

2006 방과후학교 성과 보고회 행사 개요 및 말씀 참고자료 보고

◇ 목 차 ◇

【 방과후학교 성과 보고회 행사개요 보고 】

【 방과후학교 성과 보고회 말씀자료 】

1. 페스티벌 개최에 대한 축하메시지
2. 2006년 운영 성과
3. 과제 및 발전 방안

〈 참고1 〉 방과후학교 주요 실적 및 성과

〈 참고2 〉 우수사례 발표 주요 내용

〈 참고3 〉 주요 참석자 명단

〈 참고4 〉 「2006 방과후학교 페스티벌」 개요

방과후학교 전시관 방문 및 성과 보고회 개요

- ’06.12.15(금), 09:50~11:10, 대전광역시 무역전시관 -

1. 행사 성격 및 목적

- 방과후학교에 대한 국민적 이해를 도모하기 위한 「2006 방과후학교 페스티벌」을 방문하심으로써, 운영성과를 점검하고 앞으로의 비전을 제시
- 방과후학교 성공을 위한 다양한 참여 주체들을 격려함으로써, 추진 의지를 높이고, 우수사례를 홍보함으로써 방과후학교의 성공적 정착과 확산 유도

2. 행사 주관 : 교육인적자원부

3. 참석 인원 : 350명

구 분	인 원	참석 대상자
정 부	17	교육부총리, 보건복지부장관, 여성가족부장관, 기획예산처차관, 국가청소년위원회 위원장, 국정홍보처장, 교육혁신위원회 위원장, 교육부 관계자 등
지자체 등	3	대전광역시시장, 부산광역시시장, 진천군수
교육계	308	시·도교육감(14), 부교육감, 전국 교육장(178), 교육부 방과후학교 시범학교장(48), 시범학교·대전지역 교원(59), 대전지역 학부모(8)
유관기관	11	한국교육개발원장, 한국교육학술정보원장, 한국직업능력개발원장, SK자원봉사단장·임원(5), EBS 사장, 충남대총장
외교사절	11	독일, 멕시코, 몽골, 미얀마, 아프가니스탄, 오스트레일리아, 인도네시아, 중국, 캄보디아, 코스타리카, 파키스탄
계	350	

※ 참석 기준 : 방과후 교육활동 관련 중앙부처기관장, 방과후학교 정책담당자, 방과후 학교 운영자수혜자, 방과후학교 관련 연구기관장

4. 핵심 메시지

- 방과 후에 보다 다양하고 특색있는 교육서비스를 제공하는 방과후 학교는 정규 수업을 보완하는 역할을 수행함으로써 학교교육의 질을 높이고 공교육 신뢰 회복에 기여
- 저소득층 및 농산어촌 지역 방과후학교 지원 확대로 소득계층 및 도농간 교육격차를 해소하고 사교육비 경감 유도
- 방과후학교의 성공을 위해 지자체·대학·기업 등 다양한 주체들의 협력·지원이 필수적이며, 이를 통해 학교가 교육·문화의 Hub로 자리매김함으로써 지역사회도 함께 발전하게 될 것임

4. 세부 행사 진행 순서

가. 전시장 관람 (20분)

시 간	내 용	비 고
09:50	내빈 도착	영접 : 교육부총리 KEDI원장
09:50~10:05	방과후학교 전시관 관람 (15') · 주제관 → 체험관 → 서울시교육청관	안내 : 교육부총리 KEDI원장 서울시교육감
10:05~10:10	휴식 및 이동(5')	

나. 성과 보고 (60분)

시 간	내 용	비 고
10:10	내빈 입장	사회 : 교육부 학교정책추진단장
10:10~10:20	방과후학교 성과보고(10')	보고 : 교육부총리
	- PPT 보고(5')	
	- 동영상 상영(5')	
10:20~10:38	방과후학교 우수사례 발표 (18')	
	- 지역사회 다양한 주체들의 참여와 협력(3'30")	허남식 부산시장
	- 방과후 교육격차 해소를 위한 기업의 지원(3'30")	조정남 SK자원봉사단장 (SK텔레콤 부회장)
	- 지역의 다양한 인적자원 활용(3'30")	한장수 강원도 교육감
	- 농산어촌 교육을 위한 지자체의 지원(3'30")	유영훈 진천군수
	- 저소득층 자녀를 위한 대학생 멘토링(3'30")	김장환 전라남도 교육감
10:38~10:50	참석자 의견 발표(12')	진행 : 교육혁신위원장 김신호 대전시교육감 이남희 담양남초교장 남상득 지족고 교사 홍유정 월평중 학부모
10:50~11:10	내빈 말씀(20')	
11:10	폐 회	

