

1998年度
國政監查

教育委員會會議錄 (附錄)

國會事務處

被監查機關 全羅北道教育廳

日 時 1998年10月29日(木)
場 所 全羅北道教育廳會議室

【서면질의·답변서】

(답변서)

○全羅北道教育監 鄭東仁

〈서면질의에 대한 답변부분〉

(金貞淑委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

여성의 교육행정직 할당제 도입의 필요성

(답 변)

본도의 초등교원은 40.8%, 중등교원은 33.3%가 여성교원이며 그중 교장, 교감, 전문직 등 간부급 교원은 초등이 36명, 중등은 24명으로 간부급 교원의 3.7%에 불과한 실정입니다.

그러나 교장, 교감의 경우는 교육공무원승진규정을 적용받기 때문에 여성교원 우대 방안을 교육감 차원에 강구할 수 있는 입장이 아니며, 전문직의 경우에는 '97년부터 초등교육전문직 인원 할당제를 실시하여 매년 선발인원의 20%를 여교원으로 우선 선발하고 있어 앞으로 3~4년내에 초등 교육전문직의 여성 점유비율이 50%에 달할 것으로 판단하고 있으며, 교육장, 장학관, 교육연구원 등 관리층에도 4명을 임용하여 여성교원 사기진작에 최선을 다하고 있습니다.

(질 의)

수준별 수업의 문제점에 대한 대책은?

(답 변)

수준별 수업은 1997년부터 교육개혁 차원에서 전국의 중·고등학교에서 학생들의 학업 능력 수준을 무시한 획일적 수업 방법을 개선하고, 학생들의 수준에 적합한 수업 방안을 모색하려는 취지에서 실시되고 있습니다.

먼저 수준별 수업의 문제점으로 학생간의 위화감과 인성문제, 평가의 문제점을 지적하셨는데 이에 대한 대책을 말씀드리겠습니다.

첫째, 가능한 학생 자신의 학력 수준에 맞는 반을 자율적으로 선택하도록 유도하고 있으며, 성적만이 아닌 다른 변인을 고려하고 충분한 설문조사와 상담을 통하여 분반하도록 하고 있습니다.

둘째, 평가의 문제점을 평소 수준별 수업에 참여하는 교사들이 공통학습 내용요소를 선정하여 어느 반이나 공통요소를 학습한 후 수준에 맞게 심화, 보충의 학습을 하되, 평가는 공통 학습요소에서 공동출제를 하여 평가하도록 하고 있습니다.

또한, 모든 교원연수과정에 수준별 교육과정 설치를 위하여 수준별 수업의 이론 정립과, 중등학교 수준별 수업 지도자료, 수준별 교수-학습 자료를 교육청에서 개발 보급하여 수준별 수업이 본래의 취지대로 이루어 지도록 노력하고 있습니다.

(李在五委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

전라북도교육청 산하에 부도덕한 교육공무원들이 타 도보다 많은 이유가 어디에 있으며, 척결 방안은?

(답 변)

우리 청 산하에 부도덕한 교육공무원이 많다는 지적에 먼저 죄송하다는 말씀을 드립니다.

최근 어려운 경제 현실에서 경제활동 등 사회 전반적인 현상에 따라 진정, 투서등이 빈번히 발생되고 있습니다.

우리 청에 교원을 대상으로 접수된 진정민원은 대부분 채권채무 및 사소한 다툼으로 야기된 민원입니다.

그동안 금융권에서 대출보증시 공무원을 선호하는 바람에 무분별한 연대보증으로 채무 발생빈도가 증가되었으나 이는 원채무자의 부도가 속출하고 연대보증으로 인한 피해가 심각한 실정이며, 사소한 다툼에도 교원이 그럴 수 있는냐는 등의 진

정민원 또한 증가하고 있습니다.

따라서 우리 청에서는 채무 연대보증을 서기 위한 재직증명서 발급시 가족의 동의나 기관장이 면담을 한 후 재직증명서를 발급해 주도록 하여 피해를 최소화 하는데 노력하고 있으며, 직장 연수 등을 통해서 공무원으로서 항상 언행 등 품위를 유지하도록 지도하고 있습니다.

반면에 불륜관계등으로 사회적 비난의 대상이 되는 공무원들에 대하여는 단호하게 대처할 것을 말씀드립니다.

(질 의)

현재 도교육청 산하 장애인 고용총수와 장애인 교육계획은?

(답 변)

현재 우리 도교육청 소속 공무원중 장애인 채용 인원은 총 15명으로 중등교원이 2명, 일반적이 13명입니다.

먼저, 장애인 공무원 채용에 있어 초등교원은 학급담임제를 실시하고 있는 관계로 장애인 채용이 어려운 점도 있지만 교육대학교나 교원대학교를 수료하여 교원자격증을 취득한 장애인이 없습니다.

앞으로 교원자격증을 소지하고 교원임용고시에 합격하는 자에 대해서는 교원으로 채용할 계획입니다.

교육행정직의 경우에는 공개채용 시험시 장애인 법정 의무 고용비율 2%를 별도로 적용하여 채용하고 있다는 말씀으로 드리며, 앞으로도 공무원 채용시 장애인 채용에 소홀함이 없도록 최선의 노력을 다하겠습니다.

(질 의)

학교발전기금과 관련하여 지역간, 도·농간 학교간 편차와 수업료 이외의 추가 부담, 강제적 모금 변질성과 학교의 자율성, 투명성 확보의 어려움에 따른 문제점을 어떻게 해결할 것인지?

(답 변)

위원님께서 염려하시는 학교발전기금의 지역간, 도·농간, 학교간 편차 발생에 대하여는 도시지역 소재 학교보다는 농·어촌지역 소재 학교가 발전기금의 모금여건이 열악할 것으로 생각은 되나, 금년 처음으로 시행하기 때문에 향후 지역간, 학교간의 모금액 추이를 보아 여건이 열악한 학교에 대하여는 학교운영지원경비를 상향조정하는 방안을 강구토록 하겠으며, 학교운영위원들의 연수기회 등을

통하여 학교발전기금의 바른 정착과 효율적이고 건전하게 운영될 수 있도록 하고, 또한 학부모들의 교육비 추가 부담 인식과 기금이 강제적으로 모금되지 않도록 적극 노력하겠습니다.

아울러 기금운영의 철저한 감사와 결산을 통하여 이를 적극 공개토록 하고, 투명성을 확보하여 더욱 내실있게 운용되도록 최선을 다 하겠습니다.

(질 의)

보조교사 임용제도 취소에 대한 교육감의 견해, 보조교사 임용 및 예산사용 현황, 임용된후 중도탈락 인원수와 그 사유

(답 변)

고학력 미취업자에게 일할 수 있는 기회를 제공하기 위하여 지난 9월부터 내년 2월말 까지 한시적으로 운영하는 보조교사임용제도는 소속감 및 책임감 결여등 부분적인 문제점도 있었으나, 학교에서 근무여건 개선 및 담임교사와의 협력체제 구축등 보조교사를 효율적으로 활용하기 위한 노력을 기울여 수업부담 경감 및 학습효과 증진등 많은 도움을 받고 있으므로, 보조교사 임용제도 취소는 신중하게 검토하여 처리하겠습니다.

우리 도의 보조교사 임용현황은 초등영어보조 51명, 초·중등학교 전산보조 227명, 중·고등학교 과학실험조조 118명등 396명으로 모두 일선 학교에 배치해서 활용하고 있으며 보조교사 임용관계로 배정받은 예산을 6개월분 인건비 11억8,800만원이고, 집행예산은 9월분 수당으로 1인당 50만원씩 1억9,800만원입니다.

그리고 보조교사 임명후 탈락된 인원은 영어 4명, 전산 7명등 모두 11명이며, 탈락 사유는 타직종 취업이 4명, 대학원 진학 1명 거주지 이전 1명, 기타 가정사정 5명입니다.

(朴範珍委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

도·농간 교환학습의 활성화를 위한 홍보대책은?

(답 변)

도·농간 교환학습은 다른 지역의 문화와 환경을 이해할 수 있는 사회교육적인 면과, 성장기에 있는 학생들에게 지금까지와는 전혀 다른 경험을 하게 해 준다는 인성적인 면으로도 매우 바람직한 일이라고 생각합니다.

도·농간 교환학습을 활성화 하기 위한 본도의 대책으로는 97년도에는 기반조성 단계로 농촌에

친척집이 있는 학생을 대상으로 개별위탁 형식의 도·농체협학습을 실시하였고, 일부 학교에서는 상호 자매결연을 맺어 운영한 바 있습니다. 금년에는 도·농간 시범학교 2개교를 지정하여 운영하고 있으며 운영결과를 일선학교에 일반화 하고자 합니다.

도·농간 교환학습 활성화를 위한 학부모 홍보대책으로는 도·농간 교환학습의 안내와 효과에 대한 홍보지를 제작하여 전 학부모에게 배부하도록 하고, 본 도교육청의 교육회보지, 지역교육청의 월간 소식지, 단위학교의 가정통신문에 수시로 홍보하여 도·농교환학습이 활성화 되도록 적극 추진하겠습니다.

(질 의)

초등학교 영어교육 본래의 효과를 거두기 위한 영어전담교사와 보조교재 확보 등 관련대책이 마련되어야 하는데 전라북도교육청의 의견과 대책은?

(답 변)

초등영어교육의 정상적 운영과 교육효과를 거양하기 위해서는 정확한 발음 구사와 영어식 표현이 가능한 우수지도교사의 배치와 양질의 보조교재 확보가 필요합니다.

우리 도에서는 3, 4학년 1,794학급 가운데 64학급을 교육부에서 배정한 7명의 영어교과 전담교사를 배치하고 나머지 1,730학급은 소정의 영어연수를 이수한 교사를 학급담임으로 배치 하였습니다.

영어교과 전담교사 배치는 '98년도 교육부 교원 정원 배정인 '9학급 이상 보유학년의 학교 1명 배치기준'에 의하여 배치하였고 앞으로 교육부에서 영어 전담교사 정원의 증가가 절실히 요구됩니다.

이에 대한 전라북도교육청의 대책으로는 도내 5개 대학교에 연수기관을 지정하고 지역별로 12개의 외국어교육원을 설치, 원어민교사 27명을 배치하여 영어담당교사 확보와 자질향상 연수에 최선을 다하고 있으며, 워크샵·세미나중심 영어장학활동과 영어교사 자생적 동아리활동에 의한 수업연구 및 교재제작 등을 적극 추진하고 있습니다.

보도교재는 3, 4학년 전 교실에 VTR, 어학용 녹음기 등 5종의 현대교수매체를 100%완비하고, 열린영어 학습활동 자료를 정비하였으며, 영어게임·놀이지도자료 등 14종의 보조자료를 개발 보급하여 활용하고 있으며, 또한 각 학교에서는 초등영어 수업을 학부모에게 수시공개하여 학부모 이해와 신뢰를 구축하고 있습니다.

(질 의)

'학급담임연장제'를 실시하지 않는 이유는 무엇이며, '학급담임연장제'를 실시할 용의는 없는가?

(답 변)

우리 도의 초등학교는 전체 458개교중, 6학급 이하(특수학급 제외)의 소규모학교가 65.36%인 299개교이며, 그중에서 복식학급을 운영하는 학교도 97개교나 되는 등 학생수가 적은 소인수학급이 많아 교사가 학생 개개인을 제대로 파악하지 못한 상태에서 교육이 이루어지는 상황은 별로 걱정하지 않아도 되므로 학급담임연장제를 권장하지 않았습니다.

그러나 학교내에서 학급담임을 배치하다 보면 자연스럽게 학급담임연장이 부분적으로 이루어진 학교가 있었으나, 학교 전체적으로 학급담임연장제를 실시하는 학교가 없었기에 부분적으로 학급담임연장제가 이루어진 학급수를 지난번에 보고하지 않았습니다.

참고로 우리 도에서는 3개의 초등학교에 학급담임 배치에 관한 시범학교 과제를 부여하여 운영하고 있으므로, 시범학교 운영결과를 참작하여 학급담임 배채문제를 해결하고자 합니다.

(질 의)

교육부가 내년부터 실시한다는 '담임선택제'에 대하여 어떻게 생각하는가?

(답 변)

교육부가 추진하려는 담임선택제는 소규모학교가 많은 우리 도의 실정으로는 즉시 도입하기에는 많은 문제점이 있습니다.

대부분이 학교가 학년당 1학급씩인 단급학급을 운영하고 있으며, 또 복식학급도 많으므로 학교별로 교사수가 3~6명정도로 적기 때문입니다.

앞으로 학급담임선택제 과제는 다각적으로 신중하게 연구 검토한 후 문제점을 보완하면서 부분적으로 수용할 계획입니다.

(질 의)

초등학교 선생님들은 저학년과 고학년을 각각 전담하는 선생님이로 구분하는 것이 교사의 전문성제고 차원에서 필요할 것으로 생각되는데, 이에 대한 전라북도교육청의 견해는?

(답 변)

초등학교 교사의 전문성제고 차원에서 저학년과 고학년을 각각 전담하는 제도는 우리 도의 실정으

로는 다음과 같은 어려움이 있습니다.

첫째, '97학년도부터 초등학교 3학년에 영어교과가 도입되어 현재 4학년까지 실시되고, 앞으로 6학년까지 확대되므로, 우선적으로 영어를 지도할 수 있는 교사확보가 시급한 실정이며

둘째, 6학급이하의 소규모학교가 많고, 또 복식학급을 운영하는 학교도 많을 뿐만 아니라, 순환근무제를 실시하고 있으므로 초등학교 선생님들이 각각 저학년과 고학년을 전담하는 제도는 신중하게 검토해 보겠습니다.

(질 의)

초빙교장제 활성화 대책

(답 변)

본도에서는 초빙제 실시학교와 일반학교의 학교경영 결과를 아직 비교연구나 사례연구를 심층적으로 실시하지 못하고 있음을 솔직히 말씀드립니다.

그러나 장학협의를 통하여 개략적인 분석을 한 결과에 의하면 장점으로서는 첫째, 학교운영위원회와 학교장간의 협조체제가 일반학교에 비하여 앞서고 있으며, 둘째, 교직원간의 인화단결 면에서 바람직한 것으로 나타났고, 바람직하지 못한 점으로는 교장임기만료후 정년까지의 기간이 많이 남는 분들이 임기연장 수단으로 이용하려는 경향이 있다는 점을 들 수 있습니다.

교장초빙제의 확대 발전을 위하여 비교연구를 심층적으로 실시하고, 계속 확대 지정하여 발전적인 방향으로 운영하겠습니다.

(질 의)

학교운영위원회를 자문기구로 하는데 대한 교육감의 의견과 학교운영위원회를 자문기구로 할 경우 교장은 학교운영위원회에서 제외되는 것이 조직원리에도 맞다고 생각하신다고 하시면서 이에 대한 의견을 물으셨습니다.

(답 변)

현행 초·중등교육법 제32조는 10개의 사항을 심의하도록 규정하고 있습니다.

이러한 심의기구를 자문기구화 할 경우, 학교운영위원회 기능이 약화되어 당초의 학교 공동체 구축이라는 설치 목적을 달성하기 어려울 것으로 생각합니다.

이어서, 다음 질의에 대하여 말씀드리면, 자문기구는 의사결정권자의 의사 결정 과정에서 바른 판단을 할 수 있도록 전문적인 도움을 주기 위한 기

구라고 생각합니다.

현행의 심의기구인 학교운영위원회를 자문기구로 할 경우 학교 운영의 최고 책임자인 학교장은 당연히 학교운영위원회에서 제외되어야 할 것이나 학교공동체 구축이라는 당초의 목적을 달성하기에는 어려움이 많을 것으로 생각합니다.

(鄭喜卿委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

감사결과 예산낭비 관련 지적사항 및 그에 대한 처분결과와 앞으로의 대책

(답 변)

학교 행정의 합리성과 투명성을 확보하기 위하여 매년 종합감사와 취약분야에 대하여 부분감사를 실시하고 있습니다. 특히, 예산관련 부분에 중점을 두고 있어 위법부당 사례에 대하여는 신분상 및 재정상 조치를 강화하고 있습니다.

'97년도 감사에서 12건 473,334천원, '98년도 감사에서 22건 104,553천원의 예산낭비 사례를 적발 모두 변상 및 회수조치 하였습니다.

지적 원인을 말씀드리면 대부분이 사립학교로서 시설공사에 대한 전문 기술과 업무 미숙으로 오류 또는 잘못 설계된 부분을 발견하지 못한 것으로서, 앞으로 이런 일이 없도록 감독을 더욱 강화하고 예방감사 자료를 발간 배부함과 동시에 자질 함양을 위한 연수를 실시하여 예산 낭비요인 제거에 철저를 기하도록 하겠습니다.

(질 의)

청소년 비행증가와 상담활동에 대한 대책은?

