

1998年度
國政監查

教育委員會會議錄

(附錄)

國會事務處

被監查機關 忠清南道教育廳(大田廣域市教育廳)

日 時 1998年10月28日(水)
場 所 忠清南道教育廳會議室

【서면질의·답변서】

(답변서)

○忠清南道教育監 吳在煜

(구두질의에 대한 답변부문)

(金顯煜委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

교원정년 단축에 대한 교육감의 견해와 그에 따른 명예퇴직신청자 추세 및 재정형편과 교원 수급 계획에 대하여

(답 변)

교원 정년단축 문제는 교원의 사기, 교원 수급, 우수 교원 확보, 교육재정, 학생 교육등 여러 가지 요인을 종합 검토하여 결정할 사항이며 견해에 따라 찬·반이 있을 수 있으나, 교원의 정년을 일률적으로 단축하는 것은 유능한 교원을 조기에 퇴진시키고, 교직의 가장 큰 유인책을 제거하는 역기능으로 나타나 우수 인력이 교직을 외면하고 교원들의 사기를 크게 저하할 요인이 될 수 있습니다.

교원이 업무를 수행하는대는 60세 또는 65세의 연령이 문제가 아니라 교원 개개인의 건강 또는 교직수행 능력 등 개인차의 문제이므로 일률적인 교원정년 단축보다는 건강 및 교직 수행능력이 부족한 교원을 퇴출시킬 수 있는 객관적인 평가방안을 개발하거나 명예퇴직 희망자를 전원 수용하여 해결하는 것이 바람직할 것입니다.

명예퇴직 신청자는 교원 정년 단축, 연금자원 부족 예상등의 요인으로 급증하는 추세이며, 1997년에는 90명에 33억원, 1998년에는 202명에 80억원의 재정을 확보하여 신청자 전원에게 명예퇴직 수당을 지급하였고, 1999년에는 520여명이 명예퇴직을 희망하고 있어 220억원의 재원이 소요되나 현재 116억원밖에 확보하지 못하여 예산의 범위내에서 선별하여 수용할 예정입니다.

명예퇴직 인원의 급증에 따른 신규임용 자원의 부족으로 1998.9.1자 초등교원은 25명의 정원을 감축하고 중등은 34명의 교원을 충원하지 못하였습니다.

1999년도에는 금년보다 더 많은 신규채용 자원이 필요할 것으로 예상되고 있습니다. 초등의 경우 교육대학 졸업자의 수도권 및 대도시 집중 현상등으로 신규채용 자원 확보에 어려움이 예상되어 인근 시·도소재 교육대학을 순회하며 본도 교육청 신규채용에 응시토록 홍보할 계획이나, 교원 정년이 일시에 단축되면 교원 수급이 더욱 어려워질 것으로 판단됩니다.

(질 의)

교장 중임제도를 연임제로 전환하는데 대한 의견은?

(답 변)

교장의 임기는 4년으로 1차에 한하여 중임할 수 있도록 하고 정년전에 임기가 만료되는 교장중 교사로 근무할 것을 희망하는 자에 대하여는 수업담당능력 및 건강 등을 참작하여 교사로 임용할 수 있도록 규정하고 있습니다.

본도의 경우 1998.9.1 현재 초등의 경우 정원 472명중 1차 임기자 193명, 2차 중임자 271명, 초빙교장 7명이며 중등은 정원 190명중 1차 임기자 124명, 2차 중임자 61명, 초빙교장 5명으로, 2차 중임자중 1999년8월말로 중임이 만료되는 교장중 정년전에 임기가 만료되는 교장은 초등 96명, 중등 11명입니다.

현행 교장임기제는 교원의 승진기회 확대등 긍정적인 면도 있으나, 전체 교장의 사기를 저하시키고 젊고 유능한 교감의 교장 승진 기피현상, 중임교장의 학교 경영력 약화등 부정적인 면이 있습니다.

특히 소규모학교가 대부분인 본도의 경우 중임이 만료된 교장이 원로교사로 임용될 경우 학급을 담임해야 할 형편으로 학부모와 아동들의 고품교사 담임 기피 현상에 따른 많은 어려움과 원로교사가 재직하는 학교장의 학교 경영력 위축등이 우려됩니다.

따라서 현행 교장 임기제는 짧고 유능한 교원이 빨리 승진하여 안심하고 봉직할 수 있도록 연임제로 전환하는 것이 바람직할 것으로 판단됩니다.

(질 의)

학교운영위원회의 운영을 심의기구에서 의결기구로 하여야 하고 교장의 학교운영위원회 참여를 교감으로 하여야 한다고 보는데 이에 대한 교육감의 의견은?

(답 변)

1. 학교운영위원회의 설치 운영을 국·공립학교는 전 학교에, 사립학교는 자율로 설치 운영하고 있습니다.

학교운영위원회의 운영은 심의기구로 운영되고 있으며, 공·사립 모두 같은 형태로 운영되고 있습니다.

심의기구에서 자문기구화하는 것은 심의간의 내용에 따라 적용되었으면 합니다.

학부모가 재정을 부담하는 사안에 대하여는 심의사항으로, 기타 사항은 자문기구로 운영되는 것이 바람직하다고 생각합니다.

2. 또한, 교장의 참여를 교감으로 해야 한다는 의견은 위원님의 의견에 동감을 표시합니다.

(질 의)

지방교육자치제도의 개선안중 학교운영위원회의 선거인이 교육위원을 선출하는 과정에서의 문제점과 교육감을 시·도지사가 임명하는 제도에 대한 견해?

(답 변)

이번에 거론되고 있는 지방교육자치제도 개선안에 대한 의견은 다음과 같습니다.

지방자치제도가 이제 정착되어감에 따라 지방교육자치제도 역시 주민통제의 원리에 맞도록 해 나갈 필요성은 있다고 봅니다.

이에 현재 광역교육자치제를 기초단위 교육자치까지 확대하는 것은 바람직하다고 할 수 있으나 현재의 기초 자치단체를 단위로 하는 방안과 기초단위를 광역화하는 방안으로 추진되고 있으나 모두가 많은 문제점이 있어 앞으로 재검토 되어야

한다고 생각하며 현행 교육위원을 학교운영위원회 선거인과 교원단체에서 선출한 선거인단에서 선출하고 있는 데 이는 학교의 규모를 고려하지 않고 학생수 10명이상의 학교마다 1인의 선거인을 선출하고 있어 선거인의 대표성에 불균형이 존재하고 있습니다.

또한 교육감 선출을 지방자치단체장이 재정적 지원을 확대한다는 방안으로 지방의회의 동의를 얻어 시·도지사가 임명하는 방안은 교육의 자주성, 전문성, 특히 정치적 중립성을 훼손하는 문제로 앞으로 시간을 두고 다각적으로 연구 재검토 되어야 할 사항이라고 보고 있습니다.

그리고 교육감 및 교육위원의 선출을 주민자치의 원리에 부합하고 교육수요자인 지역주민의 의견을 충분히 반영할 수 있는 지역주민이 직선하는 방안이 바람직하다고 생각합니다.

(질 의)

초등영어 교육이 정착되어 있는지(전담교사 축소문제, 프로그램개발 등)?

(답 변)

1. 1997년 3학년을 시작으로 교과화 된 초등영어 교육은 그 기본 목표를 말하기·듣기 중심의 의사소통 능력 신장에 두고 있습니다.

2. 주로 흥미중심, 활동중심, 놀이중심 지도방법을 적용하고 있어 현재까지의 지도과정으로 보아 학생들이 매우 흥미있게 선호하는 교과이며, 학부모들도 적극 호응하는 교과로 파악되고 있어 비교적 정상적인 교육과정이 되고 있는 것으로 보고 있습니다.

3. 본도의 경우 금년 10월 현재 초등 3, 4학년 총 1,659학급에 배치된 전담교사는 현재 59명이며, 그 외의 지도 교사는 120시간 이상의 연수, 이수자도 배치되어 있습니다.

4. 영어교육의 충실을 기하기 위하여 전담교사를 확충하는 것이 바람직 하겠으나 현재의 재정 여건상 어려움이 있어 본도의 경우는 교원연수원 및 대학 위탁 연수 등을 통하여 계속적으로, 영어지도교사의 지도능력 향상에 힘써 나갈 계획입니다.

5. 전담교사 지도 프로그램은 현재 별도로 개발하여 적용하는 것은 없으나 자체로 개발 보급한 「초등영어 지도서」와 「CD 초등 3학년 영어」, 「충남 초등영어교육」 등과 교사들이 자체적으로 구안 제작한 여러 가지 지도자료를 적극 활용하여 지도하고 있습니다.

(질 의)

방과후 교육활동 활성화를 위한 예산 지원에 따른 운영상의 문제점은 없는지?
실직자 자녀 방과후 활동 지원 현황은?

(답 변)

1. 방과후 교육활동은 교육과정외의 시간 운영으로 이루어지는 교육활동으로서, 수요자인 학생들의 욕구를 충족시키면서 사교육비를 경감하고, 학생들의 잠재능력을 계발하기 위하여 방과후 교육활동의 운영개선 및 활성화에 노력하고 있습니다.
2. 특히, 사교육비 경감을 위한 대 학부모 홍보에 주력하고 우수강사 확보를 강사은행제 및 도단 위 순회강사 지원센터를 운영하고 있으며, 우리 도는 농·어촌 소규모 학교가 많은 점을 감안하여 자체예산 9,900만원을 확보, 순회강사제를 운영하고 있습니다.
3. 이러한 때에 정부에서 방과후 교육활동의 활성화를 위하여 예산을 지원해 주어 다행스럽게 생각하고 있습니다.
4. 우리 충남은 3차에 걸쳐 19억41,531,000원을 지원받아, 초등 11억45,128,000원, 중학교 4억29,626,000원, 고등학교 3억66,777,000원을 배분 지원하였습니다.
5. 이로 인하여 강사비 보전, 실직자 등 지원에 알뜰하게 운영하고 있으며, 그 결과 학생과 학부모들의 만족도가 높은 것으로 나타나고 있을 뿐만 아니라,
6. 지금까지 총 250억여원의 사교육비가 절감된 것으로 추산되고 있어, 방과후 교육활동 예산 지원의 효과가 큰 것으로 생각됩니다.
7. 그러나 지원금 집행 범위가 극빈자 등 지원과 강사비 보전에 국한되어 있어, 어려움이 있습니다만 방과후 교육활동 활성화를 위한 최소한의 운영비, 교재교구 구입비, 무급으로 봉사하는 현직교사에 대한 보상 등 지방 실정에 따른 활성화가 된다면 더욱 효과가 클 것으로 봅니다.
8. 실직자 자녀 방과후 교육활동 지원 현황은 초·중·고등학교 학생 2,457명에게 2억2,000여만원입니다.
9. 앞으로도 운영 방법에 있어서 문제점은 없는지 수시로 파악하여 운영방법 개선에 주력하고, 프로그램의 다양화와 질 관리에 더욱 힘써 나가자 합니다.

(질 의)

고등학생의 식생활 패턴이 바뀌고 있는데 고교급식은 성공할 수 있는지? 많은 돈을 들여 실효를 거두지 못할 때 재정적 손실은 어떻게 감수할 것인지?

(답 변)

1. 요즘 학생들은 가정에서 햄·소세지등 인스턴트 식품을 선호하는 경향이 있지만, 학교급식에서는 성장기 학생들에게 필요한 영양을 합리적으로 식단을 작성, 공급함으로써 체위향상과 건전한 심신발달을 도모하고, 편식교정과 공동체 의식을 함양하기 위하여 교육 수요자인 학생의 복지 차원에서 자체조리 형태로 실시하기 때문에 성공할 수 있으리라 생각합니다.
2. 본도의 고등학교 급식확대는 금년내 70%인 71개교에 대하여 118억7,000만원을 들여 확대 추진 중이며, 내년에는 나머지 30%인 31개교를 확대할 계획으로 있습니다.
3. 많은 학생들에게 저렴한 가격에 따뜻하고 균형 있는 급식제공, 책가방무게 줄이기, 주부들의 도시락준비 부담경감으로 여성의 사회진출 등 많은 이점이 있기 때문에, 고등학교 급식은 필요하다고 봅니다.
4. 그러나, 많은 예산을 투자하여 추진하는 사업임에 비추어볼 때 고등학교 급식은 희망자에 한하여 급식하기 때문에 전체학생이 참여할 수 있도록 교육적으로 지도하는 문제가 중요하다고 생각합니다.

(질 의)

학습준비물 지원은 필요하며, 교육적 효과는 무엇인가?

(답 변)

1. 1998학년부터 정부 시책에 의하여 「초등학생 학습준비물 경감 방안」을 추진하고 있으며, 본도의 경우 금년도에 초등학생 1인당 10,000원씩 총 14억2,200만원을 지원하였습니다.
2. 그 교육적 효과를 말씀드리면
첫째, 학생 및 학부모들의 잡다한 학습준비물 마련으로 인한 심리적 부담을 덜어 주고, 둘째, 학부모들의 사교육비 경감에 도움을 주고 있으며, 셋째, 학교에서 주문 공급함으로써 양질의 학습준비물을 제공할 수 있는 등의 효과가 있습니다.
3. 본 시책이 학부모 및 학생들의 심리적, 경제적

부담을 덜어주는 데 도움이 되는 것은 사실이나, 정부의 예산 뒷받침이 없으면, 교육청 및 학교 자체의 재정 형편상 어려움이 따르게 된다고 봅니다.

(질 의)

현행 교원연수 제도가 교원의 사기양양에 미치는 영향은?

(답 변)

1. 현재 실시되고 있는 교원연수는 상위자격 취득이나 교원으로서의 전문적 자질을 함양하는 데 목적을 두고 자격연수, 일반연수 등을 실시하고 있습니다.
2. 이러한 연수를 통하여 교원은 전문성 함양은 물론 승진, 보수 등 여러 가지로 실질적인 혜택을 받기 때문에 교원들의 사기양양에 크게 도움이 되고 있다고 판단됩니다.
3. 더구나 연수이수실적 학점화를 통하여 앞으로 승진, 보수에 반영할 예정으로 있어 교사들이 연수에 많은 관심을 갖고 적극적으로 참여하고 있습니다. 앞으로 교원연수 제도를 깊이 연구하여 교원들의 사기를 높일 수 있도록 최선을 다하겠습니다.

(질 의)

교원의 정점 임금제에 대한 견해는?

(답 변)

교원의 보수 체계는 교원과 그 가족의 생계유지는 물론 교직사회의 안정과 교육발전에 영향을 주는 매우 민감한 문제입니다.

교원의 정점임금제는 50대중반에 임금이 정점을 이루도록 검토되고 있는 바, 50대 중반은 자녀의 대학교육과 결혼 그리고 노후관리를 준비하는 때이므로 급격한 보수체계의 변동으로 인한 교원의 사기와 생활 안정면에서 많은 문제 발생이 예견됩니다.

따라서 교원의 정점임금제는 보수 체계에 대한 충분한 연구, 검토 및 공청회 등의 여론 수렴과정을 거쳐 신중히 대처해야 할 문제로 판단됩니다.

(朴範珍委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

대학입학제도 변화와 관련하여 고등학교에서 학생생활기록부를 공정하고 객관적으로 기록할 수 있도록 보장되어 있는가?

(답 변)

1. 학생생활기록부 기록의 공정성과 객관성을 확보

하기 위하여 평가문항의 타당도, 신뢰도, 객관도를 높이도록 이원목적분류표 및 평가 기준을 작성하여 공동출제를 하며, 평가의 범위, 수준, 방법의 사전예고를 통하여 학생들에게 주지시키고, 평가결과를 공개하여 학생들에게 확인시키는 등 다각적인 방안을 강구함으로써, 평가 및 평가결과에 대한 신뢰도를 확보하고 있습니다.

2. 또, 학생생활기록부에 입력되는 정보의 신뢰도를 높이기 위해서는 장기간에 걸친 객관적 사실을 누가기록하여 입력의 객관성, 정확성을 기하고 각급학교장은 학생부의 전산처리, 자료관리 및 보안등의 업무수행을 위한 사용자를 지정, 임명함으로써 학생생활기록부에 대한 문제가 발생하지 않도록 노력하고 있으나 무엇보다 중요한 것은 교사 자신의 사명감을 고취하여 신뢰받는 학교풍토를 조성하는 일이라고 생각합니다.

(질 의)

초등영어 교육의 문제점(교원들의 태세, 교재 준비, 과외축발 요인)과 지금까지(1997년~1998 현재)의 효과는?

(답 변)

1. 1997년 3학년을 시작으로 교과화 된 초등영어 교육은 지도교사 확보 문제등 여러 가지 우려가 있었던 것은 사실이나, 본도의 경우 1998년 현재 2,357명의 120시간 이상 연수자를 확보하여 3, 4학년 총 1,659학급에 배치하였으며, 정규 연수는 받지 않았으나 학원연수 및 개인연수 등을 통하여 지도 능력을 갖춘 교사 943명을 확보하고 있습니다.
2. 지도교재는 교과서를 기본으로하여 본도에서 자체 개발한 「초등영어 지도서」와 「CD 초등 3학년 영어」, 「충남초등영어교육」 등을 중심으로 교사들이 자체적으로 구안 제작한 여러 가지 지도자료를 적극 활용하고 있습니다.
3. 초등영어 교육으로 인한 과외 축발 문제는 본도의 경우 지금까지 발생한 사안이 전혀 없으며, 본도는 대부분의 학교가 영세한 농·어촌 지역에 위치하고 있어 영어 과외 문제는 앞으로도 우려할 사항이 아닌 것으로 판단하고 있습니다.
4. 지금까지 3, 4학년 초등 영어교육을 실시해 온 결과, 대부분의 학생들이 영어 교과를 선호하는 경향을 보이고 있으며 교사들도 정규연수과정 및 개인 연수에 적극적으로 참여하는 자발적 의욕을 보이고 있고, 학부모들도 초등 영어교육에 대한 반응이 긍정적인 것으로 파악되고 있어 초

기에 많은 사람들이 염려하던 바와는 달리 비교적 성공적인 결과를 보여주고 있습니다.

(질 의)

학교폭력의 발생은 교장의 책임이 크다고 보는데 이를 교장 중임심의에 활용하는 것에 대한 견해는?

(답 변)

1. 학교내의 폭력 문제는 소속 교원들이 학생을 어떻게 지도했느냐에 따라 크게 달라질 것이며, 특히 학교장의 강력한 지도력이 중요하다고 생각합니다.
2. 본도에서는 교장 중임심의시 학교장의 학교경영 능력 유무를 판단하기 위하여 평정요소로서 직무수행능력, 직무수행 태도, 직무수행활동 및 성과 등을 평정하고 있습니다.
3. 따라서 위원님께서 말씀하신대로 학교폭력이 많이 발생한 학교의 교장은 직무수행 능력 및 성과에 많은 문제가 있는 것으로 판단할 수 있으며,
4. 앞으로 학교폭력이 많이 발생하는 학교의 교장에 대하여는 중임심의시에 이를 적극 반영될 수 있도록 연구 검토하겠습니다.

(질 의)

도·농간 교류학습이 교육적 효과가 크다고 보는데, 이를 확대할 대책은 있는지?

(답 변)

1. 위원님께서 말씀하신 것처럼 도·농간 교류학습은 다양한 생활체험, 더불어 살아가는 삶의 체험을 통한 바른 인성 함양 등 교육적으로 큰 효과를 가지고 있다고 공감하고 있습니다. 본도에서는 자매결연 및 친인척 집에 기거하는 교류학습, 가족과 함께하는 교류학습, 친인척 경

조사방문, 향토 답사 참여 등을 통한 교류학습의 확대에 힘쓰는 한편, 시범학교를 지정하여 운영 사례를 일반화시키고 있습니다.

개인, 학급, 학년, 학교단위 교류학습을 확대하고, 자매결연 학교의 연결체제 수립, 시범사례의 발굴 보급등에 힘쓰고자 합니다.

특히, 친인척 경조사 참여시 무결석 처리 방안을 장구하고, 어렸을 적의 체험이 좋은 꿈과 추억이 될 수 있도록 하겠습니다.

(黃祐呂委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

학생에 대한 체벌, 학교폭력과 왕따 현상에 대한 대처 방안은?

(답 변)

1. 본도의 학교폭력은 1997년도에 비해 1998년도에 금품피해 및 폭행피해 학생수는 상당히 감소하고 있으나, 집단 괴롭힘의 경우 피해 학생수가 지난 2/4분기 보다 3/4분기에 55명에서 81명으로 증가하는 경향을 보이고 있습니다.
2. 그리하여 본도에서는 학생들이 집단괴롭힘으로 인해 피해를 입지 않도록 매일 1교사 10학생 상담과 1교사 1학생에게 전화 걸기, 전문상담교사에 의한 상담활동의 활성화, 교내 학생 자율 정화반 활동과 학생들의 학교 생활을 파악하고 있으며, 학교폭력 신고 엽서와 설문지를 통하여 즉각적인 대응과 지속적인 지도 및 관찰을 통해 집단 괴롭힘을 예방하려고 최선의 노력을 기울여 가고 있습니다.
3. 앞으로도 전교사의 생활지도 교사화를 통해 학생들이 집단괴롭힘으로 인해 피해를 입지 않도록 최선의 노력을 다해 나가겠습니다.

※ 집단 괴롭힘 피해에 관한 설문 조사 결과

구분	초등학교		중학교		고등학교		계	
	피해자수	가해자수	피해자수	가해자수	피해자수	가해자수	피해자수	가해자수
1/4분기	39	47	19	67	75	132	133	246
2/4분기	14	14	17	31	24	69	55	114
3/4분기	9	192	28	153	44	184	81	529
누계	62	253	64	251	143	385	269	889

(질 의)

충청남도교육청의 일반직출신 장학사와 교육전문직 출신 장학사의 비율이 적정한지, 문제점은 없는지?

(답 변)

1. 본도는 1990년부터 교육전문직을 유능한 교원을 대상으로 전원 공개전형으로 임용하여 장학활동에 임하게 하고 있으며, 일반직출신 장학사는 없습니다.
2. 1998년9월 현재 본도의 교육전문직의 비율에 있어서 별 문제는 없으며, 정상적인 장학활동을 하고 있습니다.
3. 본도는 앞으로도 교원을 대상으로 한 공개전형으로 유능한 교육전문직을 임용하여 장학활동에 임할 계획입니다.

(질 의)

사립학교 교원이 지나치게 징계되고 있는 것에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

1. 사립학교 교원의 인권문제에 대하여 관심을 가지시고 걱정을 해 주시는 위원님께 대하여 감사의 말씀을 드립니다.
2. 금년도 충남의 경우 사립학교 징계 현황은 직무불이행, 품위손상, 직장이탈 등으로 감봉, 정직, 견책의 징계를 받은 교원은 모두 5명입니다.
3. 사립학교 교원에 대한 징계는 교원에 대한 인사업권이 사학의 법인 이사장에게 있기 때문에 사학 운영에 대하여 지도 감독차원에서 지나친 징계나 인권침해가 발생하지 않도록 행정지도를 하고 있습니다.
4. 앞으로 사립교원에 대하여 보다 관심을 갖고 인권이 침해되는 사례가 발생하지 않도록 행정지도를 보다 강화해 나갈 방침입니다.

(李在五委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

촌지와 관련해서 왜곡된 부분 해명 및 촌지 문제 해결 방안은?

(답 변)

교육현장의 촌지문제가 사회 문제로 대두되어 교원에 대한 국민들의 불신풍조가 만연되고 교원의 사기를 저하시켜 학교 교육의 질적 저하를 가져오고 있음은 매우 안타깝고 부끄러운 일입니다. 촌지를 받은 경험이 있는 선생님이 27.1%라는 위원님의 질의에서 드러난 바와 같이 농·어촌 지

역이 대부분인 본도의 경우 촌지문제가 심각한 문제는 아니라고 판단되나 촌지로 인하여 발생하는 교육적 역기능을 최소화시키기 위하여 반드시 해결해야 할 문제입니다.

촌지 문제는 교원에게 책임이 있지만 학부모와 사회가 모두 한마음으로 해결해야 할 문제로 위원님이 지적하신 대로 교원 처우개선이 선결 과제라고 생각되며, 본도에서는 교원의 자정운동, 학부모제도, 지역사회 홍보 등을 더욱 강화하고 교원에 대한 지도·감독을 더욱 철저히 하여 촌지문제 해결에 최선을 다하겠습니다.

(질 의)

학생 체벌의 최소화 내지는 아주 없애는 교육적 방법에 대한 견해는?

(답 변)

1. 청소년들이 학교 생활을 통해 받는 체벌은 학생들의 가치관 형성에 부정적 영향을 미친다고 생각합니다.
2. 그리하여 본도에서는 학교 현장에서 교사의 체벌을 근절시키기 위해 도내 모든 초·중·고교에서 학생체벌 금지 자정 결의대회를 실시한 바 있으며, 중·고교 생활지도 담당자 회의를 통해 학생 체벌을 하지 않도록 다섯가지 수칙을 제정 실시하였으며, 학생 체벌로 인한 물의를 일으키지 않도록 강력한 행정지도를 펼쳐오고 있습니다.
3. 학생 체벌이 부득이 필요할 경우에도 학교내 봉사, 사회봉사, 특별교육 이수 등 제도를 정착시켜 체벌을 가하지 않도록 하고 있습니다.
4. 예를 들면 학생 체벌을 근절시키기 위해 청양농·공고에서는 매월 1회의 체벌 안하기 교사 자정대회를 실시하고, 사제 동행 친목행사와 소년, 소녀 가장 및 불우 학생과 자매 결연을 통해 교사에 의한 학생 체벌을 근절시켜 나가고 있으며, 금산산업고등학교에서는 자정 다짐대회 개최와, 직원회의를 통해 체벌의 역효과와 그 피해의 심각성에 대해 강조하고 대화로서 지도할 것을 행정지도하고 있으며, 문제가 있는 학생에게는 학교 봉사 등 선도형 징계 제도를 활용, 학교 생활 적응력을 신장시켜 나가도록 노력하고 있습니다.
5. 이후로도 본도에서는 지속적이고도 강력한 행정지도를 통해 여하한 학교 체벌도 발생하지 않도록 최선을 다해 노력해 나가겠습니다.

(질 의)

과외문제를 해결할 수 있는 방안에 대하여 교육감께서 말씀해 주시기 바랍니다.

(답 변)

1. 과외문제를 해결할 수 있는 방안은 학교교육의 내실화로 학생에 적합한 학습방법을 지도하여 학교공부에 충실하게 하는 것으로써 학생에 대한 효율적인 진로지도로 강화하며, 정규수업시 교과별·학업성취수준별 수업을 확대 운영하며,
2. 수요자 요구를 고려한 방과후 교육활동을 활성화하여, 과외요구를 해소시키며, 입시중심의 교육관에서 학생들의 소질·적성 계발로 전환시키고, 과외의 폐해를 적극 홍보하는 일입니다.

(질 의)

기 제출된 서산 서림초등학교, 부여중학교, 갈산고등학교의 운영위원회 회의록을 검토해 보니 교직원의 고유업무도 운영위원회에서 심의하도록 부의하는 것은 책임성을 회피하려는 것이고, 학사업무도 운영위원회에서 심의하는 것은 교권의 침해가 아닌가 라는 물음과 이렇게 운영되려면 자문기구로 운영되어야 한다고 하는데 이에 대한 의견은?

(답 변)

1. 학교운영위원회는 법령에 정해진 사항을 심의하는 심의기구로 운영되고 있습니다. 그러나 심의사항을 심의함에 있어 그 내용에 따라 교권이 침해되는 사항이나 책임을 회피하려는 내용등이 있을 수 있다고 판단됩니다.
2. 앞으로 학교운영위원회 운영에 대한 연수 및 행정지도를 더욱 강화하여 이러한 사례가 없도록 최선의 노력을 경주하겠습니다. 또한, 심의기구에서 자문기구화 하는 것은 심의안의 내용에 따라 적용되었으면 합니다. 가령 학부모가 재정이 부담되는 사안에 대하여는 심의사항으로 처리하고, 기타사항에 대하여는 자문기구로 운영되는 것이 바람직하다고 생각합니다.

(鄭喜卿委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

봉사활동 중심의 생활지도의 내용은?

(답 변)

1. 청소년비행 등 학생들의 각종 일탈행위는 가정의 교육력 약화와 급격한 사회변동에 따른 가치관의 혼란 속에 자아의식의 결여 및 이기적 개인주의에 기인한 것이라 사료되어

2. 실천위주의 인성교육을 통한 더불어사는 공동체 의식과 민주시민의 자질을 갖춘 인간을 육성하기 위한 방안의 하나로 학생지도로 봉사활동과 연계하여 지도하고자 봉사활동 중심의 생활지도를 실시하게 되었는데 그 내용은 아래와 같습니다.

봉사활동 중심의 생활지도

1. 생활지도 중심축으로써의 학생봉사활동 강화
 - 가. 봉사중심 생활지도 체제의 정립

이웃사랑을 실천하고 바른인성을 함양하기 위하여 생활지도의 중심축으로써 학생 봉사활동을 강화하기 위하여 봉사중심으로 생활지도 체제를 정립한다.

- (1) 전담부서 구성 운영

- 구 성 : 학생부장, 교사, 학생, 학부모, 관계기관 담당자 등
- 협의사항 : 활동목적, 대상, 방법, 문제점 등

- (2) 운영계획 수립

- (3) 지도결과 평가

- 내 용 : 교육적 성과, 봉사자 및 대상자의 반응 등
- 방 법 : 설문조사, 소감문 등
- 사후처리 : 개인별 누가기록부 작성, 학교 생활기록부 기록

- (4) 직원 봉사체험활동 실시(교장, 교감, 교사)

- (5) 학교별 봉사체험 사례 발표회 개최

- (6) 학생봉사활동 대상기관 편람 보완 정비

- (7) 학생봉사활동 관련 홍보자료 제작 배부

- (8) 시범학교 운영(교육부·도교육청)

- (9) 관련 기관 단체와의 협조체제 구축

- 지방자치단체의 봉사활동 관련부서
- 지역청소년 자원봉사센터
- 학부모 및 지역 주민과의 협조체제 구축
 - 자녀와 함께 하는 봉사활동 적극 권장
 - 지역주민들에 대한 홍보 및 협조 요청

나. 학생봉사활동의 올바른 성격 이해 교육

학생봉사활동을 효율적으로 추진하기 위하여 학생·교원·학부모에게 봉사활동의 올바른 성격을 이해할 수 있도록 교육과 홍보를 강화한다.

- (1) 학생교육 : 학교별 학생봉사활동 교육프로그램 운영

- 학생봉사활동의 의미와 특성
 - 봉사활동은 자발적으로 하는 활동이다.

- 봉사활동은 타인이나 사회를 위한 활동이다.
- 보수나 대가를 바라지 않고 자신이 베푸는 활동이다.
- 계획에 따라 일정기간 지속하는 활동이다.

○ 학생봉사활동의 필요성

- 체험을 통하여 바람직한 인성을 함양할 수 있다.
- 서로 돕고 협동하는 공동체를 이룩할 수 있다.

○ 봉사자의 자세 및 지켜야 할 일

- 이웃을 사랑하는 마음으로 활동한다.
- 겸손한 태도와 감사하는 마음으로 활동한다.
- 봉사의 가치를 믿고 더불어 살아가는 자세를 가진다.
- 보수를 바라지 않고 자발적 적극적으로 활동한다.

○ 봉사활동의 유형

- 일손돕기, 위문활동, 지도활동, 캠페인활동, 자선·구호활동, 환경시설 보전활동, 지역사회 개발활동 등

(2) 교원연수 : 학생봉사활동 연수프로그램 운영

○ 각급학교 : 교내 직원연수 실시

- 업무담당교사 : 계획수립, 활동영역 및 대상조사, 사전교육 실시 등
- 담임교사 : 계획관리, 지도조언, 평가, 누가기록관리, 학교생활기록부 기재 등

○ 교원연수원 : 각종 교원 연수시 학생봉사활동 연수프로그램 운영

(3) 학부모 연수

- 학부모회의를 통한 교육
- 가정통신문을 통한 교육 및 홍보

다. 감동적 체험중심의 학생봉사활동 전개

감동적 체험을 할 수 있는 봉사중심 생활지도를 통하여 이웃사랑을 몸소 실천하고 공동체 의식과 민주시민의 자질을 함양한다.

(1) 봉사활동 계획 수립

- 개인 및 그룹단위 활동계획
- 학급단위 및 학교단위 활동계획
 - 주간계획, 월간계획, 연간계획

(2) 활동대상 및 내용 선정 : 불우이웃 중심으

로 대상 선정

- 일손돕기 : 복지시설, 병원, 소년·소녀가장 가정 등
- 위문활동 : 고아원, 양로원, 장애인 복지시설, 병약자 가정 등
- 지도활동 : 하급생지도, 동급생지도 등
- 자선·구호활동 : 복지시설 수용자, 고아원, 양로원, 장애인 등

(3) 활동횟수 및 시간

- 1주 1회 이상, 1회 1시간 이상 활동 권장
- 연간 20시간 이상 활동 권장

(4) 학급별 평가회 개최

- 개별학생 봉사활동 일지(감상문)작성 활용
- 학급별 봉사체험 발표회개최(학급활동시간)

(5) 새로운 징계제도와 연계지도

- 교내봉사 : 지도교사의 임장지도,
- 사회봉사 : 지도교사의 임장지도,
- 벌을 받는다는 생각에서 즐겁게 봉사한다는 생각으로의 의식 변화 지도

(질 의)

중도탈락생 감소와 학교에 있어서의 심각한 학생 문제와는 별개의 의미로 받아들여 지는데 이에 대한 의견은?