5. 홍보 계획

□ 보도자료 배포(12.14, 09:00) : 교육인적자원부, 대전교육청 공보실

□ TV 홍보

○ 주요 방송사

매체	프로그램명	방송 일시	주요 내용
MBC	특집 다큐 - 희망의 교실, 방과후학교 -	12.5(화) 00:35~01:25	선진국 및 우리나라 방과후학교 우수사례 소개
KTV	KTV 중계석	12.18(월) 23:00~24:00	행사 전체방송
EBS	현장 교육	12.21(목) 10:05~10:55	행사내용 방송

※ 행사 전체촬영 : EBS

○ 대전 지역방송 홍보

매체	프로그램명	방송 일시	주요 내용
대전 KBS1	생방송 토론 - 이영애의 이슈와 현장 -	12.14(목) 22:00~23:00	교육부·전문가 등 참석자 토론
TJB	뉴스 - 6시 뉴스스테이션 -	12.15(금) 18:00~19:00	교육부 담당자 출연하여 앵커와 대화

○ KBS 스포츠 광고 : ’06.12.6 ~ 16일 기간 중 20회 방송

□ 지역언론사 기자단 참석

○ TV(5), 신문(4), 연합뉴스(1)으로 총 10개사 참석 예정

※ TV 카메라 1대(대전KBS), 사진담당 1명

○ 교육전문지 기자 : 주간교육신문

□ 온라인 홍보 등

○ 인터넷 포털사이트 네이버에서 블로그로 홍보

○ 방과후학교 페스티벌 홈페이지 및 시·도교육청, 학교 홈페이지 홍보

○ 뉴스레터, 웹진(교육부·KEDI 회원 20만명), 가이드맵(7만부) 발송

□ 옥외 홍보 : 현수막, 현판, 가로등 배너 설치 등

2006 방과후학교 성과 보고회 말씀자료

- ’06.12.15(금), 09:50~11:10, 대전광역시 무역전시관 -

1. 방과후학교 페스티벌에 대한 축하 메시지

- 방과후학교는 참여정부의 핵심사업
 - 정규 교육과정을 보완, 지역간·소득간 교육격차 해소 및 사교육비 경감을 위해 추진
- 오늘 이렇게 한해 동안의 성과와 우수 사례들을 공유하고 방과후학교를 더욱 발전시키기 위한 축제의 자리를 마련
- 이 자리는 방과후학교 발전의 역사에 중요한 계기가 될 것
 - 이 자리를 빌어 학생들의 교육을 위해 학교 현장에서 애쓰시는 교원 여러분들께 감사

<< 2006 방과후학교 페스티벌 >>

- 주제 : 학교가 지역사회의 중심이 되는 교육 복지 실현
- 기간 및 장소 : 2006.12.14 ~ 17(4일간), 대전무역전시관
- 참여 : 16개 시·도교육청, 120개 학교, 보건복지부, SK
- 전시장 구성 : 25관(주제관, 교육청관, 지역사회관, 체험관) 총 100부스
- 부대 행사 : 세미나, 교사 및 학부모 워크숍, 사례발표, 컨설팅, 문화행사 등

2. 2006년 운영 성과

□ 방과후학교 확산 및 사교육비 경감 효과

- 2006년 방과후학교 운영 결과, 전국 대부분의 학교에서 실시하고 다양한 프로그램을 운영, 40% 이상의 학생이 참여
 - ※ 학교 참여율 98.7%, 학생 참여율 41.9%, 총 프로그램 수 150,308개
 - ※ 참여 학생 1인당 월 평균 2.3개 강좌 수강

- 방과후학교 운영에 만족하는 학부모가 불만족에 비해 2~5배 높음
 - ※ 학부모 7,456명 대상 조사(리서치앤리서치, ’06. 11)
 - 방과후학교 운영에 만족 46.2% (불만 12.0%)
 - 향후에도 참여 지속 54.4% (참여중단 9.5%)