(답 변)

청소년 비행 학생수가 '97년 상반기와 '98년 상반기를 비교해 보면 약간 줄어들고 있으나, 최근 이치매, 왕따, 금품갈취등 새로운 형태의 학교폭력이 상존하고 있으며 IMF로 인한 실직자녀 및 결식 아동의 증가로 비행학생의 발생이 우려되고 있습니다.

이러한 문제를 해결하기 위해서 상담활동을 강화하고 있으며 교사 또는 자원봉사자와 결연을 맺어 예방지도에 철저를 기하고 있습니다.

상당교사 연수시 절도, 폭행, 가출등 구체적인 사례를 중심으로 농촌과 도시의 현실이 반영된 연수프로그램을 재구성하여 실시하고, 결손가정과 극빈가정을 지속적으로 지원하여 소외감을 없애고 긍정적 자아개념을 갖도록 지도하겠습니다.

(질 의)

유아교육의 공교육화 준비에 대한 대책은?

(답 변)

유아교육의 공교육화를 추진하기 위해

○원아 취원을 제고를 위한 원아 수용시설을 확대하고 있습니다.

98년부터 2000년까지 3학급 유치원 5개원, 5학급 유치원 6개원, 6학급 유치원 5개원의 공립(독립)유치원 설립을 계획하고 있고, 택지개발로 인한 취원아 급증지역, 도시지역의 저소득층 밀집 지역에 초등병설유치원도 확대할 계획으로 추진하고 있습니다.

○병설유치원의 교육환경을 연차적으로 개선하고 있습니다. '98년부터 2002년까지 총 244억7,000만원의 예산으로 209개원 451개 교실을 신·개축 및 수선할 계획입니다.

○공·사립 전 유치원에 종일제를 확대운영하고 있습니다. 병설유치원의 종일제 운영을 위해 난방 시설, 화장실, 샤워실 등이 갖추어진 유치원 교육환경을 연차적으로 조성하고 있고,

○교육과정 운영의 충실을 기하기 위해 지역별 교육활동 프로그램과 종일제 운영 프로그램을 개발 활용하고 있습니다.

(질 의)

군산·익산지역 일반계고교의 평준화 환원요구에 대한 견해는?

(답 변)

지난 4월부터 군산시·익산시 일부 교사, 학부모, 시민들이 일반계고교 평준화 환원의 당위성을 주장하고 있습니다.

이에 군산시·익산시 교사 및 학부모, 시민들이 평준화 환원, 비평준화 유지로 나누어져 첨예하게 대립하고 있으므로, 현재 익산시·군산시 학생, 학부모, 교사, 시민을 대상으로 공신력있는 여론조사 기관에 의뢰, 여론조사를 실시하고 있으며, 11월 중순경에 공청회를 실시할 예정입니다.

이의 결과와 교육부의 정책 등을 종합적으로 분석 12월중에 결론을 도출, 입학전형방법을 확정 발표할 예정입니다.

(金日柱委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

교육기자재 비리에 대한 견해는?

(답 변)

본 교육청에서는 추진하고 있는 교육정보화 사업은 교육용 컴퓨터 구입, 교원용 컴퓨터 구입, 교

단선진화 기기 보급, 학내전산망 구축, 초·중등학교 종합정보관리시스템 구축, 멀티미디어실 구축등이 있습니다.

기자재 구입 및 시설 구축에 따른 비리를 예방하기 위해서 행정을 공개하고, 투명성을 확보하기 위해 조달공급 혹은 공개입찰 방식으로 개선할 계획입니다.

또한 사업별 현장중심의 자문위원회를 통해 품목 및 사양선정의 공정성을 확보하고, 검수위원을 위촉해 검수할 계획입니다.

저가입찰에 의한 부작용 발생을 최소화하기 위해 시설중 중간감리와 사후 준공검사를 철저히 할 계획이며, 교육정보화에 대한 의식개혁을 위해 교원 비리예방 교육을 실시하고, 사업별 대상학교의 표집감사를 시행하여 비리 여부를 파악하고 사업 예정학교에 대한 경각심을 불러일으키도록 할 계획입니다.

(질 의)

산업체 부설학교 교원의 구제방안은?

(답 변)

우리 도교육청 산하에는 산업체 부설학교로서 정명여상과 이산여상이 있었으나 이산여상은 '98.3.24에 폐교되었고 정명여상은 '99년2월에 폐교 예정입니다.

이들 산업체 부설학교 교원 17명은 무조건 도내 공립학교 교원으로 특별 채용하여 줄 것을 요청하고 있으나 우리 도는 매년 급속한 학생수의 감소로 '96학년도에는 199명, '97학년도에는 85명의 중등교사 정원이 감축되었고, '98학년도에는 군산동산학원의 5개학교가 공립화 되었음에도 80명만의 정원 배정으로 130명의 교사정원이 감축된 결과를 가져왔습니다. 이와 같은 정원의 감축으로 신규교사 채용인원도 96년도에는 76명, '97년도에는 34명, '98년도에는 19명으로 감축하여 선발 할 수밖에 없었습니다.

이러한 상황속에서 그들 17명의 요구대로 전원을 공립으로 특채할 수는 없는 것입니다. 만약 이들 요구대로 한다면 우리 도의 사범대 졸업 예정자 및 교원 응시 희망자들의 강한 불만을 초래할 우려가 있는 것입니다.

그럼에도 불구하고 '98학년도 신규교사 채용시에는 정명여상 교사 3명을 전형을 통해 선발하여 '98.3.1자로 발령하였습니다.

이처럼 이들 교원을 특별채용하고자하는 의지는 가지고 있으나 교원 수급 계획상 너무도 어려움이

많아 현재로서는 나머지 11명에 대한 채용계획도 '99학년도 수급 교과에 맞는 대상자만을 공개전형 을 거쳐 선발할 수밖에 없는 실정임을 말씀드립니다.

(질 의)
 학교급식 영양사 배치 실태를 물으셨습니다.

(답 변)
 그 동안 학교급식의 확대에 따라 영양사를 매년 확대 배치해 왔으나 아직도 일부 소규모 학교의 순회 근무제도로 어려움이 있는게 사실입니다만, 금번 교육부의 지방교육행정기관 조직개편에서 영양사 배치 문제는 직무분석 및 관계법령을 개정한 후에 추진하겠다는 지침이 있었습니다.
 앞으로 학교급식관련 법령이 개정되어 교육부의 영양사 배치안이 마련되면 이와 연계하여 중·고등학교 급식확대 등을 감안 종합적으로 검토하겠다는 말씀을 드립니다.

(질 의)
 전주시내 인문계여자고교 학생들의 과밀학급

해소대책

(답 변)
 전주시 인문계고 학생선발은 '95학년도까지는 남·녀 급당 정원을 동등하게 적용하였으나 '96학년도 부터 남·녀 성차별 시정을 바라는 학부모의 요구 에 따라 총 정원에 의한 남·녀동일 합격점을 적용 한 관계로 남·녀 학급수 불균형으로 남·녀급당 정 원에 차이가 발생하고 있습니다.

당장 여학생 과밀학급 해소 및 남·녀학급당 정 원의 균형을 이루기 위해서는 여자고교를 신설하 거나 여자고교 학급증설등을 하여야 하지만 도내 고등학교 입학정원의 급격한 감소와 학급증설을 위한 시설여건 부족등 어려움이 있습니다.

다만, 2000학년도에 가면 급당 정원이 남·녀학교 에 차이는 있으나 공히 40명 이하로 하향 조정이 예상되므로 과밀 학급문제는 자연 해소될 전망입 니다.

덧붙임 : 1. 전주시 일반계고 학급당 정원내역 1매.

전주시 일반계고 학급당 정원내역

년도	남	여	비 고
'95	49	49	
'96	50	57	'97학년도에 추가 1학급 편성으로 급당 50명선 호남제일여고 미편성
'97	45	45	
'98	39.25	47.74	
'99(예상)	35.6	43.3	
2000(예상)	31	37.7	

(威鍾漢委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
 무시험 대입제도와 맞물려 추진하고 있는 수행평가가 현 상황에서 교원들에게 과중한 업무 부담이 되고 객관성, 공정성 확보에 대한 대안이 있는가?

(답 변)
 위원님이 지적하신 대로 수행평가를 실시하는데 어려움이 따르는 것은 사실이지만, 수행평가를 실시함에 있어 목표지향 평가를 위한 기준과 자료를 국가 수준으로 개발, 보급하고 이를 공정하고 투명하게 적용하면 객관성과 공정성 확보가 되리라

생각합니다.
 교사의 업무 부담 문제는 학급당 정원을 현재 34~39명인 것을 점진적으로 불여 적정선으로 유지한다면 수행평가에 따른 교사의 업무 부담을 줄일 수 있으며, 학생의 잠재 능력과 소질을 파악하고 지도할 수 있어 전인교육이 이루어 질 것으로 생각합니다.

(질 의)
 학생의 담임 선택제에 대한 견해는?

(답 변)
 지적하신대로 학생의 담임 선택제는 소신있는 교육활동을 위촉시키고 아직 판단력이 미숙한 어

린 학생의 인기에 영합하려는 일부 교사의 행태가 우려되는 바 있습니다.

이에 대한 대책으로 교사 연수를 강화하여 교원의 자질을 향상시키고, 교사의 자급심을 고취시켜 인기에 영합하려는 행위를 예방하겠습니다.

또한, 수준높은 학부모들의 판단력이 이를 용납하지 않을 것으로 생각합니다.

결국 전문성을 갖추고 소신있게 교육활동을 전개하는 교사가 인정받게 되어 이 제도가 정착될 것으로 기대하고 있습니다.

(질 의)
수업 우수교사의 선정 문제에 대한 대책은?

(답 변)

교실수업 혁신을 위해서, 교사의 수업능력 평가는 지속적으로 이루어져야 한다고 생각합니다.

그러므로, 교사의 수업내용을 과학적이며, 객관적으로 분석, 평가할 수 있는 수업분석을 구안, 이에 따라 교사의 수업능력을 평가하여, 교과별로 우수교사를 선정 표창하고, 비디오 테이프를 녹화, 전학교에 배부 일반화하겠습니다.

(질 의)
수습교사제 도입에 따른 전북 도교육청의 입장은?

(답 변)

'99학년도부터 신규 임용교사에 대하여 1년간 실시하는 수습교사제 계획안은 21세기를 주도할 민주시민 육성을 위한 교육을 위해서 능력있는 교사를 양성하는 과정으로 절대적으로 필요하다고 생각합니다.

이에 대비하여 우리 도에서는 신규교사에 대한 10일간의 직전 연수내용을 더욱 보완할 것이며, 현장에 배치한 후 그들에 대한 평가 기준에 대해선 교육자로서의 품성, 사명의식, 학습지도능력, 생활지도능력, 학급경영능력 등의 평가를 통하여 우수한 교사가 임용될 수 있도록 할 계획입니다.

(질 의)
학교 교육계획서 공모문제입니다. 100억원의 예산을 걸고 계획서를 공모하는 것을 학교공동체의 자발적인 문화개혁운동을 죽이는 결과를 달고, 나아가 전시적 교육개혁을 부추길 소지가 있다고 보는데, 이렇게 운영해도 문제가 없는지 교육감의 견해를 밝혀 주시기 바랍니다.

(답 변)

학교교육 경영형태를 정부주도 형태로 고착시키

고, 학교 스스로의 자발적이고 다양한 경영철학과 전문성 향상 및 연수의욕을 반감시키는 역작용이 나타날 수 있다고 예견됩니다.

그러나, 학교교육계획서를 공모하는 의미는 교육부의 학교 경영을 창의적으로 혁신시키는 학교를 인정해 주는데 의의가 있다고 판단됩니다.

따라서, 본도에서는 학교의 자율성과 창의성을 발휘하는 학교교육계획이 수립되어 실천되도록 교육개혁수립 지침에 따른 연수를 강화하겠습니다.

(질 의)
교원의 자율성 저해 및 업무량 가중 문제로 저하된 교원의 사기진작 대책은?

(답 변)

교원의 소신있는 교육활동이 위축당하지 않도록 학교 풍토를 개선해 나가겠으며, 컴퓨터 보급 등 행정장비의 확충, 교사간 협력체제 구축, 외부강사의 초빙 등을 통해 교원의 업무량을 감소시키겠으며, 능력있고 우수한 교사가 우대받을 수 있도록 교원인사제도를 개선하고, 업무량과 업무성과에 따른 차등보수제 등도 검토하겠습니다.

(질 의)
새로운 세기를 위한 “교사” 정책에 대한 견해는?

(답 변)

교육의 질은 교사의 질을 능가할 수 없다는 사실을 상기하며, 질의하신 교원정책에 대하여 간략히 답변 드리겠습니다.

교원정책과 관련된 가장 심각한 문제의 하나가 중등교원 수급의 불균형입니다. 현 5:1 불균형 [96년 교·개·위가 제시한 자료(신교육체제를 위한 교육개혁 방안 III)에 의하면 195년도 중등교사 공급이 384개 양성기관에서 25,340명이었으나 그 중 임용수는 불과 4,968명(약20%)밖에 안됨]을 해소하기 위해 부적격한 양성기관은 과감히 정비해야 합니다.

또한 임용과정에서도 적격자가 선발할 수 있는 방법과 장치가 강구되어야 하며 현재 논의되고 있는 수습교사제도도 한 방법이 된다고 생각합니다.

그리고 교원의 질을 향상하고 현직교사의 내실을 기하기 위해서는 교원의 재교육을 강화하여 일정주기의 연수를 필수화하고 자율연수 기회 확대와 이의 실적에 따라 승진 및 보수체계에 적극 반영되어야 한다고 생각합니다.

다음은 교원정년 단축에 대하여 말씀드리겠습니다

다.

고비용 저효율의 한국병을 치료하기 위해서 모든 부분에서 개혁과 구조조정을 해야 하며 이런 점에서 교직사회도 예외일 수 없다고 생각합니다.

그런 면에서 교원정년단축 문제에 대해 사적인 견해로는 동감합니다만 일부 매스컴에 보도된 대로 일률적으로 3년 또는 5년 정년단축에는 반대하며 신중한 접근이 필요하다고 생각합니다.

왜냐하면 교직은 전문적으로 고도의 지적능력이 필요하고 장기간 준비교육과 평생교육이 이루어져 자격에 의해 임무가 수행되고 봉사와 책임이 누구보다고 투철한 사람만이 맡아야 하며 더욱이 대상이 인간을 대상으로 그들의 바람직한 성장을 도모하는 특수직이라는 점에서 경제논리나 효율성만으로 논해서는 안되기 때문입니다.

교장 임기제는 1991년에 도입하여 '92년9월1일 처음적용 '99년8월말로 임기를 마치게 되어 아직 숙단하기는 어렵습니다만 지금까지 운영면을 가지고 말씀드리면, 본래 이 제도를 도입한 것은 교직사회의 신진대사를 촉진하고 단위학교를 변화시키기 위해서는 먼저 교장이 달라져야 한다는 점에서 찾을 수 있을 것입니다.

이 제도를 도입하여 어느 정도 성과를 거둬 학교교장이 학교운명을 민주화하고 창의성을 발휘하는 등 긍정적인 면도 있으나 무사안일에 빠지거나 중임 후 평교사로 돌아가거나 아니면 교직을 그만두어야 하는 불안 때문에 유능한 젊은 교장이 소신행정, 또는 책임있는 교육행정 구현에 다소 소극적인 면도 있음을 간과할 수 없습니다.

따라서 이런 측면을 보완하려는 의도에서 4대 교장론이 언급되고 중임제를 단임, 또는 연임제로 바뀌어야 한다는 생각이 제기되고 있는 것으로 알고 있습니다. 일률적인 중임조항 적용은 앞에서 언급한 유능한 교장의 능력사항이라는 문제점이 있는 만큼 보완되어야 할 것으로 생각합니다.

그러나 교직사회의 새바람을 불어넣고 신진대사를 촉진하는 측면에서 능력면이나 실적, 그리고 자질이 부족한 교장은 중임제를 통하여 걸러져야 한다고 생각하며, 그렇게 함으로써 무사안일 등 무기력하고 침체된 교직사회의 분위기를 일신하고 생동감있고 창의적인 학교운명을 이끌어 갈 수 있다고 확신하는 바입니다.

(질 의)

미래사회에 대비하는 과학·실업교육의 운영 방향과 농업교육의 특성화 방안은?

(답 변)

본도 과학교육의 방향은 문제해결력과 창의력신장을 위한 탐구·실험중심의 열린 과학교육에 두고 수준별 개인 실험활동에 지장이 없도록 과학교육 여건을 개선하며, 국력신장에 기여하는 인력양성에 도움이 되도록 기초과학 교육에 힘쓰겠습니다.

