集 比率 最大 20%)
 - －모든 專門大學 定員의 50%以上을 特別銓衡으로 同一系 實業高學生들을 募集하고 있으며,
 - －學校長 推薦制 등으로도 進學할 수 있기 때문에 實業高 學生들의 大學 進學번호가 最近 擴大되고 있으나,
 - －技能·技術과 學問의 바탕이 고루 갖춘 人才를 養成하고, 實業高 教育을 활성화시키기 위해서는 實業高 學生들의 同一系 進學이 계속 擴大되는 것이 바람직하다고 생각하며, 大學 關係者에게 特別銓衡을 擴大하도록 要求하겠습니다.

(질 의)

수업보조원 運營에 관하여

(수업보조원 政策에 대한 中間評價를 實施한 적이 있는가?)

(지금이라도 보다 효율성을 기하기 위한 對策은 무엇인가?)

(겨울방학에 수업보조원들을 어떻게 活用할 것인가?)

(답 변)

- 본시는 高學歷(專門大 卒業者 以上) 未就業者를 對象으로 國費를 지원받아 電算補助員 101名, 科學實驗補助員 46名 등 147名을 任用하여 活用하고 있습니다.
- 「수업보조원 政策에 대한 中間評價 實施」에 대

해서는 '98.11.4 現在 中道 退職者가 電算補助員은 4名, 科學實驗實習補助員은 2名 發生하였으나 充員하였습니다. 補助員의 賃金이 月 平均 50만원 정도이고, 6個月間의 한시적 任用이라는 勤務條件 때문에 士氣低下의 취약점은 있으나 教育廳의 補助員 연수시에 補助員들과의 대화를 통하여 意見을 수렴한 결과 補助員들도 만족스런 反應을 나타내었고 대부분 學校에서도 補助員들의 勤務態度가 誠實하다는 意見이었으며 補助員 活用실태는 繼續的으로 파악하여 취약점을 補完해 나가겠습니다.

○「지금이라도 보다 효율성을 기하기 위한 對策」으로는 보수를 現實化하고 근무기간을 연장시킬 수 있기를 希望하며, 補助員들에게 勤務에 관련된 연수를 강화하여 올바른 근무자세와 專門知識을 갖추게 하므로써 補助員들이 任務에 충실할 수 있도록 하겠습니다.

○「겨울방학에 수업보조원들의 活用方案」에 대해서는 科學동산 運營, 각종 경시대회 參加를 위한 研究活動, 컴퓨터 자유훈수, 機資材 정리 및 實驗室 整備, 학습자료 제작 등의 지도교사 業務를 보조하는데 적극 活用品도록 하겠습니다.

(金許男委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

放課後 教育活動 關聯

－放課後 教育活動을 위한 外部講師를 用役業體들에 의해 採用하는 이유?

－用役業體로부터 採用할 境遇 放課後 事業目的인 고학력 失業者 救濟를 할 수 있는 것인 지?

－이러한 外部講師 採用은 用役業體와 一線 學校間에 癒着疑惑이 提起되며, 用役業體는 手數料를 講師料의 35%이상 받고 있다는데 監查 有無?

－IMF 時代에 반드시 必要한 “課外負擔 輕減과 高학력 失業者 구제”를 위한 올바른 施行方案은?

(답 변)

○영어, 과학, 수학, 컴퓨터 등의 프로그램에 대한 教材나 資料 등을 用役業體가 開發하여 供給하면서 이 프로그램을 指導할수 있는 講師도 함께 採用토록 하는 實情이며

○用役幹旋業體에 의한 講師採用 實態는 全體 講師數 5,143명중 0.7%인 37명으로 該當業體 所屬 職員이며 事業目的(고학력 失業者 救濟)達成에는 效果의 이지 못하다고 判斷됩니다.

○講師 幹旋業體와 契約 實態調查 結果

(’98.10.1 현재)

업체명	과목수	강사수	계 약		비 고
			개 인	업 체	
12	8	37	20	17	

○講師料 實際 支給 現況

실수령비율	100%	90%	80%	70%	계
강사수	12	3	3	19	37

○問題點

- 講師幹旋業體가 講師料中 30%정도를, 教材費 名目, 講師 경력 및 能力未洽 등의 理由로 控除하고
- 講師 個人과 契約하고 個人通帳으로 支給하지 만 通帳을 업체가 管理하는 實定입니다.

○措置事項

- 放課後 教育活動 講師採用은 採用基準과 節次를 遵守하여 학교운영위원회 審議를 거쳐 講師 本人과 直接 契約토록 하고 있어 學校와 用役業體간의 癒着關係는 없는 것으로 調査되었습니다.
- 기 契約된 講師는 業體 및 私教育機關을 再確認하여 即時 시정措置(10.12까지 시정조치)토록 하였습니다.

○과외부담 輕減을 위해

- 多様な 良質의 프로그램을 運營하여 學院 課外를 學校로 吸收하여
- ’97말 학원수 5,950→’98.10월말 현재 5,580(370 減)개로 減少되었으며
- 極貧者, 失職者, 報勸對象者, 少年·少女家長등에 대하여는 放課後 教育 受講料를 全額 支援하고 있습니다.

○고학력 失業者 救濟 對策으로는

- 放課後 教育活動 運營 方法을 改善하여 프로그램을 多樣化하고
- 專門인력풀제 運營으로 2,566명을 確保하고 1,071명을 採用(고학력 실업자 124명 採用)하였으나,
- 앞으로 고헌력 失業者 就業을 위해 더욱 努力 하겠습니다.

(질 의)

政府施策과 教育部 方針이 一線 機關에 제대로 傳達되어 效果를 거두기 위한 大邱市教育廳

의 自體 計劃은?

(답 변)

- 教育部에서 示達되는 政府施策과 方針 등이 우리 教育청에 접수되면,
- 그 重要性, 時急性 등을 종합적으로 檢討·分析하여 重要하고 時急性이 있다고 判斷되면 會議를 開催하여 새로운 施策紹介 및 方針을 傳達하고 있으며,
- 각종 研修 등을 통해 政府施策이나 方針에 대하여 教育하고, “대구교육 소식지” 또는 “회보” 등을 통해 일선학교와 有關기관에 전달·홍보하고 있습니다.
- 또한 政府 重要施策이나 우리 教育청 主要施策은 우리 教育청 主要業務 計劃에 包含하여 施行하고 있고, 사후 確認 節次로서 審査評價 등을 통해 點檢하고 있으며, 일선 기관에서의 政府 重要施策이나 우리 教育청 主要施策 推進 實績을 確認하기 위하여 地域教育廳 및 學校評價를 實施하고 있습니다.

(질 의)

基礎學力 不振兒를 위한 資料開發, 擔當教師 確保, 一貫性 있는 時間配定, 豫算確保 등을 통하여 充實한 授業을 하기 위한 計劃은?

(답 변)

(다음 페이지에 계속)

○學習不振兒 指導資料 開發·普及 現況

번호	자료명	발행시기	발행처	발행부수	비고
1	부진학생을 위한 중학교 수학과 학습자료	1997	시교육청	600부	중
2	국어과 학습부진아 판별자료	1996	동부교육청	200부	초
3	수학과 학습부진아 판별자료	1996	"	200부	초
4	국어과 학습부진아 지도자료	1998	"	200부	초·중
5	수학과 학습부진아 지도자료	1998	"	200부	초·중
6	기초학력결손학생 진단평가자료	1998	"	200부	초
7	국어,수학 기초학력 검사자료	1997	서부교육청	200부	초
8	기초학력부진아 보충학습자료	1997	"	300부	중
9	학습부진아판별 및 지도자료	1996	남부교육청	500부	초
10	중학교 기초학력보충지도자료	1997	"	200부	중
11	초등학교 기초학력보충지도자료	1998	"	500부	초
12	학력부진아 판별 및 보충자료	1997	달성교육청	100부	초·중
13	가감승제의 단계별 학습지도	1997	"	100부	초·중
14	국어과 단계별 학습지도 자료	1997	"	100부	초·중
계	14종			3,600	

○擔當教師 確保

- 初等學校 1, 2學年은 擔任이 指導하고, 4,5,6學年은 擔任과 함께 學年別로 擔當教師를 指定하고 있으며,
- 中·高等學校는 教科別로 擔當教師를 指定하고 있습니다.

○一貫性있는 補充學習 時間 配定

- 學校實情을 考慮하여 日課前, 放課後, 放學中 時間을 確保·指導토록 하고 있으며, 他 教育 活動보다 優先하도록 하고 있으나, 앞으로 一貫性있게 運營되도록 더욱 努力하겠습니다.

○豫算支援 現況

- 補充學習 教室 運營指導 手當으로 2億9,400萬 원, 資料 開發費 1,500만 원, 示範學校(中學校) 1개교에 年間 500만 원, 中心學校(初等學校 8개교)에 1,600만 원을 支援하고 있습니다.

(질 의)

『기부금 모금관련』 '96年對比 '97年 寄附金品이 2배이상 增加한 原因이 强制募金에 의한 것은 아닌지 또한 寄附金品 接受가 自發的으로 되고 있는지 여부와, 學校發展 寄附金 陽性化에 따른 指導·監督·團束 對策은?

(답 변)

○'96, '97年度 寄附金品 接受現況

(단위 : 천원)

년도별	구분				계	비고
	1/4	2/4	3/4	4/4		
'96	94,390	736,584	1,483,493	585,553	2,900,020	'96년대비2배 증가
'97	241,789	1,588,059	2,319,079	1,704,174	5,853,101	

- '95.12.30 寄附金品 募集禁止法이 寄附金品 募集 規制法으로 改正 됨에 따른 “各級學校 寄附金品 接受管理 要領”이 '96.6.20 示達됨으로
- '96.7.1부터 市教育廳 및 地域教育廳에서 接受하 던 寄附金品이 各級學校에서 接受, 管理, 使用토 록 許容됨에 따라 學校運營委員會, 學父母會 등 이 내학교 가꾸기 운동 등의 霧圍氣 擴散으로 強制募金이 아닌 自發的으로 이루어져 增加된 것이며,
- 寄附金品の 選別接受를 위해 各級學校에 “自發的 寄附金品 接受窓口”를 運營하고 있으며, 非 自發的 不當 寄附金品 統制 強化 를 위해 市 教育廳 及 地域教育廳에 “不當寄附金品 接受 告發 센터”를 常設 運營합니다
- “學校發展基金 造成·運用 及 會計管理에 관한 規則”에 의하면 순수 自由意思에 따라 造成토 록 되어있고, 一定額을 割當하거나 最低額을 設定 하는 行爲, 直·間接的으로 強要하는 行爲 등을

못하도록 되어있으므로

- 學校運營委員長 研修會時 學校發展基金 管理要 領을 잘 熟知토 록 하여 反强制的인 募金이 되지 않도록 啓導함과 同时,
- 또한 家庭通信文을 통한 發展基金 運用計劃 및 接受方法 弘報時 “自發的 意思에 따라 釀出한 다”는 內容을 明示하여 通知토 록 하고,
- 獎學指導, 學校評價, 綜合監査 등을 통하여 철저 히 指導하겠습니다.

(李在五委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
 敎員 名譽退職 관련
 ○名譽退職手當 부족분을 어떻게 마련할 것인지에 대한 對策
 ○'99.2월 名譽退職 希望者 數와 綜合的인 需給計 劃 및 對策

(답 변)

1. 現況

○'99.2月末 名譽退職 申請 現況

구 분	교 장	교 감	교 사	전문직	계
초 등	3	10	693	•	706
중 등	4	6	418	4	432
계	7	16	1,111	4	1,138

2. 名譽退職手當 確保

- 명예퇴직 신청자 전원의 수당 소요액 : 56,215,256천원
- '99 명예퇴직 예산 확보액 : 7,303,560천원
- 명예퇴직수당 예산 부족액 : 48,911,696천원
 * 國庫의 支援없이는 手當 確報가 어려움.

3. 名譽退職 申請 增加 原因

- 敎職에 대한 信賴보다 敎壇 輕視 風조와 歪曲 된 社會的 認識으로 敎원들의 갈등이 팽배하 고,
- 충분한 논의를 거치지 않고 敎員評價制, 참스 승認證制, 擔任選擇制 등 각종 改革的인 敎員 政策은 敎職에 대한 不安 心理를 加重시키고 있으며,
- 停年 短縮 논의에 따른 신분상의 不安과 연금 위기설, 퇴직 일시금 폐지설 등 言論報道로 不安 心理 擴散이 그 原因으로 생각됩니다.

4. 敎員 需給

- 教育部의 敎員定員 配定이 확정 통보되는대로 '99년도 敎員需給을 판단하여 新規敎師任用으로 充員할 계획이고
- 教育 財政 不足으로 名譽退職 希望者 1,138명 의 14~15%인 150명 정도밖에 수용하지 못하 므로 新規任用候補者 선발로 充員 가능하다고 생각하며,
- 敎員 停年短縮 問題와 관련되어 '99년도 이후 退職對象者 數가 不明確하므로 具體的 敎員 需給計劃이 어렵습니다.

5. 對策

- 名譽退職을 希望하였으나 退職하지 못한 敎員 에 대한 心理的 安定에 주력하고,
- 敎職社會 安定을 위해 政府차원에서 敎員들의 충분한 意見 收斂과 논의를 거친 敎員政策이 수립 추진되어야 하며,

○教職의 권위와 사회적 信賴 회복을 위한 교원들의 자정 노력이 활성화되도록 하겠습니다.

(질 의)

放課後 教育活動에 대한 支援對策과 實質的으로 學生들에게 도움을 주고, 人性教育 強化, 個性 開發 등을 할 수 있는 多樣한 프로그램 開發, 優秀講師 確保 등에 대한 見解는?

(답 변)

○支援對策은

- 運營方法 改善(水準別 프로그램 등)時 講師費 一部를 補填하고
- 極貧者, 失職者, 報勳對象者 子女, 少年·少女 家長 등에는 受講料 全額을 支援하고 있습니다.

○프로그램 開設은 현재 179종이 運營되고 있으나 이를 더욱 多樣化하여

- 藝·體能 領域, 科學캠프, 靑少年團體 活動, 教科 補充·深化, 현장체험 활동 등으로 學生, 學父母, 教師의 意見을 收斂하여 더욱 多樣한 프로그램을 開設하겠습니다.

○優秀講師 確保에 대하여는

- 專門人力 Pools제 運營으로 2,566명 確保하여 1,071명을 支援하고 있으나
- 앞으로 法令에 의해 登錄된 私教育機關(學院, 敎習所 등) 勤務者나
- 特定技術者·技能保有者, 教師 資格證 所持者 등을 導能力을 檢證하고 學校運營委員會의 審議를 거치는 등 優秀講師 確保를 위해 더욱 努力하겠습니다.

(질 의)

逍風·修學旅行에 대해 教育廳이 지나치게 規制하고 있다고 생각되는데 이에 대한 見解는?

(답 변)

○修學旅行과 관련하여

- 외부 단체의 획일적 프로그램에 의한 관광 위주의 여행 형태를 탈피
- 학교 자체계획에 의거 사제동행 및 교육적인 방법으로 개선토록 각급학교에 시달('98.3.6)한 바 있으며,

○IMF 관리 체제하의 學國的 經濟살리기 운동과 관련하여 범국민적 고통 분담 차원에서 소풍·수학여행 등을 留保하거나 관광성 수학여행을 止揚하고, 기간 단축, 학교 직영 등 교육적 실시를 勸獎한 것으로 干涉이나 規制가 아니며,

○금년 8월말 현재 초·중·고 189개교가 수학여행을 실시하였고, 소규모 분산 및 야영 수련식 수학여행을 定着시키기 위해 '95년부터 “야영 및 레크리에이션 지도자 양성 연수”를 실시하고 있습니다.

('95 : 168, '96 : 160, '97 : 166, '98 : 153, 계 647명)

○앞으로도 소풍·수학여행은 학교장 裁量으로 실시토록 하되

- 경제여건 변화에 따른 건전 절약형 행사 추진
- 소규모 분산 실시 장려
- 야영 답사식, 테마식 수학여행 권장
- 사제동행의 다양한 프로그램 운영 등 교육적인 소풍·수학여행이 될 수 있도록 指導해 나가겠습니다.

(질 의)

學校給食으로 인한 集團 食中毒 豫防對策은?

(답 변)

○現況

'98.10월 現在

區分	學 校 數			學 生 數			備考
	全體	給食	給食率(%)	全體	給食	給食率(%)	
初	174	173	99.4	209,670	163,022	77.8	
中	103	6	5.8	113,226	2,353	2.1	
高	72	6	8.3	134,919	2,223	1.6	
計	349	185	53.0	457,815	167,598	36.6	

*外部도시락 給食 除外 37개교(11,219名) <中 3개교(1,040名), 高 34개교(10,179名)>

○對策

- 新鮮한 給食材料 選別 購買 및 流通期限 確認 等 檢收 徹底
- 食品保管倉庫의 採光, 通風, 換氣 等 適正 維持 및 長·短期 保管食品 區分 管理
- 調理從事員 健康診斷 實施 : 年 1回以上
- 調理從事員의 衛生教育 實施(學校) : 月 1回以上
- 調理室內 每日 清掃 等 清潔 維持 및 定期消毒 實施(2個月/1回)
- 學校給食專擔職員(營養士, 調理士) 研修 強化 (教育廳 主管) : 年 2回以上
- 衛生 및 安全點檢 強化(教育廳과 行政區廳 또는 食品醫藥品安全廳 合同) : 年 2回以上

(질 의)

韓服을 校服으로 定하는데 대한 見解와 다양한 校服을 확대실시 할 意向 및 여학생에게 꼭 치마를 固執할 필요가 있는지, 그리고 학교와 교복업체와의 非理 防止 對策은?

(답 변)

○교복 관련 우리 교육청의 基本 方針을

- 학부모, 교사, 학생 대표로 구성된 교복 선정 위원회 구성운영
- 교복의 색상, 디자인만 결정
- 특정 원단 및 특정 업체 지정 불가
- 학생 개인 자유 구입 원칙 등으로 정하고,

○한복을 교복으로 選定하는 문제와 여학생 교복의 치마 착용 여부 등을 포함한 교복 선정에 대하여는 학교의 自律權과 多樣性을 보장하고 있습니다.

○현재 교복을 착용하고 있는 학교는 중 103개교 전체, 고 72개교 중 70개교 등 총 173개교로서 교복 선정과 관련한 교육청 기본방침이 잘 지켜지고 있으나 교복 관련 不條理 豫防에 철저를 기하기 위해 기본방침에 대한 공문(관련 회의자료 포함)을 시달함과 아울러 장학지도 및 자체 감사 등을 통해 지속적으로 지도하고 있습니다.

※기본방침에 대한 공문 시달 실적(회의자료 포함)

연도	1996	1997	1998	비고
횟수	4	3	2	

○앞으로도

- 교복선정위원회의 구성·운영
- 학생 개인자유 구입 원칙
- 교복 관련 부조리 예방 등 기본방침을 잘 지켜 부정·비리가 예방될 수 있도록 노력하겠습니다.

(질 의)

向後 擴大 實施되는 校長招聘制에 대하여 制度的으로 補完하여야 할 점과 對策은?

(답 변)

1. 現況

구분	학교장초빙제			교사초빙제		
	초등학교	중학교	고등학교	초등학교	중학교	고등학교
학교수 (교사수)	7	3	3	3 (9)	1 (2)	.
계	13			4 (11)		

2. 校長招聘制 實施의 問題點

- 學校運營委員會의 影響力 행사로 學校長의 行政力이 弱化될 우려가 있음
- 校長으로 招聘되기 위해 學校運營委員 등에 대한 人事정탁 등 正실인사의 可能性이 높음
- 校長 任期滿了者의 任期延長 手段으로 惡用될 우려가 있음
- 學校運營委員會에서 招聘校長을 1,2순위를 正하여 複數 推薦하므로 任用提請權者인 教育監도 부득이 1순위를 推薦할 수밖에 없음

※學校運營委員會에서 推薦된 者 中 任用提請權者의 判斷으로 2순위자를 任用提請했을 때 學校運營委員會와의 갈등이 예상됨

※經營意志가 確固하고, 탁월한 校長이 招聘에서 排除되는 問題點이 있음.(學校委員中 教師委員들이 排除)

3. 對策

○招聘校長의 學校經營能力을 다양한 부분에 걸쳐 세밀히 檢討한 뒤에 招聘하여야 하며 招聘時 많은 教師와 學父母의 意見 收斂이 필요함

○담합에 의한 學校長 招聘을 防止하기 위해 無
 順位 3倍數 또는 倍數 推薦으로 教育監이 適
 任者를 任用 提請하도록 制度 改善이 要求됨
 (黃祐呂委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

缺食學生에 대한 中食支援 方案은?

(답 변)

○現況

'98.10월 現在

區分	學 校 數		學 生 數					中食支援 比率(%)
	全體	中食支援 (%)	全體	缺食 (%)	中食支援			
					教育廳	學校自體	計	
初	174	159 (91.4)	209,670	2,880 (1.4)	1,598	1,282	2,880	100
中	103	102 (99.0)	113,226	1,732 (1.5)	1,055	677	1,732	100
高	72	68 (94.4)	134,919	1,013 (0.8)	596	417	1,013	100
計	349	329 (94.3)	457,815	5,625 (1.2)	3,249	2,376	5,625	100

○支援內譯

- 豫算確保額 : 740백만원(國庫 155, 教特 445, 誠金 140)
- 支援日數 : 年間 180日
- 1人 1食當 支援
 - 給食學校는 當該 學校 給食費 : 1,100원
 - 構內食堂 運營校는 食堂 單價 : 1,500원 ~ 2,500원
 - 其他(隣近 食堂, 外部도시락 等) : 2,500원

○對策

- 失職 等 理由로 늘어나는 學生을 隨時 把握 支援
- 學父母, 教職員, 篤志家 等 結緣 支援 擴大 誘導
- 缺食學生 돕기 運動 持續 展開
- 民間團體, 宗教團體, 飲食業組合 等 協助要請으로 放學中 支援 努力
 - ※放學中 學校給食施設을 利用한 支援 方案 檢討
- 問題點
 - 年間 180日 程度 支援 計劃이 되어 있으나 放學中(追加 43日 程度) 支援豫算은 未確保된 狀態임(所要額 : 4억9천만원 程度)
 - 放學中 給食學校 運營의 境遇 給食費가 節減되나 學生移動에 따른 交通費 負擔, 安全

事故 憂慮

- 中食支援 提供 給食學校까지 遠距離로 通學이 不便하여 受惠忌避

• 支援方案

支援對象者 選別과 學生 居住地 隣近食堂(給食費 單價 調整 協議)을 指定하여 中食 支援 檢討

(질 의)

學年初 學生基礎調查의 問題點에 대한 立場과 向後 改善 方案

(답 변)

○學生基礎調查는

- 擔任教師가 學生을 理解하고 이를 바탕으로 學習指導, 生活 指導 등 學生의 學校지도 全般에 걸쳐 所重한 資料로 活用 하고자 실시하고 있으나,
- 學生 및 家庭의 個人情報가 露出되어 본 意圖와 다르게 惡用될 所持가 있고, 缺損家庭 學生, 極貧 家庭 學生의 自尊心을 損傷시키는 등 問題點이 있어

○그 對策으로

- 校監이 全 學級의 學生基礎調查 資料를 收合하여 管理함으로써 個人 情報의 流出을 막고,
- 基礎調查 항목을 學習指導, 生活指導面에 焦點을 두고 嚴選하여 不必要한 內容을 調査하지

않도록 하겠습니다.

(질 의)
修學旅行 改善에 대한 指導 方針 및 供給 價格制의 廢止 用意는?

(답 변)

- 수학여행과 관련한 우리 교육청의 基本方針은
 - 경제 여건 변화에 따른 건전 절약형 행사 추진
 - 소규모 분산 실시 장려
 - 야영답사식, 테마식 수학여행 권장
 - 사제동행 및 다양한 프로그램 적용 등으로 정

1. 昇進 可能한 50~60대 女敎員 및 女子 管理職의 比率

구분	50~60대 여교원	여교장	여교감	여자전문직	계
인원	792	22	32	10	64
비율	7.0%	8.4%	11.1%	6.4%	9.1%

* 전체 교원에 대한 비율임

* 직급별 전체에 대한 비율임

2. 女敎員의 管理職 進出이 적은 原因

- 승진이 가능한 50~60대 연령층으로 갈수록 女敎員의 數가 급격히 減少하고 있으며,
- 女敎員은 농·어촌지역, 벽지근무 등을 기피하는 경향이 있어 승진에 필요한 가산점 및 실적점 등의 승진점수가 낮은 편입니다.

3. 昇進候補의 性別 複數推薦, 女性 割當制에 대한 見解

- 校長, 校監의 昇進은 교육공무원승진규정(대통령 제15,424호, '97.7.9)에 의거 경력점 90점, 근무성적점 80점, 연수성적 평정점 30점을 각각 만점으로하여 그 평정점을 합산한 點數의 多點者 順位로 등재하여 昇進候補者名簿 順에 의거 昇進·任用하고 있으며,
- 教育專門職 任用도 公開銓衡을 거쳐 선발 임용하고 있기 때문에 性別에 따라 差別을 두지 않으며 女敎員에게도 男敎員과 같이 항상 동일한 조건으로 昇進·轉職의 機會는 開放되어 있고,
- 昇進候補者의 性別 複數推薦과 女性 割當制 등은 신중히 고려해 불만한 施策이나, 교육공무원승진규정이 개정되지 않은 현 규정 으로서는 市·道教育廳 자체로 이 制度를 導入하기에는 어려움이 있습니다.

4. 앞으로의 展望

하고 있으며,

- 우리 교육청에서 수학여행 가격과 관련하여 어떠한 지침이나 안내자료를 제시한 사실이 없음을 밝혀드립니다.

(金貞淑委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
女敎師의 地位向上을 도모하고 教育行政職에의 進出을 擴大하기 위한 昇進候補者의 性別 複數 推薦, 女性 割當制를 實施할 用意는?

(답 변)

- 30~40대에는 女敎員이 65%를 차지하고 있으며, 학교에서 연구부장 등 보직교사로 主要役割을 담당하고 있고, 승진규정상 경력 상한선이 25년으로 하향 조정되어 女敎員의 管理職 진출이 급격히 확대될 전망이며,
- 專門職 銓衡基準을 補完하여 젊고 유능한 교원이 많이 응시 하도록 응시연령을 조정 시행하겠습니다.

(咸鍾漢委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
缺食學生 中食支援 對策은?

○現況

'98.10月 現在

區分	學 校 數		學 生 數					中食支援 比率(%)
	全體	中食支援 (%)	全體	缺食 (%)	中食支援			
					教育廳	學校自體	計	
初	174	159 (91.4)	209,670	2,880 (1.4)	1,598	1,282	2,880	100
中	103	102 (99.0)	113,226	1,732 (1.5)	1,055	677	1,732	100
高	72	68 (94.4)	134,919	1,013 (0.8)	596	417	1,013	100
計	349	329 (94.3)	457,815	5,625 (1.2)	3,249	2,376	5,625	100

○支援內譯

- 豫算確保額：740백만원(國庫 155, 教特 445, 誠金 140)
- 支援日數：年間 180日
- 1人 1食當 支援
 - －給食學校는 當該 學校 給食費：1,100원
 - －構內食堂 運營校는 食堂 單價：1,500원～2,500원
 - －其他(隣近 食堂, 外部도시락 等)：2,500원

○問題點

- 保護者 失職 等으로 缺食學生이 늘어나고 있음
- 自尊心 等 受惠 忌避로 對象者 把握이 어려움

○對策

- 失職 等 理由로 늘어나는 學生을 隨時 把握·支援
- 學父母, 教職員, 篤志家 等 結緣 支援 擴大 誘導
- 缺食學生 돕기 運動 持續展開
- 民間團體, 宗教團體, 飲食業組合 等 協助要請으로 週末 또는 放學中 中食支援 誘導

(질 의)

『유아교육의 질적 제고방안 관련』

1. 公立 併設幼稚園 新·增設을 地域別 私立幼稚園 등 綜合的인 側面에서 計劃·推進하고 있는 지와 管內 어느地域에 몇 개의 園을 新·增設할 것인지, 어떤 基準에 의해 事業을 推進하는지?
2. 現在 運營中인 幼稚園 施設에 支援을 늘려 보다 效率的인 運營이 되도록 도와주어야 한다고 보는데 이에 대한 見解는?

3. 幼兒教育振興協議會의 組織과 運營은 어떻게 할 것인가?

(답 변)

- 併設幼稚園은 初等學校의 學區를 基準으로 隣近의 私立幼稚園 및 保育施設의 定員도 함께 考慮, 綜合的으로 判斷하여 幼兒教育施設이 不足한 地域에 年次的으로 設立을 推進하고 있으며,
- 具體的인 設立判斷 基準은 다음과 같습니다.
 - 初等學校 學區單位의 만5세아 就園對象兒를 把握 幼兒教育施設이 不足한 地域에 公立幼稚園 設立
 - －設立方法：①初等學校 遊休教室 活用
 - ②初等學校 新設時 併設幼稚園 施設 同時 確保
 - ③初等學校 敷地內 獨立幼稚園 新設 檢討
 - 만5세아 無償教育을 위한 施設確保 判斷 徹底
 - ①初等學校 學區別 年度別 만5세아 就學對象者 把握
 - ②初等學校 學區單位別로 만5세아 公·私立幼稚園 및 保育 施設 收容可能 人員 算出
 - ③初等學區別 就學對象 만5세아 對比 不足되는 施設 判斷
 - ④初等學校內 既存施設 使用 및 教室增築 可能與否 判斷
 - ⑤其他 不足施設에 대해서는 初等學校 敷地內 幼稚園 設立 檢討

(다음 페이지에 계속)

○1999年度 併設幼稚園 設立計劃

教育廳別	新 設		增 設		備 考
	園 數	學級數	園 數	學級數	
東 部	3	3	2	2	向後 認可時 多少 變動될 수 있음
西 部	1	2	2	2	
南 部	7	9	1	1	
達 成	1	1	1	1	
計	12	15	6	6	

○現在 運營中인 幼稚園에도 每年 教材·教具購入費 등을 支援하여 效率的인 運營이 될 수 있도록 하고 있으며 支援을 더욱 強化하도록 努力하겠습니다.

○幼兒教育振興會協議會의 構成은 教育長, 自治區(郡)의 家庭福祉課長, 初等教育課長(學務課長), 公·私立 幼稚園長, 地域住民 2人 等 7人以內로 하고 있으며 任期는 2年으로 하고 있습니다.

그리고 同 協議會의 運營은 幼兒教育機關設立의 妥當性, 幼兒教育機關의 問題點 調整, 就園 順位 決定 및 其他 幼兒教育振興에 관한 일을 協議하고 있습니다.

(질 의)
地域에 適한 特性化된 實業教育을 運營할 計劃은?

(답 변)

○實業學校를 地域社會가 要求하는 方向으로 特性化되어야 한다는 委員님의 意見에 동의하며, 우리 教育廳에서도 實業系高等學校의 專攻學科를 委員님이 말씀하시는 方向으로 改編하고 있습니다.

○먼저 農業高等學校에 대하여 말씀드리면, 從前의 農業科, 林業科, 畜産科 등 生産 關聯 學科를 園藝科, 造景科, 食品加工科, 流通情報科, 農業機械科 등 大都市에 所在한 農高에 適한 學科로 改編하였고,

○工業高等學校는 大邱의 中心 産業인 纖維工業을 뒷받침하기 위하여 4個 學校에 纖維科를 設置하고 있고(學年當 12學級), 向後 패션 關聯 學科를 設置할 豫定이며, 自動車 部品産業 및 電子 關聯 産業에 必要한 人力을 養成하기 위하여 既存의 機械科 外에 電子科, 電子機械科, 電子計算機科, 電子通信科 등을 新設學校에 繼續 設置해 나가고 있으며,

○商業高等學校는 地域 産業界의 要求에 副應하여 商業科를 經營情報科, 觀光經營科, 視覺디자인科, 컴퓨터디자인科, 流通經營科 등으로 改編하기 위하여 學則 改定을 完了하고 '99學年度부터 施行할 豫定입니다.

(질 의)
교육비전 2002 : 『새 학교문화의 창조』推進의 問題點에 대한 對策은?

(답 변)

○교육비전 2002 : 『새 학교문화 창조』계획은 各界 各層의 輿論 聽取를 위한 設問調査, 시·도별 公聽會, 교장·교감·전문직이 참여하는 세미나 개최, 전문위원의 審議·檢討 등을 거쳐 立案된 내용인 바,

○그 실친 내용에는 우리 教育청의 主要施策으로 추진하고 있는 基本학력 정착을 위한 教科教育 研究活動, 讀書教育, 不振兒지도, 컴퓨터 教育, 情報化 教育, 科學教育 內實, 職業·기술교육 활성화, 現場學習 機會 擴大, 學生主導의 學藝活動 등이 포함되어 있습니다

○위원님께서 지적하신 推進上 問題點에 대해 見解를 말씀드리면,

첫째, 2002년 大學入試 無試驗銓衡制의 도입에 따른 학교생활기록부의 파일형 전환과 遂行評價 확대에 따른 업무부담과 공정성 문제에 대해 우려가 되나, 遂行評價는 평가 가능한 교과나 영역부터 점진적으로 확대 추진할 것이며, 敎員의 業務 輕減을 위해 생활기록부 전산화 작업에 필요한 지원을 확대하고 評價의 公正性 확보를 위해 학교에서는 成績管理委員會를 합리적으로 운영하고, 教育청에서는 평가관련 프로그램을 다양하게 개발하여 이를 研修하는데 최선을 다하겠습니다.

