

1998年度  
國政監查

教育委員會會議錄

(附錄)

國會事務處

被監查機關 忠清北道教育廳

日 時 1998年10月27日(火)  
場 所 忠清北道教育廳會議室

【서면질의·답변서】

(답변서)

○忠清北道教育監 金榮世

(서면질의에 대한 답변부문)

(咸鍾漢委員 질의에 대한 답변)

(질의 1)

“교육비전 2002”안의 문제점에 대한 구체적인 대책

(답 변)

○수행평가 실시가 현장에서 실천 가능한지 실천 방안은?

- 학생을 총체적으로 공정 투명하게 평가할 수 수행평가 체제 구축에 다소 난해한 점은 있겠으나 일단 평가 도구가 확정되면 파일식(Portfolio)으로 전환 컴퓨터를 이용 처리하면 객관성, 공정성에 별 문제점 없이 실천 가능하다고 생각되며 교사 1인당 학생수는 가급적 축소시켜 주어야 하겠습니다.

○학교운영위원회의 책임성을 강화한다는 것은 비합리적이라고 보는데 이에 대한 해결책은?

- 학교운영위원회는 시행초기의 '의결기관적 요소가 가미된 심의기구'에서 초·중등교육법의 제정시행으로 '순수 심의기구'로 그 성격이 명확화하였기 학교현장에서 다소의 차이는 있으나 점차 '심의기구'로 정착되고 있습니다.

- '심의기구'로서의 학교운영위원회가 학교운영의 주요사항을 심의하고 학교발전기금의 조성·운용, 초빙교원의 추천에 관한 사항, 지방교육자치단체의 구성원 선출에 참여하는 것 등은 책임성을 강화하였다기 보다는 학교운영위원회의 기능(심의 영역)이 확대되어 새 학교문화 창조를 위한 초석이 되게 하려는 것으로 봅니다.

- 학교운영위원회가 '심의기구'로 조기에 정착되도록 하기 위해서는 각종 홍보 및 연수를 강화하여야 하며, 또한 교육 자치기구로 운영의 내실을 기할 수 있도록 행정지도를 강화하여야 한다고 생각합니다.

○학생의 담임선택제는 비교육적이라고 보는데 이에 대한 견해는?

- 충분한 자료 제공으로 올바른 판단을 유도한 후, 학생·학부모가 희망하는 담임을 선택하는 담임(교과)선택제는 열린교육 차원에서 타당하다고 생각하나, 학교현장에서 시행되기 위해서는 장·단점을 분석 검토하여 점진적으로 반영하는 방안이 강구되어야 하겠습니다.

○수업우수교사 선정의 문제점 및 이에 대한 견해는?

- 동료교사, 학생, 학부모 등이 공동 추천하여 선정하게 됨에는 공동체 구성원 상호간에 많은 갈등과 위화감 조성이 예상되나

- 교원의 교육에 대한 열정과 상호 신뢰성이 구축된 전문성과 책무성을 제고하기 위해서는 필요한 제도라 생각되으나 이들의 역할 부여에는 신중을 기하여야 하겠습니다.

○수습교사제 도입에 대한 견해는?

- 긍지와 사명감을 갖고 전문적 소양으로 교단에 서려면 교수-학습 활동의 역량을 기르고 교사로서의 자질을 갖추어야 하므로 직전 교육의 일환으로 이 제도를 도입함은 매우 타당하다 하겠습니다.

- 다만 교육현장에서는 재정문제로 기간제교사의 임용까지도 억제하는 실정으로 몇 개월 동안을 보수를 주면서 수습해야 하는 어려움이 있으므로 경제여건이 호전된 후나 고려될 시책으로 생각하며

- 현행 교원양성기관과 교생실습을 담당하는 학

교에서 관찰평가 기간을 지금보다 늘려서 교  
직적성과 교수능력을 평가하여 성숙된 교사를  
양성하는 방안도 대안이라고 생각합니다.

○ 학교교육계획서 공모에 대한 견해는?

- 새 학교 문화 창조를 위한 학교교육계획서 공  
모제 운영은 전시적인 교육개혁을 부추길 우  
려도 있으나 학교 교육계획의 실현 가능성에  
대한 사전 검증은 할 수 있고
- 그 중 우수한 계획의 추진 실적으로 학교평가  
의 준거자료로 삼을 수 있으므로 교육개혁을  
내실화할 수 있다고 판단됩니다.

○ 교원의 자율성 저해 및 업무량 가중에 대한 교  
원의 사기진작 대책은?

- 학생의 교사 선택제, 수업우수교사 선정, 학교  
운영위원회의 학교운영 참여 등은 교원의 자  
율성 보장에 다소의 지장을 초래할 여지가 있  
고,
- 평가제도의 다양화와 수행평가 실시, 다양한  
학습자료의 개발, 다양한 체험 학습의 수행,  
교수·학습 과정의 개별화 등으로 교원의 업무  
량이 가중되리라 예상되나
- 교원 인사 제도의 탄력적인 운영과 우수교사  
유인 체제 등을 구축하여 교원의 사기가 실추  
되지 않도록 최선을 다하여야 하겠습니다.

○ 지나치게 이상적이라는 지적에 대한 성공적 추  
진을 할 수 있는지와 전면 재검토를 건의하실  
의사는 없는지?

- 새 학교 창조를 위해서 추진되는 사업인 만큼  
빈틈없는 계획 수립 추진으로 실효를 거둘 수  
있기를 바랍니다.

(질의 2)

산·학협동의 실습업체 감소이유와 현장 실습  
생이 감소한 이유 및 실업계 고교의 중도탈락  
생이 증가한 원인과 실업교육의 질적 향상을  
위한 종합적인 대안과 대책은?

(답 변)

1. 산·학협동의 실습업체가 감소하고 있는 이유와  
현장 실습생이 감소한 이유는?

- IMF로 업체의 도산 및 구조조정으로 인하여  
현장실습 추천의뢰 업체가 대폭 감소하였으며,  
이의 해결은 경기호전 여부에 달려 있는 형편  
입니다. 이에 대한 대책으로는,
- 가. 학교에서는 지속적으로 현장실습이 가능한  
업체를 발굴하고,
- 나. 상공회의소, 중소기업체 등 유관기관과의 연

계활동으로 업체를 알선받고 있으며,

다. 여건이 어려울 경우 학교자체 시설을 활  
용, 현장에서 요구하는 응용 실습과제개발,  
운영으로 현장실습 대체 계획을 수립 하여  
라. 각 학교별로 산업체에 근무하는 졸업생의  
현황을 파악 재학생 현장실습과 연계하여 추  
수지도를 겸하고

마. 미취업졸업생에 대하여는 재학생 현장실습  
업체와의 협조등을 통한 취업알선을 지속적  
으로 추진하겠습니다.

2. 실업계 고등학교 학생의 중도탈락생이 증가한  
이유는?

가. 중도탈락 증가원인은

학교생활 부적응이 47.5%, 가정사정이 37.5%,  
생활지도 및 기타가 15%로 나타나, 가장 큰  
원인은 학교생활 부적응으로 분석되었습니  
다.

나. 예방대책으로는

- 고등학교 진학예정자에 대한 진로지도 상  
담을 강화하고
- 중도탈락자에 대하여는 3월 말까지 중퇴  
생 학교 복귀 특별기간을 설정하여 재입  
학 기회를 제공함과 아울러 수요자 중심  
의 다양한 학과개편으로 적성에 맞는 선  
택기회를 제공하며,
- 기능사자격 취득, 취업 및 동일계 대학 진  
학등의 동기부여로 자신감을 제고시켜 나  
가도록 계속 노력 하겠습니다.

3. 실업교육의 질적 향상을 위한 대책

가. 실업계 고교 교육을 특성화 시켜 특성화 방  
안의 일환으로 다기능 기술인 양성과 정보화,  
세계화에 따른 정보지식 습득기회 제공과 학  
과 선택의 다양화를 위하여, '91학년도부터 매  
년 학과개편을 추진하여 왔습니다.

나. '98학년도에는 농업계의 원예과를 시설원예  
과로 상업계의 상업 및 회계과를 경영정보, 사  
무자동화, 사이버통신과로 개편하는 등 수요자  
의 욕구 충족과 생산 산업현장의 소요인력에  
대처 할 수 있는 학과로 개편하였고,

다. 앞으로 사회변화의 추이와 학교현장의 의견  
을 충분히 수렴하여 특성화 학과로 개편하는  
방안을 강구 할 것이며

라. 특성화 고교로서는 충북전산기계 고등학교가  
'99년 3월 개교할 예정이고, 앞으로 신설하는  
실업계 고교는 특성화 고교로 설립하도록 노

력하겠습니다.

(질의 3)

학교운영위원회 관련

- 사학의 반대는 없었는지, 전체 사립학교가 모두 설치하게 된 과정은?
- 국·공립학교에 설치된 운영위원회와 어떤 차이가 있으며, 설치의 법적근거와 내용은 무엇인지?
- 사립학교 운영위원회의 성과와 문제점의 평가결과는 무엇인지 또 보완해야할 점은?

(답 변)

○사립학교에 학교운영위원회를 100% 설치한 과정을 말씀드리면

- 사립학교에 학교운영위원회를 설치하는 과정에서 전국 사립학교연합회의 반대로 어려움이 있었으나, 학교운영위원회는 학교의 구성원인 학부모, 교원, 지역 인사가 학교 및 교육발전을 위한 제안과 학교교육을 위한 주요사항 결정에 참여하기 위한 교육의 기초 자치기구이므로 수요자중심의 학교운영 측면과 우리 도에서 사립학교가 차지하는 비율이 중학교 17%, 고등학교 27%가 됨을 고려할 때 사립학교에서도 학교운영위원회를 설치·운영하여야 한다고 봅니다.
- 우리 교육청에서는 학교법인 이사회와 학교장에 대하여 사학의 자율성을 침해하지 않는 범위내에서 교육과정 정상운영의 방향을 심의하는 기능의 중요성과 교육에 대한 주민자치 구현에 동참하도록 지속적인 권장과 설득을 하였고
- 사립 학교장도 제도에 대한 필요성을 이해하고 학교법인(이사회)을 적극적으로 설득하여 협조와 승인을 얻어 자율적으로 결정하여 설치하게 된 것입니다.

○사립학교에서는 국·공립학교의 학교운영위원회의 기능중 학교헌장 및 학칙의 제정·개정에 관한 사항, 학교법인의 전입금 및 예산안·결산에 관한 사항, 교직원 인사에 관한 사항 등은 학교법인 또는 학교장의 요청시 자문에 응하는 자문기구로 운영하고 있습니다.