그러나 과학교육에 대한 외형적인 여건보다 교사들의 과학과목에 대한 애착과 자부심을 가지고 과학교육 발전과 수업방법의 개선에 자기연찬을 게을리 하지 않도록 지도하겠습니다.

본도 실업교육의 방향은 앞으로 변화될 직업구조에 적응할 수 있는 직업능력을 갖춘 전문인력을 양성하는데 두고 실업계고교 교육의 혁신을 위해 중장기 발전계획을 수립하여 추진하고 있습니다.

그리고 실업계학교의 지역특성과 선진 산업사회의 인력수용에 부응하는 특성화 학교로 전환과 신기술 중심의 첨단 정보통신 관련 학과로 개편하고자 기존의 실업계고교중 2개교(줄포자동차공업고, 김제자영고)를 특성화고교로 전환하였고 첨단 정보통신에 관련된 학과를 농업계 6개학과 개편, 2개학과 신설 상업계 5개학과를 개편(8개교)하였으며 또한 농업계는 학교별 유형을 다양화하고 학과 및 교육과정을 수요자 중심으로 운영하여 미래 영농후계자 양성으로 농업 기반구축에 최선을 다하겠습니다.

(질 의)

전라북도 교원들의 사기양양 대책은?

(답 변)

현재 교원들의 신분에 관한 여러 보도로 교직사회가 크게 흔들리고 있음을 잘 지적해 주셨습니다.

우선 교원들의 동요를 막고 교단의 안정을 위해서 점진적 개혁을 추구하고, 교원들이 개혁의 대상이 아닌 주체로서 교육활동에 전념할 수 있도록 하겠습니다.

범국민적으로 고통을 분담할 수밖에 없는 상황에서 교육계만 유별히 사기진작을 위한 여건개선 등을 요구할 수는 없다고 생각합니다.

그러나 교원들도 사회적으로 경제적으로 상응한 처우가 보장되어야 하며 합당한 권위와 품위를 인정하는 풍토조성이 시급하며 아울러 가르치는 일에 전념할 수 있도록 행정적 잡무처리에서 벗어나야 한다고 생각합니다.

앞으로 교원들과 자주 대화를 갖고 그들의 의견이 교육정책에 최대한 반영될 수 있도록 노력하겠습니다. 교원위상을 제고하기 위한 여러 가지 대책을

다각적으로 추진하겠습니다.

(질 의)

교육감이 생각하고 있는 전통문화에 대한 가치나 의미는 무엇인가?

(답 변)

21세기 '문화의 세기'에 우리의 전통문화를 계승·발전시키기 위한 교육이 절실합니다.

전통문화에 대한 가치는 우리 고장이 전통적 문화의 민족정신이 담긴 유·무형의 문화재를 인식하고 계승발전해 가는데 교육적 의미가 있다고 사료됩니다.

우리 고장은 마한 백제문화의 고도로서 미륵사지 등 불교문화가 번창했던 고장이고, 동편제 판소리의 본고장으로 춘향전, 흥부전 등 국문학의 주무대를 이루어 왔습니다.

예로부터 기후가 온난하고 먹을 것이 넉넉해서 음식, 수·공예 등 전통문화가 발달해 왔던 고장이기에 전통문화교육을 교과와 관련하여 현장체험학습 중심으로 실시하고 있습니다.

(질 의)

학교주변 청소년 유해환경 정화대책은?

(답 변)

먼저, 위원님이 지적하신 바 대로 청소년 유해환경 정화 문제는 교육적으로 가장 시급한 문제라고 저도 동감하고 있습니다.

현재 우리 도내의 학교환경위생정화구역내 유흥업소, 컴퓨터게임장, 만화방 등 각종업소 현황을 말씀드리면 2,318개소이며, 이 업소들은 적법한 절차에 의거 영업허가 등을 득한 업소이지만, 앞으로 위 업소들에 대하여는 학교주변 "환경정화의 날"을 지속적으로 운영하여 업주계도 및 학교주변 유해환경 정화의 범시민적 공감대 형성에 노력함은 물론 유관기관 합동단속시 중점 단속대상으로 지정, 위반업소에 대하여는 강력한 행정처분 및 사법처리를 의뢰하여, 쾌적한 학교주변 교육환경 조성에 최선을 다하겠습니다.

(질 의)

정부가 다시 개정하려는 지방교육자치에 관한 법률의 중요내용에 대한 교육감 의견을 말씀해 주시고 교육계 여론은 어떠한지에 대해서도 설명해 주시기 바랍니다.

(답 변)

이미 공청회를 통하여 발표된 바와 같이 개선안에 대한 장·단점이 도출됨으로서 교육계 여론도

찬반이 엇갈리고 있는 것은 사실입니다.

현직 교육감으로서 견해를 밝히기는 곤란한 입장이며, 선출제, 임명제 모두 장·단점이 있기 때문에 각계 각층의 다양한 여론 수렴 등, 공론화를 거쳐 교육의 자주성과 전문성을 살리면서 교육자치제의 이념과 원리에 충실하도록 효율적인 방향으로 국회에서 의결된다면 적극 동참하겠다는 말씀을 드립니다.

〈구두질의에 대한 답변부분〉

(金貞淑委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

전라고등학교 임유빈 학생의 민원과 관련하여 임군에게 교육감이 취한 조치내용과 전라고등학교에서 내린 처분은?

(답 변)

먼저 교육청에서는 민원을 접수하고 전라고등학교에 2명의 전문직이 학교를 방문하여 민원을 해소토록 하였고, 이후 9월17일 임유빈의 징계 사실을 알고 전문직 2명이 학교를 방문하여 선도위원회를 재소집하여 선처할 것을 요청했습니다.

수요자 중심의 열린행정에 부정적인 요인으로 물의를 빚은데 대한 책임을 물어 9월29일자로 학교장을 인사조치 했습니다.

다음은 학교에서의 조치에 대하여 말씀드리겠습니다.

학생이 선도규정을 위반했다는 이유로 9월10일 "특별교육 이수"로 징계하고 9월18일 2차 선도위원회를 열어 "학교내의 봉사"로 경징계 했습니다.

학생의 민원을 대화로 해결하지 않고 사회적 물의를 일으키게 되어 송구스럽게 생각합니다. 향후 열린행정으로 학교경영을 하겠으며, 또한 임유빈군에게 어떤 불이익이 없도록 하겠습니다.

(질 의)

교원선거 개표요원 및 각종 행사 참여로 인한 수업 결손에 대한 대책은?

(답 변)

지난 6·4 지방선거시에 교원들이 선거개표 요원에 동원된 교원수는 1,860명이고, 수업결손은 4,770시간 등으로 업무처리 지연 및 교육과정 운영에 차질이 있었음은 사실입니다.

그러나, 본도에서는 교장, 교감 교과전담 교사가 교체 수업 또는 보충수업으로 수업결손을 막기 위하여 수업 사전예고와 동학년 합반 수업 및 교체 수업을 실시하여 수업 결손을 최소화 하였습니다.

또한, 각종 행사로 인한 수업결손은 수업보강 계획을 수립하여 사전 교체수업으로 수업지장이 없도록 하여 학생 수업권을 최대한 보장하도록 노력하고 있습니다.

앞으로, 선거 관련으로 인한 동원교사 문제는 일반직 공무원으로 교체하여 수업결손이 되지 않도록 관계부처에 건의하도록 하겠습니다.

(薛勳委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

모든 사립학교에 학교운영위원회가 설치되어 학교운영의 투명성 확보와 교육 정상화에 이바지하여야 한다고 하시면서 교육감의 견해를 물으셨습니다.

(답 변)

이제까지 학교만이 유일하게 교육의 책무를 짊어지고 독단적으로 교육활동을 수행해 왔으나, 민주정치의 발전에 따른 교육 수요자의 욕구를 충족시키고 교육의 주민 자치 구현으로 학교 운영의 민주화와 투명성을 보장하여 학교 교육의 신뢰감 증대와 선의의 경쟁을 통한 지역 특성에 맞는 질 높은 교육을 이루기 위해서는 모든 사립학교에도 학교운영위원회가 설치되어 공평한 교육 수혜를 받을 수 있도록 하여야 할 것으로 생각합니다.

(질 의)

학생들의 독서습관과 독서의욕 고취 방안에 대한 견해는?

(답 변)

학생들에게 독서지도는 풍부한 정서를 함양하고 고등정신 기능을 신장시켜 평생학습의 기틀을 마련해 준다고 할 수 있습니다.

우리 교육청에서는 '93학년도부터 중점시책으로, 도서실을 설치한 결과, 초·중·고등학교의 80.4%가 도서실이 설치되었으나, 초등학교의 경우는 잉여교실이 부족한 도시학교와 학생수가 적어 폐교가 예상되는 학교는 설치 대상에서 제외하였습니다.

'93학년도부터 1인당 초등학생 3,000원, 중학생 4,000원, 고등학생 5,000원, 교사 10,000원씩 도서비를 지속적으로 지급하여 도서를 확충 하였습니다.

'97학년도부터는 '고등정신 함양을 위한 독서교육'을 역점사업으로 선정, 독서실적을 국어과 성적에 30% 반영하고 있으며, 전 학교의 도서업무 전산화를 추진중에 있습니다.

그리고 초·중·고등학교에 각각 필독도서 100권을 선정하여, 독서하도록 지도하고 있으며, 각급학

교의 실정과 특성에 따라 독서시간을 설정, 학생들을 도서실에 입실 지도하여 독서습관과 독서의욕을 고취하겠습니다.

(질 의)

실업계학생의 중도탈락학생이 증가추세에 있는바 중도탈락 학생에 대한 구제책과 실업계고등학교 현장 실습률이 감소하고 있는 이유와 대책은?

(답 변)

1997학년도 중도탈락자(2,057명)의 원인을 살펴보면 가출, 비행으로 인한 장기결석(967명), 가정사정(602명), 학습 및 학교생활부적응(288명), 기초학력부진(92명), 기타(82명), 건강(26명)순으로 나타났습니다.

그 대책으로는 생활지도의 방향을 긍정적 자아개념을 형성하도록 하고, 교사의 언어폭력이나 체벌을 근절하고 교사는 품위있는 언어를 사용하며 질책보다 칭찬을 위주로 하는 지도로 학교생활에 대한 즐거움을 갖도록 하고 꾸중할 일이 있으면 다음날 벌을 주고, 벌줄 사유를 설명하며, 위로·격려하기 등 별3수칙을 정하여 지도하고 있습니다.

사제간의 눈높이 대화시간을 상설화하여 상담활동을 더욱 강화하고 있으며 존경하는 교사와 결연지도 및 「학교생활 부적응 학생 선도를 위한 프로그램」을 개발하여 보급 활용하고 있습니다.

중도 탈락자의 재입학은 교육과정 이수에 지장이 없는 범위내에서 어느 때든지 학생이 원한다면 학교에서 수용할 수 있도록 조치하고 있습니다.

실업계고등학교 현장실습률이 감소하는 이유는 경제난으로 많은 기업체가 파산하는 등 기업체 사정이 악화되어 기업체들의 노무관리 측면에서 부담을 갖는 관계로 실고생의 현장실습을 꺼리고 있고, 학생들의 경우 단순히 노동력을 이용하려는 것이 기업의 의도라고 생각하여 현장실습을 기피하는 경우가 많습니다.

그에 대한 대책으로 산·학협동 자매 결연 확대(84%)로 현장실습 활성화를 적극 추진하고 있으며 산업체 현장실습생 추수지도를 강화하기 위해 실업계고교 68교에 3천87만원의 현장 실습지도비를 이미 지원하였습니다.

또한 현장실습 전·후 직업윤리 교육을 위한 교육자료를 제작 보급하였습니다.

모든 학교에서 전 교직원이 IMF시대에 많은 어려운 실정임에도 불구하고 취업 및 현장실습을 위하여 적극 노력하고 있어 현장실습률이 더욱 향상

될 것으로 전망합니다.

(질 의)

충북교육청에서 시행하는 “물품구매 단가결정입찰제”를 도입하여 예산절감과 투명성 제고 방안에 대하여 물으셨습니다.

(답 변)

그 동안 우리 교육청에서는 교수매체현대화 사업 등의 다수공립학교에서 공통으로 필요한 물품은 일괄하여 조달구매 또는 총액입찰구매를 원칙으로 하고, 회계소관이 다른 사립학교는 교육청에서 총액입찰로 계약한 단가를 적용하도록 하여 예산집행의 효율성을 제고하고 있었습니다.

위원님께서 말씀하신 ‘단가결정입찰제’에 대하여도 적극 검토하여 예산을 절감하고 공정한 집행으로 신뢰받는 교육행정을 구현하는데 최선을 다하겠습니다.

(질 의)

사립학교 경영평가제의 도입의 필요성에 대하여.

(답 변)

사학의 경영평가제 도입은 건전사학으로 육성발전을 도모하고자 우리 도에서는 '97년도부터 실시하고 있습니다.

사학경영평가는 학교법인과 사립고등학교를 대상으로 년1회 실시하며, 학교법인 자구노력, 교육재정 확충노력, 교육여건 개선, 교육개혁 추진, 학교행정 개선 등 5개 분야에 걸쳐 18개 항목에 대하여 전년도 실적을 평가하고 있습니다. 평가결과에 대해서는 우수사례 확산을 위하여 공개하고 행정·재정 지원의 준거로 활용하며, 우수사학에 대해서는 금년부터 보상금제를 적용하여 실시할 계획으로 있습니다.

앞으로도 지속적으로 시행하고 평가방법도 꾸준히 보완 개선해 나아가겠습니다.

(李源龍委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

교육환경개선사업비의 교실대수선은 1,635실에 98억1,800만원이고 화장실개선은 65실에 53억9,000만원으로 작성된데 대한 견해는?

(답 변)

교육환경개선사업중 교실의 대수선은 기존건물의 노후된 부분만을 부분적으로 수선하는 것으로 교실의 바닥보수, 옥상방수, 내외부도장 등 부분적으로 수선하는 것으로서 실당 600만원 정도 소요

되며 화장실 개선을 부족화장실을 증축, 개축한 것으로 건물신축, 위생기구설치 등 설비 공사로 인하여 동당 8,870여만원이 소요됩니다.

(질 의)

새로운 입시제도의 이해를 돕고 실효를 거둘 수 있는 연수 시스템에 대한 견해는?

(답 변)

모두 한 곳에 교원들을 집합시켜 놓고 하는 행사식 연수는 실시하지 않겠습니다.

종래의 입시제도와 달라진 점 이에 따라 학교에서 세워야 할 교육계획 및 실행계획, 교사와 학생, 학부모들이 꼭 알아 두어야 할 점 등을 내용으로 소단위별, 지역별, 단계적으로 실시 하겠습니다.

1차로 지역교육청 단위로 전달연수가 이루어 지도록 하고, 2차로는 학교단위로 새입시제도에 대한 내용을 전달연수하여 전교직원이 숙지·이해하도록 하겠습니다.

그래서 연수결과가 실효를 거둘 수 있도록 하겠습니다.

(질 의)

업무보고 22쪽의 학교회계 투명성을 위해 2회 공개 시행에 대한 견해는?

(답 변)

각급학교장의 회계집행에 대한 학교장의 자율권 신장을 위해서 학교운영비를 총액제로 지원하고 있는 바, 우리 도에서는 그 집행에 대한 투명성 확보와 교육행정의 신뢰성을 위해서 공·사립 각급학교의 회계 집행 전반에 대해서 학교통신 및 예·결산서를 통해 학교운영위원, 교직원, 학부모등에게 학년초와 학기말에 반드시 공개하도록 하고 있으며, 또한 테마식 현장체험 학습등 특정한 경비는 사업종료후 바로 공개하도록 하고 있다는 말씀을 드립니다.

(盧武鉉委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

학교운영위원회의 활성화를 위해서는 지시위주에서 실태조사를 통한 문제점을 찾아 해결하고 우수사례를 발굴하여 공유하는 등의 새로운 방법으로 개선되어야 할 것인바, 이에 대한 대표적인 우수사례를 보고하도록 하신데 대한 견해는?

(답 변)

학교운영위원회의 내실을 위하여 발굴·홍보한 대표적인 사례 두 건을 보고 드리겠습니다.

전주 양지초등학교의 경우 운영위원들이 열린 마음으로 민주적인 절차에 의한 개방적이고 투명한 학교운영을 통한 협력체제 구축으로 스쿨뱅킹, 양지은행, 상설 알뜰시장 등을 운영하고 있으며, 학부모 명예교사제로 방과 후 특별활동 22개 부서를 무료로 운영하여 많은 사교육비를 절감하였으며, 전주남중에서는 학부모의 의견 수렴을 위하여 운영위원회 소집 1주일 전에 심의안건을 학부모에게 송부하고 건의를 받아 건의사항을 심의안건으로 추가로 채택하여 학교운영에 반영함으로써 학부모들의 참여 의식이 높아져 학교 공동체가 구축되고 있습니다.