둘째, 學校運營委員會는 審議기구로 지금까지

운영에 많은 발전을 거듭하고 있는데, 이를 의사 결정 기구화하게 되면 학교장 중심의 학교경영 체제 구축에 다소 어려움이 따를 것으로 예상되기에 審議기구로 계속 운영할 수 있도록 기획하는대로 교육부에 건의하겠습니다.

셋째, 擔任選擇制 도입에 따라 우리교육청은 대구대산초등학교를 示範運營(담임중심제, 연임제, 선택제, 순환제등)해 본 결과 학생이 담임교사의 지도방침을 보고 선택하므로 담임교사와의 調和, 親密感, 成就意慾 등이 고조되고 교사들은 自律研修를 통한 능력 개발에 노력하고 있으므로, 앞으로 示範學校 운영 결과를 보완하여 一般化할 계획입니다.

넷째, 교실수업의 혁신을 위해 授業優秀教師의 연구계획서를 公募/選定/支援하는 과정에서 교사들이 교육청을 거치지 않고, 교육부에 바로 신청하여 審査/選定하였으나, 선정된 교사(전국 1,000팀 중 대구 106팀 787명)에 대해서는 우리 교육청에서 좋은 결과가 나오도록 指導·助言하겠습니다.

다섯째, 修習教師制은 교육현장에 優秀教師 공급에 목적이 있다고 보아 긍정적으로 생각합니다. 처음 도입하는 제도이기에 수습 기간 후 評價方法, 評價基準 등이 심도있게 研究/普及되리라 믿습니다.

여섯째, 새 학교문화 창조를 위해 실시하는 學校教育計劃書 공모 계획은 現場教師의 참여 없이는 변화를 추구하기 어렵다는 의미에서 추진하는 사업이라 생각하며, 現場感이 있고 實踐可能性이 있는 계획이 많이 公募될 수 있도록 교육전문직의 指導/助言을 아끼지 않겠습니다.

일곱째, 『새 학교문화 창조』는 현장 교사들의 의견을 收斂하여 마련된 것으로 교사의 自律性 및 參與機會가 확대될 것으로 생각되며, 추진실적이 우수한 교사에 대해서는 가능한 많은 補償을 하여 士氣가 振作되도록 하겠습니다.

(질 의)

地方教育自治에關한法律 改定에 대한 見解 및 教育界의 輿論과 代案은?

(답 변)

○地方議會의 同意를 얻어 市·道知事가 教育監 任命

- 市·道知事가 教育監을 任命하면 그에 상응한 책임과 교육에 대한 관심을 더 많이 가질 수도 있으나, 教育이 一般 行政에 隸屬됨으로써

教育의 政治的 中立性과 自主性이 毀損될 憂慮가 있으며,

- 지방교육의 발전을 위해서는 일반 행정으로부터 재정지원을 많이 받아야 하지만 市·道知事가 教育監을 任命한다면 재정 지원 등이 나아진다고 볼 수도 있으나, 根本的으로 地方稅收入이 教育費로 더 많이 轉入될 수 있는 法的裝置를 講究하여, 安定的으로 教育財政을 運用할 수 있도록 해야 진정한 地方教育自治가 이루어 질 수 있다고 思料됩니다.

○廣域教育委員會 性格을 合議制 執行機關化

- 교육위원회를 합의제 집행기관으로 할 경우 교육·학예에 관한 주민 대의기구로서의 議決機能이 執行機能으로 代替되어 監督 및 統制機能의 弱화가 우려되며,
- 교육행정에 대한 감사 및 조사권한이 지방의회에 예측되는 결과를 초래할 것이므로 教育의 政治的 中立性은 물론 自主性·專門性을 退步시킬 것이라 思料됩니다.
- 만약 합의제 집행기관으로 한다면 집행기관의 대표인 교육감에게 現 教育委員會 議決事項을 除外한 모든 權限의 委任이 要求되며
- 權限 委任이 되지 않을 경우 行政力 浪費 및 業務處理 遲延이 豫想됩니다.

○廣域市의 경우 基礎單位까지 教育自治 擴大

- 대구광역시의 경우 한정된 지역내 인구가 밀집되어 있고, 역사적 배경이나 문화의 동질성 등을 감안해 볼 때 基礎單位까지 教育自治 施行의 必要性은 희박하다고 판단되며
- 기초교육자치 단위를 기초자치단체 3-4개를 통합하여 2개로 광역화한다면 自治團體長의 學校教育에 대한 支援·一般行政과의 協助는 지금보다 더 어려워 질 것으로 豫想됩니다. (교육감 1인이 3-4개 구청에 협조 요청 또는 협조 요구사항 처리)

○基礎教育自治團體 教育監 選出方法

- 주민직선제는 선거관리 및 비용 등에 상당한 문제점이 예상되며,
- 학교운영위원회에서 교육감을 선출하는 방안은 학교운영위원 전원이 참여하는 方式으로 研究·檢討가 필요하다고 생각합니다.

(질 의)

中·高 방과후 特別活動이 正常的으로 운영되지 못하는 이유는 무엇이며, 이에 대한 對策은?

(답 변)

1. 우리 교육청에서 教育課程 正常運營에 대한 자체 점검 결과 중·고 特別活動이 正常的으로 운영되고 있는 것으로 나타났습니다.

다만 質的으로 不實한 학교가 일부 있어 是正될 수 있도록 지속적으로 지도하겠습니다.

2. 特別活動 活性化 및 正常運營 方案으로

○특별활동(클럽활동)과 방과후 클럽활동 연계 지도

○주 1시간 운영하는 것을 격주제, 전일제 운영으로 점차 확대

○클럽활동 부서조직 및 편성시 학생희망, 학생선택권 부여로 학생의 소질, 적성, 능력 개발의 기회 제공

○전문인력 풀제의 효율적 운영과 외부 우수강사 초빙·활용 등으로 특별활동 정상화에 힘쓰겠습니다.

(질 의)

高等學校 全面 給食의 問題點과 來년까지 實施 可能 與否, 地方教育 現實에 맞게 漸次的으로 實施할 計劃은 없는지?

(답 변)

○目標

• 今年中 70%(既存 6개교를 除外한 45개교 擴大)

• '99年 前半期까지 全面 實施(殘餘 21개교)

○現況

(단위 : 백만원)

全體 學校	既存 學校	給食 擴大校		'98. 推進 所要豫算			財源別 負擔額		備考
		'98	'99	計	施設費	設備費	交付金	教特	
72	6	45	21	5,693	1,643	4,050	4,060	1,633	

※'98. 給食擴大校 運營 方法 : 直營 44개교, 委託 1개교

○對策

• 學校直營 運營으로 給食費가 委託運營(2,500원)에 비해 낮으므로(1,700원 以下) 學生 參與率이 높을 것으로 豫想

• 既存施設을 調理室로 改造하는 등 最小限의 空間을 確保하거나 不可能시 輕量式構造物(組立式판넬)로 增築하여 來年 前半期까지 全面 實施 計劃이며,

• 所要豫算은 國庫支援金과 教特會計에서 最大 割愛할 計劃임

• 學校運營委員會, 學父母會 등을 통한 弘報 強化로 學生 參與率을 높임

(질 의)

○현재 운영되고 있는 敎員 養成, 任用, 再教育 制度의 問題點과 이러한 政策을 어떻게 바뀌어야 하는지 이에 대한 見解

○敎員 停年短縮 問題와 校長 任期制에 대한 見解

(답 변)

1. 敎員 養成, 任用, 再教育制度

○敎員 養成은 敎員養成機關인 大學에서 지나친 理論 중심의 教育보다 教育現場의 교과지도, 教育과정, 교직원리 등에 바탕을 둔 大學教育

이 절실히 요청되고 있고, 大學에서도 이러한 方向으로 變化가 있기를 期待하며,

○敎員 任用問題는 敎員의 社會的 經濟的 地位를 向上시킴으로써 優秀한 人力을 敎壇으로 유치할 수 있는 方案이 모색되어야 하며, 任用 考査에서는 주관식평가, 수업실기평가, 藝·體能 實技指導能力, 敎職 適性 등에 대한 評價를 強化하여야 한다고 생각되며,

○質 높은 敎員 再教育을 위한 과감한 財政的 投資가 필요하며 敎員들의 再教育에 대한 需要를 充足시키기 위해 다양한 研修 課程의 開設과 講義 中心 研修에서 實務 및 實技, 討論, 現場 實習 등 다양한 研修方法으로의 轉換이 필요합니다.

2. 敎員停年 短縮 問題에 대한 見解

○지난 11월2일 企劃豫算委員會의 갑작스런 敎員停年 60세 發表이후 敎員들의 사기 저하와 心理的 動搖가 심각하며,

○60세 停年으로 했을 때 初·中等 校長 231명, 校監 134명, 敎師 827명, 專門職 18명 등 1,210명이 敎職을 떠나게 되므로 學校教育에 큰 混亂이 우려됩니다.

○敎員 停年 問題는 敎職의 安定과 專門性 確保,

教育發展을 위한 本質的, 長期的 眼目에서 신중히 고려해야 하고,

○ 현재 직면하고 있는 經濟危機 타개와 高學歷 未就業 解決 측면에서 단순히 고용 창출이라는 經濟的 論理의 適用으로 退職金 支拂 過多, 年金, 新規採用 등을 綜合할 때 經濟的 利得이 없다고 사료되며,

○ 우리 교원들은 國家가 危機에 처할 때마다 자신을 희생하면서 大國的 차원에서 國民教育에 소임을 다해 왔습니다. 敎員停年 등의 問題가 敎員들이 首肯할 수 있도록 適切한 선에서 調整되면 교원사기 양양에 도움이 될 것입니다.

3. 校長任期制

○ 校長重任制는 敎員들의 昇進 積滯를 解消하고, 敎職을 活性化 하기 위해 시행되어 왔으나 校長重任審査에서 특별한 하자가 없으면 대부분 重任이 되고,

○ 重任되고 나면 無事安逸로 學校 經營에 대한 意志와 信念 弱化 등 逆機能을 초래할 수 있으므로

○ 學校經營에 대한 責任意識과 使命感을 갖고 學校發展에 能動的으로 대처할 수 있는 學校 經營評價를 통한 校長 連任制가 바람직하다고 생각합니다.

(구두질의에 대한 답변부분)

(朴承國委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

'94~'98년까지 學生數가 減少하고 있는데 敎員 및 一般職 公務員 數가 늘어난 이유는?

(답 변)

○ 위원님이 말씀하신대로 '94-'98년까지 대구시의 경우 學生은 325,361명에서 315,858명으로 9,503명이 減少하였습니다만 敎員은 1,013명, 一般職 公務員은 297명이 늘었습니다.

○ 그 이유는 4년간 學校新設과 達城教育廳이 編入되어 56개교가 增加되었고, 教育廳을 分離하는 등 教育組織이 擴大되고, 教育與件 改善을 위한 學級당 學生수 減縮(초등학교 43.4명→40.3명, 중학교 53.3명→43.1명)으로 學級數는 줄어들지 않는 반면, 교과전담교사 擴大 등으로 敎員 및 一般職 公務員數 增加 要因이 되었으며 상기 사유 이외에도 '95년부터 初等 140개교에 給食을 實施하게 되어 營養사(140명)가 늘어남으로써 一般職이 增加하게 되었습니다.

※참고자료 : 연도별 학교수, 학생수 및 공무원 증감 현황

<참고자료>

연도별 학교수, 학생수 및 공무원 증감 현황

연도별	학교수	학생수	공무원수		공무원 증가 사유	비고
			교원	일반직		
'94	200	325,361	10,290	723	○ 학교신설 : 26교(학교폐교 5교 포함) ○ 달성군교육청 편입 : 30교 ○ 기관신설 : 5기관 ○ 초등학교 급식실시 : 140교	
'98	256	315,858	11,393	1,020		
증감	56	△9,503	1,013	297		

(질 의)

大邱가 釜山이나 仁川보다 過密學級數(2,100 學級)가 많은데 理由와 對策은?

(답 변)

○ 初·中·高의 總 學級數(國立 除外)는 10,239學級으로 그 중 51명 이상인 學級이 初等學校 161學級, 中學校 201學級, 高等學校 1,747學級 입니다.

○ 過密學級이 發生한 原因은 初等學校의 경우 人口流入이 急増한 宅地開發地域(칠곡지구, 성서지구 등)의 一部 學校이며 中學校 3學年과 高等學校의 過密學級은 6.25戰後 世代의 子女가 就學하고 있는 年齡帶로 一時的인 現象입니다.

○ 既存學校의 教室增築, 大單位 宅地開發地區內 學校新設 등으로 '99學年度에 初·中學校의 過密學

級을 完全 解消할 計劃이며 高等學校의 新入生은 '99學年度에 4,700명, 2000學年度에 5,300명이 減小되어 '99學年度 新入生부터 級當人員이 45명 以下로 줄어 過密學級이 完全 解消될 뿐 아니라 2005學年度에는 級當 收容人員을 35명으로 減縮할 計劃입니다.

(질 의)

敎員 名譽退職 관련

○'99.2월 名譽退職豫定者는 몇 名이며, 名譽退職手當은 充分한지? 그리고 授業에 차질이 없는지?

(답 변)

1. 現況

○'99. 2月末 名譽退職 申請 現況

구 분	교 장	교 감	교 사	전문직	계
초 등	3	10	693	.	706
중 등	4	6	418	4	432
계	7	16	1,111	4	1,138

2. 名譽退職手當 確保

○명예퇴직 신청자 전원의 수당 소요액 : 56,215,256천원

○'99 명예퇴직 예산 확보액 : 7,303,560천원

○명예퇴직수당 예산 부족액 : 48,911,696천원

3. 名譽退職 申請 增加原因

○敎職에 대한 信賴보다 敎壇 輕視 풍조와 歪曲된 社會的 認識으로 敎원들의 갈등이 팽배하고,

○충분한 논의를 거치지 않고 大多數 敎員들의 否定的 意見을 도외시 한채 敎員評價制, 참스승認證制, 擔任選擇制 등 각종 改革的인 敎員政策은 敎職에 대한 不安心理를 加重시키고 있으며,

○停年 短縮 논의에 따른 신분상의 不安과 연금 위기설, 퇴직 일시금 폐지설 등 言論報道로 不安 心理 擴散이 그 原因으로 생각됩니다.

4. 敎員 需給

○敎育部의 敎員定員 配定이 확정 通告되는대로 '99년도 敎員需給을 판단하여 新規敎師任用으로 充員할 계획이고

○敎育 財政 不足으로 名譽退職 希望者 1,138명의 14~15%인 150명 정도밖에 수용하지 못하므로 新規任用候補者 선발로 充員 가능하다고 생각하며.

○敎員 停年短縮 問題와 관련되어 '99년도 이후 退職對象者 數가 不明確하므로 具體的 敎員 需給計劃이 어렵습니다.

5. 對策

○名譽退職을 希望하였으나 退職하지 못한 敎員에 대한 心理的 安定에 주력하고,

○敎職社會 安定을 위해 政府차원에서 敎員들의 充分한 意見 收斂과 논의를 거친 敎員政策이 수립 추진되어야 하며,

○敎職의 권위와 社會적 信賴 회복을 위한 敎원들의 자정 노력이 활성화되도록 하겠습니다.

(질 의)

女校長, 校監, 獎學士 관련

○女性에 대해 책임을 진다고 보는 觀點에서 女校長, 校監, 獎學士를 늘려야 된다고 보는 데 이에 대한 見解는?

(답 변)

1. 女敎員의 管理職, 專門職 進出에 대한 見解

○校長, 校監의 昇進은 敎育공무원승진규정(대통령 제15,424호, '97.7.9)에 의거 경력점 90점, 근무성적점 80점, 연수성적 평정 점 30점을 각각 만점으로 하여 그 평정점을 合算한 點數의 多點者 順位로 등재하여 昇進候補者名簿 順位에 의거 昇進·任用하고 있고,

○敎育專門職 任用도 公開銓衡을 거쳐 선발 임용하고 있기 때문에 性別에 따라 差別을 두지 않으며 女敎員에게도 男敎員과 같이 항상 동일한 조건으로 昇進·轉職의 機會는 開放되어 있으며,

○昇進制度에서 女性 優待方案이 마련되지 않는 한 일방적으로 管理職의 女性比率를 높이는 어려운 실정입니다.

2. 앞으로의 展望

- 30~40대에는 女敎員이 65%를 차지하고 있으며, 학교에서 연구부장 등 보직교사로 主要役割을 담당하고 있고, 승진규정상 경력 상한선이 25년으로 하향 조정되어 女敎員의 管理職 진출이 급격히 확대될 전망이다.
- 專門職 銓衡基準을 補充하여 靚고 有능한 敎

원이 많이 응시 하도록 응시연령을 조정 시행 하겠음.

(질 의)

夫婦別居 敎師가 大邱에 114명 있다는데, 원활한 敎育과 安定을 위해 이들의 苦衷 解消 方案은?

1. 別居 夫婦敎師 市.道別 居住地 現況

구분	서울	부산	인천	광주	대전	울산	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주	계
초	·	1	·	·	·	·	1	2	·	·	·	·	35	1	·	40
중	4	2	·	·	2	2	1	1	·	·	·	·	20	3	1	36
고	1	1	·	·	1	1	·	·	1	·	·	1	27	4	1	38
계	5	4	·	·	3	3	2	3	1	·	·	1	82	8	2	114

* 경북지역에 별거 부부敎師의 71.9%가 거주하고 있음.

2. 問題點

- 轉出 希望者가 대부분 특별시, 광역시 등 일부 시·도에 偏重되어 있어 상호 교류가 원활하지 못합니다.

○'99년부터 市.道間 人事交流基準 變更

* 現행 1~5순위를 1~3군으로 조정하고, 50%, 30%, 20% 비율로 各 群別 配分

3. 苦衷解消 方案

- 1:1 同數交流 및 定員 이체를 동반한 交流擴大 실시
- 交換(派遣)勤務制 및 多者間 交流 擴大 실시
- 市·道別 자체 轉入 排除條件 廢止

(질 의)

高等學校 給食이 급하지 않다고 보며 이에 必要한 豫算은 100~160억이 必要한 實情인데 이것을 過密學級 解消에 投資해야 한다고 보는데 이에 대한 見解는?

(답 변)

○現況

(단위 : 백만원)

全體學校	既存給食校	給食擴大校		'98. 推進 所要豫算			財源別負擔額	
		'98.	'99.	計	施設費	設備費	交付金	敎特
72	6	45	21	5,693	1,643	4,050	4,060	1,633

○中等學校 給食에 관한 意見調查

- 調查機關 : 敎育部
- 調查期間 : '98.2.9-2.14
- 調查對象 : 全國 80개교, 學生, 學父母 等 總 6,400名
- 調查結果
 - 委託給食 贊成率 → 學生 83.9%, 學父母 81.0%
 - 價格은 2,000원 以下 選好 → 學生 81.0%, 學父母 65.6%

- 給食運營形態(構內食堂 選好) → 學生 47.7%, 學父母 67.4%

○必要性 및 期待效果

- 成長期의 均衡있는 營養供給으로 體位 向上 및 健康維持 增進
- 偏食矯正으로 올바른 食習慣 形成
- 集團給食을 통한 協同, 奉仕, 秩序意識의 生活化로 共同體意識 培養
- 도시락 2-3개 持參 不便解消 및 主婦 일손 輕減

○對策

- 學生들의 嗜好度 調査, 學父母 意見 收斂 等으로 多樣한 食單을 構成하여 햄버거, 콜라 등 西歐化로 바뀌어 가고 있는 飲食 文化를 學校 給食을 통해 우리 飲食 文化를 發展시켜 나가도록 하고
- 學校直營으로 給食單價가 委託運營(2,500원以上)에 비해 낮으므로(1,500-1,700원) 學生들의 給食 參與率이 높을 것으로 豫想되며, 良質의 給食을 통해 需要者의 欲求를 充足시킬 수 있음
- ※ 過密學級 解消에 대하여

○現況

- 初·中·高 總 學級數(國立除外) 10,239學級中 51名 以上인 學級은 初 161學級, 中 201學級, 高 1,747學級임

○發生原因

- 初: 宅地開發地域(칠곡·성서地區)에 人口 流入 急增
- 中(3學年)·高: 6.25 戰後 世代의 子女가 就學 하고 있는 年齡帶로 一時的 現象

○對策

- 初·中: 教室增築, 大單位 宅地開發地域내 學校 新設 等으로 '99 學年度에 完全 解消 計劃
- 高: 新入生 減少로 '99學年度 新入生부터 完全 解消, 2005學年度에는 級當 收容人員을 35名으로 減縮할 計劃

(질 의)

自立型 私立學校 育成에 대해 摸索할 생각은 없는지?

(답 변)

- 私學의 建學理念과 特殊性을 勘案할 때 多樣하고 特色있는 自立型 私立學校 育成이 바람직하나
- 入試過熱 防止를 위하여 中學校는 1969년도부터 無試驗 抽籤配定하고, 高等學校는 1974년도부터 平準化 制度가 施行되어 私立學校의 學生選拔은 물론 登錄金 策定에 制限을 받아 왔습니다.
- 需要者 中心의 多樣한 學校選擇權 賦與를 위해서는 中學校 無試驗 抽籤配定과 高等學校 平準化 問題 等이 解決되어야 하며
- 이에따라 財政的으로 自立하면서 建學理念에 맞는 特色있는 教育프로그램을 自律的으로 運營하는 自立型 學校를 漸進的으로 育成함이 바람직하다고 생각합니다.

(鄭喜卿委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

學校運營委員會가 設置된 私立學校가 初等 1개교 밖에 없는 이유와 學校運營委員會 運營의 본래 趣旨를 살리지 못한데 대한 教育監님의 見解는?

(답 변)

- 私立學校에서는 財團理事會와 學校運營委員會의 任務와 機能이 重複된다는 理由로 學校運營委員會 構成을 忌避하고 있으나,
- 初·中等教育法中改定法律(案) 立法('98.10.23)에 私立學校 學校運營委員會 構成·運營에 대한 立法이 豫告되었으므로, 앞으로 私立學校 特性에 맞게 檢討·補完되면 學校運營委員會 構成·運營이 擴大될 것으로 判斷되며,
- 持續的으로 私學財團과 接觸하여 學校運營委員會를 設置토록 노력하겠습니다.

(질 의)

선비정신 指導를 위해 發刊된 獎學資料가 無料인지 有料인지?

(답 변)

- 선비정신教育資料는 無償으로 初·中等學校 및 有關機關에 普及하였습니다.
- 보급내용을 말씀드리면
 - 선비정신을 드높이기 위한 儉約活動 實踐教育: 5,000부
 - 道德性 涵養을 위한 선비정신교육: 5,000부
 - 人性教育을 위한 선비정신교육: 13,000부, 계 23,000부입니다.
- 指導方法으로는
 - 敎科 活動을 통한 선비정신 指導를 위해
 - 선비정신 德目 즉 忠孝·信義·儉約의 지도요소를 교과에 容해하여 指導하고
 - '선비교실'을 學校에 設置하여 運營하고 있으며
 - 家庭과 連繫 指導를 강화하고 있습니다.

(질 의)

學校教育 訓話強化 및 基礎生活習慣 指導에 있어서
- 어느 단계부터 適用하는 프로그램인지?
- 生活指導 擔任責任制에서 구체적으로 擔任은 어떤 責任을 지는지?

(답 변)

- 訓話教育은 訓話資料集을 製作하여 초·중·고 全 학교에 普及·活用토록 하여 주1회 이상 全교生

을 對象으로 학교장 訓話時間을 갖고 있으며

○基本生活習慣 教育은 유·초등학교 段階부터 屢중 指導하고 있습니다.

- 참고로 지도 프로그램을 소개하면
 - 基本生活習慣 指導 資料
 - 유아 道德性 涵養을 위한 討議 資料
 - 基本生活習慣 指導를 위한 부모교육 資料
 - 학교별 生活本 및 訓話 資料集
 - 밥상머리 教育 資料
 - 선비정신 實踐 指導 資料 등이 있습니다.

○生活指導 擔任責任制란?

- 學生 生活指導에 있어서 行政的·法律의인 어떤 責任을 지운다는 것이 아니고
- 基本的으로 學生·學父母와의 대화 活性化, 師弟同行의 生活化 등을 통해 더 많은 愛情과 關心을 가지고 자기학급 學生들의 生活指導에 힘써 줄 것을 強調하는 뜻입니다.

(질 의)

放課後 活動에 대하여

- 學校의 教師 人力을 많이 活用해야 하는데 왜 專門人力풀체를 통한 外部人力을 많이 活用하는지?
- 프로그램 內容이 主知科目이 많은데 이에 대한 檢討 用意는?
- 講師料가 教育非理의 溫床이 될 것으로 보며, 教師人力을 活用 해서 解決할 用意는?

(답 변)

○외부인력을 活用하는 이유

- 總 講師數 : 5,143명중 外部講師 1,578명으로 30.7% 活用하고 있으며
- 外部講師 活用 理由는 放課後 教育活動에 教師 人力만을 活用하면, 教育課程 運營을 위한 教材研究, 資料準備 등에 地障을 招來하게 되므로, 教育課程 運營이 不實해질 憂慮가 있고,
- 專門領域 프로그램에는 外部의 優秀講師를 活用하여 放課後 教育활동의 質 向上과 아울러 프로그램 運營의 內實化도 기할 수 있다고 봅니다.

○프로그램이 主知教科가 많은데 對한 檢討

- 藝·體能, 靑少年 團體 活動, 奉仕活動 등의 프로그램을 積極 勸獎하고 있으나 學生은 參與를 원하지만 學父母의 意識 轉換이 未洽하여 活性化되지 못하고 있으므로,
- 앞으로 學父母의 意識轉換을 위한 努力과 함께 現場體驗活動 등 多樣한 프로그램 開設을

위해 努力하겠습니다.

○教師人力 活用 問題

- 教師의 業務 負擔과 專門性을 考慮하여 最大한 活用토록 努力하겠습니다.

(질 의)

讀書教育에 대하여

- 讀書旅行은 어떻게 實施하는 것인지?
- 讀書討論, 讀後感 發表 등의 行事는 언제, 어느 程度 實施하는지?
- 讀書教育을 力點施策으로 始作한 時期와 그 成果를 比較했는지?

(답 변)

○讀書旅行 方法

放學中이나 現場體驗學習의 날을 利用하여 作品 속에 登場하는 地域이나 作家의 故鄉을 訪問하고 讀書討論을 實施하며, 學校(學生)實情을 考慮하여 選擇하도록 하고 있습니다.

○讀書討論, 讀後感 發表 등의 行事 時期와 回數

學校 裁量時間이나 課外活動 등 學校(學級)實情에 따라 無理없는 範圍에서 選擇 實施하고 있으며, 學校에 따라 差異는 있으나, 大體的으로 주1회 程度 實施하고 있습니다.

○讀書教育을 力點施策으로 始作한 時期 및 成果

- 讀書教育을 우리 教育廳의 力點施策으로 推進하기 始作한 時期는 1997년 부터이고
- 成果를 要約하면,
 - 모든 學級에 작은 圖書室이 設置되었고,
 - 初等學生은 年間 平均 30권 程度에서 50권 程度로, 中學生은 20권에서 33권 程度로 讀書量이 擴大되었으며,
 - 家族讀書 霧圍氣 造成에 寄與하였다고 判斷됩니다.

(질 의)

幼兒教育에 있어서

- 傳統文化 關聯 教育內容이 많이 들어가야 된다고 보는데 內容이 未洽한 것 같다. 이에 대한 見解와 대책은?

(답 변)

○傳統文化 관련 教育은

- 21세기 世界化에 對備하기 위해서는 우리 民族의 固有한 傳統 文化를 繼承하고 發展시키는 것이 世界化를 위한 必須要件이므로 傳統 文化 教育의 重要性을 切感하고 있으며
- 幼稚園 教育課程의 '社會生活' '表現 生活' 領域

의 정상 운영을 통하여 ‘傳統놀이 經驗하기’ ‘傳統藝術에 親熟하기’ ‘傳統名節’에 對한 內容을 集中指導하고 있고

- 幼稚園 行事(어린이날, 원내 캠프, 가을 운동회 등)시 體驗活動 強化 등으로 傳統文化 教育의 內實을 기하고 있으며
- 開發된 傳統文化 教育資料 및 地域社會 中心 傳統教育 資料를 持續的으로 開發·普及하여 活用토록 勸獎하고 있으나,
- 앞으로 各種 研修會時 傳統教育 指導方法에 對한 研修 프로그램을 開設하여 傳統文化 教育 指導方法 伸張 등으로 傳統 文化教育 內容을 擴充하여 指導하겠습니다.

(질 의)

『교직윤리 강화 방안』

- 敎職倫理 研修에 있어서 講義方式의 研修보다 敎師들의 自律的인 討論 方式이 바람직하다고 보는데 이에 對한 見解는?
- 最近의 教育改革 드라이브에 對한 솔직한 생각은?

(답 변)

- 敎職倫理 研修時 講義方式보다는 自律的인 討論 方式이 바람직하다고 생각하며, 效果的인 研修가 될 수 있도록 多樣한 方法을 檢討하겠습니다.
- 최근 教育部가 發表한 「새 學校文化 創造」는 그동안 入試 爲主의 教育때문에 學習者의 個性과 創意性을 기르는 教育이 뿌리 내리지 못하였던 것을 大入無試驗 銓衡制度 導入으로 創意力教育과 人性教育을 內實있게 推進하여 초·중등 教育을 正常化하자는 것으로 적절한 政策이라 생각합니다. 다만 遂行評價 擴大, 評價의 透明性과 信賴性 確保, 授業의 質 向上을 위한 敎科研究室 確保 등은 어려움이 있다고 생각합니다.

(질 의)

教育情報化 示範 學校와 教育情報化 모델 學校의 차이점

(답 변)

- 우리 教育청에서는 學敎教育情報化를 效率的으로 推進하기 위하여 教育情報化 모델학교 1교, 教育情報化 示範學校 15교를 指定하여 運營하고 있으며,
- 教育情報化 모델학교는 教育情報化 事業에 必要되는 막대한 豫算 (약 1,050억원-2002년까지 전 학교)을 효율적으로 집행하기 위하여 施設·裝備

의 標準化 研究 및 合理的 運營 方案을 摸索하기 위하여 指定한 學校입니다.(’97년 황금초등학교 지정)

금년 7월 教育情報化 모델학교에서 우리 教育廳 所屬 357개 학교 校長, 敎師 및 初·中等 教育 專門織을 대상으로 모델學校 示範運營 內容을 공개하여 校具·施設의 標準化 및 效率的 運營 方案을 提示했으며, 향후에도 教育情報化 施設을 基盤으로 한 멀티미디어活用 수업 方案의 一般化를 위하여 持續的으로 運營할 計劃입니다.

- 教育情報化 示範學校는 教育情報化 校具·施設活用을 통한 敎授·學習 方法 改善方案을 示範的으로 運營하고 이를 일반화하여 授業의 質 向上을 도모하는데 目的이 있습니다.

(李源馥委員 질의에 對한 答변)

(질 의)

大邱教育指標와 關聯

- 都市工學 構造上 秩序가 잘 지켜지지 않고 있는데, 유·초년부터 規制를 하고, 나이가 들수록 自律的인 先進國형 品性을 키우는 것이 重要한데 이에 對한 教育方法論에 對한 教育監의 認識과 哲學은?

(답 변)

- 基本生活習慣教育은 委員님이 指摘하신대로 어릴때에 몸에 배이도록 철저히 指導하는 것이 重要하므로, 우리 教育청에서는 다음과 같이 推進하고 있습니다.
- 基本生活習慣 지도를 위해
 - 地域, 學校의 特性을 考慮하여 指導內容을 選定하고 지속적인 反復 學習으로 學生이 共感하는 가운데 스스로 實踐하도록 機會를 提供하며
 - 學校教育活動 전반에 걸쳐 指導하고
 - 家庭, 學校, 社會의 連繫 指導를 強調하고 있습니다.
- 구체적인 內容으로 ‘먼저 인사하기’ 운동 展開, 선비정신 實踐教育, 밥상머리교육, 가족의 날 運營 등이 있습니다만,
- 저학년은 德目論的 接近方法, 고학년은 自律論的 接近方法으로 선진國형 品性을 키워 나가도록 努力하겠습니다.

(질 의)

2002년 새 大入制度 適用을 위한 準備와 對策은?

(답 변)

- 2002년 새 大入銓衡은 과거 성적 위주의 한 줄 세우기 교육을 탈피하여 학생의 素質, 能力, 特技를 중시하는 여러 줄 세우기 교육으로의 전환을 요구하고 있습니다.
- 새 大入銓衡은 교육부와 대학의 입학전형관리위원회를 통한 연구를 통해 발전된 전형방법을 제시한 것입니다.
- 일선학교의 새 大入制度 수용을 위한 분위기 조성 과 교사, 학생, 학부모의 합치된 意見 導出을 위해 교육청이 제시하는 자료로 학교별 研修를 強化하고,
- 새 大入銓衡에 부합되는 교육내용과 교육방법을 현장에 적용하여 이 제도가 피부에 와 닿도록 하겠으며,
- 大入銓衡資料로 활용되는 學校生活記錄簿의 公正한 기록관리를 위해 獎學指導와 敎職員 研修를 지속적으로 실시하겠습니다.
- 학생의 품성교육 중 討議·討論文化 定着을 위해 학교교육 환경의 변화가 될 수 있도록 與件이 허용하는 범위내에서 學校施設을 補完토록 노력하겠습니다.

(질 의)

地域 企業體에 地域 人才를 우선 採用하기 위한 地域 쿼터제에 대한 見解와 努力 정도는?