○사립학교의 운영위원회는 국·공립학교와 달리 금학년도에 모든학교에서 설치·운영하는 관계로 설치·운영에 대한 행정지도에 중점을 두었고, 운영 성과에 대한 평가는 실시하지 못하였으나 제 1기 운영위원회가 종료되는 대로 평가 분석할

계획입니다,

-사립학교의 학교운영위원회는 학교법인의 정관·사학의 설립 이념을 존중함은 물론 사립학교의 특수성을 감안하고 건학이념, 당해 학교장의 확고한 교육철학, 소신에 따른 학교운영의 자율성을 보장하고 침해하지 않는 범위에서 운영하도록 행정지도를 실시하여야 한다고 생각합니다.

(질의 4)

고교급식의 전면 시행을 통해 양질의 급식이 가능할 것인지와 예상되는 문제들에 대한 대책은?

(답 변)

- 도내 76개 고등학교중 48개교가 학교급식과 위탁급식을 병행해서 급식을 실시하고 있으며 대부분 급식시설이 소규모인 구내식당과 외부조리에 의한 운반위탁급식을 실시해서 전체학생수의 17%인 학생들이 급식을 실시하고 있으며,
- 70개 급식확대 고등학교중 국고지원금 71억5백만원의 예산으로 우선 38개교에 급식시설을 추진하고 있고 나머지 32개 고등학교는 '99년도에 소요예산을 확보하여 확대할 계획입니다.
- 고등학교 급식확대에 따른 교육재정 부담 등 어려움은 있으나 국고지원금, 지방자치단체지원금 및 자체예산을 확보하여 전면급식을 실시하고, 위탁급식 업자에게 시설 일부를 협찬하는 방안을 강구하겠으며,
- 도시지역의 경우 고등학교 학생들일수록 학교밖에서 급식을 하는 경우가 있어 다각도로 급식운영 방안을 검토하여 시행하겠습니다.

(질의 5)

선생님들의 자존심을 회복시키고 사기를 진작시킬 방안은 강구되고 있는지?

(답 변)

교원의 정년단축, 피크임금제, 교원의 일부 비리에 대한 매스컴의 보도로 교원의 사기는 저하되고 불안은 가속화 되고 있습니다.

이렇게 떨어진 선생님들의 자존심과 사기를 진작시키기 위한 대책으로는

- 교원의 자정 결의를 통한 교원의 사명의식을 고취하고
- 교직자의 사명의식과 긍지 제고를 위한 교육감과의 대화시간 운영하며
- PC 『충북교육 열린마당』 확대 운영하고

- 성실하고 능력있는 교원의 표창과 인사상 우대를 통하여 우수교원의 사기를 북돋으며
- 자율연수를 조장하고 교구연구회 활동을 지원(초·중등 24개교과, 1억4,400만원)하여 전문적인 교원으로서의 연수, 연구활동 기회를 확대하겠습니다.

(질의 6)

문화의 세기에 대비한 전통문화교육 강화에 관련하여

1. 전통문화 교육
2. 초·중·고등학교별 전통문화 교육시간과 교육내용
3. 전통문화(유형문화, 무형문화) 교육 대책
4. 일본문화의 무분별한 개방에 의한 보호 대책
5. 일본의 패권주의적 전통문화교육에 대한 대응

(답 변)

□전통문화 교육

○전통문화 교육의 중요성

-전통문화는 오늘을 사는 한국인의 원천으로서의 우리의 삶의 뿌리이며, 정신적 기둥이라 할 수 있습니다. 특히 오늘날 처럼 국제화, 세계화, 정보화로 급변하는 시대적 상황에서 전통문화 교육은 그 의의가 더욱 강요됩니다. 학교교육에서 전통문화의 가치는 「역사속의 자신을 발견하고 민족문화에 대한 긍지와 유지·발전의식을 고양시켜 전통문화를 오늘에 맞도록 새롭게 재창조하여 세계문화의 창조 발전에 기여할 수 있는 태도를 길러주는데 있습니다.

□초·중·고등 학교별 전통문화 교육시간과 교육내용

○현재 시행하고 있는 초·중·고등학교 교육시간은 교과 지도 시간, 특별활동 시간, 운동회 등 학교행사 및 재량활동시간, 방과후 교육활동 시간, 향토답사 시간 등 다양한 시간을 활용하고 있습니다.

○교육내용으로는 오늘날과 옛날의 문화 비교, 우리 문화의 가치와 보호, 새로운 문화창조, 민족문화의 발전 의지 함양, 세계속의 우리 전통문화 등을 지도하고 있습니다.

□전통문화(유형문화, 무형문화) 교육 대책

○전통문화 교육은 현장 교육과 체험 교육이 중요하다고 말씀하신 의견에 적극 동조합니다.

○우리 도교육청 교육시책 실천과 체험을 중시하는 인성교육에 두고 있으며, 특히 학교 교육

활동은 체험 중심의 열린교육을 전개하고 있습니다. 전통문화교육도 학생의 직접적인 체험을 중시하는 현장견학, 체험활동 조사, 토론 등의 방법으로 학습하고 있습니다.

○지도사례로 도교육청의 충청문화 순회답사, 조국순례대행진, 11개 지역청의 난계예술제, 우륵문화제, 속리산 축제 등 다양한 활동과 각 학교별로 실시하는 내고장 문화답사 활동 등의 현장교육 활동과 가야금, 거문고 교육, 민속놀이 개최, 지역 문화 행사에 적극 참여하고 있습니다.

□일본 문화의 무분별한 개방에 의한 보호 대책

○무분별한 일본 문화의 유입으로 인한 교육환경 파괴에 대한 대책으로 도덕과 윤리를 중히 여기는 실천위주의 인성교육 강화, 우리 전통문화의 우수성과 민족자존의식 고양과 공동체 의식을 함양하는 건전한 학생문화 조성에 힘쓰겠습니다.

○이를 위해, 신나고 재미있는 학교 교육활동을 전개하여 건전한 놀이 보급 및 축제 개최, 다양한 방과후 프로그램 운영, 종합학습발표 기회 확대, 청소년 단체 활동 활성화, 다양한 봉사활동 전개, 학부모 및 지역사회 인사의 학교 교육 적극 참여, 학교폭력추방운동의 지속적 추진 등 새학교 문화 풍토를 조성 하겠습니다.

□일본의 패권주의적 전통문화 교육에 대한 대응

○일본의 패권주의적 전통문화 교육에 대한 견해를 말씀드리겠습니다.

○우리의 전통문화 교육은 교과관련 활동, 특별활동 및 방과후 교육활동, 학교 행사관련 활동 등에서 학교별로 차이가 있지만 일본의 주당 평균 3시간 보다 뒤떨어지지 않습니다.

○또한 학생의 직접적인 체험활동을 중시하는 열린교육을 확산하여 우수한 문화에 접근한 현장중심과 체험교육을 강화 하겠습니다.

(질의 7)

청소년 주변환경 및 교육환경 정화를 위한 대책은?

(답 변)

○그 동안 우리 교육청에서는 청소년 주변환경 정화를 위해 '92~'98년에 걸쳐 이전·폐쇄대상 101개 업소중 96개 업소를 이전·폐쇄시키거나 타업종으로 전환조치 하였으며, 현재 5개 업소(컴퓨터게임장 2, 유흥주점 1, 노래연습장 2)가 남아 있습니다.

- 이들 업소에 대하여는 조속한 시일내에 이전·폐쇄 또는 업종을 전환할 수 있도록 최선을 다하겠습니다.
- 또한 교육환경 정화를 위하여 시·군 지역별 교외생활지도위원장교를 지정, 교사·유관기관·학부모 등 합동으로 단속 및 선도활동을 하고 있으며,
- 학교별로 25명씩 지킴이(학교운영위원, 학부모, 학원·독서실 경영자, 지역인사 등으로 구성)를 위촉 운영하여 불량청소년 선도활동을 이행하고 있습니다.

- 그리고 청소년들의 운집장소인 공원, 유원지(중앙공원, 상당공원, 솔밭공원 등)를 청소년 보호 안전지역으로 선포하여
- 학교·검·경찰 합동 선도 활동 및 학생 문화거리 축제 등의 행사를 개최 청소년 건전문화 육성에 노력하고 있습니다.
- 청소년들이 건전하게 성장할 수 있도록 지속적인 유해업소 단속과 캠페인·홍보 활동 전개로 청소년 교육환경 정화를 위하여 배전의 노력을 경주하겠습니다.

【참고자료】

'95.12.31한 이전·폐쇄 대상 업소

교육청명	학 교 명	업 종	업 소 명	허가년월일	구역/거리
청 주	서 원 초	컴퓨터게임장	연송오락실	'90.9.1	절대구역 50m
청 주	청 주 고	컴퓨터게임장	대금오락실	'90.6.13	절대구역 28m
제 천	성림유치원	유흥주점	석 란	'87.7.28	절대구역 24m

'98.12.31한 이전·폐쇄 대상 업소

교육청명	학 교 명	업 종	업 소 명	허가년월일	구역/거리
제 천	중 앙 초	노래연습장	노래하는집	'92.9.18	절대구역 20m
음 성	생 극 중	노래연습장	전국노래연습장	'93.4.21	절대구역 66m

(질의 8)

“지방교육자치에 관한 법률” 개정 추진에 대한 교육감의 견해, 교육계의 여론, 문제가 있다고 보는 부분에 대한 대안

(답 변)

□교육감의 견해

- 위원님의 견해에 전적으로 동감
- 교육감을 “지방자치단체장”이 임명하려는 “안”과 교육자치를 기초자치단체까지 확대하려고 하는 등의 법 개정을 반대함.
- 성급하게 추진하기 보다 교육계의 다양한 의견 수렴
- 헌법제31조에 보장된 교육의 자주성·전문성·정치적 중립성을 보장하며, 교육자치의 이념과 원리에 충실한 법 개정이 바람직함.

□교육계의 여론

- 법률개정은 교육자치의 기본정신에 적합 하도록 교육위원회의 의결기능과 교육감의 집행기

능을 일반행정으로부터 완전분리하여 독자적으로 수행할 수 있는 방향으로 개정 되도록 요구

□개정안에 문제가 있다고 보는 부분에 대한 의견

- 광역지역으로 한정된 불완전한 교육자치라는 견해에 대하여
  - 교육재정이 열악한 현재로서는 광역자치가 지역간 균형적인 교육재정 지원과 원활한 인사순환으로 교육발전에 기여
  - 2~3개 지역교육청을 통합한 기초교육자치 제도는 현행 일반행정 구역과 불일치로 2~3개 시장·군수를 상대로 예산 협상 및 교육행정을 해야하는 행정력 낭비를 초래하며, 순환 인사가 원활치 못하여 공무원의 정체성 초래로 교육발전 저해
- 일반행정으로부터의 지나친 분리·독립으로 연계성 상실이라는 견해에 대하여
  - 자치단체장이 교육감을 임명하면 교육에 대

한 관심 제고와 예산확보가 가능하다는 것은 현실과 거리가 있음.