(질 의)

참여와 자치능력 배양을 위한 학생자치회 활성화에 대한 의견과 사례에 대한 견해는?

(답 변)

학생자치회 활성화를 통한 민주시민의 자질을 육성하기 위해서 초등학교 3학년 이상 학생들에게 자치활동 프로그램을 운영토록 하고 있으며, 학생들에게 회의법을 체득시키기 위해 VTR을 시청시키고, “민주적인 회의 진행법” 장학자료를 전 학교에 배부하여 활용하고 있습니다.

구체적인 사례로 대부분의 초등학교에서는 모의 지방의회, 모의 국회 등을 실시하고 학교운영위원회가 정착된 학교에서는 학생들이 참관하여 배우고 있습니다.

호남제일여자고등학교와 원광여자정보고등학교 등은 축제를 학생자치회 주관으로 계획하고 운영하여 학생들의 참여의식과 자치능력을 함양하고 있습니다.

(질 의)

전라북도의 장래 산업과 문화 등의 비전에 비춘 특색있는 교육계획의 방안에 대한 견해는?

(답 변)

전북은 예로부터 예향이라고 불려지고 있으며 지방화 시대에 즈음한 본도 지역 특성적인 전통문화 교육을 살리고자 예절교실을 설치하여 전통예절, 다도, 전통의상 등을 교육하고 있으며, 특별활동을 통한 국악, 서예 등의 전통문화 교육도 강화하고 있습니다.

그리고 전통예술이 계승발전과 서양예술의 조화로운 교육 실현을 위하여 이미 자립형 사립학교인 전주예술고교와 남원정보국악고를 설립 운영하고

있습니다.

최근에는 전통문화의 특성을 살리고 교육과정을 체계화하여 계승발전 시키고자 가칭 “전북전통문화학교”를 설립할 예정이며, 분야는 국악, 공예, 생활문화, 한국미술 등 4개학과를 전북의 특성에 맞도록 전문가의 자문을 받아 설립할 계획입니다.

(질 의)

전라고등학교 민원처리에 대한 교육감의 의견은?

(답 변)

민원을 접수하여 처리결과를 교육부에 보내고 민원인에게 ‘학창시절의 많은 학습은 평생 자신의 성장 발달에 밑거름이 될 것이며, 참고 잘 적응하여 나라의 동량이 되길 기대한다’는 내용의 격려편지와 함께 민원내용에 대한 처리결과를 회신문으로 보냈으나, 학교에서 학교명예를 훼손했다고 징계함으로써 물의를 빚은 데 대해서 송구스럽게 생각하는 바입니다.

민원을 냈다는 이유로 민원인을 징계한 것은 학생의 청원할 권리를 무시하고 열린 교육과 교육개혁 추진에 부정적 요인이 되기 때문에 학교경영의 책임을 물어 학교장을 인사조치 했습니다.

앞으로 학생과 학부모의 의견을 적극 수렴하여 열린 행정을 구현하겠습니다.

(朴承國委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

타 시·도에 비해 명예퇴직률이 높은 이유는?

(답 변)

교원명예퇴직률이 높은 이유는 교원정년인하설, 공무원연금수급에 대한 불안심리 팽배, 고령교사의 퇴직으로 인한 후배 교사와의 직장 적응문제, 초등의 경우 영어·컴퓨터 지도능력의 한계등을 이유로 들 수 있겠습니다.

(질 의)

'99년도 명예퇴직 희망교사수, 예산확보액, '98년도에 31명을 받아 들이지 못한 이유는?

(답 변)

명예퇴직 교원은 '96년에 147명, '97년에 120명, '98년에 474명이었으며, '99년도 희망자는 705명입니다.

'98년도에는 명예퇴직 희망자 초등 342명, 중등 132명 총 474명을 212억2,900만원의 수당을 확보하여 전원수용 하였습니다.

'99년도 명예퇴직 희망자는 초등 450명, 중등

255명, 총 705명이나 251명분 114억6,600만원이 예산에 반영되어 예산이 절대 부족한 실정입니다.

'99년도 교원명예퇴직 수당 부족분은 추경을 통하여 최대한 확보토록하여 수용인원을 최대한 늘여 나가도록 하겠습니다.

(질 의)

고등학교 전면 급식확대와 관련, 예산확보 방안 및 급식실시에 따른 효율적 운영방안은?

(답 변)

고등학교 전면급식 확대와 관련 우리 청 기본방향을 말씀드리면, 대규모 도시학교는 직영 또는 위탁경영 방법으로 하고, 소규모 농·어촌학교는 급식학생수가 적어서, 자체 조리나 민간업자와 위탁경영이 어려운 실정이므로 인근 초등과 연계, 공동급식 방법 등으로 총 74개교를 확대 추진중에 있습니다.

이에 소요되는 예산은 국고지원 67%, 우리 교특비 13%, 민자유치 20% 등 총 103억원을 확보하여 계획대로 급식을 추진하는데 무리가 없으며, 위원님께서 말씀하신 급식확대 시설비에는 식당 내부 시설까지 포함되었다는 것을 말씀드립니다.

또한 급식확대 추진과정에서 발생될 수 있는 문제점에 대하여는 사전에 충분한 검토와 분석을 통하여, 문제가 발생되지 않도록 급식운영에 내실을 기하겠습니다.

그리고 급식확대에 따른 교육재정 부담 등 어려움은 있지만, 나머지 23개교에 대한 '99년도 소요 예산 42억원중 12억원은 우리 교특비로 확보중이며, 부족분 30억원에 대하여는 국고 및 지방자치단체에 지원요청과 민자유치 등을 적극 권장하여 급식확대에 차질이 없도록 최선을 다하겠습니다.

(질 의)

타 시·도에 비해 가출이 많은 이유와 지도대책은?

(답 변)

가출을 경험한 학생들을 상담하여 가출원인을 알아보면 대부분의 학생들이 가정문제, 학교생활 부적응 문제, 좋지 못한 교우관계 등에 기인하고 있습니다.

타 시·도에 비해 가출이 많은 이유는 전북이 경제적으로 열악하기 때문에 부모가 도시로 돈을 벌러가고 아이들은 조부모가 맡는 등 가정이 불안정하고 극빈가정이 많기 때문이 아닌가 생각합니다.

이에 대한 대책을 말씀드리면 가출 예방을 위한

상담활동을 강화하고 교사와 결연을 맺어 지도하며 전북대학교 사회교육연구소에 용역 의뢰하여 개발한 학교생활 부적응 학생 선도프로그램을 활용하여 지도하고 있습니다.

다양한 방과후 교육활동으로 즐거운 학교생활을 유도하고 소년소녀 가장과 극빈학생의 지속적인 지원으로 가출 학생을 사전에 예방 하겠습니다.

(질 의)

'94년도~'98년도까지 학생수와 교사는 감소했으나 일반직 공무원이 매년 증가한 사유는?

(답 변)

일반직 공무원이 94년도에 1,310명에서 98년도에 1,521명으로 211명이 증가한 사유는?

- ①소규모 초등학교의 교원업무를 경감하는 차원에서 행정직 118명
- ②초등학교 급식확대에 따라 69개교에 영양사 69명
- ③학교환경개선 사업추진을 위한 기술직 12명
- ④전라북도의회 및 전라북도교육위원회 업무에 따른 행정직 3명
- ⑤전라북도 학생해양 수련원 신설(7명) 석교유아종합학습장 신설(1명) 정읍학생복지회관 신설(5명) 전라북도학생종합회관 규모 확대(2명), 본청 지속기관 통·폐합(△6명)으로 행정직 9명이 증원되었습니다.

(질 의)

초등영어 전담교사 정원이 7명으로 타 시·도에 비하여 가장 적은 이유는?

(답 변)

교육부에서 '98학년도 교원정원 배정시에 초등학교 영어전담 교사는 영어과를 지도하는 3, 4학년중 9학급이상의 학년을 보유한 학교에 1명씩 우리 도에 7명만 배정이 되었습니다.

그 사유는 우리 도는 학급수가 적은 소규모학교가 많고, 영어를 지도하는 3, 4학년중 학년당 학급수가 9학급 이상인 대규모 학교가 적기 때문입니다.

(朴範珍委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

대학입시제도 개선에 따라 학교생활기록부 등 전형자료의 공정성 시비문제와 농촌학생의 유·불리 문제에 대한 견해는?

(답 변)

먼저 학교생활기록부 등 전형자료의 기록과정에

서 생겨날 수 있는 공정성 시비문제에 대한 대책을 말씀 드리겠습니다.

학교생활기록부 등 전형자료의 공정성 확보를 위해 교과영역은 교과협의회를 통한 공동출제 및 교사간 교차채점으로 출제 및 채점의 객관성을 유지하도록 하겠으며, 비교과 영역은 학생을 총체적으로 이해하고 평가할 수 있는 다양한 평가도구를 개발하여 적용하고, 자기평가, 상호평가 등도 활용하며 학생과 학부모 요청시 열람을 허용하는 등 기록의 공정성과 투명성을 최대한 확보하도록 노력하겠습니다.

다음은 대학입시제도 개선에 따른 농촌학생의 유·불리 문제에 대해 말씀드리겠습니다.

새로운 대학입시제도 개선안에 따르면 농·어촌 학생 등 교육소외 계층을 위한 특별전형이 확대될 것이므로 이러한 측면에서는 유리하다고 답변드릴 수 있습니다.

농촌지역의 상대적 문화 차이, 학교 시설 및 여건 등 교육환경의 불리함을 생각하면 중요한 전형자료인 다양한 학생활동, 소질 및 특기 개발 측면에서는 오히려 불리하다고 말씀드릴 수 있어 유·불리를 단정하여 말씀드릴 수는 없습니다.

(질 의)
전주권 신공항 건설에 대해 지역민들은 교육환경의 파괴 염려로 반대하고 있는데, 이에 대한 대책과 교육감 노력 여부는?

(답 변)
우리 도가 추진하고 있는 전주권 신공항 개발 계획 예정지 인근에는 초등학교 4개교와 벽성전문대가 소재하고 있으며 개발시 공항면적이 넓어 기존학교 피해는 항공 운항 소음등 필연적으로 발생될 것으로 사료됩니다.

그러나, 도민의 숙원사업임을 감안하여 항공소음 피해 방지를 위해 건물의 차음시설 등 시설을 보완하여 기존학교 소음피해가 최소화 되도록 하겠습니다.

(李相賢委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
초등 교과전담교사 정원 확보율이 낮은 이유와 교과전담 교사정원 확보대책

(답 변)
우리 도의 교과전담교사 확보현황은 '97년도에는 소요인원의 96.3%인 620명, '98년도는 소요인원의 58.8%인 459명만 확보되었습니다.

'98년도의 교과전담교사 정원 확보율이 '97년도보다 낮은 이유는, 교과전담교사 정원산출 대상학년이 4학년 이상에서, 3학년 이상으로 확대되었고, '97학년도보다 146학급이 증가되었기에, 이에 필요한 정원을 교육부에 요청했으나 정원이 증원되지 않아 학급증가에 따른 담임교사 우선확보로 부득이 교과전담 교사 확보율이 낮아지게 된 것입니다.

앞으로 교과전담교사 정원을 확보하기 위해서 소규모 학교 통·폐합 등으로 학급수를 감축하여 남는 학급담임을 교과전담교사로 충원할 계획입니다.

(질 의)
고등학교 전면 급식확대 계획 및 예산확보방안에 대한 대책은?

(답 변)
고등학교 전면급식 확대와 관련 우리 청 기본방향을 말씀드리면, 대규모 도시학교는 직영 또는 위탁경영 방법으로 하고, 소규모 농·어촌학교는 급식학생수가 적어서, 자체 조리나 민간업자와 위탁경영이 어려운 실정이므로 인근 초등과 연계, 공동급식 방법등으로 금년도에 총 74개교를 확대할 방침으로 교육부 특별교부금과 자체예산 및 민자유치등을 포함 총 103억원의 예산을 확보하여 현재 추진중에 있습니다.

위원님께서 염려하고 계시는 금년도 70% 또한 급식확대 추진과정에서 발생될 수 있는 문제점에 대하여는 사전에 충분한 검토와 분석을 통하여, 문제가 발생되지 않도록 급식운영에 내실을 기하겠습니다.

그리고 급식확대에 따른 예산확보에 어려움은 있지만, '99년도 소요예산중 부족분 30억원에 대하여는 국고 및 지방자치단체에 지원요청을 하고, 학교에 대하여는 민자유치 등을 적극 권장하여 급식확대에 차질이 없도록 최선을 다하겠습니다.

(질 의)
전라고등학교 민원인 임유빈 학생 이름이 학교장에게 알려진 경위와 학생의 민원 제기 권리에 대한 견해는?

(답 변)
민원인의 이름이 학교장에게 알려진 경위에 대하여 말씀드리겠습니다.

임유빈 학생이 컴퓨터 통신으로 민원을 띄운 내용을 전라고등학교 학생과 교사가 컴퓨터 통신에 들어가 읽어봄으로써 민원내용과 민원인의 이름이

알려지게 되었습니다.

다음은 학생의 민원 제기 권리에 대한 견해는?

학생들도 민원을 제기할 권리가 있습니다. 따라서 학교장은 학생들의 의견을 폭넓게 수용하여 대화와 이해로 문제를 해결해야 함에도 불구하고 징계처리 한 것은 잘못된 판단이라 생각하며 물의를 빚은 것에 대하여 송구스럽게 생각합니다.

(질 의)
각급학교에서 무인경비시스템을 설치하고도 숙직을 실시하는 이유는?

(답 변)

무인경비시스템을 설치하고 숙직을 실시하는 학교는 797교중 243교로서, 시·읍지역 소재학교가 대부분이며 설치이전에는 교사 1명과 기능직 1명 등 2명이 숙직을 하다가 시스템 설치후에는 기능직 1명이 담당해오고 있습니다.

이는 교원들의 당직 근무부담을 해소키 위해 무인경비시스템을 설치하였습니다.

특히 시·읍지역 대규모학교에서는 지역사회 주민의 학교시설물 이용에 따른 운동장 개방과 야간 자율학습, 긴급한 공문서의 처리, 비상사태시의 신속한 대처, 업무연락등은 무인경비시스템 운영만으로는 한계가 있어, 기능직이 숙직을 하고 있습니다.

무인경비시스템을 설치후 우리 도교육청 관내에서는 도난건수가 한 건도 없었음을 말씀드립니다.

'98.10.26자로 새로 제정한 당직 및 비상근무규칙에, 재택 당직 및 당직면제 조항을 마련하였기 때문에, 일선학교 교원들의 당직근무부담이 대폭 완화될 것으로 생각되며 교원들이 수업에 전념할 수 있는 기반 및 여건이 조성될 것입니다.

(질 의)
기초체력 향상을 위하여 줄넘기 운동을 착안한 이유와 전국적으로 보급할 만한 가치가 있는지?

(답 변)

21세기 경쟁사회에서는 강건한 기초체력이 요구됨에도 가장 강건해야 할 청소년들이 체격에 비해 체력이 부족한 것이 현실입니다.

우리 도에서는 성장이 왕성한 청소년기의 강건한 체력을 보다 적극적으로 능동적으로 향상시키기 위하여 학교현장에서 지도하기에 최적의 조건을 갖고 있는 줄넘기 운동을 지도 보급하여 궁극적으로는 평생운동으로 승화시키고자 본 줄넘기운동을

선택하여 집중 지도하고 있으며, 줄넘기 운동은 강도 높은 에어로빅스운동(유산소운동)으로 심장과 폐를 튼튼하게 하여 지구력은 높이는 운동일 뿐 아니라 리드미컬한 작은 도약의 연속운동이기 때문에 이 작은 도약의 연속운동이 골단(骨端)의 중골 세포에 발육자극을 주어 뼈의 성장에 가장 적합하다는 연구결과가 있습니다.

이에 따라 청소년들이 줄넘기 운동을 생활화하면 성장이 촉진되어 키가 더 커지고 스마트한 몸매가 형성되는 특성과 효과가 있다고 합니다.

또, 성인들이 평생운동으로 줄넘기 운동을 생활화 하면 골다공증(骨多孔症)등 현대 문명병을 예방할 수 있는 효과가 있을 것으로 판단되어 본 운동을 우리 도의 특색운동 종목으로 선택하였습니다.

줄넘기 운동을 전국적으로 보급할 만한 가치가 있는지에 대하여 답변드리면, 줄넘기 운동은 자연 발생적인 놀이에서 비롯된 운동으로 풍부한 레크레이션으로서의 요건을 갖추고 있으며 도약의 기쁨과 장애물을 뛰어 넘었을 때의 즐거움은 본능적인 것이라고 생각합니다.