(답 변)

- 産業의 分布나 發達 정도가 地域적으로 差異가 있는 現實을 고려할 때, 人力의 移動은 採用 條件 등에 따라 자연스럽게 이루어지는 것이 바람직하며, 우리 地域의 企業體에서 地域 出身者를 優先 採用하는 地域쿼터제에 대해서는 신중하게 고려해야 할 것으로 생각하며,
- 우리 教育廳에서는 地域에서 排出하는 人才가 우리 나라 어느곳에서든지 正當하게 競爭하여 선택받을 수 있는 能力과 人性을 갖추도록 하는 教育에 최선을 다하고 있습니다.
- 다만, IMF로 인해 實業系高等學校 學生들의 就業과 現場實習이 어려울 것으로 豫想되기 때문

에 地域 機關長의 정례 모임이나 懇談會 등 期會가 있을 때마다 採用人員의 擴大를 要請하였 으며,

- 地域 企業體의 協助로 10월말 현재 工高 學生들의 現場實習률 은 99%에 달하고, 商高와 農高는 조금 미진합니다만 유관기관과 協助하여 좋은 成果를 거둘 수 있도록 繼續 努力하겠습니다.

(질 의)

工高, 商高, 藝高 卒業生의 同一系 大學 進學을 할 수 있도록 高等學校를 特性化 하는데 대한 見解는?

(답 변)

- '99學年度 大邱·慶北地域의 19個 4年制 大學中 實業系高校 출신자를 특차募集하는 大學은 9個 大學으로, 募集 定員은 780名이며, (募集 比率 最大 20%, 가야대학)
- 모든 專門大學의 50%以上을 特別銓衡으로 同一系 實業高 學生을 募集하고 있으며,
- 學校長 推薦制 등으로도 進學할 수 있기 때문에 實業高 學生들의 大學進學 門호가 최근 擴大되고 있습니다.
- 實業學校의 特性化를 위하여 專攻學科 및 校名 등을 '99學年度에 改編하도록 學則改定을 認可
-校名變更: 11個校(商高 10個校, 工高 1個校)
-學科改編: 商業科→經營情報科(10個校), 觀光經營科(1個校), 視覺디자인科(1個校), 컴퓨터디자인科(1個校), 事務自動化科(2個校), 流通經營科(1個校)

(질 의)

民主市民 育成과 關聯하여 東·西間 地域感情 打破, 貧富格差 解消를 내용으로 하는 것이 初·中等教育에서 重要하다고 보는데 어떻게 하고 있는지?

(답 변)

- 東·西間 交流擴大를 위한 事業推進으로
•영·호남 姊妹學校 結緣을 擴大 推進하겠습니다.

<영·호남 姊妹學校 結緣 現況>

대 구	호 남	학습내용
대구만촌초등학교	여수구봉초등학교	○교환학습 실시 ○상호방문 학예발표 ○학교업무추진 정보교환
대구월성초등학교	담양남초등학교	
대구월성초등학교	광주효동초등학교	

○지금까지 推進內容으로는

- 청년회의소 主催 그리기대회 入賞作品을 相互 交換 展示하였고
- 大邱廣域市主管 地域主義 解消 및 東西和合 活性化 推進事業에 적극 參與하고 있으며
- 교원합창단, 어린이 합창단, 관악제 등 다양한 文化行事に 적극 參與하고 있으나,
- 앞으로 父母同行旅行學習, 家族單位 行事 參與를 더욱 活性化하고
- 敎員研修, 學술조사 및 發表會에 적극 參與하도록 하는 등 동·서간 交流 擴大에 努力하겠습니다.

(盧武鉉委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
『학생자치회 운영과 관련하여』
學生自治會 발전을 위한 指導內容과 學校運營에 대한 學生參與 過程 開放, 學生自治會 會議 模範事例는?

(답 변)

□指導內容

- 自治 活動의 領域 擴大
 - 특별활동, 봉사활동, 건전단체활동, 체험학습 기회 등
- 學生會 및 學級會議 건전한 意見 收斂
- 건전 클럽활동 支援
- 民主市民 敎育 強化
 - 학생회 정·부회장 직접 선거 권장
 - 회의진행 방법 지도 <월 1회>
 - 참여, 토의, 합의, 승복의 토의문화 정착
 - 정기적 학생회 개최 및 사안에 따른 학생간 부회 수시 개최
 - 학생회 임원과 교사와의 대화 기회 확대
- 學則·善導規定 制定時 學生 意見收斂 反映
- 학생회 幹部修鍊 및 학생회 주관 各種行事的 活性化

□學生自治會 優秀事例

- 學生自律淨化委員會 設置·運營
 - 학교명 : 청구고등학교
 - 실시 : 1996. 7 이후
 - 조직 : 6개부서 (총무부, 홍보부, 순회부, 선도부, 봉사부, 섭외부)
 - 참가대상 : 학생회 대위원, 학급 바른생활부원
 - 활동내용
 - 교내폭력관리위원회 설치

- 폭력피해 신고함 설치·운영
- 교내의 순회조 편성·운영
- 학교 시설 안전 점검 (매월 둘째주 토요일) 등
- 실적
 - 학생 기본 생활습관 형성
 - 폭력 피해 감소
 - '97년 폭력사고 1회 발생, '98년에는 없음.
 - IMF 실직자 자녀 돕기 장학금 모금을 위한 폐휴지 수집 : 1,750,270원
 - 불우이웃돕기 성금 모금 : 1,500,000원

(李相賢委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
敎育正常化 方案과 관련, 2002년 大入制度 無試驗 轉換 政策에 대한 見解는?

(답 변)

- 교육비전 2002 : 『새 학교문화 창조』계획은 各界 各層의 輿論聽取를 위한 設問調査, 시·도별 公聽會, 교장·교감·전문직이 참여하는 세미나 개최, 전문위원의 審議·檢討 등을 거쳐 立案된 내용인바,
- 6개 主要 推進課題는
 - 학교 토론문화의 형성·교수-학습 과정의 개별화
 - 다양한 체험학습 수행·평가의 다양화 및 투명성 보장
 - 교원의 전문성·책무성 제고
 - 학교경영의 자율성 증진으로
- 그 실천 내용에는 우리 교육청이 主要施策으로 추진하고 있는 基本學力 定着을 위한 敎科敎育 研究活動, 讀書敎育, 不振兒 지도, 컴퓨터 敎育, 情報化 敎育, 科學敎育 內實, 직업·기술敎育 활성화, 現場學習 機會 擴大, 學生主導의 學藝活動 등이 포함되어 있습니다.
- 위원님께서 지적하신 推進過程에 다소 憂慮되는 점에 대해 말씀드리겠습니다.
첫째, 2002년 大學入試 無試驗銓衡制의 도입에 따른 학교생활기록부의 파일형 전환과 遂行評價 확대에 따른 業務負擔과 公正性 문제에 대한 우려가 있을 수 있으나 遂行評價는 우선 평가가 가능한 敎科나 領域부터 점진적으로 확대 추진할 것이며, 교원의 業務 輕減을 위해 생활기록부 電算化 작업에 필요한 支援을 확대하고 學校 成績 管理委員會를 합리적으로 운영하여 公正性을 기하고 교육청에서는 평가관련 프로그램

램을 다양하게 개발하여 推進過程에서 憂慮되는 점들이 解消될 수 있도록 최선을 다하겠습니다.

둘째, 대학입시 무시험전형 도입의 背景과 趣旨를 학교운영위원회 및 학부모회, 학교 가정통신문, 언론 등을 통해 적극 弘報·啓導하여 부작용이 발생치 않도록 하여 새 학교문화 창조가 학교 현장에서 着根되도록 노력하겠습니다.

(질 의)

地方教育自治制 改善案과 현행 教育自治制와 比較하여 教育監의 見解는?

(답 변)

○地方議會의 同議를 얻어 市·道知事가 教育監 任命

- 市·道知事가 教育監을 任命하면 그에 상응한 책임과 교육에 대한 관심을 더 많이 가질 수도 있으나, 教育이 一般 行政에 隸屬됨으로써 教育의 政治的 中立性과 自主性이 毀損될 憂慮가 있으며,
- 지방교육의 발전을 위해서는 일반 행정으로부터 재정지원을 많이 받아야 하지만 市·道知事가 教育監을 任命한다면 재정지원 등이 나아진다고 볼 수도 있으나, 根本的으로 地方稅 收入이 教育費로 더 많이 轉入될 수 있는 法的 裝置를 講究하여, 安定的으로 教育財政을 運用할 수 있도록 해야 진정한 地方教育自治가 이루어 질 수 있다고 思料됩니다.

○廣域教育委員會 性格을 合議制 執行機關化

- 교육위원회를 합의제 집행기관으로 할 경우 교육·학예에 관한 주민 대의기구로서의 議決 機能이 執行機能으로 代替되어 監督 및 統制 機能의 弱化가 우려되며,
- 교육행정에 대한 감사 및 조사권한이 지방의 회에 예측되는 결과를 초래할 것이므로 教育의 政治的 中立性은 물론 自主性·專門性을 退步시킬 것이라 思料됩니다.
- 만약 합의제 집행기관으로 한다면 집행기관의 대표인 교육감에게 現 教育委員會 議決 事項을 除外한 모든 權限의 委任이 要求되며
- 權限 委任이 되지 않을 경우 行政力 浪費 및 業務處理 遲延이 豫想됩니다.

○廣域市의 경우 基礎單位까지 教育自治 擴大

- 대구광역시의 경우 한정된 지역내 인구가 밀집되어 있고, 역사적 배경이나 문화의 동질성 등을 감안해 볼 때 基礎單位까지 教育自治 施行의 必要性은 희박하다고 판단되며
- 기초교육자치 단위를 기초자치단체 3-4개를

통합하여 2개로 광역화 한다면 自治團體長의 學校教育에 대한 支援·一般行政과의 協助는 지 금보다 더 어려워 질 것으로 豫想됩니다.

(교육감 1인이 3-4개 구청에 협조 요청 또는 협조 요구사항 처리)

○基礎教育自治團體 教育監 選出 方法

- 주민직선제는 선거관리 및 비용 등에 상당한 문제점이 예상되며,
- 학교운영위원회에서 교육감을 선출하는 방안은 학교운영위원 전원이 참여하는 方式으로 研究·檢討가 필요하다고 생각합니다.

(질 의)

'98학년도 大邱地域 高等學校의 學校長 推薦 志願 合格率이 낮은 理由는?

(답 변)

○'98학년도 대입학교장 推薦制 入學 銓衡은 88명 추천자 중 17명이 合格하여 합격률이 19.3%로 全國對比 27.7%에 비하면 低調한 편임.

○首都圈과 釜山圈 지역의 많은 대학에서는 대입 학교장 推薦入學制 銓衡을 실시하였으나 대구지역 대학은 학교장 추천제 입학의 未實施로 아주 우수한 학생 이외는 他 地域 대학 지원 忌避 현상의 결과입니다.

※'98학년도 학교장 추천제 전형 현황

실시 대학수	모집 인원	모 집 대 학
26개대	1,993명	<ul style="list-style-type: none"> • 수도권 지역-서울대, 건국대, 경희대 등 11개교 • 부산권 지역-부산대, 부경대, 동서대, 인제대 등 4개대 • 경북권 지역-안동대, 포항공대 • 기타지역-9개대 • 대구지역(대학수 7개)-없음

(질 의)

'94년부터 '98년 상반기까지 管内 私立 初·中·高等學校의 綜合 監查結果 會計·任用 關聯規定에 違反하여 指摘된 事項의 懲戒 量定 등 處分이 가벼운 이유와 앞으로 이같은 非理根絶을 위한 措置計劃은?

(답 변)

○'94년부터 '98년 상반기까지 管内 私立 初·中·高等學校의 綜合監查結果 指摘事項中 會計關係는 契約節次 일부 疏忽, 소량의 不足施工 등이고,

任用關係는 신규직원(기능직)의 초임 號俸 錯誤 劃定, 사후 身元照會 등 대부분 故意性이 없고 業務 未熟으로 指摘된 경미한 事項이어서 懲戒 處分을 하지 않았으며, 稅金流用을 하거나 虛偽 書類 作成 등의 不當 執行事項 關聯者 4명에 대하여는 懲戒處分으로 解任 또는 譴責 등의 嚴重 措置를 하였습니다.

○앞으로 會計執行 및 任用關聯 業務에 違法·不 當한 事例가 發生하지 않도록 持續的인 行政指 導와 監查事例集을 發刊·配布하여, 유사한 事例 가 發生하지 않도록 指導·監督에 철저를 기하겠 으며, 故意性이 있는 非理 行爲者는 上級者와 連 帶 責任을 물어 嚴重 處分하겠습니다.

(질 의)

教育情報化의 核心人力인 教育情報部長 教師 의 情報化 마인드를 높일 수 있는 對策

(답 변)

- 所屬 初·中·高等學校 349교중 90%인 314교는 教 育情報부장이 任命되어 있고, 나머지 學校는 業 務關聯 部署에서 兼任하고 있으며,
- 教育情報部長 任命 資格基準은 情報關聯 教育課 程 運營, 학교망 管理, 情報資料 D/B構築, 컴퓨 터 使用能力 등의 教育情報化 基本 素養能力이 우수한 1급 정교사(2급 정교사)로서 정보관련 業務 擔當教師를 任用토록 했습니다.
- 에듀넷 ID가 없는 教師가 教育情報部長에 任命 된 경우는, 위의 教育情報部長 任命 資格 基準 에 의거 教育情報化 基本 素養能力이 우수한 교 사를 정보부장으로 任命(에듀넷 개인 ID 보유율 80%)하였으며, 에듀넷 個人 ID 미보유(20%) 정 보부장은 학교 單位로 發給된 에듀넷 ID를 실제 로 使用·管理하고 있는 실정입니다. 教育情報部 長 314명 중 에듀넷 개인 ID가 없는 정보부장 62명(20%)은 '98년10월중 에듀넷 개인 ID를 모 두 보유하도록 措置하였습니다.
- 教育情報部長 教師의 情報化 마인드를 培養시 키는 장·단기 計劃으로 '98년 11월중 初·中·高等學 校 教育情報部長을 대상으로 教育情報化 推進 전반에 관한 研修 實施 및 情報化 推進 實態를 把握하여 效率的인 推進 方案을 樹立할 計劃이 며, '99년도부터 매년 초·중·고등학교 教育情報 部長 및 업무 담당자를 대상으로 教育情報化 專 門要員 課程 研修(120시간) 實施, 教育情報化 관 련 獎學指導 등을 통하여 학교 教育情報化를 선 도할 教育情報部長 및 業務 擔當者의 情報化 마

인드 向上에 적극 노력하겠습니다.

(朴範珍委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

『학교운영위원회 관련』

學校運營委員會를 諮問機構로 하는 것과 諮 問機構로 할 境遇 校長은 學校運營委員會에서 除外되는 것이 맞다고 생각하는데 이에 대한 大邱廣域市教育廳의 見解는?

(답 변)

○諮問機構로 하는데 對한 見解

- 學校運營委員會 設置의 根本趣旨가 敎員, 學父 母, 地域社會의 人士들이 學校共同體 意識을 涵養하고 學校發展에 기여하도록 하는데 있으 므로
- 審議機構로서의 學校運營委員會 運營이 타당 하다고 思料됩니다.

○諮問機構로 할 경우 校長 除外에 對한 見解

- 만약 諮問機構로 바뀐다면 學校長의 經營哲學 이나 所信을 發揮할 수 있는 學校單位 責任經 營 體制가 活性化 될 것으로 믿으며,
- 學校運營委員會 委員構成에서 學校長이 除外 되는 것은 당연하고 校長대신 校監이 參與하 여 學校教育에 對한 意見을 反映토록 하는 것 이 바람직하다고 생각합니다.

(질 의)

『學校發展基金關聯』

學校發展基金이 반 강제적 募金이 될 可能性 과 發展基金의 運營 過程이 透明하게 公開되어 야 하는데 이에 대한 對策과 地域別, 學校別 큰 隔差가 發生時 對策은?

(답 변)

- 學校發展基金은 自由 意思에 따라 寄附하는 寄 附金品과 學父母의 自發的인 釀出金, 學父母이외 자로부터 募金한 金品으로 造成하며,
- 一定額을 割當하거나 最低額을 設定하는 行爲, 事前 納付希望額 調査 및 直·間接的으로 強要하 는 行爲, 其他 學父母의 自發的 意思에 반하는 行爲를 못하도록 制限하고 있으며,
- 學校運營委員長 研修會時 學校發展基金 管理要 領을 잘 熟知토록 하여 반 강제적인 募金이 되 지 않도록 啓導하겠습니다.
- 또한 家庭通信文을 통한 發展基金 運營計劃 및 接受方法 弘報時 “自發的 意思에 따라 釀出한 다.”는 내용을 明示하여 通知토록 하고,

- 獎學指導, 學校評價, 綜合監査 등을 통하여 指導 하겠습니다.
- 그리고 大邱에는 地域別, 學校別 隔差로 인하여 學校間 違和感 이 造成되는 要因은 없을 것으로 생각됩니다.

(질 의)
 校長招聘制 관련
 ○校長招聘制가 그 본래의 成果를 거두기 위해서

는 우선 量的인 擴大가 이루어져야 한다고 보는 데 이에 대한 意見과 對策은?
 ○大邱廣域市教育廳에서는 招聘된 校長이 運營하는 學校와 一般 學校를 比較하여 研究하거나, 招聘된 校長이 運營하는 學校에 대하여 事例 研究한 적이 있는지? 있다면 그 結果는 어떻게 나타나고 있는가?

(답 변)

1. 現況

'98.9.1 現제

구분	학교장초빙제			교사초빙제		
	초등학교	중학교	고등학교	초등학교	중학교	고등학교
학교수 (교사수)	7	3	3	3 (9)	1 (2)	
계	13			4 (11)		

2. 校長招聘制 實施 擴大에 대한 意見

○校長招聘制 實施 效果에 대한 確信이 없는 상태에서 대폭 擴大는 또 다른 教育政策의 試行 錯誤를 가져올 수 있으므로 充分한 檢討를 거쳐 學校級別, 系列別, 特殊性에 따라 필요한 경우 점진적으로 擴大 施行하겠으며,

3. 招聘된 校長이 運營하는 學校와 一般 校長이 運營하는 學校를 比較 研究한 적은 없으나, '97년5월26일 教師와 學父母를 대상으로 설문조사 및 전화면담을 통해서 成果를 측정한 結果, <설문지 배부 130부, 전화면담 100명>

- 學校經營 能力과 指導力이 있는 校長이 招聘되어 積極的인 經營活動으로 需要者 측면에서 質높은 教育으로 轉換되었고,
- 創意的인 學校經營으로 教師와 學父母로부터 信賴를 받고 있으며,
- 學校長의 民主的 學校 經營과 폭넓은 意見 收

斂으로 教師와 學父母가 모두 肯定的인 評價를 하고 있습니다.

4. 向後對策

- 招聘制 示範學校의 教育成果에 대한 充分한 檢討를 거쳐 필요한 경우 점진적으로 擴大 施行하겠으며,
- 담합에 의한 學校長 招聘을 防止하기 위해 無順位 3倍數 또는 倍數 推薦으로 教育監이 適任者를 任用提請하도록 制度 改善이 필요하다고 생각합니다.

(질 의)
 『초등 영어교육 관련』
 初等英語 專擔教師와 補助教材의 充分한 確保 등 關聯對策이 마련되어야 할 것으로 생각하는데 이에 대한 大邱廣域市教育廳의 意見과 對策은?

(답 변)

○初等英語 擔當教師 및 研修現況

- 英語 擔當教師 및 指導 學級數 現況

('98.9.1 現제)

총학 교수	학년	영어담당교사수					학 급 수					비고
		담임	교환 수업	영어 전담	부분 전담	계	담임	교환 수업	영어 전담	부분 전담	계	
174	3	307	32	30	8	377	307	32	501	20	860	
	4	242	30	92	8	372	242	30	528	18	818	
	계	549	62	122	16	749	549	62	1,029	38	1,678	

* 전체학급의 63.6%인 1,067학급(3,4학년 동시 전담 : 4학년에 포함)

• 教師研修 및 指導教師 確保 現況

(’98.9.1 현재)

총교사수	연수미이수영어지도 가능교사수	연수이수자			’98후반기 연수계획인원	계
		120시간	240시간	360시간		
5,946	192	2,491	340		1,114	4,137

※연수이수자(미이수 지도가능 포함)는 4,137명으로 전 교사(5,946명)의 69.6%임

○ 專門性 提高 對策

- 自律的 研修 活性化를 위해, 初等英語 教科教育 研修會 活動 을 積極 支援(’98년 1,700만원) 하고, 연 1회 同教材群別 研修와 原語民 活用 研修를 實施하고 있으며,
- 每年 授業發表大會를 開催하고 優秀教師 2-4 명을 選定하여 1인당 50만원의 研究費를 支援하고, 연2회(校內 및 對外 각 1회) 授業公開를 통한 教師研修와
- 擔任獎學 時 英語 授業參觀(學父母 同參) 指導와 學校別로 연2회 學父母 對象 授業公開를 통해 研修로 教授·學習方法 改善에 힘쓰고 있습니다.

○ 補助教材 確保 對策

- 大型畫面(37인치, 43인치), 授業用 컴퓨터, VCR, OHP-스크린, 카세트 錄音器 등 基本教具·施設을 完備하고, 비디오테이프, CD, 錄音資料, 寫眞, 그림, 게임資料 등의 學習資料를 積極 活用하고 있으며,
- 音聲言語 中心의 生活英語 指導를 強化하고자, 初等英語 教授用語 資料集(HELLO EVERY-ONE) 7,000부를 開發하여 原語民 錄音 테이프와 함께 全敎員에게 配付·活用하고 있고,
- 教育部 指定 初等英語 研究學校 1개교와 市 教育廳 指定 示範學校 1개교를 運營하여 優秀事例의 一般化에 拍車를 가하고 있으나, 더욱 優秀한 資料가 開發·普及되도록 努力하겠습니다.

(薛 勳委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
私學法人의 財務構造 改善과 學校收入增大를 위하여 經營評價制 導入 必要性에 대한 見解는?

(답 변)

- 私學의 財務構造 改善을 위해 法人의 林野, 田, 畓 등 低收益性 財産을 高收益性 財産으로 積極 代替토록 하고,
- 法人運營費 節減을 통한 法人轉入金 增大와 利子收入 등 자체 歲入이 增大되도록 行政指導를

強化하겠습니다.

- 私立學校도 公立學校 基準으로 人件費와 學校運營費 등 그 基本教育費 중 不足額을 支援하고 있는 점을 勘案할 때 私學의 公共性과 責務性이 強調되어야 할 것입니다.
- 教育財政의 效率化를 위해 私學도 自體 經營革新을 통한 豫算節減과 自救 努力이 必要하며
- 이를 誘導하기 위해 私學 經營平價制 導入 檢討 등 私學經營 改善에 最善을 다하겠습니다.

(질 의)

豫算節約, 透明性 確保, 效率性 增大를 위한 物品 單價決定 入札制 導入의 必要性和 다른 對處 方案은?

(답 변)

- 物品單價入札의 必要性은 各級學校에서 共通의 所以로 必要한 同一規格의 物品을 學校別로 購入할 경우 購入價格의 差異, 小量購入으로 單價上昇 등 豫算 浪費要因이 發生할 소지가 있으므로, 教育廳 單位에서 單價 入札을 하여 執行함으로써 양질의 物品을 低價로 購入하고 豫算을 節減할 수 있을 것으로 생각합니다.
- 우리 教育廳에서는 教育機資材 購入時 價格調整委員會를 構成하여 學敎別로 購買한 事例 등이 있습니다.
 - ’96年度에는 敎壇先進化機資材 및 學生用 책상 천판(’97년도)에 대해서 價格調整委員會(現場獎學協議會) 등에서 調整된 價格을 通報, 學校別로 購買토록 하여 18억7,800만원(시중 구매 가격 대비 24%절감)을 節減한 바 있으며,
 - TV, VTR, 카세트, OHP, 영상스크린, 실물 화상기 등 8종
 - 학생 책상천판 75,682개 交替
 - ’96~’97年度에 걸쳐 學校에 同一하게 供給되는 物品인 온풍기 495대를 共同 入札購買하여 供給함으로써 3억7,300만원 (예산 대비 32% 절감)을 節減한 事例가 있습니다.
- 앞으로 各級學校에서 同時에 同一規格의 物品 購買가 可能한 事業에 대하여는 教育廳 單位에

서 單價入札 또는 價格調整委員會 등을 통한 共同單價決定 등으로 豫算節減은 물론, 透明性 提高에 積極 努力하겠습니다.

(질 의)

'98豫算中 外部支援金 確保實績과 더 많은 確保方案은?

(답 변)

○'98大邱廣域市 教育費特別會計 豫算現況

(단위 : 억원)

총예산액	국가의존	지방자치단체의존	자체수입
8,838	7,350	689	799
(100%)	(83.2%)	(7.8%)	(9.0%)

○今年度 歲入 減額 998억은 豫算節減額 99억원과 不要不急한 事業을 縮小, 廢止 등 實行豫算編成으로 歲入缺陷에 對處

(國家負擔 : 928억, 自治團體負擔 : 34억, 自體收入 : 36억)

○外部財源 確保方案 및 實績

- 地方自治團體의 法定轉入金 適期支援 要請 : 659억원 月別 適期 轉入
 - 담배소비세 45%(464억)와 시세전입금 2.6% (195억)
- 有關機關團體에 協助要請 : 53억5천만원을 支援 받았으며
 - 公共圖書館 運營費 支援 要請 : 大邱市廳(30억)
 - 大邱空港周邊 環境改善費 支援要請 : 基礎自治團體(7억5천)
 - 學校體育訓練費 支援 要請 : 市體育會(11억)
 - 全國技能競技大會 支援 要請 : 大邱市廳(4억)
 - 인터넷 教育支援 要請 : 農協(1억)
- 外部財源 誘致活動 (學校長을 통한 外部財源 誘致努力) : 36억 유치
 - 學習機資材 支援 : 18교(3,700)
 - 冷·媛房支援 : 1교(3,300)
 - 各種 樹木支援 : 6교(1,100)
 - 各種 校技育成支援 : 13교(11억4,600)
 - 學校 其他施設 : 22교(8억5,700)
 - 獎學金 支援 : (14억3,200)
 - 學生難治病 支援 : 25교(4,600)
- 民間資本誘致를 위한 企業體와 協議 : 24실 14억 유치
 - 語學室 : 9실(3억9천)
 - 멀티미디어실 : 5실(3억8천)
 - 컴퓨터실 : 10실(6억3천)

○向後 對策(建議)

- 均等한 教育機會保障과 教育需要者의 欲求를 充足할 수 있는 質 높은 教育實現을 위해 教育 財政支援이 계속되어야 함.

- 地方教育財政交付金 支援率을 上向 調整
- 地方教育財政을 安定性 確保와 教育自治 發展을 위해 教育稅를 獨立稅로 新設(財産稅 및 所得稅 中心)

(金日柱委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

學校運營委員會 運營의 長·短點

(답 변)

○長點

- 教師, 學父母, 學校發展에 관심이 있는 地域社會 人士가 學校 공동체를 구성하고 相互 協力하여 學校發展에 기여할 수 있고,
- 民主的이고 自律的인 學校運營으로 學校單位 責任經營 體制를 構築할수 있으며,
- 學校經營의 透明性으로 學校教育의 信賴性을 恢復할 수 있고,
- 學校運營에 관한 懸案 問題에 대하여 審議機能이 活性化되므로 學校運營에 效率性이 提高될 수 있습니다.

○短點

- 學校運營委員이라는 地位를 이용하여 學校運營에 不當한 권한 行使로 學校長의 學校經營 意慾을 위축시킬 수 있고,
- 運營委員들의 專門性 不足과 利權 介入 등으로 委員들간에 葛藤을 誘發하여 學校發展을 阻害할 수 있습니다.

(질 의)

『大邱의 學校 施設問題와 관련하여』

新設學校가 초등학교 6개교, 중학교 5개교, 고등학교 2개교로 그 학교 建築工事 落札價가 평균 84%로 낙찰되었는데 原都給者가 계속 建設하고 있는지와 下請하고 있는지?

18개학교가 改·補修, 增築되었는데 이들의 建築年度는?

(답 변)

○'99.3.1 開校豫定으로 사업을 推進중인 學校는 초 6, 중 5, 고 2 계 13개교임

○工事의 落札率은 國家契約法施行令 제42조에 의거 58억3천만원 未滿 工事는 예정가격의 90%이상 응찰자중 90%에 가장 가까운 금액 응찰자에게 낙찰되며, 58억3천만원 以上 工事는 적격심

사제로 예정가격의 80~89% 수준에서 낙찰되며, 工事別 落札率은 別添 現況과 같음

○현재 原都給者가 施工中이고 일괄 하도급한 것은 없으며, 하도급은 建設産業基本法 제27조에

契約金額이 10억이상 15억원 未滿 工事は 20% 이상, 15억원以上 工事は 30% 이상 義務 下都給 하도록 規定하고 있으며, 공사별 하도급 件數와 하도급 金額은 別添 現況과 같음

○'99. 3. 開校豫定 新設學校 工事 現況

(금액단위 : 백만원)

학교명	공사기간		총 사업비	건축공사			도급자		하도급		
	착공일	준공 예정일		예정 가격	낙찰 금액	낙찰 율 (%)	상호	대표자	건수	금액	율 (%)
용호초	'97.12.30	'99.01.23	7,494	5,334	4,801	90.0	주)동서개발	이동기	4	1,025	21.4
범동초	'97.08.19	'98.11.10	6,253	4,561	4,105	90.0	주)우방	이순목	8	1,614	39.3
팔달초	'97.11.21	'98.11.25	5,991	4,302	3,875	90.1	주)영남건설	배대순	13	1,963	50.6
장산초	'98.03.13	'99.01.26	6,070	4,161	3,746	90.0	주)남강주택	허석환	5	1,198	32.0
용전초	'98.03.13	'99.01.26	6,306	4,500	4,302	95.5	주)서우건설	고은조	6	873	20.3
화남초	'98.02.13	'98.12.31	7,251	4,644	4,180	90.0	주)영화건설	김영태	3	1,556	37.2
팔달중	'97.11.21	'98.11.25	7,145	5,063	4,557	90.0	주)삼아건축	배 청	6	1,353	30.1
운암중	'98.01.14	'99.02.27	7,065	5,021	4,525	90.1	주)동화주택	김길생	2	1,243	27.5
용산중	'98.03.13	'99.01.26	5,872	4,128	3,715	90.0	주)에덴	이동원	11	1,114	30.0
상인중	'98.03.13	'99.01.31	5,909	4,149	3,734	90.0	주)세창건설	최호중	8	1,511	40.5
성산중	'98.03.13	'99.01.26	6,220	4,340	3,906	90.0	주)서한	김을영	8	935	23.9
성서고	'97.12.30	'99.01.22	11,932	9,234	8,037	87.0	주)화성산업	이홍중	15	2,464	30.7
시지고	'97.12.29	'98.12.24	8,605	6,339	5,093	80.3	주)형제건설	이용순 외3	2	1,543	30.3
계			92,113	65,776	58,576	89.3			91	18,392	31.4

※ “□”는 하도급률이 30% 미만이나 현재 공사중이므로 추가 하도급 예정.

○改·補修 對象建物の 建築年度는 아래 현황표와 같음

(단위 : 천원)

학교명	건물명	준공년도	투자액	사업내용
산격초	B동	1971	428,479	중축부구조보강, 화장실보수, 마루보수, 출입문개체, 천정설치, 옥상방수
경진초	본관동	1983	74,060	급식실로 개조
북대구초	본관동	1988	72,187	"
조야초	본관동	1983	66,665	"
관음초	동관동	1995	98,738	"
문성초	B동	1971	64,551	"
대전초	본관동	1993	84,278	"
칠곡초	B동	1978	200,732	급식실로개조, 천정텍스설치

학교명	건물명	준공년도	투자액	사업내용
신암초	D동	1970	79,340	출입문개체, 방화문설치
도남초	옥외화장실	1972	102,622	화장실보수, 연결복도설치
침산초	B동	1966	390,107	화장실보수, 복도바닥보수
"	C동	1968		방화문설치
"	D동	1971		천정설치, 옥상방수, 출입문개체, 마루보수
옥산초	A동	1961	242,590	화장실보수, 복도바닥보수
"	B동	1956		계단바닥보수, 옥상방수
"	C동	1973		천정설치, 출입문개체
삼영초	A동	1970	411,454	천정설치, 출입문개체
"	B동	1972		옥상방수, 화장실보수
"	C동	1981		옥상방수, 출입문개체
매천초	A동	1990	1,173,991	화장실증축, 숙직실이전
"	B동	1970		출입문개체, 천정설치
"	C동	1978		옥상방수, 출입문개체
"	D동	1992		교실증축
강북고	본관동	1975	385,039	배수로설치, 옥상방수, 화장실개축·보수, 물탱크개체, 배관개체, 급수대설치, 옹벽설치
영송여고	본관동	1979	201,380	옹벽설치, 옥상방수, 화장실보수, 물탱크개체, 배관개체, 급수대설치
경명여중고	본관동(중)	1963	28,300	바닥보수, 천정보수, 방화문설치, 화장실난방
	본관동(고)	1972	59,448	본관 5층 노천복도 지붕 및 창문설치
경상여고	체육관동	1989	56,443	체육관동 보수·보강공사
계	28개동		4,220,404	

(질 의)
 農業系高等學校가 1個 뿐인데 이를 農·工高等學校로 커리큘럼을 만들어서 포함해야 된다고 보는데 이에 대한 方案은?