- 방과후학교 참여로 인한 사교육비 경감효과가 가시적으로 나타나기 시작, 저소득층일수록 효과가 큼
 - ※ 사교육비 경감효과(280개 시범학교) : 1인당 월평균 62천원 감소(교육부, ’06. 10)
 - ※ 소득 수준별 사교육비 경감 효과(리서치앤리서치, ’06.11)
 - 월 소득 150만원 미만 : 월 39천원 감소
 - 월 소득 350만원 이상 : 월 9천원 감소

□ 농산어촌 및 저소득층 지원

- 교육기회 격차 해소를 위해 국가적 차원에서 농산어촌과 저소득층 방과후학교를 지원
 - 19개 군 지역 방과후학교 지원(’06.8~)
 - ※ 초등 보육 시설비, 외부 강사비(50명), 프로그램 운영비, 차량비 등 1군당 약 4.5억원 지원(해당 군청과 1:1 공동투자로 총 157억원)
 - 저소득층 학생을 대상으로 바우처(무료 수강권 : 3만원)를 지급하여 강좌를 선택 수강하도록 지원(’06.10~)
 - ※ 총 1,956개 교 대상 10만명(시·도교육청과 1:1 공동투자로 총 60억원)
 - 지역교육청 순회 강사 인건비 지원(’06.9~)
 - ※ 120개 도농 복합시 및 군 지역은 외부 강사를 채용하여 순회 강사로 활용토록 지원(총 360명, 6개월, 43억원)

- 자치단체 차원에서도 지역사회의 협력을 최대한 이끌어 방과후 학교 지원
 - ※ 저소득층 학생 방과후학교 수강 지원(백만원, ’06)
 - 교육청 31,680/학교 18,368 / 지자체 3,637/기업729(총 54,416)

3. 과제 및 발전 방안

□ 위탁 운영을 통한 학교교육의 외연 확대

- 현재의 학교 교육은 지역 사회와의 소통이 부족
 - 학교교육이 보다 창의적이고, 다양하게 이루어지며, 지역사회가 함께 참여하는 것이 필요
- 이런 의미에서 지역의 교육·문화단체에 위탁하는 형태, 산업체 등과 협력하는 형태 등은 매우 바람직, 더욱 확산·발전시켜야 할 것
 - ※ 외부 위탁 프로그램 : 전체 프로그램(150,308개)의 3.3%(’06. 10)
 - 초 5.2%, 중 4.2%, 일반고 0.6%, 실업고 1.7%

□ 평생교육 활성화 및 지역의 인적자원 활용

- 주민들을 위한 평생교육, 지역의 인적 자원 활용 기대
- 현직 교원, 외부 강사, 자원 봉사자 등 지역 사회 인적 자원을 최대한 활용
 - ※ 평생교육 프로그램 운영 학교 : 전체 학교의 30.9%(’06. 10)
 - 초 34.3%, 중 29.2%, 일반고 18.7%, 실업고 35.7%
 - ※ 외부기관의 인력 지원(’06. 10)
 - 공무원 1,749명, 기업 지원 365명, 대학교수 346명, 대학생 3,281명, 군인 499명, 경찰 155명, 퇴직교원 429명 등

□ 프로그램 질 제고 및 지원 인프라 구축

- 방과후학교는 양적 확대보다 프로그램의 질적 향상이 중요
 - 전문가 집단과 현장교원의 프로그램 개발을 유도(예체능·논술 등)
- 교사의 업무 부담 해소를 위한 전담 인력의 배치
 - ※ 수강료의 10%이내에서 전담인력 인건비 지출
- 지역의 인적·물적 자원을 100% 활용할 수 있도록, ‘방과후활동 지원센터’ 설치(보건복지부, 여성가족부, 청소년위원회와 협력)

<참고 1>

방과후학교 주요 실적 및 성과 (06.10월 기준)

□ 전체 현황

- 방과후학교를 운영하는 학교가 98.7%에 이르러 전국 대부분의 초·중·고에서 방과후학교가 실시되고 있으며, 방과후학교에 참여하는 학생은 41.9%에 이릅니다