따라서 지속적인 운동시간을 가질 수 없는 현대인에게 언제 어디서나 배우기 쉽고 혼자서도 손쉽게 할 수 있는 전천후 운동인 줄넘기가 전국민에게 보급하기에 가장 적합한 운동이라고 판단되며 특히, 줄넘기 운동은 5분만 뛰어도 땀이 나고 신진대사가 왕성해지는 효과적인 운동입니다.

따라서 남녀, 노소 누구나 간단한 줄넘기 운동으로서 상쾌하고 즐거운 일상생활을 누릴 수 있으며 당뇨, 고혈압, 위장장애 등 문명병을 물리칠 수 있을 뿐 아니라 현대인의 가장 큰 고민거리중의 하나인 비만 방지도 효과가 있어 체육의 목적에도 다면적으로 부합되어 전국적으로 일반화 할 가치가 있다고 생각합니다.

그러나 이렇게 좋은 운동일지라도 실제 지도활동이 학교 현장에서 쉽게 접근하여 적용할 수 있게 하려면 학생들의 발달 특성과 관련하여 효율적인 지도가 이루어지도록 전략적으로 기초적인 줄넘기 운동의 학습지도 원리와 지도 방법 및 자료가 구체적으로 제시되어야 할 것입니다.

그리고 실질적으로 학교현장에서 응용하여 지도할 수 있는 일반적이면서도 예시적인 사례 측면에서 활동 모형들도 제시되어야 하고 각급학교에서는 당해 학교의 여건에 맞도록 구체적이고 창의적인 방법을 모색하여 계획을 수립한 후 체계적으로 지도하는 것이 바람직할 것으로 사료됩니다.

(鄭喜卿委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

체벌은 어느 정도하고 있는지와 체벌이 교육 효과가 없다고 보는데 교육감의 의견은 무엇인지?

(답 변)

민주시민의 자질을 기르기 위해서 모든 초·중·고등학교에서는 어떠한 체벌도 없으며 앞으로도 체벌을 금지하겠습니다.

체벌은 교육적 효과가 없음으로 대화를 통해서 이해와 격려로 지도하겠습니다. 학교에서는 선도규정을 학생이 참여하여 명료하게 제정하고 선도규정에 의거 지도해 나가겠습니다.

(질 의)

유아교육을 위한 예산투입 계획은?

(답 변)

인성과 지능 형성의 결정적 시기인 유아기 교육의 중요성을 절감하여

- 유아교육의 공교육화 추진으로 교육 수혜확대를 통해 취원율을 제고하고
- 유아발달 수준에 적합한 시설·설비로 유아교육의 질적 수준향상을 기하며
- 10명이하 통·폐합 대상 유치원 원아를 수용하여 예산과 인력낭비를 방지하고
- 난방시설이 정비된 오수실과 화장실 등을 갖추어 취업모의 요구를 수용한 중일제로 운영하기 위해

공립(독립)유치원 설립을 확대할 계획입니다.

98년부터 2000년까지 3개년 동안

- 3학급 규모 유치원 5개원 설립에 24억7,000만원
- 5학급 규모 유치원 6개원 설립에 46억2,000만원
- 6학급 규모 유치원 5개원 설립에 43억9,000만원을 투입할 계획입니다.

초등학교 병설유치원의 교육환경을 개선할 계획입니다.

99년부터 2002년까지 5개년동안

- 교실이 부족한 68개원의 교실 144.5실 신축에 120억원
- 내구연한 경과로 수선할 수 없는 44개원의 교실 94실 개축에 81억9,000만원
- 수선가능한 97개원의 교실 212실 수선에 42억8,000만원을 투입할 계획입니다.

(질 의)

특수교육에 대한 전문적인 교육프로그램 개

발과 활용에 대한 대책은?

(답 변)

학교수준의 교육과정 편성지침에 따라 장애학생의 개별화 교육을 효과적으로 실시할 수 있도록 장애영역별로 개별적인 학생의 요구에 부응된 프로그램을 개발 활용하고 있습니다.

본도에서 개발 활용하고 있는 특색적인 특수교육 프로그램을 소개하자면

- ① 산업체가 요구하는 현장중심의 직업교육 프로그램 1종
- ② 장애학생 계절별 야영프로그램 1종
- ③ 중학교 특수학급용 교과별 프로그램 6종 등이 있습니다.

(질 의)

초등학교 영어담당교사 확보 대책

(답 변)

초등학교 영어교과는 97학년도에 3학년을 시작으로 연차적으로 확대 실시하여 내년도에는 5학년까지 실시하게 됩니다.

이에 대비하기 위해서 본청에서는 95년도부터 초등학교 교사 영어연수를 시작하여 매년 여름방학중에는 도내 5개 대학에서 800명, 95년부터 3년에 걸쳐 미국 미시간대학에서 190명, 시·군교육청에 배치된 원어민강사를 활용하여 학기중 연수 400명, 매년 겨울방학에 490명씩의 영어 심화연수를 실시하여 총인원 3,914명을 양성하였고, 현재는 지역교육청 어학교육원에서 방과후 시간을 활용하여 300여명의 교사가 원어민 교사로부터 120시간의 연수과정을 밟고 있을 뿐만아니라, 겨울방학중에는 400명의 영어연수 과정을 계획하고 있어 99학년도 3~5학년 편성 예정 학급수 2,759학급의 영어지도 교사를 확보하였고, 이분들에게 심화연수 과정을 거치도록 하고 있습니다.

(질 의)

초등영어교사 수업연수 활용자료(VTR테이프) 3종 제출

(답 변)

전라북도 초등영어교사의 교수-학습지도능력 향상을 위한 현장연수 활용자료(초등영어수업 녹화테이프) 3종을 아래와 같이 제출합니다.

1. 초등영어 우수 수업 영상자료(녹화테이프) 1개
2. 영어수업 연수자료(녹화테이프) 1개
3. 초등영어 수업 연수 활용 자료(녹화테이프) 1개

(질 의)

독서교육과 고등정신기능 함양의 연관성에 대한 견해는?

(답 변)

위원님께서 지적하신 바와 같이, 독서는 학생들의 기초학력을 길러 주는데 큰 역할을 하게 됩니다.

그러나 독서는 어떤 사실이나 정보를 식별하고 이의 의미적 차이를 구분하고 자신의 인지속에서 이들을 적절히 활용할 수 있는 상위 인지 능력의 기초가 길러지게 됩니다.

고등정신 기능은 논리적 사고, 비판적 사고, 종합적 사고 등을 의미하며, 상위 인지 능력이 필요하므로, 우리 교육청에서는 '고등정신을 함양하기 위해 독서교육'을 역점사업으로 추진하고 있습니다.

(질 의)

경제살리기 교육의 구체적인 실천내용은?

(답 변)

경제교육은 어려서부터 절약의 지혜와 합리적이고 생산적인 경제생활의 태도를 기르기 위하여 경제살리기 5대 실천항목을 정하고 이를 생활화하도록 다음과 같이 지도하고 있습니다.

- 지혜로운 경제인의 기초를 다지기 위하여 경제살리기 토론회, 경제의식 함양 행사 등을 실시하고
- 절약·저축의 습관갖기 지도
- 검소한 소비생활을 실천하기 위하여 국산품 애용, 새로운 음식문화 만들기, 알뜰시장을 열어 절약의식을 고취하며
- 경제위기극복 실천을 더욱 강화하기 위하여 5대 실천운동을 교육과정 관련교육, 학교행사교육, 체험활동교육을 통하여 적극 지도하고 있습니다.

※경제살기 5대 실천운동

1. 아껴쓰고 저축하기
2. 자기물건 소중히 하기
3. 국산품 자랑스럽게 사용하기
4. 에너지 절약하기
5. 음식물 안남기기

(질 의)

잘못된 교육적 관행을 바로 잡기 위해서는 보충·자율학습의 개선 정착보다는 완전 폐지가 타당하다고 보는데?

(답 변)

새로운 교육부의 입시 정책에 의거 '99학년도에는 중학교 1, 2, 3학년과 고등학교 1학년 학생의 보충·자율학습이 전면 폐지되고, 2-3년 내에 고등학교의 보충·자율학습도 완전 폐지되리라 전망되므로, 본도에서는 성적과 입시 준비 일변도로 운영된 종전의 보충·자율학습에서 탈피하여 학교 내에 소외계층인 학습부진아·기초학력미달자·학습부적응 학생 등을 집중 지원할 수 있는 지원 체제를 구비하고 연구 시범학교 운영, 유능한 강사 초빙 지원, 국비·지방비 예산을 적극 활용, 방과후 교육활동의 활성화를 통하여 학생의 소질과 적성을 개발하여 새로운 학교문화를 창조하는데 전력을 경주하겠습니다.

(질 의)

"테마식 체험학습의 전환방법"에 대한 견해는?

(답 변)

과거의 수학여행이나 소풍은 그 나름대로 목적과 성과도 있었지만, 이제는 바뀌어야 할 때가 되었습니다. 이제 몇 가지 사례를 비교해가며 말씀드리면, 종전에는 대부분 교사와 학교의 주도적인 계획으로 관광성수기에 대집단의 많은 학생들의 특정지역으로 편중되어 숙박이나 식사문제가 민원의 대상이 되기도 했고 불만만 유적지나 사적지등을 제대로 보지 못하고 결과처리도 제대로 하지 못하는 경우가 많았습니다.

이에 본도교육청에서 역점사업으로 추진하는 테마식현장체험학습은 학생과 교사 학교운영위원회의 사전협의와 공동참여로 학급단위 또는 소집단 편성의 장소와 시기를 분산하여 실시하고, 목적지도 관광지 위주에서 사적지 자연탐사지 민속향토 문화촌 등 테마가 있는 창의적이고 탐구적인 현장 학습으로 교과와 학습에 관련지어 실시하도록 하였습니다.

실시후에는 기행문이나 문집, 사진전 등 평가를 갖도록하며, 현장체험학습의 정착을 위하여 길잡이를 제작 배포하고 연수회를 열어 체험학습에 대한 의식의 전환과 시행에 많은 성과가 나타나고 있습니다.

(질 의)

어머니회 운영사항의 질의에 대한 견해는?

(답 변)

그 간 어머니회는 학생들의 교육문제해결과 건

전한 성장발달에 기여한 바가 많았으나, 일부 어머니회의 파행적 운영으로 비교육적인 부작용이 문제화되어 학부모의 학교교육 참여에 대한 방향전환이 절실히 요구되고 있습니다.

'95년부터 학교운영위원회가 조직되어 학부모, 학생, 지역사회의 여론을 학교운영에 반영하고 있으며, 어머니회와 학교운영위원회는 여러면에서 기능이 중복되는 점이 많으므로 학교운영위원회로의 발전적 통합이 이루어지는 것이 바람직하며 학교운영위원회가 없는 학교는 지역 교육협의회나 육성회로 통합하여 운영하는 것이 바람직하다고 사료됩니다.

(질 의)

단위학교의 자율경영제 현황과 방안에 대한 견해는?

(답 변)

학교장의 자율권 확대로 단위학교의 자율경영능력을 향상시키고, 책무성을 제고하기 위하여 자율경영제를 실시하고 있습니다.

단위학교 자율경영제 정착을 위하여 첫째, 학교장의 역할제고를 강조하고 있습니다. 「학교장이 변해야 학교가 변한다」는 신념으로 학교장의 변혁지향적 리더십육성이 보장되어야 합니다.

둘째, 학교 교육과정 편성을 다양화하고 특성화된 프로그램을 운영하여 개성과 적성을 신장시켜 주고 주거운 학교를 만들도록 권한을 부여하고 있습니다.

셋째, 교장·교사초빙제를 확대하여 '98년은 교장초빙제 18교, 교사초빙제 20명을 실시함으로써 우수교원 확보와 학교자율경영에 적극적으로 지원하고 있습니다.

단위학교의 자율경영의 주된 내용은 단위학교의 자율장학으로 수업연구, 자율연수 등을 비롯하여 학교별 축제문화, 교육과정의 선택, 심리력 신장을 위한 독서교육, 예·체능발표회 등 다양한 행사등을 단위학교별로 구상하고 연중사업 계획을 수립운영하고 있습니다.

(질 의)

인사관리의 투명성 확보를 위한 객관적인 인사관리 기준은 어떻게 작성하고 있는가?

(답 변)

인사관리 기준의 개정은 인사대상자인 교원들의 의견청취로부터 발의되고, 우리 도 교원인사관리위원회의 심의를 거쳐 확정됩니다.

제1단계는 교원들로 하여금 인사관리규정에 대한 의견을 청취하는 단계로서 본청 전문직이 연2회에 걸쳐, 지역교육청과 일선 학교를 방문하여 전문직과 일선교원들로부터 인사규정 개선의견에 대하여 청취하게 됩니다.

제2단계는 개정할 인사내용에 대하여 직급별 교원대표 50명으로 구성된 인사자문위원회의 검토와 협의과정을 거칩니다.

제3단계는 본도 인사위원회에서 심의하여 최종 확정하고, 개정된 내용을 일선학교에 사전 예고과정을 거친후 시행하고 있습니다.

(질 의)

교내 자율장학협의회가 어떤 회인가?

(답 변)

단위학교의 수업을 혁신시키기 위하여 교내 자율장학협의회를 모든 학교가 구성하여 운영하고 있습니다.

운영방법은 자율장학연찬회 실시, 교과수업 발표회, 수업협의회, 자기수업 녹화하여 시청하기, 자체연수 등을 학교 교육계획에 따라 실시하며 교실수업을 학생활동중심의 자기주도적 학습으로 개선하고자 하는 학교내 자율 연구 조직입니다.

따라서 자율장학의 활성화로 장학인력의 전문성과 장학력을 제고하여 단위학교 수업혁신에 기여하고자 합니다.

(질 의)

전주권 신공항 건설에 대해 지역주민들은 교육환경의 파괴 염려로 반대하고 있는데, 이에 대한 대책과 교육감 노력 여부는?

(답 변)

우리 도가 추진하고 있는 전주권 신공항 개발 계획 예정지 인근에는 초등학교 4개교와 벽성 전문대가 소재하고 있으며 개발시 공항면적이 넓어 기존학교 피해는 항공 운항 소음등 필연적으로 발생될 것으로 사료됩니다.

그러나, 도민의 숙원사업임을 감안하여 항공소음 피해 방지를 위해 건물의 차음시설 등 시설을 보완하여 기존학교 소음피해가 최소화 되도록 하겠습니다.

(질 의)

예산낭비에 관한 것인데 충북교육청의 사례와 비교, 본도에 해당되는 것 하나 사례 발표에 대한 견해는?

(답 변)

그 동안 우리 교육청에서는 교수매체현대화 사업 등의 다수 공립학교에서 공통으로 필요한 물품은 일괄하여 조달구매 또는 총액입찰구매를 원칙으로 하였으며, 회계소관이 다른 사립학교는 교육청에서 총액입찰로 계약한 단가를 적용하도록 하여 예산집행의 효율성을 제고하고 있었습니다.

사례를 말씀드리면, '97교수매체현대화사업' 중에서 비단가계약 물품이었던 가전제품을 지역교육청과 연합하여 동시에 조달요청하고, 조달청에서는

다량을 총액경쟁입찰하므로써 소비자가격에 비하여 평균 53%정도 절감된 가격으로 계약하였으며, 사립학교는 동일가격으로 구매토록 한 바 있습니다. 그리고 자세한 내역은 덧붙임으로 참조하시기 바랍니다.

앞으로 '단가결정입찰제'에 대하여도 적극 검토하여 예산을 절감하고 공정한 집행으로 신뢰받는 교육행정을 구현하는데 최선을 다하겠습니다.

※붙임 : 물품공동구매 주요사례 1부.

물품공동구매 주요사례

(금액단위 : 천원)

순	사업명(품명)		수량	예상액 [소비가격]	집행액	절감액	절감율	대상학교	집행방법
1	교수매체 현대화 사업 중 가전제품 ('97년도)	칼라TV(33")	3,807	7,895,718	3,324,882	4,570,836	58%	공·사립 초·중·고	조달구매
		칼라TV(29")	563	646,324	223,500	422,824	65%	공·사립 초·중·고	"
1	교수매체 현대화 사업 중 가전제품 ('97년도)	V.C.R(더블)	2,663	2,322,136	1,517,910	804,226	35%	공·사립 초·중·고	"
		V.C.R(일반)	1,666	1,064,574	436,525	628,049	59%	공·사립 초·중·고	"
		캠 코 더	2,047	2,044,953	1,018,690	1,026,263	50%	공·사립 초·중·고	"
		소 계		13,973,705	6,521,507	7,452,198	53%	공·사립 초·중·고	"
2	위성교육방송수신기 및 안테나 설치('97년도)		824	677,328	371,624	305,704	45%	공·사립 초·중·고	경쟁입찰
3	에어컨 구매('98년도)		88	206,800	88,000	118,800	57%	공·사립고	경쟁입찰
계				14,857,833	6,981,131	7,876,702	53%		

※도교육청 집행한 단가를 기준으로 하여 공·사립 초·중·고등학교의 총 구매수량으로 산출한 것임.