(답 변)
 ○農高 志願 學生의 대부분이 都市出身 學生으로서 傳統의인 농업에 대한 이해가 적어서 '94년도에 다음과 같이 도시형 農高로 改編하였으며

• 設置學科 및 學級

區 分	園藝科	造景科	食品加工科	流通情報科	農業機械科	計
學級數	6	6	6	3	3	24
學生數 (女)	280 (232)	302 (222)	285 (196)	138 (64)	154 (105)	1,159 (819)

* 設置 學科가 女學生에게도 適合하여 女學生 比率이 높음

• 實習室 現況

(單位：坪)

구분	온실	유리온실	수경재배	제과제빵	식품가공	조직배양	농업기계	미생물실	제도실	유통정보실
면적	206	257	41	56	70	49	439	50	50	49

• 産業, 加工 및 流通을 연관지어 未來 指向的인 도시형 農高로 農業教育을 實施하고 있으며

• 尖端農業 분야: 組織培養 및 農業 機械 분야 特性化

○ 도시형 農高로서 다음과 같이 特性化를 推進하고 있습니다.

○ 機資材 保有率: 71.41%

• 食品加工 분야: 製菓·제빵 및 食品加工分野 特性化

○ 따라서 地域 특성상 農業高等學校를 農·工高等學校로 轉換할 必要는 없다고 생각합니다.

• 高附加價値 生産物 生産 分野: 園藝, 造景, 수경재배 분야 特性化

(질 의)

近視學生 增加 原因에 대한 역학적 研究 調査 實施 計劃과 대구지역 初·中·高 照度基準 未達 教室에 대한 改善 計劃은?

• 農業流通 教育 분야: 農業流通 教育의 情報化 분야 特性化

(답 변)

□ 視力

○ 近視學生 比率(%)

'98年度

區分	初 (5학년)		中 (2학년)		高 (2학년)		備考
	男	女	男	女	男	女	
全國平均	16.4	22.9	21.9	30.3	25.8	35.6	
우리 시	27.2	36.4	34.1	45.1	35.5	50.5	
차 이	10.8	13.5	12.2	14.8	9.7	14.9	

○ 學生들의 視力保護를 위해 教育用 冊子, 리플릿, 비디오테이프 製作·活用 및 隨時 眼球運動 等を 實施하고 있음.

• 리플릿: “눈 保護를 위해 지켜야 할 生活習慣”
• 비디오테이프: “眼球運動 要領”

• 冊子: “눈을 이렇게 保護합니다”, “健康한 視力管理”

○ 向後 原因을 分析하여 學生 視力 管理에 最先을 다하겠습니다.

□ 照度

○ 現況

'98.9.1기준

區分	全體 學校數	教室數 (普通教室)	基準(300룩스)以上		基準(300룩스)未滿	
			學校數	教室數	學校數	教室數(%)
初	172	5,228	148	4,720	24	508 (9.7)
中	102	2,686	98	2,579	4	107 (4.0)
高	71	2,407	63	2,134	8	273 (11.3)
特	8	153	2	46	6	107 (69.9)
計	353	10,474	311	9,479	42	995 (9.5)

※ 國立 4개교(初2, 中1, 高1) 除外

○對策

- '98年度 119,625천원을 投資, 145室을 改善中이며,
- 基準未達 995室에 대해서는 教育環境改善事業을 통해 年次的으로 改善해 나가겠습니다.

－事業計劃

年度別	學校級別	事業 對象		所要豫算 (천원)	備考
		學校數	教室數 (普通教室)		
1999	初	18	405	334,125	
	中	4	107	88,275	
	高	4	130	107,250	
	特	3	62	51,150	
	計	29	704	580,800	
2000	初	6	103	84,975	
	中	.	.	.	
	高	4	143	117,975	
	特	3	45	37,125	
	計	13	291	240,075	
合計	初	24	508	419,100	
	中	4	107	88,275	
	高	8	273	225,225	
	特	6	107	88,275	
	合計	42	995	820,875	

(질 의)

『보충수업 지출관련』

- 補充授業 實施와 관련하여 어떠한 管理와 指導를 하고 있는지?
- 管理手當과 기타 運營費 過多支出 학교에 대한 是正措置 意向은?
- 管理手當 및 收用費의 支出限度를 정하여 管理할 계획은 없는지?

(답 변)

1. 補充授業費 豫算은 학교운영위원회, 육성회(학교운영위원회 미 조직학교), 현장장학협의회 등에서 보충수업비 징수액과 구체적인 집행사항(간접지도비 지급대상자 및 금액결정, 수용비 집행내역 등)을 협의한 후 집행하고 있으며
2. 學校長의 間接指導費 支給額은 教師 講義手當인 직접 지도 비 최고지급액보다 적게 지급토록 誘導하고 있으며, 각종 수당을 지급한 후 殘額에 대하여는 학교운영에 필요한 공공요금 부담

및 소모성 경비(학년 협의회 경비 등)의 執行을 최소화하여 보충수업과 관련한 필요한 교재, 학생복지증진 등 학생수혜 용도에 사용토록 是正措置 한 바가 있습니다.

3. 위원님께서 지적하신 경상고등학교의 경우는 학급수가 45학급으로 타 교에 비해 간접참여비와 수용비 지출액이 많은 것으로 나타나고 있으나, 앞으로 管理手當과 收用費의 支出을 最少化하고, 학생, 교직원의 福利增進에 비중을 두도록 계속 管理해 나가겠습니다.

(黃祐呂委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

一線學校 등에서 必要한 機資材 物品 등을 教育廳에서 教育資材 選定委員會를 構成하여 一括 審議·一括入札로 購入할 意思는 없는지?

(답 변)

- 우리 教育廳에서는 教育機資材 購入時 價格調整委員會를 構成하여 學教別로 購買한 事例 등이

있습니다.

- '96年度에는 敎壇先進化機資材 및 學生用 책상천판('97년도)에 대해서 價格調整委員會(現場獎學協議會) 등에서 調整된 價格을 通報, 學校別로 購買토록 하여 18억7천8백만원(시중 구매 가격 대비 24%절감)을 節減한 바 있으며,
 - TV, VTR, 카세트, OHP, 영상스크린, 실물화상기 등 8종
 - 학생 책상천판 75,682개 交替
 - '96~'97年度에 걸쳐 學校에 同一하게 供給되는 物品인 온풍기 495대를 共同 入札購買하여 供給함으로써 3억7,300만원 (예산 대비 32% 절감)을 節減한 事例가 있습니다.
- 앞으로는 各級學校에서 同時에 同一規格의 物品 購買가 可能한 事業에 대하여는 教育廳 單位에서 單價入札 또는 價格調整委員會 등을 통한 共同單價決定 등으로 豫算節減은 물론, 透明性 提

高에 積極 努力하겠습니다.

(질 의)

人事와 豫算·決算의 公開 學校數와 結果는?

(답 변)

- 대구광역시교육비특별회계재무회계규칙 및 학교 운영지원비 회계 운용지침에는 各級 學校의 學校財政 運營 狀況을 公開하도록 規定하고 있어 모든 學校가 履行하고 있으며,
- 各級 學校에서는 學校別 人事諮問委員會를 構成하여 學級擔任配定, 補職敎師 任用, 褒賞對象者 推薦, 研修對象者 選定 등 校內 人事業務를 公開하고 있음
- 獎學指導나 行政監査時 人事와 豫算·決算의 公開 履行 如否를 確認 指導하고 있으므로 校內 人事行政의 公正性이 保障된다고 할 수 있음

(질 의)

제2外國語 敎育에 偏重이 없는지 最近의 現況은?

○ 제2외국어 교육 현황

구 분	독일어	프랑스어	일본어	중국어	계
교사수	90	17	106	2	215
학교수	34	10	45	1	90
학급수	862	191	1,039	8	2,200
학생수	43,621	10,465	54,237	238	108,561

- 위와 같은 偏重現象을 是正하기 위해서
 - 國際化, 世界化 시대에 적응할 수 있도록 다양한 外國어 능력의 필요성을 弘報하고,
 - 제2외국어 複數 編成時 특정 外國어에 偏重되지 않도록 지도를 강화하며,
 - 外國어 전공자의 졸업후 進路에 대해 적극 홍보하며,
 - 제2외국어 編成 多樣化에 따른 敎師 養成 및 確保對策을 樹立하여 施行토록 하겠습니다.

校 學校運營委員會 構成·運營에 관한 입법豫告가 되어 있어 私立學校 運營委員會가 構成되면 支援이 이루어지리라 생각합니다.

(질 의)

基礎學力 不振兒 學生數가 6個月만에 折半으로 줄었는데 事實인지, 事實이라면 秘訣과 不振學生을 大幅 줄일 수 있는 對策은?

(답 변)

(질 의)

私立學校 放課後 敎育活動 支援現況

(답 변)

- 放課後 敎育活動 支援金은 教育部 支援 指針에 첫째, 學生選擇制를 導入하고, 둘째, 學校運營委員會가 構成되어 있어야만 支援이 可能하므로 學校運營委員會가 設置되지 않은 私立學校에는 支援하지 못하는 實情이나, 私立學

(다음 페이지에 계속)

○初等學校 基礎學力 不振兒 減少 現況

(’98.9.30 現在)

구 분	총학생수 (2-6년)	읽 기		쓰 기		셈하기	
		’98. 3	’98. 9	’98. 3	’98. 9	’98. 3	’98. 9
인원(비율)	171,454 (%)	542 (0.31)	311 (0.18)	2,124 (1.85)	1,365 (0.80)	3,328 (1.93)	1,911 (1.11)

• ’98년3월 不振兒 연인원은 5,994명이었으나, ’98년9월말 現在 3,587명으로 40% 程度 減少 됨.

○推進對策

- 基本學習要所인 基本概念, 原理, 法則의 徹底한 指導로 學習缺損 豫防에 힘쓰고,
- 연4회(3,6,9,12) 診斷評價 定例化를 통해 學習 不振兒를 正確하게 判別하고 있으며,
- 每年 2월 中學校 進學時 基礎學力 診斷檢査를 實施하여 中學校에서도 學習不振兒가 持續的으로 指導될 수 있도록 하고,
- 學習不振兒 個人別 指導카드를 作成, 原因을 分析하고 科學的으로 追跡指導하고 있으며,
- 日課前, 放課後, 放學中 時間을 利用하여 補充 學習教室을 運營하여 領域別 水準別 集中指導를 實施함과 아울러,
- ‘國語科 段階別 學習不振兒 指導資料’ 를 비롯한 14種의 資料 3,500部를 開發·普及하는 등 最善을 다하고 있으나,
- 앞으로 읽기, 쓰기, 셈하기를 못하는 學生이 없는 즐거운 學校 만들기에 더욱 努力하겠습니다.

□집단괴롭힘(왕따 등)을 포함한 학생생활지도 관련 교내 결의대회 및 캠페인 실시

○일시 : ’98. 5. 27(수) 14 : 00~15 : 00

○참가인원수 : 385,782명

○참가자 : 학생, 교직원, 학교운영위원, 학부모, 지역인사, 유관기관 직원 등

□‘왕따’의 根絶 등 學校暴力 根絶對策

○교내집단 괴롭힘 발생/근절상황 학교장 수시 점검

○담임교사의 ‘쪽지 상담’ 수시 실시로 현황 조기 파악

○집단괴롭힘과 관련된 선도대상 학생 책임지도

○집단괴롭힘으로 인한 학생 사안 발생시 학교, 학부모, 지역사회, 치안당국자 폭력당사자의 회의 개최로 공론화/해결 모색

○집단괴롭힘 예방 민간(단체)활동 활성화

• 폭력대책기구에 학부모, 지역사회인사 등 참여 확대 유도

• 민간 단체의 집단괴롭힘 예방 운동 지원

• 집단폭력 예방대책 강화

□‘왕따’의 根絶 등 學校暴力 根絶對策의 持續的인 推進으로 학교폭력이 점차 減少될 것으로 생각됩니다.

(질 의)

1. ‘왕따’ 등에 대한 精確한 實態把握 資料를 만 들 用意는?
2. 대구 관내에서 ‘왕따’로 被害 申告 내용이 있 는지?
3. 學校暴力豫防을 위한 캠페인 내용에 포함된 ‘왕따’ 對策 내용은?
4. ‘왕따’ 根絶 方案의 示達에 대한 見解는?

(답 변)

□먼저 ‘왕따’등의 實態 把握

○분기별로 학교폭력피해 설문조사시 ‘집단괴롭힘’을 조사하고 있으며, 계속 집단괴롭힘의 실태를 조사하여 근절·지도하겠습니다.

□우리 교육청 관내 ‘왕따’로 인한 被害 申告는 현재까지는 없음.

붙임 : 집단괴롭힘 현황

(다음 페이지에 계속)

< 붙임 >

□ 집단괴롭힘 현황

(’98.1.1~9.30)

기 간	피 해 자 수		가 해 자 수		비 고 (조사자수)
	수	%	수	%	
1차 (1월~3월)	396	0.12	1,306	0.38	340,626
2차 (4월~6월)	115	0.03	435	0.13	340,093
3차 (7월~9월)	87	0.03	295	0.09	332,918
계	598	0.06	2,036	0.20	1,013,637

○ 피해자수 : 가해자수 = 1 : 3.4(명)

○ 피해자 및 가해자 점차 감소

□ 집단괴롭힘 현황

(’98.1.1~9.30)

구분	피해자수	집단괴롭힘 유형						
		따돌림	집적 거림	별 명 부르기	심부름	망보기	금품 요구	기타
초	35	15	9	·	4	·	5	2
중	33	6	7	3	·	7	6	4
고	19	5	3	·	1	·	2	8
계	87	26	19	3	5	7	13	14

(金貞淑委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

○寸志問題, 課外教師 問題, 不適格 教師 退出, 참스승인증제 導入, 教師評價制, 擔任選擇制 등의 教育政策으로 敎員의 士氣 低下가 豫想 되는 바, 이에 대한 見解는?

(답 변)

- 寸志問題, 課外教師 問題 등의 不條理 現象의 根絶은 寸志申告敎師 褒賞制와 같은 方法이 아닌 敎職倫理의 確立, 敎員自淨 運動, 行政指導·監督과 持續的인 啓導活動을 통하여 이루어져야 한다고 생각하며
- 擔任選擇制는 教育 需要者의 滿足度를 考慮하여 示範 運營한 然後에 問題點이 發見되면 補完하여 施行함이 바람직하다고 생각함
- 學校現場에서의 不適格 教師 退出이나 敎師 評價制는 教育發展을 위한 한 方便으로 생각하며 참스승인증제는 慎重한 檢討가 必要하다고 생각함

(金顯煜委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

校長重任制와 관련하여 連任制로 改善되어야 한다고 보는데 教育監의 견해는?

(답 변)

1. 校長重任制

- 校長重任制는 敎員들의 昇進 積滯를 解消하고, 敎職을 活性化 하기 위해 시행되어 왔으나 校長重任審査에서 특별한 하자가 없으면 대부분 重任이 되고,
- 젊고 유능한 校長의 任期滿了 退任으로 教育發展에 損失과 學校經營에 대한 使命感, 責任意識 저해와
- 重任되고 나면 無事安逸로 學校經營에 대한 意志와 信念 弱화 등 逆機能을 초래해 왔음.

2. 校長連任制

- 公正하고 合理的인 學校經營 評價制 導入을 통한 連任制 시행으로 能力있고 유능한 校長

이 教育發展을 위해 계속 敎職에 貢獻할 수 있는 機會를 提供하고,

- 學校 經營者로서의 확고한 信念과 意志로 敎育活動을 수행할 수 있고,
- 創意的이고 特色있는 學校經營으로 信賴받는 敎職風土를 造成 할 수 있음.
- 學校經營에 대한 責任意識과 使命感을 갖고 學校發展에 能動的으로 대처할 수 있는 長點을 갖고 있어 現在 運營하고 있는 重任制보다 連任制가 바람직하다고 봄.

(질 의)

학교운영위원회와 관련

- 學校運營委員會가 議決機構化 되어가고 있어 이를 審議·의결 機能을 區分하여 複合的 機能으로 해야한다고 보는데 이에 대한 見解는?
- 校長이 委員에서 除外되고 校監이 委員이 되어야 한다고 보는 데 이에 對한 見解는?

(답 변)

- 學校運營委員會가 議決 機構化 되면 學校長의 學校經營 책임감이 稀釋되어 學校敎育發展에 沮害 要因이 될 수 있고
- 學校長 敎育哲學 바탕위에 所信있는 學校經營을 하기 위해서는 學校運營委員會가 諮問機構나 審議機構로 定着하는 것이 바람직하다고 判斷되며,
- 審議·議決기능의 複合的 機能보다 자문·審議 機能의 複合的인 運營이 效率的이라고 思料되고
- 學校運營委員會 運營委員의 교원 當然職은 校長 대신 校監을 敎員委員으로 해야 함이 바람직하다고 봅니다.

(질 의)

地方敎育自治와 關聯하여 敎育委員은 學校運營委員이 選出하고 敎育監은 住民直選制가 必要하다고 보는데 대한 見解 및 市·道知事가 任命하는 것에 대한 見解는?

(답 변)

- 基礎敎育自治團體 敎育委員 및 敎育監 選出 方法
 - 住民直選制는 선거관리 및 비용 등에 상당한 問題點 豫想
 - 학교운영위원회에서 敎育委員 및 敎育監을 選出하는 방안은 학교운영위원 全員이 參與하는 方式으로 研究·檢討가 필요하다고 생각합니다.
- 地方議會의 동의를 얻어 市·道知事가 敎育監 任命
 - 市·道知事가 敎育監을 任命하면 그에 상응한 책임과 敎育에 대한 관심을 더 많이 가질 수

도 있으나, 敎育이 一般 行政에 隸屬됨으로써 敎育의 政治的 中立성과 自主성이 毀損될 憂慮가 있으며

- 지방敎育의 발전을 위해서는 일반 행정으로부터 재정지원을 많이 받아야 하지만 시·도지사가 敎育감을 임명한다면 재정 지원 등이 나아진다고 볼 수도 있으나, 根本的으로 地方稅 收入이 敎育費로 더 많이 轉入될 수 있는 法的 裝置를 講究 하여, 安定的으로 敎育財政을 運用할 수 있도록 해야 진정한 地方敎育自治가 이루어 질 수 있다고 思料됩니다.

(질 의)

初等英語 敎育과 關聯하여 훌륭한 敎師와 프로그램이 不足하다고 보며, 이 問題 解決을 위한 見解는?

(답 변)

- 初等英語 擔當敎師 專門性 提高 對策
 - 2000년까지 初等學校 全 敎師가 120時間 以上 一般研修를 100% 履修토록 推進하여 現在 70% 程度 履修하였고,
 - 現在 3,4學年 1,678學級의 63.6%인 1,067學級을 全擔敎師가 指導하고 있어 큰 問題點은 發見되지 않고 있으나,
 - 더욱 內實을 기하고자, 每年 授業發表大會를 開催하고 優秀 敎師 2~4명을 研究敎師로 指定하여 50만원의 研究費를 支援 하고 연2회 授業公開를 통해 研修하고 있으며,
 - 授業獎學을 強化하고, 對 學父母 授業公開를 活性化함으로써, 敎授·學習方法 改善에 더욱 힘을 기울이겠습니다.
- 初等 英語敎育 프로그램 開發·普及
 - 大型畫面, VTR, 錄音器, OHP 등 基本敎具·施設을 完備할 計劃으로 推進 中에 있으며,
 - 初等英語 敎授用語 資料(HELLO EVER YONE) 프로그램과 原語民 錄音資料 7,000부를 製作하여 全敎師에게 普及하였고,
 - 初等英語 敎科敎育研究會 支援으로 3種의 프로그램을 普及하였으며,
 - 示範學校 運營(2개교 運營 中)을 통해 優秀한 프로그램의 一般化에 더욱 힘을 기울이겠습니다.

(질 의)

放課後 敎育活動 支援金 問題點에 있어서 支援에 對한 問題가 있다고 보는데 어떤 問題가 있다고 보는지?

(답 변)

- 學校에서 放課後 教育活動 運營改善을 위한 計劃에 의거 要請한 所要豫算은 全額 支援해 주고 있어, 支援過程에 다른 問題는 없는 것으로 判斷되나,
- 豫算運用指針이 講師費 보전, 受講料 支援 등에 局限하고 있어 放課後 教育活動에 必要한 施設

및 資料製作에도 支援할 수 있는 融通性이 必要하다고 봅니다.

(질 의)

高等學校 給食과 關聯하여 食生活 패턴 등으로 볼 때 高校 給食은 바람직하지 않다고 보는 데 이에 대한 見解는?

(답 변)

○現況

(단위 : 백만원)

全體 學校	既存 給食校	給食擴大校		'98. 推進 所要豫算			財源別 負擔額		備考
		'98	'99	計	施設費	設備費	交付金	敎特	
72	6	45	21	5,693	1,643	4,050	4,060	1,633	

○既存 高等學校 給食 運營結果

• 現況

學校直營(自體調理) : 6개교				委託運營(外部運搬 도시락) : 34개교			
學 生 數			1人1食當 給食單價	學 生 數			1人1食當 給食單價
全體	給食	給食率		全體	給食	給食率	
2,459명	2,223명	90.4%	1,700원	132,460명	10,179명	7.7%	2,500원

• 運營結果

- 委託運營에 비해 學校直營의 境遇 呼應度 및 給食 參與率 높음
- 學校直營에 비해 높은 給食費로 委託運營의 境遇 給食 參與率 低調
- 委託運營은 物價上昇에 따른 質低下로 希望者 漸次 減少 趨勢
- 食品의 非衛生的 取扱 憂慮

○對策

- 學生들의 嗜好度 調査, 學父母 意見收斂 등으로 多樣한 食單을 構成하여 西歐化로 바뀌어

가고 있는 飲食文化를 學校給食을 통해 우리 飲食文化를 發展시켜 나가도록 하고,

- 學校直營으로 給食單價가 委託運營(2,500원)에 비해 낮으므로 學生들의 給食 參與率이 높을 것으로 豫想되며 良質의 給食提供으로 需要者의 欲求를 充足 시킬 수 있음

(질 의)

學習準備物 關聯 現場敎師 立場에서 볼 때 必要한 것인지?

(답 변)

○支援 現況

('98.8.31 현재)

학교수	학생수	예산 집행 내역			1인당 평균 집행내역
		예산총액	집행총액	집행율	
172	208,507	3,306,258	1,788,262	54.1%	8,578원

○必要性 및 效果

- 學習準備物을 學生 개인이 準備할 때는 준비

물 未備로 인한 學習活動의 어려움이 있었으나, 學校에서 준비물을 提供함으로써 이러한

問題는 완전히 解消되었고

- 학생들의 책가방 무게 줄이기에 도움을 주었으며, 어릴 때부터 물건 아껴쓰기 및 자원재활용 習慣을 形成하여 주며,
- 아울러 意圖的인 學習準備物 提供으로 능률적인 學習活動을 圖謀할 수 있다고 생각합니다.

(질 의)

敎員研修 結果 昇進關聯 競爭이 우려된다고 보는데 이에 대한 見解는?

(답 변)

- 研修履修學點化와 敎育公務員昇進規程上의 敎育公務員昇進 候補者 名簿作成時 反映되는 研修成績(一般研修 18點, 資格研修 9點) 때문에 敎員들의 研修에 대한 關心度가 매우 높아 研修 需要가 增加하고 있는 實情임
- 우리 市敎育廳에서는 敎員의 研修 需要를 充足시키기 위해 敎員研修院, 地域 6개 大學의 附設 研修院 및 16개 特殊分野 研修機關을 指定 多様な 研修가 이루어질 수 있도록 하고 있으며
- 研修機關의 指導·監督을 통하여 研修成績을 公正하게 管理하고 있으므로 過熱競爭으로 인한 問題點은 없음

(질 의)

敎員 報酬의 賃金피크제(頂點賃金制)에 대한 敎育監의 見解는?

(답 변)

1. 趣旨

- 年功序列에 따라 자동적으로 增加하는 現行 敎員 報酬體系를 생계비 수요가 많은 시점을 정점으로 하여 能力과 成果에 따라 差等 지급함으로써 敎職社會를 活性化한다는 것입니다.

2. 見解

- 敎員의 報酬는 표준 생계비, 직무의 곤란성, 책임성, 업무실적, 他 公務員과 均衡 등을 複合적으로 考慮하여 決定하는 것이 타당함.
- 임금피크제는 敎員의 처우를 改善하고, 敎育發展을 꾀하며 나아가 國家發展을 圖謀한다는 論理에서 나온 것이나, 敎員들의 사기가 저하되어 있는 지금 상황에서 연령에 따라 일률적으로 적용되는 임금피크제를 導入한다는 것은 경륜 높은 敎員의 勤務意慾 低下로 敎育의 質的 低下를 가져오고, 能力과 成果의 客觀的 測定이 어려운 敎職의 特殊性에 비추어 適合치 않은 것으로 사료됩니다.

(질 의)

○ 참스승認證制와 관련하여

－敎職社會를 참스승과 거짓 스승으로 양분하는 論理와 분열 가능성이 있다고 보는데 이에 대한 見解는?

(답 변)

- ‘참스승認證制’ 도입은 참스승으로 선정되지 못한 나머지 大多數 敎師를 ‘資格未達’ 敎師로 잘 못 認識케 해, 學生과 學父母의 敎師不信과 敎員의 사기저하를 초래할 것이 明若觀火하므로 신중을 기해야 될 것으로 사료되며
- 얻는 것 보다 잃는 것이 더 많은 이런 制度보다는 客觀的이고 合理的인 敎員評價制度를 開發해 少數의 資質 不足 敎員은 敎員研修를 통하여 專門性을 높이고, 名譽退職制度를 活用하여 學生敎育에 限界를 느끼는 敎員은 早期 退職을 유도하는 것이 敎權의 伸長과 質 높은 敎育을 바라는 國民의 뜻에 부응하는 길이라고 생각합니다.

(咸鍾漢委員 質의에 대한 답변)

(질 의)

敎育部長官과의 會議에서 敎員停年에 대하여 몇세를 주장하였으며, 敎職을 專門職 또는 聖職이라고 하는데 敎員 停年短縮에 대한 敎育監의 見解는?

(답 변)

- 全國 敎育監 會議시 敎員停年 연령을 명시적으로 주장한 바는 없으나, 갑작스럽게 큰 폭의 停年短縮은 敎職社會 安定을 沮害할 우려가 있으며, 특히 管理職의 70~80%가 한꺼번에 學校를 떠날 때 생기는 學校敎育의 混亂에 대한 우려를 표명하였고,
- 校長, 校監 수급상의 어려움, 그리고 敎員勞組 認定에 따른 敎職社會의 갈등문제, 停年後의 有能한 敎員 契約制 등 任用計劃의 問題點과
- 停年短縮으로 期待하는 經濟的 實效性도 적으므로 敎職社會의 安定을 도모하는 가운데 名譽退職制 擴大 등 合理的 方案을 講究하여 점진적으로 解決하는 것이 타당하다고 의견을 제시하였음

(질 의)

幼兒·初等敎育에서 바른禮節敎育에 대해서 어떤 프로그램을 가지고 實施하고 있는지?

(답 변)

○ 프로그램은

- 基本生活習慣 指導를 위하여

- ‘먼저 인사하기’ 指導 資料
- 秩序의 習慣化 指導 資料
- 清潔의 習慣化 指導 資料 등으로 지도하고 있으며
- 유아 道德性 涵養을 위한 討議 資料와
- 基本生活習慣指導를 위한 부모교육 資料가 있습니다.
- 학교별 生活本을 제작하여 使用하고 訓話 資料集을 發刊 使用하며
- 밥상머리 教育資料
- 선비정신 實踐 指導 資料를 開發 普及하여 活用하고 있습니다.

○教育方法으로

- 日課 運營중에 지속적인 反復 訓練 指導를 하고
- 教育課程 內容과 關聯하여 連繫 指導하며
- 다양한 經驗을 통한 心性教育을 強化하여
- 家庭教育과 連繫한 持續的인 指導(가정교육 대행 기능 수행)가 이루어지도록 하고
- 基本生活習慣 指導 示範學校 指定·運營한 우수사례의 一般化에 힘쓰고 있습니다.

(질 의)

初等學校 遊休施設에 併設幼稚園을 계속 늘려가는 事由와 私立幼稚園에 대한 財政支援으로 公·私立幼稚園 모두가 함께 發展해야 한다고 보는데 이에 대한 意見?

(답 변)

- 初·中等教育法에 의해 就學前 1年の 幼稚園 教育은 無償으로 하고 國家 및 地方自治團體는 無償教育을 받고자 하는 幼兒를 就園시키기 위하여 必要한 幼稚園을 設立·經營토록 規定함에 따라 이에 必要한 幼兒教育 施設을 確保하기 위해 年次的으로 併設幼稚園 設立을 推進하고 있습니다.
- 併設幼稚園은 幼兒教育施設이 不足한 地域에 新·增設을 推進해 나가고 있으며 併設幼稚園 新設時 初等學校의 學區를 單位로 하여 隣近의 私立幼稚園 및 保育施設(어린이집)의 定員도 함께 考慮, 綜合的으로 判斷하여 併設幼稚園 新·增設을 計劃하여 地域內 幼兒數에 비해 收容施設이 過剩되지 않도록 함으로써 隣近의 私立 幼兒教育 機關에 被害가 없도록 努力하고 있습니다.
- 또한 初等學校의 遊休教室을 活用하여 併設幼稚園을 設立하는 것은 幼稚園의 設立에 대한 綜合的인 判斷을 基礎로 하여 必要한 境遇에 한하며 遊休教室이 있는 모든 學校에 併設幼稚園을 設

立하는 것은 아닙니다.

- 또한, 併設幼稚園은 영세민자녀에 대한 幼兒教育 機會를 提供하고, 就園率을 增大하며 學父母의 教育費 負擔輕減, 幼兒教育의 質的 向上 및 5세 아 無償教育 實施에 對備하여 必要한 것이며,
- 私立의 幼稚園에 대해서는 열악한 教育財政下에서도 支援方案을 講究하여 大邱幼兒教育의 質的 向上을 기할 수 있도록 積極적으로 對處해 나가겠습니다.

○慶尙北道副教育監 金正基

(구두질의에 대한 답변부분)

(朴承國委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

경북 도내의 가출학생이 타 시·도에 비해 적게 줄어든 이유는?

(답 변)

- 본도에서 학생들의 가출이 타 시·도와 비교하여 크게 줄지 않은데 대하여 정말 죄송하게 생각합니다.
- 학생 가출은 생활지도상의 큰 문제라고 생각하며 경북 도내의 가출학생이 타시·도에 비해 적게 줄어든 이유는
 - 작년도 IMF 사태로 도시의 실직자가 농촌으로 귀농함에 따라 농촌은 도시에 비해 문화시설이 부족하고,
 - 도시 생활에 익숙한 귀농학생들은 농촌에서 대중적 문화 욕구를 충족할 수 없어 자연히 도시로 가출하는 현상이 일어나며,
 - 또한 농촌은 도시에 비해 소득이 낮아 가정경제가 어렵게 되자 학업을 계속할 수 없는 처지에 있는 학생들은 부모의 허락없이 가출하므로 타 시·도에 비해 가출학생이 줄지 않는 것으로 판단됩니다.
- 따라서 이와 같은 원인을 해결하기 위해 도교육청에서는 가출예방 방지 대책을 수립하여 다음과 같이 일선학교에 안내 지도토록 하고 있습니다.
 - 1학생, 1교사 결연지도와 실천적 인성교육을 통해 가정의 중요성과 가족의 역할에 대하여 지도를 철저히 하며,
 - 대중적 문화수요를 충족시킬 수 있는 다양한 방과후 교육활동 부서를 개설하여 학교생활에 흥미와 관심을 가질 수 있도록 유도하고,
 - 아울러 전문상담교사 및 학생 상담 자원봉사자들로 하여금 상담활동을 통해 개인적, 가정

적 불만 해소에 적극 지도하고 있습니다.

(질 의)

'99.2월말의 명예퇴직자 수와 이로 인한 수업 차질을 해소하는 방안과, 퇴직수당은 충분히 되어 있는지에 대하여 질의 하셨습니다.

(답 변)

- 먼저 '99.2월말의 명예퇴직자 수용예정인원은 명 퇴신청자 초등 337명, 중등 266명 계 603명중에서 '99년도 예산사정을 감안, 약 35%내외인 초등 130여명, 중등 79여명 정도를 명예퇴직시킬 계획으로 있습니다.
- 이로 인한 수업차질을 해소할 수 있는 방안으로는 신규임용교사 확보와 3학급이상의 학급규모에 따라 학교에 1~3명씩 배치되어 있는 교과전담교사를 활용하여 교실수업활동에 차질을 가져 오지 않도록 하겠습니다.
- 다음에 명퇴수당 확보에 대하여 말씀드리겠습니다. '99년도 2월8월에 명퇴를 신청한 사람은 2월에 603명, 8월에 예상되는 700여명 초등 1,300여명으로 명퇴수당 예산은 601억원 정도가 소요되나 어려운 예산사정이지만 '98년도 대비 20억이 증액된 105억원(교육공무원 대상 101억)을 '99예산으로 편성할 계획입니다.

(질 의)

교장.교감.장학사 등 관리직에 여성수가 부족하여 책임감이 부족하고 사회적으로 문제가 생기고 있다.

여성수가 많아야 책임감, 사회문제가 해결된다고 보는데 교육감의 견해는?