(답 변)

1. 현황 : 본도는 8월말 현재 총 287명(중 154, 고 133)이 복교를 하였으며, 이 가운데 41명(중 25, 고 16)이 다시 자퇴·퇴학·가출 등의 부적응 현상을 보여 중도탈락하였습니다.
2. 문제점 : 이들은 사회에서 장기간 비교육적 환경에 노출되었던 관계로 학교 생활에 쉽게 적응하기 어렵고, 복교후에도 폭력 및 불량 서클 조직에 가담 할 우려는 물론 비행 재발 및 선량학생과의 연계 가능성은 있었습니다.
3. 대책 :
 - 가. 이를 해소하기 위해 지역별·학교별 『중퇴생 대책협의회』의 철저한 운영 및 학교 복교 희망자에 대한 사전 지도는 물론 학교장 특별지도 및 결연·상담활동을 강화하고 있습니다.
 - 나. 복교생에 대해서 복교 신청시에 학부모 면담 및 본인의 자발적인 수학 의지를 확인하고, 복교생에 대해서는 학교별로 적응교육을 실시 학교 생활에 적응토록 도와주고 있으며, 충무교육원에서 진취력 배양과정이라는 복교생을 위한 특별교육과정을 연 4회 운영, 재탈락을 방지하기 위해 최선의 노력을 경주하고 있습니다.

다. 한편 복교후 특히 부적응 정도가 심한 학생에 대하여는 학생·학부모와 상담후 그 결과에 따라 전학, 직업알선, 직업훈련기관 등으로의 진로지도를 하고 있습니다.

(질 의)

봉사활동의 점수화 문제에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

1. 학생 봉사활동은 실천위주의 인성교육 지도 방안의 하나로 더불어 사는 공동체 의식과 민주 시민의 기본 자질 함양을 목표로 실시하고 있으며 제7차 교육과정에서는 특별활동의 한 영역으로 봉사활동이 포함되어 있습니다.
2. 도구과목 위주의 현행 입학 전형 방법에서 전형 방법을 다양화하려는 정부의 방침과 보조를 맞추기 위하여, 아직 시행 초기 단계에 있는 학생 봉사활동이 완전히 정착될 때까지, 학생 봉사활동을 활성화 하기 위하여는 봉사활동에 대한 일정 점수를 입학 전형에 반영하는 것은 필요하다고 생각합니다.

(질 의)

예산의 낭비를 막고 교육력 강화를 위하여 수의계약을 지양하여야 한다고 보는데 앞으로 처리방안은 무엇인가?

(답 변)

1. 우리 교육청에서는 물품·공사 등의 집행에 있어서 '국가를당사자로하는계약에관한법률'등 관계 규정이 정하는 바에 따라 집행하고 있으나,
2. 위원님께서 지적하신 내용과 같이 그간 각급 학교에서 발주하는 물품·공사 등이 계약에 있어서 관련규정의 확대 해석이나 조기집행 등을 이유로 일부 학교에서 수의계약으로 집행함으로써 예산의 낭비 사례가 있었습니다.
3. 이러한 수의계약상의 문제에 따른 예산낭비요인·불투명한 집행과정에 의한 불신과 비리의 소지를 방지하고자 우리 교육청에서는 금년도부터 "물품구매단가결정입찰제시행계획"을 수립하여 각급 학교에서 공통적으로 필요로 하는 기자재 등의 집행은 공개경쟁입찰방법 등을 통하여 일괄공동 구매를 추진하는 등 수의계약을 최소화하도록 노력하고 있으며,
4. 앞으로도 모든 예산의 집행시 관련규정을 엄격히 적용하여 투명성과 효율성을 높여 나감은 물론 예산절감과 투명성 제고를 위한 다각적인 방

법을 연구 검토하여 예산의 낭비요인과 비리의 소지를 없애도록 최선을 다하겠습니다.

(질 의)

IMF체제하에서 수습교사제 또는 수업보조원 활용이 얼마나 교육력 강화에 도움을 주었는지 교육내용 자체와 관련된 것을 답변해 주셨으면?

(답 변)

- 수습교사제도는 교사임용전 일정기간 현장에 배치하여 전문성과 인성적 자질이 교사로서 적격 여부를 검증하는 제도이며,
- 수업보조원제도는 교수·학습 활동 과정에서 교사의 교수활동 보조자로서 교사가 수업에 전념할 수 있도록 구안된 제도로 이같은 두 제도중 수습교사제도는 본도에서 적용된 사실이 없으며, 수업보조원 제도는 본도에서 적용하는 것으로 교육목표 달성을 위하여 매우 바람직한 효과를 거양하고 있습니다.

(질 의)

학생 상담활동의 전문성 회복에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

1. 급격한 사회변동에 따른 역기능은 학생비행을 비롯한 각종 일탈 행위와 더불어 불투명한 장래에 대한 불안, 진로 선택문제, 학교생활의 부적응, 친구문제, 이성문제 등 다양한 문제를 가지고 있어 이를 해결해 주고 그들을 보호 육성하기 위하여 상담활동의 중요성이 그 어느 때보다 절실한 것이 사실입니다.
2. 대부분의 상담교사들이 학생상담을 위하여 많은 노력을 하고 있으나 일부 상담교사들은 변화하는 사회와 학생의 욕구에 적절히 대응하지 못하고 있는 것도 사실입니다.
3. 그러므로 충청남도에서는 현재 상담전담교사 147명(중 : 12학급 이상 50명, 고 9학급이상 97명)을 배치하고 있으며 전문상담교사 자격증 소지자 449명(중 : 202명, 고 : 247명)과 상담자원봉사자 456명을 확보하여 전문상담교사와 함께 상담에 임하고 있으며 이 분들의 전문성 신장을 위하여 아래와 같이 노력하고 있습니다.
 - 가. 연수회 개최 및 참석
 - 진로상담교사 순회 연수회('98.4.14~22)
 - 상담교사 일반연수('98.4.6.~16)
 - 한국카운슬러 33차 연차대회('98.8.11~12)

- 진로상담부장 워크숍('98.9.4)
- 충남카운슬러 34차 연차대회('98.10.29)
- 기타 : 전국 또래상담 지도자 연수회, 심리검사 워크숍, 청소년상담자를 위한 개인상담 워크숍

나. 상담 우수사례집을 발간하여 일반화에 노력하고 있습니다.

다. 15개 지역상담실과 연계하여 유기적인 상담을 실시하고 있습니다.

라. 앞으로 예산이 허락하는 대로 상담교사의 전문성 신장을 위하여 특별연수를 실시하는 방안을 고려하겠습니다.

(질 의)
학교운영위원회의 설치비율을 보면 사립학교가 많아 어려움을 겪고 있으며, 충북의 경우 100% 설치되었는데 이는 좋은 것만은 아니라 보며 학교운영위원회가 교육개혁의 총화인 것처럼 여겨지는 데 현장의 목소리를 들어서 운영해야 한다는 것에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

1. 그동안 우리 교육청에서는 사립학교에 학교운영위원회의 설치를 위하여 다각적인 노력을 기울였으나 사립학교 94개교중 13.8%인 13개교가 설치 운영되고 있습니다.
2. 사학에서는 학교운영위원회의 심의기능과 사립학교법인 이사회의 기능이 유사하므로 자문기구의 형태로 운영되기를 원하고 있으나, 교육부에서 입법예고된 내용대로 두 기능의 마찰요소를 제거하고 두 위원회가 상호 조화를 이루어 나갈 수 있도록 하고,
3. 사립학교에서는 학교운영위원회가 설치되어 단위학교 교육자치를 활성화하고 지역의 실정과 특성에 맞는 다양한 교육을 창의적으로 실시할 수 있도록 노력을 경주하겠습니다.

(金日柱委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
충남 농·공업고등학교 교육에 대한 개선 방안은?

(답 변)

1. 지역 농업 발전에 크게 기여해온 농업계 고등학교가 시대적 조류에 따라 농촌 인구가 줄어들고 농업이 위축되어 농업고등학교에 입학할 기피하는 경향입니다.
2. 따라서, 우리 도에서는 농고 운영체제를 바꾸어

천안농고를 도시형, 공주농고를 농촌형으로 하는 순수농고로 집중 육성하고, 나머지 6개 농고는 농·공고나 산업고로 개편 운영중에 있습니다.

3. 또한 시장 개방화에 따른 경쟁력 있는 농업교육 추진의 일환으로 농업계 학과를 현실성 있는 유통정보과, 산업기계과, 식품가공과 등으로 개편하고 농업교육의 정예화에 주력하고 있습니다.
4. 그리고 시설의 현대화를 위하여 공주농고에 46억원, 홍산농공예 12억원을 투자하여 첨단 실습기자재와 시설을 확충하면서, 최신의 농업지식과 기술지도로 기능을 가일층 신장시키고 산업체 현장실습, 직업윤리 교육 등을 강화하면서,
5. 신념에 찬 과학 농업 인력을 양성하도록 적극 노력해 나가겠습니다.

(질 의)
하도급자가 하도급과 재하도급을 저가로 줌으로써 실제 공사현장에 투입되는 금액이 적어 부실공사가 된다고 보는데 그 대책은?

(답 변)

1. 우리 도 관내에서 일괄 하도급을 준 공사는 없으며 부분 하도급을 줄 경우는 원도금액의 법정비율(88%)이상이 되도록 지도 감독하고 있습니다.
2. 하도급으로 인한 부실공사를 방지하기 위하여 공사실명제의 실시, 자체공사평가단 운영 등 철저한 공사 감독으로 부실공사가 되지 않도록 노력하고 있습니다.

(질 의)
산업체부설학교 교사에 대한 신분보장을 해주어야 한다고 보는데 교육감의 견해는?

(답 변)

1. 본도의 산업체부설학교는 예덕여고와 연화여고가 있습니다만, 금년 2월말에 예덕여고가 폐교됨에 따라 근로청소년 교육에 전념하여 온 교사들이 교단을 떠나게 되어 매우 유감스럽게 생각합니다.
2. 교단을 떠난 교사들에 대한 특채를 다각도로 검토하였지만, 본도는 농·어촌 학생수 감소에 따른 학급수 감소로 '96년도 이후 3년간 449명의 정원이 감소하여 이들의 공립 특채는 현실적으로 많은 어려움이 있습니다.
3. 금년에는 전 예덕여고 2명의 교사가 성나중과 송악고로 인사교류를 하여 폐교 당시 9명의 교사에서 현재 7명이 남아 있고,

- 4. 이들이 기간제교원으로 임용될 수 있도록 행정 지도하여 2명이 현재 기간제교원으로 근무하고 있으며,
- 5. 전 예덕여고 교사 7명중 3명은 타 사립학교와 인사교류가 이루어지도록 행정지도를 펴고 있어 좋은 결과가 나올 것으로 기대하며, 앞으로 우리 도의 교원수급이 원활해질 경우, 공립으로 특별 채용하도록 적극 검토하겠습니다.

(金貞淑委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
 현행 부전공 자격연수의 문제점과 과원교사에 대한 견해는?

(답 변)

- 1. 위원님께서 염려하시는 바와 같이 부전공 자격 연수를 80여일동안 실시하고 자격을 부여한다는 것은 4년제 정규 대학을 졸업한 교사와 비교할 때 교육의 질이 떨어지는 등 문제가 있다는 점에 대하여 위원님의 의견에 동감합니다.
- 2. 그러나 우리 도는 농·어촌이 많아 학급수의 감소로 최근 3년동안에 449명의 교원이 감소함에 따라 상치교사가 발생하여 교과운영에 어려움이 많아 인접교과에 대한 부전공 자격연수를 통하여 과원교사를 해소하는 것이 매우 중요합니다.
- 3. 그리고 교육부에서 배정한 교사정원만으로 교과 선택폭이 확대되는 제7차 교육과정을 대비하기 위해서는 부전공 자격연수를 실시하여 복수교과를 담당하게 할 수밖에 없는 실정입니다. 앞으로 복수자격교사의 최대한 활용과 함께 연수내용을 깊이 연구하여 부전공 자격연수의 질 저하 예방에 최선을 다 하겠습니다.

(질 의)
 방과후 교육활동 운영과목이 영어, 수학 등에 편중됨에 따라 학과수업의 연장으로는 효과가 없다고 보는데 이에 대한 견해와 강사자격 그리고 프로그램 개발문제에 대한 방안은?

(답 변)

- 1. 위원님께서 지적해 주신 것처럼, 방과후 교육활동 운영교과가 정규교과의 연장이 되어서는 그 효과가 적고 운영취지에도 맞지 않다고 동감합니다.
- 2. 따라서, 우리 도에서는 수준별 반편성을 하여 프로그램을 다양화 하는데 꾸준히 개선해 나가고 있습니다.
- 3. 또한, 학생들의 희망을 존중하여 원하는 교과나

영역을 방과후 교육활동 과목으로 선정하여, 흥미있게 자기의 소질과 적성을 키워 나가도록 하고 있습니다.

- 4. 강사문제는 교육부의 지침대로 유자격 강사만 위촉하고 있습니다. 충남학생회관에 강사지원센터를 설치하여 사전 검증과 테스트를 실시하고 있으며, 지역교육청에도 강사은행을 설치하여 엄정한 사전 검증을 거쳐 학교에 강사를 연결해주는 한편, 학교에서는 학교 운영위원회의 심의를 거쳐 강사로 위촉하고 있습니다.
- 5. 또한, 질 높은 운영으로 학생과 학부모의 만족을 시키기 위해서는 양질의 프로그램도 중요하다고 봅니다. 따라서 본도에서는 이를 위해 프로그램개발비로 6,437,000원을 '99년도 예산에 계상하였습니다.
- 6. 위원님께서 염려해 주신 사항을 명심하여 방과후 교육활동 운영개선에 가일층 노력할 것을 말씀드립니다.

(질 의)
 교육전문직 및 교장, 교감에 여교원을 할당하여 증원할 의지는?

(답 변)

교직의 여성 선호 현상에 따른 여교원의 증가로 초등교원의 경우 전체교원 6,740명중 여교원수는 3,015명으로 45%의 비율입니다.

우리 도의 여자교원 간부직은 초등의 경우 교장 10명, 교감 15명, 전문직 12명으로 교장, 교감, 전문직 총인원 1,077명 대비 3.4%이며 중등의 경우 교장 12명, 교감 12명, 전문직 7명으로 교장, 교감, 전문직 총인원 536명 대비 5.8%에 해당됩니다.

이는 여자 교원들이 승진보다는 가정을 더 중시하기 때문이라 판단되나, 우리 도에서는 정부의 '여성채용목표제'정책의 정신에 부응하여 교장, 교감자격연수대상자 선정시 종합순위명부에 의한 연수대상인원의 10% 범위내에서 우선 선정하고 있으며 교장, 교감 승진후보자명부 등재자중 임용인원의 2배수 범위내인 여교원을 우선 승진 임용하고 있습니다.

또한 교육전문직 공개전형시에도 임용 순위명부를 남교원과 별도로 작성하여 여교원의 전문직 임용에 유리하도록 하는 등 교육행정직의 확대에 노력하고 있습니다.

질의하신 여성 교육행정직 할당제는 정부 차원에서 교육공무원 승진 규정이 개정되어야 가능한 문제입니다.

(盧武鉉委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

제2의 건국운동을 실제 교육현장에서는 어떻게 적용해 나가고 있는지, 또한 어떤 계획을 가지고 있는가?

(답 변)

1. 국민의 정부 국정과제는

첫째, 경제 난국을 한시 바빠 극복하고,

둘째, 국민중심으로 정부경영의 틀을 바꾸어 나가며,

셋째, 어려움을 극복하고 21세기 경제 강국의 기틀을 다져나가는 데 시대적 사명이 있습니다.

2. 1998.6.23일 제28회 국무회의에서 확정된 국정과제는 경제, 정부, 사회, 미래의 4대부문으로 구성되어 있으며, 대과제 100개, 중과제 300여개, 실천과제 900여개로 선정되어 있습니다.

3. 우리 교육청에서 추진하고 있는 국정과제는 대과제 7, 중과제 16, 실천과제 39개로 그중 대과제를 말씀드리면

가. 실업자 지원과 취업 기회를 확대

나. 인력공급은 산업 수요에 맞게

다. 정보화 교육으로 컴퓨터를 가까운 친구로

라. 학생과 학부모를 과외에서 해방

마. 초·중등 교육은 창의력이 배양되도록

바. 교직사회는 실력과 신뢰로

사. 교육행정과 재정은 학생중심으로입니다.

4. 국정과제별 실천과제 추진은 업무 주관부서에서 추진계획을 수립하고, 교육개혁 추진 과제와 연계하여 조치 시한에 맞춰 적극 추진하고 있습니다.

(질 의)

학생자치활동의 좋은 사례가 있는지와 육성 계획이 있는가?

(답 변)

1. 학생자치활동의 좋은 사례로 충청남도 논산시에 위치한 논산고등학교의 “풍물놀이반 운영을 통한 자치활동”의 주요 내용을 소개합니다.

◇주요내용

○교과 정규시간에 전통음악교육 실시

○국악반(25명) 운영 활성화

○방과 후 교육활동 강좌 개설

○음악실 열린학습장화

-자발적 1인 1국악 악기 익히기

-주1회 국악곡 감사회 개최

○클럽활동 부서 조직 운영

○지역문화행사 참여 및 교내발표회 개최(10월)

○클럽활동 부서조직 운영

○춘계 풍물강습 실시('98.4.10~5.21)

○지역사회 문화시설 및 인사활용

-결연단체 : 풍물놀이마당

-매주 토요일 14:00~16:00

○요양시설 방문 및 교내 공연

-샌ابل 양로원 위문공연 1회(8.6)

-논산시 청소년연맹 발대식 축하공연(5.23)

-논산고 동창회 축하공연(5.17)

-교내 체육대회시 시범공연(5.15)

2. 육성계획은 각 학교별로 학교 특색을 살릴 수 있는 학교 혼 가꾸기 운동을 전개하여 학생들의 다양한 자치활동을 권장해 나가겠습니다.

(질 의)

촌지등 학교의 부조리 근절책중 자정결의 대회, 가정통신문 등은 획일적이고 형식적이어서 결국 교원들의 자존심만 상하고, 효과가 없는 전시성 행사로 부작용이 큰 것으로 보는데 의견은?

(답 변)

촌지문제가 언론에 보도되어 사회 문제로 대두되고 있음은 매우 안타까운 일입니다.

농·어촌 지역이 대부분인 본도의 경우 크게 심각하지 않은 촌지문제에 대하여 자정결의 대회, 촌지비리 신고 창구 개설 운영, 가정통신문 발송, 공문 지시등은 촌지에 접해보지 않은 대다수 교원들의 자존심을 상하게 하는 것이 사실입니다.

앞으로는 소수이긴 하지만 교육현장에서 발생하고 있는 촌지문제로 인한 교육적 역기능을 해소하고 촌지를 예방하여 건전한 교육풍토를 조성할 수 있도록 노력하되 우리 교원들이 사기를 잃지 않도록 노력하겠습니다.

(질 의)

이웃사랑 실천운동이 체계적, 조직적으로 잘되고 있는 것 같은데, 아래로부터의 자발적인 운동으로 확산되어 가는 사례가 있으면 자료를 제출해 주시기 바랍니다.

(답 변)

1. 위원님께서 격려해 주신 말씀에 깊이 감사드리면서, 본도에서는 실천위주의 인성교육을 위하여 추진한 이웃사랑 실천운동으로 많은 성과를 얻고 있습니다.

- 2. 초기단계의 추진단계에서는 본청이 주도적으로 전개함으로써 이제 인식단계를 거쳐 실천을 위한 공감대가 형성되었다고 봅니다.
- 3. 향후 과제로는 위원님의 지도 말씀과 같이, 학교 나름대로 또는 가정 나름대로 자발적이고도 자율적으로 내실있게 추진되도록 지원하고 조장하고 돕는데 노력하고자 합니다.
- 4. 도교육청의 계획을 보다 새롭게 창의적으로 그리고 자발적으로 학교실정에 맞게 구현하고 있는 학교도 있는 바, 이에 위원님께서 요구하신 몇 가지 자료를 제출합니다.

(질 의)

이웃사랑 실천운동이 획일적이고 행사위주, 전시위주의 운동 수준을 벗어나지 못하는 것 아닌가 하는 의견을 갖고 있는데 이에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

- 1. 위원님께서 지적해 주신 말씀에 공감하면서, 이제 겨우 2년째에 접어 들었기 때문에 교육청이 주도가 되어 기획하고 추진한 것이 사실입니다.
- 2. 그러다 보니 획일적이고 행사위주, 전시위주로 비춰질 수도 있다고 생각합니다. 그러나, 저희들은 시작년도인 1997년에는 취지와 배경을 널리 알려 동참을 유도하기 위하여 불가피하게 홍보와 계도에 주력하였고,
- 3. 2차년도인 금년에는 미답사례의 발굴 및 교육자료화, 우수사례의 소식지 게재를 통한 또다른 실천의욕고취 등에 힘씀으로써 내실화, 내면화에 주력하고 있습니다.
- 4. 위원님께서 말씀하신 것처럼, 이제 3차년도인 1999년에는 교과관련 중점지도, 자율적 자발적 실천 유도 등을 통하여 현수준을 벗어나 발전적으로 전개하는데 가일층 노력할 계획임을 이해해 주시기 바랍니다.

(질 의)

학교운영위원회 구성과정에서의 문제점과 내실있는 운영을 위한 도교육청의 방안은 무엇이며, 회의개최 횟수를 10회 이상 개최하도록 관련규정을 개정할 용의는 없는가?

(답 변)

- 1. 학교운영위원회 구성과정에서 학부모 등의 참여도가 부족하여 민주적인 절차 이해에 경험부족으로 구성과정에서의 미비점은 있었으며,
- 2. 학교운영위원회 관계자 연수 등을 개최하여 운

영위원 선출에 대한 교육을 여러차례 실시 하였음에도 이러한 사례가 발생되었으나, 앞으로 이러한 사례가 재발되지 않도록 학교운영위원회에 대한 홍보를 강화하고 연수와 행정지도를 강화하도록 하겠습니다.

- 3. 학교운영위원회의 회의를 10회 이상 개최하도록 하는 문제는 현재 회의일수가 30일로 규정하고 있어 10회 이상 개최가 예상되나 자체적으로 검토하여 이러한 문제점을 개선하는 방안을 모색하도록 하겠습니다.

(李源馥委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

고등학교 3학년 학생이 자기고장 대학과 수도권 진학 비율은?

(답 변)

- 1. 지방자치체에 부응하기 위해 내고장 인재를 내고장에서 육성해야겠다는 도민의 열망에 따라 중등학교에서 내고장 학교 다니기를 추진하고 있는 바,
- 2. 대학입시에서 도내 대학 진학자가 증가하고 있는 실정이며 충남·대전지역 및 서울을 비롯한 수도권지역 진학자 비율은 금년도 고3 학생들은 수학능력시험 결과에 따라 진학상담을 통해 결정하기 때문에 현재는 파악되지 않으며,
- 3. 작년도 진학 현황을 말씀드리면 우리 도에서 대학 및 전문대학에 진학한 학생은 22,877명이었습니다.
- 4. 이 중에서 충남·대전 지역 진학자는 14,876명으로 65.0%, 서울을 비롯한 수도권 지역 진학자는 3,077명으로 13.5%, 기타지역은 4,924명으로 21.5%였습니다.
- 5. 이처럼 우리 고장 대학 진학자 수가 증가 추세에 있음은 내고장 학교 다니기의 성과로 분석되며, 향후 이를 지속적으로 추진하여 「내고장 인재를 내고장에서 육성하겠다」는 의지 실현에 최선을 다하겠습니다.

(질 의)

중국어 관련하여 직장, 직업에 대한 중·장기 계획과 실업계고교특성화 방안은?

(답 변)

- 1. 서해안 개발 시대를 대비하여 본도는 인주공업단지 인근에 아산공업고등학교(가칭)를 설치할 것이며
- 2. 서해안 지역에 중소기업이 많이 설립될 것으로

예상되어 도내 실업고에서 산·학협동 교육을 적극 실시하겠습니다.

3. 실업계 고교 특성화 방안에 관하여는, 본도 실업계 고교 특성화 방안으로는, 21세기 미래 사회를 선도할 수 있는 인재를 기르자는데 목표를 두고 농·수산업계는 천안농고를 원예 중심의 도시형 농고로, 공주농고는 복합 영농 중심의 농촌형 농고로, 대천수고를 자영수고로 집중 육성하며, 공업계는 연무대기계공고를 기계공고로, 유구공고, 예산공고, 임천공고는 전자공고로 특성화시킬 계획입니다.

그리고 상업계는 정보고등학교로 특성화시키고자 정보통신운용과, 컴퓨터그래픽과 등 정보사회에 알맞은 학과로 개편하고 있습니다.

1998년도에 학과 개편은 농업계에서 농과를 지적과로 1학급, 공업계는 기계과를 전자기계과로 2학급과, 상업계는 정보처리과, 사무자동화과, 컴퓨터그래픽과 등으로 34학급을 개편하여 이에 맞는 교육과정을 편성하고 교과서를 개발 활용할 계획으로 추진 중에 있습니다. 본 도에서는 계속하여 산업 사회에 걸맞는 학과 개편과 육성 방안을 찾아 실습기자재 확충과 창의성 있는 교육으로 실업계 고등학교를 육성하고자 합니다.

(질 의)

벤처산업을 육성할 직종들을 개발할 수 있는 산·학협동 프로그램 개발에 대하여?

(답 변)

1. 1998.10.8일현재 3학년 재학생 12,089명중 6,632명이 현장 실습에 참여하고 있습니다.(약 55%)
2. 산·학협동 프로그램을 개발하고(주문식 교육과정 등) 실업계고교와 관련 산업체와의 자매결연 사업을 적극 추진하여 산·학협동 교육체제를 강화하며
3. 또한, 사회적으로 공신력 있는 국가기술 자격을 1인 1개 이상 취득케함으로서 다기능 기술자를 육성하도록 지도하여 실업교육의 질적 향상을 도모하며, 벤처산업을 육성할 수 있는 기반을 조성해 나가겠습니다.

(질 의)

폐교를 각종 기업체 연수시설이나 대안학교의 시설 등으로 활용할 구상을 갖고 있는 지에 대하여 물음을 주셨습니다.

(답 변)

1. 현재 우리 도에는 97개교의 폐교가 있으며, 이

중 학교설립(3개교), 매각(6개교) 등 9개교를 제외한 88개교를 관리하고 있습니다.

2. 관리현황을 말씀드리면, 22개교는 수련장, 현장학습장, 수영장 등 교육목적으로 자체활용하고 있고,
3. 10개교는 기업체 연수시설로, 나머지 46개교는 청소년수련시설, 문예창작공간, 사회복지시설 등으로 임대하여 주고 있습니다.
4. 향후 대안학교 설립시에는 폐교가 동 시설로 활용될 수 있도록 할 계획이며,
5. 미활용되고 있는 폐교는 매각을 적극 추진하고 있습니다.

(金許男委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

가정, 학교, 사회교육과 홍익인간의 이념이 일치하는 교육이 곧 인성교육이라고 생각하는데 교육감의 견해는?

(답 변)

1. 위원님께서 말씀하신 것처럼 홍익인간은 원대한 교육지표이며 최종목표라고 믿고 있습니다.
2. 따라서 홍익인간의 이념이 교육계획 속에 융해되어 추진되고, 가정과 사회교육에까지 연계될 때 바른 인성교육은 실현되리라고 생각합니다.
3. 앞으로도 우리 도의 교육시책을 전개함에 있어서 모든 영역과 활동속에 홍익인간의 정신이 굳건히 자리잡도록 가일층 노력하겠으며,
4. 교육의 여건 영역 중에서 가장 중요시 되고 있는 인성교육에 혼신의 노력을 경주하겠습니다.

(질 의)

창의력을 개발시키는 교육에 있어서 지·덕·체·기를 가미시킬 의향은 있는지?

(답 변)

1. 충청남도교육청에서 추구하는 새학력관은 미래지향의 학력관으로 종래의 암기중심에서 지식의 활용력 신장에 비중을 두고,
2. 박식주의에서 탈피하여 높은 창의력을 개발하고, 교육내용보다 교육방법을 중시하며,
3. 수업의 축을 교수에서 학습으로 바꾸며, 단편교육으로부터 열린교육으로의 개혁을 의미하는 교육관으로
4. 이는 지·덕·체·기가 가미된 전인을 육성하기 위한 교육철학을 말씀드립니다.

(질 의)

도내 709개교중 비가 새거나 물고임 현상이

나타나고 있는 학교가 45개교 있는 바, 이에 대한 대책은?

(답 변)

1. 1998년도 장마철을 대비하여 시설물을 점검한 결과 도내 초·중·고등학교 709개중 누수건물이 있는 학교는 34개교이며, 운동장 물고임 현상이 있는 학교는 11개교입니다.
2. 이중에서 5개교의 누수건물과 1개교의 운동장 물고임 현상을 올해안으로 공사를 완료하고, 나머지 학교에 대하여는 예산에 반영하여 공사를 완료할 계획입니다.

(질 의)

2000년까지 컴퓨터 보급 목표량을 달성할 수 있는지?

기 보급된 노후 컴퓨터의 폐기나 재활용 방안은?

(답 변)

1. 교육용컴퓨터 보급사업이 2000년까지 완료를 목표로 추진하여 왔습니다만, 경제의 어려움으로 계획대로 지원은 못하고, 문제점을 다소나마 해소하기 위해 민간자본도입, 자구노력, 자체예산 등 최대한의 노력을 기울인 결과, 1998년10월28일 현재 14,200대로 59%의 수준까지 확보하였습니다.
2. 계획대로 추진은 어렵지만 최대한 기한을 앞당길 수 있도록 노력을 할 것이며, 정보화 시대인 만큼 도내 학생들이 미래사회의 기둥으로서 적용하는데 부족함이 없도록 최대한 지원을 하도록 하겠습니다.
3. 또한, 컴퓨터를 활용한 수업은 컴퓨터 관련교과만이 아니라, 모든 교과에서 이루어지고 있으며, 컴퓨터의 특성을 최대한 활용한 멀티미디어 학습자료, 시뮬레이션(모의실험교육), 개별 및 협동 학습을 위한 수업모델등의 개발·보급을 통해, 능동적인 학습 태도를 기르는데 최선을 다하고 있습니다.
4. 아울러 286급의 구형 XT급 컴퓨터중 작동이 가능한 컴퓨터는 학교의 여유 공간에 배치하여 자유롭게 자판연습이나, 컴퓨터 친화활동을 하도록 하거나, 불우한 학생들에게 지급하여 여유시간을 컴퓨터와 보내도록 하고 있으며,
5. 작동이 불가능한 컴퓨터는 분해하여 구조학습의 자료로 활용하도록 하고 있습니다.

(질 의)

1998년도 유치원 학급보조자원봉사가 훈련비 예산 확보 및 훈련실적은?

(답 변)

1. 유아교육의 개별화와 유아와의 상호작용을 증대하여 교육의 효과를 거양하고 학부모 및 지역 자원봉사자를 연수시켜 학급보조자로 활용하고 있는 바
2. '98년 자원봉사자 훈련비는 3,300만원을 확보하여 연수 개최지 7개 교육청에 기본금 300만원과 1인당 30,000원씩 지급 하였고 그 외 8개 교육청에는 1인당 30,000원씩 계상하여 지급하였음.
3. 훈련 실적은 1998.3.11부터 3.19까지 천안 등 7개 지역에서, 400명을 대상으로 유아의 발달심리, 교육과정 등의 내용을 20시간으로 구성하여 연수를 실시, 학급 원아수 26명 이상인 유치원에 급당 1명씩 배치하여 학급을 보조케 하고 있음.
○내년도에도, 금년과 같이 3,300만원의 예산을 확보하여 연수를 실시하고, 교육현장에 활용코자 함.

(李相賢委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

반복(드릴)학습교재는 현장교사의 의견으로는 도움이 안되는 것으로 여겨지며, 비평준화지역에 일률적으로 나누어 주어 교육시키는 것이 타당한가? 또한 기초학력평가를 실시할 때 문제지가 유출된 경위?