※지역교육청과 협의하여 동시에 조달요청구매 하였으며, 사립학교는 동일가격으로 구매하도록 하였음.

(질 의)

청소년 비행 현황과 지도 대책은?

(답 변)

청소년 비행 학생수가 '97년 상반기와 '98년 상반기를 비교해 보면 절도, 폭행, 가출이 약간 줄어들고 있으나, 최근 이지매, 왕따, 금품갈취 등 새로운 형태의 학교폭력이 상존하고 있습니다.

학생들의 비행을 방지하기 위해서 요선도 학생과 상담을 강화하고 교사 또는 자원 봉사자와 결연을 맺어 예방 지도하고 있습니다.

학교생활 부적응이 폭력과 가출의 원인이 되기 때문에 학교생활 부적응 학생 선도 프로그램을 전북대학교 사회교육연구소에 용역 의뢰하여 연구개발하고 도내 모든 중·고등학교에서 이를 활용하고

있습니다.

결손가정과 극빈가정을 지속적으로 지원하여 소외감을 없애고, 설문조사와 열린 소리함, 신고함

등을 설치 운용하여 학교폭력을 신속하게 색출하고 있습니다.

1. 청소년 비행현황('97, '98년 상반기 비교표)

구 분	연 도	비행학생수							비 고
		합 계	중학교			고등학교			
			계	남	여	계	남	여	
절 도	97	204	94	74	20	110	99	11	
	98	143	101	94	7	42	37	5	
폭 행	97	224	68	54	14	156	113	43	
	98	216	75	43	32	141	100	41	
성폭행	97	4	2	1	1	2	2		
	98	3	2	2		1	1		
가 출	97	669	405	138	267	264	132	132	
	98	497	277	84	191	220	88	132	
약 물 오·남용	97	6	4	2	2	2	2	6	
	98	13	10	2	8	3	3		
기 타	97	280	75	49	26	205	150	55	
	98	403	53	35	18	350	313	37	
계	97	1,387	648	318	330	739	498	247	
	98	1,278	518	262	256	757	542	215	

※상단은 '97.3.1~8.31 통계임.

※하단은 '98.1.1~6.20 통계임.

(질 의)
전교조 합법화에 따른 교육감의 의견은?

(답 변)

학교현장에서 교원노조 결성 및 허용 문제를 가지고 교단이 10여 년간 양분되어 사사건건 반목과 대립으로 교육발전에 크게 걸림돌로 작용하고 있는 현실에서 이 문제를 대승적 차원에서 해결해야 한다고 생각합니다.

그 동안 전교조가 교육계에 끼친 공과는 노동문제 집착으로 사도의 위상이 크게 훼손되었다는 측면도 있으나 학교민주화 및 여건 개선에 기여한 공로도 인정해야 한다고 생각합니다.

앞으로 교단사회의 내부개혁과 새학교 문화를 꽃피우기 위해서는 수요자중심의 교육실현과 학교

의 민주화가 선결되어야 하며 이를 위해 기존의 교총과 전교조 양자의 선의의 견제와 조화가 이루어질 때 가능하다고 봅니다.

전교조측도 교육에 대한 애정이 크므로 지난날과 같은 학습권을 불모로 투쟁일변도 또는 노동문제 집착에서 벗어나 교육의 본질에 충실한 제도개선 등 교육개혁에 앞장설 것으로 생각되므로 관리자측과 다소 매끄러운 학사행정에 부담이 될 수 있을지 몰라도 학교 교육발전에 기여할 것으로 생각합니다.

지난 9월5일 우리 교육청에서는 전교조 활동과 관련되어 해직된 교사 마지막 5명을 전원 공립학교로 특별채용하여 시대적 갈등을 마무리 지었습니다.

그들도 임명장 수여의 자리에서 국가공무원으로서 관계법령을 준수한다고 선서한 만큼 일부에서 우려하는 첨예한 갈등이나 인화문제는 그리 심각하지 않을 것으로 생각합니다.

(金日柱委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
학교운영위원회 운영 과정에서 바람직한 점과 보완할 점은?

(답 변)

학교운영위원회 운영으로 인한 바람직한 점이라 할 수 있는 것을 이제까지 학교만이 유일하게 교육의 책무를 짊어지고 독단적으로 교육활동을 수행해 왔으나, 학교운영위원회가 설치·운영되면서 교원뿐만 아니라 학부모, 지역주민까지 포함된 지역별 교육의 주민자치 구현으로 교육공동체가 구축되어 있으며, 학교운영의 민주화와 투명성 보장으로 학교교육에 대한 신뢰감이 증대되고 선의의 경쟁을 통한 지역 특성에 맞는 질 높은 교육이 이루어질 것으로 생각합니다.

보완할 점이라고 생각되는 점은 학부모와 지역

주민의 참여 의지를 더욱 높이고, 운영위원회의 자질 함양으로 전문화된 심의 활동이 이루어져 질 높은 학교 교육이 될 수 있도록 하는 총력 지원 체제가 되기를 기대하는 바입니다.

(질 의)
도내 농업계고등학교의 농기계 보유현황은?

(답 변)

본도에는 6개의 농업계고등학교(순수농고3, 농·공고3) 있으며, 현재 농기계 보유현황은 트랙터, 콤팩트, 경운기 등 총 165종, 426점으로 교육활동에는 지장이 없으며 노후된 기자재는 매년 교체해 나가고 있습니다.

한편 농업경영교과는 전 농고에서 주당 2~3시간씩 이수하고 있으며 농업유통 교과는 현재 2개교(전주농고, 김제자영고)에서 주당 2~3시간씩 이수하고 있습니다.

위원님께서 지적하신대로 농업유통교육의 중요성을 감안하여 전학교에서 점진적으로 선택하여 교육할 수 있도록 적극 권장해 나가겠습니다.

농업계고등학교 농기계 보급 현황

전라북도교육청 과학기술과

(금액단위 : 천원)

학 교 명	연도별	품 목	수 량	단 가	금 액	비 고
전주농고	1980	트레일러	1	1,340	1,340	단가50만원 이상인품목
	1981	쟁기	1	1,981	1,981	
		시비기	1	2,557	2,557	
		토양소독기	1	890	890	
		로우더	1	2,200	2,200	
	1982	쟁기	1	1,104	1,104	
		트레일러	1	1,241	1,241	
	1984	트랙터	1	11,916	11,916	
		쟁기	1	1,148	1,148	
		쇄퇴기	1	1,029	1,029	
	1985	분무기(동력)	1	690	690	
		로우더	1	1,230	1,230	
	1987	쇄퇴기	1	1,237	1,237	
	1989	트랙터	1	11,280	11,280	
		경운기	1	978	978	
		경운기	1	1,637	1,637	

학 교 명	연도별	품 목	수 량	단 가	금 액	비 고
전주농고	1989	경운기	1	1,830	1,830	
		경운기	1	1,797	1,797	
		분무기(동력)	1	560	560	
	1990	경운기	1	1,173	1,173	
		경운기	1	1,183	1,183	
	1991	분쇄기	1	1,500	1,500	
		분무기(동력)	1	11,715	11,715	
		타이어체인저	1	1,393	1,393	
	1992	분무기(동력)	1	623	623	
		굴착기	1	555	555	
		배양기	1	1,644	1,644	
	1994	예취기	1	500	500	
	1994	부화기	1	1,000	1,000	
		포그레인	1	25,100	25,100	
	1995	로러베이터	1	4,300	4,300	
		트랙터	1	30,400	30,400	
		트랙터	1	20,800	20,800	
		쟁기	1	1,300	1,300	
		과종기	1	2,585	2,585	
		쇄퇴기	1	1,200	1,200	
		종합작업기	1	1,711	1,711	
		예취기	1	640	640	
		콤바인	1	20,934	20,934	
		살포기	1	530	530	
		운반차	1	4,950	4,950	
		건조기	1	712	712	
		분쇄기	1	2,000	2,000	
		살균기	1	1,800	1,800	
	1996	이양기	1	8,600	8,600	
		건조기	1	3,100	3,100	
		예취기	1	3,200	3,200	
		부화기	2	1,550	3,100	
		살포기	1	528	528	
		살분무기	1	5,200	5,200	
		작업차	1	3,850	3,850	
	1997	트랙터	1	42,000	42,000	

학 교 명	연도별	품 목	수 량	단 가	금 액	비 고
전주농고	1997	파종기	1	39,500	39,500	
		경운기	1	2,400	2,400	
		토양독기	1	9,000	9,000	
		종합작업기	1	2,400	2,400	
		건조기	1	8,741	8,741	
		예취기	1	1,800	1,800	
		블도우저	1	59,000	59,000	
		파쇄기	1	9,000	9,000	
		결속기	1	10,500	10,500	
		상토혼합기	1	8,800	8,800	
	소계		34종63점		357,111	
정읍농·공고	1980	바인더	1	1,086	1,086	
		1983	로터리일렉트릭머신커트	1	1,020	1,020
		트렉터	1	10,951	10,951	
	1984	크린더홀	1	2,855	2,855	
		트렉터	1	5,270	5,270	
	1988	경운기	2	1,498	2,996	
		콤바인	1	5,683	5,683	
	1989	이앙기	2	1,506	3,012	
		경운기	1	1,384	1,384	
	1990	경운기	1	1,789	1,789	
	1991	막대	2	3,005	6,010	
		엔진	2	801	1,602	
		경운기	2	1,890	3,780	
		예취기	1	770	770	
		진공헴프유닛	2	912	1,824	
	1992	트렉터	1	20,900	20,900	
		아아크용접기	2	10,210	20,420	
		용접기	1	2,552	2,552	
	1993	트레일러	2	1,593	3,186	
		트렉터	1	11,916	11,916	
	아아크용접기	1	979	979		
	커터	1	1,223	1,223		
	왕관타전기	1	1,300	1,300		
	쟁기	1	554	554		
	종합작업기	2	1,382	2,764		

학 교 명	연도별	품 목	수 량	단 가	금 액	비 고	
정읍농·공고	1993	바인더	1	988	988		
		분무기	2	6,095	12,190		
		정원용잔디깎기	1	1,746	1,746		
		진공펌프유닛	1	530	530		
		로타리일렉트릭머신커트	1	1,416	1,416		
	1993	테스트코오드	1	800	800		
	1996	엔진	1	6,000	6,000		
		선반	1	8,503	8,503		
		용접기	1	1,200	1,200		
		프레스	1	4,100	4,100		
		쟁기	1	1,400	1,400		
		경운기	2	2,125	4,250		
		콤바인	1	23,500	23,500		
		분무기	2	865	1,730		
		지게차	1	26,000	26,000		
		엔진공구세트	5	900	4,500		
		자동차리프트	1	10,833	10,833		
		타이어튜브수리커트	1	9,389	9,389		
		드릴	2	580	1,160		
		그라인더	2	520	1,040		
		로타리일렉트릭머신커트	1	2,300	2,300		
		시험기, 분해도	1	10,900	10,900		
		시험기, 유압	1	3,100	3,100		
		테스터, 초오킹	1	690	690		
		객	4	600	2,400		
		세척기	1	4,300	4,300		
		펌프	3	740	2,220		
		지그	1	2,000	2,000		
	1997	이앙기	1	8,966	8,966		
		예취기	1	660	660		
		스키드로더	1	15,600	15,600		
		소계		38중79점		292,789	
	남원농·공고	1980	이앙기	1	9,093	9,093	
1981		트랙터	1	8,253	8,253		
1983		분무기(동력)	1	4,000	4,000		
		살포기(견인형)	1	2,640	2,640		

학 교 명	연도별	품 목	수 량	단 가	금 액	비 고	
남원농·공고	1984	트랙터	1	11,807	11,807		
	1985	트랙터	1	9,442	9,442		
	1987	이앙기	1	1,333	1,333		
		경운기	1	1,333	1,333		
	1988	경운기	1	1,302	1,302		
	1990	경운기	2	1,789	3,578		
		콤바인	1	8,756	8,756		
	1993	트랙터	1	23,116	23,116		
		소계		6종13점		84,653	
	김제자영고	1976	쉐이퍼(형삭기)	1	883	883	
1979		엔진종합검사장치	1	1,160	1,160		
1980		경운기	1	1,103	1,103		
1980		이앙기	1	1,062	1,062		
1981		종합작업기	1	1,844	1,844		
1983		경운기	1	1,165	1,165		
1984		경운기	2	1,479	2,958		
		경운기	1	1,577	1,577		
		트랙터	1	16,409	16,409		
1985		콤바인	1	7,740	7,740		
		절단기	1	1,510	1,510		
		경운기	1	1,430	1,430		
1986		이앙기	1	1,562	1,562		
		경운기	1	1,411	1,411		
		쇄토기	1	980	980		
1988		콤바인	1	7,216	7,216		
1989		쟁기	1	600	600		
		트랙터	1	4,931	4,931		
		쇄토기	1	1,016	1,016		
		경운기	1	1,396	1,396		
		이앙기	1	1,612	1,612		
1990		트랙터	1	22,804	22,804		
1990		콤바인	1	6,758	6,758		
	콤바인	1	8,500	8,500			
	콤바인	1	5,800	5,800			
	트레일러	1	550	550			
	트랙터	1	8,799	8,799			

학 교 명	연도별	품 목	수 량	단 가	금 액	비 고
김제자영고	1990	트랙터	1	38,997	38,997	
		트랙터	1	9,832	9,832	
		엔진	4	640	2,560	
		엔진	6	516	3,096	
		이앙기	1	4,664	4,664	
		이앙기	1	4,332	4,332	
	1990	이앙기	2	1,619	3,238	
		경운기	3	1,825	5,475	
		경운기	4	1,658	6,632	
		종합작업기	4	1,805	7,220	
		예취기	2	501	1,002	
		예취기	2	1,156	2,312	
		콤바인	2	8,565	17,130	
	1990	살포기	1	10,700	10,700	
		크레인	1	4,500	4,500	
		연수기	1	585	585	
		오일러셀트	1	575	575	
		세척기	1	2,600	2,600	
	1991	쟁기	1	1,148	1,148	
		바켓트	1	1,950	1,950	
		진압기	1	2,600	2,600	
		트랙터	1	12,523	12,523	
		트랙터	1	6,075	6,075	
		트랙터	1	26,770	26,770	
		이앙기	1	2,172	2,172	
		경운기	1	2,007	2,007	
		경운기	1	1,941	1,941	
		콤바인	1	18,162	18,162	
		바켓트	1	2,420	2,420	
	1992	종합작업기	1	1,280	1,280	
		트랙터	1	12,000	12,000	
		쟁기	1	1,250	1,250	
		파종기	1	2,200	2,200	
		쇄토기	1	3,400	3,400	
		분무기	1	3,000	3,000	
	1993	굴삭기	1	39,019	39,019	
		술	1	3,441	3,441	

학 교 명	연도별	품 목	수 량	단 가	금 액	비 고
김제자영고	1993	트랙터	1	8,279	8,279	
		트랙터	1	5,114	5,114	
		쇄토기	2	1,115	2,230	
		트레일러	1	764	764	
		옥수수수확기	1	3,457	3,457	
		아아크용접기	2	941	1,882	
	1993	아아크용접기	1	2,468	2,468	
		예취기	2	500	1,000	
		벨브연마기	1	4,932	4,932	
		쟁기	1	3,400	3,400	
		엔진	2	2,759	5,518	
		엔진	2	1,236	2,472	
		폴리	3	1,231	3,693	
	1993	이앙기	1	1,723	1,723	
		경운기	6	2,150	12,900	
		예취기	2	1,018	2,036	
		크레인	1	3,014	3,014	
		호스조립체공기압축기	2	1,955	3,910	
		시험기, 원동기	1	4,124	4,124	
	1994	과중기	1	2,750	2,750	
		분무기	1	11,850	11,850	
		분무기	1	1,780	1,780	
		베일	1	9,900	9,900	
		살분기	1	533	533	
		쇄토기	1	1,496	1,496	
		바인더	2	1,500	3,100	
		마켓트	1	2,398	2,398	
	1995	경운기	4	2,140	8,560	
		절단기	1	16,000	16,000	
		탈곡기	1	940	940	
		트랙터	2	40,198	80,396	
		트랙터	2	43,725	87,450	
		로우더	2	3,596	7,192	
		로우더	2	3,979	7,958	
		불도져	1	42,588	42,588	
		차륜평형기	1	13,000	13,000	
		굴삭기	1	60,232	60,232	