(답 변)

- 본도의 경우 여교원수가 55%를 상회할 정도로 그 수가 증가되는 것을 보아서 여교원의 교육력은 교육을 좌우한다고 볼 수 있습니다.
- 현재 본도 초.중등 여성 교육행정직 간부 임용현황을 보면 교장 856명중 2.7% 23명, 교감 908명중 3.1%인 35명, 장학관.연구관 76명중 5.2%인 4명, 장학사.연구사 367명중 10.1%인 37명으로 교육행정직간부 총2,131명 중 99명으로 4.6%에 달하고 있습니다.
- 임용비율이 낮은 가장 큰 이유는 첫째, 50세이상 교원중 여교원이 23%로서 승진 후보 대상경력 소유자가 남교원에 비해 상대적으로 그수가 적고 둘째, 여교원은 자녀양육 등 가사업무로 인해 승진가산점 취득이 남교원에

비해 어려운 여건에 놓여 있기 때문이라고 생각됩니다.

- 본도 각급학교에서는 부장 여교사 수를 점차 확대 임용하고 있고, 표창 및 자질연수대상에 차별대우를 받지 않도록 일선 학교장 및 지역교육장에게 권장하고 있으며, 각종 자기연찬을 통하여 전문성을 기르고, 여권신장에 노력하도록 지도하고 있습니다.
- 아직은 여성 전문직 수는 낮은 비율을 갖고 있습니다만, 전문직 전형대상자 선정시 남자교감은 경력 1년이상인 자라야 하나, 여자는 교감자격자로 가능하게 하고 있으며, 전문직 임용후보자 명부를 남녀별로 작성하여 성별로 균형 임용함으로써 여교원의 전문직 임용이 획기적으로 확대되고 있습니다.
- 앞으로 계속해서 성차별 없이 능력위주의 승진 인사 관리를 하겠으며, 전문직, 관리직 임용에 여교원 우대책을 지속적으로 시행하여 여교원의 전문직 임용을 확대해 나가겠습니다.

(질 의)

경북의 부부별거 교사가 225명인데 이에 대한 해소책은?

(답 변)

1. '98년도에 부부별거교사 중심의 타시·도간 교원 인사 교류는 271명(초등 122명, 중등 149명)이었으며,
2. 현재까지 시·도간 인사교류 기준은 ①부부교사 ②부부공무원 ③국가 유공자 ④지역고교출신자 ⑤기타 등 5순위로 되어 있어 희망자중 ①순위에 해당하는 자가 모두 교류하고 난 후에 ②순위자 ③순위자 등으로 교류하도록 되어 있으나 '99학년도 부터는 ①부부교사 ②부부공무원 및 국가유공자 ③기타의 3순위로 정하고 희망자중 ①순위자 50%, ②순위자 30%, ③순위자 20% 씩 교류하도록 개정하여 부부별거 교사의 고충을 해소시킬 계획입니다.

(질 의)

고등학교 급식은 정부지시에 의한 것 보다 학교형편에 맞추어서 실시하는 것이 옳다고 생각하는데, 이에 대한 교육감의 견해를 질의 하셨습니다.

(답 변)

- 고등학교 급식은 금년중 70%이상, '99년 전반기 전면급식을 목표로 추진하고 있습니다.

- '98년10월현재 도내 200개 고등학교중 37.5%인 75개 학교에서 급식을 실시하고 있으며,
- 금년내 82개교의 확대를 위한 소요예산 169억중 62억은 교육부 보조금으로, 61억원은 우리 교육청 자체부담으로, 나머지 46억원은 운영위탁을 하고자 하는 민간인 등이 부담토록 하여 학교자체 조리 형태로 추진하고 있습니다.
- '99년도 급식확대 대상 77개교에 166억여원이 소요되며, 교육비특별회계에서 최대한 확보할 계획이나, 부족한 예산에 대하여는 교육부에 특별교부금 신청 및 지방자치단체의 재정지원 협조와 민자유치 추진을 계획하고 있습니다.
- 고등학교 급식의 필요성에 대하여는, '98년2월 교육부에서 실시한 중등학교 급식관련 의견조사 결과에 의하면, 학교에서 급식을 실시하는 문제에 대해서 학생 83.9%, 학부모 81%, 교원 77%가 찬성하는 것으로 조사된 바 있으며,
- 청소년기의 균형잡힌 영양섭취로 국민건강증진, 학교내 급식시설 설치운영에 따른 소요인력의 고용창출 및 결석학생의 자존심을 건드리지 않고 지원할수 있는 등 기대효과가 있습니다.
- 이상과 같은 급식의 필요성과 기대효과에도 불구하고, 고등학교 급식시설에 소요되는 예산확보의 어려움과 위탁운영시 공급업체의 부가가치세 부담 등으로 인한 민자유치 애로 및 학생들의 급식비 부담 등의 문제점이 있으나,
- 급식의 필요성과 기대효과에 대해 학교운영위원회 또는 학부모 단체에 지속적인 이해와 협조를 구하면서 일선학교의 교직원 및 학부모와 학생들을 계도해 나가겠으며,
- 급식확대에 따른 시설 설비비의 국고지원 및 지방자치단체의 재정지원 요청과, 급식비 단가인하 및 학교위탁급식 확대 촉진을 위한 부가가치세 감면 등 관련법령의 조속한 개정을 재건의 하는 등 급식실시에 따른 문제점을 계속 보완. 대처하여 고등학교 급식이 정상화 될 수 있도록 적극 노력 하겠습니다.

(질 의)
국가예산 지원을 안 해도 자립할 수 있도록 예산절감 차원에서 자립학교를 육성할 용의는?

- (답 변)
- 교육개혁 과제인 자립형 사립고등학교의 육성은 원칙적으로 바람직하기는 합니다.
 - 우리 청의 경우 사립고등학교 96교중 농·어촌 지역에 소재하는 학교가 상당수이고, 학교당 학

- 급수가 10학급 미만 영세 소규모학교로 학교당 기본소요 경비(교장, 교감, 사무직원 인건비, 시설운영비)는 많으나,
- 법인수익용 재산마저 전,담,임야등으로 수익마저 미미한 사정이므로 수업료 책정권, 학생선발권, 교과과정 운영권 등을 학교장에게 환원한다 하더라도 본도 사정으로 볼 때 희망하는 사립학교가 별로 없을 것으로 생각됩니다.

- 위 제반사항을 고려하면 자립형 사립학교를 제도적으로 실시 할 경우 희망학교에 한하여 실시하는 것이 바람직하다고 생각합니다.

(金許男委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
교육의 목표가 시대에 따라서 지·덕·체, 인·의·예·지, 지·덕·체·예·기 등으로 변하고 있는데 어느 것을 교육목표로 세우고 있으며, 가정·학교·사회를 일치시키는 교육 방안은 있는가?
홍익인간의 정신을 넣는다면 그 목표에 일치 가 되지 않겠는가 이에 대한 견해는?

- (답 변)
- 교육목표가 지·덕·체, 인·의·예·지, 지·덕·체·예·기 등으로 시대에 따라 변해 왔으나, 그 내용은 모두가 '전인교육'을 강조한 것이라고 생각합니다. 현행 교육과정의 각 교과영역에 전인교육을 할 수 있도록 교육 내용이 조직되어 있으므로 전인교육에 목표를 두고 교육을 추진하고 있습니다.
 - 특히 본도에서는 교육기본법 제2조의 '홍익인간'을 교육의 상위목표에 두고 미래를 창조하는 슬기로운 한국인 육성'을 기저로하여 실천위주 인성교육 충실, 자기주도적 학습능력 신장, 수요자 중심 특별활동 전개, 세계화·정보화 교육 활성화, 경제살리기 교육 강화의 중점 시책을 추진하면서 지·덕·체·예·기의 교육목표가 충실히 달성 될 수 있도록 노력 하고 있습니다.
 - 가정·학교·사회가 일치되는 교육을 추진하기 위하여 학부모의 학교 교육 참여기회 확대, 학교운영위원회의 내실있는 운영, 지역 유관기관과의 협조체제를 구축하여 학교교육이 가정과 사회에서도 일관성 있게 실천될 수 있도록 노력하고 있습니다.

(질 의)
학교운영위원회는 학교장의 고유권한을 침해하지 않는 범위에서 운영되어야 하겠는데 이에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

- 학교운영위원회는 학교장의 학교 경영권을 견제하거나, 침해하려는데 설치 목적이 있는 것이 아니고, 학부모, 교원, 지역사회가 협력과 자율을 통하여 학교 실정에 맞는 교육을 창의적으로 하려는 공동체 기구이므로 학교장의 고유권한을 침해하는 일은 결코 없어야 할 것입니다.
- 간혹 이러한 침해사례가 있다면 학교운영위원회라는 제도도입에 따른 학교 경영의 변화 초기에서 오는 경험부족과 운영의 미숙에서 오는 일시적인 부적응현상이라고 봅니다

(질 의)

교원노조에 관한 교육감의 견해는?

(답 변)

1. 현재까지 교원노조는 법률적 측면에서 볼 때, 헌법, 국가공무원법, 사립학교법 등 현행법상 명백한 불법이며,
2. 교육적 측면에서 볼 때, 존경받아야 할 스승이 노동자라는 것은 국민정서에 부합하지 않으나
3. 국민화합차원에서 합법화가 불가피할 경우 교육의 본질 및 학생의 학습권을 저해하지 않는 범위내에서 사회 각계각층의 광범위한 여론을 수렴하여 신중하게 추진되어야 한다고 사료됩니다.

(질 의)

지사, 시장이 교육감을 임명한다는 문제에 대하여 어떻게 생각하며 실지교육자치에 도움이 되는지 후퇴인지에 대한 교육감의 의견을 밝혀 달라고 하셨습니다.

(답 변)

- 광역단체 교육감을 지방자치단체의 장인 지사가 지방의회의 동의를 얻어 임명하는 것은 일반행정과 교육행정을 서로 연결하고 지자체 수장에게 교육행정에 대한 권한과 의무를 부여함으로써 교육에 대한 책임을 이끌어내기 위한 장치로 긍정적인 측면도 있으나
- 반면 교육행정이 일반행정에 예측화를 가속화시키고 또한 열악한 시·도 재정상황에서 시·도지사의 교육에 대한 안정적 확보라는 보장이 없어 오히려 지금 보다 재정의 안정확보에 어려움이 예상되고 더 나아가 헌법 제31조 제4항에서 보장된 교육의 자주성, 전문성, 정치적 중립 성을 보장받기 어려울 것이라는 부정적인 시각도 있어 상당한 논란이 예상되므로
- 헌법 제31조 제4항이 침해되지 않고 교육재정의

안정적 확보라는 제도적, 법적 장치가 선행되어야만 지방교육자치의 발전을 기대할 수 있다고 사료됩니다.

(질 의)

교원 정년 단축문제에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

<문제점>

- 현재 IMF사태와 관련하여 예산절감의 관점에서 교원의 정년단축에 대한 논의는 이해할 수 있으나
- 풍부한 경륜과 전문성을 필요로 하는 교직의 특성을 고려할 때 단순한 경제논리로 일반공무원과 같이 정년을 낮추려는 것은 교육의 질 저하는 물론, 교원의 사기저하 및 교직의 유인가를 저하시키는 결과를 초래한다고 생각되며
- 교원은 지식의 전달자만이 아니며 학생의 인격과 품성의 도야도 함께 맡아서 해야하는 전문직으로, 연령이 많다는 이유만으로 부정적인 측면만 있는 것이 아니라는 생각이 됩니다.
- 정년을 60세로 단축할 경우, 본도 초·중등 교장 857명중 77.7%인 666명이, 교감 908명중 29.4%인 267명이 일시에 퇴직하게 되며, 교장, 교감 수급에 있어 현재 교장 자원이 초등 174명, 중등 54명, 총 228명으로, 이들중 60세 이상인 자 71명을 제외하면 자격소지자는 157명으로 509명의 교장 자원을 확보할 수 없으며
- 교감의 경우, 현재 교감 자원이 초등 135명, 중등 58명, 총 194명으로, 이중 60세 이상인 자 16명을 제외하면 자격소지자가 177명으로 줄게 되고 이 경우 89명의 교감자원이 부족하게 되어 교장, 교감 수급에 큰 차질을 빚을 것은 물론 학생교육에 막대한 지장을 초래할 것이 예상됩니다.
- 따라서 부득히 정년을 단축해야 할 경우에도, 일시에 단축하기 보다 '99년에는 64세, 2000년에는 63세등 연차적, 단계적으로 단축해야 교직사회의 충격을 완화하고 교장, 교감, 교사의 수급정책이 원활하게 되어 학교현장의 안정과 교육발전을 도모할 수 있을 것으로 사료됩니다.

(李源馥委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

2002년 새 입시제도와 관련하여 초·중·고의 현장변화를 위한 준비가 되고 있는지 과연 고교교사들이 새 제도를 차질없이 추진할 수 있

도록 교원 연수 체계가 수립되고 내실있는 연수가 될 수 있는 방안, 고등학교의 다양한 하드웨어의 구조조정과 주입식 수업보다 라운딩 강의실을 할 수 있는 교실구조 개편 등 학교의 하드웨어 구조가 따라 갈 수 있는지?

이동수업체계가 가능한지?

전공영역을 뛰어 넘는 월반제가 될 수 있는지에 대한 교육감의 견해를 물으셨습니다.

(답 변)

2002 새 대입제도의 개선은 학생의 적성과 소질 등 다양한 전형자료로 활용하기 때문에 진인교육의 기능을 회복할 수 있는 획기적인 제도라고 생각합니다. 새 대입제도와 관련하여 본도에서는 근본취지와 방향, 추진 내용을 중심으로하여 '98.10.23 경북연수원에서 「다양한 체험학습 수행」이란 주제로 공청회를 개최하였고, '98.11.6 「새 학교 문화창조」란 주제로 교육부 전달 연수를 계획하고 있으며 지속적으로 교원 연수를 실시하여 새 제도를 맞이할 준비를 차질 없이 추진토록 하겠습니다.

연수 방법도 주입식이 아니라 토론식, 분임협의식 등 모든 연수생이 참여할 수 있는 방법으로 추진하겠으며 학교의 하드웨어 구조 및 라운딩 강의실은 현존 시설을 가능한 한 활용할 수 있도록 개편하겠으며, 현재 실시하고 있는 수준별 이동식 수업을 더욱 강화하여 학생들이 자기 수준에 맞는 수업교실에 이동하는 방법 등도 실시할 것이며, 유휴교실을 최대한 활용하여 교과교실을 확보하여 다양한 수준과 다양한 활동을 할 수 있는 여건을 마련토록 하겠으며 조기졸업제 등의 방법을 통하여 능력있는 학생의 월반제도가 활성화 되도록 추진하겠습니다.

(질 의)

대구·경북지역의 인재를 외지에 빼앗기지 않는 정책이 중요하다고 보는데 이 지역 상공인들 및 대학총장과 어느 정도 간담회를 하였는지?

(답 변)

이 지역 출신의 우수한 인재들이 타지역으로 진출하는 것을 예방하기 위하여 이 지역 대학들이 주최하는 각종 세미나에 고교 교사들이 참석하여 대학 정보를 입수, 진로지도에 참고토록하고 있으며 대학 관계자들과 유대관계를 위해 공식·비공식 모임에 적극 참석하고 우수한 학생이 지방 대학에 진학하도록 유인책을 모색토록 건의하였으며 지역 상공인 관계자 모임에도 가능한 한 많이 참석하여

본도 출신 우수인력을 흡수하도록 건의하였습니다.

참고로 본도의 대학 진학자수 현황을 말씀드리면 이 지역 대학에 진학한 비율은 '94년 57.2%였던 것이 '98학년도에는 64.3%로 지역대학에 선호도가 높아지고 있는 추세에 있음을 보고드립니다.

(질 의)

농·어촌 특례입학의 확대를 위해 교육감은 어떤 노력을 하였는지?

(답 변)

농·어촌 특별전형은 당해 대학에서 학년 입학 정원의 3%이내, 당해 대학 모집 단위 정원의 10%이내에서 입학정원의외로 모집하고 있습니다.

본도에서는 '97학년도에 농·어촌 특별전형으로 1,354명이 합격하였으며, '98학년도에 1,831명이 합격하여 477명이 증가하였습니다. 2002년 새 대입제도에서는 농·어촌 특별전형을 확대하는 것으로 되어 있어 이농현상을 감소시키고 내고장 학교 육성에도 크게 기여할 것으로 기대되며 농·어촌 특례입학에 농·어촌 소재학교 학생들의 추천 확대를 위해 회의시 또는 공문을 통하여 누차 시달한 바 있으며 각 고등학교장으로 하여금 각별한 관심을 갖고 농·어촌 학생에 유리한 농·어촌 특별전형에 많이 응시하도록 권장하였습니다.

(질 의)

미래 사회에 대비한 인재교육에 대하여 말씀하시면서 이 지역 학생들이 지역내 기업체에 취업을 위하여 얼마나 노력하고 있는지와, 농·공·상업고등학교 학생들의 동일계대학 진학 및 실업계고등학교의 특성화 방안에 대하여 의견을 물으셨습니다.

(답 변)

○실업계고등학교 졸업생의 현장실습 및 취업 기회 확대를 위하여 지역 기업체와 자매결연 (81개 교중 40개교, 53개처)으로 산학 연계교육을 강화하고 있으며, 자매결연을 계속 확대하도록 노력하겠습니다.

○실업계고등학교 학생들의 동일계대학 진학을 위하여 각 전문대학에서는 '97학년도부터 입학정원의 40%이상 특별전형을 시행하고 있으며, 동일계 전문대학 교육과정도 연계(구미여상의 6개교와 각 대학 간)운영하고 있습니다. 4년제 대학에도 동일계 학과에 특례 입학이 가능하도록 제도적인 장치가 요구됩니다. 지난 '78학년도 부터

83학년도까지는 농·공·수산 동일계 대학에서 정원의 10%, 상업계는 30% 범위내에서 특례 입학 을 허용한 바 있습니다.

- 실업계고등학교의 특성화 방안에 대하여는 기존의 실업계고등학교를 특성화고등학교로 전환코자 의성공업고등학교는 컴퓨터특성화로, 경산공업고등학교는 자동차, 경주공업고등학교는 8개과 39학급의 과대학교로 관리에 어려움이 있어, 세라믹과와 화학공업과를 분리하여 세라믹고등학교로 특성화 하도록 기초조사와 의견수렴을 하고 있으며, 앞으로도 교통이 비교적 편리한 지역에 있는 실업계고등학교를 연차적으로 특성화고등학교로 전환시킬 계획입니다.

(盧武鉉委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

학교운영위원회의 민주적 운영 사례

(답 변)

- 우리 도에서는 23개 시·군단위로 학교운영위원회 위원장 협의회가 조직되어 지역 학교의 실정에 따른 운영 방향과 방법에 대해 협의하는 등 다방면으로 민주적 운영을 위해 노력하고 있습니다.
- 도단위로는 시·군단위 협의회장으로 연합회가 조직되어 시·군단위의 활성화와 우수사례 등을 발굴 일반화하는데 노력하고 있습니다.
- '98.5.21 경상북도 학교운영위원회 위원장 연합회 시 발표한 김천중앙초등학교 학교운영위원회(위원장 황병학)의 우수사례를 제출하겠습니다. 발표 주제는 '납품업체 복수계약을 통한 학교급식의 내실화'입니다.

(李相賢委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

과거 역대 정부에서 인성교육, 공동체 함양 등에 중점을 두고 추진하였으나 실패로 끝났다고 보는데 그 원인은?

앞으로의 도덕성을 함양하는 교육에 대한 추진 방안은?

(답 변)

- 인성교육, 공동체 함양 등의 교육은 언제나 강조하고 있는 교육으로 실천을 통한 교육이 되지 못했고 또한 지식 일변도의 교육, 경쟁을 통한 입시위주의 교육에 너무 치중되었기 때문이라고 생각합니다.

또한 급격한 산업화, 개방화에 따른 물질적 풍

요와 대중문화의 범람으로 물질만능 사고가 팽배하였으며 청소년들은 혼돈된 가치관과 각종 유해 환경에 물들어가는 사회 현상이 심화되어 학교, 가정, 사회가 삼위일체가 되어 도덕성 교육에 혼신의 노력을 기울이는데 소홀했기 때문이라고 사료됩니다.

- 앞으로의 도덕성을 함양하는 교육에 대한 추진 방안으로는 전 교과와 특별활동, 생활지도 등에서 대화, 토론, 상담, 사회봉사 등의 실천적 활동을 통해 민주시민 윤리를 내면화하고
- 야영장, 수련원 시설을 확충, 청소년 단체 수련활동을 활성화하여 극기력, 공동체의식 함양 및 협동적 문제 해결을 통한 실천학습장을 제공하며 특히 야영식 수학여행을 통하여 (149교 19,612명) 수련활동을 확대하고 있습니다.
- 내실있는 학생회 운영을 위하여 957교에 상설회의장을 설치하여 합리적 의사결정 방법의 채택과 토의 문화의 정착에 힘쓰고 있습니다.

(질 의)

유치원 교육을 위한 교육재정과 유치원 교육의 현 상태와 평가에 대하여

(답 변)

- 본도 '98 유치원 재정지원 현황을 말씀드리면 인건비 187억, 학급운영비 10억원, 교재구입비 2억원 등 총 228억원을 유치원 교육을 위해 지원을 하였습니다. 이는 '97년도 보다 47억3,000만원을 증액된 것으로 전체예산의 1.8%를 차지하고 있습니다.

○ 유치원 교육은

- 민주시민 생활의 기초가 되는 기본생활 습관, 개인생활, 가정생활, 집단생활, 사회와 환경에 관련된 내용을
 - 놀이와 생활에서 반복 지도하고,
 - 교통안전교육 등은 현장에서 직접 경험을 통하여 지도하며,
 - 기본예절, 질서, 협동 등의 가치 덕목은 토론 활동을 통하여 지도함으로써
 - 기본생활 습관과 자기조절 능력을 기르고, 다른 사람과 더불어 생활하는 사회적 적응력을 기르고 있습니다.

특히 '유치원 전통문화 지도자료'를 개발하여 전통예절 25개 사례를 선정 지속적으로 지도하고 있습니다.

- 평가는 년2회 도장학지도시 지역교육청 및 병설유치원을 방문하여 자체평가를 하고 있으나,

- 사회변화와 핵가족화로 가정에서 지나친 과보호로 인하여 원아들의 자기중심적인 경향이 강하여
- 월1회 이상 가정연락부의 사용, 학부모 연수 등 학부모교육을 강화해 나가고 있습니다.

(질 의)

교육정상화를 위한 2002학년도 대입 무시험 전형이 확대 실시되는데 이를 위한 초·중등학교의 새 학교 문화창조의 실현 가능성과 교사 업무과중, 토론식 수업, 현장체험학습 등이 익숙하지 않는 데 따른 공정한 평가가 이루어지겠는지에 대하여 교육감의 견해를 물으셨습니다.

(답 변)

중·고등학교의 주지 교과 중심의 학교 교육은 전인교육에 어려움이 있고, 창의력 교육 측면에서 국제경쟁에 뒤지는 등 많은 문제점을 야기 시켰습니다.

이는 대학입시제도에 따른 중·고 교육이 암기식, 강의식의 입시위주주의 교육이 이루어진 결과입니다.

중·고등학교에서는 2002학년도 대입 무시험 전형제도 도입에 따라 학생들의 다양한 취미와 소질, 및 특기 계발을 하도록 교육하여야 하겠습니다.

교사의 업무 과중, 토론식 학습, 현장체험학습 등 운영에 어려움은 예상이 되나, 이미 학교생활기록부가 전산화가 되어 있고, 학급당 학생수도 점차 줄이고 있으며, 컴퓨터 등 기자재가 상당히 공급되어 있으며, 첨단 교수기기 활용에 대한 연수를 교원연수원과 학교 자체에서 계속하고 있으므로 교장과 전 교직원이 합심하여 추진하면 새 학교 문화창조 실현이 가능하리라 생각합니다.

(질 의)

- 교육감의 경우 지방자치단체장의 임명하는 방안과 교육위원회를 합의제 기관화 하려는 방안
- 현행 몇개의 시·군·구를 하나의 교육구로 조정하고 지역교육청의 장을 주민이 직접 선출하는 방안
- 그리고 현재 논의중인 지방교육자치제 개선에 대한 기본방향에 대한 찬반여부와 다른 대안이 있는지에 대하여 질의가 있었습니다.

(답 변)

교육감을 지방자치단체장의 임명과 교육위원회 합의제 기관화에 대하여 말씀드리면

○ 광역단체 교육감을 지방자치단체의 장인 지사가 지방의회의 동의를 얻어 임명하는 것은 일반행정과 교육행정을 서로 연결하고 지자체수장에서 교육행정에 대한 권한과 의무를 부여함으로써 교육에 대한 책임을 이끌어 내기 위한 장치로 긍정적인 측면도 있으나

○ 반면 교육행정이 일반행정에 예속화를 가속화시키고 또한 열악한 시·도 재정상황에서 시·도지사의 교육에 대한 안정적 확보라는 보장이 없어 오히려 지금 보다 재정의 안정확보에 어려움이 예상되고 더 나아가 헌법 제31조 제4항에서 보장된 교육의 자주성, 전문성, 정치적 중립성을 보장받기 어려울 것이라는 부정적인 시각도 있어 상당한 논란이 예상되므로,

○ 현재의 교육감 선출제도를 계속 유지하되, 보완책으로 학교운영위원회 위원 전체를 선거인단으로 확대하여 선출토록 하는 방안도 있을 수 있을 것입니다.

○ 다음은 교육위원회의 성격을 합의제 집행기관으로 함은 의결권의 중복·이원화로 인한 행정력의 낭비를 예방할 수 있으나, 보다 바람직한 방안은 현재의 의결기관이 교육위원회와 지방의회로 이원화 되어 있는 것을 단일화하여 교육행정에 대한 업무부담을 경감시키고 그로 인한 행정력을 일선학교에 지원하는 것이 교육발전을 위하여 바람직한 방향이라고 사료됩니다.

2~3개 시·군·구를 하나의 교육구로 조정하고 교육청의 장을 주민이 직접 선출하는 방안에 대하여 말씀드리면

○ 2~3개 시·군·구를 하나로 묶어 준 광역지역으로 하는 교육자치는 지역주민의 생활공동체 의식, 생활권, 학교수, 학생수 등을 고려치 않고 지역을 획정함으로써 지역주민의 강한 반발이 예상되며,

○ 또한 준 광역지역 교육청의 장을 주민 직선으로 하는 경우 주민통제의 원하는 측면에서는 이론적으로 일치하나 현실적으로 교육장이 선거에 관여하는 사례가 발생하고 선거에 따른 막대한 선거비용과 선거로 인한 교육계의 분열과 혼란이 예상됩니다.

지방교육자치제 기본방향에 대한 찬반여부와 그 대안에 대하여 말씀드리면

○ 지방교육자치제 개선 방안의 기본방향에 대해서는 헌법 제31조 제4항에서 보장된 교육의

자주성, 전문성, 정치적 중립성이 보장되는 방향으로 개선되어야 하며

○2~3개 시·군·구를 하나로 묶는 준 광역교육 자치는 일반 기초자치 단체와 연계성이 없어 사실상 실효성을 거둘수 없으므로 기초자치단체수와 동일하게 함으로써 교육에 대한 주민 참여의 폭을 증대시키고 주민의 지지를 얻을 수 있을 때 기초교육자치가 실현 될 것으로 사료 됩니다.

(朴範珍委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

교원의 정년을 65세에서 60세로 단축하는 시행예정안은 교직사회의 안정성 파괴, 교원의 사기저하를 가져와 교육력의 저하를 초래한다고 본다.

교장임기제, 초빙제, 명예퇴직제, 교원의 재임 용등을 통하여 정년을 단축하지 않고 할 수 있는 대체방법이 있다고 보는데 여기에 대한 교육감의 의견은?

(답 변)

○위원님이 제시하신 정년단축에 대한 대체방안에 대하여 전적으로 찬성하며 동감으로 생각합니다. 교원의 정년단축을 60세로 앞당길 경우 초등교원 9.71%의 고령교원을 퇴직케 하는 효과를 가져 온다고 보나, 명예퇴직 희망자는 초·중등교원 7.7%로, 이를 전원 수용할 경우 정년단축이 아니더라도 자연스러운 교직사회의 신진대사를 기할 수 있다고 봅니다. 따라서 이러한 대체방안의 시행은 정년단축으로 야기되는 많은 문제점을 해소하고 우수교원의 손실을 최소화하여 질 높은 교육력을 제고할 수 있으리라 사료됩니다.

(질 의)

악화된 교육재정에 대한 자구노력은?

(답 변)

○저희 교육청은 IMF경제체제하의 악화된 교육재정을 보다 효율적으로 운영하기 위하여는 다음과 같은 사업에 역점을 두고 추진하고 있습니다. 첫째, 현재 진행중입니다만, 구조조정을 통한 인력의 감축과 명예퇴직을 활성화하여 인건비 소요예산을 최대한 절감하겠습니다. 둘째, 대부분 교직원의 승용차 보유로, 사용량이 감소된 각급 교육행정지원기관의 업무용 승용차를 감축하여 차량비 및 인력을 절감코자 하며, 셋째, 각종 행사를 통·폐합 또는 축소하여 행사

로 인한 예산 및 인력낭비요인을 제거하겠습니다.

넷째, 교직원의 각종 연수를 함숙연수로 전환하여, 연수여비를 절감토록 하겠습니다.

다섯째, 열악한 교육재정을 홍보하여 외부 지원금이 유치될 수 있도록 적극적인 노력을 기하며, 여섯째, 각종 물품구매시 단가입찰제도를 도입하고 각종 시설공사비 산출 단위단가를 낮추는 등 재정효율화에 만전을 기하겠습니다.

(질 의)

교육재원 확보를 위한 교육공채 발행에 대한 견해와 대책은?

(답 변)

○본도에서는 부족 재원 확보를 위하여 교육채 발행을 검토한 결과 그 대상은 학생수용시설에 한정될 뿐, 이외의 사업에는 발행할 필요가 없다고 판단하였으며, ○본도의 경우 농·어촌지역이 많아 학생수용시설의 경우에도 현시점에서는 시급성을 요하지 않으므로 발행을 유보하고 있음을 말씀드립니다.

(질 의)

새 입시제도와 관련하여 공정성 시비에 대한 대책은?

(답 변)

대학입시제도 개선과 관련하여 공정성 시비를 막기 위하여 과목별 평가내용·방법 사전 예고제, 학생 상호 평가결과 반영, 교과협의회를 통한 공동출제, 채점기준 제시, 교차채점 및 평가결과 공개, 학생의 이의신청 기간 및 시정방법 사전 예고와 관찰 체크리스트, 평정 척도, 일화기록 등 수행평가 기준 작성 방법 등에 대한 교원연수 등 다양한 평가기법을 도입하여 공정성을 확보하고 무시험 전형 대상자 추천과 관련하여 기준, 절차, 방법을 학운위 심의후 학생, 학부모에게 홍보하고 추천과정과 결과를 공개하여 투명성을 보장토록 하겠습니다.

(질 의)

학교폭력 문제 해결에는 학교장의 노력과 의지가 매우 중요하다고 하며, 성공적으로 해결한 학교를 보면 그 학교 실정에 맞는 프로그램을 만들어 적용한 예를 볼 수 있는데 그러한 학교는 널리 홍보하고, 빈발한 학교는 교장 임기제와 연계하는 문제와, 또 대도시 학생 등·하교시 학부모와 동행 필요성에 대하여 교육감의 견해는?

(답 변)

- 우리 도에서도 학교폭력 예방에 대하여 “학교별 책임지도 체제”를 구축하고 있으며,
- 학교별로 자율 정화 기능을 강화하고 학교장, 학생부장, 담임교사의 역할제고와 책임제를 강조하여 각종 포상 등에 반영하며,
- 학교 폭력 예방에 우수한 실적을 거양한 도내 13개 중·고등학교를 준법 우수학교로 지정하여 현판 달기와 특별지원하는 등 학생들과 지역 주민 및 학부모들에게 자긍심을 고취시키고 학교장의 역할과 책임을 강조하였습니다.
- 그 외 학교폭력 근절에 대한 성공 사례들을 발굴하여 학교 신문 등을 통해 홍보하고 있는데 앞으로는 좀 더 체계적인 홍보활동을 전개토록 노력하겠습니다,
- 학교 폭력 예방 및 근절에 문제점이 많은 학교장에 대한 교장 임기제 연계 문제는 인사공청회, 인사위원회의 심의과정 등을 거쳐 반영하는 방안을 신중히 고려하겠습니다,
- 대도시 학생의 등·하교시 학부모와 동행하는 문제는 학교급별과 지역에 따라 필요하다고 보고 긍정적인 문제로 연구 검토해 보겠습니다.

(질 의)

- 도·농간 교환학습이 효과적일 것인데 견해와 확대 방안은?
- 동서화합을 위하여 교육계가 앞장서야 하는데 이에 대하여 어떠한 대책이 있는지?

(답 변)

- 도·농간 교환학습은 도·농간의 생활 현장의 직접 체험으로 도시 및 농·어촌을 바르게 이해하고, 일의 즐거움과 봉사, 성취의 기쁨을 체득시켜 건전한 인성을 함양 시키는데 큰 효과를 거두고 있으며,
- 본도에서는 도·농간 교류학습 활성화를 위하여 자매학교간 교류, 집단이동수업, 가족과 함께 하는 체험학습 등 다양한 방법으로 이를 시행하고 있으며, 학부모 회의시나 가정통신문을 적극 활용하여 교환학습의 교육적 효과를 홍보함으로써 동 제도를 점차 확대·시행토록 노력하고 있습니다.
- 영·호남간 동·서화합을 위한 교류활동은 인성교육 차원에서 매우 바람직 하다고 생각합니다.
지난 10월31일 경상북도와 전라북도는 경주에서 양 도지사를 비롯하여 양 지역 기관장님들이 모여서 자매결연 조인식을 가진바 있습니다.
경북과 전북의 양 도교육감은 미래지향적 동서

화합의 실현과 국민화합의 선도적 역할을 수행하고 우의와 이해증진을 위한 교육교류를 하기로 합의 하고 현재 교류사업 선정 및 추진방안을 협의중에 있습니다.