<학교 및 학생 참여율(%)>

구분	초	중	고		계
			일반계고	실업계고	
운영 학교	99.5	99.5	99.1	96.0	98.7
참여 학생	39.4	27.6	73.4	38.7	41.9

- 참여 학생은 ’05년에 비하여 24.8% 증가하였으며, 총 운영 프로그램은 150,308개임

<참여 학생 수(천명)>

구분	’05년(참여율)	’06년(참여율)	참여율 증가
초	1,242(31.3%)	1,532(39.4%)	8.1%
중	401(20.2%)	568(27.6%)	7.4%
고	947(56.8%)	1,134(64.2%)	7.4%
계	2,590(34.0%)	3,234(41.9%)	7.9%

<프로그램 운영 현황(개)>

프로그램	초	중	고		계
			일반계고	실업계고	
초등보육	1,747	-	-	-	1,747
특기적성	51,368	16,575	6,784	4,366	79,093
교과	-	15,160	41,469	5,476	62,105
평생교육	4,219	2,038	642	464	7,363
계	57,334	33,773	49,075	10,306	150,308

※ ’05년 대비 프로그램 현황

프로그램	’05년	’06년
초등보육	889학급	1,747학급
특기적성	44,570개	79,093개
교과교육	2,093교	4,136교

- 참여 학생들은 월 평균 2.3개의 강좌를 수강하고 있으며, 강좌당 월 평균 수강료는 24,000원임

<1인당 월 평균 수강 강좌수 및 부담액(개, 원)>

구분	초	중	고	평균
강좌수	1.6	1.9	3.4	2.3
1강좌당 평균 수강료	22,496	20,955	28,567	24,006

□ 예산지원 현황

- ’06년 시·도교육청은 방과후학교 운영에 905억원을 지원하였고 지자체(231억원)와 기업(20억원) 등의 지원을 받고 있음

<예산지원 현황(백만원)>

지역	교육청 지원	학교 지원	지자체 지원	기업 지원	계
계	90,560	43,082	23,187	2,005	158,834

- 저소득층 자녀의 방과후학교 수강을 위해 총 544억원이 지원되어 대상자의 43.7%가 혜택 받음

<저소득층 학생 예산지원 현황(백만원)>

구분	교육청 지원	학교 지원	지자체 지원	기업 지원	계
계	31,680	18,368	3,637	729	54,416

<저소득층 학생 지원 현황(명, %)>

구분	대상자 수	피지원자 수	지원율
계	538,954	235,783	43.7

※ 대상자 : 기초생활수급대상자+차상위계층 중 학교급식지원을 받는 학생(총 538,954명)

◆ 학부모의 방과후학교에 대한 인식 조사 ◆

- ❖ 만족도 : 만족(46.2%), 보통(38.2%), 불만족(12.0%)
- ❖ 사교육비 경감효과 : 효과적(41.2%), 보통(32.6%) 비효과적(23.4%)
- ❖ 소외계층에 대한 효과 : 도움됨(56.2%), 중간(29.0%) 도움안됨(11.5%)
- ❖ 지속적 참여 여부 : 참여지속(54.4%), 보통(32.8%) 참여중단(9.5%)

※ 자료 : 리서치앤리서치, 학부모 7,465명 대상 조사(’06. 11)

□ 프로그램 운영 현황

○ 학교급별 프로그램 운영 현황

- 초등학교는 예체능 관련 프로그램이 많이 개설되었고, 학교급이 높아 질수록 교과 프로그램이 증가하여 수요자의 요구를 반영하고 있으며, 영어 프로그램은 전 학교급에서 활발함

※ 학교급별 프로그램 선호도

- 초등학교 : 음악>컴퓨터>미술>체육>영어
- 중 학교 : 영어>수학>국어>체육>음악
- 일 반 고 : 국어>영어>수학>사회>과학
- 실 업 고 : 컴퓨터>영어>수학>사회>과학

- 초등학교와 중학교에서 외부위탁 프로그램 운영이 증가하고 있으나, 전체 프로그램의 3.3%로 아직은 저조한 수준임

※ 전체 프로그램(150,308개)의 3.3%(’06. 10)