학 교 명	연도별	품 목	수 량	단 가	금 액	비 고
김제자영고	1995	트랙터	1	13,903	13,903	
		쟁기	1	959	959	
		콤바인	1	22,467	22,467	
		건초반전기	1	2,793	2,793	
		살포기	1	4,400	4,400	
	1995	굴삭기	1	29,700	29,700	
		경운기	1	2,327	2,327	
	1996	트랙터	1	23,055	23,055	
		지게차	1	20,000	20,000	
	1997	재조기	1	2,500	2,500	
		펌프	3	1,850	5,550	
	1998	쟁기	1	2,055	2,055	
	소계		42종158점		942,332	
부안농공고	1982	동력분무기	1	4,062	4,062	
	1986	트랙터	1	7,500	7,500	
	1989	이앙기	1	3,354	3,354	
		경운기	1	1,538	1,538	
		경운기	1	1,213	1,213	
		경운기(로더부착)	1	3,388	3,388	
		콤바인	1	8,812	8,812	
	1990	트랙터	1	9,604	9,604	
		쟁기	1	700	700	
	1991	트랙터	1	16,900	16,900	
		종합작업기	1	1,029	1,029	
		종합작업기	1	1,026	1,026	
		경운기	1	1,233	1,233	
		경운기	1	1,174	1,174	
		쟁기	1	920	920	
		트레일러	1	1,545	1,545	
	1992	로더	1	2,120	2,120	
		이앙기	1	1,660	1,660	
	1993	파종기	1	2,187	2,187	
		콤바인	1	1,489	1,489	
		트랙터	1	10,025	10,025	
	1994	동력분무기	1	1,485	1,485	
		살분무기	1	506	506	

학 교 명	연도별	품 목	수 량	단 가	금 액	비 고	
부안농·공고	1994	종합작업기	1	1,408	1,408		
	1996	동력살분무기	2	700	1,400		
		동력분무기	2	1,100	2,200		
		경운기	1	1,213	1,213		
		로터베이터	1	2,134	2,134		
	1996	디스크해로우	1	3,476	3,476		
		트랙터	1	22,304	22,304		
		그레이더	1	880	880		
		트랙터	1	10,360	10,360		
		지게차	1	23,183	23,183		
		경운기(트레일러로타리)	2	1,682	3,364		
		모우어(예취기)	2	650	1,300		
	1996	경운기(트레일러로타리)	4	1,712	6,848		
		다목적관리기	1	1,489	1,489		
		양수기	1	680	680		
		다단펌프	1	750	750		
	1997	이앙기	1	8,919	8,919		
		소계		15종48점		175,378	
	전북축고	1976	예취기	1	1,000	1,000	
		1980	쟁기	1	506	506	
		분무기	1	550	550		
1981		훈연기	1	1,100	1,100		
		쇄토기기	1	993	993		
		냉동기	1	1,200	1,200		
1983		부화기	1	900	900		
		경운기	1	1,380	1,380		
		착유기	1	600	600		
1984		쟁기	1	1,029	1,029		
1984		트레일러	1	1,291	1,291		
		경운기	2	1,538	3,076		
		예취기	2	660	1,320		
		로우더	1	2,000	2,000		
1985		이앙기	1	1,560	1,560		
		착유기	1	869	869		
		밀크냉각기	1	1,430	1,430		
1987		트랙터	1	7,980	7,980		

학 교 명	연도별	품 목	수 량	단 가	금 액	비 고
전북축고	1987	경운기	1	2,270	2,270	
		돈형기	1	570	570	
	1988	경운기	1	1,500	1,500	
		1989	경운기	1	1,580	1,580
	1990	트랙터	1	18,550	18,550	
		콤바인	1	6,758	6,758	
	1991	트랙터	2	21,172	42,344	
		트랙터	1	7,790	7,790	
		경운기	2	1,939	3,878	
		이앙기	1	1,560	1,560	
		그레이더	2	912	1,824	
		밀크냉각기	1	2,940	2,940	
	전북축고	1991	소독기	1	590	590
1992		분무기	1	10,920	10,920	
1993		육모기	1	1,288	1,288	
		예취기	1	3,554	3,554	
		콤바인	1	22,350	22,350	
		굴삭기	1	27,610	27,610	
		소독기	1	500	500	
1994		경운기	1	10,500	10,500	
		시비기	1	500	500	
1996		트랙터	1	33,558	33,558	
		쟁기	1	1,750	1,750	
		경운기	2	2,605	5,210	
		건조기	1	3,980	3,980	
		절단기	1	9,075	9,075	
	파종기	1	7,700	7,700		
	착유기	1	5,300	5,300		
전북축고	1996	트레일러	1	2,170	2,170	
		밀크냉각기	1	3,800	3,800	
		로우더	1	3,700	3,700	
	소계		23종56점		274,403	
영선중고	1991	동력이앙기	1	1,601	1,601	
	1993	경운기	1	1,908	1,908	
		채소이식기	1	2,455	2,455	
		트랙터휴립피쪽기	1	1,400	1,400	

학 교 명	연도별	품 목	수 량	단 가	금 액	비 고
영선중고	1994	관리기	1	1,541	1,541	
	1995	원동기	2	600	1,200	
	1996	트랙터(로타리)	1	1,271	1,271	
		트랙터	1	8,965	8,965	
	소계		7종9점		20,341	
합 계			165종 426점		2,147,007	

(질 의)
 '98년도 현재 진행중인 공사는 초등학교 15건, 중학교 4건, 고등학교 4건인데 이중 초등학교의 평균 낙찰률은 83%이고, 중학교, 고등학교는 90%인데 이유와 공사를 일괄 하도급 하였는지 여부는?

(답 변)
 현행 국가계약법시행령 제42조 제3항에 의하면 고시금액인 58억3,000만원 미만의 공사는 예정가격이하로 입찰한자 중에서 예정가격의 100분의 90 이상으로 입찰한 자로서 최저가격으로 입찰한 자를 낙찰자로 결정하는 제한적 최저가 낙찰제를 시

행하도록 하고 있기에 초등학교 공사 중 14건의 공사는 중·고등학교 공사와 마찬가지로 이와 같은 제한적 최저가낙찰제에 의하여 입찰집행하여 평균 낙찰률이 90.018%이나, 1건의 공사(백제·마한초등학교 신축공사)만이 공사 추정가격이 고시금액을 초과하므로 조달청에 의뢰하여 적격심사후 최저가 낙찰제를 적용하여 70%에 낙찰되었기 때문에 초등학교 전체의 평균낙찰률이 83%로 낮게 산출된 것이며, 현재 일괄 하도급하여 문제가 있는 공사는 없고 모든 공사가 차질없이 진행되고 있습니다.
 ※붙임 : 학교공사집행 현황 1부.

학교공사 집행 현황

기관명 : 전라북도교육청

(단위 : 천원)

순	지역 코드	학교 급별	공 사 명	예산액	공사예정가	낙찰금액	낙찰률 (%)	시공업체명
1	02	101	장동초교 교실 개축	581,564	579,395	521,476	90.003	(주)월명토건
2	02	101	신동초교 신축공사	6,854,068	5,507,891	4,957,102	90.000	(유)한일종합건설
3	02	101	서곡초교 신축공사	6,722,484	5,575,634	5,019,444	90.025	(주)대건종합건설
4	03	101	군산우리별유치원 신축공사	842,240	666,131	599,519	90.000	(주)성일건설
5	04	101	신동초교 교실증축공사	718,740	471,036	423,932	90.000	제일종합건설
6	04	101	백제·마한초교 신축공사	14,271,600	10,439,540	7,319,865	70.116 (조달계약)	서월건설, 평림종합건설, 무림건설
7	04	101	황등남초교 개축공사	5,082,000	3,677,300	3,310,726	90.031	금만종합건설
8	06	101	이백초교 교실 개축	415,400	353,315	317,986	90.000	(주)화신종합건설
9	07	101	김제동초교 본관 개축공사	1,294,600	1,012,025	911,274	90.044	(유)금일종합건설

순	지역 코드	학교 급별	공사명	예산액	공사예정가	낙찰금액	낙찰률 (%)	시공업체명
10	07	101	김제제일유치원 신축공사	725,953	547,701	492,932	90.000	(주)명진토건
11	09	101	송풍초교 이전 신축	1,261,281	956,855	861,170	90.000	고려종합건설(주)
12	09	101	안천초교 이전 증축공사	1,796,681	1,265,403	1,138,863	90.000	(유)명화종합건설
13	12	101	임실초교 개축공사	1,138,362	822,270	740,043	90.000	(유)성원건설
14	13	101	순창옥천유치원 신축공사	471,190	455,173	410,816	90.254	(주)두리종합건설
15	15	101	위도초교 교원사택 신축공사	418,551	414,554	373,098	90.000	(주)신성종합건설
			합 계	42,594,714	32,744,223	27,398,246	83.673	
16	02	102	전주동중 개축공사	979,219	933,339	840,005	90.000	(주)성안건설
17	12	102	운암중 통·폐합 신축공사	1,507,230	999,561	899,604	90.000	범우종합건설(주)
18	15	102	위도중 교원사택 신축공사	418,018	413,182	371,863	90.000	(유)성수종합건설
19	15	102	주산중 교실 개축공사	927,357	914,163	823,196	90.049	(주)하나건설
			합 계	3,831,824	3,260,245	2,934,668	90.014	
20	01	103	군산기계공고 특별교실 및 교사연구실 신축공사	541,513	508,999	458,156	90.011	(유)명산건설
21	01	103	전주공고교실 증축 및 교사수선공사	952,804	753,293	677,964	90.000	(주)동신
22	01	103	정읍여고 특별교실 증축공사	571,168	363,210	326,898	90.002	주현건설(주)
23	01	103	군산고 생활관 신축공사	1,061,263	834,622	751,207	90.005	정석종합건설(주)
			합 계	3,126,748	2,460,124	2,214,225	90.004	
			총 계	49,553,286	38,464,592	32,547,139	84.615	

(질 의)
 '98년도 초등학교 건물 개·보수내용, 건축년도, 시공회사 및 공사시방서 제출

(답 변)
 아래 양식에 의거 자료조사후 서면제출

(다음 페이지에 계속)

○서면 답변자료 양식(초등3건, 중등1건, 고등1건)

구분	시·군명	공사명	수선건물 건축년도	도금액 (천원)	도급자	수선내용
초등						
중등						
고등						
계						

(질 의)

'98유치원 교육시설 환경개선 사업비 내역에 대한 견해는?

(답 변)

유치원의 교육시설 환경개선 사업은 공립(독립) 유치원 설립과 초등학교 병설유치원의 환경 개선 사업입니다.

공립(독립)유치원 설립은 초등학교와는 달리 원장과 원감이 배치되어 독립적으로 운영되는 유아교육기관으로 건물 자체도 별개의 독립된 원사로 신축하고 있습니다.

공립(독립)유치원의 원사 신축은 학급수에 따라 교실, 유희실, 화장실, 양호실, 자료실, 교사실 및 기타 시설의 규모가 달라

- 3학급 유치원은 보통교실 3실, 유희실 1실 등 총 6.6실을 갖춘 원사 신축에 494,856천원
- 5학급 유치원은 보통교실 5실, 유희실 2실 등 총 10.5실을 갖춘 원사 신축에 770,081천원
- 6학급 유치원은 보통교실 6실, 유희실 2실, 교사실 1실 등 총 12실을 갖춘 원사신축에 879,928천원이 소요됩니다.

'98 공립(독립)유치원 설립비 30억원은

- 3학급 규모 유치원 1개원 원사신축에 494,856천원
- 5학급 규모 유치원 1개원 원사신축에 770,081천원
- 6학급 규모 유치원 2개원 원사신축에 소요되는 1,759,856천원입니다.

초등학교 병설유치원 교육환경 개선은 초등학교에 여유교실이 없을 때에는 유치원 교실을 신축하

고, 내구연한 경과로 수선할 수 없는 유치원 교실은 개축하며, 수선하여 활용할 수 있는 유치원 교실은 수선하고 있습니다.

98년 병설유치원 교육환경 개선사업비 17억원은

- 부족교실 13개교실 신축비 1,073,429천원
- 내구 연한 경과 7개 교실 개축비 609,849천원
- 내구 연한 미경과교실 3개교실 수선비 36,641천원입니다.

(黃祐呂委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

전북지역의 장애유형별 특수 학교현황은?

(답 변)

본도내 특수학교에 취학하고 있는 중도(重度)장애 학생수는 1,069명이며 장애유형별로 나누어 보면 시각장애학생 24명, 청각장애학생 164명, 정신지체학생 641명, 지체부자유학생 240명으로 각각 분류 됩니다.

이들을 가르치고 있는 유형별 특수학교 수는

- 시각장애학교 1개교,
- 청각장애학교 1개교,
- 정신지체학교 4개교,
- 지체부자유학교 2개교로서

공립 3개교, 사립 5개교 등 총 8개교입니다.

특수학교 취학을 희망하고 있는 도내 중도 장애 학생수를 수용하는데는 부족함이 없습니다.

(질 의)

결식학생의 휴일·방학때의 지원대책은?

(답 변)

위원님께서 질의하신 바와 같이 결식아동들에게

휴일이나 방학 때에도 중식을 지원하는 것이 가장 좋은 방법입니다만, 지금으로서는 교육부방침이나 예산 형편상 지원이 어려운 실정에 있음을 말씀드립니다.

그래서 우리 교육청에서는 각급학교에서 휴일이나 방학중에 결식이 우려되는 대상자를 사전에 파악하여 “중식지원 사랑의 성금운동”으로 모금된 성금으로 지원하고 있으며, 지방자치단체나 사회복지기관 등과의 협조로 방학 중에도 중식을 지원하고 있습니다.

앞으로도 휴일·방학때에도 결식학생이 중식지원 혜택을 지속적으로 받을 수 있도록 시·군·구청 협조체제 구축 및 시내음식점 연계·지원 등의 다각적인 지원방법을 강구하여, 결식학생 중식지원에 최선을 다하겠습니다.

(질 의)

본도의 특색사업인 신학교문화운동에 대한 예산집행과 감사실시여부를 물으셨습니다.

(답 변)

전라북도교육청에서 추진하고 있는 신학교문화운동에 대하여 말씀드리겠습니다.

신학교문화 운동은 학교가 보다 민주화되고, 교육수요자인 학생·학부모와 가까이 하는 열린 학교로 변화시키고, 학생들의 의식과 생활문화를 개조하자는 실천운동으로 먼저 학생들의 의식 및 생활문화를 개조하기 위하여 긍정적 자아개념 형성지도 강화, 도덕성 회복하기 프로그램 운영, 공동체 의식 함양 체험 훈련 강화, 전통문화 축제(어울마당) 개설·운영을 하고 있으며, 교육수요자 중심의 학교문화 정착을 위한 학교운영위원회 활성화, 방과후 교육활동의 다양화, 학생·학부모와 열린 대화시간 운영을 추진하고 있습니다.

본 운동은 교육부의 새학교문화 창조 운동과 맥을 같이하고 있어 지속적으로 학교문화 창조운동으로 추진해나갈 계획이며 본사업은 비예산사업이기 때문에 예산집행실적이 없으며 감사 또한 실시한 사실이 없습니다.

(질 의)

민주시민에 대한 질의에서 자율시험을 실시하고 있는 학교에 대하여 말씀드리겠습니다.

(답 변)

중·고등학교의 시험관리는 '95.5.21 신 교육체제 수립을 위한 교육개혁 방안'에 의해 도입된 「학교생활기록부제」 시행에 따라, 학업 성적 평가 및 관

리의 객관성과 공정성을 높이고 학교생활기록부 기록내용의 신뢰성과 투명성을 확보하여 학교교육의 신뢰도를 제고시키기 위하여, 교육부 예규 제 242호(1996.1.20)을 근거로 학업성적 관리 지침을 주어, 학교마다 성적관리위원회를 설치하도록 하여 평가관리, 성적관리, 학교생활기록부의 관리 및 이에 따른 계도활동과 상담활동을 하도록 하고 있습니다.

구체적으로 이 위원회는 평가(시험)에 관한 출제, 채점, 고사 감독, 고사실 배치, 결시자 처리와 학교생활기록부의 기재 관리, 출결사항, 전입학생의 성적처리 등, 종합적으로 관리를 하도록 하고 있습니다.

(질 의)

학교폭력 방지를 위한 학생여론 조사 실시에 대한 견해는?

(답 변)

학교폭력 방지하기 위한 학생 여론조사를 다음과 같이 실시하고 그 결과와 대책을 '98.11.12까지 보고 하겠습니다.

1. 여론조사 내용 : 학교폭력 실태와 방지대책
2. 문항작성 및 여론조사 : '98.10.31~11.7
3. 조사대상 : 표집 중학교 2개교, 고등학교 2개교
4. 분석 및 대책수립 : '98.11.8~11.10
5. 학생여론조사 결과보고 : '98.11.12

(질 의)

학생 봉사활동의 수요와 공급을 매개할 수 있는 단체가 필요하고, 사후에 평가·검토하여 학생들에게 깊이 침투할 수 있는 방안"에 대하여 물으셨습니다.