이달중으로 협정서를 작성·교환할 계획입니다.

교류 분야로는

- 테마식현장 체험학습
- 자매결연 학교의 상호 교환학습과 작품 및 공연교류
- 청소년 합동 수련활동 등입니다.

(질 의)

2002년 대학 새 입시제도와 관련하여 학교생활기록부제, 고등학교장 추천전형 기준 등을 공정하고 객관적으로 할 수 있는 대책은?

(답 변)

2002년 대학 입시제도 개선에 따라 '99학년도 고등학교 1학년부터 시행되는 수행평가는 과목별 평가내용, 방법을 사전에 학생과 학부모에게 공개하고 교과 협의회에서 동과목 교사가 공동 출제하여 교사가 서로 교차 채점하며 평가 결과를 학생들에게 공개하고 잘못된 채점은 학생의 이의신청을 받아 시정하고 수행평가에 평가기준, 작성, 방법에 대한 교원 연수 등 평가에 대한 공정성을 제고하여 신뢰성 확보에 노력하겠습니다.

무시험 전형 대상자 추천과 관련하여 기준, 절차, 방법을 학운위 심의후 학생, 학부모에게 홍보하고 추천결과를 공개하여 투명성을 보장토록 하겠습니다.

(질 의)

학교장·교사 초빙제 학교의 추진 현황

(답 변)

□본도 학교운영위원회 실시현황은 학교장 초빙제를 실시하고 있는 학교는 초등18교, 중등9교, 계 27를 지정 운영하고 있으며 교사 초빙제는 초등 7교에서 14명, 중등 13교에서 18명, 계 20교에서 32명을 초빙했습니다.

운영성과를 말씀드리면

-우리 학교는 우리 손으로 가꾸자는 학부모 의식이 확대됨으로써 학교단위의 교육자치에 대한 주민들의 의식이 고양되었고, 능력 중심 인사관리로 전환되고 있으며, 학교장·교사들의 자율성·창의성·책무성을 제고하는 계기가 되어 생동감 넘치는 학교경영이 정착되고 있습니다.

문제점으로는, 학교운영위원회가 초빙요건을 결정할 때 특정인에게 맞춘 요건이 되기 쉽고, 교육여건이 좋은 학교에 우수교원이 집중되어 학교간 교원조직의 형성 유지가 곤란합니다.

앞으로 시범운영 과정에서 발생하는 문제점을 보완하여 교육수요자 요구를 반영하는 학교장·교사 초빙제를 확대 실시해 나가겠습니다.

(李在五委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
방과후 교육활동에 대한 지원대책과 실질적으로 학생들에게 도움을 주고 개성개발을 위한 다양한 프로그램 개발, 우수강사 확보 등에 대한 견해는?

(답 변)

본도는 '97년도부터 방과후 교육활동비로 10억원을 책정하여 100명이하 소규모 초등학교에 강사보전비로 지원하였으며 '98년도에는 지원대상을 150명이하 학교로 확대하여 지원하였습니다.

앞으로는 지원대상을 점차 확대하여 학생들의 잠재력을 개발 신장하고자 노력하고자 합니다.

학생들의 인성교육과 개성개발을 위하여 수요자의 의견 수렴을 통하여 요구가 많은 부서부터 확대 개설하고, 학교별로 전통부서를 설정하여 운영하며, 학생이 주도하는 다양한 발표회도 개최하고 있습니다.

우수강사 확보를 위해서는 지역교육청별로 강사뱅크제를 통하여 유자격 강사를 확보하여 일선학교에 지원해 주고 있습니다.

일선학교는 학교운영위원회에서 강사선정, 강사료 책정, 프로그램 운영 등을 심의토록 지도하고 있으며, 지역인사 및 유자격 학부형, 향토사단 산하 장병 등을 자원봉사자로 활용하여 사교육비 절감의 효과도 거양하고 있습니다.

앞으로 학생의 희망에 의한 부서 개설, 지도교사의 연수기회 확대, 인근학교 협력프로그램 운영, 방과후 교육활동비 지원 확대 등을 통하여 신나게 가르치고 즐겁게 공부하는 학교 본래 모습으로 전환하여 제각기 다른 모습의 학생으로 기르는데 노력하겠습니다.

(질 의)
명예퇴직수당 부족분을 어떻게 마련할 것인지 대책을 밝혀 주시고 '99.2월말 명예퇴직희망자 이후 명예퇴직을 희망하는 교사가 어느정도

인지? 여기에 대한 종합적인 대책을 밝혀 주시기 바랍니다.

(답 변)

○명퇴수당부족분에 대한 확보 대책으로는 '99년도 예산운영의 효율화와 각단위 사업별 추진실태를 면밀히 분석 점검하여 불요불급한 예산을 절감 또는 폐지하여 재정여건이 허락하는 범위내에서 최대한 명예퇴직수당 부족분을 반영 하겠습니다.

○'99년2월말 명퇴이후 명예퇴직을 희망하는 교사수와 여기에 대한 종합적인 대책으로는

- '99년2월말 명퇴이후, 8월말에 명퇴를 희망하는 교원은 2월말보다 100여명 더 늘어난 700여명으로 예상합니다. 이는 '98.11.2일에 보도되고 있는 정년단축설로 인하여 명퇴희망자는 더욱 늘어나리라 추정됩니다.

○명예퇴직자의 급중에 따른 대책으로는

- 교원의 사기진작책 모색, 교육환경과 근무여건 개선을 통하여 우수한 교원이 교직을 떠나는 일을 최소화 하는데 노력하겠습니다,

- 교원수급 대책 수립에도 만전을 기하며 신규 임용 자원확보, 상위자격 연수대상자 확보와 자격연수실시, 기간제교사, 교과전담교사 활용을 통한 인력수급에 차질이 없도록 하겠으며 신규교원의 전문성 신장을 위한 연수활동을 강화해 나가겠습니다.

(질 의)
교장·교사 초빙제 보완책

(답 변)

학교운영위원회 실시의 문제점으로는,

○학교운영위원회가 초빙요건을 결정할 때 특정인에게 맞춘 요건이 되기 쉽고,

○교육여건이 좋은 학교에 우수교원이 집중되어 학교간 교원조직의 형성 유지가 곤란하며,

○일반교사와의 심리적 갈등과 원만한 인간관계 형성에 어려움을 줄 우려가 있습니다.

보완 대책으로

첫째, 학교운영위원회가 초빙요건을 결정할 때 특정인에게 맞춘 요건이 되기 쉬우므로 학교운영위원회의 의견과 현임교장의 의견을 수렴하되 도교육감이 초빙요건을 최종적으로 결정하고,

둘째, 임용 또는 임용제청 절차를 교육감에게 위임하여 교육여건 및 지역특성에 맞게 운영토록 지침에 명시할 것이며,

셋째, 교육부지침에 초빙학교장 추천시 순위 명

기제를 폐지토록 건의하겠습니다.

(薛勳委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

초등학교의 효율적인 독서교육방안은?

(답 변)

- 본도 초등학교 도서실 보유현황은 608개교중 도서관 보유교가 5교이며 도서실 보유교가 238개교로서 전체학교수의 40%이며, 여타 대다수의 소규모학교에서는 특성상 학급문고 운영을 통하여 독서교육을 하고 있어 전용 도서실이 적습니다.
- 학교여건 및 예산이 허락하는 범위 안에서 학교 도서실을 확보하고 독서가 학습이라는 인식 전환에 노력하겠습니다.
- 본도에서는 초등학교 독서교육의 효율화 방안으로서
 - 1) 읽고 싶어하는 좋은 책을 확보하는데 행·재정적으로 적극 지원토록 하고
 - 2) 교실의 도서실화, 필독도서 확보, 독서교실 운영 등, 독서유인 환경을 조성하며
 - 3) 필독도서를 선정하여 독서토록하고
 - 4) 수준별·취향별·동네별 독서친구 맺기를 권장하고
 - 5) 도서를 통한 교과학습문제 해결능력을 고양시키도록 노력하겠습니다.

(질 의)

충북교육청이 시행하고 있는 '물품구매단가입찰제'를 도입해야 한다고 보는데 어떻게 생각하고 있는지와 이와 유사한 예산절감방안과 예산의 효율적 운영방안은?

(답 변)

우리 도에서는 효율적인 예산운영방안으로 '98.5.11.부터 각급학교에서 필요로하는 다량의 공통품목이 있을 경우 단가결정 입찰제를 시행토록 방침을 정한 바 있고, 또 종전에는 학교별로 구매하던 것을 본청이나 지역교육청에서 입찰을 통하여 공동구매함이 예산절감효과가 있다고 판단될 경우 공동구매하고 있으며, 현재 공립 실업계고등학교 17개교의 멀티미디어실 설치비(예산액 25억5천만원)와 공립고등학교 19개교의 학내전산망 설치비(예산액 5억9천만원)를 공개경쟁입찰로 집행하기 위하여 내부절차가 진행중에 있습니다.

앞으로도 예산 집행의 경제성 확보를 위하여 물품단가결정입찰제 또는 공동구매제도를 적극 시행

토록 하겠습니다.

(질 의)

포항 칠포초등학교의 폐교재산 임차인이 작년 국정감사 이후 문제해결을 위한 진척사항이 없다고 하는데 이에 대한 추진한 내용은?

(답 변)

- 농·어촌지역 인구감소로 학생수가 격감함에 따라 매년 폐교가 증가하여 자체활용계획에 의한 교육목적에 계속 사용되는 폐교를 제외하고는 폐교재산의 적절한 관리를 도모하고 열악한 교육재정 세입증대를 위하여 임대를 적극 추진하고 있습니다.
- 따라서 포항시 흥해읍 칠포리 소재 칠포초등학교는 '96.3.1자로 폐지된 학교로서 '84.3.21자(경북도 고시 제55호) 도시계획학교시설로 결정되었으나 폐교 이후 행정재산에서 잡종재산으로 용도폐지한 재산이며 경쟁입찰에 의하여 포항시 거주 한동철과 '96.5.31부터 2001.5.30까지 5년간 연간 2,311만원의 임대계약을 체결한 바 있습니다. (증1)
- 당초 임차자(한동철)가 초·중·고 학생을 대상으로한 청소년수련원으로 활용할 계획이었으므로 사용목적이 학생교육활동의 일부분으로 생각되어 포항교육청에서는 학교시설결정해제 변경 절차없이 임대를 추진하게 되었습니다.
- 임대계약전에 입찰에 참가한 자들에게 공고한 내용을 요약해서 말씀드리면 입찰공고 제9항 나호, 제11항 및 입찰유의서 제8조에 "현장설명은 별도로 하지 않으므로 응찰자는 직접 현장을 답사하고 각종공부를 열람하도록 했으며, 입찰에 필요한 모든 사항에 관하여는 입찰전에 완전히 숙지토록 하고 이를 숙지하지 못한 책임은 입찰자에 있고 기타 상세한 것은 교육청 재무과로 문의하도록" 조치한 바 있습니다.(증2)
- 계약체결후 임차인이 '96.7.15자로 폐교내에 시설물설치 허가신청서를 제출함에 따라 '96.7.25자로 포항교육청에서는 자부담 설치 및 원상 복구조건으로 시설물 구조변경 및 시설물 설치 허가를 했으며 허가 당시는 임차자 한동철이 입찰공고 및 입찰유의서 내용을 숙지하고 청소년수련원 설치운영에 따른 허가조건들을 당연히 사전검토한 후 입찰에 참가했으리라고 판단했으며 시설물설치 허가신청 당시에도 관련법에 저촉되지 않는다는 임차인의 설명에 따라 민원인의 편리를 도모한다는 취지하에 시설허가를 했습니다.

(증3)

임차자 한동철은 계약체결후에 청소년기본법 등의 관계법령에 의한 허가를 받은 후 동 수련시설을 설치함이 타당함에도 당해 수련시설을 설치후 허가를 득하여도 무방하다고 했으나 '96.8.5과 '96.8.26일자로 2회에 걸쳐 포항교육장이 임차인에게 청소년기본법, 건축법 등에 의거 관계기관에 적법한 신고·허가 및 제반절차를 거친 후 각종 시설물을 설치토록 서면으로 촉구공문을 통보한 바 있으나,(증4)

○그후에도 계속해서 임차자는 시설 후 허가를 득하여도 무방하다고 주장하며, 수련활동에 직접 필요한 시설을 추가 설치코자 '96년도중 10월, 12월 등 2회에 걸쳐 포항 교육청에 시설물설치 및 증축 승인을 신청하기에 포항교육청에서는 자부담 설치 및 계약만료시 원상복구 조건으로 98.10.4 및 98.12.19일자로 이를 승낙한 바 있습니다.(증5)

○임차자 한동철은 '96.5.31.자로 공유재산 대부계약을 체결한 후 상당한 기간이 지난 '96.11.20.자로 포항시에 청소년수련원 허가신청을 접수시켰으나, '96.12.3.자로 학교시설결정 해제가 선행되지 않으면 타용도 사용불가의 사유로 반려되었고, '97.3.3자로 재신청하였으나, 동일한 사유로 반려됨에 따라(증6)

○동 계약건에 대하여 계약물건이 타용도 사용이 불가능한 재산을 임대함으로 인해 사업을 할 수 없다면서 재정적 보상요구와 함께 포항교육청 담당직원을 포항북부경찰서와 대구지방검찰청경주지청에 사기죄로 형사고발하여 교육청 직원3명이 피의자로 조사를 받은 바 있으나 조사결과에 의하면 피의자들은 적법한 절차에 의하여 위폐교부지를 공정한 경쟁입찰제도에 의하여 낙찰, 임대한 바 있고, 시설물 용도변경 허가신청 등에 대한 허가사항은 범죄혐의 없다는 '97.7.29. 대구지방검찰청경주지청의 결정사항을 통보받은 바 있습니다.(증7)

- '97.9.30. 한동철이 동건(同伴)과 관련하여 대구고등검찰청에 항고하였으나 '98.2.5. 항고사건이 기각되었고,(증8)

- '98.2.13. 대구지방검찰청경주지청에 고소장을 재접수하였으나, '98.3.25. 고소사건이 각하되었고,(증9)

- '98.4.10. 포항북부경찰서에 사기 및 공문서 위조 혐의로 재고소하였으나, '98.8.18. 대구지방

검찰청경주지청으로부터 무혐의 처리된 바 있습니다.(증10)

이와같이 임차자 한동철은 관련 공무원들을 상대로 수차례에 걸쳐 고소를 제기하여 관련공무원과 행정기관을 상대로 책임 및 손실보상 등을 요구하기 위해 온갖 수단방법을 취하였으나 검찰 및 경찰관서 등은 포항교육청과 관련공무원에게 책임이 없다고 무혐의 처리 결정한 바 있으며, 이에 한동철은 이러한 결정된 내용에 따르지 않을 뿐아니라 자기의 잘못을 인정하지 않고 행정기관의 부당만을 주장하면서 손실보상을 요구하고 있습니다.

○포항교육청에서는 문제 해결을 위해 '97.4.1. 포항시에 도시계획학교시설(칠포초등학교)을 청소년수련원 시설로 변경신청함과 동시에 관할시청으로 하여금 협조토록 적극 노력하였으나, '97.7.15. 포항시의 포항도시계획심의위원회에서 임차인의 불법 건축물 확인등의 사유로 유보 결정된 바 있으며, '98.4.2. 포항 도시계획심의위원회에서 재심의결과 또한, 건축법 및 청소년 기본법에 의한 불법 건축물 처리방법 검토후 처리할 사항이라는 사유로 재유보 결정된 바 있습니다.

○현재 포항교육청에서는 포항도시계획심의위원회에서 도시계획학교(칠포초등학교)시설이 청소년수련원 시설로 용도변경이 유보결정됨에 따라 동 교육청은 본 사업을 원만히 추진하기 위해 동 학교시설을 폐지하여 임대사업을 지원코자 포항시에 '98.10.15.자로 도시계획학교시설을 폐지신청 하는 등 다각적인 해결방안을 모색중에 있습니다.(증11)

그러나, 임차자 한동철은 계속해서 교육청을 상대로 당초 사업계획 목적을 달성할 수 없다는 사유를 들어 임차인이 이미 시설투자한 금액의 보상을 요구하고 있습니다. 임차인은 시설투자에 따른 상당한 금액의 소요되었다고 주장하면서 포항교육청 및 관련기관과 언론 등에 자기의 재산상 피해를 제기하여 터무니 없는 손실보상을 요구.진정하고 있으나, 우리 교육청에서는 실제 투자액과 상당한 차이가 있다고 보고 있을 뿐만 아니라 또한 현행법상으로는 보상할 수 있는 법적 근거가 없습니다.

따라서 본 건에 대해서는 한동철이가 최종적으로는 법적대응까지 불사한다는 것을 언급하고 있으므로 동 건은 쌍방간의 손실문제가 따를것이 예상되는 바, 신중하게 대응하여 처리코자 하

며 최종적으로는 사법적 심판까지 받을 계획이 있습니다.

○그러나 한편으로는 칠포초등학교시설을 포항도시계획심의위원회로부터 도시계획학교시설을 폐지받아 임대목적에 부합되도록 추진코자 하여 또한 민원이 원만히 해결되도록 최선의 노력을 기하겠습니다.

(金日柱委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
역사철학을 바탕으로 한 교육지표의 설정이 어렵다.
'미래를 창조하는 슬기로운 한국인 육성'의 지표는 교육철학이 빈약한것같은데 홍익인간의 인본주의 사상을 교육목표로 정할 뜻은 없는지?
이에 대한 견해는?

(답 변)
○교육기본법에서 홍익인간의 이념을 교육의 목적으로 삼고 있기 때문에 홍익인간의 인본주의 사상을 교육내용에 용해시켜 현장에서 착실히 교육시켜야 한다고 믿습니다.
○우리 도에서는 홍익인간의 이념을 슬기로운 한국인 이란 개념에 포함시켜 상위목표로 삼고, 실천위주 인성교육, 자기주도적 학습능력 신장, 수요자중심 특별활동 전개, 세계화·정보화교육 활성화, 경제살리기 교육강화의 중점시책에 홍익인간의 인본주의 사상을 적극 반영하여 추진하고 있습니다.

(질 의)
충효(忠孝)라는 용어를 많이 쓰고 있는데, 효충(孝忠)이란 용어로 바꾸어써야 한다고 생각하는 데, 이에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)
위원님께서 지적해 주신 충효(忠孝)란 용어를 효충(孝忠)으로 바꾸는데 대해 공감하면서 답변드리겠습니다.
충효(忠孝)란 용어는 전통사회에서 소아(小我)보다는 대아(大我)를 우선하는 사상과 근대화의 사회개발 과정에서 효율성 증대라는 차원에서 국가주의를 앞세워 충(忠)을 먼저 쓰고 효(孝)를 썼다고 생각합니다.
그러나 현시점에서는 민주주의가 완전히 정착되어가고 있는 사실을 감안할 때, 민주사회에서는 개인이 중요시되며 개인의 발전이 사회와 국가의 발전의 근본이 된다고 생각하며, 부모에게 효도가 충

실히 이루어 질 때, 국가에 대한 충성심도 고취될 것으로 생각합니다.

따라서, 앞으로 충효(忠孝)를 효충(孝忠)으로 쓰는 방법을 적극 연구 검토하겠습니다.

(질 의)
학교운영위원회의 장·단점을 들어 달라고 말씀하셨습니다.

(답 변)
현행 초·중등교육법 및 동법시행령에 의하여 설치·운영하는 학교운영위원회의 장·단점을 요약하면 다음과 같습니다
장점으로는
○민주적인 학교경영 체제 전환,
○수요자 중심의 개성있는 학교경영 체제 및 학교경영의 자율성·책무성·투명성 확보,
○학교장의 독선적 경영 견제가 있으나
단점으로는
○위원들의 교육전문 식견 부족에 의한 졸속 심의가 우려되며 학운위의 독선운영은 학교장의 지도력을 침해하게 되는 등 교육주체란 갈등이 증폭되는 계기도 될수 있습니다.

(질 의)
○경북도내에는 농업계고등학교가 7개교가 있는데 농·공고등학교로 개편할 용의는 없는지?
○농기계는 어떤 종류와 어느정도 있으며,
○교육과정 편성은 교양, 농기계 등 어떻게 하고 있는지에 대하여 질의 하셨습니다.

(답 변)
○농업계고교를 농·공고로 개편함에 대하여 말씀드리면,
-도내 농업계고등학교 7개교중 김천농고가 김천농·공고(농업계 5개과, 공업계 1개과)로, 성주농고가 성주농·공고(농업계 2개과, 공업계 1개과)로, 고령농고가 고령실고(농업계 2개과, 공업계 1개과)로 이미 3개교가 개편되었으며,
-안동농고는 유일한 도내 순수농고로써 자영농과로 계속 유지할 것이며, 영덕중고와 안계중고는 지역민의 의견을 수렴하여 농·공고로 개편하도록 검토하겠습니다.
○농기계 보유 현황은, 주요 농기계로는 트랙터, 콤팩트, 농용트랙터, 이앙기, 파종기, 관리기, 종합작업기, 동력파종기, 퇴비살포기, 경운기 등이며 농기계 기준수는 2,685점에 1,581점을 보유하여 보유율은 59%입니다.

○교육과정 편성 운영은 농업기계과를 중심으로 할 때, 총 이수단위 204단위에 보통(교양)교과 82단위, 전문교과 82~106단위이며, 전문교과목명은, 농업계열 필수과목으로 농업발전, 농업실습, 전자계산과 농업기계과 필수과목은 농업동력, 농업기계공학, 농작업기이며, 농업계열 선택 과목으로는 농지개발, 식품가공, 원예, 조경, 농산물유통, 농산물 판매관리, 채소, 축산, 과수, 작물, 농업공학 등 43개과목중 지역특성 및 학과에 따라 학교장이 적어 선택하여 지도하고 있습니다.

(질 의)

학교도서관이 특히 초등학교에서 많이 부족한 원인과 효율적인 독서 교육의 방안은?

(답 변)

○본도 초등학교 도서관 보유현황은 608개교중 도서관 보유교가 5교이며 도서관 보유교가 238개교로서 전체학교수의 40%이며, 여타 대다수의 소규모학교에서는 특성상 학급문고 운영을 통하여 독서교육을 하고 있어 전용 도서관이 적습니다.

○학교 여건 및 예산이 허락하는 범위 안에서 학교도서관을 확보하고 독서가 학습이라는 인식 전환에 노력하겠습니다.

○본도에서는 초등학교 독서교육의 효율화 방안으로서

- 1) 읽고 싶어하는 좋은 책을 확보하는데 행·재정적으로 적극 지원토록 하고
- 2) 교실의 도서관화, 필독도서 확보, 독서교실 운영 등, 독서유인 환경을 조성하며
- 3) 필독도서를 선정하여 독서토록하고
- 4) 수준별·취향별·동네별 독서친구 맺기를 권장하고

○학교급식 영양사 배치 및 관리현황

급식학교수			영양사 배치 및 관리현황(정원)			비 고
조리교	비조리교	계	단독관리	공동관리	계	
514	165	679	166	221	387	

※'98. 6. 30현재, 국·공·사립 포함

○안전하고 교육적인 급식이 될 수 있도록 학교급식법시행령 제5조 에서 규정하고 있는 적정인원

5) 도서를 통한 교과학습문제 해결능력을 고양시키도록 노력하겠습니다.

(질 의)

초·중등학교 무인경비시스템 설치를 해놓고 당직을 함으로 인하여 당직비를 이중으로 지출한 것이 아닌지?

(답 변)

우리 도교육청에서는 초·중등학교 교원당직근무면제 및 부담경감 방안의 일환으로 기능직전담제와 농·어촌의 소규모 학교로서 교내에 사택이 있거나 학교인근에 교직원 숙소등이 있는 경우에는 무인전자경비시스템 설치를 하고 숙직을 면제하는 방안, 그 이외의 학교에서는 무인전자경비시스템 설치후 1인이 숙직할 수 있는 방안 등을 골자로 한 「경상북도초·중등학교당직근무규칙」을 '92.12.26자로 제정하여 운영하고 있습니다.

학교내에 사택이 없거나 학교인근에 교직원숙소등이 없는 경우에는 비록 무인전자경비장치를 설치하였다고 하나, 광범위한 시설물의 관리, 야간자율학습 학생 관리 등 여러 가지 문제점이 있어 1인이 숙직을 하고 있는 실정입니다.

앞으로 학교실정에 맞는 새로운 방안을 강구하여(예를들면, 경비용역업체의 무인전자경비시스템 설치후 채택당직을 하는 방안) 현 제도의 문제점을 개선하고 예산 및 인력절감에 만전을 기하도록 하겠습니다.

(질 의)

학교급식 영양사 배치
-법이 규정하고 있는 최소한의 영양사 정원 확보에 대한 교육감의 견해와 학교급식 관리 현황 및 개선 방안

(답 변)

의 영양사 정원은 확보되어야 한다고 사료되나, 정부의 지방교육행정기관 구조조정 지침에 의거

공무원 정원 감축 및 총 정원제를 시행하고 있으므로 영양사 정원 증원이 사실상 어려운 실정입니다.

○개선방안

- 학교급식 인력 확충을 위한 교육부 차원의 정책적인 별도의 정원 배정이 요구됩니다.

(질 의)

학교급식 행정지도 관리

- 학교급식 행정지도 체계에 대한 설명과 급식확대와 더불어 교육청의 관리조직도 보완할 계획은 있는지?

(답 변)

○학교급식 행정지도 체계

- 초·중학교의 급식행정은 지역교육청에서 지도하고, 본청사업소 및 고등학교, 특수학교의 경우는 도교육청에서 행정 지도를 하고 있으며, 행정지도 내용으로는 학교급식 예산집행관리, 시설안전관리, 학교급식품 구매관리, 학교급식 편식지도 등 장학관리, 위생점검 및 관리, 세균검사 및 수질검사 의뢰, 조리원 인력관리 등 복합적인 행정지도가 실시되고 있습니다.

○교육청의 관리조직 보완 계획

- 정부의 지방교육행정기관 구조조정 지침에 의한 공무원 정원감축 및 총 정원제 시행으로 인하여, 학교급식 행정지도에 관한 교육청 관리조직은 당분간은 현행과 같이 유지할 수밖에 없는 실정이며, 향후, 소규모학교 통·폐합 등으로 식품위생직 잉여인력 발생시, 행정요원으로 배치하는 등 교육청 관리조직 보완할 방안을 검토토록 하겠습니다.

(黃祐呂委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

교원의 정년을 65세에서 60세로 단축하는 시행예정안은 교직사회의 안정성 파괴, 교원의 사기저하를 가져와 교육력의 저하를 초래한다고 본다.

교장임기제, 초빙제, 명예퇴직제, 교원의 재임용등을 통하여 정년을 단축하지 않고 할 수 있는 대체방법이 있다고 보는데 여기에 대한 교육감의 의견은?

(답 변)

○위원님이 제시하신 정년단축에 대한 대체방안에 대하여 전적으로 찬성하며 동감으로 생각합니다.

교원의 정년단축을 60세로 앞당길 경우 초등학교원 9.71%의 고령교원을 퇴직케하는 효과를 가져온다고 보나, 명예퇴직 희망자는 초·중등교원 7.7%로, 이를 전원 수용할 경우 정년단축이 아니더라도 자연스러운 교직사회의 신진대사를 기할 수 있다고 봅니다. 따라서 이러한 대체방안의 시행은 정년단축으로 야기되는 많은 문제점을 해소하고 우수교원의 손실을 최소화하여 질 높은 교육력을 제고할 수 있으리라 사료됩니다.

(질 의)

IMF경제체제하의 교육투자는 남미의 경우는 감소되었지만 OECD에 가입된 선진국의 경우에는 오히려 증액된 예가 있는데 과감한 교육예산 투자를 위하여 부족재원을 차관 도입 또는 공채를 발행할 용의는 없는지?

(답 변)

○본도에서는 부족 재원 확보를 위하여 교육채 발행을 검토한 결과 그 대상은 학생수용시설에 한정될 뿐, 이외의 사업에는 발행할 필요가 없다고 판단하였으며,

○본도의 경우 농·어촌지역이 많아 학생수용시설의 경우에도 현시점에서는 시급성을 요하지 않으므로 발행을 유보하고 있음을 말씀드립니다.

(질 의)

일선학교 등에서 필요한 기자재, 물품 등에도 교육청에서 일괄심의, 일괄입찰 방식을 채택할 의향은?

(답 변)

우리 도에서는 효율적인 예산운영방안으로 '98.5.11.부터 각급학교에서 필요로 하는 다량의 공통 품목이 있을 경우 단가결정입찰제를 시행토록 방침을 정한 바 있고, 또 종전에는 학교별로 구매하던 것을 본청이나 지역교육청에서 입찰을 통하여 공동구매함이 예산절감 효과가 있다고 판단될 경우 공동구매하고 있으며, 현재 공립 실업계고교 17개교의 멀티미디어실 설치비(예산액 25억5천만원)와 공립 고등학교 19개교 학내전산망 설치비(예산액 5억9천만원)를 공개경쟁 입찰로 집행하기 위하여 내부 절차를 진행중에 있습니다.

지역교육청에도 초·중학교에서 공통적으로 필요한 다량의 물품이 있을 경우 단가결정입찰제 또는 공동구매를 적극 검토하도록 권유한 바 있습니다.

(질 의)

제2외국어 교육의 교과 선택에서 특정의국어

의 편식 현상이 없는지, 최근의 현황에 대해서 물으셨습니다.

(답 변)

고등학교에서 제2외국어의 과목 선택은 학생의 교과 선택권 확대와, 수요자 중심의 교육과정 편성을 위하여 스스로 선택하도록 경상북도교육과정 편성·운영지침에 규정되어 있습니다.

'98.10월 현재 제2외국어를

○단수로 선택한 학교는 200개 고등학교중 147개교로써

-일본어 115교, 독일어 27교, 프랑스어 4교, 중국어 1교이며

○복수로 선택한 학교는 200개교 중 33개교로써

- 독일어/일본어 22교,
- 프랑스어/일본어 6교,
- 독일어/프랑스어 2교,
- 중국어/일본어 2교,
- 독일어/중국어/일본어 1교입니다.

전체적으로 볼 때 일본어를 선택한 학교가 많지만 가능한 많은 학교에서 학생들의 선택 폭을 넓히고 적성과 취미에 맞는 제2외국어를 선택할 수 있도록 하겠습니다. '99학년도에는 제2외국어를 복수 선택하는 학교가 확대될 수 있도록 겸임교사와 기간제 교사 활용, 제2외국어 연수를 통한 복수 자격 취득 등을 통하여 제2외국어 교육이 학생의 희망대로 이루어지도록 추진하겠습니다.

(질 의)

학교운영위원회가 조직되지 않은 사립학교에 방과후 교육활동비를 지원하지 않는 이유와 현황은?

(답 변)

○학교운영위원회가 조직되지 않은 사립학교에 방과후 교육활동비를 지원하지 않는 것은

-교육부의 방과후 교육활동 운영개선 및 지원 계획('98.5.4. 교육부 회의자료)에 의거 방과후 교육활동 운영비는 학교운영위원회가 조직된 학교에만 지원한다는 지침에 의거 지원하지 못하고 있습니다.

-본도에서는 학교운영위원회가 조직되지 않은 사립학교에도 지원이 가능하도록 하여 공·사립 학교간의 균형있는 발전을 기할 수 있도록 교육부에 여러차례 건의한 바 있으며,

○사립 학교의 방과후 교육활동 운영비 지원 현황은 사립학교중 학교운영위원회가 조직된 학교가

-초등학교 3개교,

-중학교 3개교,

-고등학교 2개교 있으나 소요액을 신청한 학교는 중학교(예천 대창중)1개교 뿐이며, 3차에 걸쳐 1,555,200원을 지원하였습니다.

(질 의)

주말과 방학기간 동안의 결식아동지원이 필요하며 급식학교를 지정하여 주변 결식아동에게 간단한 식사를 제공할수도 있다고 보는데 대한 의견을 질의하셨습니다.

(답 변)

○'98년10월현재 도내 초.중.고 결식학생은 12,264명으로 이들 학생에 대하여는 국고보조금 7억 6,700만원, 교육비특별회계 10억 7,400만원, 자체모금 및 외부지원금 4억 8천 3백만원 등 총 23억 2,400여만원으로 연간 180일을 기준하여 대상학생 전원에게 중식을 지원하고 있으나, 주말과 방학기간이 제외되어 있으며,

○이에 대한 대책으로, 지방자치단체의 지원요청, 교육청 및 학교단위의 모금운동 및 바자회 실시와 민간단체, 독지가와의 자매결연 등을 통하여 대상학생들에 대한 지속적인 지원을 위해 노력하겠습니다.

○기존 급식학교를 활용한 인근 결식학생 중식지원은 경북도의 경우 지역이 광범위하여 실현에 많은 어려움이 있을 것으로 사료됩니다.