- 임명된 교육감이 자치단체장에게 예산지원 확대 요구가 가능한지 의문
- 부지확보 및 급식 예산 등 교육재정 지원방안은 자치단체 예산의 일정률을 교육에 지원 하도록 법률적·제도적 보완으로 가능
- 의결권의 중복·이원화로 행정력 낭비라는 견해에 대하여
  - 교육에 관한 사항은 교육위원회에 독자적인 심의·의결권 행사를 보장하면 행정력의 낭비가 없을 것임.
- 교원 등 공급자 위주의 교육자치라는 견해에 대하여
  - 교육은 특수자치단체의 성격을 가지고 있으며, 교육에 대한 전문적 지식과 경험이 필요한 분야로 반드시 교육경력자가 필요함
- 교육감의 지방자치단체장 임명에 대한 견해
  - 교육의 자주성과 전문성 및 정치적 중립성 침해 우려
    - 교육의 정치 도구화
    - 일반행정예의 예속
    - 교육자치의 기본정신 훼손
  - 교육감 선거제도에 문제가 있다면 개선·보완하면 가능

○영어보조교사의 퇴직 실태

-9월 1일 채용후 퇴직한 영어보조교사 퇴직 실태

순	학 교 명	보조교사명 (영 어)	사 임 일 (근무한 일수)	사 유	비고
1	교동초등학교	김 기 예	'98.9.10 (10)	적용 곤란	
2	봉정초등학교	권 순 홍	'98.9.22 (22)	건 강 상	
3	교현초등학교	김 은 숙	'98.9. 4 (4)	적용 곤란	

○원어민 1인당 교육하는 교사수

- 본도 원어민 교사는 11개 교육청에 각 1명, 단재교육원 2명, 외국어고등학교에 1명으로 원어민 교사 1인당 교육하는 교사수는 근무하고 있는 학교와 지역교육청 여건에 따라 각각 다르며,
- 이들은 근무하는 시·군에서 일반연수, 자율연수시에 강사로 활용되고,
- 영어시범학교에서 교사들의 영어교육을 도

-교육위원이 선출하거나, 학교운영위원회 전체위원이 선출

- 교육위원의 자격 철폐에 대한 견해
  - 교육정책 심의는 고도의 전문성과 자질을 겸비한 교육전문가가 담당해야 함.
  - 교원의 격렬한 반대 예상
  - 현행제도 계속 유지가 바람직함.

(金貞淑委員 질의에 대한 답변)

(질의 1)

초등학교 영어교육 문제는?

- 영어전담교사 채용 방안
- 영어보조교사 퇴직실태
- 1인당 교육하는 교사수
- 해외연수교사 활용 방안
- 효과적인 영어교육 방안

(답 변)

- 영어전담교사는 교육부의 교원 정원 지침에 따라 임용하고 있습니다.
  - 따라서 앞으로 영어 전담교사 수의 증원을 건의하겠으며,
  - 학교 자체 전담 및 부분 전담과 학교간 순회 전담 교사제 운영을 적극 권장하여
  - 초등영어 전담교사를 확대해 나가도록 노력하겠습니다.

와주고,

- 방과후 교육활동에 강사로 역할을 다하고 있습니다.

○해외 연수교사 활용 방안

- 본도 교육청에서 실시한 142명의 해외 연수 교사 활용은
- 소속 학교의 초등영어교육 추진 중심 역할을 하고 있으며,
- 각종 연수시 강사요원, 자료개발 위원

- 지역교육청 및 도교육청의 영어교육 추진 기획 위원으로
- 초등영어 자율 연수시 강사요원으로 매우 유용하게 활용하고 있습니다.

○효과적인 영어교육 방안

- 효과적인 초등영어 교육을 위해 3, 4학년 전 교실에 영어교육에 필요한 어학실습기, TV, 586PC, 실물화상기, 다양한 S/W 자료를 확보하여 간이어학실화 하였고, 학교 실정에 따라 영어 전용 교실을 설치하였으며, 교사의 영어회화능력 신장을 위한 자기 연수가 활성화 되고 있고, 학부모들에게 영어수업 공개를 통한 홍보 및 계도 활동을 전개하고 있습니다.
- 이와 같이 영어교육을 위한 교단선진화, 교사 연수, 학부모 홍보 활동을 지속적으로 전개한 결과 우리 층북의 경우 초등영어교육이 성공적으로 정착되어 가고 있습니다.

(金日柱委員 질의에 대한 답변)

(질의 1)

교원 직무경감 방안

(답 변)

- 위원님께서 질의하신 교원 직무경감 방안에 대하여 답변드리겠습니다.
- 먼저 교원 업무부담 현황을 말씀드리면, 교원 업무경감을 위해 지속적인 노력을 강구하여 왔으나 급속한 행정 수요증가, 교육개혁 과제 추진, 시·도교육청 및 지역교육청 평가, 지방교육 자치제의 실시 등으로 오히려 교원 근무부담이 가중되고 있는 실정입니다.
- 그에 대한 직무경감 방안으로
  - 학교공문서 감축을 위하여
    - 보고문서에 대한 심사를 지속적으로 강화하고
    - 공문서 발급범위 지정 준수와 회보를 적극 활용하여 단순한 홍보 공문을 줄이겠으며, (주 1회 이상 회보 발행 의무화)
    - 각종 평가시 기존자료('98년 68% 이용)를 최대한 이용토록 하여 보고문서를 억제하겠습니다.
  - 학교내 행정업무별 위임전결규정을 제정 권장하여
    - 결재시간 및 교사의 수업결손을 최소화하고, 업무부담을 분산토록 지도를 강화하겠습니다.

- 교무실 사무자동화 및 교육행정 전산화는
  - 이미 구축한 전 교육기관 행정전산망을 활용하여, 앞으로는 학교행정업무에 필요한 각종 통계 등 기본자료는 데이터베이스화해 나갈 방침입니다.
- 학교행정 개선 선도·시범학교를 운영하여,
  - 그 결과를 분석, 일반화시켜 교원 업무부담을 줄이도록 하는 등 지속적으로 노력하겠습니다.
- 특히, 위원님께서 질의하신 보조교사제 및 사무보조원 제도는 재정형편과 인력수급 계획등을 고려하여 실시 가능성을 면밀히 검토하겠습니다.

(질의 2)

농촌거점 우수학교 지원사업의 목적과 선정 기준 및 절차, 투명성 제고, 그리고 앞으로의 계획은?

(답 변)

□농촌거점 우수학교 육성의 목적은

- 농촌지역의 교육여건을 개선하여 도·농간 교육환경 격차를 해소하고 교육문제로 인한 이농현상 방지 및 돌아오는 농촌을 만들고
- 지역별로 중심학교를 육성하여 사회교육기능을 제고하고 학생수용상 폐교되는 학교의 통합기능 역할을 할 수 있도록 하기 위하여
- '97년도에는 초 20교, 중 10교, 고 12교 등 총 42교를 지정·운영하였고, '98년도에는 확대하여 초 31교, 중 16교, 고 12교 등 총 59개교를 지정 운영하고 있습니다.

□선정기준 및 절차와 투명성 제고 방안에 대하여 말씀드리겠습니다

- 선정기준 및 절차는 앞에서 말씀드린 바와 같이 농촌거점 우수학교로서의 기능을 할 수 있는 학교로, 초·중학교는 읍(군청 소재지 제외) 이하 지역의 학교를 대상으로 지역교육청에서, 고등학교는 읍이하 지역학교 중 인고, 실고를 구분하여 도교육청에서 선정·운영하고 있으며
- '97년도 지정·운영한 중심학교를 '98년도에 확대 지정하면서 4개교를 교체하여 운영함은 농촌지역의 여건변화에 따라 변경한 것으로 달리 보면 선정과정의 투명성이 부족하다고 볼 수 있겠으나 결코 그렇지 않음을 말씀드립니다

□앞으로의 농촌거점 우수학교 지정·운영 계획은

- 내년도에도 금년에 지정한 59교를 중심으로

지역 중심학교로서의 역할을 할 수 있도록 하겠으며,

- 농촌거점 우수학교만의 특별예산 지원을 지양하고 각종 사업지원에서 선 지원하는 방향으로 하여 학교간의 상대적 격차를 최소화할 것이며,
- 앞으로 지정학교를 확대 및 변경하고자 할 경우에는 선정과정에서부터 지역의견을 최대한 반영하여 투명성이 나타나도록 하겠습니다.

**(구두질의에 대한 답변부문)**

**(鄭喜卿委員 질의에 대한 답변)**

(질의 1)  
 주요업무 보고관련  
 “1교1기”라는 뜻은 슬로건 제시에 그치는 것은 아닌지?

(답 변)

- 본도에서는 1교1기 운동은 초·중·고등학교 학교체육의 활성화로 애교심, 애향심 함양과 학생의 체육활동 관심 제고에 있으며,
- 학교체육 육성을 위하여 다수 학생이 좋아하는 하나의 종목을 1교1기로 선정 전통적으로 중점 육성하고 있음.
- 1교1기 체육활동이 우수한 학교는 전국소년체육대회, 전국체육대회에 본도 대표팀으로 선발되어 출전하고 있음
- 다양한 종목의 자생적 자율클럽 활성화로 기초체력 향상, 소질개발, 특기신장, 인성교육 함양, 모교애 및 애향심 등을 기르기 위해 체육클럽 학교간 경기대회를 실시하고 있습니다.
  - 교내대회, 지역대회, 도대회 연1회 실시
  - 개최종목 : 육상, 씨름, 농구, 배구

(질의 1)  
 주요업무 보고 관련  
 - “선비정신” 계승의 구체적 교육내용과 방법

(답 변)

- 선비정신이란
  - 가정과 고장 및 국가 생활에서 주인의식을 가지고 모든 일에 성실하며 근면하게 살아가는 정신
  - 사회생활 전 영역에서 사랑과 봉사 정신으로 일관하며 신의를 존중하는 정신
  - 청렴 결백하고 겸양의 미덕을 숭선수범하는 정신
- 본도에서 교육하는 선비정신의 구체적인 실천

덕목을 열거하면

- 나라 사랑 교육
  - 나라 사랑의 길·휘날리는 태극기·울려퍼지는 애국가·피고지고 또 피는 무궁화
- 효경 교육
  - 전통 윤리와 경로 효친 사상·효경교육의 의미·효경교육의 기본 조건·효경 교육의 방향
- 공동체의식교육
  - 신의와 우리 생활·겸양의 미덕·청렴 결백
- 근검 절약 교육
  - 근검 절약의 정신·검약 생활의 실천·학용품의 선택과 사용 방법

○ 선비정신을 구현하기 위한 지도방법은

- 선비정신 개념에 대해 지도교사가 분명히 이해하고 그 필요성을 공감하고,
- 구체적인 지도 장면을 다양하게 선정하여 실천하도록 하고,
- 실천위주로 체험하여 습관화 하도록 하며,
- 지도자료는 가능한 한 우리 고장의 역사나 문화적 전통 또는 생활주변에서 소재를 발굴하여 교재화하여 지도하고,
- 교사가 선비정신을 좇아 모범된 행동을 숭선수범하는 것이 가장 중요함
- 학교 교육과정에 포함시켜 교과지도시 관련 지도하고,
- 학교재량시간, 특활, 방과후 교육활동 등 모든 교육활동을 통하여 지도하는 것이 바람직함.