- 초 5.2%, 중 4.2%, 일반고 0.6%, 실업고 1.7%

<외부 위탁 프로그램 운영 현황(개), ’06.10>

구분	국어	사회	수학	과학	영어	중국어	일어	컴퓨터	음악	미술	체육	기타	계
초	186	20	90	119	195	65	9	1,173	321	161	305	320	2,964
중	120	81	149	100	178	29	34	52	211	73	118	278	1,423
일반고	53	17	22	28	23	4	11	21	36	43	32	35	325
실업고	11	3	20	12	14	2	1	26	12	9	17	50	177
계	370	121	281	259	410	100	55	1,327	580	286	472	683	4,889

※ 외부위탁 프로그램 : 대학 등 비영리단체와 위탁 계약에 의해 진행되는 프로그램

- 30.9%의 학교에서 평생교육 프로그램을 운영하여 교육 대상을 지역 사회 주민에게까지 확대하고 있음

<평생 교육 프로그램 운영 학교(%)>

연 도	초	중	고		계
			일반고	실업고	
2006.10	34.3	29.2	18.7	35.7	30.9

※ 평생 교육 프로그램 : 지역 주민을 대상으로 하며 부모와 자녀가 함께 참여 하는 프로그램도 포함

□ **강사 운영 현황**

- 현직 교원, 외부 강사, 자원 봉사자 등 지역 사회 인적 자원을 최대한 활용하도록 추진한 결과, 14,363명의 외부 인력이 대학 및 지역 사회와의 협력을 통해 참여하고 있음

<외부 기관의 인력 지원 현황(명)>

구분	지방 자치단체	기업	교수	대학생	군부대	경찰	퇴직교원	기타	계
초	1,250	225	141	1,593	382	143	367	5,456	9,557
중	415	84	104	1,390	103	12	52	1,664	3,824
고	84	56	101	298	14	0	10	419	1,221
계	1,749	365	346	3,281	499	155	429	7,539	14,363

- 특기적성과 평생교육 프로그램은 외부강사 참여율이 높은 반면 (62.5%, 60.3%), 교과 프로그램은 대부분 현직 교사(95.5%) 중심으로 운영하고 있음

<강사 운영 현황(명, %)>

구 분	현직 교사		외부 강사	
	인원	비율	인원	비율
특기적성	27,896	37.5	46,499	62.5
교과	62,384	95.5	2,960	4.5
평생교육	2,141	39.7	3,247	60.3

□ **초등보육 운영 현황**

- '04년 이후 초등학교 보육 프로그램 운영 현황을 보면,
 - 운영 학교수 및 학급수가 매년 2배 이상 증가하여 '06년 총 1,782개 교, 4,212개 학급이 운영 중이며, 전담 인력 수도 증가함
 - 그러나 많은 수요에도 불구하고 대상 학생수 대비 수혜 학생수 비율이 1.9%에 불과해, 초등 보육 프로그램 운영 확대가 절실히 요구됨

<초등학교 보육 프로그램 운영 현황(개, 명, %)>

연도	운영 학교수	운영 학급수	전담 인력수	대상 학생수	참여 학생수	참여율
2004. 8	337	445	617	2,047,045	8,069	0.4
2005.10	609	889	734	2,002,822	13,038	0.7
2006.10	1,782	4,212	1,508	1,935,951	37,021	1.9

※ 대상 학생 수 : 초등 1~3학년 학생 수

□ 사교육비 경감 효과

- 전국 280개 시범학교를 대상으로 사교육비 경감효과를 조사한 결과,
 - ’06년 1/4분기에 비하여 3/4분기에 1인당 월평균 과외비가 62,000원 감소한 것으로 나타남

<1인당 월평균 사교육비(280개 시범학교, 천원)>

학교급	초	중	고	계
’06. 1~3월 평균(a)	165	147	147	158
’06. 4~6월 평균(b)	98	110	93	100
’06. 7~9월 평균(c)	94	107	89	96
’06. 7~9월 평균(a)-(c)	71	40	58	62

□ 소득수준별 사교육비 경감효과

- ’06.10월 기준으로 자녀가 방과후학교에 다니는 학부모 7,456명을 대상으로 ’05.10월과의 학생 1인당 월평균 사교육비를 비교한 결과,
 - 사교육에 참여해 본 학생의 경우 소득수준 150만원 이상에서는 월 39천원, 550만원 이하에서 7천원이 감소하여, 소득수준이 낮을 수록 방과후학교로 인한 사교육비 경감효과가 크게 나타남