(金貞淑委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

명예퇴직, 정년제, 교장임기제 등 일련의 새로운 정책추진과 교원사기 저하, 교육감 견해

(답 변)

○위원장께서 교직사회의 문제를 바라보시는 정확한 관점에 대하여 동감하면서

○교원의 사기는 교육현장에서 교원들이 사명감을 갖고 학생지도에 전념토록 하는 원동력이 되며, 열악한 근무조건과 처우에도 불구하고 교육열을 불태울 수 있게 하는 힘이 되어 왔다고 생각합니다.

○그동안 대부분의 교원들은 2세 국민양성에 일익을 담당하고 있다는 자부심 하나로 묵묵히 자기 일에 성실하게 임하여 왔으나, 참스승인증제, 교장임기제, 명예퇴직제 등의 각종 새로운 정책추진에 따라 적지 않은 교원들이 불안감을 느끼고 있으며,

○물량위주의 경제논리로 추진되는 듯한 인상을 갖게 하는 교원의 정년단축, 능력있으면서도 일찍 승진되는 것을 오히려 기피하게 하는 교장중임제 등 일련의 정책추진과정에서 교직사회에 불안감이 조성되고 있는것도 사실입니다.

○요즈음 와서 명예퇴직교원이 급격히 증가하고 있어 학교에서는 나이많은 부모와 같은 따뜻한 선생님의 자리가 사라져감에 따라 인성교육의 문제점도 염려되고 있는 실정입니다.

(질 의)
명예퇴직자의 폭증으로 인하여 교원의 사기 저하, 인성교육 등 많은 문제 점이 있는데 여기에 대한 교육감의 견해와 대책은?

(답 변)

□명예퇴임 희망자가 급격히 증가한 이유로서는
-명퇴수당 지급규정의 개정('98.2.28)으로 수당 지급대상자의 최저연령이 55세에서 45세로 확대되고,
-울초부터 교원정년 단축설이 시중에 나돌았고
-일시금 지급보류, 국채발행 내지 일정기간 지급유보설에 대한 불안감과
-참스승인증제, 학생의 담임선택제, 능력급 보수지급제 등 열련의 교육개혁책에 따른 회의감 등을 들수 있습니다.

□교직은 풍부한 경륜과 전문성을 바탕으로 참다운 지식교육과 인성교육을 병행함으로써 바른 품성을 갖춘 창의성 있는 인간을 기르게 되는 특수성을 갖는 곳이라 사료됩니다.

□명예퇴직을 생각하지 않으면 안되는 오늘의 교육현실을, 우수교원을 많이 떠나 보내는 교육감으로서 매우 안타깝게 생각합니다. 명예퇴임자가 급증되는 요인이 해소되어 패기만만한 젊은 교사와 자상한 어머니 같은 여교사와 경륜과 식견을 쌓은 노교사가 함께 어울려 교육하는 장이 이루어져야 한다고 생각합니다.

○교원으로서 보다 전문성을 가지고 업무에 전념토록 하기 위해서 정책추진 과정에서 교원의 사기를 높이는 노력이 요망되오며 전문성 신장을 위한 연수기회를 확대시키고, 근무환경 개선을 개선하며 교직에 보람을 갖고 계속 머물게할 수 있는 방법의 연구와 노력이 요망된다고 하겠습니까.

(질 의)
최근의 촌지문제, 담임선택제, 교사평가제, 참

스승인증제 등의 교원정책으로 인한 교원의 사기가 저하되고 있는데 이에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

1. 촌지문제는 농·어촌이 많은 본도의 경우는 현실과 맞지 않아 교원에 대한 불신만 증폭시키는 결과를 초래하였으며 담임선택제, 교사평가제, 참스승인증제 등의 교원정책은 한꺼번에 교육계에 새바람을 불러 일으키려고 하는 급진적인 측면도 있으나

2. 기본취지는

○일선학교 교실수업 개선과 교원사기양양이란 두 가지 목적을 달성하기 위해

○능력있고 우수한 교원을 객관적 심사를 거쳐 선발하여 상응한 예우를 함으로써

○초·중등 교육의 질을 향상시키는데 있는 것으로 사료됨

3. 학교현장의 실정을 고려하여 점진적으로 추진, 시행하는 것이 바람직하다고 판단됩니다.

(질 의)
사립 중등학교의 경우 학교운영위원회 설치에 있어 실적이 저조한 이유와 설치 의무화에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

사립학교든 공립학교든 교육 수요자는 동일하다고 보기 때문에 사립학교에도 학교운영위원회는 설치되어야 한다고 봅니다.

그러나, 사립학교의 경우 사립학교법에 따라 설치된 학교법인의 이사회 기능과 초·중등교육법에 따라 설치된 학교운영회 기능이 학교 예·결산 등 일부 기능이 중첩되기 때문에 사립학교의 건학이념을 살리고 이사회 기능을 침해하지 않는 범위 내에서 사립학교의 특수 사정이 고려된 학교운영위원회가 설치되어야 한다고 생각하고 있으며, 아울러, 법적 성격에 있어서도 학교법인 이사회는 심의·의결기구이고, 학교운영위원회는 심의기구이기 때문에 운영의 묘를 살리면 상호 조화를 도모할 수 있다고 봅니다.

따라서, 사립학교는 공립학교 학교운영위원회와 기술적으로 일부 차이가 있는 만큼 학부모와 교육계 등의 폭넓은 의견을 수렴하여 사립학교에 맞는 학교운영위원회 모델을 연구·개발한 후 사립학교도 학교운영위원회를 설치하도록 적극 권장하겠습니다.

(질 의)
과밀학급 현황 및 해소방안에 대하여 질의하셨습니다.

(답 변)
본도 학급당평균 학생수는 초등학교 시지역 37.6명, 읍·면지역 21명이며, 중학교는 39.6명으로 학급당평균 학생수가 타 시도보다 높지않으나, 대규모 주택건축 등으로 급격하게 학생이 늘어나는 포항·구미·경산 등 시지역의 수용대책이 시급한 형편으로 학교신설 및 교실증축으로 학생수용에 만전을 기하고 있습니다.

(참고 : '98예산지원 : 학교신설 6교, 교실증축 125실, 예산 444억원
'99예산지원 : 학교신설 5교, 교실증축 59실, 예산 517억원)

고등학교의 경우 포항과 구미지역의 고등학교가 타 지역보다 급당정원이 높으나 포항지역은 '99학년도 이후 학생수가 매년 1,000명이상 감소함에 따라 2000학년도부터는 자연해소가 예상되며, 구미지역은 금오고등학교를 신설하여 2000.3.1 개교할 예정이므로 금오고등학교가 신설되면 구미지역 고등학교 급당정원은 상당히 낮춰지리라 봅니다.

위원님이 지적하신대로 획기적으로 급당정원을 낮춰야할 필요성을 공감하지만 수용시설확보에 막대한 예산이 소요되는 관계로 본도에서는 매년 급당정원을 1명씩 낮추기위해 수용계획을 수립하여 추진하고 있으며, 앞으로 학생수용시설에 관심을 갖고 급당정원을 낮출 수 있도록 최선의 노력을 다하겠습니다.

(질 의)
재래식 화장실의 실태 및 개선책은?

(답 변)
기존학교의 재래식화장실은 88올림픽을 앞둔 1985년도부터 집중적으로 수세식화장실로 개량하여 왔고 신설학교는 수세식화장실로 시설하고 있으며, 현재 도내 초·중·고등학교 화장실 보유현황은 수세식화장실이 77%인 3,221개소이고 재래식화장실이 23%인 959개소를 보유하고 있습니다.

재래식화장실 959개소중 153개소는 향후 개선할 계획이며 84개소는 주변조건이 수세식화장실로 개량할 수 없는 하수도 미비, 급수 불가능 등의 조건으로 부득이 계속 활용하고 있는 것이며, 또한 교사동 건물은 수세식화장실로 개량되었으나, 비상사단수·정전·외부행사 등의 활용을 대비하여 보존하고 있는 것이 502개소입니다.

나머지 220개소는 폐쇄 상태로서 창고 등 타용도로 활용하고 있으나 위생·미관등을 고려하여 철거토록 조치 하겠으며 향후 재래식 화장실관리에 철저를 기하겠습니다.

(질 의)
세균성 이질이 발생한 단포초등의 경우 지하수 사용원인이 아닌지, 도내 지하수 음용학교에 대한 수질검사는 어떤 방법으로 하며, 수질검사 결과 및 대상 학교의 검사실시 일자를 제출해 주시기 바랍니다.

(답 변)
○세균성이질이 발생한 영천단포초등, 경주모화초등학교의 식수는 지역의 간이상수도를 사용하고 있으며, 지하수는 먹는물로 사용치 않고 수세식 화장실과 운동후 손이나 얼굴 등을 씻는 수세용으로 사용하고 있음.

○지하수 음용학교 현황('98.9.30현재, 국,공,사립, 분교포함)

계	초	중	고	특 수	비 고
330교	260교	59교	9교	2교	

○수질검사 실시 방법

- 연간 실시 횟수 : 4회(분기별 1회)
- 실시 방법

- 경상북도 보건환경연구원(45개 항목) : 연 1회
- 시·군 보건소(6개 항목) : 연 3회

○'98 수질검사 결과

구 분	1/4분기 (1~3월)	2/4분기 (4~6월)	3/4분기 (7~9월)	4/4분기 (10~12월)	비 고
검사 실시교	333교	331교	330교	진행중임	

구 분		1/4분기 (1~3월)	2/4분기 (4~6월)	3/4분기 (7~9월)	4/4분기 (10~12월)	비 고
검 사 결 과	응용적합	333교	331교	330교	—	
	응용부적	0	0	0	—	
	계	333교	331교	330교	—	

(질 의)
학생들의 위생과 직접 관련되어 있는 양호교사 확보가 경상북도의 경우 49.6%로 부족한 수준으로 배치되었는데 배치하지 못한 이유?

(답 변)
○경북도내 각급학교 양호교사 배치 현황은 특수학교포함 총 1,100개교에 49.9%인 549명의 양호교사를 배치해 자라나는 학생들의 건강관리 및 질병예방에 철저를 기하고 있습니다.
○양호교사 법정 배치기준은 초·중등교육법시행령 제33조 내지 제 35조에 의거 초등은 18학급이상교, 중등은 교당 1인을 배치토록 되어 있으나, 본도에서는 일반교사와 과목간 수급을 고려하여 초등은 18학급이상교 131명, 무의촌교 267명, 계 398명(65.6%), 중등은 144명(29.6%), 특수학교 7명(100%)이 배치되어 있으며,
○양호교사의 정원은 일반교사정원에 포함되어 교육부로부터 배정이 되고 있고, 일반교사의 과목간 수급을 고려하여 배정, 양호교사의 정원 확보가 어려운 실정이나 학교보건위생교육의 강화를 위해 양호교사 증원 확보에 최대한 노력토록 하겠습니다.

- ※양호교사 미배치교에 대한 보건관리 대책
- 양호교사 순회근무제 운영 : 인근학교 1~2개교씩 담당, 월4 회 순회근무 실시
 - 양호겸직교사제 운영 : 학교보건업무 수행을 위해 일반교사 중에서 양호담당교사 지정·운영 → 전문지식 함양을 위한 연수 실시(60시간)

(질 의)
산업체부설학교인 오운여상은 '99년2월에 폐교될 예정이며, 동국여고는 내년에 신입생을 선발하지 않는 것으로 알고 있는데, 이 학교의 학생과 교사들에 대한 대책은?

(답 변)
1. 본도내 산업체부설학교는 5개교가 있었으나
○'95학년도부터 3개교(태화여상고, 경진실업고, 성암여실고)가 폐교되어 소속된 학교의 교원중

- 특별채용 희망자는 공립학교에 전원 특채하였고
2. 현재 남아 있는 2개교(오운여상고, 동국여고)에 대해서
○'98학년도부터 학생을 모집하지 않는 오운여상고 교사 2명을 지난 3월에 특채한 바 있으며
○또한, '98.9.1자로 공립중등학교에 2명을 파견근무토록 조치한 바 있고,
○'99학년도부터 학생을 모집하지 않는 동국여고에 대해서도 연차적으로 공립학교 특채 또는 파견근무토록 하여 산업체부설학교교원의 신분보장에 적극 노력하겠으며,
3. 1학년 신입생은 모집하지 않더라도 현재 남아 있는 학생들이 졸업할 때까지는 학교가 존속되어 모든 교육과정을 정상적으로 운영토록 되어 있기 때문에 현 재학생에 대해서는 특별한 문제가 없음을 말씀드립니다.

(질 의)
성폭력, 성희롱 문제를 발생시킨 교사들을 엄중 처벌하여야 한다고 생각되는데 이에 대한 교육감의 견해는?

- (답 변)
1. 교사가 제자를 상대로 성폭력, 성희롱 하는 행위는 존경받아야 할 스승으로서 반교육적, 반인륜적, 반사회적으로 지탄받아 마땅한 일이며 본도에서는 '94년도 1명 파면, '97년도 1명 정직3개월, 1명 견책으로 징계 처분한 사실이 있습니다.
2. 앞으로 성폭력, 성희롱 교사가 발생될 경우 해당교사를 중징계로 엄중 처벌하여 교육현장에 다시는 이런 불미스러운 일이 발생하지 않도록 최선을 다하겠습니다.

(질 의)
여성의 행정직에의 진출을 확대하기 위해 승진후보의 성별 복수추천, 여성활당계의 도입실시에 대한 교육감의 견해?

- (답 변)
본도 교육행정직 간부 임용현황을 보면(초·중등)

교장 856명 중 2.7%인 23명, 교감 908명 중 3.9%인 35명, 장학관·연구관 76명 중 5.2%인 4명, 장학사·연구사 37명 중 12.7%인 37명으로 총 교육행정직 간부 2,131명 중 99명으로 4.6%를 차지하고 있습니다.

□임용비율이 낮은 가장 큰 이유를 보면

- 50세 이상 교원중 여교원이 23%로서 승진후보 대상경력 소유자가 남교원에 비해 상대적으로 그 수가 적고,
- 근무여건이 나쁜 도서·벽지학교 근무기피, 자녀양육, 가사경무로 인한 어려움 등 승진가산점 취득노력과 점수관리가 남교원보다 소홀한 것으로 판단됩니다.

□본도의 교육전문직 임용시의 인사상 여교원 우대시책

- 전문직 임용응시자격에 남교원은 현직교감, 여교원은 현직교감이 아니더라도 교감자격증만 있으면 전문직 임용시험에 응시할 수 있도록 여성교원을 우대하고 있으며
- 전문직 임용시에도 남·여 별도로 서열명부를 작성하여 남교원에게만 편중되지 않게 여성교원에게도 일정수를 안배 임용하는 등 여성전문직 확대를 위해 노력하고 있습니다.

□승진임용시 성별 복수 추천, 여성할당제의 도입 실시에 대하여는

- 승진임용시 남·여복수추천, 여성할당제를 통한 승진임용 등 여성을 우대하기 위해서는 승진규정 등 교육관계법령의 개정없이 불가능하므로 정책적인 개선을 위해 최대한 노력하겠습니다.

(질 의)

포항 칠포초등학교의 폐교재산을 도시계획학교 시설변경없이 청소년수련원 시설로 대부분은 임차인이 포항시로부터 청소년 수련원시설로 허가를 받지 못하여 민간인이 영업을 하지 못하여 손해를 입고 있다는데 그 대책은?

(답 변)

- 농·어촌지역 인구감소로 학생수가 격감함에 따라 매년 폐교가 증가하여 자체활용계획에 의한 교육목적에 계속 사용되는 폐교를 제외하고는 폐교재산의 적정한 관리를 도모하고 열악한 교육재정 세입증대를 위하여 임대를 적극 추진하고 있습니다.
- 따라서 포항시 흥해읍 칠포리 소재 칠포초등학교는 '96.3.1자로 폐지된 학교로서 '84.3.21자(경북

도 고시 제55호) 도시계획학교시설로 결정되었으나 폐교 이후 행정재산에서 잡종재산으로 용도폐지한 재산이며 경쟁입찰에 의하여 포항시 거주 한동철과 '96.5.31부터 2001.5.30까지 5년간 연간 2,311만원의 임대계약을 체결한 바 있습니다. (중1)

- 당초 임차자(한동철)가 초·중·고학생을 대상으로 한 청소년수련원으로 활용할 계획이었으므로 사용목적이 학생교육활동의 일부분으로 생각되어 포항교육청에서는 학교시설결정해제 변경 절차 없이 임대를 추진하게 되었습니다.
- 임대계약전에 입찰에 참가한 자들에게 공고한 내용을 요약해서 말씀드리면 입찰공고 제9항 나호, 제11항 및 입찰유의서 제8조에 “현장설명은 별도로 하지 않으므로 응찰자는 직접 현장을 답사하고 각종 공부를 열람하도록 했으며, 입찰에 필요한 모든 사항에 관하여는 입찰전에 완전히 숙지토록 하고 이를 숙지하지 못한 책임은 입찰자에 있고 기타 상세한 것은 교육청 재무과로 문의하도록” 조치한 바 있습니다.(중2)
- 계약체결후 임차인이 '96.7.15자로 폐교내에 시설물설치 허가신청서를 제출함에 따라 '96.7.25자로 포항교육청에서는 자부담 설치 및 원상 복구조건으로 시설물 구조변경 및 시설물 설치 허가를 했으며 허가 당시는 임차자 한동철이 입찰공고 및 입찰유의서 내용을 숙지하고 청소년수련원 설치운영에 따른 허가조건들을 당연히 사전검토한 후 입찰에 참가했으리라고 판단했으며 시설물설치 허가신청 당시에도 관련법에 저촉되지 않는다는 임차인의 설명에 따라 민원인의 편리를 도모한다는 취지하에 시설허가를 했습니다. (중3)

임차자 한동철은 계약체결후에 청소년기본법 등의 관계법령에 의한 허가를 받은 후 동 수련시설을 설치함이 타당함에도 당해 수련시설을 설치후 허가를 득하여도 무방하다고 했으나 '96.8.5과 '96.8.26일자로 2회에 걸쳐 포항교육장이 임차인에게 청소년 기본법, 건축법 등에 의거 관계기관에 적법한 신고·허가 및 제반절차를 거친 후 각종 시설물을 설치토록 서면으로 촉구공문을 통보한 바 있으나,(중4)

- 그후에도 계속해서 임차자는 시설 후 허가를 득하여도 무방하다고 주장하며, 수련활동에 직접 필요한 시설을 추가 설치코자 '96년도중 10월, 12월 등 2회에 걸쳐 포항교육청에 시설물설치 및

증축 승인 신청하기에 포항교육청에서는 자부담 설치 및 계약만료시 원상복구 조건으로 98.10.4 및 98.12.19일자로 이를 승낙한 바 있습니다.(증5)

○임차자 한동철은 '96.5.31.자로 공유재산 대부계약을 체결한 후 상당한 기간이 지난 '96.11.20.자로 포항시에 청소년수련원 허가신청을 접수시켰으나, '96.12.3.자로 학교시설결정 해제가 선행되지 않으면 타용도 사용불가의 사유로 반려되었고, '97.3.3자로 재신청하였으나, 동일한 사유로 반려됨에 따라(증6)

○동 계약전에 대하여 계약물건이 타용도 사용이 불가능한 재산을 임대함으로 인해 사업을 할 수 없다면서 재정적 보상요구와 함께 포항교육청 담당직원을 포항북부경찰서와 대구지방검찰청경주지청에 사기죄로 형사고발하여 교육청 직원3명이 피의자로 조사를 받은 바 있으나 조사결과에 의하면 피의자들은 적법한 절차에 의하여 위폐교부지를 공정한 경쟁입찰제도에 의하여 낙찰, 임대한 바 있고, 시설물 용도변경 허가신청 등에 대한 허가사항은 범죄혐의 없다는 '97.7.29. 대구지방검찰청경주지청의 결정사항을 통보받은 바 있습니다.(증7)

- '97.9.30. 한동철이 동건(同件)과 관련하여 대구고등검찰청에 항고하였으나 '98.2.5. 항고사건이 기각되었고,(증8)

- '98.2.13. 대구지방검찰청경주지청에 고소장을 재접수하였으나, '98.3.25. 고소사건이 각하되었고,(증9)

- '98.4.10. 포항북부경찰서에 사기 및 공문서 위조 혐의로 재고소하였으나, '98.8.18. 대구지방검찰청경주지청으로부터 무혐의 처리된 바 있습니다.(증10)

이와같이 임차자 한동철은 관련 공무원들을 상대로 수차례에 걸쳐 고소를 제기하여 관련공무원과 행정기관을 상대로 책임 및 손실보상 등을 요구하기 위해 온갖 수단방법을 취하였으나 검찰 및 경찰관서 등은 포항교육청과 관련공무원에게 책임이 없다고 무혐의처리 결정한 바 있으며, 이에 한동철은 이러한 결정된 내용에 따르지 않을 뿐 아니라 자기의 잘못을 인정하지 않고 행정기관의 부당만을 주장하면서 손실보상을 요구하고 있습니다.

○포항교육청에서는 문제 해결을 위해 '97.4.1. 포항시에 도시계획학교시설(칠포초등학교)을 청소년수련원 시설로 변경신청함과 동시에 관할시청으로 하여금 협조토록 적극 노력하였으나, '97.7.15. 포항시의 포항도시계획심의위원회에서 임차인의 불법 건축물 확인등의 사유로 유보 결정된 바 있으며, '98.4.2. 포항도시계획심의위원회에서 재심의결과 또한, 건축법 및 청소년 기본법에 의한 불법 건축물 처리방법 검토후 처리할 사항이라는 사유로 재유보 결정된 바 있습니다..

○현재 포항교육청에서는 포항도시계획심의위원회에서 도시계획학교(칠포초등학교)시설이 청소년수련원 시설로 용도변경이 유보결정됨에 따라 동 교육청은 본사업을 원만히 추진하기 위해 동 학교시설을 폐지하여 임대사업을 지원코자 포항시에 '98.10.15.자로 도시계획학교시설을 폐지신청 하는 등 다각적인해결방안을 모색중에 있습니다.(증11)

그러나, 임차자 한동철은 계속해서 교육청을 상대로 당초 사업계획 목적을 달성할 수 없다는 사유를 들어 임차인이 이미 시설투자한 금액의 보상을 요구하고 있습니다. 임차인은 시설투자에 따른 상당한 금액의 소요되었다고 주장하면서 포항교육청 및 관련기관과 언론 등에 자기의 재산상 피해를 제기하여 터무니 없는 손실보상을 요구·진정하고 있으나, 우리 교육청에서는 실제 투자액과 상당한 차이가 있다고 보고 있을 뿐만 아니라 또한 현행법상으로는 보상할 수 있는 법적 근거가 없습니다. 따라서 본 건에 대해서는 한동철이가 최종적으로는 법적대응까지 불사한다는 것을 언급하고 있으므로 동 건은 쌍방간의 손실문제가 따를것이 예상되는 바, 신중하게 대응하여 처리코자 하며 최종적으로는 사법적 심판까지 받을 계획이 있습니다.

○그러나 한편으로는 칠포초등학교시설을 포항도시계획심의위원회로부터 도시계획학교시설을 폐지받아 임대목적에 부합되도록 추진코자 하여 또한 민원이 원만히 해결되도록 최선의 노력을 기하겠습니다.

(李在五委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
최근의 촌지문제, 담임선택제, 교사평가제, 참스승인증제 등의 교원정책으로 인한 교원의 사기가 저하되고 있는데 이에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

1. 촌지문제는 농·어촌이 많은 본도의 경우는 현실

과 맞지 않아 교원에 대한 불신만 증폭시키는 결과를 초래하였으며, 담임선택제, 교사평가제, 참스승인증제 등의 교원정책은 한꺼번에 교육계에 새바람을 불러 일으키려고 하는 급진적인 측면도 있으나

2. 기본취지는

- 일선학교 교실수업 개선과 교원사기양양이란 두 가지 목적을 달성하기 위해
- 능력있고 우수한 교원을 객관적 심사를 거쳐 선발하여 상응한 예우를 함으로써
- 초·중등 교육의 질을 향상시키는데 있는 것으로 사료됨

3. 학교현장의 실정을 고려하여 점진적으로 추진, 시행하는 것이 바람직하다고 판단됩니다.

(金顯煜委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
 명예퇴직, 정년제, 교장임기제 등 일련의 새로운 정책추진과 교원사기 저하, 교육감 견해

(답 변)

- 위원님께서 교직사회의 문제를 바라보시는 정확한 관점에 대하여 동감하면서
- 교원의 사기는 교육현장에서 교원들이 사명감을 갖고 학생지도에 전념토록 하는 원동력이 되며, 열악한 근무조건과 처우에도 불구하고 교육열을 불태울 수 있게 하는 힘이 되어 왔다고 생각합니다.
- 그동안 대부분의 교원들은 2세 국민양성에 일익을 담당하고 있다는 자부심 하나로 묵묵히 자기 일에 성실하게 임하여 왔으나, 참스승인증제, 교장임기제, 명예퇴직제 등의 각종 새로운 정책추진에 따라 적지 않은 교원들이 불안감을 느끼고 있으며,
- 물량위주의 경제논리로 추진되는 듯한 인상을 갖게하는 교원의 정년단축, 능력있으면서도 일찍 승진되는 것을 오히려 기피하게 하는 교장 중임제 등 일련의 정책추진과정에서 교직사회에 불안감이 조성되고 있는 것도 사실입니다.
- 요즈음 와서 명예퇴직교원이 급격히 증가하고 있어 학교에서는 나이많은 부모와 같은 따뜻한 선생님의 자리가 사라져감에 따라 인성교육의 문제점도 염려되고 있는 실정입니다.
- 교원으로서 보다 전문성을 가지고 업무에 전념토록 하기 위해서 정책추진 과정에서 교원의 사기를 높이는 노력이 요망되며 전문성 신장을 위한 연수기회를 확대시키고, 근무환경개선을 개

선하며 교직에 보람을 갖고 계속 머물게할 수 있는 방법의 연구와 노력이 요망된다고 하겠습니다.

(질 의)
 교장 중임제를 연임제도로 전환하는데 교육감의 견해는?

(답 변)

- 교장 중임제의 문제점으로는
 - 젊고 유능한 교감의 승진기피로 교장의 고령화가 우려되며
 - 교장의 한정된 근무기간으로 학교 경영에 있어서 의욕이 저하 되고,
 - 교장의 지도·감독권이 약화되고
 - 실행초기에는 승진 적체 완화에 도움이 되나 기간이 경과할수록 별 효과 없다고 생각합니다.
- 따라서, 교장의 임기제가 승진 적체 해소를 위한 장점은 있으나 장기적으로 보았을 때 앞에서 말한 여러 가지 문제점이 많으므로 보완조치로 연임제 전환이 바람직하다고 봅니다.

(질 의)
 학교운영위원회에 대한 교육감의 견해와 현행 심의기구 성격을 자문 기구화 하는데 대한 의견은?

(답 변)

- 교육자치의 궁극적 목적은 학교자치이고 학교자치에서의 학교운영위원회는 풀뿌리 교육자치의 중심축으로 생각합니다.
- 지금까지 우리의 교육체제는 교육서비스의 수요자인 학생, 학부모, 지역 사회의 다양한 요구나 의견을 학교운영에 제대로 반영할 통로가 없었으나 학교운영위원회를 설치함으로써 수요자 중심의 교육체제를 갖추게 되었습니다.
- 그간 운영과정에서 학교운영의 민주화와 투명성을 확보하고, 학생들의 적성과 소질을 살릴 수 있는 제도라는 긍정적인 면이 있는가 하면 학교장들의 학교운영권을 제한하고 학교에 갈등과 알력을 조장한다는 부정적인 면도 있었습니다.
- 그러나, 학교운영위원회는 학교공동체 구축에 꼭 필요한 조직이고, 시대적 요청에 의한 돌이킬 수 없는 제도로 이를 더욱 활성화하여 교육자치의 기반을 공고히 해야 한다고 봅니다.
- 그리고, 학교운영위원회의 성격을 자문기구화하는 말씀에 대하여는, 자문 기구화할 경우 학교장의 학교운영 재량권이 확대되어 학교운영위원회

결의를 존중하지 않아도 되기 때문에 유명 무실 화할 우려가 있습니다.

○따라서, 현행 심의기구가 적정하며 운영의 묘를 살려 부작용이 없도록 노력해야 되겠습니다.

(질 의)

지방자치단체장이 교육감을 임명하는 교육자 치제 개선안에 대한 교육감의 견해를 밝혀 달 라고 하셨습니다.

(답 변)

○광역단체 교육감을 지방자치단체의 장인 지사가 지방의회의 동의를 얻어 임명하는 것은 일반행정과 교육행정을 서로 연결하고 지자체 수장에 게 교육행정에 대한 권한과 의무를 부여함으로써 교육에 대한 책임을 이끌어내기 위한 장치로 긍정적인 측면도 있으나

○반면 교육행정이 일반행정에 예측화시키고 또한 열악한 시·도재정상황에서 시·도지사의 교육에 대한 안정적 확보라는 보장이 없어 오히려 지금 보다 재정의 안정확보에 어려움이 예상되고 더 나아가 헌법 제31조 제4항에서 보장된 교육의 자주성, 전문성, 정치적 중립성을 보장받기 어려울 것이라는 부정적인 시각도 있어 상당한 논란이 예상됩니다.

○또한 교육감 선출에 있어 주민 직선에 의하여 선출하는 의견이 있으나, 이는 “주민통제”와 “민주주의의 기본 원리”라는 측면에서는 바람직한 것으로 사료되나 우리 나라의 정치·경제·사회적 여건으로 보아 선거에 따른 막대한 선거비용과 부작용이 예상되며 교육의 정치적 중립성을 보장 받을 수 없어 교육계의 분열·혼란이 예상되므로

○현재의 교육감 선출제도를 계속 유지하되 학교 운영위원회 위원 전체를 선거인단으로 확대하여

선출토록 하는 방안으로 보완하는 것이 바람직 할 것으로 사료됩니다.

(질 의)

초등학교 영어전담 교사 확보현황과 영어교육 프로그램개발 및 교육시설,기자재 확보현황을 위한 교육감의 견해는?

(답 변)

○초등학교 영어교육을 위한 전담교사 확보 현황을 말씀드리면

-영어만 전담하고 있는 교사 24명, 타 교과와 병합하여 영어를 전담하는 부분 영어전담교사 15명, 총 39명의 전담교사가 186학급을 담당하고 있으며
-또한 이웃학반끼리 교환하여 영어를 지도하고 있는 학급이 38학급입니다.

○영어교육을 위한 프로그램은 주로 교재와 영상자료 등 학생 위주로 개발하였는 바,

-학생들에게 영어교재 ‘재미있는 영어공부’ 상·하권 22,950부와 교사용 지도서 1,440부를 작성 배부하였으며
-영어교육 시범학교에서 개발한 우수자료중 녹화자료, 녹음자료, TP 자료 파일자료, 학습지 등을 작성 배부하였고

-방과후에도 교사들 스스로 Game,Chant,Song 등의 자료를 자작하여 활용토록하고 있습니다

○영어교육을 위한 시설 및 기자재 확보는

-교사들의 역량이나 발음을 보완하기 위하여 각 학교에 어학실 84교, 난청지역 EBS수신기 전학교 보급, 방송실 327개교를 확보하여 활용하고 있고 기자재는 66억원을 투입하여 아래와 같이 확보하여 영어 수업에 활용하고 있습니다.

교수기기	Projection TV	개인용컴퓨터	닥터위컴	엔코드	녹음기	일반TV
수량	1,729대	2,333대	1,588대	1,588대	3,025대	1,829대

○본도에서는 내년부터 초등 영어교육을 5~6학년 까지 확대해야 하므로 이에따른 시설과 기자재 및 자료확보에 만전을 기해 나가겠습니다.

(질 의)

실직자 자녀 등의 방과후 교육활동 예산지원에 대한 문제점과 보완 대책

(답 변)

본도의 초등학교는 '97년도부터 10억원의 예산으로 학생수 100명이하 소규모학교에 강사보전비를 지원하여 학생들의 취미, 특기활동 기회를 확대하고 잠재력을 개발 신장하고자 노력해 왔습니다.

중등학교의 경우는 학생의 지도교사 선택제와

수준별 반 편성 운영 등을 주기적으로 평가하여 수요자의 만족도를 조사한 후 학교별로 방과후 교육활동비를 차등 지원하도록 하고 있습니다.

문제점으로는 지도교사 선택제와 수준별 반 편성 및 외래강사 초빙이 어려운 농·어촌의 소규모 학교에는 사실상 실시하기 어려우며, 학운위가 설치되지 않은 사립학교는 지원을 받지 못해 사립학교 학생들이 불이익을 받고 있는바, 사립학교에도 지원방안을 강구하여 공·사립간 균형적 발전을 기하여야 한다고 사료됩니다.

지적하신 실직자 자녀의 방과후 교육활동비 지원은 학생의 자존심을 해치지 않는 방법으로 노동사무소 및 읍,면사무소의 자료를 받아 지원하고 있으며 IMF 체제하에서 경제적으로 고통받고 있는 학생들에 대한 정책적 배려는 바람직하다고 생각합니다.

(질 의)

식생활 패턴이 변화된 고등학생에게 초등학교와 같은 일률적인 급식이 타당할 것인지에 대한 교육감의 견해를 질의 하셨습니다.

(답 변)

- 학교급식은 영양적으로 균형잡힌 식사를 위생적이고 안전하게 제공하여 학생 심신의 건전한 발달과 식생활 개선에 기여하고 급식활동을 생활교육, 환경교육 및 인성교육의 장으로 활용함을 목적으로 실시하고 있으며,
- 급식의 질 및 소비자 만족도 향상을 위하여 정기적인 학생 기호도 조사와 급식에 대한 반응을 조사하여 식단 개선에 반영하고,
- 계절별, 지역별 실정에 적합한 다양한 식단 개발로 학생들의 요구 조건을 충족시켜 교육수요자 중심의 양질의 급식이 이루어질 수 있도록 최선을 다하겠습니다.
- 현재, 우리 도내 일부 고등학교에서 학교급식을 실시하고 있지만, 학생 및 학부모의 호응도는 높은 실정입니다.