(질의 1)  
 주요업무 보고관련  
 - 사립학교의 학교운영위원회 100% 설치는 (사립학교수가 적은 이유인지 또는 교육감의 실득력, 지도력, 강압 때문인지, 운영상 좋은 방안이 있으면 제출)

(답 변)

- 사립학교에 학교운영위원회를 100% 설치할 수 있었던 배경은
  - 학교운영위원회는 학교의 구성원인 학부모, 교원, 지역인사가 학교 및 교육발전을 위한 제안과 학교교육을 위한 주요사항 결정에 참여하기 위한 교육의 기초차치기구이므로
  - 수요자중심의 학교운영 측면과 우리 도에서 사립학교가 차지하는 비율이 중학교 17%, 고등학교 27%가 됨을 고려할 때 사립학교에서도 학교운영위원회를 설치·운영하여야 한다고 생각되어



- 우리 교육청에서는 학교법인 이사회와 학교장에 대하여 사학의 자율성을 침해하지 않는 범위내에서 교육과정 정상운영의 방향을 심의하는 기능의 중요성과 교육에 대한 주민자치 구현에 동참하도록 지속적인 권장과 설득을 하였고
  - 사립 학교장도 제도에 대한 필요성을 이해하고 학교법인(이사회)을 적극적으로 설득하여 협조와 승인을 얻어 자율적으로 결정하여 설치하게 된 것입니다.
- 사립학교의 학교운영위원회는 학교법인의 정관·사학의 설립 이념을 존중하고, 사립학교의 특수성을 감안하여 건학이념과 당해 학교장의 확고한 교육철학과 소신에 따른 학교운영의 자율성을 보장하고 침해하지 않도록 운영하여야 하므로 국·공립학교와 다른 적합한 모델을 선정하여 운영하도록 하는 것이 바람직하다 하겠습니다. 학교운영위원회의 기능중 아래에 열거한 사항은 심의기능에서 학교법인 또는 학교장의 요청시 자문기능으로 전환하는 것이 타당하다고 생각합니다.
- 학교현장 및 학칙의 제정·개정에 관한 사항

- 학교법인의 전입금 및 예산안·결산에 관한 사항
- 교직원 인사에 관한 사항

(질의 1)  
 주요업무 보고관련  
 - 교육규제완화의 구체적인 내용은(일선학교 교원의 체감도)

(답 변)

□ 과제의 개요

- 학교운영 등에 관한 각종 규제를 전면 정비하여 학교가 자율적이고 창의적으로 운영될 수 있도록 함으로써 교육의 다양화와 질 향상을 도모
- 규제완화위원회 구성·운영하여 대상과제 발굴 및 심사

□ 추진실적

- 교육규제완화위원회 설치·운영
  - 『교육규제완화위원회규정』 제정 (훈령 제172호, '95.10.16)
  - 교육규제완화위원회 구성 ('95.10.25)
    - 위원장 : 부교육감, 위원10 (학부모3, 교원2, 외부인사2, 국장3)

○ 문서종류별 행정명령 정비상황

문서별	구분	전문폐지		일부폐지·완화		전문존치		계	
		종	건	종	건	종	건	종	건
훈령		40	70	-	-	84	155	124	225
예규		5	7	-	-	-	-	5	7
지침		52	60	3	7	19	35	74	102
규정		7	8	-	-	10	13	17	21
회의서류		5	9	-	-	-	-	5	9
일반문서		6	6	-	-	3	3	9	9
계		115	160	3	7	116	206	234	373

○ 조례규칙 정비상황

문서별	구분	전문폐지		일부폐지·완화		전문존치		계	
		종	건	종	건	종	건	종	건
조례		3	12	1	1	39	40	43	53
교육규칙		5	18	-	-	33	50	38	68
계		8	30	1	1	72	90	81	121

□'98년도 추진계획 및 실적

- 【법령미근거 행정규제 정비지침】시달('98.5.7)
  - 법령 미근거 행정명령 발굴 정비 (추진중)
- 【규제개혁 종합지침】시달 ('98.5.25)
  - 법률 미근거 조례·규칙 발굴 정비 (추진중)
- 교육규제 사전심의 강화 : 신설, 강화되는 규제 의 “규제영향분석” 실시와 규제개혁위원회의 사전심사 강화로 각종 규제의 영속화 방지
- 불합리한 교육규제 폐지 및 법령 등에 근거하지 아니한 규제의 지속적인 발굴 정비
- 학생이나 일반국민에게 의무부과나 권리를 제한하는 규제는 등록하여 관리
  - 검정고시 응시자격 제한 외 22건 등록

□ 교육규제 정비시책에 대한 교육현장의 체감도

- 교육규제완화 결과에 따라 학교현장에서 감축되거나 개선된 업무를 보면 초등학교에서 “공직자 친절봉사 추진실적”보고 등 41건, 중학교에서 “진로상담교육 운영실적”보고 등 51건, 고등학교에서 “국립학교 진출 추천기준”보고 등 63건으로 총 155건을 감축하여 일선 학교의 업무감축을 위하여 노력하였으나, 일선 교사들과 직접 관련이 적은 규제의 완화 등도 있어 감축 되었다고 느끼는 체감도는 만족할 만한 수준이라고 보고 드리기는 곤란한 실정입니다.

□ 앞으로의 대책

- 일선 교육현장의 자율성과 창의성을 저해하는 각종 행정명령 및 법규문서 등 교육관련 규제를 추가 발굴·정비함으로써 규제완화가 소기의 성과를 거둘 수 있도록 하고,
- 교육규제완화 결과를 일선 학교에서 충분히 납득하도록 공공매체 및 회의, 회보, 간담회 등 다양한 방법의 홍보를 통하여 교육규제 완화가 일선 교육현장에서 자율적이고 창의적으로 운영되고 있음을 인식토록 하겠습니다.

(질의 1)

주요업무 보고관련

- 교육전문직 공채현황과 배치 방법은?

(답 변)

- 본도에서는 1966년부터 초·중등 교육전문직의 공채를 실시하여 현재까지 총 151명이 공채되었습니다.
- 공개경쟁에 의한 교육전문직의 공채로 우수한 장학인력을 확보하여 교육행정의 효율성을 높이고자 하였습니다.

○ 교육전문직의 공채현황은

- 1996년도 34명 (초등 17명, 중등 17명)
  - 1997년도 39명 (초등 23명, 중등 16명)
  - 1998년도 37명 (초등 26명, 중등 11명)
  - 1999년도 41명 (초등 23명, 중등 18명)
- 으로 현재 미임용자는 1999년 임용예정자인 37명입니다.

○ 교육전문직의 배치는

초·중등 교육전문직 임용후보자 순위명부순에 따라 본청, 직속기관, 지역 교육청에 생활근거지를 고려하여 배치하고 있습니다.

(질의 1)

주요업무 보고관련

- 상담활동 활성화 방법 및 구체적 내용 제시

(답 변)

상담활동은 학생들이 안고 있는 심리적 갈등을 해소해 주고 학교생활 부적응 및 학교폭력 등 비행을 사전에 예방하고, 개인의 소질과 적성 및 발달 단계에 맞는 진로교육을 체계적으로 하기 위하여 추진되고 있습니다.

상담활동을 활성화 하려면

첫째, 상담을 담당할 우수한 인적자원의 확보가 필요하고

둘째, 상담활동이 원활이 이루어 질 수 있는 여건 조성이 필요하디 하겠습니다.

따라서 우리 교육청은 전교사의 진로상담 교사화를 위한 자격·일반·직무 연수를 적극 추진 889명의 전문상담교사와 143개교에 893명의 자원봉사자를 확보하여 114,556회 상담을 실시하였으며, 1교 1상담실 설치, 충북지역 상담센터 운영(1,200회 상담 실시), 충청북도청소년종합상담실 운영(5,084회 상담실시), 도내 각 지역을 순회하며 이동상담실을 운영(573회상담 실시)하고 있으며, 상담사례집 등 다양한 진로상담 자료를 개발 보급하여 개별 상담 및 집단 상담을 지원하여 줌으로써, 청소년의 고충 해소는 물론 그들의 각종 비행을 사전에 예방하도록 상담 활동을 강화해 나가고 있습니다.

(질의 1)

주요업무보고와 관련하여

- 교단선진화 관련 학교운영비 외에 지원한 자금의 마련 방법과 내용은?

(답 변)

- 교단선진화 사업은 본도의 시책사업으로 '96년부터 '99년까지 4개년간 연 50억원씩 총 200억원을

투자하여 시행하는 사업이며.

- 재원마련은 자체재원을 확보하여 투자하고 있으며,
- 사업내용은 각급학교에서 첨단 기교재를 구입하여 활용함으로써 선진 교육을 구현하고자하는 사업으로 교당 6,000천원 급당 282천원씩 지원하고 있습니다.

(질의 1)

주요업무보고와 관련하여

- 물품단가결정 입찰관련 예산절감 40% 실적은 예산을 잘 못 세운 것인지 실제적으로 절약을 했는지 이 제도의 전국적 확대 계획은?

(답 변)

- 40%의 예산절감 실적은 예산총액에서 40%를 절감한 것이 아니고.
- 물품구매시 단가결정입찰을 실시함으로써 참가업체의 경쟁으로 인하여 물품구매 예산액의 60%에 낙찰되어 40%의 예산절감 효과를 가져온 것을 의미하며.
- 현재 본도의 단가결정 입찰제는 일부 시·도에서 이 제도를 시행하고 있어 전국적으로 확대되고 있습니다.

(질의 2)

수의계약관련 예산낭비 및 비리방지 대책과

시정현황은?(제출자료와 관련)

(답 변)

○ 예산낭비 및 비리방지 대책?

- 감사결과 도출된 문제점을 분석하여 같은 사례가 발생하지 않도록 매년 감사사례집을 발간하여 자체감사담당실무자 및 각급기관 회계직공무원을 대상으로 교육을 실시하였고,
- '98년에는 감사원에 회계직무교육을 의뢰하여 충북학생회관과 충주교육청 2개 장소에서 초·중·고등학교와 지역교육청, 직속기관 등 715명에게 교육을 실시하였으며,
- 앞으로도 지속적인 감사와 회계직 공무원에 대한 교육을 강화하여 예산낭비 및 비리발생요인을 사전에 예방토록 하겠습니다.

○ 시정현황은?