(답 변)

1. 반복학습교재는 인성을 토대로 한 새 학력관 정착의 기본정신을 바탕으로 기초·기본적 지식을 보충하기 위하여 발행·배포한 교재로써,
2. 효과적인 활용을 위해 각 교과별로 1998.4월8일~10일 사이 중·고등학교 수학, 한문, 영어교사 296명(총 888명)을 대상으로 충청남도학생회관에서 연수를 실시하였고,
3. 정기고사시 반복(드릴)학습 교재 내용의 일정 비율을 출제하도록 하였으며, 교재는 자율학습시간, 방과후 교육활동시간, 수준별 이동수업 시간 등 다양하게 활용하도록 하였습니다.
4. 홍동중학교에서는 반복학습교재 연구학교를 운영하여 학력이 군내 12위에서 2위로 향상되었습니다.
5. 천안시, 당진군, 공주시에서 문제지가 유출되었다는 보도가 있어, 1998년7월14일 10:00~18:00에 본청 장학사가 현지에 나가 조사하였으나 시험

문제가 사전 유출된 사실은 없었으며, 상당수 많은 학교들은 본교재를 효과적으로 활용하여 학습부진아의 기초 학력 증진에 크게 기여하였습니다.

- 앞으로도 이 교재가 보다 효과적으로 활용되도록 교육적인 지도를 펴 나가겠습니다.

(질 의)

이웃사랑 시범마을의 지정 운영 취지와 효과는?

(답 변)

- 본도가 교육개혁의 핵심과제인 실천위주의 인성교육을 추진하기 위하여 역점시책으로 추진하고 있는 『이웃사랑 실천운동』의 확산과 교육의 사회화 실현을 통한 공동체 의식을 함양키 위해 각 시·군별로 1개 마을씩 15개 마을을 『이웃사랑 시범마을』로 지정 운영하고 있습니다.
- 주요 활동 내용으로는,
 - 인사, 질서, 대화, 봉사 등 이웃사랑 실천의 동참
 - 마을청소 및 환경보호 활동 전개
 - 경로 효친 행사 추진
 - 나눔의 행사 등을 통한 IMF 극복하기 등, 다양한 활동을 전개하고 있습니다.
- 현재까지 나타난 운영의 효과를 요약하여 말씀드리면,
 - 인사, 질서, 대화, 봉사면에서 지역주민의 의식과 행동에 변화가 일기 시작하고 있으며,
 - 내년에도 시범마을로 계속 지정해 주기를 희망하는 등
 - 시범마을 주민으로서의 자각과 긍지를 갖고 있고,
 - 언론기관에서도 긍정적인 시각으로 우수사례와 성과에 대한 보도로 적극 성원해 주고 있습니다.

(질 의)

사회교육시범학교 지정·운영 방법 및 효과?

(답 변)

- 현대는 정보화시대로 요람에서 무덤까지 평생동안 학습을 해야 하는 시대로 생각하며, 지역주민의 운택한 생활과 삶에 질을 높이기 위하여,
- 학교시설을 이용한 사회교육 활성화에 노력하고 있으며, 보다 효율적인 사회교육이 되도록 도 시범학교 2개교, 시·군 시범학교 15개교를 지정하여 운영하고 있습니다.

- 지역주민의 다양한 교육욕구 수용을 위하여 실시하고 있는 시범학교의 주요 프로그램은 컴퓨터교실, 영어교실, 서예교실, 국악교실 등이며, 1998.8.31 현재 각급 학교에서 실시하는 각종 사회교육에 총 142,380명의 지역주민이 참여하였습니다.

- 시범학교 운영을 통한 사회교육 학습모델을 개발 보급함으로써 지역주민의 삶의 질 향상을 위한 평생학습 기반 구축에 크게 기여하고 있습니다.

(질 의)

지역중심학교의 지정 운영 방법 및 효과는?

(답 변)

- 충남은 대부분의 학교가 농·어촌 지역에 위치하고 있어 교육여건의 열악성과 정보의 부족 현상으로 교육 경쟁력의 부진 우려가 있어 이런 문제점을 해소하고자 지역별로 중심학교를 지정하여 행·재정 지원을 하고 있습니다.
- 지정 방법은 지역의 특수성을 고려하여 지역별로 1~3교를 지정하여 중심학교로 중학교 30교, 고등학교 16교를 지정하였고, 이들 학교는 교수-학습 및 평가방법 개선, 각종 교육정보 센터운영 등을 통하여 지역의 선도적 역할을 담당하고 있습니다.
- 이를 운영한 결과 본도 역점사업인 「인성교육의 바탕위에 새학력관 정착」을 조기에 정착시키는 등 충남의 교육력 제고에 기여하고 있습니다.

(질 의)

업무보고 내용중 '중지에 의한 교육행정' 영역에 학생·교직원 복지 증진을 포함시킨 사유는?

(답 변)

- 학생과 교직원 복지는 교육 수요자인 학부모·학생·교직원의 다양한 의견을 반영하여 교육현장의 필요에 접근하는 교육행정을 수행하고 있어 '중지에 의한 교육행정' 영역으로 분류하였습니다.

(질 의)

학교안전공제회의 설립취지와 운영은 어떻게 하고 있는지 물으셨습니다.

(답 변)

- 충남학교안전공제회는 학교 교육활동중 사고로 인하여 학생이 부상당하거나 사망한 경우에 이를 보상함으로써 학생과 교원을 보호하고 안정된 교육

환경을 조성하여 충남교육발전에 기여함을 목적으로 설립된 사단법인으로, 도내 유치원·초·중·고등학교 780개교가 공제회에 가입하였으며, 1991년1월 17일 설립된 이래 지금까지 교육현장에서 발생한 각종 안전사고에 대한 보상금으로 연인원 2,030명에 6억7,000여만원을 지급하여, 교원들이 각종 안전사고에 대한 불안감에서 벗어나 소신껏 교육할 수 있는 교육여건을 조성하는데 크게 기여해 오고 있습니다.

또한 현재 보유하고 있는 기금은 30억원으로 이는 회비수입과 교육비 특별회계지원금 및 예금이자 수입으로 구성되어 있습니다.

※회비(유치원·초등학생 : 300원, 중·고등학생 : 400원)

(질 의)

주요업무 계획의 실제 추진상황과 전시행정식으로 추진하고 있지는 않은지?

(답 변)

1. 주요업무 계획은 수립과정에서부터 해당부서의 추진계획을 토대로 작성하고 있으며, 추진과정에서 단위사업별로 소관부서에서 시행계획을 작성하여 추진하고 있습니다. 또한, 매 분기별 업무 추진 상황을 심사·분석하여 체계적으로 추진될 수 있도록 하고 있으며,
2. 사업소와 시·군교육청에서는 기관의 실정과 특성에 맞는 계획을 수립하여 시행토록 지도하고 있습니다.
3. 앞으로도 주요업무를 추진하는 과정에서 형식적이고, 전시 행정식으로 흐르지 않도록 각별히 유념하겠습니다.

(서면질의에 대한 답변부문)

(李在五委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

시범학교를 지정·운영하는 것이 일선학교장의 재량인지, 아니면 시·도교육청의 일방적인 지시에 의한 것인지를 밝혀 주시고, 업무보고에서 소개하지 않는 다른 시범학교, 지정학교 현황 및 소요예산과 시범학교 운영에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

1. 본도에서 직접 운영하고 있는 연구·시범학교는 교육부를 포함하여 일반연구학교 81개교, 열린교육 19개교, 인성자율 17개교이며 나머지는 지역교육청의 특색사업으로 실시하고 있으며,

2. 도에서 운영하는 연구·시범학교는 교사들의 승진에 필요한 연구실적점으로 인정되기 때문에 희망에 의한 지정으로 운영되고 있습니다.
3. 이렇게 많은 학교가 지정 운영되고 있는데 따른 많은 문제점이 야기될 수 있다는 점에 저희도 충분히 공감하고 있어 저희 도에서는 전시성 및 행사를 위한 행사를 지양하기 위하여 운영방법을 대폭적으로 개선하여 형식적인 보고회를 지향 수업 중심 운영방법을 모색하고 있으며
4. 일회성을 지향하기 위하여 만성적인 1회 공개를 지양하고 실질적 교수·학습 방법 개선을 위한 수시공개, 항시공개로 유도하고 있으며 수시공개 운영은 물론 공식적인 공개도 8회까지 하고 있는 학교가 있어 실질적 변화를 모색하고 있습니다.
5. 학교 집중 운영을 위한 실질적 개선 문제는 열린교육 시범학교는 교육부 및 도지원금을 지급함은 물론 본도 특색사업인 교실개혁 지원금 5,000만원의 도 지원금을 우선 지원하여 미래 정보화 교육 여건 조성 및 질 개선에 집중지원 하고 있습니다.
6. 위원님의 높이신 뜻을 공감하여 앞으로 연구·시범학교를 축소하고 교단의 시설개선과 실질적 교수·학습 개선 방법을 계속적으로 모색해 나가겠습니다.

(질 의)

농·어촌 위탁 체험학습이 저조한 이유와 특히 중학교 이상 농촌학생의 도시체험학습 확대 방안은?

(답 변)

1. 본도의 도시학교에서 농·어촌 학교로 위탁체험한 학교는 77개교에 3,240명, 농·어촌학교에서 도시학교로 위탁체험한 학교는 69개교에 1,222명으로써 실시율로 보아 저조한 형편이고,
2. 그 이유는 위탁체험학습의 목적과 효과에 대한 교사들의 인지도는 높으나, 도·농·어촌간 생활환경의 격차에서 오는 문화적 괴리감, 학부모들의 이해부족, 교과진도가 서로 다름에서 오는 학습결손 우려 등에 있다고 봅니다.
3. 농촌학생들의 도시체험을 늘릴 수 있는 방안으로써, 도시에 있는 친인척 집에 기거하며 하는 위탁학습, 자매결연학교 연결체제 수립을 통한 위탁학습 등을 강구하고, 학부모의 인식 전환을 위한 이해활동을 강화하는 한편, 교사들의 적극적인 추진의지를 제고하겠습니다.

4. 특히 중·고등학생들의 참여도를 높이기 위하여 활동 상황과 참여내용을 성적에 반영하는 방안도 검토하겠습니다.

(질 의)

시·도간 인사교류에 대한 문제와 교류 현황 및 대책은?

(답 변)

1. 이산교원의 고충을 해소하여 생활의 안정을 기하고 교육에 전념할 수 있도록 하는 일은 매우 중요하다고 생각합니다. 그러나 우리 도의 경우 대전과의 행정구역 분리와 도시집중 경향에 따라 대전과 수도권지역으로 진출을 희망하는 교원은 많은 반면, 농·어촌이 대부분인 우리 도로 전입을 희망하는 교원은 적은 실정인데 이 문제가 시·도간 교류의 가장 큰 문제점이라 할 수 있습니다.
2. '97년 교류 현황은 정부의 이산교원 고충해소를 위한 특별시책에 힘입어 2,700여명의 희망자중 299명의 교원이 진출되고 91명이 전입되었습니다. '98년에는 2,452명의 내신자중 진출 186명, 전입 71명에 이르고 있습니다.
3. 앞으로 더욱 시·도간 교류를 확대하기 위하여 대전을 비롯한 전국 각 시·도와 1:1교류는 물론, 교원 수급상 지장이 없는 범위내에서 일방교류 및 다각교류를 적극 모색하겠습니다.
4. 특히 장기간 별거중인 교원의 고충해소를 위하여 '97년부터 내신 횟수에 따라 부가점을 부여하고 있으며, '97년 하반기부터 시행된 교환(파견) 근무에 대하여도 교류가 확대되도록 관련 시·도와의 협의를 적극 추진하고 있습니다.

(질 의)

결식학생 지원대책은 수립되어 있는가?

(답 변)

1. 결식학생에 대한 중식지원은 결손·빈곤·실직가정의 학생중 가정형편 빈곤으로 점심을 굶는 학생에게 중식을 지원함으로써 학생들의 건강유지와 건전한 심신발달을 도모하기 위한 것으로
2. 우리 도에서는 결식학생 5,865명에게 예산에서 9억587만원을 지원하고 있으며, 학교자체·돕기나 독지가, 민간·사회단체 등에서 예산외로 1억7,111만원을 지원하고 있습니다.
3. 그러나 국가경제의 어려움으로 늘어나는 결식학생에 대하여는 중식지원 예산확보, 교육청직원 자체돕기운동 지속적추진, 민간·사회단체의 지원

유도, 교직원돕기운동 및 학교운영위원회 급식비 면제 등을 통하여 결식학생에게 중식을 지원하도록 적극 노력하겠습니다.

(질 의)

환경운동, 일회성으로 끝나서는 안된다. 환경관련 현황과 환경운동을 지속적으로 생활화 할 수 있는 방안은?

(답 변)

1. 우리 도에서는 1997년도에 도내 중·고등학교중 환경교과를 선택한 학교가 23개교 이었으나, 그동안 꾸준한 환경교육 강화와 분위기 확산을 통하여 1998년도에는 중학교 7개교, 고등학교 29개교 계 36개교가 선택 운영하고 있으며, 환경전공 자격증 소지 교사는 도내에 34명이 있고
2. 1999년도에는 본도 중·고등학교의 20% 수준인 60여개 학교가 자생적으로 확대 선택할 수 있는 기반을 조성하기 위하여 79명의 관련 교사에 대하여 환경연수를 실시하였으며, 내년에는 50명을 연수 시킬 계획으로 각종 환경행사를 추진하여 환경교과 선택을 유도하고 있으며,
3. 1998년도 환경관련 예산은 환경부 및 충청남도의 지원금을 포함하여 9,859만원이고, 환경교과 지도교사는 86명이며, 선택 학생수는 9,664명입니다.
4. 지속적인 환경운동 추진은 지도교사의 의지와 투철한 환경보호 신념의 여부에 달려 있습니다. 이런 환경운동의 추진 과정에서 타 교사에 비해 자연히 발생하는 관련교사의 업무 과중을 해소시키기 위하여 시범학교 자료를 적극 활용하도록 하고, 환경탐구반을 전 학교에 조직·운영하여 이를 중심으로 학생 주도적이며, 지속적인 환경보전 생활화 운동을 추진해 나가겠습니다.

(鄭喜卿委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

실직자구제 대책의 일환으로 수업보조교사의 배치가 실효성이 의심되며, 예산의 낭비라고 보는데 의견과 대책은?

(답 변)

(金貞淑 위원 4번째 질의답변 내용과 같음; 구두답변 함)

1. 본 도에서는 영어보조교사 39명, 과학실험보조원 118명, 전산보조원 220명을 배정받아 9월부터 학교에 배치하여 근무하고 있습니다.
2. 영어 보조교사는 주 17시간을 담당하고 있는데,

교과의 전문성과 교사의 자질을 위하여, 학교마다 주1회 전직원을 대상으로 하는 자체 연수계획에 따라 보조교사 활용전 사전연수를 철저히 시키고 있으며,

3. 과학실험보조원은 과학실험실 정리 및 기자재 관리, 수업시간전 실험준비, 실험보조 업무를 담당하고 있어 교과협의회를 통한 사전 연수를 계속 강화하고,
4. 전산보조원은 컴퓨터실 및 정보화관련 기자재 관리 업무를 보조하며, 컴퓨터 수업의 조교 역할과 정보화 관련업무를 보조하고 있는데
5. 관련자격취득 및 전산기능이 탁월한 바, 다만 학생지도와 교육에 관한 전문성을 제고시키기 위한 자체연수를 주 1회 실시하고 있습니다.
6. 미 배정 학교에서도 배정을 희망하고 있고, 업무에 많은 도움이 된다는 여론이 있는 것으로 볼 때, 본 사업은 확대 되었으면 하는 바람도 있습니다.

(질 의)

지금 정부의 교육개혁정책에 대하여 찬반의 토론이 뜨겁습니다. 민주정부와 지방교육자치의 큰 틀속에서 교육감님의 소감과 대안 내지 대책을 제시해 주시고 교육청의 정부정책에 대한 자율성의 정도가 어떠한지 말씀해 주십시오.

(답 변)

1. 최근 정부의 교육개혁 정책은 21세기의 지식·정보화 사회에 경쟁력을 확보할 수 있는 인재 육성을 위한 교육행정기관 및 학교의 자율성과 책무성을 강화하는데 역점을 두고 있습니다.
2. 이와 같은 맥락에서 최근의 교육개혁 정책은 시의 적절한 면도 있지만, 시·도 교육청의 자율성이 저하될 수 있는 측면도 있습니다.
3. 교육을 개혁하기 위한 정부 교육정책의 기본정신과 근간을 바탕으로 우리 도의 실정과 특성을 감안하여 자율적이고 책임있는 교육행정을 수행하는데 최선을 다해 나가겠습니다.

(질 의)

IMF 관리체제 아래 급격히 늘어난 실직자, 결식 아동 대책에 얼마나 수고가 많으십니까? 밥을 먹여주는 것과 더불어 오히려 더 중요한 것은 아이들이 입는 정신적, 심리적 타격이요, 학교폭력이나 비행의 경향과 맞물려 이 아이들의 잠재적 문제들이 심각합니다.

이에 대한 교육적, 심리적 대책과 실천 방안

을 제시해 주십시오.

(답 변)

1. 우리 나라가 IMF 체제가 된지 벌써 10개월이 되었습니다. 그동안 말로만 들던 IMF 체제의 어려움이 현실로 다가와 여기 저기서 실직자가 발생하고 그로 인한 영향이 어린 청소년들에게도 미치고 있습니다.
2. 이에 본도에서는 이들 청소년들에게 급식 지원이라든가 학비 지원을 통해 이들이 계속하여 학업에 전념할 수 있도록 도와 주고 있습니다만, 이들이 겪는 정신적 심리적 타격은 매우 크리라 생각합니다.
3. 그리하여 이들 학생들이 밝은 미소를 잃지 않도록 담임 교사를 비롯한 전교사가 애정 어린 손길로 돌보아 주도록 각별히 신경을 쓰고 있으며, 헌교복 물려주기 운동, 헌 교과서 및 참고서 물려주기 등 근검 절약하는 “아·나·바·다 운동” 등을 통해 학생들의 경제 의식을 고취시켜 이 어려움을 헤쳐나갈 수 있도록 지도하고 있으며,
4. 특히, 이들 학생들이 경제적 곤란으로 인하여, 가출 등 비행의 유혹에 빠지는 것을 막기 위해, 담임교사에게는 1일 1학생에게 전화걸기, 주 10명 이상의 학생과 상담하기 등을 펼쳐, 학생들이 겪는 정신적 심리적 타격을 해소해 주기 위해 최선을 다하고 있습니다.

(질 의)

충남교육의 특색이라 할 수 있는 지역화된 내용, 방안이 있으면 제시해 주십시오.

(답 변)

1. 지식·정보화사회인 21세기는 창의력 있는 인간을 필요로 하고 있습니다. 충남교육청에서는 인성교육에 바탕을 둔 새학력관 정착을 이웃사랑 실천운동과 함께 충남교육의 2대 지주로 삼아 지·덕·체·예·기를 겸비한 인재를 길러내는 데 심혈을 기울이고 있습니다.
2. 충청남도교육청에서는 학교별로 다른 학교와 차별성이 있는 학교의 개성화를 추구하기 위하여 ‘학교혼가꾸기 운동’을 추진하고 있으며, 자체개발한 반복(드릴)학습교재의 효율적 활용으로 학습의 기초를 탄탄히 다져나가고 있습니다.
3. 또 독서교육의 활성화를 위한 도전으로 중학교 1학년부터 고등학교 2학년까지 5개년 동안 100권의 양서를 읽도록 추진하고 있으며, 고등학교 입시에 논술고사를 병행 실시하여 독서습관 형성

및 종합적 사고력을 키워가고 있습니다.

4. 아울러 실업교육의 계속 기능을 강화하고, 봉사 중심의 생활지도 기능을 강화하며, 자기가 만든 '물'에 순응하면서 문제를 해결할 때까지 천천히 사고하고 정교하게 대비하는 학습하는 방법을 익혀 나가도록 하여 '공부에는 왕도가 있다'는 새로운 철학을 심어주어 21세기가 요구하는 창의력을 겸비한 유능한 인간을 육성하고 있습니다.

(질 의)

- 이웃사랑실천운동이 지역사회 운동처럼 받아들여지는데 교육과정과 어떻게 연계되어 실천하고 있는가?
- 학교교육 자료로 보이는 여러 가지 자료집의 제작비 및 배포현황(유, 무상)은?

(답 변)

- 이웃사랑 실천운동은 위원님께서 이해하시는 것처럼 학교, 가정, 지역사회가 연계하여 200만 전도민이 다함께 참여하는 실천운동입니다.
 - 학교가 지역의 센터가 되어
 - 지역사회를 어린이의 학습장으로 하고
 - 지역주민을 학교교육계획에 참여케하며
 - 지역자원을 활용하는 등
 - 지역사회를 위한 다양한 프로그램의 구안적용은 학교와 사회를 연결하는 다리역할을 하고 있어 학교교육이 사회화 형태로 지역사회 운동의 성격을 갖고 있습니다.
- 교육과정과의 연계지도는 전교과 및 특별활동, 생활지도 전영역과 관련지어
 - 올바른 태도 형성을 위한 마음가꾸기 과정을 거쳐
 - 이웃사랑 실천덕목이 올바른 행위로 전이되는 긍정적, 호의적, 적극적 자세를 갖고 참여하도록 하는 지도과정으로
 - 밝은 마음을 갖고 바른행동으로 옮겨지는 올

바른 인성을 가꾸기 위한 통합적인 연계지도로 이루어지고 있습니다.

- 제시해 드렸던 '이웃사랑 실천운동의 성과와 전망', '이웃사랑 소식지' '함께 수놓은 사랑의 무늬', '좋은이웃 좋은동네'는 이웃사랑 실천과정중에 나타난 학교, 학생, 지역, 학부모의 실천사례 및 변화사항을 교육용으로 편집하여 학생 및 학부모의 태도형성·변화를 위한 인지도교육 자료로, 정의교육, 자료로, 행동화 자료로 제작하여 무상 배포하였으며,

○ 자료제작비는

1. 이웃사랑 실천운동의 성과와 전망 : 11,100,000 원
 2. 이웃사랑 소식지 : 4,725,000 원
 3. 함께 수놓은 사랑의 무늬 : 15,920,000 원
 4. 좋은이웃 좋은동네 : 2,680,000 원
- 총 34,425,000 원입니다.

(金日柱委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

각급 학교에서 무인경비시스템을 설치하였음에도 직원들이 숙직을 실시하는 등 예산을 2중으로 사용하고 있는데, 학교 경비업무에 대한 현황을 철저히 분석하여 불필요한 인력과 예산을 낭비하는 일이 없도록 하여야 할 것임. 이에 대한 견해와 계획은?

(답 변)

1. 무인경비시스템설치 배경
 - (1) 교원의 당직근무 부담을 경감하여 교원들의 사기 진작과 학생들에 대한 교수·학습 활동에 전념할 수 있도록 교원의 숙직 근무를 면제하고,
 - (2) 당직인원을 2인에서 1인으로 감축함에 따라 기능직공무원 등 교직원의 숙직근무 부담 경감과 감축된 당직인원 1인의 대체 방안으로 1993년부터 무인경비시스템을 설치·운영

2. 무인경비시스템설치 및 숙직근무 현황

설립별	학교수	무인경비시스템			숙직근무 현황				비 고
		설 치 학교수	백분율	연 간 용역료 (천원)	무인경비시스템			연간숙직 소요예산 (천 원)	
					설 치	미설치	연간숙직 소요예산 (천 원)		
숙 직 실시	숙 직 미실시	숙 직 실시							
국립	3	3	100	4,200	2	1		1,825	

설립별	학교수	무인경비시스템			숙직근무 현황				비 고
		설 치 학교수	백분율	연 간 용역료 (천원)	무인경비시스템			연간숙직 소요예산 (천 원)	
					설 치	미설치	연간숙직 소요예산 (천 원)		
숙 직 실 시	숙 직 미실시	숙 직 실 시							
공립	669	667	99.7	1,142,142	320	347	2	602,193	
사립	92	91	98.9	127,266	73	19		100,865	
합계	764	761	99.6	1,273,608	395	367	2	704,883	

3. 무인전자경비시스템을 설치하고, 숙직근무를 실시하고 있는 원인
 가. 학교는 일반 행정기관과는 달리 운동장, 체육시설, 야외 학습시설 등이 있으나, 이에는 무인경비시스템을 설치할 수가 없어 유리창·체육기구·야외 학습시설 등의 파손시 즉시 대처할 수가 없으며

나. 청소년들이 야간에 귀가하지 않고 배회하다가 갈 곳이 마땅치 않으면 학교에 들어와서 신분엔 맞지 않는 행동을 하는 장소로도 이용된다. 따라서, 지역적인 특성과 학교 실정상 학교 시설물 보호와 청소년들의 선도 측면에서 부득이하게 무인전자경비시스템을 설치하고 숙직근무를 실시

4. 연간 예산절감 효과

(단위 : 천원)

종 전		현 행			절감액	비 고
숙직비	산출기초	무인경비용역비	숙직비	계		
2,788,600	○764×5,000원 ×2명×365일 =2,788,600	1,273,608	704,883	1,978,491	810,109	

4. 향후 당직근무 계획

- (1) 교원의 숙직근무 부담을 경감하여 학생들에 대한 교수·학습 활동에 전념할 수 있도록 교원의 숙직 근무를 면제하고,
- (2) 교직원의 숙직근무 부담 경감과 예산의 절감 차원에서 현행의 당직제도 유지

(金貞淑委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

교단선진화 사업에 있어 각급학교에 도입되고 있는 기자재를 일선학교에서 자율적으로 구매토록 하는 것이 바람직하다고 생각되는데 교육감의 견해는?

(답 변)

우리 교육청에서는 그간 교단선진화기자재 구입시 학교별 또는 지역교육청별로 자율적으로 구매하도록 하였습니다.

그러나 금년도 들어 예산절감을 통한 교육재정의 효율적집행이 무엇보다 시급한 과제로 대두됨에 따라 “물품구매단가결정입찰제시행계획”을 수립하여 일괄 공동구매를 추진하고 있습니다.

이 제도를 시행함에 있어 학교의 자율성을 보장하고 예산절감 효과를 높이기 위하여 각 학교별 의견 수렴하여 희망하는 기종을 선택하도록 하고, 단가 결정된 품목에 대하여 학교에서 구매토록 할 예정입니다.

앞으로 추진과정에서도 학교별 자율성과 특성을 충분히 존중하는 방향으로 시행하도록 하겠습니다.

(질 의)

- 1. 현재 충남지역 19개 도서관의 장서는 5십4만 5천6백원으로 평균 2만8천7백1십5권에 불과하며 매년 자료구입에 소요되는 경비도 예산대비 17%에 불과한 실정이고 공주 유구도서관

은 예산대비 8%만을 도서구입비로 사용하고 있는데 도서구입예산을 확충할 의향은 없으십니까?

2. 또한 도서관중 장애인을 위한 열람석을 갖춘 도서관은 3개에 불과하며 장애용 열람석은 전체 4,790석중 78석으로 1.6%에 불과한 실정으로 장애인들이 자활의지를 가지고 공부하고 책을 읽을 수 있는 시설을 갖춘 도서관 수가 턱없이 부족한 실정입니다. 장애인들을 위한 시설을 확충할 의향은 없으십니까?

(답 변)

1. 도서관은 지역주민의 문화센터로서 도서관 이용자가 불편함이 없도록 지역의 특성을 고려한 다양한 자료를 비치하여야 하며 최신의 자료와 다양한 자료를 구비하기 위하여는 매년 일정액을 투자하여야 한다고 생각하고 있습니다.
2. 공주유구도서관이 도서관 예산의 8%(11,790,000원)로 도서구입비가 저조한 실정이나 금년 말까지 농·어촌도서관의 보조금을 자료구입비(12,809,000원)로 지출할 계획으로 있어 계획대로 지출할 경우 예산의 15%(24,599,000원)을 차지하게 되며 1997년도에는 26,763,000원을 자료구입비로 지출한 바 있습니다.
3. 참고적으로 우리 도교육청에서는 열악한 도서관의 환경 개선과 자료구입비로 1997년도 3억400만원을 지원한 바 있습니다.
4. 위원님께서 염려해 주신대로 지역주민에 더욱 가까운 도서관이 되기 위하여 지역의 특성과 정서를 고려한 다양한 자료가 비치 되도록 자료구입비를 연차적으로 확충해 나가도록 노력하겠습니다.
5. 다음은 도서관의 장애인 편의시설에 대하여 말씀드리겠습니다.
도서관은 지역주민의 중요한 문화센터이자 평생학습의 장이기에 지역주민 누구나가 이용할 수 있도록 편의시설을 갖추어야 하며 특히 장애인을 위한 시설은 더욱 확충되어야 한다고 생각하고 있습니다. 그러나 충남도내 도서관에는 장애인을 위한 편의시설이 턱 없이 부족하여 죄송스럽게 생각합니다.
6. 충남도내의 도서관은 건립된지가 20~30년 된 도서관이 대부분으로 장애인 편의시설이 전무한 상태입니다. 그러나 위원님께서 염려해 주신대로 장애인의 도서관 이용의 편의를 위하여 최근에 새로 건립하고 있는 도서관에는 장애인을 고려

한 편의시설 확충에 적극 노력하고 있습니다.

7. 기존 도서관에 대한 장애인을 위한 편의시설 확충은 도서관의 실태를 조사하여 적극 개선해 나가도록 하겠습니다.

(盧武鉉委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

기간제교원 임용억제 방침에 따른 문제점과 해결방안은?

(답 변)

1. 경제위기로 도교육청 예산을 20% 감축, 집행하게 되어 인건비 절약을 위하여 기간제교원 임용을 가급적 억제하고 있습니다.
2. 문제점으로는
 - 가. 결강교과와 동일교과 교사들의 수업 시수가 증가하고,
 - 나. 수업의 질이 저하될 우려가 있습니다.
3. 해결방안은
 - 가. 우리 도의 경우, 농촌지역이 많으므로 학생의 감소에 따라 교원확보율이 높아 교사의 주당 수업시수가 평균 16시간 정도가 되어 수업시수가 다소 증가하여도 별 무리가 없을 것으로 사료되며,
 - 나. 수업의 질이 저하되지 않도록 교장, 교감으로 하여금 교내 자율장학을 강화하도록 지도하고 있습니다.

(질 의)

교장단과 교감단의 회의비를 학교운영비에서 지출하는 것은 학교운영지원비 본연의 목적에 맞지 않으며, 회의비는 교장에게 주어진 특정업무 추진비에서 지출되어야 하는 것이 마땅하다고 생각하는 데, 도교육청의 이에 대한 의견은?

(답 변)

위원님이 질의하신 내용은 우리 도내의 실태를 정확히 파악하여 추후 답변드리겠습니다.

(질 의)

학교발전기금은 학교예산에 편입 운용하고, 교육환경개선·교재교구 구입등 교육적 목적으로 사용토록 되어 있으나, 천안시부초등학교 등 일부 학교에서는 예산에 편입하지 않고 운용하는 사례가 있고, 예산초등학교 등 일부 학교에서는 교육이외의 목적에 사용한 바 있는데 이에 대한 개선책은 무엇이며, 학교발전기금은 학교운영위원회의 심의를 거치도록 되어 있으나 학교장 단독으로 결정하는 경우가 있는데 이의

개선책은?

(답 변)

1. 학교발전기금은 초·중등교육법 제33조 및 동법 시행령 제64조, 학교발전기금 조성·운용회계에 관한 규칙에 의하여 1998.9.15부터 적용·운영되고 있으며, 1998.9.18. 전 출납원을 대상으로 직무교육을 시킨 바 있습니다.
2. 동 기금의 조성은 사전에 학교운영위원회의 심의를 받아 조성할 수 있으며, 교육적인 목적으로 사용되도록 규정하고 기금의 관리는 당해 학교의 출납원이 출납·보관하도록 하고 있습니다.
3. 위원님께서 말씀하신 사항에 대하여는 아직 정착이 되지 않은 상황에 당해 학교에서 업무처리가 미숙하여 발생된 것으로 인식되므로 앞으로 행정지도나 서면지시, 연수 등을 통하여 관계규정에 의하여 적정하게 처리되도록 노력하겠습니다.

(질 의)

보충자율학습 및 특별보충수업에 대하여(관리수당 지급 문제, 자율학습비 징수, 특별보충수업 문제, 수학, 과학영재반 편성문제)

(답 변)

1. 관리수당 문제

가. 관리수당의 지급근거

○관리수당의 지급 근거는 충청남도교육청 중장 81100-626(1998.5.14)에 의거 운영비 및 관리수당은 총경비의 20%내에서 운영하도록 되어 있습니다. 이 근거를 마련하기 위하여 방과후 교육활동 활성화를 위한 보충·자율학습 운영개선을 위한 지역교장단 협의회(1998.4.28.~5.9.)를 통한 의견을 수렴한 후, 방과후 교육활동 개선을 위한 지역교육청 담당장학사 세미나(1998.5.12.(화))를 거쳐 확정했습니다.

첨부 : 공문(충청남도교육청 중장 81160-626 : '98.5.14.) 1부.

나. 관리수당 지급 문제

○직접 수업을 담당하지 않는 분에게 관리수당을 지급하는 것은 보충수업의 운영을 고려한 지원과 관리자에 대한 책무성을 고려한 조치입니다.

다. 관리수당을 없애는 문제

○관리수당을 없애면 학부모의 사교육비는 절감할 수 있지만, 보충수업의 효율적 운영을

위해 관리수당은 필요하다고 생각합니다. 앞으로 관리수당이 최소화 되도록 일선학교에 대한 지도를 계속하겠습니다.