<소득계층별 1인당 월평균 사교육비 경감효과 (천원)>

가족소득	사교육 참여 학생		
	’05.10(a)	’06.10(b)	(b)-(a)
150만원 미만	208	169	▽39
150-249 만원	211	200	▽11
250-349 만원	259	260	△1
350-449 만원	323	314	▽9
450-549 만원	395	373	▽22
550만원 이상	438	431	▽7
전 체	285	273	▽12

※ 자료 : 리서치앤리서치(’06.11), 자녀가 사교육에 참여하는 학부모 7,456명 대상 설문조사

<참고 2>

우수사례 발표 주요 내용

1. 지방자치단체의 참여와 역할 (부산광역시청)

- 「부산방과후학교지원센터」 운영을 통하여 지역사회 다양한 주체들의 참여와 협력을 이끌어낸 사례
- 발표자 : 허남식(부산광역시장)/ PPT 사용 (3’ 30”)
- 주요 내용
 - 대학·지역기업이 연계 운영하는 방과후학교 : 17개 대학 5,500여명 참여 (※ 부산은행, KT, 동일고무벨트, 부두운영협회 등 후원)
 - 공공기관·기업·복지단체 연계 운영하는 방과후학교 : 60개 교실 840명 참여 (※ 한진중공업, 부산도시가스, 사회복지관(47) 등 후원)
 - 방과후보육교실 운영 : 민간 보육시설 106개, 학교 56개, 아동센터 103개 등 265개
 - 64개교 1,182명을 대상으로 부산시의사회·약사회·부산일보·MBC·교육청 등이 연계하여 방과후학교 무료 진료 교실 운영

2. 방과후 교육격차 해소를 위한 기업의 지원 (SK)

- 기업이 소외 청소년에게 자립기회를 제공함으로써 교육·복지격차 해소 및 건전한 청소년 문화 창출에 기여한 사례
- 발표자 : 조정남(SK자원봉사단장)/ PPT 사용 (3’ 30”)
- 주요내용
 - 도시 소외계층 밀집지역 및 농산어촌 지역의 1318세대를 위한 청소년 지원센터를 설립하여 다양하고 실질적인 프로그램을 제공
 - ※ 센터 : 총 40개소 (도시 25, 농산어촌 15), 비용 : 총 105억(3년간)

구 분	’06년	’07년	’08년	계
도시형	8	12	5	25
농산어촌형	7	8	-	15

3. 지역의 다양한 인적자원활용 (강원도교육청)

- 다양한 인적자원을 활용하여 질 높은 방과후학교를 운영한 사례
- 발표자 : 한장수(강원도 교육감)/ PPT 사용 (3' 30")
- 주요 내용
 - 접적 지역 중심의 군인 자원을 활용한 「푸르른 방과후학교」 운영
 - ※ 기능보유, 해외유학, 대학생, 교사출신 군인 자원(37개 부대 315명)이 영어회화, 논술, 태권도, 마술 등 다양한 프로그램 지원
 - 지역 전통문화 전수 교실 운영
 - ※ 기능전수자, 문화관광부 국악강사풀 등을 활용하여 정선아리랑, 강릉 관노가면극 등 5개 지역의 전통문화 교육 실시
 - 인적자원의 효율적 활용을 위하여 소규모학교 협동체제 구축을 통한 「두레방과후학교」 운영
 - ※ 교사, 순회강사, 원어민 강사, 학부모 봉사단 등으로 구성된 강사들이 2~3개 소규모 학교간 벨트형 공동·순회 프로그램 운영(20두레 68교)

4. 농산어촌 교육을 위한 지자체의 지원 (진천군)