- 예산낭비된 3건에 대한 관련공무원 9명에게 신분상 조치를 하였음  
(경고처분 5명, 주의처분 : 4명)

(질의 3)

인성교육 강화 관련 상담교사 및 일반교사 연수시 연수내용 중에 전문적인 과목이 전무한바, 여기에 대한 대책과 구체적 프로그램 제시

(답 변)

◎ 1998년도 인성교육 관련 연수현황

구분 \ 과 정	과 정 명	인성교육관련 교수요목	시간수
자 격 연 수	유치원 1정 자격연수	실천위주의 인성교육	2
	초등1정 자격연수	실천위주의 인성교육	2
	초등교감 자격연수	실천위주의 인성교육	3
	중등교감 자격연수	실천위주의 인성교육	3
일 반 연 수	초등교감 열린교육 일반연수	실천위주의 인성교육	2
	초등 전문소양 일반연수	실천위주의 인성교육	2
	중등 전문소양 일반연수	실천위주의 인성교육	2
	초등평가 담당교사 일반연수	인간 관계와 교원의 윤리	2
	중등평가 담당교사 일반연수	바람직한 교직윤리	2
	중등 진로상담교사 일반연수	바람직한 교직윤리	2
연 수	중등 수준별교육 일반연수	청소년 비행의 원인과 대책	3
	중등 교련교사 일반연수	미 반 영	
	중등 상업교사 일반연수	미 반 영	
	중등 음악교사 일반연수	바람직한 교직 윤리	2

구분 \ 과정	과 정 명	인성교육관련 교수요목	시간수
직 무 연 수	유치원 신규 임용전 교사	인간성 회복과 도덕교육	2
	초등 신규 임용전 교육	"	2
	중등 신규 임용전 교육	도덕성 회복과 학교교육	2

◎대 책

1. 99년도 연수 계획시 전과정에 2-3시간씩 인성교육 관련 교수요목 설정 운영
2. 강의식 교수를 지양하고 사례발표 및 토의 중심의 참여식 교육확대

(질의 4)  
 유아교육의 공교육화 관련  
 - '99년도 예산 및 행정적 지원 계획은?  
 - 사립유치원 강사 초임 급여가 50여만원인 바, 학생 교육에 문제점을 내포하고 있으므로 이에 대한 대책은?

(답 변)

- '99년도 예산 및 행정적 지원 계획은?
- '98. 총 예산액 7,361억8,121만원 중에서 유치원 예산이 171억8,116만원으로 총 예산 대비 유치원 예산 비율 2.3%이며,
  - '99. 총 예산 예정액 6,366억2,045,6,000원 중에서 유치원 예산 예정액은 111억43,335,000원임. (건축재정으로 단독원사 신축 예산 미확보)
  - 신축중인 단독원사 8개원에 교재·교구 구입비, 운영비, 6차 교육과정 연수비, 시범유치원 운영비, 실외놀이기구 등을 추경예산에 반영하여 지원하고,
  - 단독원사 신축, 교실환경개선, 교육자료 개발·보급, 종일반 운영을 확대하고 취원율을 제고하여, 공교육화 기반 조성에 노력하겠습니다.
- 사립유치원 교사 초임 급여가 50여만원인 바, 학생교육에 문제점을 내포하고 있으므로 이에 대한 대책은?
- 사립학교별 재원 지원에 대한 관계 규정에 의하면,  
 - 사립학교법 제43조 및 동법시행령 17조에 지원 근거가 있고, 충청북도사립학교보조에 관한 조례 제3조에 교육감이 행하는 보조는 사립의 중학교, 고등학교, 특수학교 및 기타 지방자치단체의 보조가 필요하다고 교육감이 인정하는 사립학교로 되어 있으며,
  - 지방자치단체 교육비 특별회계 예산 편성 세

부지침상의 사립학교 재정결함 지원대상에는 사립의 중·고등학교는 지원하고 기타 학교는 시·도별 교육 재정 여건을 감안하여 지원하되 단, 공납금이 자율화되어 있는 학교는 제외하도록 되어 있습니다.

- 우리 도의 사립유치원에서는 교사들의 급여를 호봉에 따라 지급하고 있으나 각종 수당은 유치원 실정에 따라 차등 지급되고 있으므로(보수 평균 923,000원),
- 장학지도시나 각종 협의회시 사립유치원 교사들의 수당을 법규정대로 지급토록 계도하고, 교사들의 사기 진작과 사명감을 고취시켜 유아교육력 제고에 힘쓰고 있으며,
- 법률 제5567호('98.9.17)로 공포된 유아교육진흥법 제10조에 의거 '99.3.1.  
 - 사립 유치원 설립 및 운영에 소요되는 경비는 일부를 보조할 수 있으므로 향후 재정여건을 고려하여 지원토록 노력하겠습니다.

(질의 5)  
 교육지표인 “세계화를 주도하는 창의적인 인재육성”과 관련, 세계화 시대의 지역화 정책을 어느 정도나 교육감의 자치 정신에 의해 프로그램으로 개발, 실천하고 있는지?

(답 변)

- 우리 교육청에서는 21세기 새로운 문명의 전개에 능동적으로 대처하고, 세계화·정보화 시대를 주도하는 창의적인 인재를 기르기 위해 교육지표와 각종 교육시책을 설정 추진하고 있습니다.
- 특히, 위원님께서 강조하신 ‘교육의 셋방화(Glocalization)’를 교육시책 속에 구현하고자, 교육부 차원에서 추진되고 있는 ‘전국단위의 교육정책’을 일반화 하면서, 교육자치 정신을 살려, 타시·도와 구별되는 ‘충북교육의 특성화를 도모하는 교육시책’을 지속적으로 개발·실천 하고 있습니다.
- 무엇보다 세방화의 최우선적 과제로서 ‘교육과정 운영의 지역화’를 강화하여, 초등학교에서는 도 교육청 단위에서 기본생활습관지도 교재 ‘우리들

은 1학년', 사회과 교과서 '살기좋은 충청북도', 방학과제 '탐구생활' 등 교과서 및 교재를, 11개 지역교육청별로 '살기좋은○○' 등 다양한 지역화 교재 및 교육 프로그램을 개발, 보급 활용하고 있으며, 중등학교에서는 수업 차원에서 지도 내용을 지역화하기 위해, 교육부 고시 교육과정을 지역에 맞게 재구성한 교사용 교육과정의 개발 보급, 활용은 물론, 도내 초·중·고 모든 학교가 특별활동(행사 포함), 방과후 교육활동 등을 통해 학교 나름의 다양한 지역화 프로그램을 구안·적용하여 '세계 속의 자랑스런 충북인'을 기르는 데 최선을 다하고 있습니다.

○한편 진정한 세계화는 지역사회와 국가, 민족을 먼저 알고 세계를 아는 교육이 전개될 때, 이루어진다는 점에서 우리 문화의 정체성을 확립할 수 있도록 '충청문화 순회답사' 프로그램을 11개 지역교육청 주관으로 실시케 하고 있으며, 중원정신문화를 전승하여 충청인의 자긍심을 고취하도록 '선비정신교육, 프로그램 등을 특색있게 추진하고 있습니다.

○또한 '충북교육 시책의 특성화와 지역화'를 위한 추진사례도 아울러 말씀드리면, 첫째, 전국 시·도 중 유일하게 '교육정책 창안제'를 운영하고 있습니다.

교육감 산하 1만6천여 공무원을 대상으로 교육현장의 애로와 문제점을 개선하고 우리 지역 교육여건에 맞는 '교육정책 창안'을 공모하여 우수창안을 심사 시상하고, 채택된 창안은 정책 수립에 반영하고 있으며, '98년에는 129편이 응모, 최종 심사단계에 있습니다.

둘째, 도교육청을 포함한 모든 교육행정기관의 "1부서별(장학관/계 단위) 1특색사업"을 창안 추진토록 하여, 충북의 지역적 특성과 교육여건을 고려한 정책 수립에 최선을 다하고 있습니다.

셋째, 교육자치의 진정한 기초단위인 '학교가 지역화 되어야 충북교육이 지역화' 될 수 있다는 인식하에 도내 모든 '학교의 특성화'를 추진하고 있습니다. 4대 교육시책중 2항으로 '학교운영의 자율성 보장'을 설정, 역점적으로 추진하여 100% 설치된 학교운영위원회 중심으로 모든 학교가 지역특성과 학교여건에 맞는 '1교 1특성화 교육 프로그램'을 마련, 실천토록 하고 있습니다.

○충북교육은 앞으로도 계속 '교육시책의 지역화 특성화에 바탕을 둔 교육의 세계화'가 균형있게 전개되도록 다양한 프로그램을 적극 개발, 실천

토록 하겠습니다.

(李在五委員 질의에 대한 답변)

(질의 1)

국정감사 요구자료중 해외연수 관련자료 오류 사유는?

(답 변)

국정감사 요구자료에서 연수인원 및 예산상 통계의 차이가 나는 것은 자료를 요구하신 위원님에 따라 다르기 때문입니다.

○위원님께서서는 사립교원과, 일반직을 제외한 인원과 예산을 요구하셨고,

○A위원님께서서는 사립교원을 포함한 인원과 국가보조 및 자비부담 모두를 요구하셨으며,

○B위원님께서서는 공·사립교원, 일반직 모두를 포함한 자료를 요구하셨습니다.

위와 같은 이유로 해외연수 인원이 위원님간의 차이가 생겼습니다.

'97년도 연수경비의 차이는 A위원님의 자료에는 국가보조 및 자비부담이 포함되어 있으므로 온 차이이며, '98년도 인원이 다른데 연수경비가 같은 이유는 여행사와의 계약당시 사립학교를 포함 총인원에 대한 총액입찰금액을 기록하여 위원님이 요구하신 21명과 다른위원님이 요구하신 26명을 구별하지 못한 착오를 가져왔습니다.

질의의 요지를 명확하게 파악하지 못하고 자료를 제출한 것에 대하여 대단히 죄송하게 생각합니다.

자료요구 위원에 따른 교원의 해외연수 인원과 경비의 차이 내용

1. '97년도 해외연수 현황

(금액단위 : 천원)

연수인원		연수경비				비고
설립·직류별	인원수	국고보조	지방비	자비	계	
공립	213	200,865	478,875	84,800	764,540	
사립	16					
전문직	12					
일반직	24		60,206		60,206	
계	265	200,685	539,081	84,800	824,746	

○위원님의 경우

(요구내용 : 교육전문직, 교장, 교감, 교사),  
(사립, 일반직 제외)

-인원 = 공립(213) + 전문직(12) = 225  
-경비 = 478,875,000원(사립교원 16명 포함금액)  
(도 자체예산만 해당)

○A위원의 경우 (함중한 위원)

(요구내용 : 공·사립 유·초·중등교원), (일반직 제외)

-인원 = 공립(213) + 사립(16) + 전문직(12) = 241

-경비 = 764,540,000원

(대상 교원의 국고보조, 지방비, 자비 포함하여 소요예산 총액)

○B위원의 경우 (김일주 위원)

(요구내용 : 공·사립 유·초·중등교원, 교육전문직, 일반직 모두 포함)

-인원 = 공립(213) + 사립(16) + 전문직(12) + 일반직(24) = 265  
-경비 = 539,081,000원(일반직 지방비 60,206,000원 포함) (도 자체예산만 해당)

2. '98년도 해외연수 현황

(금액단위 : 천원)

연수인원		연수경비				비고
설립·직류별	인원수	국고보조	지방비	자비	계	
공립	20		78,522		78,522	
사립	5					
전문직	1					
일반직						
계	26		78,522		78,522	

○위원님의 경우

(요구내용 : 교육전문직, 교장, 교감, 교사), (사립, 일반직 제외)

-인원 = 공립(20) + 전문직(1) = 21  
-경비 = 78,522,000원(사립교원 5명 포함 금액)

○A위원의 경우

(요구내용 : 공·사립 유·초·중등교원), (일반직 제외)

-인원 = 공립(20) + 사립(5) + 전문직(1) = 26

-경비 = 78,522,000원

(대상 교원의 국고보조, 지방비, 자비 포함하여 소요예산 총액)

○B위원의 경우

(요구내용 : 공·사립 유·초·중등교원, 교육전문직, 일반직 모두 포함)

-인원 = 공립(20) + 사립(5) + 전문직(1) = 26  
-경비 = 78,522,000원

(질의 5)

소규모학교 통·폐합 계획 및 폐교건물 활용 방안은?