2. 천안복자여고의 보충수업비 관리수당 미지급 문제
천안복자여고는 카톨릭 재단에서 운영하는 학교로 교직원 중 교장 및 교사의 일부가 수녀로 구성되어 있으며, 학기중에는 보충수업을 실시하지 않고 여름방학 중에만 3학년 학생 403명만을 대상으로 1998.7.22.~8.11.까지만 보충수업을 실시하여 여타 고등학교와는 다르게 보충수업 실시기간이 짧으며 실제 수업에 참여한 교사에게만 보충수업비를 지불하고 관리수당은 지불하지 않았음.

3. 천안고 이사장에게 관리수당 지급 여부

천안고의 이사장에게는 관리수당을 지불하지 않았으며, 1,899만원의 보충수업비 관리수당은 7개월 동안 교장, 교감, 교무부장, 학년부장, 보충수업 담당계원, 부담임교사, 서무과장, 서무과의 인쇄 및 회계 등에게 지불한 것입니다.

4. 자율학습비 징수

충남은 교육환경이 대도시에 비하여 열악하기 때문에, 학생들이 공부할 수 있는 환경을 조성해 주기 위하여 교사들의 교육에 대한 열정과 봉사로 자율학습을 실시하고 있습니다.

자율학습은 학생과 학부모의 동의하에 학교운영위원회의 심의를 거쳐 학교장 책임하에 실시하고 있습니다. 자율학습을 하는 도중에 감독교사의 저녁 식사 등에 대하여 실비수준의 수당을 지불하고 있지만 내년(1999년) 1학년 학생들부터는 절대 자율학습을 시키지 않도록 지도해 나가겠습니다.

5. 특별보충수업 문제

특별보충수업을 하는 학교는 우리 도에서는 없는 것으로 파악하고 있으나, 특히 위원님께서 지적하신 천안, 공주지역의 인문계 고등학교의 특별보충수업(일명 서울대, 연·고대반)에 대한 진상을 면밀히 재조사하여 만약 그러한 사실이 있는 경우 그 결과를 1998년11월15일까지 위원실로 통보해 드리겠습니다.

6. 수학·과학 영재반 편성 문제

금번 우리 도에서 추진하는 수학·과학반 운영은 이미 오래전부터 학교 및 지역교육청에서 분산적으로 실시되고 있는 수학·과학 방과후 교육활동을 체계화하고 활성화하는 계기 마련은 물론 수준별 교육활동을 적극적으로 추진하고자 하

는 것입니다.

이는 교육부에서 추진하고 있는 교육비전 2002, 새학교문화 창조의 중심내용인 학생의 소질, 적성, 능력 등 학생의 다양성을 중심으로 한 자율

화, 다양화, 특성화된 학교 교육을 유도하기 위한 방안으로 획일적·주입식 교육에서 학생 활동 위주의 탐구학습, 토론학습, 협력학습, 학습하는 학습 등이 이루어 질 것으로 기대하고 있습니다.

충 청 남 도 교 육 청

우301-705 대전 중구 문화1동 279-2 / 전화 580-7416 전송 585-8892 담당:오선규

문서번호 중장 81100 - 626

시행일자 1998. 5. 14. (년)

(경유) 제 1 안

수신 내부 결재

참조

취급		교 육 감
보존		12/14
부교육감		
중등교육국장	전결	
중등장학과장	[인]	
담당장학관	[인]	
기안	오 선 규	용어순화확인 [인] 협조

제목 : 방과후 교육활동 활성화를 위한 보충·자율학습 운영 개선

1. 교육부 초등 81100-46(1998. 3. 20.), 교육부 초등 81100-187(1998. 5. 4.), 기감 12140-227(1998. 4. 21.)의 관련입니다.

2. 수요자 중심의 방과후 교육활동 활성화를 위한 보충·자율학습 운영 개선을 별첨과 같이 수립하여 시행하고자 합니다.

붙임 : 방과후 교육활동 활성화를 위한 보충·자율학습 운영 개선 1부. 끝.

< 제 2 안 >

수신 : 수신처 참조

제목 : 방과후 교육활동 활성화를 위한 보충·자율학습 운영 개선

1. 교육부 초등 81100-46(1998. 3. 20.), 교육부 초등 81100-187(1998. 5. 4.), 기감 12140-227(1998. 4. 21.)의 관련입니다.

2. 방과후 교육활동 활성화를 위한 보충·자율학습 운영 개선에 관하여 지역교장단 협의회 및 지역교육청 담당장학사의 세미나를 거쳐 붙임과 같은 내용의 개선점을 송부하오니 각급학교에서는 지역사회 및 학교의 실정을 고려하여 수요자 중심의 학교별 운영 계획을 수립·시행하여 주시기 바랍니다.

붙임 : 방과후 교육활동의 활성화를 위한 보충·자율학습 운영 개선 1부. 끝.

충 청 남 도 교 육 감

수신처 : 본, 2, 12, 라, 고, 사교, 국고, 특, 고기



관인생략

충청남도교육청

우301-705 대전시 중구 문화1동 279-2 / 전화 580-7416 전송 585-8892 담당:오선규

문서번호 중장 81100 - 626

시행일자 1998. 5. 14. (년)

(경유)

수신 수신처참조

참조

선 결			지 시		
	일 자			결 재 · 공 람	
접 수	시 간		처 리 과		
	번 호			담 당 자	

제목 : 방과후 교육활동 활성화를 위한 보충·자율학습 운영 개선

1. 교육부 초등 81100-46(1998. 3. 20.), 교육부 초등 81100-187(1998. 5. 4.), 기감 12140-227(1998. 4. 21.)의 관련입니다.

2. 방과후 교육활동 활성화를 위한 보충·자율학습 운영 개선에 관하여 지역교장단 협의회 및 지역교육청 담당장학사의 세미나를 거쳐 붙임과 같은 내용의 개선점을 송부하오니 각급학교에서는 지역사회 및 학교의 실정을 고려하여 수요자 중심의 학교별 운영 계획을 수립·시행하여 주시기 바랍니다.

붙임 : 방과후 교육활동의 활성화를 위한 보충·자율학습 운영 개선 1부. 끝.

충청남도교육감

수신처 : 본 2, 12, 라, 고, 사고, 국고, 특, 고기

방과후 교육활동 활성화를 위한 보충·자율학습 운영 개선

1. 배경

1995.5.31 교육개혁 이후 방과후 교육활동으로 운영하고 있는 보충·자율학습은 학력을 신장하고 학생의 소질·적성 계발 및 보충교육의 기회를 제공하여 인성교육을 강화하며, 학부모의 과다한 사교육비를 절감하려는데 목적이 있음.

그러나, 충청남도 교육·학예에 관한 사무 위임조례 제7조 제11항에 의거 보충·자율학습은 학교장에게 위임되어 각 학교마다 다양하게 운영되고 있으나 운영상의 문제점(기감 12140-227: 1998.4.21.)이 다음과 같이 지적되고 있다.

가. 학생들의 학력보충이나 심화학습을 위한 보충수업의 획일적인 운영

나. 학생의 과다한 부담을 고려치 않는 징수 방법

다. 운영비 및 관리수당의 책정 과다

라. 각종 수당의 지급 기준 및 지급 범위의 학교별 불균형

마. 보충수업과 관련이 없는 교직원의 관리수당 지급

이상의 문제점을 해결하고 사교육비의 절감을 통하여 질 높은 방과후 교육활동으로 운영하여야 할 시대적 사명에 부응하고자 이에 대한 의견을 수렴하여 개선하고자 함.

2. 방과후 교육활동 운영 개선을 위한 의견 수렴 절차

가. 방과후 교육활동 활성화를 위한 보충·자율학습 운영 개선을 위한 지역교장단 협의회 개최

(1) 일시 : 1998.4.28~1998.5.9

(2) 참석자 : 지역교육청내 중·고 교장, 담당 장학사

(3) 협의회 내용 :

(가) 각급 학교별 주당 보충수업시간

(나) 1인당 징수금액(20시간 기준)

(다) 교과지도 수당의 시간당 단가

(라) 총경비에서 차지하는 운영비 비율

(마) 보충수업비·자율학습비의 납부방법(월납, 격월납, 등)

(바) 자율학습비 지급 범위

(사) 보충·자율학습비의 관리수당 지급(분리지급, 통합지급)

(아) 보충수업·자율학습비의 징수 면제 범위

(자) 희망교과·희망교사 선택 등 교육수요자

중심의 보충수업 운영을 위한 효율적인 방법

나. 방과후 교육활동 개선을 위한 담당장학사 세미나

(1) 일시 : 1998.5.12.(화) 13:00~18:00

(2) 장소 : 본청 대강당

(3) 참석자 : 지역교육청 장학사 15명, 장학과장, 장학담당장학관, 담당장학사

(4) 협의회 내용

(가) 각급 학교별로 주당 보충수업시간은 몇 시간 정도 운영하는 것이 적당한가요?

☆협의결과 : 방과후 교육활동 운영 개선에서 교육부가 제시한 대로 하되 학교 설정을 고려하여 학교운영위원회에서 심의 결정

(나) 1인당 징수금액(20시간 기준)은 얼마나 타당한가요?

☆협의결과 : 학교의 학생수에 따라 다르게 징수되므로 일률적으로 정하기 어려움.

(다) 교과지도 수당의 시간당 단가는 얼마 정도를 지불하는 것이 적정한가요?

☆협의결과 : 교원의 사기를 고려하여 최고 상한선을 15,000원으로 하되 교육부에서 제시한대로 현수준에서 동결

(라) 총경비에서 차지하는 운영비의 비율은 얼마로 하는 것이 좋을가요?

☆협의결과 : 총경비에서 운영비의 비율은 20% 이하로 하는 것이 바람직함.

(마) 보충수업·자율학습비의 납부방법(월납, 격월납 등)으로 적절한 방법은 무엇인가요?

☆협의결과 : 운영상의 어려움이 예상되지만 월납으로 징수하는 것이 IMF시대의 상황에 적절함.

(바) 자율학습비 지급 범위를 합리적으로 조정해서 운영한다면 그 범위는 어떻게 정할까요?

☆협의결과 : 지도교사, 교장, 교감 등 직접 자율학습에 참여한 교원에게만 지급하는 것이 합리적임.

(사) 보충·자율학습비의 관리수당 지급(분리지급, 통합지급)에 대한 의견은?

☆협의결과 : 보충·자율학습 운영은 별도의 계획에 의하여 추진되기 때문에 분리지급하는 것이 타당함.

(아) 우리 나라의 현 경제여건을 고려할 때, 보충수업·자율학습비의 징수 면제를 확대해야 하는데 그 범위는?

☆협의결과 : 학생의 징수 부담과 운영의 어려움이 예상되지만 생활보호 대상자 자녀, 실직자 자녀, 소년·소녀 가장, 보호시설 수용자로 면제 범위를 확대하는 것이 바람직함.

(자) 희망교과·희망교사 선택 등 교육수요자 중심의 보충수업 운영을 위한 효율적인 방법은 어느 것이 있을까요?

☆협의결과 : 방과후 교육활동 운영 개선에서 교육부가 제시한 대로 교사선택제를 활용하여 실시하되 보충수업 운영의 혼란을 최소화 시킬 수 있는 방법을 모색하여 점진적으로 추진

3. 운영 개선 내용

- (1) 방과후 교육활동은 교육부 개선 방안(교육부 초등 81100-187 : 1998.5.12. 교감회의 자료)에 의거 추진하되 보충수업 운영의 혼란을 최소화 시킬 수 있는 방법을 모색하여 점진적으로 추진
- (2) 보충수업 운영에 소요되는 경비는 집행계획을 세워 운영하며
- (3) 보충수업비는 20시간을 기준으로 월정액으로 징수하고
- (4) 교과지도 수당은 학교운영위원회(학부모회)와 지역교장단 협의를 거쳐 수평적 균형을 유지하여 수업에 임한 교사에게만 지급하고
- (5) 운영비 및 관리수당은 총경비의 20% 내에서 운영하고
- (6) 교장, 교감 등의 관리수당은 과도한 지급으로 물의가 야기되지 않도록 하며
- (7) 자율학습비를 지출하는 경우에는 실비로 지급한다.

(薛勳委員 질의에 대한 답변)

(질 의) 사립중학교의 경우 타 시·도에 비해 재정자

립도가 8.63%로 매우 낮은 데 이에 대한 이유는 무엇이며, 사립학교의 재정자립도가 낮아 부실한 사학의 재무구조가 강도 높게 추진되어야 한다고 보고, 사학경영평가제 도입이 꼭 필요하다고 생각하는 데 교육감의 견해는?

(답 변)

- 1. 우리 도는 지역 특성상 학교법인이 농·어촌지역에 위치해 있는 관계로 이들 법인이 보유하고 있는 수익용기본재산이 대부분 전, 담이나 임야 등으로 그 수익이 저조하며, 또한, 중학교의 경우 의무교육으로 인한 수업료 수입이 없어 재정자립도가 더욱 낮은 실정입니다.
- 2. 그동안 사학의 재무구조 개선을 위하여 저수익성 재산인 전, 담, 임야 등을 고수익성 재산으로 대체토록 적극 행정지도하여 많이 나아지고 있으나 아직도 미흡하다고 생각합니다.
- 3. 또한, 사학도 공립기준으로 기본교육비중 부족분을 지원하고 있는 점을 감안할 때 사학의 공공성과 책무성이 강조되어야 할 것입니다. 따라서, 우리 도에서도 사학기관 경영평가 등 종합계획을 수립하여 사학경영 개선에 최선을 다하겠습니다.

(질 의)

충북교육청에서 실시하고 있는 “물품구매단가결정입찰제”방식의 도입의향과 각종사업과 관련한 예산절감방안, 예산집행의 투명성·신뢰성·효율성 방안은?

(답 변)

우리 교육청에서도 “물품구매단가결정입찰제”의 긍정적인 면을 검토하여 1998.5.15. 일괄 공동구매 방식인 “물품구매단가결정입찰제시행계획”을 수립하여 추진중에 있습니다.

이 제도의 시행으로 많은 예산이 절감될 것으로 기대하고 있으며, 또한 공개경쟁입찰방법과 조달구매의 방법으로 추진함으로써 예산집행의 투명성·신뢰성을 높이며, 일선학교의 업무부담을 줄이고, 업무의 일관성을 유지함으로써 효율성을 높일 수 있을 것으로 봅니다.

또한, 참고로 말씀드리면 우리 교육청에서는 금년부터 모든 입찰을 컴퓨터로 전산실시함으로써 업무의 효율성을 높이는 것은 물론 입찰과정의 투명성과 신뢰성을 확보하도록 하였습니다.

“물품구매단가결정입찰제” 시행 참고사항
○당초 계획은 교단선진화 교육용 및 교원용 컴퓨

터·프린터, 생활기록부 전산화 장비를 집행할 예정이었으나, 교단전진화 사업은 예산형편으로 집행을 유보하였고, 컴퓨터 및 프린터는 타 기관 사례 등을 조사·분석한 결과 저가의 부실 조립제품이 납품될 우려가 있어 초·중·고등학교분을 일괄 조달 구매하여 공급중에 있으며, 생활기록부 전산화는 교육부에서 개발한 소프트웨어를 탑재하여야 하고, 활용상의 호환성 문제 때문에 동일 기종의 장비구매가 불가피하여 당초 계획인 단가결정입찰이 아니고, 총수량에 의한 총액입찰 방법으로 추진할 예정으로 있습니다.

(질 의)

외부지원금 확충방안과 '98년도 현재까지의 유치실적은?

(답 변)

1. 1998년도 충청남도교육비특별회계 세입예산중 외부지원금으로는 비법정전입금인 '도서관운영비'와 지방자치단체지원금인 '체육선수육성지원비' 및 농림부와 해양수산부에서 시·도를 거쳐 지원되는 '자영자양성교지원비'가 있습니다.
외부지원금의 1998년도 전입 실적을 말씀드리면,
- '체육선수육성지원비' 1억850만원
- '자영자양성교지원비' 5,528만원 등 1억6,378만원이 전입되었습니다.
2. '도서관운영비'와 '체육선수육성지원비'는 지역교육청에서 해당 시장·군수와 의 긴밀한 협조에 의해 지원받고 있으나 국제통화기금 관리체제 이후 지방세 수납의 저조 등 기초자치단체의 재정난으로 지원을 기피하고 있는 실정입니다.
향후 지역교육청 교육장으로 하여금 교육자치에 대한 홍보를 강화토록 하여 당해 기초자치단체로부터의 재정지원 원활히 할 수 있도록 조치하고 도단위 차원에서도 도지사의 협조를 이끌어 낼 수 있도록 배전의 노력을 경주하겠습니다.

(질 의)

도서실 현황과 도서실 확보를 위한 재정 확보 방안은?

(답 변)

1. 독서교육은 풍부한 정서와 폭넓은 인격을 연마하여, 조화로운 인성을 계발 시킬 뿐 아니라 급변하는 정보화 시대의 평생교육 측면에서 교육의 중요한 영역의 하나로 생각하고 있습니다.
2. 정규 도서실을 확보하고 있지 못한 학교는 20%

정도 있으며 그 이유는 소규모 학교의 통·폐합 예정 등의 장기발전 계획에 원인이 있습니다. 그러나 정규 도서실이 없는 학교는 급식실과 소인수 학급 등에 겸용도서실을 설치하여 독서교육에는 큰 무리없이 운영되고 있습니다.

3. 본도의 독서교육 주요사업을 말씀드리면 학교의 독서환경 여건 조성을 위하여 3년 전부터 독서환경 심사를 실시하여 우수학교는 교육감 표창과 상금으로 400만원의 보조금을 지급하는 등 독서 환경 조성에 힘쓰고 있으며
4. 학생들의 독서 습관화 형성을 위하여 계속적인 지도와 현장에서 직접 책을 읽고 독후감을 쓰는 독후감 쓰기 대회를 실시하고 있으며
5. 교사들의 바른 독서 지도 능력을 높이기 위하여 매년 전 학교 독서교육 담당자 연수를 실시하고 있습니다.
6. 1999년도의 예산이 IMF로 독서교육에 예산 편성의 어려움이 있으나 적극적인 관심으로 독서교육에 노력하겠습니다.

(질 의)

교육정보화 아직도 요원, 통신망 구축에 관심 가져야?

(답 변)

1. 미래 정보화시대를 이겨나갈 수 있는 원동력은, 정보를 얼마나 효율적으로 습득하고 활용하느냐에 있다고 할 수 있습니다.
2. 교육정보화에서 추구하는 방향도 지식의 축적이 아니라, 지식의 활용에 있음을 인식하고 정보활용능력을 제고하기 위해 추진하고 있는 사업을 말씀드리겠습니다.
3. 11월말이 되면 교육전산망으로 천안북중의 78개교가, 국가전산망 및 사설망으로 임천공고의 4개교 계 84개교로 10.5%가 인터넷전용선을 사용할 수 있게 될 것입니다.
4. 또한 정보통신활용을 활성화하기 위해 10월말일까지 "전 교직원 E-Mail 주소찾기운동"을 벌이고 있으며, 11월에는 상호간 전자 문서교환의 훈련과정을 거쳐 정보통신활용이 정착되도록 할 것입니다.
5. 아울러 비록 전화선이지만 전 학교가 인터넷을 할 수 있는 기반은 구축되리라고 봅니다.
6. 또한 금년에 학내망 사업으로 28억8,441만원을 투입하여 52개교가 완성되면 10%인 71개교가 교실에서 정보의 바다를 떠 다닐 수 있는 전용선을 통한 인터넷 환경이 마련될 것입니다.

7. 국가경제의 어려움으로 적극적인 지원은 어렵지만, 최대한 사업이 앞당겨 질 수 있도록 노력하겠습니다.

(질 의)

장애아 절반이 교육혜택을 못 받고 있는데 이에 대한 대책은?

(답 변)

1. 충남교육청의 경우 3~17세(유치원~고등학교) 학령 인구 중 특수교육 대상자를 살펴보면, 특수교육 대상자 1,840명 중 539명이 취학해 29.2%의 학생이 특수교육을 받고 있으며, 특수학급 대상자 3,170명 중 1,560명의 학생이 취학해 49.2%만이 혜택을 받고 있는 실정입니다.
2. 본도에서는 이러한 실정을 감안하여 앞으로 학교 급별에 따른 특수 학급의 증설, 즉 초등학교 병설유치원 특수학급, 고등학교 특수학급 등을 신설 및 확대해 나가도록 노력하겠으며, 개정된 특수교육진흥법의 취지를 살피 장애아를 비롯한 특수 교육 대상자들이 교육 혜택을 쉽게 받을 수 있도록 최선의 방안을 강구해 나가도록 하겠습니다.

(朴承國委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

윤리 도덕성과 공동체 의식 교육의 진솔한 실태는?

(답 변)

1. 위원님께서 질의하신 윤리도덕성과 공동체의식 교육은 오늘 우리 교육의 절실한 교육과제라고 공감을 하며
2. 학교에서 이루어지고 있는 모든 교과와 내용 또한 중국에 가서는 이 문제와 직접 연결되고 있다고 생각합니다.
3. 다만 오늘의 학교교육이 대학입시에 주안점을 두어 왔기 때문에 윤리, 도덕과의 과목이 영어, 수학을 대학입시에서 점수가 많은 도구과목에 밀려 다소 소홀이 되고 있는 것이 현실이지만 학교에서 이루어지는 교수-학습의 모든 내용은 윤리와 도덕 그리고 공동체의식을 함양하는 교육에 목표를 두고 실시하고 있으며
4. 특히 학생들의 공동체 의식교육 방법으로 우리 도에서는 다양한 토론문화를 활성화시켜 학급회, 학년회, 학생회의 활동을 활성화시키고 다양한 학생 자치 부설을 조직하여 운영토록 하였습니다.

5. 앞으로 우리 도에서는 인성과 학력이 더욱 조화되어 도덕성을 갖추고 남과 더불어 살 수 있는 공동체의식이 몸에 스며들 수 있도록 학생교육에 최선을 다하겠습니다.

(威鍾漢委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

2002년도부터 대학입학전형제도가 개선됨에 따라 평가 방법이 수행평가로 바꾸어지는데 다른 문제점과 대비책은?

(답 변)

1. 2002년부터 대입전형제도가 개선됨에 따라, 평가방법이 성적에 의한 암기위주의 지식일변도평가에서 학습준비도, 과정해결정도, 참여도, 성취도를 반영하는 수행평가로 1999학년도부터 바뀌어지게 되었습니다.
2. 수행평가의 방법으로는 서술형검사, 구술시험, 찬·반토론법, 실기시험, 실험·실습법, 자기평가보고서, 연구보고서, 포트폴리오등이 있는데 문제점으로는 공정성과 객관성의 확보입니다.
3. 수행평가의 공정성과 객관성을 확보하기 위하여 우리 도에서는 수행평가의 기준작성 및 방법에 대한 교원연수를 실시하고, 평가목표의 내용, 수준, 방법을 사전에 예고하여 학생들에게 평가사항을 숙지시키고, 평가결과를 학생들에게 공개하여 확인시키는 등 다각적인 방안을 강구함으로써 평가 및 평가결과에 대한 객관성과 공정성이 확보되도록 노력하겠습니다.

(질 의)

학교운영위원회는 집단 의사결정기구로 구체적인 책임을 묻기 어려운 조직이며, 현재 심의기구인 학교운영위원회의 책임성을 강화한다는 것은 비합리적이라고 보는 데, 이에 대한 해결책은?

(답 변)

학교운영위원회는 현행 심의기구로 되어 있고, 학교장은 운영위원회의 심의결과를 최대한 존중하도록 하고 있으며, 심의결과와 다르게 시행하고자 할 경우에는 이를 운영위원회와 관할청에 서면으로 보고하도록 되어 있습니다.

관할청과 학교장이 정당한 사유없이 운영위원회의 심의결과와 다르게 시행하거나 심의결과를 시행하지 아니하는 경우에는 시정명령을 내릴 수 있도록 되어 있어, 학교장이 당연직 교육위원으로 참여하도록 되어 있어 학교운영위원회가 학교운영위

원회 규정된 개인의 노력여하에 달려있다고 볼 수 있는데 학부모, 교원, 지역위원 각자가 지식과 이해의 정도에 따라 학교운영위원회에 대한 관점이 다를 수 있다고 보며 의견 등이나 갈등이 생길 수 있습니다만, 그러나 위원 모두가 서로를 존중하고 열린마음으로 상대방의 의견을 받아 들이려고 노력한다면 학교운영위원회는 그 취지를 실현할 수 있다고 봅니다.

(질 의)

학생의 담임 선택제는 인기에 영합하는 교육을 조장할 염려가 있고 미성년자인 학생의 판단에 교원에 교육활동이 평가되는 비교육적인 면이 있다고 보는데 이에 대한 견해는 무엇인가?

(답 변)

1. 위원님께서 지적하신 대로 학생이 담임을 선택하게 하는 방안은 여러 가지 면에서 신중하게 고려되어야 할 문제라고 생각합니다. 특히, 초등학교 학생과 같은 미성년자들이 담임을 선택할 만한 충분한 사고력과 판단력을 가졌다고 보기는 어려우며, 또한 그 결과가 교사들에게 많은 부정적 영향을 미치게 되리라 염려되는 것이 사실입니다.
2. 따라서, 이 제도는 극히 한정된 학교에서 시범적으로 운영해 보고 거기에서 파생되는 문제점을 충분히 검토해 본 후 시행되어야 할 것으로 생각합니다.

(질 의)

수업우수교사 선정에서 공정성 시비가 예상되는데 이에 대한 견해와 대안은?

(답 변)

1. 충청남도교육청에서는 새학력관 정착 및 교수-학습방법 개선에 대한 교사들의 의지를 확고히 하여 본도에서 추진하고 있는 교육개혁을 앞당겨 실현하고자 수업연구대회를 개최하고 있습니다.
2. 참가대상은 도내 초·중·고등학교 교과담당교사로 학교장의 추천을 받은 교사나 도단위 교과교육연구회의 추천을 받은 교사로
3. 심사는 수업연구계획서를 제출받아 현장교육의 공헌가능성, 연구내용의 참신성, 주제와 연구계획의 일관성, 수업매체 활용계획의 적절성, 학생진단 및 평가계획의 타당성 등을 심사기준으로 평가하여 부문별로 참가자수의 40% 내외를 1

차로 선정하고

4. 각 과목별로 주제별 교재 재구성 및 활용실태, 주제별 교수-학습자료 제작 및 활용실적, 지도교사의 발문기술, 주제별 학생들의 자기주도적 학습활동 실태, 주제별 교수-학습의 개별화 실태, 주제별 교사의 최신 수업매체 활용 능력, 학생들의 수학능력 향상도, 평가방법의 개선실적, 수업연구결과의 일반화 가능성 등에 대하여 심사위원 5명의 수업참관 심사를 거쳐 수업우수교사를 선정하고 있습니다.
5. 본도에서 추진하고 있는 수업연구대회는 앞으로 더 좋은 발전방향으로 모색하여 운영하도록 하겠습니다.

(질 의)

수습교사제 도입에 대한 견해는?

(답 변)

1. 현재의 교사 임용은 임용시험을 거쳐 높은 점수를 받은 사람은 순위에 따라 일률적으로 임용하고 있어 교사의 자질문제가 자주 거론되고 있습니다.
2. 이와 같은 병폐를 없애기 위하여 얼마전부터 거론되고 있는 것이 교사수습제이며, 교육계 일각에서 매우 타당성 있는 제도로 받아들여지고 있습니다.
3. 위원님께서 지적하신대로 수습제의 가장 큰 문제점은, 과연 신규임용후보자 공개경쟁시험에서 우수한 성적으로 합격 후 1년 또는 일정기간의 수습기간을 거친 후보자를 교사로서의 자질이 부족한 사람으로 판단, 정식 임용에서 제외시킬 수 있느냐 하는 것이고,
4. 또한 평가기준이 명확하지 못한 상태에서 어떻게 공정하게 평가할 수 있겠느냐 하는 것입니다.
5. 따라서 수습교사제의 도입에는 전적으로 찬성하나 시행에 앞서 타당하고 객관적인 평가기준안의 마련이 선행되어야 할 것으로 생각합니다.

(질 의)

학교 교육계획서 공모는 학교공동체의 자발적인 문화개혁을 죽이는 결과를 낳고 나아가 전시적 교육개혁을 부채질할 소지가 있다고 보는데 이렇게 운영해도 문제가 없는지 교육감의 견해를 밝혀 주시기 바랍니다.

(답 변)

1. 학교 교육계획서 공모는 새 학교문화 창조 추진에 관한 일선학교의 창의적인 교육활동을 일반

- 화 하는데 목적을 두고 추진되고 있는 것으로 생각됩니다.
2. 새 학교문화 창조의 추진은 위로부터가 아니라 아래로부터의 개혁을 유도하고자 하는데 기본 정신이 있는 것으로 단위 학교의 창의적인 추진 방안을 유도하기 위하여 학교교육계획을 공모하는 것이라 생각되며 이러한 시책이 한시적으로 추진된다면 새 학교문화 창조의 기반을 조성하는데 어느 정도 이바지할 것으로 판단됩니다.
 3. 다만 위원님께서 염려하시는 것처럼 학교 교육 계획 공모제가 일선학교의 교육활동을 획일화할 우려도 있다는 점에서 일선학교들이 새 학교문화 창조의 방향을 잡아 가고 있는 상황을 보아가면서 이 제도의 존속 여부를 신중히 검토해 보아야 하리라고 생각합니다.

(질 의)

“교육비전 2002”안에 따르면 교원의 자율성이 저해되고 업무량이 늘고, 교원의 사기가 저하되어 성공적 추진이 어렵다고 보는데 교원의 사기진작에 대한 교육감의 생각은?

(답 변)

- 최근 교육부는 「교육비전 2002」를 통하여 새 학교문화 창조를 위한 방안을 제시하고 있습니다. 이는 21C의 지식, 정보화 사회에 대비한 전인교육과 창의력 교육에 초점을 두고 교육수요자 중심의 교육개혁을 이루려는 의지로 보고 있습니다.
- 이 방안이 시행되면 교원의 자율성이 저해될 뿐만 아니라 업무량이 가중될 것으로 예상되고 있는 부분도 있습니다만, 교육부의 교육정책 수행에 있어 방향만 제시하고 교육청과 학교현장에서 실정과 특성을 감안하여 자율적으로 추진해야 한다고 봅니다.
- 또한 이의 성공적 추진을 위한 요체를 교원이라고 볼 때 교원의 사기진작을 위한 다음과 같은 대책이 강구되어야 합니다.

1. 교원의 전문성 신장을 위한 참여방안이 강구되어야 하겠고, 교육목표 구현을 위한 교원의 자율성을 최대 보장해 주어야 할 것이며 의욕을 갖고 헌신 봉사할 수 있는 교원의 위상을 제고시켜야 하겠습니다.
2. 교육정보를 최대 투입·활용할 수 있는 여건을 마련하여야 할 것이며, 교수학습에 전념할 수 있도록 교원의 잡무경감을 위한 방안이 마련되어야 할 것입니다.

3. 교원의 연수기회를 확대하고, 교육정책(시책) 수립시 교원의 참여기회를 부여하여 의견을 최대한 수렴하여 반영하여야 하겠습니다.
4. 교원의 욕구를 최대 충족시킬 수 있는 교육풍토를 조성하여야 할 것이며, 교원의 승진기회 확대방안의 마련등 복합적인 방안이 연계적으로 통합적으로 마련되어야 할 것으로 판단됩니다.

(질 의)

“교육비전 2002”안의 실천에 있어 여러 가지 문제가 있다고 생각하신다면 전면 재검토를 권의하실 의사는 없는지 답변해 주십시오.

(답 변)

1. “교육비전 2002”에 관해서는 그 동안 교육부에서 여러 단계의 절차와 과정을 거치면서 다양한 계층의 의견을 수렴하여 마련한 것으로 알고 있습니다.
2. 이 안의 기본 방향에 대해서는 대부분의 사람들이 기본적으로는 찬성하면서도 이것이 과연 계획 대로 추진될 수 있을까 하는 의구심을 갖고 있는 사람들도 없지 않은 것 같습니다.
3. 그러나, 이 계획의 기본 방향에 대해서 많은 국민들이 원칙적으로 찬성하고 있다면 온 국민들이 그 방법에 대해서 진지하게 논의하면서 차질 없이 추진될 수 있도록 협조하고 성원해 주어야 하리라고 생각합니다.
4. 본도에서도 이 안이 효과적으로 추진되도록 모든 노력을 기울여 나가고자 하며, 그 과정에서 개선되어야 할 문제가 발견되면 교육부와 긴밀하게 상의하고 검토해 나갈 계획입니다.

(질 의)

【교육계의 사기 저하 문제】에서 선생님들의 자존심을 회복시키고 사기를 진작시킬 방안은?