- 지방자치단체가 농산어촌 방과후학교 운영에 지원하는 사례
- 발표자 : 유영훈(진천군수)/ PPT 사용 (3' 30")
- 주요 내용
 - 농산어촌의 교육 여건 개선을 통해 살기 좋은 고장 만들기에 적극 지원(3억원)
 - 인근 학교간 프로그램 공동 운영 및 중심학교 운영
 - ※ 수영 교실(25개교), 골프 학교(2개교), 이동과학교실 등
 - 농산어촌 방과후학교 지원 사업의 효과
 - ※ 강사 확보의 어려움 극복
 - 교수 초빙 순회강사(5명) 운영으로 도예교실, 요가, 미술 등 프로그램 운영(초등 15개교)
 - 대학과 협력하여 교수, 대학생을 강사 자원으로 활용
 - ※ 방과후학교 버스 4대 운영으로 이동의 편의성 제공

5. 대학 연계 협력 및 대학생 멘토링 (전라남도 교육청)

- 지역 특성에 맞는 방과후학교 모형을 정립하고, 체계적으로 멘토링을 실천한 사례
- 발표자 : 김장환(전라남도 교육감)/ PPT 사용 (3' 30")
- 주요 내용
 - 중소도시에 맞는 대학지원형 방과후학교 운영 모형 개발
 - ※ 지역실정에 맞게 도서·벽지형, 읍·면형, 도시형 모델 개발
 - 순천풍덕중 : 순천대학, 순천청암대학과 협정을 체결하고, 교수가 찾아오는 프로그램과 학생이 찾아가는 프로그램을 개설·운영
 - 연간 3주기로 14개 반에 675명이 참여
 - 대학생 강사를 활용한 여름학교, 겨울학교 운영
 - ※ 대학생 224명이 희망하는 학생 13,536명을 대상으로 60시간씩 운영
 - 저소득층 학생의 문화 체험과 기초학습 보충 등을 위한 대학생 멘토링 운영
 - ※ 순천과 곡성 지역에서 멘토 167명과 멘티 312명이 참가하여 추진

<참고 3>

주요 참석자 명단

구 분	성 명	소 속 및 직 위	비 고
정 부	김신일	교육인적자원부총리	보고자
	유시민	보건복지부장관	
	장하진	여성가족부장관	
	김창호	국정홍보처장	
	정해방	기획예산처차관	
	최영희	국가청소년위원장	
	설동근	교육혁신위원회 위원장	
지자체	허남식	부산광역시장	발표자
	박성효	대전광역시장	
	유영훈	진천군수	발표자
교육계	한장수	강원도교육청 교육감	발표자
	김장환	전라남도교육청 교육감	발표자
	김신호	대전광역시교육청 교육감	토론자
	오제	충청남도교육청 교육감	
	이남희	전남 담양남초등학교 교장	토론자
	윤재일	제주 연평중학교 교장	
	성정덕	부산 장안고등학교 교장	
	임정규	충남 월봉고등학교 교장	
	유영란	대전여자중학교 학부모회 임원	
	전은숙	대전 진잠초등학교 학부모회장	
	남상득	대전 지족고등학교 교사	토론자
홍유정	대전 월평중학교 학부모	토론자	
기 타	조정남	SK자원봉사단장	발표자
	고형일	한국교육개발원 원장	행사 주관
	구관서	EBS 사장	행사협조
	양현수	충남대학교 총장	

<참고 4>

「2006 방과후학교 페스티벌」 개요

1. 목 적

- 정규 교육과정의 보완, 교육격차 해소 및 사교육비 경감을 통한 교육복지 실현을 목표로 한 「방과후학교」 운영의 성과 확인
- 「방과후학교」 우수 사례를 공유·확산하고, 국민적 이해를 도모

2. 행사 개요

- 일시 및 장소 : 2006.12.14 ~ 12.17 / 대전무역전시관

□ 개막식

- 일 시 : 12.14(목), 11:00~11:50
- 장 소 : 대전무역전시관 야외 특설행사장 및 옥외행사장
- 참 석 : 부총리, KEDI 원장, 시·도교육감, 교육장, 교장, 교사, 학부모, 학생 등 250여명

□ 방과후학교 성과 보고회

- 일 시 : 12.15(금), 09:50~11:10
- 장 소 : 대전무역전시관 옥외행사장
- 참 석 : 부총리, 보건복지부장관, 여성가족부장관, 국정홍보처장, 국가청소년위원회 위원장, 기획예산처차관, 시·도교육감, 대전시장 등 400여명