(질 의)

학습준비물 제공에 대한 필요성과 문제점 및 그에 따른 대책은?

(답 변)

- 우리 도는 '97년도 읍이하 농·어촌학교 초등학교 전 아동들에게 1인당 2만원의 학습준비물을 제공함으로써 교수-학습 질 개선과 학부모 및 아동들에게 경제적·심리적 부담경감, 물자절약 등

의 교육적 효과를 거양 하였다고 분석되었습니 다만 위원님이 지적하신 바와 같이 학생 자신의 학습에 필요한 준비물을 스스로 판단 선택하는 능력 배양이나 기회 결여 등의 문제점이 대두되었습니다.

- '98학년도에는 전학교에 일률적으로 학습준비물을 무상으로 제공하여 도시지역의 규모가 비교적 큰 학교에서는 재정의 압박을 받는 등 문제점도 야기되어
- '99년부터는 구입에 어려움이 많은 소규모 농·어촌 학교 중 학구내 문방구가 없는 학교를 대상으로만 제공하는 방안도 검토하고 있습니다.

(질 의)

교원연수 제도를 승진에 반영하는데 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

1. 교원의 승진은 경력, 근평, 연수 및 기타 가산점을 평정하여 승진시키고 있으며 연수성적의 반영비율은 약 12.8%임
2. 다양한 교원연수의 실시는 교원의 질적 향상을 위해서 반드시 필요하다고 사료되며
3. 교원의 요구를 최대한 반영하는 등 다양하고 질 높은 연수체제 및 제도의 보완·발전이 병행되어야 한다고 생각합니다.

(질 의)

교원 보수정점제 도입에 대한 견해는?

(답 변)

- 보수정점제란 일정한 연령에 도달하기까지 보수의 점수를 인정하다가 정점에 도달한 이후부터는 보수를 낮추는 제도로 알고 있으며,
- 이 제도는 교육재정이 압박되는 현실에서 인건비 절약차원에서 중앙정부에서 검토되고 있는 것으로 알고 있으며 구체적인 내용이 알려지지 않아 확실한 견해를 말씀드리지 못하는 점을 양해하여 주시기 바랍니다.

(질 의)

참스승인증제에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

1. 참스승인증제는 그 제도 자체가 아직 확정적인 것은 아니며
2. 기본취지는
 - 일선학교 교실 수업개선과 교원사기양양이란 두 가지 목적을 달성하기 위해
 - 능력있고 우수한 교원을 객관적 심사를 거쳐

선발하여 상응한 예우를 함으로써

○ 초·중등 교육의 질을 향상시키는데 있는 것으로 사료되나

3. 교직사회의 위화감 조성 등 문제점 발생 소지가 없지 않으므로 학교현장 실정을 고려하여 점진적으로 추진, 시행하는 것이 바람직하다고 판단됩니다.

(질 의)

교원단체 이원화에 대하여 교육감의 견해는?

(답 변)

정보화, 개방화 시대에 부응하고, 교직사회의 질적 성장을 위해서는 건전한 교원단체의 이원화 문제도 한번쯤 고려해 볼 사항이라고 생각합니다.

교원단체가 이원화되면 경쟁논리에 비추어서는 선의의 경쟁심리가 작용하여 교육현장의 제반 여건이 개선되고, 발전적 과제 해결을 위한 연구풍토가 조성되는 등의 효과도 기대해 볼만하다고 생각합니다.

그러나 한편으로는 현장교육의 질적 향상을 위해서는 전 교원의 일체감이 절대적으로 요망되는데 교원단체가 이원화됨으로써 의견상충으로 갈등이 조장될 소지가 있으며, 또한 종전의 예를 보면 이념대립 문제도 야기될 우려도 있습니다. 학교에 따라서는 학부형까지도 친소관계로 양분될 우려가 있어, 학교경영에도 부정적 요소로 작용할 수도 있다고 봅니다.

따라서 교육의 능률성이나 효율성을 저해할 소지가 있음을 우려하는 목소리가 높지 않을까 염려됩니다.

이러한 정황으로 보아 이원화의 합법화 과정에서는 예상되는 문제점을 최소화하고, 현장의 목소리를 충분히 수렴하여 신중히 결정하는 것이 타당하다고 사료됩니다.

(질 의)

명예퇴직자의 폭증으로 인하여 교원의 사기저하, 인성교육등 많은 문제점이 있는데 여기에 대한 교육감의 견해와 대책은?

(답 변)

- 명예퇴임 희망자가 급격히 증가한 이유로서는
 - 명예퇴수당 지급규정의 개정('98.2.28)으로 수당 지급대상자의 최저연령이 55세에서 45세로 확대되고,
 - 올초부터 교원정년 단축설이 시중에 나돌았고
 - 일시금 지급보류, 국채발행 내지 일정기간 지

급유보설에 대한 불안감과

- 참스승인증제, 학생의 담임선택제, 능력급 보수지급제 등 열련의 교육개혁책에 따른 회의감 등을 들수 있습니다.

□ 교직은 풍부한 경륜과 전문성을 바탕으로 참다운 지식교육과 인성교육을 병행하므로서 바른 품성을 갖춘 창의성 있는 인간을 기르게 되는 특수성을 갖는 곳이라 사료됩니다.

□ 명예퇴직을 생각하지 않으면 안되는 오늘의 교육현실을, 우수교원을 많이 떠나 보내는 교육감으로서 매우 안타깝게 생각합니다. 명예퇴임자가 급증되는 요인이 해소되어 패기만만한 젊은 교사와 자상한 어머니 같은 여교사와 경륜과 식견을 쌓은 노교사가 함께 어울려 교육하는 장이 이루어져야 한다고 생각합니다.

(黃祐呂委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

교원의 정년을 65세에서 60세로 단축하는 시행예정안은 교직사회의 안정성 파괴, 교원의 사기저하를 가져와 교육력의 저하를 초래한다고 본다.

교장임기제, 초빙제, 명예퇴직제, 교원의 재임용등을 통하여 정년을 단축하지 않고 할 수 있는 대체방법이 있다고 보는데 여기에 대한 교육감의 의견은?

(답 변)

○ 위원님이 제시하신 정년단축에 대한 대체방안에 대하여 전적으로 찬성하며 동감으로 생각합니다. 교원의 정년단축을 60세로 앞당길 경우 초등교원 9.71%의 고령교원을 퇴직케하는 효과를 가져온다고 보나, 명예퇴직 희망자는 초·중등교원 7.7%로, 이를 전원 수용할 경우 정년단축이 아니더라도 자연스러운 교직사회의 신진대사를 기할 수 있다고 봅니다. 따라서 이러한 대체방안의 시행은 정년단축으로 야기되는 많은 문제점을 해소하고 우수교원의 손실을 최소화하여 질 높은 교육력을 제고할 수 있으리라 사료됩니다.

(咸鍾漢委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

교원의 정년을 65세에서 60세로 단축하는 시행예정안은 교직사회의 안정성 파괴, 교원의 사기저하를 가져와 교육력의 저하를 초래한다고 본다.

교장임기제, 초빙제, 명예퇴직제, 교원의 재임

용등을 통하여 정년을 단축하지 않고 할 수 있는 대체방법이 있다고 보는데 여기에 대한 교육감의 의견은?

(답 변)

○위원님이 제시하신 정년단축에 대한 대체방안에 대하여 전적으로 찬성하며 동감으로 생각합니다. 교원의 정년단축을 60세로 앞당길 경우 초등학교원 9.71%의 고령교원을 퇴직케 하는 효과를 가져 온다고 보나, 명예퇴직 희망자는 초·중등학교원 7.7%로, 이를 전원 수용할 경우 정년단축이 아니라도 자연스러운 교직사회의 신진대사를 기할 수 있다고 봅니다.

따라서 이러한 대체방안의 시행은 정년단축으로 야기되는 많은 문제점을 해소하고 우수교원의 손실을 최소화하여 질 높은 교육력을 제고할 수 있으리라 사료됩니다.

(질 의)

교원단체 이원화에 대하여 교육감의 견해는?

(답 변)

정보화, 개방화 시대에 부응하고, 교직사회의 질적 성장을 위해서는 건전한 교원단체의 이원화 문제도 한번쯤 고려해 볼 사항이라고 생각합니다.

교원단체가 이원화되면 경쟁논리에 비추어서는 선의의 경쟁심리가 작용하여 교육현장의 제반 여건이 개선되고, 발전적 과제 해결을 위한 연구풍토가 조성되는 등의 효과도 기대해 볼만하다고 생각합니다.

그러나 한편으로는 현장교육의 질적 향상을 위해서는 전 교원의 일체감이 절대적으로 요망되는데 교원단체가 이원화됨으로써 의견상충으로 갈등이 조장될 소지가 있으며, 또한 종전의 예를 보면 이념대립 문제도 야기될 우려도 있습니다. 학교에 따라서는 학부형까지도 친소관계로 양분될 우려가 있어, 학교경영에도 부정적 요소로 작용 할 수도 있다고 봅니다.

따라서 교육의 능률성이나 효율성을 저해할 소지가 있음을 우려하는 목소리가 높지 않을까 염려됩니다.

이러한 정황으로 보아 이원화의 합법화 과정에서는 예상되는 문제점을 최소화하고, 현장의 목소리를 충분히 수렴하여 신중히 결정하는 것이 타당하다고 사료됩니다.

(질 의)

밥상머리 교육, 가족회의 등과 학교교육의 연

계성 확보와 관련한 견해는?

(답 변)

○인성은 평생을 통해 배우고 익히는 과정속에서 이루어지며 그것은 남에 의해서가 아니라 스스로 닦아서 자기 것으로 만들어 가는 것입니다. 웃어른의 가르침도 받고, 꾸지람도 받아들여서 그 가르침과 질책을 소화하고 내면화 시킬 줄 알고 자기 혁신을 할 줄 아는 사람이 되도록 만드는 것이 인성교육의 가장 큰 과제라고 생각합니다.

○밥상머리교육, 가족회의, 가족신문, 가훈제정, 부모가 가르쳐야 할 생활예절교육 등 기본생활교육은 가정교육이 그 바탕이 되어야 하고 학교와 가정이 연계하여 어릴때부터 일상생활을 통해 도덕적 경험을 다양하게 할 수 있도록 기회를 마련해 주어야 하며 고운 심성과 바른 행동을 기르기 위한 폭 넓은 교육 프로그램을 마련하여 지도해야 한다고 생각합니다.

(질 의)

유아교육의 질적 제고 방안

1. 만5세아 무상교육 관련하여 병설유치원 및 공립유치원 신·증설을 할때 지역의 유아 교육 대상과 시설을 종합적인 측면에서 계획·추진하고 있는지? 관내 어느지역에 몇개의 원을 신·증설할 것인지? 어떤 기준에 의해 사업을 추진하는지?
2. 기존의 유치원 시설이 남아도는 사태를 방지하고 현재 운영중인 유치원 시설의 지원을 늘려 효율적인 운영이 되도록 도와주어야 하는데 이에 대한 견해는?
3. 유아교육 진흥위원회 조직과 운영을 어떻게 할 것이며
4. '99지방자치단체의 교육비 특별예산 확보 노력과 확보금액은?

(답 변)

1. 공립병설유치원을 신·증설 할때는 초등학교 학구별 취원대상자 수와 추의를 파악하여 유아교육시설이 부족한 지역에 사립유치원과 초등학교 여유시설 등을 종합적으로 고려하여 투자의 효율성이 높은 쪽으로 신·증설을 추진하고 있습니다.

○'99 신·증설 계획은

-신설 : 포항 5학급, 경주 1학급, 안동 2학급, 계 8학급

- 증설 : 김천 1학급, 영천 2학급, 계 8학급이 고
- 신·증설 기준은
 - 유아교육대상자 수 및 추이 파악
 - 지역내 유아교육기관(사립유치원, 보육시설)과의 관계 고려
 - 초등학교 유희시설을 고려하여 추진하고 있습니다

2. 본도는 초등학교 1교 1병설 유치원이므로 기존 유치원 시설이 남아도는 사례는 없으나 앞으로 이에 대비하여 신·증설시 유아교육대상 추이를 면밀히 검토하여 추진하고 있음
3. 유아교육위원회 조직과 운영은 '98.9.17 제정된 유아교육진흥법 시행령이 제정·공포되면 시행령에 따라 조직과 운영을 할 예정으로 있습니다.
4. '98 유치원 예산확보 내역은 다음과 같습니다.

'99 유치원 예산

(단위 : 만원)

인건비	학급운영비	국내연수비	교재교구비	시설비	기타	계
178억4,000	8억5,200	4,400	4억1,600	7,800	4억600	196억3,600

(질 의)

결식학생 증가에 따른 대책이 있는지를 질의 하셨습니다.

(답 변)

- '98년10월 현재 초·중·고 결식학생은 12,264명으로 전체 학생의 2.6%에 해당됩니다.
- '98년3월이전 결식학생수는 3,925명이었으나, IMF 영향의 경제침체 장기화로 인한 실직자 증가 및 수해로 인하여 7월에는 6,376명, 9월에는 1,963명, 총 8,339명이 추가로 발생하였습니다.
- 이들 결식학생에 대하여는 국고에서 7억6,700만원, 교육비특별회계에서 10억7,400만원 우리 교육청 자체 모금액 및 교육부, 한국교원단체총연합회, 언론기관 등의 기탁금 1억8,900만원, 포항 영일만라이온스클럽을 포함한 79개 외부단체와 131명의 독지가지원 2억9,400만원, 총 23억2,400여만원으로 대상학생 전원에게 중식을 지원하고 있습니다.
(교육청 지원 9,406명, 외부지원 2,858명)
- 앞으로도, 지방자치단체의 지원요청, 교육청 및 학교단위의 모금운동·바자회 실시와 민간단체·독지가와의 자매결연 등을 통한 지속적인 지원으로 대상 학생들이 소외감과 상대적 박탈감을 느끼지 않고 밝게 자라며, 건전한 심신발달을 도모하는데 적극 노력하겠습니다.

(서면질의에 대한 답변부분)

(金許男委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

경북도내 비가 새고 있는 76개 학교에 대한

건물 보수 계획 및 예산 확보방안을 밝혀 주시기 바랍니다.

(답 변)

'98년도 장마철을 대비하여 공립학교 시설물을 점검한 바, 비가 새거나 물고임 현상이 나타나는 76개 학교가 있었으나 이중 31개 학교는 보수를 완료하였고, 미보수된 45개 학교는 '99년도 교육환경개선사업으로 27억4,700만원의 예산을 확보하여 보수할 계획이며 향후 학교 시설물 유지관리에 최선을 다하겠습니다.

(질 의)

경북도내 세균성이질 발생과 관련하여,
 첫째, 세균성이질이 단포초등학교는 9월10일 최초로 발생 하였으나, 휴업조치를 15일이나 지난 25일에 한 사유
 둘째, 운동장내에 재래식 화장실을 방치하고 있는데 폐쇄조치 않는 이유
 셋째, 정기적으로 보건당국과 협조하여 수질 검사를 강화할 계획은

(답 변)

- 영천단포초등학교는 '98년9월10일 1명의 설사환자가 최초 발생하여 9월11일 영천시 보건소에 전화로 신고, 9월12일 09시경 질병의 원인규명을 의뢰하였으며, 15일이 지난 9월25일에 휴업조치를 한 것은 보건복지부 중앙역학조사반 결정에 따른 것임.
- 단포초등학교 운동장에 재래식 화장실은 수세식 화장실의 갑작스런 중단 등에 대비하여 비상용으로 사용하고 있으며, 향후 철거를 검토하겠습니다.

○모화초등학교의 지하수 오염은 평상시 학생들의 식수는 지역의 간이상수도를 사용하고 있으며, 지하수는 옥외에 수도전을 비치, 학생들의 운동 후 손이나 얼굴 등을 씻는 수세용으로 하고 있었으나 일부 학생이 운동후 가끔 마시는 것으로 확인이 되어 향후 옥외 설치 지하수급수관은 폐쇄하거나 간이상수도로 교체하여 사용토록 조치 하였음.

○아울러 도내 지하수를 먹는물로 사용하고 있는 학교에 대한 급수 위생관리에 철저를 기하고자 정기적으로 (연4회)보건당국의 협조를 얻어 수질 검사를 강화해 나가겠습니다.

(李在五委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
교사들을 통한 "학교폭력에 대한 인식"을 설문조사한 내용을 참고하여 학교폭력의 원인, 종류, 심각성, 향후개선 전망 등을 서면으로 답변 바랍니다.

(답 변)

□학교 폭력의 원인

○학교폭력 발생의 원인 중 "사회환경"이 57.1%로 가장 높게 "부모 및 가정 교육"이 31.6%로 다음으로 되어 있으며,

○우리 도에서도 학교폭력 발생의 원인은

- 불량한 인쇄물, 영상매체의 영향으로 학생들의 퇴폐, 폭력을 조장하는 등 사회의 유해환경이 학생들의 비행에 조장하고 있으며,
- 청소년의 비행을 방관, 묵인하는 사회 풍토와
- 핵가족화, 맞벌이 부부 및 실직자 가정 증가 등으로 가정교육 기능이 약화되고 있는 점에 큰 비중이 있는 것으로 알고 있습니다.

□학교 폭력의 종류

○학교폭력의 종류로 "폭력 및 집단폭행"이 52.5%로 타 시·도에 비해 높고 "따돌림"은 22.0%로 타 시·도에 비해 가장 낮은 편이며

○따돌림의 예방을 위해 담임 및 학생상담자원 봉사자들의 수시 및 개별상담으로 학생들의 고민 해결에 도움을 주고 있습니다.

□학교 폭력의 심각성

○"학교폭력이 심각하다"가 63.3%로 전국 타 시·도의 비율과 비슷하게 교사들이 매우 걱정하고 있으며

○최근 학교폭력예방 및 추진실적을 보면 학교폭력 발생 건수가 분기별로 다소 감소하는 경향이 있으나, 학교폭력이 저 연령화, 집단화,

홍포화하여 심각하다고 보고 있습니다.

□학교 폭력의 향후 개선 전망

○학교폭력의 향후 개선대책은 "현재와 별 차이가 없다"가 45.2%로 가장 높으나 "점차 개선될 것이다"가 33.3%로 전국에서 우리 도가 가장 높은 비율로 긍정적으로 보고 있으며

○대도시 인근 시·군이나 공업도시 지역에서는 아직도 폭력사고가 가끔 일어나고 있으나 최근에는

- 대학입시 제도의 점진적 개선 계획 추진
- 기업체 사원 모집 방법의 전향적인 개선
- 실천위주의 인성교육, 방과후 교육활동의 활성화
- 학교별 책임지도 체제 구축, 전 교사의 상담교사화
- 학생상담자원 봉사제에 의한 개별 및 집단 상담 활동
- 청소년 문화공간의 확보
- 학교폭력 예방 청소년선도 유관기관과의 협조체제 강화 등으로

전 국민이 청소년 선도 보호에 관심을 가지고 협조하면 점차 학교폭력이 줄어들 것으로 사료됩니다.

(질 의)
설문조사 결과 학생이 잘못하였을 경우에 교사의 체벌이 필요하다는 반응이 높게 나타나는 데 이에 대한 체벌의 근절 방안은?

(답 변)

○학생이 잘못을 저질렀을 경우 교사는 체벌을 하지 않고 사랑과 선도로 지도하는 것이 교사 본연의 자세라고 봅니다.

○학교는 하나의 조직체로서 교내 질서유지와 교육 효과를 거양하기 위해서는 최소한 징계는 필요하다고 생각되며,

○그 징계는 학생들이 자신의 잘못을 뉘우치고 반성하는 계기가 되며, 아울러 규칙이나 법을 위반하면 벌을 받는다는 준법의식을 심어주는 효과도 기대됩니다.

○따라서 본도에서는 체벌의 근절 방안으로 학생에 대한 징계를 과할 경우 반드시 학교선도위원회를 개최하여 학칙에 따라 심의·결정하도록 조치하고 있습니다.

(질 의)
최근 영주, 영천지역에서 일어난 집단식중독

사고의 원인분석 및 대책에 대한 견해와 특히 급식으로 인한 사고가 나지 않도록 특별대책이 필요한데, 이에 대한 대책을 밝혀 주실 것을 질의하셨습니다.

(답 변)

- 지난 98년 7월 15일과 10월 21일 영주시 대영고등학교와 영주남부초등학교에서 발생한 식중독은 대영고등학교는 비병원성 단순설사로, 영주남부초등학교는 장염비브리오 식중독으로 판명이 되었습니다.
- 영주남부초등학교 식중독 사고는 진상조사 실시 후 급식 위생관리를 소홀히 한 영양사 등 관련자에 대하여는 엄중문책 조치할 계획이며, 식품 구입, 운반, 조리상의 안전관리와 개인위생 수칙을 철저히 준수토록 하고 집단급식소에 대한 지도를 강화하겠습니다.
- 향후, 식중독 예방을 위해 학교급식 위생관리를 강화해 나가도록 다음과 같은 대책을 수립·실시하겠습니다.
 - 교내조리 급식학교에서는 전염병예방법에 의한 급식시설 정기소독, 영양사 및 조리종사자에 대한 위생안전교육 강화, 급식품 납품업자에 대한 계도 및 철저한 식품검수, 학교자체 일일위생점검 실시 및 조리용품에 대한 세균검사를 실시하며,
 - 외부운반위탁 급식학교에서는, 위탁급식공급업체에 대하여 영업허가 기관인 해당 시·군과 식품의약품안전청에서 집중적인 출입검사로 급식품이 안전하게 공급될 수 있도록 하며, 급식학교에서는 해당학교의 교직원중 급식관리자를 지정하여 매급식시마다 급식품에 대한 위생 및 안전점검을 자체적으로 실시하고,
 - 교육청에서는 관내 급식학교 위생점검을 연 2회 이상 실시토록 하였습니다.

(질 의)

영양지역 중심학교 육성과 관련한 농촌지역 중심학교 지원 확대방안 및 영양중·고 신축 교원사택 입주대상자와 관련한 질의를 하여 주셨습니다.

(답 변)

저희 경북에서는 1996년 전국에서 처음으로 영양중·고등학교, 영양여중·고등학교를 군내 중·고 통합을 위한 농촌지역 중심학교로 지정하여 단계별로 계획을 진행중에 있습니다.

이를 위해 이미 104억원 정도의 예산이 기숙사, 급식시설, 교수기기확충 등을 위하여 투자가 되었고 이에따라 2단계 사업이었던 일월중학교 통·폐합 등이 순조로히 진행되고 있습니다.

아쉬운 점은 전국에서 최초로 실시되는 농촌지역 중심학교가 처음의 계획대로 차질없이 진행되어오다가 IMF이후 지방교육재정의 감소로 위원님께서 지적하신대로 일부 예산이 미확보 또는 유보되는 상황이 발생하기는 하였지만, 유보되었던 토목공사관련 3억4천만원은 현재 집행중에 있고 학교담장 옹벽 설치의 2건과 관련되어 미확보되었던 1억3천만원은 '98. 1회 추경예산시 확보되어 사업집행에 차질이 없습니다..

또한 통학버스 운행비와 관련하여서는 현재 도내 대형통학버스 연간 운행비 단가는 480만원으로서 단가대로 지원하였는데 학교에서는 차량수리비 및 연료비 등을 단가이상 책정하여 요구함으로써 차이가 발생된 것 같습니다. 향후 부족한 차량운행비는 별도 검토후 필요시 추가 지원토록 적극 검토하겠습니다.

향후 농촌지역중심학교육성과 관련하여 저희 경상북도는 농·어촌지역이 많은 현실을 감안하여, 영양지역 중심학교육성 외에도 교육과정 운영과 지역의 선도적 역할을 할 수 있는 중추적인 학교선정을 통한 교육의 수월성 제고를 위해 지역별 중심학교 및 선도학교를 지정운영하고 있으며, 농·어촌 면단위지역에 소재하는 영구존치학교를 농·어촌 현대화 시범학교로 지정운영하는 등 생활환경이 열악한 농·어촌 학생들에게 교육, 문화, 정보 등 혜택부여 및 교육의 수월성 제고, 소규모학교의 통·폐합 유도를 통한 교육재정의 효율성 제고 등을 도모하고 있습니다.

영양중·고등학교 교원사택과 관련하여서는, 신축중인 교직원 사택은 30여세대 규모로 '98년도말 준공예정인 시설로서, 동 사택은 학교로부터 도보로 15분정도거리에 위치하여 있고, '94년도에 신축된 영양군 교원 연립사택 27세대는 영양중·고등학교의 테두리내에 있어 학생들의 수업지도, 생활지도 등에 많은 도움이 되는 관계로 영양중·고등학교와 인접한 영양군 교직원 연립사택을 영양중·고 교직원들이 사용하도록 하고 신축중인 사택은 영양군내 교원들이 사용토록 하는 의견이 지역사회에서 나오고 있습니다.

이 문제는 영양중·고와 지역학교간의 민감한 문제로 향후 지역의 의견을 수렴하여 확정시킬 수

있도록 하겠습니다.

(질 의)

교복착용은 학생들의 탈선 방지와 한복을 교복으로 정한 것은 매우 바람직하다고 보는데 이에 대한 교육감의 입장과, 다양한 교복을 확대 실시할 의향은 없는지 밝혀 주시고 여학생의 경우 꼭 치마를 고집할 필요가 있는지 밝혀 주시기 바랍니다.

아울러 학교와 교복 업체간의 부정과 비리에 대한 방지 대책을 밝혀 주시기 바랍니다.

(답 변)

본도의 경우 전체 중·고등학교의 95%이상이 교복을 착용하고 있습니다.

위원님이 지적하신대로 학생들의 교복 착용은 학생들의 인성교육에 상당한 효과가 있으며, 또한 모교에 대한 자긍심과 소속감을 가질 수 있고 또한 학생들의 탈선을 방지할 수 있어 즐겁고 명량한 학교생활을 할 수 있다고 봅니다.

첫째 질의하신 한복을 교복으로 정한 성창여고의 경우 이는 우리 고유의 전통미를 살리고, 또한 민족 정체성 확립 차원에서 매우 잘된 일이라 사료됩니다.

두 번째 질의하신 다양한 교복 확대 실시와 관련하여 본도에서도 학교별로 교복 선정이나 변경을 할 경우 우선 학생, 학부모, 교사들의 의견을 수렴하여 80%이상이 찬성할 경우에 학교는 교복 선정위원회를 구성하여 이에 따른 세부 지침을 수립, 학교운영위원회의 심의를 거쳐 학교별로 교복 발표회(디자인, 색상 등)을 통해 학생들이 직접 선택하기 때문에 교복의 다양화 확대와 여학생의 치마 착용 여부도 수요자인 학생들에 의해 얼마든지 가능합니다.

그리고 교복업자와 학교간의 부정과 비리 관련도 교복 발표회시 지역 소재 교복 업자가 참여하므로 부정과 비리 가능성은 거의 없다고 사료됩니다.

(咸鍾漢委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

농업교육이 지역 여건과 특성을 살릴 수 있는 교육으로 지역에 적합한 특성화된 농업교육 운영 계획을 질의하셨습니다.

(답 변)

○국가경쟁력을 높이며 지역여건과 특성을 살릴 수 있는 효율적인 농업교육을 추진하기 위하여

기존농고를 지역 특성을 살릴 수 있도록 김천농·공고는 축산중심, 성주농공고와 고령실고, 영덕중고는 원예 및 축산중심, 안계중고는 답작중심, 안동농고는 자영과 중심으로, 기계화, 자동화가 되도록 발전시키고 있으며, 최근 3년간 ('95~98) 최첨단 시설 확충비로 국고 48억원을 투자하여 특성화고교로 개편하고 있습니다.

이제는 농업교육도 고도의 산업사회와 정보화 시대에 대비하는 교육으로 창의성을 발휘하고, 지역 특성에 맞는 다양한 영농 프로그램을 개발하여 벤처 농업을 경영할 수 있는 미래 지향적인 농업인 양성에 적극 노력 하겠습니다.

(질 의)

- 386급 이하의 저기능 컴퓨터의 활용 방안은?
- 미래 정보화 사회에 대비한 바람직한 정보화 교육 방안은?

(답 변)

○먼저 386급 이하의 컴퓨터를 활용하기 위한 방안을 말씀드리겠습니다. 사용 가능품은 컴퓨터에 관한 기본적인 원리 지도, 자판 익히기 연습, CIA프로그램 활용연습, 문서편집 연습 등을 지도하고 있으며, 학부모, 지역주민들로 하여금 방과후나 야간을 이용하여 연수용으로 활용하도록 하고, 유치원 또는 차 하급학교에 관리전환하여 활용도 제고에 노력하고 있으며, 도입 후 3년이상 경과한 컴퓨터중 고장품은 자체 폐기처분하여 실업계고교 실습용으로 관리전환을 하도록 권장하고 있습니다.

○두 번째 질의하신 바람직한 정보화교육 방안에 대하여 말씀드리겠습니다. 교수, 산업체 인사, 전산 전문직 등 13명으로 『21세기 교육정보화 프로젝트팀』을 구성하여 지역별, 학교별 특성에 맞는 학교정보화 추진 전략을 수립·운영에 철저를 기하고 있으며, 컴퓨터실 확충, 교단선진화사업 추진, 민간참여 학교 컴퓨터 보급 확대 및 재활용 컴퓨터 학교보내기 운동 등을 지속적으로 추진하고, 각급학교 교원을 대상으로 컴퓨터 관련 기기 조작능력 등급제 실시 및 다양한 연수과정 개설·운영, 교육용 소프트웨어 보급 및 자체 개발 활용으로 정보화교육 활성화를 기하고, 고 학력 미취업자를 대상으로 임용한 전산보조원 317명과 병무청으로부터 배정받은 공익근무요원 19명을 적극적으로 활용하여 정보화교육의 내실을 기하고 있습니다.

(질 의)

고등학교 전면급식에 따른 문제점 및 내년까지 가능한지와 지방 교육 현실에 맞게 점차적인 확대 실시로 건의할 생각은 없는지를 질의 하셨습니다.

(답 변)

- 고등학교 급식은 금년중 70%이상, '99년 전반기 전면급식을 목표로 추진하고 있습니다.
- '98년10월현재 도내 200개 고등학교중 37.5%인 75개 학교에서 급식을 실시하고 있으며,
- 금년내 82개교의 확대를 위한 소요예산 169억중 62억은 교육부 보조금으로, 61억원은 우리 교육청 자체부담으로, 나머지 46억원은 운영위탁을 하고자 하는 민간인 등이 부담토록 하여 학교자체조리 형태로 추진하고 있습니다.
- '99년도 급식확대 대상 77개교에 166억여원이 소요되며, 교육비특별회계에서 최대한 확보할 계획이나, 부족한 예산에 대하여는 교육부에 특별교부금 신청 및 지방자치단체의 재정지원 협조와 민자유치 추진을 계획하고 있습니다.
- 고등학교 급식의 필요성에 대하여는 '98년2월 교육부에서 실시한 중등학교 급식관련 의견조사 결과에 의하면, 학교에서 급식을 실시하는 문제에 대해서 학생 83.9%, 학부모 81%, 교원 77%가 찬성하는 것으로 조사된 바 있으며,
- 청소년기의 균형잡힌 영양섭취로 국민건강증진, 학교내 급식시설설치운영에 따른 소요인력의 고용창출 및 결식학생의 자존심을 건드리지 않고 지원할 수 있는 등 기대효과가 있습니다.
- 이상과 같은 급식의 필요성과 기대효과에도 불구하고, 고등학교 급식시설에 소요되는 예산확보의 어려움과 위탁운영시 공급업체의 부가가치세 부담 등으로 인한 민자유치 애로 및 농촌지역 학생들의 급식비 부담 등의 문제점이 있는 것은 사실입니다만,
- 급식의 필요성과 기대효과에 대해 학교운영위원회 또는 학부모 단체에 지속적인 이해와 협조를 구하면서 일선학교의 교직원 및 학부모와 학생들을 계도해 나가겠으며,
- 급식확대에 따른 시설 설비비의 국고지원 및 지방자치단체의 재정지원 요청과, 급식비 단가인하 및 학교위탁급식 확대 촉진을 위한 부가가치세 감면 등 관련법령의 조속한 개정을 건의 하는 등 급식실시에 따른 문제점을 계속 보완·대처하여 고등학교 급식이 정상화 될 수 있도록 적

극 노력하겠습니다.

(질 의)

학교발전기금이 학교간 지역간 심한 불균형을 보이고 있는데 대한 대책은?

(답 변)

- 학교운영위원회가 설치된 학교에서 학부모들로부터 자발적인 금품등을 각출할 수 있도록 학교발전기금의 조성·운영 및 회계관리에 관한규칙이 공포('98.9.15)되어 학교발전기금 제도가 시행 초기에 있어 약간의 부작용도 예상되기는 합니다만.
- 우리 도는 대부분 학교가 농·어촌지역에 소재하므로 경쟁적인 발전기금 모금현상은 없을 것으로 생각되며, 중·소도시와 농·어촌 지역간 학부형의 소득격차로 인한 학교발전기금 불균형 현상이 발생하지 않도록 적극 홍보 및 지도하겠습니다.
- 향후 2~3년간 시행후 지역별 학교별 불균형 현상이 심화되면 지역별 학교별 균형발전을 위하여 열악한 농촌지역의 학교에 별도의 재정을 지원하는 방법을 검토하겠습니다.