(답 변)

□소규모학교 통·폐합의 목적과 기본원칙은

- 교육과정운영의 정상화 및 교육적 효과를 증대하고
- 인력 및 교육재정 운영의 효율화를 목적으로 하여
- 기본원칙은 학부모를 비롯한 지역여론을 최대한 존중하여 합리적으로 유도하고
- 초등학교의 경우 1면 1교 유지를 원칙으로 하며,
- 1개면에 초등학교, 중학교, 고등학교가 있는 경우 초·중등통합운영학교도 병행하여 추진하고 있습니다.

□향후계획으로

- 폐교재산은 장기적으로 교육목적으로 재활용하는 것이 가장 바람직하나 주변환경이나 지역여건 등을 감안하더라도 교육에 재활용되기는 어려운 실정입니다.
- 폐교의 효율적 활용을 위하여 매각이나 임대 등을 적극 추진중이며 매각 및 임대되고 있는 재산은 가능한한 지역주민을 위하여 사용되도록 유도하고 있습니다

2. '97, '98년도 수질검사 현황

구 분	지하수 사용학교수	검사학교수	비 고
'97. 1/4	258(40)	258(40)	
'97. 2/4	264(43)	264(43)	
'97. 3/4	261(43)	261(43)	
'97. 4/4	261(43)	261(43)	
'98. 1/4	248(42)	248(42)	
'98. 2/4	243(42)	243(42)	

※ ( )안은 분교수로 전체수에 포함

※수질검사 결과처리 사항중 가장 최근 실시한 '98년도 2/4분기 수질검사 결과 처리 내역 1부.

(본 자료는 분량이 많아 위원님에게만 제출합니다.)

(질의 8)

도내 중·고등학교 가출 학생수, 가출이유, '98년도 형사입건 학생수, 퇴학학생이 원적교 복학과 타교 복학시 교육적 효과는?

(답 변)

'98.3.1이후 '98.8.31현재 도내 중·고등학교 가출 학생수는 467명인데 가출 사유별로 말씀드리면, 학교 부적응 210명, 가정 불화나 경제 사정 189명,

(질의 7)

각 학교별로 수질 검사한 결과

(답 변)

1. 근거

- '97 및 '98.학교보건 기본방향 시달(교육부 지침)에 의거 매분기별 1회씩 연 4회 이상 실시하며, 불합격 판정 학교는 보건환경연구원에서 추가로 정밀검사 의뢰
- 단 연 4회중 1회는 먹는물관리법상 전항목 수질검사를 보건환경연구원에 의뢰

이성관계 28명, 기타 40명으로 나타나고 있습니다.

그리고 형사입건 구속 학생수는 절도 15명, 폭력 20명, 금품갈취 6명, 기타 16명 총 57명입니다.

퇴학생의 원적교 재입학과 타 학교로의 전·편입학을 교육적 효과면에서 비교하여 말씀드리면, 학생신분의 이탈로 인하여 퇴학한 학생은 타 학교로 전·편입학을 원하고 그외 퇴학생(가정사정, 건강 등)은 원적교에 재입학을 원하는 경향이며, 이탈

로 인한 퇴학생이 원적교에 재입학할 경우 학생들에게 퇴학 사실이 알려지는 것을 꺼려하며 연상자로 선배 대우를 원하는 등 본인이나 타 학생들에게 바람직하지 못한점이 있어 가능한 한 타 학교로 전학이나 편입학하여 새로이 출발한다는 각오로 정상적인 학교 생활을 할 수 있게 함이 교육적 효과가 더욱 크다고 생각합니다.

가출학생 및 형사입건 현황

1. 가출학생 현황

충청북도교육청

사 유	중			고			고		
	남	여	계	남	여	계	남	여	계
학교부적응	43	48	91	59	60	119	102	108	210
가정사정 (경제, 가정불화)	28	46	74	60	55	115	88	101	189
이성관계		1	1	8	19	27	8	20	28
기 타	7	3	10	7	23	30	14	26	40
계	78	98	176	134	157	291	212	255	467

2. 형사입건 학생 현황

사안별 학교급별	절 도	폭 력	금품갈취	기 타	계
중	1		3	2	6
고	14	20	3	14	51
계	15	20	6	16	57

(黃祐呂委員 질의에 대한 답변)

(질의 1)

부부교사로서 별거하면서 원거리 통근하는 교사현황과 그들 고충 해소책은

(답 변)

○본도내에 거주하는 초·중·고 교사중 현재 시·도를 달리하여 별거하는 부부교사는 25명(초등학교 15명, 중학교 3명, 고등학교 7명)으로 조사되었습니다.

○이들 교사에 대하여는 향후 '99년도 시·도간 인사교류원칙이 수립되는 대로 타 시·도 교육감과 협의하여 교류가 되도록 노력하겠습니다

○반면, 도내에서 별거할 정도로 시·군을 달리해 원거리로 통근하는 부부교사가 없도록 하기 위

해 “시·군간 전보희망지 예고제”를 실시하여 생활근거지 또는 통근가능 시·군(1시간이내)으로 전보함으로써 안정된 가운데 교직에 임할 수 있도록 하고 있습니다.

(질의 2)

조기 영어교육 관련, 원어민 교사 현황은?

(답 변)

○'98년 고용된 원어민 교사는 14명으로서

- 배치 현황은 11개 지역교육청에 1명씩 11명, 단재교육원연수원에 2명, 청주의국어고등학교에 1명을 배치하였으며

○활용 방법은

- 지역교육청별로 권역내 초등학교 조기 영어교육을 담당하는 교사들에게 영어회화 일반연수



기초과정을 담당하며, 또한 방과후 교육활동 및 특별활동 시간에 학생지도도 하게 하며, - 단재교육원의 원어민은 연수교재 개발 보급 및 초등학교 영어교사의 회화연수 과정을 담당하게 하고 있습니다.

(질의 3)

학교폭력에 관련하여

(답 변)

○학교폭력실태 현황 조사에 대하여 말씀드리면 실제 외부에 드러나지 않는 학교폭력의 각종 피해를 줄이기 위한 설문조사를 각급 학교마다 매 분기별 실시하여 요선도학생, 금품피해, 폭행피해, 집단괴롭힘 피해 등을 파악, 적극적 지도에 임하고 있습니다.

'98년 1/4분기 2,899명에 비해 2/4분기 2,362명, 3/4분기 1,396명이 피해로 나타나 교내의 폭력은 설문지, 홍보활동, 학생의 자정활동 등으로 상당한 감소 추세에 있으나 교외 폭력 피해나 중학생 피해는 증가 또는 저연령화 되어가는 실정입니다.

○학교폭력을 줄이기 위한 우리 교육청의 특색사업을 말씀드리면

1교장 1교사 학교 소재지 상주를 통한 학교급별 학교장 책임지도 체제를 강화하여 모든 교사들이 애정과 관심어린 학생 이해 중심의 생활지도를 하고 있으며, 특히 PC통신, 전화 사서함을 통한 폭력피해 신고 체제 운영, 자율선도반 운영, 생활담임제, 1 공무원 1 학생결연지도, 상담 사례 발굴 보급, 학생문화 거리축제 운영, 학교 전통문화세우기, 학부모·지역사회·유관기관의 관심과 동참 홍보 등 건전한 학생상 정립과 학교폭력 예방과 근절을 위해 모든 교육력을 집중시켜 나가고 있습니다.

○상담교사 운영 현황 및 충원 계획을 말씀드리면 우리 도내 중·고등학교에 근무하고 있는 교원 중 889명 전문상담교사가 있어 학교당 평균 4.7명으로 본도의 상담교사 확보율은 높은편입니다. 전 교사의 상담교사화를 위해 자격연수, 일반연수, 직무연수, 직원연수, 진로교육 순회지도 등으로 상담교사를 확보하고 전문성을 더욱 높여가도록 하겠습니다.

○비행 학생의 경우 징계에 대하여 말씀드리면 학생징계 제도는 초·중등교육법시행령 제31조에 의거 학교급별로 규칙을 제정 수립·시행하고 있으며, 이는 학생의 인격 존중이 우선되고 교육적

방법의 단계별 적용과 학생에게 개선의 기회를 주어야 하며, 특히 민원의 소지가 없도록 학교 징계위원회에서 교직원, 학생, 학부모 등의 참여와 홍보로 새 징계제도의 조기 정착을 위해 주력해 나가고 있습니다.

(질의 4)

결식아동의 주말·방학때의 지원계획은? (1개 학교의 급식 시설활용 등)

(답 변)

○먼저 주말 및 방학기간 동안 지원한 현황을 말씀드리겠습니다.

○청주 YMCA 및 충청일보 주관으로 사랑의 자장면 한그릇 나누기 캠페인을 실시 하면서 여름방학 동안 청주시 관내 초·중학생 215명에게 자장면 1,794그릇을 지원하였으며, '98.9.1부터 '98.12.20까지 휴일에 먹을수 있는 무료쿠폰 사용권 18,712장을 916명에게 배부하였습니다.

○지역별 1개 학교를 지정하여 결식아동에게 중식을 제공하는 것은 재정여건상 어려운 실정이며,

○앞으로 민간단체 결연사업, 도시락 후원운동 전개, 구좌개설을 통한 모금지원등 다각적인 방법으로 중식지원 대책을 추진하겠습니다.

(薛 勳委員 질의에 대한 답변)

(질의 2)

교육재정 부족에 대하여 외부재원의 유치가 요구되는데, '98년도 외부지원금 유치 실적 및 향후계획은?