□ 폐막식

- 목 적 : 페스티벌 행사의 마무리 및 행사 관계자 격려
- 일 시 : 12.17(일), 16:00 ~ 17:20
- 장 소 : 대전무역전시관 옥외행사장
- 참 석 : 교육부 차관, KEDI 원장, 학교정책실장, 학교정책추진단장, 시·도교육청 담당자 및 부스 운영자, KEDI 사무국, 관람객 등 500여명

□ 전시장 구성

구 성	전시 내용
「방과후학교」 주제관 (1관)	- 「방과후학교」의 과거, 현재 및 미래상 제시 - 평생학습사회 구현과 Vision 2030 실현의 핵심과제로서 방과후학교의 중요성 - 주제 영상 상영(방과후학교 프로그램 운영 사례)
시·도교육청관 (16관)	- 시·도교육청별 우수사례 및 방과후 프로그램 체험 제공
지역사회 방과후학습관 (3관)	- 지역아동센터(보건복지부), 사이버 가정학습(한국교육학술정보원), 1318 해피존(SK)
체험관 (5관)	- 과학탐구, 특기·적성, 외국어 체험(영·중·일), 초등 방과후 보육교실, 50년대 방과후교실

□ 부대 행사

구 성	일시 / 장소	행사 내용
「방과후학교」 세미나	· ’06.12.15 · 대전교육과학연구원	방과후학교의 이론적 배경, 국내·외 운영사례 발표 및 토의 방과후학교 관련 교원 및 교육전문가 등 200여명
「방과후학교」 담당자 워크숍	· ’06.12.16 · 대전교육과학연구원	방과후학교의 성공적 운영에 관한 현장 실무자간의 토론 방과후학교 운영교사, 학운위 위원, 학부모 등 200여명
「방과후학교」 사례 발표회	· ’06.12.15~17 · 사례발표회장	교육부지정 시범학교, 시·도교육청지정 우수 학교를 중심으로 우수 사례 발표 및 정보 교환 초(19개교), 중(19개교), 고(17개교)
문화 행사	· ’06.12.14~17 · 실내전시장 · 특설무대 · 옥외행사장	방과후학교 프로그램으로 육성된 공연 팀으로 흥미로운 볼거리 제공 특설무대(학생공연 32개팀), 옥외행사장(학생공연 31개팀, 전문가 6개팀)

□ 전체 행사일정

일 시		행사 내용	비 고
12.14(목)	11:00~11:50	개막식	실외행사장
	12:30~16:00	방과후학교 컨설팅	컨설팅센터
	12:30~16:00	다양한 체험프로그램 - 과학탐구, 특기·적성 등	체험관
	12:30~16:00	학생 공연	실내무대
12.15(금)	<u>9:50~11:10</u>	<u>방과후학교 성과보고회</u>	<u>성과보고회장</u>
	12:30~16:00	방과후학교 컨설팅	컨설팅센터
	12:30~16:00	다양한 체험프로그램 - 과학탐구, 특기·적성 등	체험관
	13:00~18:00	초등학교 우수사례 발표	사례발표장
	13:30~17:00	방과후학교 운영 세미나	대전교육과학연구원 2층 회의실
	12:30~16:00	학생 공연	실내무대/실외행사장
	16:30~17:30	특별 초청공연	B-Boy댄스 개그콘서트 ‘방과후학당’ 등
12.16(토)	10:00~16:10	중학교 우수사례 발표	사례발표장
	10:00~18:00	방과후학교 컨설팅	컨설팅센터
	10:30~18:00	다양한 체험프로그램 - 과학탐구, 특기·적성 등	체험관
	10:40~16:00	학생 공연	실내무대/옥외행사장
	13:30~17:00	방과후학교 담당자 워크숍	대전교육과학연구원 2층 회의실
	16:30~17:30	특별 초청공연	B-Boy댄스 개그콘서트 ‘방과후콘서트’ 등
12.17(일)	10:00~16:00	고등학교 우수사례 발표	사례발표장
	10:00~18:00	방과후학교 컨설팅	컨설팅센터
	10:30~18:00	다양한 체험프로그램 - 과학탐구, 특기·적성 등	체험관
	10:40~16:00	학생 공연	실내무대/실외행사장
	16:00~17:20	폐막식	실외행사장