(답 변)

위원님께서 지적하신 대로 요즘 교육계의 일부 비리가 침소봉대되고 학부모를 비롯한 사회단체의 교직에 대한 간섭과 불신감이 증폭되고 있어서 우리 교육자들의 체면은 손상되고 사기 또한 저하되어 교육의 질 저하가 우려되고 있으며, 또한 교원의 정년 단축, 보수의 삭감, 교장임기제, 소규모학교의 교감 미배치, 구조조정, 학교통·폐합, 전교조 합법화, 연금자원 부족등 급격한 변화가 예상되는 문제들은 자긍심으로 충만해야 할 교육자들이 교직에 몸담게 된 것을 수치스럽게 생각하고 심지어는

명예퇴직등 교단을 떠나려는 선생님들이 늘고 있어 교육의 질적 저하가 우려되고 있습니다.

교원의 자존심 회복과 사기는 교육의 성패를 좌우하는 주요 요인입니다. 본도에서는 교원의 자존심 회복과 사기 진작을 위하여 인사제도개선, 근무여건 개선, 우수교원 표창 등에 힘쓰고 있으며, 교원정책 수립시에는 충분한 검토와 의견수렴 등을 거쳐 수립하려고 노력하고 있습니다만 손상된 교원의 자존심을 회복시키고 떨어질대로 떨어진 사기를 진작시키기에는 역부족을 느낍니다.

이제 교원의 자존심 회복과 사기 진작은 정부차원에서, 범국민적 차원에서 강구되어야 할 것으로 판단됩니다.

(질 의)

교육감께서 생각하고 계신 전통문화에 대한 가치나 의미는 무엇입니까?

(답 변)

1. 어느 국가나 민족이든 그들에게는 그들만이 지속적으로 내려 오는 어떤 경향이나 오랫동안 이어져 내려온 행동성향이 있습니다.
2. 독일인에게는 그들이 자랑스럽게 여기는 게르만 정신이 있고 일본인에게는 그들만의 사무라이 정신이 있듯이, 우리는 우리 민족만이 자랑스럽게 여기는 홍익인간의 정신이 면면히 이어져 오고 있습니다.
3. 외국인이 한국인으로 행세할 수 없듯이 한국인은 한국인의 정서에 맞는 전통과 삶의 특징이 있습니다. 다시말해 한국의 전통문화는 한국인만이 빚어온 유일한 역사이며 우리 민족의 주체의식입니다.
4. 따라서 우리는 우리 한국인의 의식속에 면면히 이어져 내려온 조상의 얼과 맥을 이어가는 것이 전통문화를 계승해야만 하는 가치와 의미라고 말할 수 있습니다.

(질 의)

현재 시행하고 있는 초·중·고등학교별 전통문화 교육시간과 교육내용은 무엇인가?

(답 변)

1. 전통문화 교육시간은

○현재 학교에서 이루어지고 있는 교육과정중 특별히 설정된 시간은 없습니다. 다만 전교과의 내용중 전통문화와 관련된 내용을 각 교과별로 교사들이 교재를 재구성하여 지도하며, 또한

○각 학교별 또는 학년에 따라 생활지도와 특별활동 그리고 방과후 교육활동 등을 통하여 지도하고 있습니다.

2. 전통문화 교육 내용은

- 각 교과별로 교과목표 달성을 위한 내용 선정시 교과에 수록된 내용과 지역화 내용을 분리, 통합, 재구성하여 전교과에서 지도되고 있습니다.
- 구체적인 내용으로는 초등학교의 경우, 우리 민족의 의, 식, 주와 우리고장의 문화 전통내용, 전통놀이게임과 전통동요, 민요 부르기 등이 다루어 지고 있으며,
- 중학교의 경우는 주로 예절과 도덕 그리고 우리 민족의 문화창달에 초점을 두고 있으며, 특히 특별활동 시간등을 통하여 문화재, 문명의 시작과 변천, 사물놀이 그리고 우리 나라의 미술품 등이 다루어 지고 있습니다.
- 고등학교의 경우는 윤리과에서 전통윤리와 시민윤리의 조화를 이루는 내용이 가장 많으며, 특히 동양윤리와 서양윤리의 비교를 통해 전통윤리사상의 우수성을 강조하고 있으며, 기타 다른 과목에서도 많은 내용이 있는 것으로 사료됩니다.

(질 의)

다른과목도 마찬가지로겠지만 전통문화 교육은 특히 현장교육과 체험교육이 필요하다고 생각합니다. 유형문화는 현장중심으로, 무형문화는 체험중심으로 교육해야 효과적일 것이기 때문입니다. 그에 대한 교육 대책은 무엇입니까?

(답 변)

1. 현재 학교에서 이루어 지고 전통문화교육 방법은 위원님께서 지적해 주신 바와 같이 유형문화는 현장교육으로 무형문화는 체험중심교육으로 실시하고 있습니다.
2. 앞으로 유형문화의 현장교육방법은 소풍이나 수학여행 등을 통하여 우리 도의 부여와 공주의 유서깊은 백제문화의 전통과 예산의 충의사, 천안의 독립기념관 등을 중심으로 현장교육을 적극 실시하도록 노력하겠습니다.
3. 또한 무형문화의 체험중심교육은 도덕, 윤리, 역사 등 관련교과 시간을 이용하여 예절, 미풍양속의 전승지도를 더욱 강화하며 각 지역교육청별로 지역의 특성에 맞는 향토교육자료를 자체적으로 개발하여 지도하도록 노력하겠습니다.

(질 의)

문화관광부는 일본문화를 개방하겠다고 발표했습니다. 물론 건강한 문화를 심의하여 사안별로 개방을 허가하겠다는 것이지만 이미 엽색문화나 약자학대문화 등 불결하면서도 저질의 일본문화가 상당량 유입된 상태입니다. 이로 인해 청소년들의 집단 혼숙과 원조교재, 이지매, 따돌림 등 교육환경이 파괴되고 있는데 이에 대한 보호대책은 무엇입니까?

(답 변)

1. 일본문화의 유입으로 청소년 문제가 앞으로는 더욱 심각해 질 것으로 염려가 됩니다. 정부와 학교주변의 사회환경 그리고 가정 모두가 이 문제의 심각성을 깊이 인식하고 청소년 문제를 대처해 나가야 될 것이라고 생각합니다.
2. 앞으로 우리 도에서는 이 문제를 결과보다는 예방차원에 더욱 중점을 두고 노력하겠습니다.
3. 특히 무분별한 외래 문화의 유입에 대한 해악성 문제를 학부모 교육과 가정통신문등을 통하여 더욱 강화하고, 올바른 성교육 등을 통하여 순결 지키기 교육을 관련교과에서 체계적으로 지도하며,
4. 개별 상담과 쪽지 상담등을 통하여 피해 학생이 발생하지 않도록 하며 사전에 이러한 문제를 차단할 수 있는 예방교육 쪽에 더욱 중점을 두어 지도해 나가겠습니다.

(질 의)

우리과 인접한 일본의 경우, 패권주의적 전통문화 복원운동이 강하게 일고 있으며 그 중심 역할을 하는 것이 청소년들에 대한 전통문화 교육입니다. 일본의 전통문화 교육은 학교별로 차이는 있지만 일주일 평균 3시간 이상을 의무적으로 교육하는 것으로 알고 있으며, 교육내용 또한 현장중심과 체험교육이 주조를 이루고 있습니다. 그들의 패권주의적 전통문화 교육에 대응할 수 있는 교육체계의 변화가 시급하다고 생각하는데 이에 대한 교육감의 견해는 무엇입니까?

(답 변)

1. 일본의 전통문화에 대응하기 위한 우리의 전통문화 교육이 체계적으로 수립되어야 한다는 위원님의 말씀에 전적으로 동감합니다.
2. 그러나 이러한 전통문화를 계승하는 전반적인 계획을 수립하는 데는 우리 교육계의 역량만으

로는 한계가 있음을 솔직히 말씀드립니다.

3. 일본과의 문화교류로 앞으로 홍수처럼 밀려올 일본 문화중 학생들에게 악영향을 미칠 저질문화의 유입도 많을 것으로 예상이 됩니다.
4. 이러한 문제를 해결하기 위해서 그동안 도덕, 윤리, 역사 등 주로 사회과에서 다루어온 전통윤리와 예절 그리고 미풍양속의 전승 지도를 더욱 체계적으로 지도를 하여야 될 것으로 생각합니다.
5. 그러나 무엇보다도 중요한 것은 학교-가정-사회가 일치하는 교육풍토가 조성되어야 할 것입니다.
6. 사회의 환경과 가정교육이 학교교육과 일치하지 않으면 학교 교육은 일시에 무너지고 맙니다. 청소년들의 심리는 학교보다도 가정과 사회의 영향에 의해서 더욱 좌우되고 있다고 생각되기 때문입니다.
7. 앞으로 더욱 체계적으로 전통문화 교육을 할 수 있도록 더욱 최선의 노력을 다하겠습니다.

(질 의)

날로 심각해져가는 청소년 주변환경 및 교육환경 정화를 위한 대책은?

(답 변)

1. 쾌적한 학교환경과 건전한 면학분위기 조성을 위하여 학교주변에 산재해 있는 비교육적인 환경을 정화하고, 자체 점검반을 편성하여 취약지역의 유해업소에 대한 지도·점검을 실시하는 한편,
2. 매월 첫째주 토요일을 「학교주변 환경정화의 날」로 지정하여 학생·교직원·학부모·지역주민이 합동으로 참여하는 환경정화캠페인 및 계도활동을 전개하고 있습니다.
3. 우리 도내 학교환경위생정화구역내 각종업소는 총 1,723개소로 이중 7개소가 이전·폐쇄대상 유해업소로서, 금년도말까지 정비대상 이전·폐쇄 유해업소가 노래연습장 4개소와 금년 1.16일자 학교보건법시행령개정으로 추가된 금지대상 업종인 비디오물감상실 3개소입니다.
4. 금년도 현재 정비실적은 97년말까지 미정비되고 남아있는 이전·폐쇄대상 노래연습장 5개소중 1개소를 정비하였습니다.
5. 또한 이전·폐쇄대상 미정비 유해업소 7개소에 대해서는 계속적으로 건전한 업종으로 전환하도록 설득하거나 서한문을 보내는 등 이전·폐쇄를 유도하고 인·허가기관장에게 지속적으로 정화조

치를 협조 요청하여 학교주변 정화에 최선을 다하겠습니다.

(질 의)

현재 정부가 다시 개정하려는 “지방교육자치제에 관한 법률”에 대한 교육감의 견해?

(답 변)

이번에 거론되고 있는 지방교육자치제도 개선안에 대한 의견은 다음과 같습니다.

지방자치제도가 이제 정착되어감에 따라 지방교육자치제도 역시 주민통제의 원리에 맞도록 해 나갈 필요성은 있다고 봅니다.

이에 현재 광역교육자치제를 기초단위 교육자치까지 확대하는 것은 바람직하다고 할 수 있으나 이 방안으로 기초 자치단체를 단위로 하는 방안과 기초단위를 광역화하는 방안으로 추진되고 있는 바, 그 문제점으로 현재의 기초자치단체를 단위로 하는 방안에는 모든 시·군·구에 기초단위 교육청을 설치해야 하므로 지방교육자치는 실현할 수 있어도 많은 재정적 부담과 다른 지역과의 교직원의 인사교류 등의 어려움이 예상되며 기초단위를 광역화하는 방안에는 인구수, 학생수, 선거구 등을 기준으로 하는 획정구역은 재정 및 행정의 효율성은 강조되지만 주민자치의원리 충족에는 부족하고 또한 지역정서에도 맞지 않다고 봅니다.

또한 교육감 선출을 지방자치단체장이 재정적 지원을 확대한다는 방안으로 지방의회의 동의를 얻어 시·도지사가 임명하는 방안은 교육의 자주성, 전문성, 특히 정치적 중립성을 훼손하는 문제로 앞으로 시간을 두고 다각적으로 연구 재검토 되어야 할 사항이라고 보고 있습니다.

그리고 교육감 및 교육위원의 선출을 주민자치의 원리에 부합하고 교육수요자인 지역주민의 의견을 충분히 반영할 수 있도록 지역주민의 직선하는 방안이 바람직하다고 생각합니다.

교육계의 여론 또한 교육의 자주성, 전문성, 정치적 중립성이 보장되는 지방교육자치제도를 지지하는 것으로 알고 있습니다.

(질 의)

실업계고 학생들이 현장실습을 받지 못한 학생수가 증가한 이유와 특성화 교육을 포함한 실업교육의 새로운 방향과 대책은?

(답 변)

1. 위원님께 보고하는 자료는 1998년3월31일자 자료입니다.

2. 98년10월8일 현재 3학년 재학생 12,089명 중 6,632명이 현장 실습에 참여하여 약 55%를 나타내어 97학년도에 비해 8% 정도 낮은 실적입니다.

3. 실습생 감소의 원인은, 기업의 도산과 산업사회의 전반적인 경기 불황을 들 수 있습니다.

4. 현장실습 활성화 대책을 말씀드리면,

○실업계고교와 관련 산업체와의 자매결연 사업을 적극 추진하여 산·학협동 체제를 강화하기 위한 노력을 계속해 나가고(97학년도 104개 업체, 98학년도 124개 업체)

○사회적으로 공신력 있는 국가기술 자격을 1인 1개 이상 취득케 함으로서 실업교육의 질적 향상을 기하고(97학년도 71.04%, 98학년도 75.52%로 4.48% 향상)

○산업체 동문회 조직 활용, 유관기관과의 긴밀한 협조관계 유지등, 학교별로 현장실습 활성화 대책을 수립하여 많은 학생이 현장 실습에 참여할 수 있도록 하고 있습니다.

5. 본도에 실업계고등학교는 지역 실정에 따라 특성화고교로 전환하여 육성하고자 합니다.

○본도의 실업계 특성화고교 추진 현황을 말씀드리면

-공업계는 연무대기계공고가 이미 기계계열로 특성화 되어 있고 유공공고, 예산공고, 임천공고 등은 전기, 전자 계열 학과로 구성되어 있어 전자공고 등 특성화고교로 적극 추진하고 있습니다.

-농·수산계는 천안농고를 원예 중심의 도시형 농고로, 공주농고를 복합 영농 중심의 농촌형 농고로, 대천수고는 자영 수산고로 육성하고 있으며,

-상업계는 정보고등학교로 특성화 시키고자 정보통신 운용과, 컴퓨터 그래픽과 등 정보화사회에 알맞는 학과로 개편해 나가고 있습니다.

(질 의)

학생 봉사활동의 정상적인 운영에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

1. 1998학년도에는 실천위주의 인성교육을 위한 생활지도 방안의 하나로 학생 봉사활동을 강화하고자 학생에 대한 사전지도, 교원연수, 학부모연수, 교직원의 봉사활동 참여, 봉사활동 편람보완 등을 통하여 체험위주의 학생봉사활동 지도에 임하고 있습니다.

- 2. 1999학년도에는 금년에 활동 결과를 평가·분석하여 전담부서 운영, 학생에 대한 사전 지도철저, 교원 연수, 학부모 연수, 지역사회에 대한 홍보를 강화함은 물론
- 3. 1998학년도 시범학교 운영 결과를 토대로 지역과 학교급별로 적절한 프로그램 개발, 봉사활동편람 수정 보완 등 치밀한 계획을 수립하여 학생 봉사활동 활성화에 노력하겠습니다.

(질 의)

【새로운 세기를 위한 “교사”관련 정책】에서 교사 양성·임용제교육제도의 문제점과 개선대책, 교사 정년단축과 교장임기제 운영에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

- 1. 교사양성, 임용, 재교육제도의 문제점과 개선대책
교육은 교사의 질을 능가할 수 없으므로 양질의 교육을 위해서는 우수교원의 확보가 무엇보다 중요하다고 생각합니다. 교사 양성의 경우 초등은 교육대학에서 중등은 사범대학과 일반대학에서 양성하여 배출하므로 대학입시제도의 개선과 교사로서의 품성과 지도능력을 육성할 수 있는 교육과정 운영이 요구되며, 시·도에서는 채용시험 제도를 개선하고 수습교사제를 도입하여 우수 교원을 확보하여야 할 것입니다.

교원의 재교육은 국민에게 봉사하는 교직 윤리관을 확립하고 교육의 경쟁력을 높일 수 있는 전문성을 함양하여 교육환경 변화에 대응할 수 있도록 연수기회의 확대, 연수과정의 다양화, 연수기관의 경쟁체제 도입으로 연수의 질 향상, 연수이수 학점제 시행으로 연수동기를 부여하여야 하겠습니다.

- 2. 교사 정년 단축에 대한 견해

교원 정년단축 문제는 교원의 사기, 교원 수급, 우수 교원 확보, 교육재정, 학생 교육등 여러 가지 요인을 종합 검토하여 결정할 사항이며 견해에 따라 찬·반이 있을 수 있으나, 교원의 정년을 일률적으로 단축하는 것은 유능한 교원을 조기에 퇴진시키고, 교직의 가장 큰 유인책을 제거하는 역기능으로 나타나 우수 인력이 교직을 외면하고 교원들의 사기를 크게 저하할 요인이 될 수 있습니다.

교원이 업무를 수행하는데는 60세 또는 65세의 연령이 문제가 아니라 교원 개개인의 건강 또는 교직수행 능력등 개인차의 문제이므로 일률적인 교원정년 단축보다는 건강 및 교직 수행

능력이 부족한 교원을 퇴출시킬 수 있는 객관적인 평가방안을 개발하거나 명예퇴직 희망자를 전원 수용하여 해결하는 것이 바람직할 것입니다.

본도의 경우 1999년도에 교장임기제, 명예퇴직자의 급증, 신규채용자원 부족등 교원 수급이 매우 어려울 것으로 전망되는데 교원정년이 일시에 단축되면 더욱 어려워질 것으로 판단됩니다.

- 3. 교장임기제 운영에 대한 견해

현행 교장임기제는 교원의 승진기회 확대등 긍정적인 면도 있으나, 전체 교장의 사기를 저하시키고 젊고 유능한 교감의 교장 승진기회 현상, 중임교장의 학교 경영력 약화등 부정적인 면이 있습니다.

특히 소규모학교가 대부분인 본도의 경우 중임이 만료된 교장이 원로교사로 임용될 경우 학급을 담임해야 할 형편으로 학부모와 아동들의 고령교사 담임 기피 현상에 따른 많은 어려움과 원로교사가 재직하는 학교장의 학교 경영력 위축등이 우려됩니다.

따라서 현행 교장 임기제는 젊고 유능한 교원이 빨리 승진하여 안심하고 봉직할 수 있도록 연임제로 전환하는 것이 바람직할 것으로 판단됩니다.

○大田廣域市教育監 洪盛杓

(구두질의에 대한 답변부문)

(金顯煜委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

교육의 어려운 문제를 해결하기 위해서는 첫 번째 과제가 교원의 사기문제라고 보는데 교육감의 견해는?

(답 변)

○교육의 문제 해결을 위하여는 교원 사기 진작이 전제되어야 한다는 위원님의 의견에 전적으로 동참합니다.

○촌지문제, 교원정년단축설, 수요자 중심 교육정책을 잘못 이해한 일부 학부모의 교사 경시풍조 등으로 일선학교 교원의 사기가 저하되고 있는 실정이므로

○교원의 비리는 과감히 시정하되 학생지도에 전심 전력하는 대다수 교원이 상처 받지 않도록 세심한 배려는 물론 교사의 직무경감시책, 교원의 복지시설 설비확충, 교단선진화 사업의 지속적 추진, 교원인사제도의 합리적 개선 등을 통하여 교사의 사기를 진작시켜 교육의 현안문제 해

결에 교원이 중심축이 되도록 노력하겠습니다.

(질 의)

교원정년 단축으로 명예퇴직자가 많이 늘어나고 있는데 명예퇴직 신청 추세, 재정적 부담, 교원의 사기 등에 미치는 영향, 교사 공급의 차질에 대한 견해, 교육자의 자질문제

(답 변)

○명예퇴직 신청 현황

구 분	1997년도	1998년도	1999.2월말	비 고
공립교원	38	113	480	3~4배 증가
사립교원	13	39	86	2~4배 증가
계	51	152	566	

※명예퇴직 인원은 97년도 51명, 21억3,400만원, 98년도 152명, 64억1,600만원, 99.2월말에는 명예퇴직 신청인원이 566명, 273억원으로 급격히 증가하고 있음.

○이에 따라 재정적 부담이 늘어나고 있으나 명예퇴직 신청 교원을 최대한 수용할 수 있도록 노력하겠습니다.

○정부의 구조조정, 교원의 정년단축설 등의 문제가 일선학교교원의 사기에도 상당한 영향을 미치고 있다고 생각함.

○교원정년단축에 따른 교사공급차질, 교육자의 자질 문제는 신규임용교사의 수급계획을 수립하고 교사자질향상을 위한 각종 자체연수 프로그램을 개발 교원연수를 활성화 하는 등 학교교육에 차질이 없도록 최선을 다하겠습니다.

(질 의)

교장 중임제를 연임제로 바꾸는 것이 좋다고 보는데 이에대한 교육감의 견해는?

(답 변)

○현행 교장 중임제도는

①학교 경영이 뛰어난 유능한 교장이 정년전에 조기 퇴진되고,

②능력을 발휘할 수 있는 젊은 교원의 교장 임용을 유예시킬 수 있는 제도입니다.

○따라서, 교장 중임제도는 연임제로 바뀌는 것이 바람직 하다고 사료되며, 현행 초빙교장제의 단점을 보완 확대하는 것도 한 방편으로 사료됩니다.

(질 의)

1) 영어 전담교사 없이 영어교육이 잘되고 있는지, 성과는 어떠한지?

2) 영어 프로그램의 예산이 절반으로 떨어진 의견

3) 초등 영어교육에 대한 효과가 있는지 평가해 달라. 그리고 교원연수가 제대로 되고 있는지?

(답 변)

□영어 전담교사 없이 영어교육이 잘되고 있는지? 그리고 그 성과는?

○IMF로 인하여 '98.9.1 현재 대전시 전체 전담교사 350명중 122명이 줄어들어 현재 228명임.

-이에 따라 영어 전담교사도 줄어들었기 때문에 영어교육에 다소 문제가 있는 것은 사실임.

-그러나 학교별로 담임이 영어를 담당하거나 교환 수업을 실시하여, 본 문제점을 해결해 나가고 있음.

○그리고 현재는 교육재정의 어려움으로 법정 전담교사 확보에 어려움이 있으나

-앞으로 가능한한 영어 전담 교사를 확보

-초등영어교육의 성과를 배가하는데 노력을 기울이겠습니다.

□영어 프로그램의 예산이 절반으로 떨어진 이유는?

○최근 교육재정이 어려운 것은 사실이나 본 시에서는 초등영어 프로그램 예산을 줄이지는 않았음.

□초등영어교육에 대한 성과는?

○교사들에게 120시간~360시간의 사전 연수를 실시하여 초등영어 교육에 대비했고,

○또한 학교별 집단 연수, 개인 연수, 수업 연구, 초등영어교과연구회의 착실한 운영 등으로 영어담당 교사들의 수업 능력 향상에 노력한 결과

○현재 많은 성과를 거양하고 있음.

○다만, 앞으로 2년후(5, 6학년까지 전면 실시)에는 초등학교 거의 모든 선생님이 영어를 담당해야 하기 때문에 지금보다는 영어교육에 다소 어려움이 있을 것으로 예상됨.

□교원연수는 제대로 되고 있는지?

○현재까지 120~360시간이상 영어기초 및 심화 연수를 받은 교사수는 1,910명이고, 금년 겨울 방학에 실시할 예정인 인원은 360명임.

○따라서 내년도 5학년까지는 영어교육에 필요한 숫자를 확보하고 있음.

○그리고 학교별로 자율연수, 집단연수, 수업연수를 실시토록 하고

-지역교육청과 지역별로 워크숍, 세미나 등을 개최, 영어담당 교사들의 수업능력 향상에 노력하고 있음.

(질 의)

방과후 실직자 자녀에 대한 과외활동의 문제점과 보완이 필요한 부분에 대한 의견은?

(답 변)

- 교육부의 방과후 교육활동 지원금 집행지침에 의거 실직자 자녀에 대하여 수강료를 지원하고 있음.
- 실직자 자녀의 방과후 교육활동비 지원으로 교육의 기회균등 및 실직자에 대한 고통분담의 차원에서 타당성이 있으며
- 문제점으로는 지원금의 배부시기가 늦어 적기에 집행하는데 문제가 있으며,
- 공·사립 구분없이 지원되어야 한다고 생각하고 시도한 바 있으나
 - 사립학교의 학교운영위원회 미설치교에 대한 지원이 불가능하여 사립학교의 학운위 미설치교에 재학중인 실직자 자녀의 선의의 불이익을 당하고 있음.
- 지원금 사용 방법은
 - 방과후 교육활동 참여로 소요되는 수강료 일부를 지원하고 있는 실정입니다.(1인 최고 3만원 이하)

(질 의)

고등학교 급식이 성공할 수 있다고 보는지와 예견되는 문제는 무엇인지, 또 실패를 거두지 못하였을때 재정적인 손실을 어떻게 감수할 것인지에 대한 의견은?

(답 변)

- 교육부에서 지난 2월 전국 80개교의 중·고등학교 학생, 학부모, 교원등 6,400명을 대상으로 중·고등학교 급식실시에 대한 의견 조사를 실시한 결과 조속히 학교급식 실시를 기대하고 있는 것으로 나타났습니다.
- 학교급식의 효과는 학생의 건전한 심신 발달과 식생활 개선, 균형잡힌 식사를 제공하여 건강을 유지·증진시키고, 올바른 식습관 형성, 공동체 의식을 함양하는 생활 교육의 장으로서 그 효과는 상당히 크다고 봅니다.
- 다만 고등학교 급식을 운영 위탁할 경우 부가가치세 납부와 공유재산 사용료 납부 문제등으로 인하여 급식비가 높아 학부모들의 부담이 크기

때문에 이 문제를 교육부에 건의한 바 있습니다.
○또한 급식 희망 학생수가 지속적으로 유지될 수 있도록 학생들의 기호도 조사를 통하여 식단을 작성토록 하는 등 다각도로 노력을 기울이겠습니다.

- 그리고 급식 시설에 대해서 만전을 기하고자 본청 급식업무 및 시설 건축 관계자 3명이 전체고등학교를 방문하여 학교 급식실 위치 선정 및 급식문제에 대한 의견 교환을 하였고, 교장회의를 개최하여 급식 추진에 대하여 협의한 바 있습니다.
- 재정 여건이 어려운 가운데도 국고에서 26억9,000만원의 급식시설비를 지원해 준데 대하여 그 의미를 깊이 새기고 효율적인 예산 집행이 됨은 물론 식수인원의 사전 조사, 기호조사, 식단공개등을 지속적으로 운영하여 고등학교 급식이 성공될 수 있도록 최선을 다하겠습니다.

(질 의)

학습준비물 지원금이 학교현장에서 필요한 것인지와 교육적 효과가 있는 것인지?

(답 변)

- 학습준비물 지원금의 필요성
 - 금년도에는 학습준비물 제공을 위한 예산으로 11억8,200만원을 소모성 준비물, 재활용 가능 물품등을 중심으로 투입 학습효과와 물자 절약 정신 배양을 염두에 두고 투입하고 있음.
- 교육적 효과
 - 학교에 따라 필요한 자료를 적시에 투입하여 능률적인 학습활동을 전개할 수 있었고 재활용 정신이 고취되었다고 여겨지나
 - '99학년부터는 재정형편상 학습준비물 제공비 지원은 재고할 사항으로 여겨짐.

(질 의)

교원연수제도가 교원의 사기진작 사항인가 아닌가?

(답 변)

- 일반사회가 21세기를 앞두고 산업사회에서 정보화 사회로 빠르게 변화하고 있듯이 교육제도 많은 변화를 요구 받고 있음.
- 예를들면 열린교육 확산에 따른 수업방법의 개선 압력, 교단선진화와 관련하여 멀티미디어 기자재의 사용가능 제고, 7차 교육과정 적용, 초등학교에 도입된 영어교육에 따라 일선 교원들은 이에 적응하기 위한 자발적 연수 욕구가 일어나

고 있어 교원연수 기회 제공은 교원사기 진작에 도움이 된다고 생각됨.

- 교육부에서 시행 계획하고 있는 교원연수학점제 등을 밀도있게 운영하여 교원의 보수 및 승진에 반영되도록 정책적·재정적 검토가 필요하다고 생각합니다.

(질 의)
 교원 정점임금제가 어떻게 받아들여지고 있는지에 대한 의견은?

(답 변)

- 교원 정점임금제 도입은 시간적 여유를 가지고 신중히 검토한 후 시행되어야 하며,
- 교원은 50대 후반 60대 초에 자녀들의 교육비, 결혼, 분가 등 가장 경제적 부담이 큰 시기이고, 사기양양책으로 현 보수체제가 유지되는 것이 바람직하다고 사료됩니다.

(朴範珍委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
 6학급 이하의 학교에 교감 배치는 과잉배치라고 생각되는데 교육감의 생각은?

(답 변)

- 우리 시는 6학급 미만 학교는 없고 6학급 학교가 6개교있습니다.
- 6개교중 아동 100명 이하 3개교는 2000년까지 분교장으로 개편 예정이고
- 나머지 3개교는 교감을 배치하되 학급담임을 겸임하도록 하여 교사의 승진욕구도 충족시키면서 인건비 예산도 절감하도록 검토하겠습니다.

(질 의)
 교원정년 인하문제는 신중하게 처리되어야 한다고 보는데 교육감의 생각은?

(답 변)

- 대다수 많은 교원은 교직을 천직으로 알고 평생을 보람과 사명감 하나로 교단을 지켜 왔는데 교원이 개혁의 대상으로 되는 듯한 것에 대하여 좌절감을 느끼고 있으며
- 경제논리에 따른 정년인하 검토설은 교원의 사기를 저하시키고 있다고 생각됨.
- 많은 수의 선진국들도 65세 정년제를 채택하고 있는 실정으로 교원정년단축 문제는 신중한 접근이 필요하다고 생각함.

(질 의)
 2002년 대입 무시험 전형대비 학교생활기록부를 어떻게 공정하고 객관성있게 작성할 수

있을지?

(답 변)

- 최근 교육비전 : 2002년 『새 학교문화 창조』로 명명된 내용중
- 2002년부터 시행하는 대입무시험 제도의 도입은 새 시대가 요구하는 인재 양성을 위해 매우 좋은 일이라고 봄.
- 그러나 학생의 교육내용을 공정하고 정확하게 기록하는 일은 매우 어려운 일로 가치 지향성의 논리도 중요하지만 시행과정에서 어떠한 시행착오·부작용이 있을 것인가에 대하여 심도있는 연구가 필요
- 이를 위해
 - 1) '99학년도 1학년 담임과 교과교사 사전연수, 수시 자체연수로 정신자세 및 실무지도
 - 2) 학부모와 학교가 수시로 격의없는 대화와 학부모 교육을 통해 신뢰 형성하고, 문제점 보완
- 결론
 학교생활기록부의 공정성 유지는 일선학교의 노력으로 해결해야 될 문제로 사료되나 사전 사례연구가 충분히 있어야 할 것으로 봄.
 - 신뢰성 확보가 최우선 관건으로 파악하고 있음.

(질 의)
 초등학교에서 지난 1년 그리고 금년들어 몇 개월동안 영어를 가르친 결과에 대한 효과에 대하여 평가해 주시고 이와 관련하여 교원연수는 제대로 이루어 지고 있는지 설명

(답 변)

- 지난 1년간, 그리고 금년에 초등영어 교육을 실시했는데 이에 대한 성과 및 평가?
 - 초등학교는 중·고등학교와 같이 영어 전공자가 없어 많은 걱정을 하였으나,
 - 초등영어 교육은 간단한 회화, 놀이, 중심 등 흥미유발이 목적이며,
 - 교사들에게도 120~360시간 이상의 사전 연수를 실시하여 이에 대비하였고,
 - 또한, 각 학교별로 집단연수, 개인연수, 원어민 이용 연수, 워킹, 세미나
 - 그리고 영어교과 씨클에서의 수업연수 등을 통해 교사들의 영어지도 능력 향상을 위해 부단히 노력했기 때문에 초등영어 교육은 현재 많은 성과를 거양하고 있다고 생각함.
 - 다만, 앞으로 2년(5, 6학년)후에는 거의 모든

선생님의 영어를 담당해야 할 실정이기 때문에 지금보다는 다소 어려움이 있을 것으로 예상됨.

□교원연수는 제대로 되고 있는지?

○현재까지 120~360시간이상 영어기초 및 심화 연수를 받은 교사수는 1,910명이고, 금년 겨울 방학에 실시할 예정인 인원은 360명임.

○따라서 내년도 5학년까지는 영어교육에 필요한 숫자를 확보하고 있음.

○그리고 학교별로 자율연수, 집단연수, 수업연수를 실시토록 하고

-지역교육청과 지역별로 워킹, 세미나 등을 개최, 영어담당 교사들의 수업능력 향상에 노력하고 있음.

(黃祐呂委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

특정 학생의 따돌림 문제 등 정신적 폭력에 대한 대처 방안(도덕교육, 종교 등)과 이에 대한 통계를 가지고 있는지?