(답 변)

□'98.9.30 현재 외부지원금은 11억5천만원 정도로 이는 주로 체육선수 육성비, 교육환경개선비, 교구구입비 등이며, 전입금 확보를 위하여 교육청 및 학교별로 교육경비 지원을 다각도로 요청하지만 요즈음 외부단체의 어려운 재정여건으로 지원이 확대되지 못하고 있는 실정이나 앞으로 유기적인 협조체제를 구축하고 지방교육에 대한 관심과 인식을 갖도록 홍보하여 최대한 지원이 되도록 노력하겠습니다

(질의 3)

시·도교육청 법정전입금이 연말에 전입되는 데에 대한 개선 방안은?

(답 변)

□우리 도에는 금년도 법정전입금 37억원을 적기에 지원 받고자 지방자치단체와 긴밀히 협력하여 4월, 8월, 11월 3회로 나누어 전입 받기로 협의하

였으나 지방자치단체의 재정형평상  
'98. 5. 8. 10억원  
'98.10.14. 16억원

계 26억원(69%)을 전입받았고  
11억원이 남았습니다.

이 금액도 지방자치단체와 유기적인 협조로 조  
기에 전입 받도록 노력하겠습니다.

전입받는 입장에서 개선방안을 제시하기는 참  
어렵습니다만, 분기별로 진출비율을 법제화하는  
방법이 어떨까 생각합니다

(질의 4)

사학의 재무구조가 부실하여 구조조정이 요  
구되고 있는 바, 사립학교에도 경영평가제의 도  
입이 필요하다고 보는데 이에 대한 의견은?

(답 변)

본도에는 42개의 사립 초·중·고등학교가 있으며  
이중 12교는 3개 대학법인에서 운영하고 있으며  
30교는 21개 고등학교이하법인에서 운영하고 있  
으며,

본도의 21개 고등학교이하법인이 보유하고 있는  
수익용기본재산은 대부분 임야나 농지 등 저수익  
성 재산으로 되어 있어 수익 및 법인전입금이  
저조한 실정입니다.

그래서 본도에서는 법인전입금 확대를 위해 법  
인사무직원 감축, 사립학교 시설비 보조시 소요  
액의 20%이상 법인부담무화, 의료보험부담금  
전액법인부담, 저수익성재산의 고수익성재산으로  
의 대체 등을 추진하고 있으며,

근본문제인 수익용재산 대체는 토지 매각이 매  
우 어려운 실정이나 법인의 적극적인 노력이 요  
구되므로, 고수익성 재산으로 대체하여 법인의  
재정구조를 개선하도록 최선의 노력을 하겠으며,

사학에 대한 경영평가제 실시는 매우 바람직하  
다고 생각되며 충분히 검토 후 결정하겠습니다.

(질의 5)

실업계고등학교 직업교육 강화가 요구되고 있  
는바 중도탈락생 증가에 대한 대책, 재입학, 특  
성화 방안은?

(답 변)

I. 실업계 고등학교 학생의 중도탈락 원인 및 대  
책과 재입학 기회 부여

1. 중도탈락 원인은

가. 학교생활 부적응이 47.5%, 가정사정이 37.5%,  
생활지도 및 기타가 15%로 나타나, 중도탈

락의 가장 큰 원인은 학교생활 부적응으로  
분석되었습니다.

2. 예방대책으로는

가. 고등학교 진학예정자에 대한 진로지도 상  
담을 강화하고

나. 중도탈락자에 대하여는 2,3월 말까지 중퇴  
생 학교 복귀 특별기간을 설정하여 재입학  
기회를 제공함과 아울러 수요자 중심의 다  
양한 학과개편으로 적성에 맞는 선택기회를  
제공하며,

다. 기능사자격 취득, 취업 및 동일계 대학 진  
학등의 동기부여로 자신감을 제고시켜 나가  
도록 계속 노력 하겠습니다.

II. 실업계 고등학교 직업교육 강화를 위한 특성화  
방안

1. 특성화 방안 일환으로 다기능 기술인 양성과  
정보화, 세계화에 따른 정보지식 습득기회 제  
공과 학과 선택의 다양화를 위하여, '91학년도  
부터 매년 학과개편을 추진하여 왔습니다.

2. '98학년도에는 농업계의 원예과를 시설원예과  
로 상업계의 상업 및 회계과를 경영정보, 사무  
자동화, 사이버통신과로 개편하는 등 수요자의  
욕구 충족과 생산 산업현장의 소요인력에 대  
처 할 수 있는 학과로 개편하였고,

3. 앞으로 사회변화의 추이와 학교현장의 의견을  
충분히 수렴하여 특성화 학과로 개편하는 방  
안을 강구할 것이며

4. 특성화 고교로서는 충북전산기계 고등학교가  
'99년3월 개교할 예정이고, 앞으로 신설하는 실  
업계 고교는 특성화 고교로 설립하도록 노력  
하겠습니다.

(질의 6)

도서관 확보와 도서관 운영 개선

(답 변)

○우리 도의 도서관 확보 현황은 초등학교 73.6%,  
중학교 97.4%, 고등학교 87.0%로 전체 81.7% 도  
서관을 확보하고 있습니다.

○학생 1인당 장서수는 6.2권으로 독서 생활의 활  
성화와 21세기 정보화 교육 차원에서 문헌정보  
교육을 강화하고 있으며, 도서 확충에도 노력하  
고 있습니다.

○도서관이 없는 학교는 도서관을 설치할 여유 교  
실이 없는 학교가 대부분인데 골마루 등의 공간  
을 이용하여 간이 도서관을 설치 운영하고 있으  
며, 교실을 도서관화하여 독서지도를 강화하고

있습니다.

- 위원님께서 지적하신대로 독서교육의 중요성을 재 인식하고 독서교육을 적극 추진하기 위하여 독서 시범교육청 및 시범학교 지정 운영 등 여러 가지 방법을 강구하고 있으며,
- 앞으로 모든 학교가 학교발전기금 모금 등으로 재원을 확보, 장서를 확보하고 이용의 편의를 위하여 자료의 전산화 하도록 행정지도와 지원을 강화하겠습니다.

**(李源馥委員 질의에 대한 답변)**

(질의 1)

충북만이 가지고 있는 자연환경을 이용하여 충북교육을 특성화하기 위한 집단의식과 이를 위한 연찬회, 합동그룹회의 등이 어느 정도 이루어지고 있는가?

(답 변)

- 충북이 21C 교육중심지로 발돋움 하기 위하여
  - 충북은 청풍명월의 본고장으로 많은 유산과 명산·호수 등 천혜의 자연자원을 갖고 있으며 국토의 중심부에 위치하고 있어 잠재력이 풍부한 도로써 이와 같은 지리적 이점을 충분히 살려 나아가도록 노력하겠습니다.
  - 교육과정의 지역화 및 지역교과서 개발에 충북의 자랑거리인 속리산, 월악산, 소백산 등 국립공원, 대청호, 충주호 등 천혜의 관광자원 활용을 초·중·고등학교에서 연계 지도 될 수 있도록 교재를 개발하여 내고장의 문화유산 및 자연환경을 직접 관찰과 체험에 의해 학습할 수 있도록 한다면 충북교육을 특성화 하는 길이라 생각하여 자연환경을 교재화 하는데 노력하겠습니다.
- 충북교육을 특성화하기 위한 집단의식과 이를 위한 연찬회, 합동그룹회의 등은
  - 충북교육을 특성화하기 위하여 연찬회, 합동그룹회의 등을 개최한 바는 없으나 매년 2회에 걸친 교장·교감 연찬회를 지역별로 개최하여 지역사회의 특성을 살리는 교육활동을 전개하여 학생들이 직접 보고, 느끼고, 체험할 수 있는 지역 자료 활용를 통하여 애향심을 기르고 내고장 발전을 위해 노력하려는 마음을 갖도록 하고 있습니다.
  - 아울러, 앞으로 충북교육을 특성화 하기 위하여 우리 고장 모든 유관기관과 협력하여 충북인 모두가 이에 동참하여 충북이 한국교육의 중심 역할을 할 수 있는 집단의식을 도출해

낼 수 있도록 노력하겠습니다.

(질의 2)

충북은 산지가 아름답기 때문에 산지를 개발하여 스위스나 오스트리아와 같이 산지중심의 아름다운 학교건설이 필요하다고 생각하는데 이러한 모델의 학교에 대하여 비교 연구한 사실이 있는가, 연구한 사실이 없으면 산지중심학교 모델에 대하여 비교 연구할 용의는 없는가?

(답 변)

- 본도에서 스위스나 오스트리아와 같이 산지중심의 학교모델에 대하여 연구한 사실은 없습니다
- 현재 신설되는 학교는 도시지역의 택지개발 등으로 인한 증가 학생을 수용하고 통학편의를 도모하기 위하여 학생거주지 인근에 학교설립이 불가피한 실정이고 농촌지역은 학생수 감소로 매년 많은 학교가 폐교되고 있어 농촌지역에는 학교신설 요인이 없는 실정입니다.
- 학교를 신설하거나 개축할 때에는 자연친화적인 전원형의 아름다운 학교조성을 위하여 노력하고 있으며 교육환경 개선사업의 일환으로 농촌현대화 시범학교를 연차적으로 지정하여 교육시설 등 주위환경을 개선하고 있으나 현재의 여건으로는 한계에 부딪치고 있어 외국의 산지중심 학교모델 선택은 어려운 실정입니다
- 산지중심 학교모델 선택에 관하여는 도시인구의 분산, 경제여건 향상등 사회·경제의 변화로 여건이 충족될 경우 연구 검토할 계획입니다

(질의 3)

충북교육의『교육수도화』를 위한 교육감의 견해는?

(답 변)

- 먼저 위원님께서 충북의 지역적 특성과 교육력에 대하여 긍정적 평가를 하여 주시고, 그 바탕 위에 “충북교육을 전국 교육중에서 으뜸가는 교육의 중심지로 만들어 보라”는 격려의 질의를 하여 주심에 대하여 충심으로 감사를 드립니다.
- 특히, 앞으로는 서울과 같은 대도시의 교육여건보다 충북과 같은 산자수려한 농촌이 많은 지역이 지·덕·체의 조화로운 교육을 전개하고, 바른 인성 함양과 창의성을 계발하는 교육으로 21세기의 유능한 인재를 기르는 선진교육의 최적지라는 위원님의 말씀에 전적으로 동감을 표하면서,
- 충북교육이 ‘교육의 수도’가 될 수 있도록, 타 시

·도보다 잘 보존된 교육친화적 자연환경과 각종 전통문화 여건을 적극 활용하고, 많은 농촌 소규모 학교 등 우리 교육청의 특징적인 교육여건을 체험적 인성교육과 학습자 개개인의 소질·능력 계발을 극대화하는 열린교육의 장으로 조성하는 '충북 교육시책의 특성화 전략'을 수립하고 적극 추진하여 위원님의 미래지향적이고 발전적인 교육비전을 수용할 수 있도록 적극 노력하겠습니다.

○아울러, 향후 『교육수도화』를 위한 충북교육의 발전적 개혁과 가속적 변화 노력에 대하여 깊은 관심과 지원을 부탁드립니다.