(답 변)

전북도청, 전주시청 등의 자원봉사 유관기관, 청소년자원봉사센터 등과 연계하여 봉사활동을 안내하고, 활성화해나가고 있습니다.

전라북도교육청은 매년초 활성화 방안 및 추가 지침 등을 3회에 걸쳐 일선학교에 시달하고, 봉사를 강화하여 왔으며, 학생들에게 실질적인 봉사활동이 이루어질 수 있도록 허위확인서 발급 예방 대책 및 사후 처리 지침을 제시한 바 있습니다.

또한 봉사활동 대상기관에 대해 연초에 전학교에 안내하고, 추가된 기관은 3개 컴퓨터 통신을 통해 일선학교에 3회 안내하여 학생들에게 알려주고 있습니다.

또한 학생들의 실정에 맞는 봉사활동 프로그램

실천을 유도하기 위하여 중등봉사활동 연구회에서 활동내용별 프로그램을 개발·보급하고 있으며, 농촌형 봉사활동 프로그램의 확산 및 일반화를 위해 시범학교를 운영하여 발표하였습니다.

(질 의)

여교원 지위향상에 대한 대책

(답 변)

본도의 초등학교원은 40.8%, 중학교원은 33.3%가 여성교원이며 그중 교장, 교감, 전문직 등 간부급 교원은 초등이 36명, 중등은 24명으로 간부급 교원의 3.7%에 불과한 실정입니다.

그러나 교장, 교감의 경우는 교육공무원승진규정을 적용받기 때문에 여성교원 우대 방안을 교육감 차원에서 강구할 수 있는 입장이 아니며, 전문직 경우에는 '97년부터 초등교육전문직 인원 할당제를 실시하여 선발인원의 20%를 여교원으로 우선 선발하고 있으며, 앞으로도 당분간 이 제도를 지속하게 되므로 3~4년내에 여성 전문직이 50%에 달할 것으로 전망하고 있습니다.

한편 교육장, 장학관, 교육연구원 등 관리층에도 4명을 임용하여 여성교원 사기진작에 최선을 다하고 있으며, 향후 여교원 지위향상을 위하여 계속 발전적인 계획을 연구·추진 하겠습니다.

(金顯煜委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

학교운영위원회를 심의기구에서 자문·심의·의결기능을 갖는 복합기구로 하여 사안에 따라 운영하는 것이 타당하다고 하시면서 교육감의 견해를 물으셨습니다.

(답 변)

현행 초·중등교육법 제32조는 10개의 심의사항을 규정하여 학교운영위원회를 법정 심의기구로 그 성격을 명시하고 있습니다.

이러한 심의기구를 자문기구화 할 경우, 학교운영위원회의 기능이 약화되어 당초의 학교 공동체 구축이라는 설치 목적을 달성하기 어려울 것으로 생각되면, 의결기구화 할 경우, 학교장의 경영권 약화로 단위학교의 경영체제가 흔들릴 우려가 있는 바, 학교운영위원회가 더욱 활성화되고 교육공동체 구축이 공고화 될 때까지는 당분간 현행의 심의기구로 유지하는 것이 합당하리라고 생각합니다.

그리고 자문·심의·의결 기능을 함께 갖는 복합기구화 할 경우는 운영상 혼란이 야기될 것으로

사료됩니다.

(질 의)

교육감 임명제에 대하여 다수의 반대 의견이 있는데 교육자치의 모델이 어떤 방향으로 이루어져야 하는지 교육감의 견해를 물으셨습니다.

(답 변)

이미 공청회를 통하여 발표된 바와 같이 개선안에 대한 장·단점이 도출됨으로서 교육계 여론도 찬반이 엇갈리고 있는 것은 사실입니다.

현직 교육감으로서 견해를 밝히기는 곤란한 입장이며, 선출제, 임명제 모두 장·단점이 있기 때문에 각계 각층의 다양한 여론 수렴 등, 공론화를 거쳐 교육의 자주성과 전문성을 살리면서 교육자치제의 이념과 원리에 충실하도록 효율적인 방향으로 국회에서 의결된다면 적극 동참하겠다는 말씀을 드립니다.

(질 의)

전라북도의 초등 영어교육 실시상의 문제점과 이에 대한 대책은?

(답 변)

○전라북도는 초등 영어교육 시행 준비단계부터 초등영어교육의 정상적 운영과 바른정착을 위하여 영어학습환경조성, 영어지도 우수교사 확보, 영어과외의식 해소, 조기영어교육에 따른 국어교육 소홀 등을 문제점으로 예상하고 이의 해결에 지속적으로 노력하여 왔습니다.

그 구체적인 실천 내용은

-영어학습환경 조성은 3·4학년 전 교실에 생활 영어학습에 필요한 VTR 등 현대교수매체 5종을 설치 완료하고 영어학습활동자료 정비 및 영어지도 보조자료 14종을 개발 보급 활용하고 있으며

-우수 영어지도교사 확보를 위하여 도내 5개 대학교 외국어연수원 활용과 지역별 12개 국어교육원을 설치하여 원어민 교사 27명을 배치, 각종 연수를 실시하여 우수한 영어지도 교사 양성과 질을 향상 시키고 있으며,

-아울러 워크샷·세미나 중심 영어 장학활동과, 각 학교에서 학부모에게 영어수업을 수시 공개하여 초등영어교육의 신뢰를 구축하고 국어교육을 강화하여 조기영어교육에 따른 우려를 해소하고 있습니다.

○앞으로도 영어교육환경 확충과 영어교사들의 정확한 영어구사능력 및 지도기능 향상, 그리고 질

좋은 교육프로그램 및 보조자료의 개발 지원이 지속적으로 이루어지도록 노력하겠습니다.

(질 의)

방과후교육활동 국고지원금은 배분 방식과 방과후 교육활동의 효과는?

(답 변)

국고지원 방과후교육활동비는 지역 교육청 및 고등학교의 수준별 프로그램 개설 실적과 학생수 비율, 기본운영비 및 학교의 소요 예산 요구등을 근거로 배분하였으며, 방과후교육활동의 효과로는 개설 프로그램이 6월말 현재 4,465과정에서 9월말 현재 4,618개로 153개 과정이 증가되었고 수준별로 개선된 프로그램도 2,239개 과정에서 2,341개 과정으로 다양화 되었으며 프로그램의 내용이나 수준에 대한 수요자들의 만족도도 향상된 것으로 보아 국고지원 예산이 방과후교육활동의 다양화와 질적/양적인 개선 운영에 크게 기여하고 있다고 판단됩니다.

(질 의)

고등학교 전면급식이 중앙지시에 따라 추진될 때 야기될 수 있는 문제점과 대책은?

(답 변)

고등학교 전면급식은 신체 발달시기인 학생들에게 따뜻하고 영양있는 급식을 제공하여 건전한 심신발달 도모에 기여함을 그 목적으로 추진하고 있습니다.

또한 고등학교 전면급식 실시는 정부차원에서도 관심을 가지고 추진하고 있지만 우리 도에서는 우리 실정에 맞는 급식확대 계획을 수립, 추진하고 있습니다.

위원님께서 염려하시는 추진과정에서 발생될 수 있는 급식 희망 학생 부족 및 교육재정 부담 등 문제점에 대하여는 사전에 충분한 검토와 분석을 통하여 문제가 발생되지 않도록 하고, 또한 중앙의 지시가 아닌 우리 도 독자적인 추진방안으로 학교장 인식전환 및 지방자치단체 지원요청과 민자유치를 적극 권장하여 급식확대에 최선을 기하겠습니다.

(질 의)

'학습준비물 제공'의 성과와 효과는?

(답 변)

○우리 도의 '학습준비물 부담 경감' 사업은

- 교육부에서 추진한 '학습준비물 학교 구입 제공'과 전라북도교육청의 특색사업인 '초등학교

특별활동실 필수학습용구 정비' 및 '농·어촌학생 기본학습용품 지원'으로 추진하였으며

- 제공하는 학습준비물이 효율적이고 교육적으로 활용되도록 교육과정에 따른 학습준비물 분석, 목록과 제공시기를 장학자료화하여 배부하고 학습진도와 내용에 따라 활용하도록 한 바,

○현재 파악된 성과 및 효과는 아래와 같이 긍정적 경향을 보이고 있습니다.

- 교수-학습에 필요한 적정 학습준비물을 교육과정 진도에 맞춰 적시에 제공하여 능률적인 학습활동이 가능하게 되었고,
- 학생간 위화감 해소와 책가방 무게가 가벼워져 심리적 부담이 경감되었으며,
- 인성교육, 경제교육 등의 교육적 효과가 있고,
- 학부모는 경제적 부담 경감과 심리적 부담 감소 효과로 본 제도의 지원이 확대되기를 바라고 있습니다.

○전라북도교육청의 특활용품 정비와 농·어촌학생 학습용품 지원은 소외계층의 부담 경감 효과 및 학교의 학습용품구입비의 보전 효과를 주어 '학습준비물 부담 경감 방안'제도의 바른 정착에 도움을 주고 있습니다.

(질 의)

교원 연수결과의 승진점수 반영

(답 변)

교육공무원승진규정이 개정되면서 종래에 자격연수 성적과 1회분의 일반연수 성적을 반영하던 것을 1999.12.31 평정시부터는 자격연수 1회분과 일반연수 3회분의 성적을 승진가산점에 반영하게 됩니다.

이에 대비하여 본도에서는 일반연수과정을 최대한 많이 설정하여 연수의 기회가 주어지지 않아 승진에 불이익을 받는 교원이 없도록 하고 있으며, 겨울방학중에도 자율연수과정을 설정하여 일반연수 주기를 과거 5년에서 3년으로 단축하고, 자신의 점수가 승진가산점에 만족하지 못한 분은 원하는 시기에 원하는 과정의 연수를 받을 수 있도록 하였습니다.

(질 의)

교원 임금 정점제(頂點制 : 피크제)에 대한 견해는?

(답 변)

제가 알기로는 교원의 임금 정점제(피크제)는 교

원의 연령이 50세 초반일 때 최고의 봉급을 주고 그 이후는 크게 줄인다는 것으로, 지상 보도를 통하여 접하였습니다만, 아직 구체적인 안이 나온 것이 아니어서 숙단하기는 어렵습니다. 그 보도 내용이 사실이라면 제 견해는 이에 대해서 크게 달리 합니다.

지금까지 박봉이지만 묵묵히 교단을 지키며 궁지로 살아가는 교원들에게 일정 연령 이후에 보수를 급격히 깎아 지급한다는 것은 결국 교직을 떠나라는 유도책이라고 생각할 수밖에 없기 때문입니다.

그러나 노령의 교원들이 노후를 생각해야 하는 처지와 어떤 교원은 늦게 결혼하여 자녀를 둔 경우, 그 씬씀이는 결코 적지 않을 것이며, 교직의 안정을 위해서도 현행과 같은 호봉제는 존속해야 한다고 생각합니다.

(질 의)
교장임기제 운영에 대하여

(답 변)

'99.8.31 최초로 2차임기가 끝나고 정년 이전에 교장직을 물러나게 되는 교장은 본도의 경우 초등이 36명으로 교장 정원의 7.8%, 중등이 15명으로 7.3%에 불과하며, 다음해부터는 극소수의 인원만이 정년 이전에 임기가 만료되게 되므로 승진적체 해소에 큰 도움을 주지 못할 것으로 판단됩니다.

그 이유는 교원들이 승진 시기를 조절하여 정년 시기와 맞춰나가기 때문인 것으로 분석되며, 그 폐단은 교장의 고령화를 가져온 것으로 해석됩니다.

따라서 교장임기제를 중임제에서 연임제로 바꾸고 엄격한 심사과정을 거쳐 자질이 부족한 교장은 과감하게 퇴출시키고 젊고 유능한 교장은 계속 연임토록하여 교직사회 분위기를 쇄신시킬 필요가 있다고 생각합니다.

(질 의)
초등영어 담당교사의 질 향상을 위한 연수프로그램에 대하여

(답 변)

본도에서는 95년도부터 초등영어 지도교사 연수를 실시해 왔습니다.

95년도에는 미국 미시간대학에 본도 초등교사 연수과정을 설치하고 첫해에 45명을 1개월간 연수토록 한 후 3년에 걸쳐 연인원 190명을 양성하였고, '96~98년도에는 도내 5개 대학의 어학연수원에 위탁하여 매년 800명씩 일반연수를 실시하고

있으며, 전주교대 초등교원연수원에서는 매년 여름, 겨울 방학중에 120명씩 연수하고 있습니다.

일반연수 이수자는 14개 교육청에 설치된 어학교육원에서 원어민 강사로부터 심화연수를 받도록 하고 있는데 이 인원이 매년 400명입니다.

98년부터는 지역교육청의 어학교육원에 원어민 강사를 배치하여 방과후 영어연수과정을 설정하고 1기에 330명씩 일반연수를 실시하고 있습니다.

(威鍾漢委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
동서갈등 같은 편견과 선입견을 없애는 공동체 의식을 키우는 수련활동계획에 대하여 물으셨습니다.

(답 변)

동서화합과 교육정보의 교환 및 제반 교육교류를 위한 전북교육청과 경북교육청간에 교류계획의 합의를 진행중에 있으며, 11월초에 결연식을 갖기 위한 준비가 진행중에 있습니다.

양도간 상호교류는 영·호남의 동서화합실현과 체험적 인성 교육의 장을 확대하고, 타 지방의 새로운 문화와 환경을 이해하는 계기가 될 것입니다.

교류활동의 영역으로 청소년 수련활동, 여름방학중의 합동우정캠프, 학생작품교류, 공연의 교류, 현장체험학습의 교류, 자매결연학교의 교환학습을 구상 중에 있고, 이외에 스포츠 교류, 축제 문화답사 등을 실시하여 동서화합과 교육의 정보교환 및 양도간의 협력과 우의를 한층 더 다질 것입니다.

(질 의)
유치원·초등학교 도서관의 효과적 운영으로 독서습관화 지도에 대한 견해는?

(답 변)

유치원 흥미영역에 독서코너를 설치하여 도서를 비치하고 매일 일과 운영시 독서습관 지도를 하고 있습니다.

초등학교는 전용 도서관 221실(도서관 2개, 도서실이 설치되어 있는 학교 219교)을 운영하고 있으며 기타 학교는 학급문고를 정비하여 독서습관화 지도에 최선을 다하고 있습니다.

독서습관을 형성하기 위하여 필독도서 100권 읽기 운동전개, 특별활동 등 교과관련 도서시간 운영 등 다양한 방법으로 지도하고 있으며, 독서실적은 국어과 성적에 30%이상 반영하도록 성적반영 지침을 도내 전 초등학교에 배부하여 활용하고 있습니다.

'98 도서실(관) 현황

전라북도교육청

('98.9.11)

구 분	학교수	도서관이 설치된 학교수	도서실이 설치된 학교수	도서실이 설치되지 않은 학교수
초등학교	462(32)	2	219	241(32)
중 학교	198(2)	1	182	15(2)
고등학교	125	16	91	18
계	785(34)	19	492	274(34)

※()안은 분교수

※본 자료의 도서관(실)이 설치된 학교수는 전라북도교육청에서 중점사업으로 추진하고 있는 도서실의 확충계획에 의거 도서실을 설치해 준 학교임.

(질 의)

수산고 및 순수농고현황과 농업교육 육성에 대한 견해는?

(답 변)

전라북도는 해안선을 끼고 있는 지역이지만 현재 수산고는 설립되어 있지 않으며 수산과목을 개설한 학교도 없습니다.

위원님께서 지적하신 것처럼 장래 21세기는 해양자원을 잘 활용하는 국가가 융성할 것으로 동감하면서 수산고 설립과 수산관련 교과목 개설여부는 수산고를 설치, 운영하는 타·시도의 경우를 참고하여 긍정적으로 검토하도록 노력하겠습니다.

그리고 현재 농고는 6개교이며 순수한 농고는 3개교(전주농고, 김제자영고, 전북축산고)와 농·공고 3개교(정읍농·공고, 남원농·공고, 부안농·공고)로 순수농고 중 전주농고는 기초농업학과 중심학교로, 김제자영고는 자영자 양성중심학교로, 전북축산고는 축산 전문인 양성 중심학교로 운영하여 지역특성에 맞는 특성화와 지역화한 교육과정을 편성하여 운영하고 있습니다.

농업은 국가의 근본 산업으로서 순수농고는 앞으로 지역사회의 여건에 알맞은 특성화와 지역화한 학교로서 더욱 발전시켜야겠으며 농·공고는 미래 산업사회의 구조에 합당한 농업계 교과와 공업계 교과와 병행 발전에 노력하고 있습니다.