(답 변)

1. 특정학생의 따돌림, 정신적 폭력 사안 발생 예방 및 조기 발견 노력

○담임교사 증원 배치-학급 다수인원 생활지도 문제 해결

-“인성교육 역할 부담교사”제 '98년 2학기부터 실시

○쪽지 상담(자기문제, 친구문제 무기명 기록) 수시 실시

○학생 상담함, 상담카드 비치 확대

2. 따돌림, 정신적 폭력사안 발생 예방을 위한 추진

○각급 학교별 학교 특성에 맞는 생활지도 계획 수립 시행

○“인정과 사랑이 넘치는 교실 만들기” 중등교육 3대 실천운동 실시(인사, 대화, 칭찬)

○교과지도를 통한 “올바른 인성” 교육 철저(전 교과와 도덕화)

○동아리 활동 등 특별활동을 통한 “한마음 운동” 전개

○종교씨클 활동을 통한 “이웃사랑” 실천-종교계 학교(5개교 중심)

○일깨움, 보살핌학생과의 결연지도

-1교사 1결연, 모범학생과의 결연

○학부모 교육을 통한 가정, 사회의 협력 유도

3. 지역사회 민간단체와 연계지도 강화

○일깨움 학생, 보살핌 학생의 지도

-천주교 “청소년 쉼터”

-청소년 자원봉사센터 '98 현 31명 지도

-청소년 상담실 연계지도

-YWCA 폭력상담소 연계

※집단괴롭힘 피해자('98.9.30 현재)

중학교 13명, 고등학교 6명 계19명

※집단괴롭힘 가해학생수

중학교 22명, 고등학교 7명 계29명

※문제는 말의 성찬이 아닌 실질적 지도가 이루어지도록 현장 확인, 연수 등으로 공감대 형성 및 인간관계 유대 속에 교사의 자발적 지도가 필요함.

(李在五委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

학교폭력 원인을 학교 안에서만 찾지 말고 학교밖에 있는 제반 사회적 환경에 대한 교육감의 대책

(답 변)

○폭력의 원인이 학교 내와 밖에서 다르게 상존하고 있는 지적에 대하여 감사하게 생각하며 전적으로 동감

○교사, 학부모, 민간단체 연계를 통한 『자녀지도 연합순찰대』 운영(19개지역 학부모 1,015명)

○12개 민간단체 학교폭력 추방 대책 위원 위촉활동

○유관기관과 연계지도

-대전지방검찰청 자녀안심하고 학교보내기 운동 전개

-1일 검사, 학교 생활지도 특강(검사, 경찰 등)

-준법우수학교 선정 운영 4개교

-대전지방검찰청 학교담당 검사제

-충남지방경찰청

• 학교담당경찰관제 119개교

• 경찰간부 학교폭력 예방 강사 초청 특강 20개교

• 명예경찰관제 운영 2개교(학생)

(질 의)

촌지등을 근절할 수 있는 방안은?(교우처우 개선, 윤리강화, 자정운동 중점을 두어야)

(답 변)

○작금에 있어서 촌지문제가 있음을 인정합니다만 교단의 일부에 있어온 것을 온통 교직이 병든 것처럼 언론이 매도하는 것은 몹시 유감스러우며, 교직에 대한 사기저하 나아가서는 교육력 약

화에 이르는 심각한 문제로 언론에 과장 공개되는 행위가 자제되어야 한다고 믿습니다.

- 그 대책으로는 우선 교사자신이 청빈해야 함을 의식교육을 통해 교직 본래 사명감을 고취토록 하는 시책을 펼치겠으며, 또한 언론매체에도 시정되도록 하는 방안을 검토하겠습니다.
- 처우개선 문제는 당장 자체적으로 해결할 수 없는 문제로서 교원 스스로 확고한 교육철학과 교직원 그리고 스승상을 확립하여 오로지 학생교육에 전력할 수 있는 교사의 자질을 함양토록 하겠으니 위원님들께서도 보수체제에 대해 정부에 관철되도록 협조 요청드립니다.

(질 의)

학생 체벌을 최소화 또는 없앨 수 있는 교육감의 견해는?

(답 변)

- 학교에서의 학생체벌은 근본적으로 있어서는 안 된다고 생각함.
- 우리 교육청에서 이를 위하여
- 인정과 사랑이 넘치는 교실 만들기 운동 전개
 - 교육방법의 인격화 : 제자사랑 운동 전개
 - 존경받고 매력있는 스승상 정립
 - 학생의 인격 존중 : 교수용어 방법
 - 명랑하게 『서로 인사하기』(안아주는 방법의 접근)
 - 학생문제의 근원적 접근
 - 대화, 칭찬, 관용하기
 - 담임교사 중심의 『학급가족』 만들기
 - 3무 운동 전개
 - 체벌 없는 학교
 - 싸움 없는 학교
 - 두려움 없는 학교 만들기
 - 교사연수의 강화
 - 자격, 일반, 직무연수

(질 의)

시범학교 지정절차와 시범학교운영에 따른 교사의 업무 증가의 문제, 운영비 집행의 효율성 문제, 업무보고에 포함되지 않은 시범학교와 시범학교 운영에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

- 시범학교지정 방법
 - 연구 영역별로 학교의 희망에 의해 철저한 공모제로 연구계획서 및 학교여건을 고려해서 선정기준에 의해 심의 절차를 거쳐, 지정함.

□시범학교 운영에 따른 교사의 업무 증가 문제

- 시범학교 운영에 따른 업무경감을 위해 주제 해결과 관계가 없는 전시물의 생산 진열, 환경 정리 등 불필요한 업무를 최소화하도록 철저히 지도하고 있으며
- 전시적이고 행사위주의 보고회를 지양하고 내실있는 시범운영 보고회가 될 수 있도록 연구 시범학교 지도 협의체를 구성하여 운영하고 있음.

○따라서 시범운영 결과를 일선학교에 보급하여 일반화에 힘쓰고 있음.

□시범학교 운영비 집행의 효율성 문제

- 시범학교 예산지원의 효율성을 기하기 위하여 시범운영 계획 수립시, 예산집행서를 첨부토록 하고 있으며
- 시범운영 보고서, 부록 등을 디스켓에 담아 제공하여 인쇄비를 절약하고
- 중식제공의 생략, 주제해결과 관계가 없는 시설 투자, 환경구성 등을 지양하고 있음.

□시범학교 운영에 대한 교육감 견해

- 시범학교운영은 교육의 당면과제 해결방안과 새로운 교육이론 및 방법, 교육자료 등을 시범 적용하고 이를 각급학교 일선 교육현장에 확산 보급하여 교육발전을 도모하고 있음.
- 따라서 시범학교 운영은 연구·시범 영역을 엄선 지정하여 내실있는 운영이 될 수 있도록 지도하면 교육적 성과를 얻을 수 있음.

(질 의)

학교운영위원회가 지역사회에 연계될 수 있도록 자문형태가 필요하다고 보는데에 대한 견해

(답 변)

학교운영위원회가 지역사회와 연계될 수 있도록 자율적 모임체인 학교운영위원 협의체를 조직하여 운영하고 있습니다.

○대전광역시 지역협의체 현황은

- 협의체수

초등학교 11개지역(동부지역 6, 서부지역 5)

중학교 10지역(동부지역 5, 서부지역 5)

고등학교 5개지역

- 회의 주관 : 자율장학 중심학교 운영위원회

- 참가 대상 : 각급학교 운영위원장

- 역할 : 학교운영위원회 운영 정보 교환, 지역과의 유대 강화

(질 의)

교원노조 합법화에 대한 교육감의 견해

(답 변)

○교원은 노동자인가 그렇지 않은가?

-교원은 노동자가 아니고, 전문직이므로 교원노동조합 결성은 신중을 기하여야 한다고 생각한다.

- 교원이 학생들에게 학문을 가르치고 인격을 형성하도록 이끌어 주는 일은, 정원사가 나무를 가꾸듯이 나라의 동량을 길러내는데 고도의 전문성을 요하는 직업임.
- 교원들은 전문직으로 거듭나려는 끊임없는 노력 속에 신뢰성 확보에 더욱 주력해야 할 것임.

○교원노조의 합법화에 대한 견해

교원 노조는 앞으로 보다 성숙된 교육관을 가지고 우리 나라 교육의 현실과 정서를 고려하는 방향으로 전환한다는 전제하에 합법화하는 것이 바람직하다고 사료됨.

과거 교단의 민주·비민주 시각에서 본 투쟁 활동보다는 교육본질 추구를 위한 현장의 문제를 교육적으로 풀어나가는 내용 중심 활동이 더욱 선결과제라고 봄.

(鄭喜卿委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

초등학교의 영어교육은 좋은 영어에 대한 테이프, 원어민의 테이프, 비디오를 중심으로 해 나가야 되는 것이 아닌지 이에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

○초등 영어교육의 질을 높이기 위해 교육부에서 제시된 교과서, 교사용지도서는 물론

- 영어 녹음테이프
- 비디오테이프
- 원어민 직접 활용
- 각종 교수-학습 자료

즉, 노래자료, chant(첸트)자료, Role play(역할극)자료를 제작 활용하고 있음.

○또한 영어지도 교사 워크숍, 세미나 개최, 국제학교 방문 등 각종 연수를 통해 수업개선의 향상을 도모함.

○초등영어교육은 조기 교육의 중요성에 비추어 테이프, 비디오 테이프 등 우수한 시청각 자료를 활용해야 된다고 봄.

(질 의)

방과후 교육활동은 특별활동 인성교육을 주장하면서 방과후 교육활동까지 주지교육을 한다면 본래 취지와 다르다고 보며, 중도탈락생들을 방과 후 교육활동으로 흡수하여 중도탈락을 감소시킬 수 있는지 의견은?

(답 변)

○방과후 교육활동의 활성화는 개인의 적성과 소질을 계발하기 위한 활동으로 중도탈락생의 예방과 관련이 없다고 볼 수 없음.

○이유

- 중도탈락생은 거의 공부를 싫어하는 학생임.
- 방과후 교육활동 프로그램은 특별활동 차원에서 운영되므로 공부를 싫어하는 학생의 성취동기를 높이는 중요한 계기가 됨.

○중도탈락 복교생을 방과후 교육활동으로 학교생활의 흥미를 유발시킨 사례 “대전둔원중학교 남성호 교사의 풍물반 운영”, “충남기계공고 김용균 교사의 학교폭력에 대한 공교생의 인식과 반응 분석을 중심으로 한 생활지도”

○따라서 학교에서 소외된 학생을 구제하는 방법으로 방과후 교육활동을 활성화하는 일은 상당히 의미있는 교육 프로그램이라고 사료됨.(즐거운 학교 생활을 위하여)

(질 의)

봉사활동의 생활기록부 반영·점수화는 심각한 문제가 있는데, 이에 대한 의견은?

(답 변)

○현재 학교생활기록부 기록 내용

- 봉사활동 내용, 횟수, 시간수를 기록하고 있음.

○고입 및 대입 내신성적 반영

- 고입 : 중학교 2, 3학년 봉사활동 시수 반영(연간 20시간)
- 대입 : 대학별 전형요강에 의거

○문제점

- 봉사활동의 기본 취지 이해 부족
- 학생, 학부모 봉사점수에만 집착

○개선 방안

- 봉사활동은 실천위주의 인성교육과 민주시민교육을 위한 봉사학습이라는 인식을 학생, 학부모에게 교육
- 봉사활동 방법, 대상기관 등의 홍보강화로 누구나 원하면 가능하게 함-편람제작 배포 및 에듀넷 탑재

○봉사활동 지도는 근본적으로 점수를 얻으려는데 집착하지 않고, 스스로 봉사하는 정신적 자세와 실천할 수 있도록 태도 육성에 중점을 두어 지도하겠음.

(질 의)

수의 계약은 부정과 비리의 온상이 될 수 있고, 예산낭비요인이 많아 이를 지양하여야 하는데 어떻게 처리하셨는지?

(답 변)

○추정가격이 1억원 이하의 공사와 삼천만원 이하인 물품의 제조, 구매, 용역 등의 계약에 있어서 국가계약법시행령 제26조의 규정에 의거 수의계약을 체결할 수 있도록 되어 있는 바, 이 경우 추정가격이 이천만원 이하인 경우는 1인의 견적서를 이천만원 이상일 때에는 2인이상의 견적서를 징구하도록 되어 있습니다.

○우리 교육청에서는 예산낭비 요인을 제거하기 위하여 설계금액의 2~3%정도를 감액 조정하여 예정가격을 결정 한 후 국가계약법상 최저 90%까지 보장해 주고 있는 제한적최저가 낙찰제를 준용하여 예정가격의 90%까지 낮추어 계약을 체결하고 있으며,

○비리여지 방지를 위하여는 종전 1~2인의 견적서 징구방식에서 탈피하여 최대한 다수업체로부터 견적을 징구하여 경쟁을 유도하고 있습니다.

○예정가격 작성시 충분한 시장조사는 물론 이윤, 일반관리비 등을 탄력적으로 조정하며, 가능한 중간업자를 배제하고 직접 생산자와 계약을 체결함으로써 비리를 사전에 방지하도록 노력하고 있습니다.

(질 의)

학교에 배치된 수업보조원에게 엄청난 돈이 들어가고 있는데 IMF 교육체제하에서 교육력 강화에 얼마나 도움을 주었는지, 교육내용 자체와 관련된 것은?

(답 변)

□채용인원 174명

- 중등영어교사 자격증 소지자 51명
- 과학실험 보조원 58명
- 전산 보조원 65명

□교육적 역할

- 보조교사 역할 담당
 - 교수-학습자료제작, ○교수-학습활동 보조, ○수업준비 보조, ○학습평가활동 보조, ○

부진아 개별지도 조력

-위와 같이 교수-학습활동 보조를 담당하여 교사의 학습활동에 도움을 주고 있음.

(질 의)

교사 연수 훈련과정에서 새로운 비행 예방을 위해 상담활동 전문성 회복 방안

(답 변)

□학교에서의 상담은 어디까지나 교사중심으로 이루어져야 함.

□우리 교육청에서는 이점을 유의하여 다음과 같이 추진하고 있음.

1. 학생 상담활동의 전문성을 높일 수 있는 연수 활동

○전문상담교사의 연수 기회 확대

- 일반 연수인원 확대 : '97-40명, '98-80명, '99-80명, 합계 200명 실시
- 학교상담교사 보수교육 실시 : '98년 119명 2일간 실시, '99년 150명 4일간 예정

○상담교사 연수 내용의 실질화

- 상담기법, 원리 등 기본적인 내용과 함께 사례중심 교육 확대(예 : 소자녀시대의 사회 문제 등)
- 문제사례와 직접 관련 있는 교사, 학생, 관계기관 인사가 참여한 연수 프로그램 운영

2. 학생 상담활동을 돕기 위한 가정·사회의 협조 유도

○학생 상담자원 봉사제 운영

- 학부모, 지역사회 인사 중 유희인력을 이용하여 자원 인사로 조직('98 현 어머니 200명 확보, 중학교 27개교, 고등학교 14개교에 배치하여 학생상담 활동 중)
- 어머니 상담자원 봉사자는 가정의 고민, 부모와의 갈등문제 상담 등에 효과가 있음.

(질 의)

내년도 개교 예정인 독립유치원 설립예산을 잘라버렸는데 이를 살려 내셔야 할 것 같은데 이에 대한 의견은?

(답 변)

○유치원 공교육화에 따른 독립유치원 설립의 필요성을 인식하고 사업계획을 수립 예산에 계상하여 교육위원회에 심의 요구하였으나

○교육재정이 열악한 현시점을 들어 사업우선순위

에서 교육위원들과의 견해차이로 독립유치원 설립계획은 승인 받았으나 예산은 현재 보류된 상태임.

- 앞으로 독립유치원의 중요성에 대하여 교육위원들을 이해 설득하여 독립유치원 설립이 추진될 수 있도록 노력하겠음.
- 참고로 6학급 규모의 독립유치원 예산소요액은 14억5,700만원이고
 - 이중 '99 본예산에 3억원을 '99 1차추경예산에 나머지 11억5,700만원을 반영할 계획이었음.

(질 의)
학교운영위원회의 현장 소리를 듣고 견해를 말씀하시오.

(답 변)

- 학교운영위원회는 나름대로 정착되고 있으나 아직 미흡한 점이 있음.
 - 문제점
 - 1) 운영위원의 매년 교체로 학교운영에 관한 전문성과 회의진행 운영 미흡
 - 2) 일부 운영위원의 개인 이기주의적인 활동
 - 3) 일부 운영위원의 지나친 관심과 기능의 확대해석으로 학교와의 갈등 초래
 - 4) 학교장의 제안에 맹목적으로 찬의를 표시하는 경향

○ 그러나 학교장이 열린 마음으로 학교운영위원회를 유도하면 매우 바람직한 성과가 있을 것으로 사료됨.

(金日柱委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
건물 낙찰가가 80%정도로 낙찰되어 낙찰 비율이 낮음에도 낙찰회사가 재하청을 주어 하청 업체는 이윤이 없어 부실공사의 원인이 되는데 이에 대한 대처방안은?

(답 변)

- 학교 시설공사와 관련하여 건설업체 하도급 관행 등으로 실제 공사비가 낮아지는 상황에서 튼튼한 건물을 지을 수 있을 것인가 우려해 주셨습니다.
- 학생들이 사용하는 학교건물은 우선 튼튼하고 안전해야 한다는 생각으로 학교시설공사 품질향상을 위하여
 - 자체감리팀운영 : 학교시설공사 3개 현장에 기술직 5명투입
 - 공사실명제 실시 : 건물완공시 공사과정 참여

자의 이름표시

- 공사감독요원 교육 : 직원연수 등 수시 교육을 통하여 품질향상과 부실공사 방지를 위해 의식전환, 책임의식 고취 등의 교육을 실시하여 부실공사가 발생되지 않도록 노력하고 있으며
- 앞으로 하도급과정에서도 위원님께서 지적하신 바와 같이 공사비 저하 및 부실공사 방지를 위하여
 - 하도급자의 자격관리 철저
 - 하도급의 계약금액 지도
 - 주요자재의 판급확대등 다각도로 하도급에 대한 지도를 강화하겠습니다.

(金貞淑委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
학교폭력 근절 대책 방안 및 실적은?

(답 변)

- 인성지도 “역할분담 교사제” 실시
- 학교 급별에 맞는 생활지도계획 수립 시행
 - 학교폭력 대책협의회 운영
 - 교사, 학부모, 민간단체 연계를 통한 학부모 자녀지도 연합순찰대 운영
 - 지역교육청별 중학생 생활지도를 위한 협의체 구성
- 학생회 중심 자율정화위원 활동을 통한 교내순찰 활동 강화
- 학교폭력 예방 지도 자료 개발 보급
 - 성교육 비디오테이프 배부(탄생 上, 下) 117개교
 - ‘성폭력 막을 수 있어요’ 500부(초·중·고)
 - 집단괴롭힘 예방 지도 자료개발 보급 468부(초·중·고)
 - 학교별 교육프로그램 개발 적용
- 학교폭력신고 예뉘넷 개설(시교육청), 우편신고함 제작 보급설치(중·고, 유관기관)
- 생활지도 교사 연수, 정보 교환
 - 매월 1회 학생지도상임위원회 개최
 - 사례발표 9회, 외래강사 특강 5회
 - 합동교외 생활지도 매월 2회
- 민간단체 및 유관기관과 연계지도 강화
 - 12개 민간단체 학교폭력 추방대책위원 위촉
 - 대전지방경찰청
 - 검사 1일 교사제 시행 10명
 - 학교담당 검사제 29개교(중 10, 고 19)
 - 준법 우수학교 선정 운영 4개교(중 2, 고 2)
 - 충남지방검찰청
 - 학교담당 경찰관제 119개교(중 67, 고 52)

- 경찰 학교폭력 예방 강사요원 초빙 특강 실시 : 16개교(고)
- 청소년 명예경찰관제 운영 2개교(고)

(질 의)

학과수업을 연장하는 방과후 교육활동이 과연 효과가 있겠는가? 또, 자격있는 강사가 교육을 하고 있는지와 방과후 교육활동 프로그램을 위한 더 바람직한 방안이 있는지?

(답 변)

□교과학습의 연장 문제

- 방과후 교육활동의 목적은 저가, 양질의 프로그램 제공으로 학생의 소질·적성의 계발 및 학습의 보충심화와 학부모 사교육비 절감에 있음.
- 현재 방과후 교육활동은 학생들의 요구에 따라 참여하고 있으며 개설부서는 총 60개 과목으로 일반교과 8개, 소질 적성 개발을 위한 음악관련 22개, 미술관련 8개, 체육관련 9개, 기타 23개 교과에서 참여하고 있음.
- 따라서 다양한 프로그램 개설로 학생의 소질 적성 계발 및 보충학습 심화에 기여하고 있음.
- 앞으로 보다 다양한 프로그램을 개발에 노력하겠음.

□강사채용의 문제

- 외래강사 상설 접수 창구를 이용, 유자격 우수 강사를 확보하여 채용하고 있으며,
- 강사채용시 철저한 서류심사, 수업테스트 등 사전 검증과정을 거쳐 학습지도방법, 생활지도 등 사전연수후 수업에 임하도록 하고 있음.

□프로그램 개발 방안

- 학생의 소질·적성 개발을 위한 프로그램 개발을 위하여
- 연구시범학교운영으로 우수 프로그램을 개발하여 일선학교에 보급
- 연구원에서 다양한 우수 프로그램을 개발하여 '99년부터 보급할 예정임.
- 지역교육청 주관 예·체능 프로그램 개발 및 운영
- 인근학교 협력프로그램 개발 및 운영

(질 의)

장학관, 교장, 교감의 일부 비율을 여교사로 할당 할 의향은 없는지, 여기에 대한 교육감의 의지가 강하십니까?

(답 변)

- 장학관, 교장, 교감의 승진은 교육공무원승진규정에 의하여 경력, 근무성적, 연수성적의 평정에 따라 이루어지기 때문에 일정비율을 여교사에게 할당함은 인사행정의 공정성에 문제가 있어 어려우나 여성비율의 높임은 절감하고 있습니다.
- 근무성적 평정에서 남·여 비율제도도 '97년도에 폐지되어 능력이 우수한 여교사가 평정에서 불이익이 없도록 통합 평정하고 있으며, 특히 교육전문직 공개채용시에도 남·여 차별 규정이 없어 '97년 25명 합격자 중 20%인 5명, '98년 20명 합격자 중 25%인 5명이 합격하였습니다.
- 현재 교장, 교감의 평균연령대에 속해있는 여교사의 비율은 3.7%로 교장, 교감 중 여성비율 약 4.5%보다 낮게 나타나고 있으며, 교육감 취임이후 본청 교육전문직 46명 중 여자 6명으로 약 13%(전년도 3명 6.5%)이며, 이중 3명은 과학기술과장, 중등인사담당장학관 등 중견간부로 보임하였고, 앞으로도 비율을 높이도록 노력하겠습니다.

(질 의)

과원교사 문제에 대한 교육감님의 견해와 대책은?

(답 변)

- 본시의 경우에는 사립학교 과원교사 문제로 물의가 없었습니다.
- 참고로 본시에서는 학급감축으로 발생한 사립학교 과원교사 및 산업체 학교의 폐교로 인한 과원교사를 '97년도 37명과 '98년도 16명을 공립학교 교육공무원으로 특별 채용하였으며, 앞으로도 사립학교의 과원교사 발생시 적극 수용하도록 노력하겠습니다.

(질 의)

2~3개월의 획일적인 부전공 자격연수는 학교교육의 질을 떨어뜨릴 수 있다고 보는데, 이에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

- 단시일의 부전공 자격연수로 교과를 담당하게 하는 것이 교육의 질을 저하시킬 우려가 있는 것은 사실이나,
- 7차 교육과정이 실시되면 중학교의 경우 10개 교과(국어, 도덕, 사회, 수학, 과학, 실과, 체육, 음악, 미술, 영어)에서 500여명의 과원교사가 발생하여 이들 과원교사가 재량활동(한문, 컴퓨터, 환경, 생활외국어, 창의적 재량활동)을 담당하여

야 함에 따라 부전공 자격연수가 불가피하여 본인의 희망에 의하여 실시하고 있습니다.

○부전공 자격연수는 대학에 위탁하여 전공에 관련된 교과를 연수하고 21학점이상(336시간이상) 취득한 자에 대하여 자격을 부여하고 있으며, 이를 바탕으로 계속적인 자기연수가 필요하다고 봅니다. 따라서, 본시에서는 이에 관련된 직무연수계획을 수립하여 추진하겠습니다.

(盧武鉉委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
정부제2건국운동의 추진과제나 내용들이 교육정책이나 교육과정에 반영되어야 한다고 생각되는데 실제 교육현장에서는 어떻게 적용해 나가고 있고, 어떤 계획을 갖고 계신지 말씀해 주시기 바랍니다

(답 변)

○제2의 건국운동은 6·25이래 최대의 난국을 극복하기 위하여 세계의 보편적 원칙과 규범을 바탕으로 나라의 기틀을 쇄신하고 민족 재도약을 이루기 위한 「총체적 국정개혁」이자 「국민운동」으로, 다양성과 창의성이 존중되는 자유보장과, 법과 질서를 준수하는 정의사회 실현, 교육의 생산성을 극대화하기 위한 효율성제고등 세가지를 보편적 가치로 하여, 21세기의 지식·정보화 사회의 능력있는 인간을 육성하는 것이라 할 수 있습니다.

따라서, 「제2건국」은 교육력을 통해 이룩하여야 한다는 확고한 교육자적 신념과 각오로, 교육현장의 역동적 변화와 개혁을 통해 교육의 인간화, 미래화, 세계화 실현에 노력하고 있으며, 실천위주의 인성교육 바탕위에 열린학습과 개성존중 교육으로 창의적인 능력인을 육성하며, 교단 선진화사업, 교육전산망 구축, 교원컴퓨터 연수 및 개인용 PC보급등의 교육정보화사업 추진에 박차를 가하고 있습니다.

제2건국 운동의 성공적 추진을 위해 표준화된 교육, 반복 암기식 교육, 시험위주 교육체계를 타파하고, 국민들의 의식, 가치관, 행태등의 근본적 변화를 유도하여 현장 중심의 교육개혁을 더욱 내실있게 추진해 나갈 계획입니다.

○특히, 교육현장의 역동적 변화를 위해,
- 학교운영위원회 활동의 활성화 지원
- 현장 중심의 세미나식 장학활동 추진
- 학부모의 학교 교육에 대한 신뢰와 교육 책무성 분담을 통한 교육 공동체 구축을 위해 「대

전교육 한 가족 운동」을 전개해 나가고,
- 열린학습 수업연구대회, 수업방법의 다양화, 다양한 교수·학습도구의 활용, 수행평가 적용 확대, 창의적·사고력중심의 평가문항 개발등
- 「현장교사, 교사 위주」의 혁신활동을 통하여 변화하는 교실, 희망을 주는 교육을 추진해 나가고자 합니다.

○또한, 교육개혁이 교육현장에 착근하기 위해서는 무엇보다도, 일선 교육현장의 다양한 교육적 욕구와 소리를 경청하여, 이를 하나하나 교육개혁에 반영함으로써, 교육본질이 살아 숨쉬는 교육으로 거듭날 수 있다는 강한 신념을 갖고 있으며, 이를 위해 우리 시에서는 교육감이 먼저 교직원과 학부모들과의 대화 기회를 수시로 갖고 있으며,
○교육모니터, PC통신, 인터넷 등을 통한 의견 수렴, 교육시책 제안공모, 설문조사 등을 통하여 교육수요자와 일선 교원들의 의견을 수렴 각종 교육정책 추진에 반영하여, 구체적이고 현실성있는 개혁을 추진해 나가고자 합니다.

(질 의)
학생자치 활동의 효율적인 운영과 토론에 대한 역량을 배양해가는 지도 방안 사례 및 육성 계획은 있는지?

(답 변)

○민주시민의 자질을 함양시키기 위한 올바른 가치관 정립 지도
- 토의 문화 정착
- 올바른회의 진행법 개발 보급
- 각 교과 연계지도 강화 : 사회, 윤리, 국사, 교련 등

○학생회 운영의 활성화
- 중·고등학교 학생회 설치 민주적 방법으로 조직 운영
- 활성화를 위한 예산지원 등
(예 : 학생복지비중, 학생자치회비 등)
- 학생회장 직선제 실시
- 학생회 및 학급회의 건전한 의견 교육활동에 최대한 반영

○청소년 단체 운영의 활성화
- 과외활동, 준거집단활동, 각종 경시대회 참가 등

○계획
- 자치활동의 영역 확대 : 특별활동 및 자생적인 건전클럽활동 건전지원

- 학생자치 활동을 활성화하기 위한 토론문화 정착을 위하여 학교별 육성계획 수립 추진 노력
 - 봉사활동, 건전단체활동, 체험학습 기회확대
 - 학교교육 프로그램의 종류와 수준을 다양화하여 즐거운 학교생활 유도
- 사례 : 대덕중학교 학생회장단 직선 선출('98) 불우학우돕기 운동 전개
수용시설, 봉사활동, 환경보호운동전개

(질 의)

촌지 근절 방안에 대한 자정결의, 가정통신문 등의 조치가 형식적이고 전시성 행사라는 평가가 있는데 실제로 그런 것인지, 효과보다는 부작용이 있는 것이 아닌지 이에 대한 견해?

(답 변)

- 촌지 근절을 위해서는 어떤 제도보다도 우선 교사와 학부모 쌍방 모두의 '의식 전환'이 가장 중요하고, 이를 위해서는 교육과 상담 등이 필요하며, 사회적 분위기 등이 전제되어야 한다고 생각합니다.
- 교원들의 자정결의와 학부모에 대한 가정통신문이 형식적이고 전시성 행사라고만 볼 수는 없음.
- 따라서 이런 것은 그 학교와 지역 실정을 고려하여 적절히 시행하면 효과를 거양할 수 있다고 생각합니다.
 - 그러나 이런 행사를 학교와 지역 실정을 고려하지 않고 너무 획일적으로 시행하다보면 위원님께서 지적하신대로 형식적이고 전시적이며, 일회성 행사로 부작용이 따를 것으로 생각됨.

(질 의)

이웃사랑 운동이 위로부터의 운동이고 사안이 아래로부터의 자발적인 운동이 실천된바 있으면 자료제출

(답 변)

- 이웃사랑 운동이 위로부터 알리고 지도하는 경우도 있으나, 대부분이 실제 일선학교에서 급우와 함께 생활하는 가운데 어려움을 나누는 이웃사랑 운동이 이루어지고 있음.
- 학급에서 학급회의를 통해 실천
 - 학교 전체적으로 학생회를 통해 확대 실천
 - 사안에 따라 교사, 학부모로 확산되기도 함.
- 이웃사랑 운동 실제 예('98.9.24~10.15까지 신문 보도를 중심으로)

- 양로원위문공연 : 동대전초교('98.10.7 KBS TV 보도)
- 소년가장 돕기 : 백운초교('98.10.7 MBC TV)
- 백혈병 학우돕기 370여만원 전달 : 대전문정중('98.10.7 동양일보)
- 결식아동돕기 : 대전삼락회('98.10.3 대전매일)
- 무의탁 노인, 장애인 돕기 : 매주1회 대전맹학교 지압봉사('98.10.10 대전일보)
- 난치병 학우 돕기 : 대덕중학교('98.10.12 대전매일)
- 실직가정 어린이 돕기 바자회 : 동대전초 어머니회('98.4.22 대전일보)
- 간암투병 학우돕기 : 대전만년초('98.5.1 대전매일)

(李源馥委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

유·초등부 예절 질서교육을 자타가 공인할 만큼 훌륭하게 교육하고 있는지와 유·초등부의 교육을 개혁하기 위해 어떠한 방법들을 제공하고 있는지?

(답 변)

- 유·초등학교에서 예절 및 질서교육을 자타가 공인할만큼 훌륭하게 교육을 하고 있는지?
- '세살 버릇 여든까지 간다'는 속담과 같이 어렸을 때의 습관 교육은 매우 중요함.
- 이에 본 시교육청에서는 유치원과 초등학교에서 인간이 살아가는데 꼭 필요한
- 예절, 질서, 절약, 정리정돈 등 우리 인간이 살아가는데 꼭 필요한 자질·태도·습관 등을 교육과정 전 영역에서 통합 지도토록 하고
 - 또한 시범 유치원과 시범학교 지정 운영으로 기본생활교육을 확산하고 있으며,
 - 여유 교실을 이용한 예절실을 설치 운영하고 있음.
 - 그리고 가정과 연계하여 지속적이고 반복적인 실천위주의 기본생활습관 지도를 실시하고 있음.
- 예절 질서 교육을 위해 유치원과 초등부의 교육을 어떻게 하고, 어떤 방법들을 제공하고 있는지?
- 유치원과 초등학교에서의 '기본생활습관' 교육은 어떤 의미에서 교과 교육보다 더 중요하다고 생각합니다.
- 그 이유는 가소성이 높고 그 시절이 습관교육의 적기이기 때문임.

- 이에 본시에서도 실천위주의 인성교육 차원에서 이를 추진하고 있는 바,
 - 각 학교별로 주도면밀한 기본생활습관 계획을 수립, 가정과 연계하여 지속적으로 반복 지도토록 하고 있으며,
 - 본시에서는 학부모 교육을 통해 가정에서 철저하고 지속적인 지도를 당부한 바 있고,
 - 연구원으로 하여금 이를 위한 가정교육 지도 자료를 발간토록 한 바 있음.(12월 발간 예정)
 - 그리고 교육부에서 발간한 인성교육 자료를 각 학교별로 배부, 적극 활용토록 하고 있음.