(질의 4)

지역에 골프장 건설시 학교 및 사회체육시설과 연계추진이 필요한데, 이에 대한 견해는?

(답 변)

○세계적인 한국여자골프선수의 탄생으로 국위선양과 국민의 자긍심을 심어주어 골프인구의 저변확대와 학교체육의 활성화를 도모하고자 골프장 건설시 학교 및 사회체육시설을 연계하여 건립 육성토록 골프장 인·허가 담당부서 및 사업추진부서에 건의하겠습니다.

(질의 5)

2002학년도 새로운 대학입학 제도 도입에 따른 대응 방안은?

(답 변)

2002학년도부터 특성화 대학의 추진과 대입무시험 전형의 확대로 새 학교 문화를 창조해야 하고 고등학교 교육의 정상화가 조속히 실현되어야 하겠습니다.

우리 교육청에서는 21세기 국제화, 정보화 시대를 선도할 정직하며 창의적이고 벤처마인드가 있는 인재 양성을 위하여 '99학년도 신입생 부터는 가시적이고 바람직한 변화가 일어나 학교 공동체 구성원 모두가 체감할 수 있도록 다음 사항을 추진하겠습니다.

- 새로운 학교문화 창조로 입시 위주의 교육에서 탈피하여 학생들의 개성을 존중하고 창의성을 살리는 교육을 실시하며
- 학생들의 학습의 장을 운동장, 관공서, 현장학습, 답사 등을 통한 체험 학습을 수행하고
- 방과후 교육활동과 학생 씨클 활동을 활성화 시켜 건전한 학생 문화를 창달시키고, 학생의 소질, 특기를 신장시킬 수 있는 프로그램을 구안, 적용하여 공교육을 활성화 시킴으로써 학교밖

교육을 학교안 교육으로 흡수해 나갈 것입니다.

- 학생 생활기록부 비중이 높아짐에 따른 공정성 확보를 위해 교과협의회를 통한 공동출제 및 교차 채점, 점수의 공개 등 다양한 평가도구를 개발하여 누구나 수급할 수 있는 객관적이고 투명한 평가 체제를 구축하여 학교 불신을 해소하겠습니다
- 학교 토론 문화 형성 등을 통하여 학교별로 특색있는 전통 세우기를 추진하고 자율성을 존중하는 학교 경영 체제를 정착시켜 고교 특성화를 추진하겠습니다.

(질의 6)

초·중·고 대학을 연계하여 충북에서 다닐 수 있도록 네트워크 추진이 필요한데 이에 대한 견해는?

(답 변)

초·중등교육법시행령에서 의거 초등학생 졸업자의 중학교 진학은 초등학교가 소재하는 중학구내의 중학교로 진학하도록 되어 있으며, 중학교 졸업자의 고등학교 진학시 학생이 재학한 중학교가 소재하는 지역에 있는 고등학교로 선택하여 진학할 수 있도록 되어 있어 초·중·고의 연계교육은 원활하게 추진되고 있으며, 대학진학시 학교장 추천제 대학교의 확대, 농·어촌 특별전형제도의 확대('97년 2%에서 '98년부터 3%) 등으로 지방소재 고등학교 졸업자를 우대하고 있어 우리 교육청에서는 지역교육청별로 지자체 및 동문회를 통한 장학금 지급의 확대와 지방대학의 특성화 방안을 적극 홍보하고 IMF경제체제에 학부형 경제적 부담을 경감하도록 하여 내고장 학교 보내기 운동을 적극 추진하고 있으며, 본도 출신고등학교 졸업자의 도내 4년제 대학 진학 현황도 '97년 4,462명에서 '98년 5,425명으로 점차 확대되고 있어 초·중·고 대학을 연계하여 다닐 수 있도록 네트워크 추진에 노력하고 있습니다.

(朴承國委員 질의에 대한 답변)

(질의 1)

'97 자출학생이 타 시·도에 비해 많은 것으로 나타났는데 그 이유는?

(답 변)

우리 도에서는 청소년 탈선을 예방하여 청소년들이 바르게 성장할 수 있도록 모든 교육력을 집중하고 있으나, 타 시·도에 비해 가출 학생이 많은 것은 대단히 유감스럽게 생각합니다.

개인별, 원인별 통계는 있으나 타 시·도에 비해 많은 이유에 대하여는 비교 분석해 보지 못하였습니다만 가출 예방지도가 충분히 이뤄지지 못함이 가장 큰 이유이겠으나 시·도별로 가출자의 정의에 차이가 있지 않나 사료되며, 장기 가출자는 지방경찰청에 의뢰하여 가출학생 찾아주기 운동을 적극 전개하고 있습니다.

차후 예방지도 대책으로 학생 건의 및 요구사항은 신속하고도 긍정적 수렴으로 학생들에게 자율적이고 자주적인 활동 기회 제공과 학생체벌을 지양한 사랑과 대화의 학생지도, 요선도학생 및 결혼 가정 학생과의 대리부모 결연 강화, 가출 방지를 위한 학교내 홍보활동 전개, 학생 이해중심의 밀착된 생활지도 등으로 추후 가출예방 지도에 최선을 다하여 가출학생이 격감되도록 노력하겠습니다.

**(金顯煜委員 질의에 대한 답변)**

(질의 2)  
교장임기제의 발전방향은?

(답 변)

- '99.8.31 본도 초·중등 교장중임만료자는 초등 23명, 중등 9명으로 32명이며, 대다수 연구와 경영능력이 탁월한 교장들이나
- 교장임기제에 따라 경륜과 업무수행능력이 뛰어난 많은 교장들이 정년전에 교직을 떠나야 하는 문제점이 대두되고 있습니다.
- 교장임기가 끝나는 교장의 재임용에 따른 건강문제, 학교경영능력을 철저히 평가하여 건강하고 업무수행능력이 뛰어난 교장은 연임할 수 있는 기회를 주어 교육을 위해 봉직할 수 있는 제도적인 개혁이 필요하다고 봅니다.

(질의 4)  
지방교육자치제도 개선안 중 교육감 교육위원 선출 방법에 대한 의견은?

(답 변)

- 교육감을 자치단체장이 임명하는 안에대한 견해
  - 교육감의 자치단체장 임명안에 대한 견해
    - 헌법에 보장된 자주성, 전문성과 정치적 중립성의 침해 우려
      - 교육의 정치도구화 가능성
      - 교육의 일반행정예의 예속
      - 교육자치의 기본정신 훼손
      - 교육재정의 확보방안 보장 미흡
      - 주민대표성이 있는 교육위원이나 학교운영위원회 위원이 교육감을 선출하면 가능

□교육위원 주민 직접 선출은?

○장 점

- 주민의 대표성 확립과
- 민주주의 기본원칙에 부합되나

○단 점

- 막대한 선거비용, 행정력 낭비로 주민부담가중
- 정치적 영향력 있는 인사 당선 가능
- 교육의 정치 도구화 우려
- 교육의 특수성, 독립성, 정치적 중립성 침해가 우려

○우리 도의 입장

- 절차상 주민의 대표성 문제가 일부 제기되고 있으나
- 학부모, 지역인사, 교원대표로 구성된 학교운영위원회에서 선출하는 것이
- 행정력과 막대한 선거비용 낭비를 최소화시키고 정치적 중립성을 보장할 수 있는 최선의 합리적인 선택이라 사료됨.

(질의 5)  
초등영어교육의 정착 여부 및 재정지원에 대한 견해는?

(답 변)

- 초등영어 교육의 정착을 위하여
  - 초등영어 교사의 사전 연수(자율 연수 포함), 교육부 제공 교사, 학생용 보조자료 활용, 우리 도에서 보급한 각종 자료를 보급하였고,
  - 초등영어 교육은 듣고, 말하기를 학생의 흥미 중심, 과정중심으로 생각을 통한 의사 소통에 중점을 두어 추진되어 정착되고 있으며,
- 초등영어 재정지원에 대하여는
  - 효과적인 초등영어 교육을 위해 3, 4학년 전교실에 영어교육에 필요한 어학실습기 구입비 8억원을 비롯하여
  - TV, 586 PC, 실물화상기와 다양한 S/W 자료를 확보하여 간이어학실화 하였고,
  - 영어 전용 교실 설치비 5,500만원
  - 초등영어 S/W 개발비 2,400만원
  - 영어교과연구회에 매년 1,000만원씩을 지원하는등 각종 CD-ROM Title등 각종 자료를 보급하고 있습니다.

(질의 6)  
방과후 교육활동을 위한 예산지원의 합목적성 여부와 개선방안은?

(답 변)

- 본도에서는 초·중·고 463개교 모두가 방과후 교육활동을 실시하고 초·중·고등학생 약 14만명이 방과후 교육활동에 참여하고 있습니다.
- 국고에서 방과후 교육활동 지원금으로 배부한 1학기중 8억7,500만원, 2학기 15억9,500만원 등 총 24억7,000만원을 효율적으로 활용하고 있습니다.
- 이 지원금으로 강사비 보전, 실직자, 극빈자, 생활보호대상자 자녀 및 소년소녀 가장에게 수강료를 지원하는 등 교내 방과후 교육활동 활성화로 사교육비 절감에 매우 유용하게 쓰이고 있다고 판단되어, 앞으로도 계속 지원하여 방과후 교육활동을 촉진시켜 소기의 목적을 달성하도록 노력하고,
- 개선대책으로는 앞으로 학생요구 조사를 실시하여 그들의 요구를 최대한으로 수용하고 다양한 강좌 개설, 양질의 외래 강사 초빙, 시설의 선진화 등으로 사설학원으로 가는 학생을 교내 방과후 교육활동으로 흡수하여 사교육비 절감효과를 더욱 높이겠습니다.

(질의 8)

학습준비물 예산 투자에 대한 교육적 성과와 효과는?

(답 변)

- 학습준비물 부담 경감을 위한 예산 지원은 의도적인 학습준비물 제공으로 능률적인 학습을 도모하고, 학부모의 경제적·심리적 부담을 경감하는데 있습니다.
- 본도의 환경요건이 초등학교 272개교중 194개교가 농촌이나 산촌에 위치하고 있어 학습준비물 구입에 어려움을 겪고 있으며,
- '98학년도는 학습준비물 제공 첫해이기 때문에 비품성 학습준비물 마련에 많은 경비가 소요되어 학교 자체로 운영비에서 13억원을 투자하고, 교육청에서 12억원을 지원하였습니다.
- 교육적 성과는
  - 양질의 학습준비물을 저렴한 가격으로 공동구입하여 모든 학생에게 제공함으로써 예산절감은 물론 양질의 수업을 전개할 수 있었고,
  - 공동준비물 구입 활용으로 학부모의 부담을 경감할수 있었으며,
  - 자투리 학용품의 재활용으로 물자절약의 생활화로 아가모운동 및 환경교육에 기여할 수 있었습니다.