(질 의)

TV프로그램이 청소년에 미치는 영향이 큰데, 청소년 문화의 저질성 문제에 대하여 방송·언론기관에 항의한 적이 있는가?

(답 변)

- 언론보도 자체 요청
 - 음란성 보도의 사실보도를 자제하도록 기관장 회의시 협조 요청
 - 시교육청 출입기자단에게 자제 요청함.
- 시민단체 협력
 - 학생지도 율례 상임위원회
 - 환경단체, 대전 YWCA, YMCA, 청소년상담실, 여성회관, 자원봉사센터, 흥사단 등 학교 관련 시민단체 책임자를 초청하여 청소년 문화의 저질성과 언론보도의 역효과성에 대한 협조를 요청한 바 있음.
 - (예 - 불량 Video 테잎, 음란서적, 만화등을 수거하여 소각
 - 캠페인 전개 : 전단 배포)
 - = 대전역 광장
 - 기관장 협의회, 청소년 지도 협의회

(질 의)

대전권을 벗어나 서울을 포함한 수도권으로 진학한 학생들의 비율은?

(답 변)

- '98학년도 현황
 - 4년제 대학진학률 : 75.7%(비적용지역 포함)
 - 전문대학 포함 진학률 : 90.1%(비적용지역 포함)
- 시·도별 진학현황
 - 4년제 : 대전지역 10,852명(80.3%)
 - 수도권지역(서울·경기) 1,574명(11.5%)

기타 1,100명(8.2%)

- 전문대 : 대전지역 4,089명(82%)

타 지역 896명(18%)

- 대전지역은 국립대인 충남대, 한국과학기술원 등 우수한 대학이 있기 때문에 가급적 우리 고장 대학으로 다수 진학하도록 유도하였음.

(질 의)

훌륭한 인재를 타 지역으로 빼앗기지 않기 위하여 교육감은 지난 1년동안 지역내 대기업체 사장들과 이 문제에 대하여 얼마나 간담회를 개최하여 왔는지?

(답 변)

- 이 문제만을 위한 간담회 개최는 없으나, 지역 기관장, 단체장, 사회인사 모임 및 간담회 등을 통해 노력하여 왔음.
- '98.10. 교육감 명의 관련업체에 안내문을 발송(취업관련, 3,800매)하여 실업계고교 학생들의 현장실습 및 취업에 대한 홍보를 하였습니다만,
- 실업계고교와 기업체간 자매결연('97년 36개업체, '98년 48개 업체)을 확대하여 현장실습, 취업, 장학금 지원, 기술지원 등 산·학협동체제를 구축하고,
- 산·학협동체제 구축을 위해 기업체는 물론 상공회의소, 지방노동청, 대전·충남 경영자협회 등 유관기관과 협조체제를 구축하여 학생들의 현장실습과 취업을 위해 노력하겠습니다.

(질 의)

이 지역 중소기업체에 지역사회 인재들을 먼저 채용해야 한다는 것을 시민적 압력으로 작용하게 하는 프로그램이 있어야 된다는 생각에 대한 교육감의 의견은?

(답 변)

- 지역 기관장회의, 지역 상공회의소, 지역언론기관 등과 유기적 관계를 통해 적극 추진함.

(질 의)

충남·대전은 황해권 시대, 동북아시아의 역동적 위치에 있는데 어학교육중 중국어 중심교육을 강화하기 위한 방안은?

(답 변)

- 중국어 중심교육 강화 방안
 - 현재 중국어 교육은 고등학교에서 선택과목으로 편성하여 지도하고 있음.
 - 중국어 선택학교 : 남대전고, 중일고, 명석고, 외국어고의 4개교임

- 그리고 특수목적고인 대전외국어고등학교에서는 학년당 1개 학급씩 중국어과를 운영하고 있음.
- 앞으로 대 중국 관계를 고려하여 중국어 교육에 관심을 더욱 강화하겠음.
- 참고사항 : '95년부터 중국 연길시교육청과 자매결연을 하여 교육정보를 상호 교류하고 있음.

(질 의)
 대 중국관련 산업의 부흥과 산업에 연관된 산·학연계 프로그램, 직장에 대한 직업문제, 이런것들에 대한 장·단기 계획을 갖고 있는지와 산·학간 교육적 프로그램이 과학적으로 체계화 되어 있는지?

- (답 변)
- 대 중국 산업 부흥과 산업에 연관된 프로그램은 앞으로 계획을 수립하여 실시하겠고,
 - 산·학간 교육적 프로그램은 '93년도부터 금년도 까지 LG 산업전자(주)의 산업체 연수프로그램과 연계하여 해마다 20명씩 총 120명의 교사를 첨단산업기술 연수를 통하여 실과 교원의 전문교과 지도 능력을 함양시키고 있습니다.
 - 앞으로 더욱 체계화 시켜 산·학간 프로그램을 확대하겠습니다.

(薛 勳委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
 ①교육예산을 집행함에 있어 충북교육청의 물품구매 단가 입찰방식을 도입할 용의는 있는지?
 ②이와 유사한 예산 절감방안 및 현실적으로 투명성을 쌓을 수 있는 효율적인 방법은?

- (답 변)
- 단가입찰 방식은 예산을 절감할 수 있는 좋은 입찰제도로써 우리 교육청에서는 이미 '97년도부터 시행하고 있는 제도입니다.
 - '97년도 학교 소각로 50대 설치의 경우 단가계약 입찰로 예정가격의 52%에 낙찰되므로써 예산대비 48%(1억9,500만원)를 절감하는 등 각종 물품구입시 동 제도를 운영하여 예산을 절감하고 있습니다.
 - ※'97, '98단가입찰 사례
 - 위성방송수신기, 사물함, 학생용책상천판, 선풍기, 후로링, 창호 가스난방기구 등 총 4억 5,500만원 예산절감
 - 예산의 효율적 운영을 위하여는 예산편성 기법

- 을 점증주의방식에서 제로베이스 방식으로 전환하여 사업의 타당성 및 규모의 적정성을 도모하고 있으며,
- 모든 사업에 대해서도 담당자를 지정하는 실명제 실시와 학부모 및 교사로 구성된 모니터링 체도를 운영하여 예산편성 및 집행의 투명성을 확보하고 있습니다.

(질 의)
 어려운 교육 여건하에서 외부지원금 유치에 얼마나 했으며, 노력은 얼마나 하였고 외부 지원금 확충 방안의 구체적인 방법과 '98년도 현재까지 유치 실적은?

- (답 변)
- 어려운 교육여건하에서 질높은 교육을 위한 외부지원금 유치는 매우 중요하다고 생각합니다.
 - 따라서, 우리 시에서는 '97년도부터 교육감 이하 교육청 보직자, 교장, 동창회임원, 학교운영위원장 등으로 유치활동반을 구성하여 지방자치단체, 유관단체, 기업체 등을 방문하여 부족한 교육재정 현황을 설명하는 등 적극적인 유치활동을 전개해 오고 있습니다.
 - '98년도의 경우 경김침체로 어려움이 있었으나, 지방자치단체, 농협, 국방과학연구소, 민간단체 등으로부터 지원 받아 '98.9월까지 26억원의 외부재원을 유치하였습니다.
 - 앞으로도 지속적인 유치활동을 전개하여 외부재원이 적극 유치될 수 있도록 최선을 다하겠습니다.

(질 의)
 실업계 고교생의 학교 부적응에 의한 중도탈락생을 재입학시켜 기회를 부여해야 한다고 생각하는데 교육감의 입장은?

- (답 변)
- 본시 교육청 관내 실업계고등학교에서 97년도 1,025명 98년도 1,205명의 중도탈락학생이 학교생활 부적응 및 도시근로자의 실직 증가 등으로 많이 발생하였으나, 97년부터 본인이 희망할 시에는 전원 재입학을 허용하여 교육하고 있으며, 탈락 예방지도를 위해서 학교장 중심의 생활지도 강화, 담임교사의 학생의 흥미, 적성, 취미 등을 조사하여 개별지도 및 교사의 상담활동 강화, 동창 및 지역사회인사의 자매결연 지도 등을 통하여 탈락학생이 발생하지 않도록 지도에 더욱 노력하겠습니다.

(질 의)

현장실습 강화를 위한 교육청과 산업체간의 협의내용, 현장실습을 못한 학생들에 대한 대안과 방법이 있는지, 다양하게 직업 선택을 할 수 있도록 자기 전공을 살릴 수 있는 방법으로 수요자 중심인 실업계 학교를 재 편성해야 한다고 생각하는데 이에 대한 견해는?

(답 변)

- IMF체제인 '98년은 현장실습 및 취업기회가 대폭 감소될 것으로 예상되어, 현장실습 활성화를 위해
 - 현장실습 활성화 추진 협의회 구성(교감, 부장)과
 - 실업계고 취업 활성화 협의회(교장, 실과부장)를 개최하였고,
 - '98.10. 교육감명의로 관련업체에 안내문을 발송하였으며,
- 현장실습을 못한 학생들을 위해 학교에서 자체 프로그램에 의해 지도하고 있고,(CAD/CAM, CNC, PLC, 자동제어 등)
- 다양한 직업선택을 위해 수요자 중심 실업계학교로 재편성 하여야 된다고 사료되며, 이를 위해 본시에서는
 - 공업계 : 정밀기계과, 전자기계과, 전자계산기과, 전자통신과, 산업디자인과
 - 상업계 : 정보처리과, 정보통신응용과, 비서행정과 등으로 개편하였습니다.

(질 의)

도서실 없는 초등학교의 현황과 이에 대한 확보 방안은 있는지?

(답 변)

- 초등학교 도서실 운영 현황
 - 본시에서 도서실이 없는 초등학교는 106개교 중 16교임.
 - 그리고 도서관 설치학교는 3개교, 도서실 설치 학교는 87개교임.
- 도서실 확보 방안으로는
 - 여유교실을 독서실화하고
 - 또한 전교실을 도서실화하며
 - 그리고 지역사회 도서관과 연계하여 초등학교 독서교육의 효율화를 도모하고자 합니다.

(朴承國委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

사학의 자율화를 시켜주면 재정자립도를 확

보할 수 있다는 의견이 있는 바, 사학의 자율화가 가능한 고등학교부터 실시한다면 국가부담을 줄일 수 있다고 보는데 교육감의 견해는?

(답 변)

- 사학은 설립 취지 및 그 운영의 기본정신에 입각하여 사학의 자율화를 마땅히 보장되어야 한다고 보며, 이에 따른 사학의 책무성과 공공성의 이행도 반드시 병행되어야 한다고 생각합니다.
- 그러나, 우리 나라의 중등교육이 고교 평준화제도를 채택하고 있는 등 당장 사학의 자율화를 시행하는데는 재정형편 등과 맞물려 현실적인 어려움이 있는게 사실입니다.
- 앞으로 이 문제에 대해서는 현재 교육부에서 교육개혁 과제로 그 운영 모델(자립형 사립고교 운영 모델)을 연구 개발중에 있어 정부의 교육기본정책이 확정되는 대로 시행해 나가도록 할 계획입니다.

(질 의)

무리하게 실시하는 고등학교 급식을 몇 군데나 할 수 있는지와 IMF가 지나서 실시하면 안 되겠는가?

(답 변)

- 우리 시는 전체고등학교 50개교중 기 급식실시교가 8개교이고 '98년도에 27개교, '99년도에 11개교, 나머지 4개교는 학교이전 계획등이 있어 2000년 이후에 실시할 계획입니다.
- 소요예산은 '98년 32억7,500만원중 국고에서 26억9,500만원이 배정되었고, 교육비특별회계에서 무리가 되지 않는 범위에서 추경에 5억8,000만원을 계상하였습니다.
- '99년도에는 15억8,900만원이 소요되어 외부재원 유치를 위해 시와 구청장에게 지원, 요청한 바 있습니다. 다행히 긍정적인 답변을 듣고 1개 구청에서는 10억원을 지원하겠다는 답변을 들었습니다. 효율적인 투자가 되도록 최선의 노력을 하겠습니다.

(질 의)

교육부에서 요즈음 촌지신교교사 포상제, 교장·교감에 대한 학부모 평가제, 우수교원 성과급 지급, 참스승인정제, 공·사립 교류추진 등 각종 정책이 많이 나와 있는데 일선현장에서 그대로 실천할 수 있는지, 필요없는 것이 있는지 솔직한 답변을 하시기 바랍니다.

(답 변)

- 학교교육행정은 교직원간의 인화-학부모-학교간의 신뢰성을 바탕으로 교원의 자긍심과 전문성을 신장시키는 것을 중시해야 한다는 관점에서 볼 때, 위의 시책들은 시간을 두고 신중히 검토 적용해야 할 것으로 사료되며,
- 공·사립학교간 교류는 공립학교에서 사립학교로 가려는 교사가 극히 희소하여 현실적으로 실행하기 어려우나 교환근무, 과원교사 및 교육전문직으로 '97년 37명과 '98년 16명을 교육공무원으로 특별채용하였습니다.

(질 의)

가출학생이 줄어든 이유?
(교의적으로 줄이거나 위탁자 지시 여부)

(답 변)

- 가출학생 통계-기간 : '97.3.1-'97.8.30. 497명
'98.1.1-'98.6.20. 180명
- 지도내용
 - 고등학교 1학년 인성교육 역할 분담교사제 실시
 - 가출 사전예방지도 철저
 - 각급학교별 가출예방 대책 수립 지도 촉구
 - 담임, 상담교사 가출우려 학생 파악 지도(일깨움 학생)
 - 학년초 담임교사의 학생 학부모 면담 실시
 - 가출 파급 효과 차단
 - 학부모 교육시 자녀와의 대화 강조
 - 학생상담 강화
 - 전교사 상담교사화(담임, 결연교사, 상담교사)
 - 학생상담 자원봉사자 활용 집단상담 실시
 - 가출학생의 취업 어려움도 감소의 한 원인으로 봄.
 - ※가출학생이 줄어든 이유는 교의적으로 줄이거나 상부의 지시는 전혀 없었으며, 교사·학부모 연계지도의 강화로 봄.

(金許男委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

비가 새고 있어 보수가 필요한 25개교에 대한 대책은?

(답 변)

- 우리 교육청에서는 지난 집중호우시 전학교의 시설물을 점검한 바 있습니다.
- 점검결과, 건물이 누수되는 학교는 18개교이며, 운동장의 물고임학교는 7개교로 조사되었습니다.
- 건물 누수학교 18개교중 누수가 심한 9개교는

방수공사를 완료하였으며, 나머지 9개교는 예산을 확보하여 조치할 계획입니다.

- 또한 우천시 배수가 제대로 안되어 운동장에 물이 고이는 7개교도 학생들의 수업에 지장이 없도록 조치하겠습니다.

(질 의)

정보화관련 컴퓨터가 얼마나 활용되고 있으며, 2000년대까지 확보 가능한지 또 폐기장비는 어떻게 활용할 것인지?

(답 변)

- 컴퓨터의 활용실태
 - 매년 지속적으로 교사들의 컴퓨터 기능 신장을 위한 정보화 연수를 실시하여 교단선진화 기기를 활용한 교수-학습, 교육자료 제작, 생활기록부 전산화, 교무업무추진 등 정보화 사회에 대응할 학생교육에 적극 활용하고 있습니다.
- 확보방안
 - 98년10월말 현재 학교 컴퓨터 보급 현황은 교육실습용 컴퓨터 12,531대, 교원용 컴퓨터 6,374대로 총 18,905대 보급되었으며, 교육용 컴퓨터는 현재 12,531대를 보급하였고, 구기종은 2000년까지 연차적으로 교체 보급완료할 계획이며, 교원용도 2002년까지 연차적으로 보급완료할 계획으로 추진하겠습니다.
 - ※386급 이하 노후기종 3,098대
- 폐기(노후)된 컴퓨터의 활용방안
 - 불용 결정품을 원하는 학생에게 지급하여주고, 본시 대덕공업고등학교에 설치된 기자재수리정비소에 보내어 해체하여 사용 가능한 부품은 다른 컴퓨터 수리에 활용토록하고, 학교에서 해체하여 컴퓨터 구조 이해의 교육자료로 활용하고 있습니다.

(질 의)

유치원 자원봉사자 요원을 훈련할 수 있도록 경비가 보조되고 있는데 그렇게 훈련하고 있는 지?

(답 변)

- '98년도 공립유치원 학급보조 자원봉사자 훈련 내용은
 - '98년2월중 4일간에 걸쳐 학급보조 자원봉사가 105명을 대상으로 유아교육 관련 5개 과목 중심의 20시간 연수를 이수토록 하였고,
 - 본 훈련에 따른 예산은 6,140,000원이 소요되었음.

- 학급보조 자원봉사자 활용 실적은
 - 공립유치원 31개원 50학급에 배치·활용함.
 - 활용내용은 유아의 기본생활습관 개별지도와 자유선택활동시에 유아와의 상호작용, 교통안전지도, 자료제작에 참여 등 교육활동 전반에 지원을 받고 있음.
- '98년도 국고보조금 지원은 없었고 '99년도 국고보조금은 적절한 계획을 수립 활용하겠음.

(질 의)
중식지원 사업 추진현황은?

- (답 변)
- 현재 결식 학생수는 4,967명으로 초등학교 3,430명, 중학교 713명, 고등학교 824명입니다. 이는 지난해 711명에 비하면 699%가 증가한 것입니다.
 - 당초 예산에 763명을 계상하였으나 추가로 파악한 결과 1,327명이 증가 이를 추가경정예산에 반영하여 세출 예산 4억7,400만원을 확보, 2,090명에게 지원하는 한편, 학교자체 및 민간단체의 협조로 2,113명 대하여 1억8,800만원을 지원하고 있음. 또한 결식학생지원 창구를 마련, 43개 기관과 개인으로부터 1억800만원을 모금하여 764명의 학생에게 8,200만원을 지원하였습니다.
 - 대상학생을 수시로 파악, 담임교사로 하여금 상담을 통하여 수치심을 느끼지 않도록 지도하는 한편, 교직원, 학부모 및 일반독지가의 협조를 얻어 더 많은 학생이 지원을 받을 수 있도록 노력하여 최소한 점심을 굶고 수업을 받는 학생이 없도록 조치하겠습니다.

(서면질의에 대한 답변부문)
(威鍾漢委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
교육비전 2002 새 학교문화 창조 관련

- (답 변)
- 수행평가 실시에 대해 현장에서 실천 가능한 얘기인지 여부와 무리없이 실천할 대안은 있는지?
 - 학생수가 많고 담당 시수가 많은 우리 현실로는 매우 어려운 일로 현행 상태로 실행할 때 교사의 업무부담이 과중해 질 것으로 예상됨.
 - 대안
 - 학급당 정원을 대폭 하향 조정
 - 법정 교사수 확보
 - 담당교사 연수 철저
 - 학교운영위원회는 집단 의사결정 기구로 구체적

인 책임을 묻기는 어려운 조직이며, 현재 심의기구인 학교운영위원회의 책임을 강화한다는 것은 비합리적이라고 보는데 이에 대한 해결책은?

○ 학교운영위원회는 현재 초·중등교육법 시행령 제60조에 심의기구로 규정되어 있으며 심의할 내용도 초·중등교육법 제32조에 규정되어 있습니다. 그렇기 때문에 학교에서는 법에 따라 학교운영위원회 심의 사항을 충실히 준수하고 있습니다. 현재의 규정으로 학교운영에는 아무런 문제나 지장이 없고 학교운영위원회의 책임을 충분히 발휘되고 있다고 생각합니다. 여기에 더 이상 학교운영위원회의 책임성을 강조하는 것은 불필요한 일로 자칫 학교장의 학교운영 자율성을 해칠 우려가 있습니다. 따라서 학교운영위원회는 현재의 법규정 이외에, 의결기구 등을 거론하는 것은 합당하지 않은 일이라고 사료됩니다.

- 학생의 담임선택제 문제는 교원의 교육활동이 평가된다는 점에서 비교육적이라고 보는데 이에 대한 견해는?
 - 지적하신대로 인기영합 문제와 미성년자인 학생의 판단에 따라 교사를 평가한다는 점에서 비교육적인 우려에 동감
 - 다만, 학년·교과담임의 전문성 강화를 위해 저·중·고학년 담임연임제 또는 전임제의 실시는 바람직하다고 판단되며
 - 학생선택제는 시범운영을 거쳐 문제점을 보완하면서 점진적으로 추진해야 된다고 봄.
- 수업우수교사 선정문제는 교원의 자율성을 속박하는 결과가 예상되는데 이에 대한 교육감의 견해와 대안은?
 - 지적하신 문제점에 공감을 하면서
 - '학생의 질은 교사의 질을 능가하지 못한다'는 평범한 진리에 따라 수업우수교사의 발굴은 필요하다고 보며 발굴방안에 대하여는 객관성과 공정성 확보를 위한 구체적인 계획을 수립하여 추진해야 된다고 생각함.
- 수습교사 도입 문제는 정규임용에 있어서의 객관적인 평가기준이 마련되지 않은 상황에서의 도입은 문제가 있다고 보는데 이에 대한 입장은?
 - 수습교사제 실시 시기와 임용인원
 - 우리 시의 수습교사제는 '98.9.1부터 시행하였으며, 초등 20명, 중등 19명(윤리, 일반사회, 역사, 수학, 음악, 영어, 국어, 원예)으로 총 39명을 임용하였음.

○수습교사제 시행 배경

- 우리 시는 예산형편상 교사 결원시 신규임용을 하지 못하고 방학기간을 제외한 기간을 월정액(797,900원)의 수당을 지급하는 강사를 임용하고 있는 바
- '98.9.1자로 총 154명(초등 129명, 중등 25명)의 임용요인이 발생하였으나 한명도 임용하지 못함에 따라 임용대기자의 불만 해소 및 사기진작 차원에서 방학기간에도 수당을 지급하고 6개월후 현임교에 정식 임용하는 강사 형식의 수습교사를 임용하게 되었음.

○수습교사제 시행 효과

- 예산형편상 단 1명도 정규임용을 할 수 없는 형편에서 수습교사를 임용함으로써 임용대기자의 사기가 진작되었으며
- 6개월후 당해학교에 정식 임용이 보장됨에 따라 강사(수습교사)는 소속감과 책임감을 가지고 안정된 분위기 속에서 학생지도에 전념할 수 있으며
- 장학담당자(교장·교감)도 비록 지금은 법률적으로 강사이지만 계속 근무가 확실한 교원이므로 책임감을 가지고 교내 장학을 실시하며 6개월간 수업연수 및 과제연수, 학교장의 근무평정과정 등을 수행하게하여 신규임용자의 수업기술 등 자질향상에 기여하도록 하고 있음.

○앞으로의 운영계획

- 교육부에서 강사에게 수습교사 명칭을 사용하지 않도록 지시하였으므로 이에 따라 시행되 예산 형편상 계속 강사를 임용하여야 할 경우 우리 시에 시행한 취지를 살려 발전적으로 운영할 계획이나 교육부에서 '99년부터 수습교사제를 시행할 계획이 보도되고 있는 바 교육부 수습교사제와 일원화 할 계획임.

□1백억원의 예산을 걸고 학교 교육계획서를 공모하는 것은 학교공동체의 자발적인 문화개혁 운동을 죽이는 결과를 낳고 나아가 전시적 교육개혁을 부추킬 소지가 있다고 보는데 이렇게 운영해도 문제가 없는지?

○새 학교문화 창조의 첫 해로서 새롭고 다양한 아이디어를 창출한다는 면에서 의의가 있다고 보나, 위원님의 지적대로 전시적 교육개혁을 부채질할 우려가 있고, 전국이 비슷한 유형으로 굳어질 염려도 있어 학교가 지역과 학교의

특색을 살리는 계획 수립에 다소 부정적인 요소로 작용할 수도 있다고 봄. 따라서 교육계획서 공모는 1회로 그쳐야지 지속할 일은 아니라고 봄. 그리고 이번 계획서 공모는 계획, 실천과정, 결과분석까지 전 과정이 드러났으면 좋겠음.

□교원의 자율성 저해 및 업무량 가중 문제로 교원의 사기가 저하되어 성공적인 추진이 어렵다고 보는데 교원의 사기진작에 대한 교육감의 생각은?

○정보화·세계화로 급변하고 있는 현실에 발맞춰 교육이 안고 있는 과제 또한 숨가쁘게 다가오고 있는 것이 사실입니다.

○교유개혁 추진을 위한 열린교육 수행, 교육청 평가, 계속되는 촌지, 과외문제 등 교권 추락과 업무의 폭주로 사기가 극히 저하되었습니다.

○인간을 기르는 교육은 무엇보다도 귀중하다는 사명감을 갖도록 독려하는 행정을 지속적으로 펴 나아갈 것이며, 회보발행 등 업무 감소책도 다방면으로 연구·검토하겠습니다.

(질 의)

새로운 세기를 위한 “교사” 관련 정책

(답 변)

□현재 운영되고 있는 교사양성, 임용, 재교육제도의 문제점은 무엇이고 어떻게 바뀌어야 좋을지에 대한 생각은?

○현행의 교사양성제도로는 21세기 지식·정보화 시대에 부응할 수 있는 인재 양성에는 문제가 있음을 인식하며, 다각적인 검토와 노력이 요구되고 있습니다.

또한 임용제도도 한번의 시험으로 교단에서 2세 교육을 담당할 교사를 선발하기는 매우 어려워 임용시험 방법이나 수습교사제 등의 도입으로 우수교사 확보에 더 많은 지혜와 연구가 있어야 하며, 현 교사가 정보화 사회에 적응하기 위하여 자구노력은 물론 각종 연수를 통하여 재교육이 이루어져야 하고, 연수과정도 학교현장에 부합되도록 재검토되어야 하겠습니다.

□일선 교육현장에서 논의가 많은 교사정년 감축에 대한 교육감의 의견은?

○교사정년 감축에 대한 문제점으로 전문성과 풍부한 경륜을 필요로 하는 직무의 특성이 간과되므로써 교육의 질 저하와 교직의 가장 큰

유인가 박탈로 교사의 사기 저하 및 우수교사 확보에도 어려움이 초래되며, 연금 33년 불입자가 정년퇴직 후 본봉의 76%를 연금으로 수령하게 되어 연금제도에도 상당한 어려움이 있을 것입니다.

대책으로는 명예퇴직제를 활성화하여 정년단축 효과를 거두고 객관적인 교사평가제도를 도입하여 열성과 전문성 부족교사의 조기퇴진을 유도함으로써 교육의 질을 높일 수 있다고 봅니다.

□교장임기제가 실제 운영되는 과정에서 그 본래의 취지가 무색할 정도로 파행운영되고 있는데 대한 교육감의 견해는?

○교장임기제는 현행 초빙교장제의 단점을 보완하여 확대하는 방법이나 임기제를 연임제로 바꾸는 방안도 적극 검토되어야 할 것으로 사료됩니다.

(질 의)
집단 따돌림에 대한 대책

(답 변)

○사건개요

- 시기 : '98.8.22
- 관련 학생 : 대덕고등학교 1학년 이장희(남)

○내용

이장희가 소속한 1학년 3반 학생들로부터 집단적인 따돌림과 괴롭힘을 받아 정신신경과적 질환을 보여 병원에 입원하기에 이르렀음에도 학교에서 교육적으로 대처 조치하지 않고 있다는 민원.

○조사 내용

- 부모의 주장대로 학생들이 의도적으로 이장희 학생을 따돌리거나 폭력을 행사한 것이 아님.
- 이장희 학생은 교실에서 특이한 목소리와 표정으로 혼자 웃거나, 교사나 학생들의 말에 이유 없이 화를 내거나, 3박4일의 수학여행 기간 동안 옷을 갈아 입지 않고 발도 닦지 않는 등 특이한 행동을 보였음.
- 이장희 학생의 행동이 특이하기 때문에 친구들이 웃는 것은 도래 친구들간에 흔히 있을 수 있는 일로 급우들은 오히려 집단 따돌림이라는 문제 제기를 의아하게 생각하고 있음.
- 평소 이장희 학생은 대인관계에서 자신감이 부족하여 쉽게 어울리지 못하였고, 극도의 내성적 성격으로 학교생활에 곤란을 겪어 중학교 때부터 지속적으로 상담 지도를 해 온 것

으로 조사됨.

○대책

- 다시한번 학부모도 직접 만나 보고 그동안의 과정을 면밀히 검토, 기본은 학생을 보호하는 차원에서 적극적으로 지도에 임하겠음.
- 현재 학부모의 요청에 의거 휴학 중(10.21)
- 학교에 등교하면 전교직원, 전학생, 교직원들이 따뜻한 마음으로 학교생활에 전념할 수 있도록 최선을 다하겠음.
- 복학후 학부모나 본인이 환경을 바꾸어 주기 위해 타학교 전학을 원할 경우 고려하겠음.
- 부적응 학생 지도에 대한 각종 프로그램 및 자료 개발 지도에 임하겠음.
- 보살핌 및 일깨움 학생 조기 파악, 교사 학생 1:1 결연 지도
- 보살핌 학생 교사 현장 입장 지도, 학부모 동행
- 쪽지상담 및 설문조사를 통한 예방지도
- 지도자료 개발 보급 : 집단괴롭힘 예방지도 등

(질 의)
교육계의 사기저하 문제

(답 변)

- 진리탐구, 문화창달, 삶의 질 향상 추구에 신명을 다해야 할 신성한 교육계가 온통 병들어 가는 것 같은 오늘의 현실에 대전교육을 대표하는 사람으로 송구스럽기 짝이 없습니다.
- 무엇보다도 교육일선에서 교단을 담당하는 교원들의 사기가 충전되어야 교육력이 강화됨은 두 말할 여지가 없는 사실임에 저의 소신으로는
- 회자되고 있는 교단의 비리를 과감히 시정하되 학생지도에 전심전력하는 대다수 교원이 상처받지 않도록 세심한 배려는 물론 교사의 잡무경감 시책, 교원의 복지시설 설비확충, 교단선진화사업의 지속적 추진, 교원인사제도의 합리적 개선 등을 통하여 교사의 사기를 진작시켜 교육의 현안문제 해결에 교원이 중심축이 되도록 노력하겠습니다.

(질 의)
문화의 세기에 대비한 전통문화 교육 강화

(답 변)

- 전통문화에 대한 가치나 의미는?
○전통문화는 미래를 창조하는 원천으로 전통문화에 대한 이해로서 오늘의 문화를 정확히 파악하고 진단하며

- 미래의 우리 문화가 나아갈 방향을 제시하여
- 세계화, 개방화 시대에 우리 민족의 전통성을 살려 한국인의 체질과 정서를 기반으로하여 창조적으로 발전시킬 수 있는 원천임.
- 전통문화 교육시간과 교육내용은?
 - 전통문화교육은 전 교과와 학교생활 전반에 걸쳐 실시하고 있으며
 - 특히 현장체험학습, 책가방 없는 날을 이용하여 중점교육하고 있음.
 - 교육내용은 향토 순례학습, 향토문화유적에 대한 이해를 높여 민족의 문화유산을 계승 발전시키는 한편, 우리 민족의 정체성 확립에 노력하고 있음.
- 전통문화 현장체험학습에 대한 대책은?
 - 전통문화 체험학습의 날 운영
 - 향토문화 유적 답사
 - 향토문화 테마 학습
 - 현장 학습시 또는 각종 수련회시 문화유적 답사 권장
- 청소년들의 집단 혼숙, 원조교재, 이지매, 따돌림 등 교육환경파괴에 대한 대책
 - 유관기관, 민간단체와 연계지도 강화, 학부모 연합 순찰조직 운영을 학교주변 유해업소 지도
 - 보살핌 및 일깨움 학생 조기과악 교사와 1:1 자매 결연지도
- 일본의 패권주의적 전통문화 교육에 대응할 수 있는 교육체계의 변화가 시급하다고 생각하는데 이에 대한 교육감의 견해는?
 - 우리의 전통문화 수호를 위한 청소년들에 대한 교육은 매우 중요하다고 생각됨.
 - 이에 우리 교육청에서는 관련 교과(국사, 도덕, 사회, 가정)지도를 통한 우리의 전통문화 지도 철저
 - 전통문화에 대한 교사교육을 강화하겠음.
(자격연수, 일반연수, 직무연수 등)

(질 의)
 청소년 주변환경 및 교육환경 정화를 위한 대책은?

- (답 변)
- 학교환경위생정화구역내 정화대상업소는 총 50개소로서 '95.12.31한 이전·폐쇄해야 할 업소는 4개소이며, '98.12.31한 이전·폐쇄해야 할 업소는 총 37개 업소이고 '98.1.16 학교보건법 개정으로 정비대상이 된 업소 9개소가 있습니다.

- 이들 업소에 대하여는 관계기관과 합동단속시 우선대상 업소로 지정하여 단속하고 있으며,
- 학교 통학로변에 있는 문구점, 슈퍼, 책방 등에서 학생들에게 유해물품을 팔거나 사행 행위를 하는 것에 대하여도 매월 첫째주 토요일을 『학교 주변 환경정화의 날』로 정하여 집중적인 지도·단속을 하고 있습니다.
- 그리고 학교장 명의의 협조 서한문 등을 발송하여 퇴폐영업을 하지 않도록 주지시키는 한편, 학생 생활 지도에 최선을 다하겠으며,
- 앞으로도 학교환경위생정화구역내 모든 업소들에 대하여는 관계기관과의 합동 단속으로 학교 주변을 안전한 생활 공간으로 조성하여 학생들이 마음 놓고 뛰어 놀 수 있는 교육적인 장을 만드는 데 최선의 노력을 다하겠습니다.

(질 의)
 “지방교육자치에관한법률”개정 추진에 대한 교육감의 견해, 교육계의 여론 및 문제가 있다고 보는 부분에 대한 대안

- (답 변)
1. 교육감의 견해
 - 위원님의 견해에 전적으로 동감하면서
 - 교육감을 지방자치단체장이 임명하려는 것과 교육자치를 기초자치단체까지 확대하려고 하는 등의 법 개정은 신중히 검토되어야 함.
 - 각계 각층의 다양한 여론을 수렴하여 보완하는 것이 바람직함.
 - 헌법 제31조에 보장된 교육의 자주성, 전문성, 정치적 중립성을 보장하며, 교육자치의 이념과 원리에 입각한 법개정 추진이 바람직하다고 봄.
 2. 교육계의 여론
 - 법률개정은 교육자치의 기본정신에 어긋나지 않도록 교육위원회의 의결기능과 교육감의 집행기능을 일반행정으로부터 분리독립하여 독자적으로 수행할 수 있는 방향으로 개정되도록 하는 것이 교육계의 여론임.
 3. 개정안에 문제가 있다고 보는 부분에 대한 의견
 - 교육감의 지방자치단체장 임명에 대한 의견
 - 교육·학예에 대한 자율성 및 본질 훼손 우려
 - 우리의 현실로는 당적을 가진 시·도지사가 관여할 경우 지방교육의 정치적 중립이 어려움.
 - 지방재정 자립도가 미미한 상황에서 내무행정에 귀속되어, 예산에 대한 책무성·이행이

어려움.

- 교육의 전문성을 살릴 수 없어 교육자치가 후퇴할 우려가 있음.
- 현행제도에 문제가 있을 경우 이를 보완하여 가능하다고 봄.

○교육자치를 기초자치단체까지 확대하려는 것에 대한 의견

- 광역시의 경우 생활권이 거의 동일하여 현행제도로도 그 기능을 수행할 수 있다고 봄.

(李在五委員 질의에 대한 답변)

(질 의)
도·농간 교류학습을 확대하기 위한 대책?

(답 변)

- 교실위주 수업을 현장 체험위주로 다양한 정보를 얻을 수 있는 효과성 때문에 초·중생들에게 다양하게 권장하고 있으며
- 본시의 도·농간 체험 학습 실시 현황은 금년 9월30일 현재
 - 초등 91개교에 7,134명, 중등 4개교에 69명임.
- 도·농간 체험학습을 확대하기 위한 대책으로는
 - '98.9,10월을 '도·농간 교류학습의 달'로 설정하고 이를 추진하였음.
 - 또한 연구·시범학교 지정 운영으로 일반화 방안 강구(한밭초)
 - 가정통신문 및 각종 언론매체를 통한 홍보
 - 각종 장학 지도를 통하여 이의 활성화에 노력하고 있으며,
 - 중등학교에서는 도·농간 자매결연 맺기
 - 학생들에게 도·농간 우정의 편지 나누기 운동 전개
 - 책가방 없는 날 및 전일제 클럽활동 확대
 - 가정단위로 자녀와 함께 고향방문 및 고향친구 초청 사업 등을 전개하고 있음.
- 그 결과 도·농간 교류 학습이 활발하여 학생뿐 아니라 학부모 교류도 이루어진 바 있음.(농산물 직거래, 농장가꾸기, 알뜰시장 개장 등)

(질 의)
결식학생 지원 대책은 수립되어 있는가?

(답 변)

- 현재 결식 학생수는 4,967명으로 초등학교 3,430명, 중학교 713명, 고등학교 824명입니다. 이는 지난해 711명에 비하면 699%가 증가한 것입니다.
- 당초 예산에 763명을 계상하였으나 추가로 파악한 결과 1,327명이 증가 이를 추가경정예산에 반영하여

영하여 세출예산 4억7,400만원을 확보, 2,090명에게 지원하는 한편, 학교자체 및 민간단체의 협조로 2,113명 대하여 1억8,800만원을 지원하고 있음.

또한 결식학생지원 창구를 마련, 43개 기관과 개인으로부터 1억800만원을 모금하여 764명의 학생에게 8,200만원을 지원하였습니다.

- 대상학생을 수시로 파악, 담임교사로 하여금 상담을 통하여 수치심을 느끼지 않도록 지도하는 한편, 교직원, 학부모 및 일반독지가의 협조를 얻어 더 많은 학생이 지원을 받을 수 있도록 노력하여 최소한 점심을 굶고 수업을 받는 학생이 없도록 조치하겠습니다.

(질 의)
시·도간 인사교류에 관한 사항

(답 변)

- 시·도간 인사교류에서 희망자의 사정을 들어 꼭 필요하다고 판단이 되면, 당장은 일치하는 과목 교사가 없는 경우라도 교육감의 재량으로 고려할 사항이 아닌지?
- 본시의 시·도간 인사교류 기준에 동과목, 동수 교류를 원칙으로 하고 있으나, 특별한 경우나 본시의 교원 수급상 필요할 때는 그러하지 아니할 수도 있다고 규정하고 있어 정원이체 등으로 일방전입을 하고 있으며, 중학교의 교육과정 중 사회(일반사회, 역사, 지리), 과학(물리, 화학, 생물, 지구과학), 기술, 공업계(기술, 공업, 전자, 전기, 기계, 토목, 건축, 화공, 금속, 전자계산기, 등)는 해당 시·도와 사전 협의를 거쳐 통합 교과로 처리하여 교류의 폭을 넓히고, 희망자중 1급 장애자와 이에 준하는 사고장애자의 배우자나 직계존·비속은 우선 전보할 수 있다는 예외를 두고 있으며, 또한, 전보 외에 교환 근무도 할 수 있어 교류를 희망하는 교사들이 되도록 희망하는 곳에서 근무할 수 있도록 배려하고 있으며, 개정된 인사교류 기준에서는 부부교원, 부부공무원, 기타 교원에게 전출 배분 비율을 정하여 희망하는 교원에게 고르게 혜택이 갈 수 있도록 고려하고 있습니다.
- 현재 대전에 접수된 시·도간 교류 희망자 과목별 교사 수와 그 사유(전입, 전출)는?
- 현재('98후반기) 대전에 접수된 과목별 전입 희망 교사 수는 다음과 같으며,

과 목	윤리	국어	역사	지리	일사	수학	화학	물리	생물	지학	음악	미술	영어	체육	프랑스어	중국어	독일어	일본어	기술
교사수	56	152	58	49	49	170	35	48	39	24	72	59	160	91	14	2	24	7	37
과 목	가정	기계	전산	전자	토목	건축	전기	항공	한문	금속	특수	교련	상업	양호	자동차	농업	축산	공업	계
교사수	106	62	11	30	28	30	36	19	40	21	11	16	21	3	4	7	1	1	1,593

○전입 희망자의 사유는

- ①부부교원-124명
- ②부부공무원-58명

③희망 시·도내의 고등학교 졸업자로서 직계 존속이 그 곳에 거주하는 자-673명

④기타 희망자-703명입니다.

○현재('98후반기) 대전에서 타 시·도로 전출을 희망한 교사 수는 다음과 같고

과목	윤리	국어	한문	일사	화학	교련	가정	전자계산	독일어	음악	수학	특수	계
교사수	2	3	7	1	2	1	1	1	1	1	1	1	22

○전출 희망자의 사유는

- ①부부교원-1명
- ②부부공무원-1명
- ③희망 시·도내의 고등학교 졸업자로 직계 존속이 그 곳에 거주하는 자-20명입니다.

□부부교사들이나 특별한 경우의 교류 희망자는 원칙적으로만 보지 말고 인간적으로 해결하려는 의지와 자세가 필요하다고 보고 시·도간 인사교류에 대한 교육감의 견해는?

○교원의 생활 안정을 위해 원칙만이 아닌 인간적인 해결 의지와 자세가 필요하다고 느끼며, 시·도간 인사교류에서 원칙을 지키되, 특별한 경우에는 정원이체 등으로 일방전입을 하고 있으며 교육과정 운영에서 통합교과로 할 수 있는 사회, 과학, 기술, 공업 계열의 교사는 통합 교과로 처리하여 인사교류의 폭을 넓히고, 1급 장애자나 이에 준하는 사고 장애자의 배우자나 직계존·비속은 우선 전보할 수 있는 예외를 두고 있으며, 전보외에 교환 근무로도 인사교류를 하여 희망자가 희망 지역에서 근무하여 생활의 안정을 도모할 수 있도록 노력하고 있습니다.

(질 의)

환경운동, 일회성으로 끝나서는 안된다

(답 변)

□중·고등학교에서 환경과목을 선택과목으로 채택한 학교수가 적은 이유와 중학교에 선택학교가

하나도 없는데 그 사유는?

○환경교과 선택 부진 이유

- 1) 각급학교의 교육과정 편성 운영에서 환경교과를 선택하는 학생이 거의 없다(수요자 중심의 교육과정 편성).
- 2) 환경교과를 가르칠 환경교육 정규교직 이 수자가 없다.
- 3) 부전공으로 현재 양성된 환경교사가 주전공 교과를 가르치기를 원한다.
- 4) 모든 교과와 연계하여 환경교육을 강조하고 있으므로 실제로 환경교육의 필요성이 절실하지 않다고 본다.
- 5) 현재 각급학교 교육과정 운영에 배치된 교원 인력 조정이 없이는 환경교과를 선택하기가 어렵다.
- 6) 환경교육은 독립교과 교육도 중요하지만 통합교과의 성격을 띠고 있음.

○중학교에 선택학교가 하나도 없는 사유는 '98학년도 까지 중학교 교육과정 편성 운영에서 환경교과를 선택하는 학생이 거의 없기 때문이며; '99학년도부터는 중학교에 환경교과가 선택되도록 적극적으로 권유할 것임.

□환경과목 선택학생 확대방안은?

- 1) 환경교과에 대한 학생들의 선호도를 높여 선택을 유도시킴.
- 2) 환경교육 전공교사 및 부전공교사를 확대 배치함.

- 3) 학생들이 환경교과를 선택할 수 있도록 유인책 강구.
- 4) 환경교과의 내용이 기존의 과학, 사회 등의 일부 교과에서 다루어 지고 있다는 인식을 버리도록 지도함.
- 5) 환경교과를 다룰 수 있도록 교원을 증원이 필요함.
- 6) 중등학교의 환경교과 선택학교에 환경교육 연구·시범학교를 지정하고 환경부에서 행·재정적으로 지원하는 방안을 강구함.

□환경전공 담당교사 확충방안은?

○'98학년도 현재 환경부전공교사 105명을 '99~2001까지 40명씩 총 120명을 환경교육 부전공 연수를 추진하여 환경담당교사를 확충할 것임. 2000년부터는 각 사범대학에서 환경교육 전공자가 배출됨으로써 정규교직 이수자가 확충될 것임.

□환경운동 현황과 소요되는 총 예산은?

○'98.9.1 현재 환경운동 추진 현황은 자연보호활동 참가학교수는 212교에 참가학생수는 1,545회로 참가학생수와 관련 교사수는 551,078명과 4,520명이며, 국토청결운동 참가학교수는 213교에 참가학생수는 1,222회로 참가학생수와 관련 교사수는 1,933,582명과 6,500명입니다.

○환경운동을 위한 시교육청 사업에 구체적인 예산 배정은 없으며, 환경시범학교 41개교에 시청과 환경부로부터 4,400만원을 지원하고 있으며, 각급학교의 학교운영비에서 일부 지원하고 있습니다.

□환경운동을 지속적으로 생활화할 수 있는 방안과 본질이탈에 대한 견해는?

○대전광역시교육청에서는 환경운동을 초등학교부터 지속적으로 전개하기 위하여 환경교육을 강화하고 있으며, 매년 환경교육 추진계획을 수립하여 각급학교에 배부하고 추진 실적을 점검하고 있음.

○환경교육추진은 환경보전의식의 고취, 실천위주의 환경교육, 환경교육 시범학교(초, 중 31개교)에 중점을 두어 초등학생부터 환경보전의 중요성을 지속적으로 인식시키고 있음.

○환경운동을 본질 이탈이 없도록 실천 가능한 방향으로 추진함으로써 교사들의 업무 부담이 없도록 최대한 노력을 하고 있음.

(金貞淑委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

교단선진화 사업 추진을 위한 기자재 구입방법을 개선하여야 한다고 생각되는데 이에 대한 견해는?

(답 변)

○우리 교육청에서는 교단선진화 교육기자재 구매는 물품선정위원을 구성하여 물품의 규격선정, 구입방법을 심의하고

○일선교사의 참여방안으로 교육기자재의 현품설명회를 개최 직접 조작 등으로 수용학교로 하여금 선호하는 기종과 수량을 선정하도록 하고 있습니다.

○학교 선정품목이 우량기종인 조달품목 범주속에 모두 포함되어 있으므로 공동 조달구매하므로써 학교운영의 자율성을 침해하지 않고 일선학교를 적극적으로 도와주는 행정은 물론 총 8건 4억 5,500만원의 예산절감 효과를 가져온 바 있습니다.

○한편 각급학교의 교육기자재를 자율적으로 구매할 경우 동일한 물품이더라도 구입가격이 상이하하며, 또한 업체별 과도한 판촉경쟁으로 회계공무원의 비리가 예상되므로 현 구입방법으로 추진함이 바람직하다고 사료됩니다.

(鄭喜卿委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

정부의 교육개혁 정책에 대한 찬·반의 토론이 뜨겁습니다. 민주정부와 지방교육자치의 큰 틀속에서 교육감의 소감과 대안 내지 대책을 제시해 주시고, 교육청의 정부정책에 대한 자율성의 정도가 어떠한지?

(답 변)

○정부의 교육개혁 정책에 대하여, 21세기를 눈앞에 두고 있는 세계는 지식혁명의 시대를 맞이하고 있으며, 이 시대의 낯은 지식과 정보로는 생존할 수 없는 시대로 지식의 패러다임이 급격하게 변화하고 있습니다. 이러한 때, 21세기의 미래 사회에 적용할 새로운 지식과 기술을 창출하기 위해 교육현장 중심의 교육개혁을 역동적으로 추진하여 교육의 변화와 혁신을 도모하고 있습니다. 따라서, 인간의 인격적 가치가 존중되고, 개성과 창의성이 존중되는 교육수요자 중심의 교육체계, 평생학습사회, 열린학습사회를 건설하는 교육개혁은 교육의 본질을 추구하는 측면에서 매우 바람직한 교육정책 방향이라 생각합니다. 다만, 개혁을 추진하는 과정에서, 정부가 너무

지나치게 서둘러 정책을 발표하고, 새 제도로 인해 빚어질 수 있는 역기능 현상들에 대한 세심한 보완책이 마련되지 않은 상태에서 이상에 치우친 정책과제도 없지 않습니다. 개혁은 아래로부터의 공감대 형성과 참여가 뒤따라야만이 큰 추진력을 발휘할 수 있으며, 교육현장의 변화없이 개혁을 이룰수가 없다고 봅니다.

또한, 교육은 교육자만의 몫이 아니라, 가정과 학교, 지역사회가 공동체적 책무성을 갖고 다함께 참여하고 걱정할 때 올바른 교육, 참된 교육개혁을 이룰 수 있으며, 현장중심의 다함께 참여하는 교육개혁 실천을 위해 학부모의 교육개혁 참여에 대한 인식제고, 참여 활성화, 참여방법에 대한 올바른 이해등 학부모 교육을 체계적으로 실시하여 교육의 책무성 분담을 통한 교육력 제고, 교육개혁의 현장 착근과 공감대 형성을 위해, 대화, 토론을 통한 의견수렴, 교육모니터, 교육시책 공모, 설문조사등 교육수요자와 일선 교원들의 현장 의견을 적극 수렴하고 이를 정책에 반영하여 구체적이고 현실성있는 교육개혁을 추진해 나갈 계획입니다.

○정부 정책에 대한 교육청의 자율성에 대하여

지방교육자치 실시 이후 정부정책에 대한 교육청의 자율성은 많이 신장되어 가고 있으나, 재정운영의 80% 이상을 국고보조금에 의존하는 현실을 감안한다면 자율성 신장은 한계가 있을 수밖에 없다고 생각합니다.

예를 들어, 정부가 방과후 교육활동 운영비를 각 시·도 교육청에서 지원함(200억원)에 있어 운영비 집행범위를 제한하여 집행 잔액이 과다발생한 사례가 있음.

또, 교육전문직 교원들의 정원 증원억제, 지방공무원 총 정원제, 지방교육행정기관 조직개편 계획에 따른 조직의 수 제한, 조직명칭의 일부 획일화 지정등 지방교육자치의 자율성을 침해하는 요소가 일부 존재하고 있습니다만, 앞으로 지방교육자치의 기능과 역할이 계속 확대대는 방향으로 정책을 추진해 주셨으면 합니다.

(질 의)
결식학생 지원 대책과 실천 방안?

(답 변)

- 현재 결식 학생수는 4,967명으로 초등학교 3,430명, 중학교 713명, 고등학교 824명입니다. 이는 지난해 711명에 비하면 699%가 증가한 것입니다.
- 당초 예산에 763명에 계상하였으나 추가로 파악

한 결과 1,327명이 증가 이를 추가경정예산에 반영하여 세출예산 4억7,400만원을 확보, 2,090명에게 지원하는 한편, 학교자체 및 민간단체의 협조로 2,113명 대하여 1억8,800만원을 지원하고 있음. 또한 결식학생지원 창구를 마련, 43개 기관과 개인으로부터 1억800만원을 모금하여 764명의 학생에게 8,200만원을 지원하였습니다.

- 대상학생을 수시로 파악, 담임교사로 하여금 상담을 통하여 수치심을 느끼지 않도록 지도하는 한편, 교직원, 학부모 및 일반독지가의 협조를 얻어 더 많은 학생이 지원을 받을 수 있도록 노력하여 최소한 점심을 굶고 수업을 받는 학생이 없도록 조치하겠습니다.

(질 의)
지방교육자치제는 형식과 제도면에서만 아니라 그 내용에 있어서의 창의성, 독창성, 독립성이 중요하다고 하겠습니다. 교육감께서 '이것이 대전교육의 방안이다' 할 특색있는 지역화된 교육내용 방안이 있으시면 제시해 주십시오.

(답 변)

□대전교육의 특색있는 지역화 교육내용

첫째, 대덕연구단지와의 연계교육 추진

○cyber school(원격 영재교육) 운영

- 관내 10개교 대상으로 수학, 과학교과에 한함.
- 영재교육의 심화학습 프로그램에 의한 가상대면 교육 실시

○1교1과학자 결연활동

- 대상 : 관내 초·중·고 218개교, 과학자 218명
- 내용 : 특강, 실험 및 토론, 연구소 견학 활동

○연구단지 순회학습

- 대상 : 18개교교, 교당 40명씩 순회 실시
- 장소 : 한국표준과학연구원 등 12개 연구소

○1일 탐구코스 운영

- 대상 : 초·중·고 희망학교 과학반 학생
- 정부 출연 및 민간연구소 견학, 실험·토론·특강등을 통한 현장학습 및 기록문 쓰기

○수학, 과학 영재 교육

- 대상 : 중학교 2학년 영재학생 50명
- 한국과학기술원의 영재교육연구소에 위탁 교육

○기대효과

- cyber school 선도적 운영 결과 전국적 파급계기 마련
- 과학기술의 중요성 인식 및 과학자상 정립

둘째, 전(全)학부모 교육 실시

○목적

- 전학부모의 학교 교육 이해 및 올바른 자녀관 확립
- 교육개혁 추진 호응도 증대 및 범시민적 교육공동체 기반 조성

○대상 : 관내 초·중·고 전학부모 18만명

○내용 : 교육개혁 과제, 열린교육, 부모역할, 학교운영위원회 역할 기능, 수요자 중심교육, 경제교육

○방법 : 시 및 지역교육청, 직속기관 및 학교단위 실시

○기대효과

- 학부모들의 학교 교육이해 협조 및 가정교육력 제고
- 범시민적 교육공동체 기반 조성 및 수요자 만족도 증대

(질 의)

대전광역시에서 시행하고 있는 수습교사제의 도입배경과 이 제도시행의 효과 및 앞으로의 운영계획은?

(답 변)

○수습교사제 실시 시기와 임용인원

- 우리 시의 수습교사제는 '98.9.1부터 시행하였으며, 초등 20명, 중등 19명(윤리, 일반사회, 역사, 수학, 음악, 영어, 국어, 원예)으로 총 39명을 임용하였음.

○수습교사제 시행 배경

- 우리 시는 예산형편상 교사 결원시 신규임용을 하지 못하고 방학기간을 제외한 기간을 월 정액(797,900원)의 수당을 지급하는 강사를 임용하고 있는 바

- '98.9.1자로 총 154명(초등 129명, 중등 25명)의 임용요인이 발생하였으나 한명도 임용하지 못함에 따라 임용대기자의 불만해소 및 사기진작 차원에서 방학기간에도 수당을 지급하고 6개월후 현임교에 정식 임용하는 강사 형식의 수습교사를 임용하게 되었음.

○수습교사제 시행 효과

- 예산형편상 단 1명도 정규임용을 할 수 없는 형편에서 수습교사를 임용함으로써 임용대기자의 사기가 진작되었으며
- 6개월후 당해학교에 정식 임용이 보장됨에 따라 강사(수습교사)는 소속감과 책임감을 가지고 안정된 분위기 속에서 학생지도에 전념할

수 있으며

- 장학담당자(교장·교감)도 비록 지금은 법률적으로 강사이지만 계속 근무가 확실한 교원이므로 책임감을 가지고 교내 장학을 실시하며 6개월간 수업연수 및 과제연수, 학교장의 근무평정과정 등을 수행하게하여 신규임용자의 수업기술 등 자질향상에 기여하도록 하고 있음.

○앞으로의 운영계획

- 교육부에서 강사에게 수습교사 명칭을 사용하지 않도록 지시하였으므로 이에 따라 시행되 예산 형편상 계속 강사를 임용하여야 할 경우 우리 시에 시행한 취지를 살려 발전적으로 운영할 계획이나 교육부에서 '99년부터 수습교사제를 시행할 계획이 보도되고 있는 바 교육부 수습교사제와 일원화 할 계획임.

(薛 勳委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

사학의 재무구조가 부실하여 구조조정이 요구되고 있는 바, 사립학교에도 경영평가제의 도입이 필요하다고 보는데 이에 대한 교육감의 견해는?

(답 변)

○사학의 경영쇄신으로 교육경쟁력을 제고하고 재정자립을 통한 건전한 사학으로 육성되기 위해 경영평가제의 도입이 필요한 점은 위원님과 의견을 같이 합니다.

○현재 우리 시교육청에서도 경영평가제를 실시하기 위하여 추진중에 있으며, 본 평가제도를 통하여 보다 건실한 사학으로 육성발전 될 수 있도록 하겠습니다.

(질 의)

교육정보화 투자시 통신망 구축에 앞순위를 뒤편이라고 생각하는데 이를 위한 계획은?

(답 변)

○대전광역시교육청의 학내전산망 구축학교는 '97년 초·중·고 각 1교로 총 3교 완료했으며 '98년에는 초 3, 고 2교 총 5교에 대해서 학내전산망 구축이 완료단계에 있고, '99년에는 초 19, 중 12, 고 11교 총 45교에 대해서 학내전산망구축을 계획하고 전체 초·중·고등학교에 대해서 2002년까지 완료할 계획입니다.

○학내전산망구축과 별도로 학교인터넷접속 계획을 추진하여 '97년 초 33, 중 23, 고 18교 총 74교에 대해서 인터넷 전용회선을 컴퓨터실, 교무

실, 사무실에 설치하였으며, '98년도에는 초 22, 중 19, 고 7교 총 48교에 대해서 인터넷 전용회선을 설치하고,

- 또한 민간참여컴퓨터보급을 적극 권장하여 초 52, 중 2, 고 1교에 인터넷전용회선이 설치됨으로써 총 177교에서 인터넷을 활용할 수 있는 환경이 구축되었으며, '99년에는 전체 초·중·고등학교에 인터넷 전용회선 설치완료율 목표를 추진중입니다.

(질 의)

특수교육 대상학생을 위한 교육기회 확대 및 교육의 질 향상 방안은?

(답 변)

- 특수교육 대상 학생을 위한 취학기회 확대 방안
 - 4개 장애영역의 특수학교에 유·초·중·고 병설 운영('98년 3학급 증설)
 - 유·초·중 특수학급 신·증설('98년 11학급 신·증설)
 - 유치원·일반고등학교 통합교육 확대 (유치원 6원 6명, 고등학교 21교 24명)
 - 중도·중복아동을 위한 재택교육 확대(교사 18명, 학생 40명)
 - 연차적으로 특수교육대상자의 취학기회 확대
- 특수교육의 질 향상 방안
 - 본시 및 지역교육청의 특수교육운영위원회 활성화
 - 특수교육 교원의 연수기회 확대 및 특수교육 씨클 조직·운영
 - 장학을 통한 개별화 교육 철저
 - 학급 편성의 다양화(무학년제, 시간제, 학습도움실)
 - 직업지도 교육의 다양화(대전맹, 대전원맹, 청각부: 전원 취업)(지체부자유 학생: 산업체에 기피)
 - 산업체와 연계한 직업지도 강화(장애인 고용촉진공단 협조) 등을 통해 특수교육의 질을 향상시켜 나가고 있음.

(金日柱委員 질의에 대한 답변)

(질 의)

무인경비시스템을 설치해 놓고 숙직을 병행하여 이중으로 경비를 지출하고 있는데 이에 대한 견해와 계획은?

(답 변)

- 우리 시는 도심지 학교로서 무인경비시스템으로

만 학교당직을 운영할 경우 교육의 장으로 활용해야 할 교육재산이 주변의 불량배나 청소년들의 탈선장소로 이용될 우려가 있고,

- 지역 주민들에게 운동장(체육시설) 개방에 따른 시설물관리와 야간 또는 공휴일에 화재 등 비상사태 발생시 신속한 조치 곤란 등 문제가 많아,
- 관내 초·중·고 228개교에 무인경비시스템을 설치하고 숙직은 기능직이 일직은 그외 교직원이 담당하여 왔으나, 기능직공무원들의 잦은 숙직으로 근무의욕 상실 및 일상업무를 기피하고 있어 일부학교에서 기능직공무원들의 근무완화를 위해 교사들이 수업에 지장이 없는 공휴일 전일, 방학기간중에 숙직을 지원하였으나 교사들의 숙직지원 기피현상으로 교직원간에 갈등이 심화되고, 당직지원 부담으로 인한 교사들이 교수·학습 활동에 지장이 있다고 판단되었음.
- 이런 문제점을 해결하고자 '97.10월부터 관내 공립학교 10학급이하 18개교를 시작으로 금년도에 총 73개교 등 2000년까지('99년-69개교, 2000년-34개교) 인력용역경비제도를 도입하고 학교당 기능직 1명씩을 감축할 계획이며, 이로 인한 인건비 1,534,720천원, 당직소요경비 410,809천원, 계 1,945,529천원의 예산을 절감하고자 함.
- 현재 설치된 무인경비시스템은 해당 업체로부터 임대한 것이나 예산이 허용 되는대로 인력용역 경비도입 학교는 시설을 인수(인수경비 400만원 정도), 자체 운영토록 함으로써 이중으로 경비지출을 방지하여 수수료 323,376천원 정도를 추가 절감하고 당직의 효율성을 높이고자 함.
- 동 제도가 도입됨으로써 교사들은 당직근무 부담이 해소되어 교수·학습 활동에만 전념할 수 있고, 기능직공무원들의 업무조정으로 정원감축이 가능하며 모든 공립학교(176교)에 시행되면 연간 2,268,905천원의 예산절감 효과가 기대됨은 물론 제반 문제점들이 해소 될 것으로 판단됨.

(질 의)

정립동 지역에 중학교를 설립할 용의는

(답 변)

- 대전광역시 서구 정립동 지역에 6,200여 세대가 입주해 있으나 현재 초등학교 1개교만 있고 중학교는 없어 인근지역으로 통학에 따른 불편과 지역주민의 민원을 해소하기 위하여 2000년 개교예정인 정립중학교 설립을 추진중에 있습니다.
- 그간 추진현황을 보면, '98.4.24 정립중학교(30학급규모) 설립계획·수립

- '98.5.7 2000년도 학생수용계획에 반영
- '98.6.11 교육부에 신설재정수요액 신청
- '98.9.12 택지개발지구외 지역 신설학교현황 제출 등 학교 신설에 따른 업무를 추진하여 왔으며,
- 교육부로부터 예산이 확보되는 대로 학교신설을 계속해 나갈 예정입니다.
- 재원은 부지매입비 2,782백만원과 시설비 9,214백만원 합계 11,996백만원이 소요될 것으로 예상됩니다.

(질 의)

- 교단선진화사업, 학내 전산망 구축, 학생기록부 전산화 사업 등의 예산집행 방식에 대한 설명과 집행방법을 일괄 입찰방식으로 해야한다고 생각하는데 이에 대한 교육감의 견해는?
- 교단선진화사업으로 설치한 값비싼 기자재가 교실에서 방치되고 있는지와 앞으로 사업 추진계획과 의견을 밝혀주시기 바랍니다.

(답 변)

- 사업별 예산집행 방식
 - 교단선진화사업 : 조달청 제3자 단가계약에 의거 조달구입
 - 학내전산망구축사업 : 학교별 공개경쟁입찰
 - 학생기록부전산화사업 : 기술과 단가를 분리하는 2단계 경쟁입찰 예정
- 예산절감과 투명성 제고를 위해 가능한 한 일괄입찰 방식으로 추진하겠습니다.
- 멀티미디어 기자재 보급후 초기에는 활용 및 관리에 문제점이 있었으나 현재는 활발하게 활용하고 있고, 첨단기자재 보급으로 기존에 보급된 비디오비전이나 TV 등이 활용가치가 떨어져 일부학교에서 방치하고 있는 사례가 있어, 우리시는 기존에 보급된 교육기자재의 재활용 계획을 수립하여 아직 보급되지 않은 학급과 특별교실로 사용전환 조치하고 활용하지 않는 기자재를 파악하여 비디오비전 201대, TV 20대, VCR 26대 등을 공·사립 유치원 및 신설학교로 관리전환 및 무상양여한 바 있음.
- 우리시는 앞으로
 - 교원들의 멀티미디어 마인드를 형성하여 첨단기자재의 활용의지를 높이고
 - 다양한 S/W 개발보급에 힘쓰겠으며
 - 모든 교실을 네트워크로 연결하여 인터넷에 연동함으로써 교실이라는 물리적으로 제한된 공간을 뛰어 넘어 누구나, 언제, 어디서나 원하는 교육을 받을 수 있는 열린교육 체제 구

축에 진력하겠으며

- 이러한 틀 속에서 확장성, 호환성, 미래성, 활용의 편의성, 효율성 등을 고려하여 최선을 다해 추진하겠습니다.

(질 의)

집단가해 증후군(이지매 현상) 폭력에 대한 지도방안

(답 변)

이는 일반적 폭력 이상으로 언어 폭력과 함께 심각한 휴유증이 있고 학교 현장에서 영원히 사라져야 할 일입니다.

1. 특정학생의 따돌림, 정신적 폭력 사안 발생 예방 및 조기 발견 노력
 - 담임교사 증원 배치-학급 다수인원 생활지도 문제 해결
 - "인성교육 역할 분담교사"(복수담임제) '98년 2학기부터 실시
 - 쪽지 상담(자기문제, 친구문제 무기명 기록) 수시 실시
 - 학생 상담함, 상담카드 비치 확대
2. 따돌림, 정신적 폭력사안 발생 예방을 위한 추진
 - 각급 학교별 학교 특성에 맞는 생활지도 계획 수립 시행
 - "인정과 사랑이 넘치는 교실 만들기" 중등교육 3대 실천운동 실시(인사, 대화, 칭찬)
 - 교과지도를 통한 "올바른 인성" 교육 철저(전교과의 도덕화)
 - 동아리 활동 등 특별활동을 통한 "한마음 운동" 전개
 - 종교씨클 활동을 통한 "이웃사랑" 실천
 - 일깨움, 보살핌학생과의 결연지도
 - 1교사 1결연, 모범학생과의 결연
 - 학부모 교육을 통한 가정, 사회의 협력 유도
3. 지역사회 민간단체와 연계지도 강화
 - 일깨움 학생, 보살핌 학생의 지도
 - 천주교 "청소년 쉼터"
 - 청소년 자원봉사센터 '98. 41명 지도
 - 청소년 상담실 연계지도
 - YWCA 폭력상담소 연계